

٢

الموسوعة العالمية لسعادة البشرية

هذا هو الإسلام

تأليف
محمد مصطفى



ضياء سيرة



تقديم

فضيلة الشيخ: عبد الخالق الشريف

أ. د. محمد عمارة

٧ شارع أبو القاسم المهدي - الحي السابع
مدينة نصر - القاهرة - ت: ٠١٠/١٤٥٠٣٧٥

الإنتاج الفني والدراسات



الموسوعة العالمية .. لسعادة البشرية

هذا هو الإسلام

الجزء الثاني

تأليف: محمد مصطفى عباس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الباب الثالث قضايا معاصرة

■ الفصل الأول : من خصائص الإسلام :

- ١ - الوسطية .
- ٢ - الشمولية .
- ٣ - يقوم على مبادئ: حق العدالة والمساواة - حق الحرية . الوحدة .
- ٤ - يعمل من خلال أنظمة : اقتصادية ، تعليمية ، تشريعية .

■ الفصل الثاني: الدولة في الإسلام :

- المبحث الأول : مصطلحات حديثة هامة .
- المبحث الثاني : لماذا الهجوم على نظام الحكم الإسلامي ؟
- المبحث الثالث : كارثة فصل الدين عن الدولة .
- المبحث الرابع : من فقه الدولة في الإسلام .
- المبحث الخامس : مبادئ ودعائم ومعالم الدولة الإسلامية .
- المبحث الخامس : معاملة غير المسلمين : (المحاربون - المعاهدون - أهل الذمة - تقرير المصير - مواالة غير المسلمين - استعانة المسلم بغير المسلم - حقوق المواطنة - الإسلام والعلاقات الدولية - شبهات وردود (الجزية - الديمقراطية - نحو فقه إسلامي سياسي - الإسلام منهج حياة) .

■ الفصل الثالث : فقه القضايا المعاصرة :

- الإرهاب . حكم الاختطاف واحتجاز الرهائن - غسيل الأموال .
- العلمانية - القرآنيون - الحدود ودعوى الوحشية - الحوار بين الأديان -
- الزواج من الكتابيات - الفن والتمثيل والغناء - الفرق والجماعات -
- المهدي المنتظر - أحكام التأمين - فوائد البنوك والانهيال الاقتصادي

٧- دعائم الحكم الإسلامي .

٨- معالم الدولة الإسلامية .

المبحث السادس : معاملة غير المسلمين : (المحاربون - المعاهدون - أهل الذمة - تقرير المصير - موالاة غير المسلمين - استعانة المسلم بغير المسلم - حقوق المواطنة - الإسلام والعلاقات الدولية - شبهات وردود (الجزية - الديمقراطية - نحو فقه إسلامي سياسي - الإسلام منهج حياة - رد شبهة انتشار الإسلام بالسيف) .

الفصل الثالث : فقه القضايا المعاصرة :

١ - الإرهاب .

٢ - حكم الاختطاف واحتجاز الرهائن .

٣ - غسيل الأموال .

٤ - العلمانية .

٥ - القرآنيون .

٦ - الحدود . . ودعوى الوحشية .

٧ - الحوار بين الأديان .

٨ - الزواج من الكنائيات .

٩ - الفن والتمثيل والغناء .

١٠ - الفرق والجماعات .

١١ - المهدي المنتظر .

١٢ - أحكام التأمين .

١٣ - فوائد البنوك والانهيار الاقتصادي .

الفصل الأول

من خصائص الإسلام

- ١ - الوسطية.
- ٢ - الشمولية.
- ٣ - يقوم على مبادئ: حق العدالة والمساواة -
حق الحرية - الوحدة.
- ٤ - يعمل من خلال أنظمة وأسس؛
اقتصادية، تعليمية، تشريعية .

وهو أصيل كذلك في وسطيته ؛ لأنه يركز على دعائم أصيلة في أعماق الإنسان ويهدف إلى غايات إنسانية نبيلة ، لا تخدم مصلحة طبقة أو فرد وإنما تخدم المجتمع كله والإنسانية كلها .

ومن أكبر دلائل أصالة المنهج الإسلامي أنه منهج رباني إنساني شامل ؛ لأن كل جزئياته تنطلق من منبع واحد وهو الوحي الكريم وتتجه كلها إلى غاية واحدة هي العبادة «رضا الله» (١) .

فليس في التصور الإسلام نشاط إنساني لا ينطبق عليه معنى العبادة أو لا يطلب فيه تحقيق هذا الوصف (٢) .

ولأنه منهج مستوف لكل نواحي الحياة، ومؤهل لعلاج كل أمراض النفس والمجتمع، فحسبك أن ننظر إلى مبدأ واحد، وهو المحور الذي تدور عليه سائر الأحكام مهما تعددت وتنوعت، وبيان ذلك كالآتي :

نظرة للتأمل،

إن من يتأمل أحوال العالم في عصوره المتعاقبة وأطواره المتتابعة يعرف حق المعرفة انه كان يتردد بين طرفين من إفراط وتفريط . وكان ذلك شأنه في كل شيء : في العقائد، في الأخلاق، في صلة الإنسان بالحياة، في علاقة الفرد بالمجتمع، في علاقة الأمم ببعضها ببعض، في طريقه التشريع، إلى غير ذلك من سائر الشؤون .

وقد جاء الإسلام فأدرك أن العالم لا يصلح بواحدة من هاتين الخصلتين، وأنهما منافيتان للقطرة الإنسانية والطبيعة البشرية منافيتان لسنن الاجتماع التي تقضى بالوقوف عند الحد الوسط في كل شيء لضمان البقاء والصلاح، وعدم التعرض للانحلال والفساد .

فجاءت شريعة الإسلام وسطاً لا إفراط فيها ولا تفريط، ووقعت أحكامها ومبادئها مهما تنوعت وتشعبت في هذه الدائرة التي رسمها كتاب الله عز وجل :

(١) الوسطية والصياغة الإنسانية للمجتمع، د. عبد الحليم موسى، مجلة الرسالة، العدد ١٥ .

(٢) سيد قطب، خصائص التصور الإسلامي، ص ١٢٩ .

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾ (البقرة: ١٤٣)، ﴿وَأَنْ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السَّبِيلَ فَتَفْرَقَ بَيْنَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ (الانعام: ١٥٣).

من الأدلة على الوسطية (١) :

١ - هي في علاقة الإنسان بالحياة وسط :

بين المادية البحتة التي لا تعرف شيئاً وراء ما يقع عليه الحس من طعام وشراب ولذات وشهوات وغلبة وبطش وجمع للأموال وتكاثر وتفاخر، وبين الروحانية البحتة التي تزهد في الحياة وتعرض عنها إعراضاً تاماً، فلا زواج ولا سعي ولا عمل، ولكن تبطل مطلق وإهمال للأسباب! قال تعالى :

﴿وَاتَّبِعْ فِيمَا أَنْتَ مِنَ اللَّهِ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ (القصص: ٧٧).
﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ (الجمعة: ١٠).
﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...﴾ (الأعراف: ٣٢).

٢ - وهي في طريق التشريع ووضع قوانين الحياة وسط :

لم تدع الناس يشرعون لأنفسهم في كل شيء، ولم تقيدهم بتشريع من عندها في كل شيء بل نصت وفوضت: نصت فيما لا تستقل العقول بإدراكه، كالعبادات زماناً ومكاناً وكيفيه ونحو ذلك، وفيما لا تختلف المصلحة فيه باختلاف الأزمنة والأمكنة والأشخاص، كالموارث وأصول المعاملات من بيع وشراء وتحريم لأكل أموال الناس بالباطل ونحو ذلك، وفوضت فيما يدرك العقل الخير فيه وتختلف المصلحة فيه بتغير الأزمنة والأمكنة والأشخاص، ومن هنا وُجد الاجتهاد (٢)، وكان ركناً من أركان الشريعة الإسلامية حفظ الله به للعقل الإنساني كرامته.

(١) الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت، مجلة الرسالة، ٤١٤، ١٤١٦ هـ عام ١٩٤١ م هدية الأزهري ربيع الآخر عام ١٤٢٢ هـ.

(٢) راجع موضوع الاجتهاد في الباب الثاني.

وأساس الدستور العام في ذلك هو قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (المتحنة : ٩) .

وقد أباحت الشريعة الإسلامية للمسلمين أن ينشئوا ما شاءوا من العلاقات بينهم وبين الذين لم يعتدوا عليهم في الدين أو الوطن في كل ما يرونه عوناً لهم على حياتهم في شئون التجارة والصناعة والعلم والسياسة والثقافة، ينظمون ذلك كله على الوجه الذي يتبين صلاحه، والذي تقضي به سنن الاجتماع والفطرة، والذي لا يتعارض مع دستورهم الخاص، وقد أجازت الشريعة أن تصل هذه العلاقات إلى حد البر بهم والإحسان إليهم . وأساس الدستور العام في ذلك قوله تعالى: ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (المتحنة : ٨) .

هذا هو الصراط المستقيم والمبدأ الوسط الذي تسير عليه الشريعة الإسلامية في جميع أحكامها والذي صلحت به لكل زمان ومكان واستحقت به الخلود إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين .

٦- هوائد الوسطية :

يقول الله تعالى : ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ... ﴾ (البقرة : ١٤٣) .

إنها الأمة الوسط التي تشهد على الناس جميعاً، فتقيم بينهم العدل والقسط، وتضع لهم الموازين والقيم، وتقول هذا حق وهذا باطل (١) ، من خلال ما تعلمته من كتاب ربها، وسنة نبيها، فالرسول ﷺ يحدد للأمة وظيفتها، ويشهد على أعمالها . . وهي تشهد على الناس جميعاً، فلا تتلقى من الناس قيمها وموازينها، بل من رسولها ﷺ .

(١) في ظلال القرآن ، للأستاذ سيد قطب، ج ١، ص ١٣٠ وما بعدها .

إنها الأمة الوسط بكل معاني الوسط، سواء من الوساطة بمعنى الحسن والفضل، أو من الوسط بمعنى الاعتدال والقصد.

إنها الأمة الوسط في العبادات ،

فقد جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادته، فكانهم تقالوها (أي اعتبروها قليلة)، وقال أحدهم: أما أنا فأصوم ولا أفطر، وقال الثاني: أما أنا فأصلي ولا أرقد، وقال الثالث: وأنا أعتزل النساء، كل ذلك من أجل أن يزيدوا في العبادة، ويحصلوا كثير الثواب، وحينما جاء النبي ﷺ أخبروه، فأرسل إليهم وقال لهم: «أما أنا فأصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء.. فمن رغب عن سنتي فليس مني»^(١).

ويدخل النبي ﷺ المسجد فيرى حبلاً مربوطاً بين ساريتين، فيسأل: «لن هذا الحبل؟» قالوا: «لزينب تصلي فإذا تعبت تعلقت به». قال النبي ﷺ: «حلوه.. ليصلي أحدكم نشاطه فإذا فتر فليرقد»^(٢).

فلا رهبانية في الإسلام، بل ذم الله أهل الكتاب فقال: ﴿وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ﴾ (الحديد: ٢٧).

إنها الأمة الوسط في المال والإنفاق والأكل والشرب ،

ففي الإنفاق: قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (الفرقان: ٦٧).

فالإسراف جريمة .. والبخل أيضاً جريمة، قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (٨) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى (٩) فَسَنِيرُهُ لِلْعُسرَى﴾ (الليل)، والحل: الوسطية.. فلا إسراف ولا تقتير.

وفي الأكل والشرب واللباس والزينة: قال تعالى: ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا

(١) رواه البخاري في النكاح ١ .

(٢) رواه البخاري في التهجد ١٨، رقم ١١٥٠، ورواه مسلم برقم ٧٨٤ .

ثم أوضح أن الأرض لله الذي شرف الإنسان بخلافته فيها، وسخر له كل شيء، وأطلق حركته فيها، فلم يرهنه ببيعة معينة، أو بقطر بذاته؛ لأن هذه الأرض الواسعة مفتوحة له، إذا ضاق به مكان منها رحل عنه إلى الآخر التماساً للسعة، وأينما ذهب فثم ملك الله: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: ٣٠). ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ وَالْفَلَكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ (الحج: ٦٥). ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ (النساء: ٩٧). ﴿وَمَنْ يَهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاعِمًا كَثِيرًا وَسَعَةً﴾ (النساء: ١٠٠).

ولن يجد المتأمل للقرآن فيه لفظاً واحداً يتصر للعرق أو للجنس.

فدعوته موجهة إلى الإنسانية جمعاء، وهو يبغى ويطلب الخير والصلاح للمخلوقات الإنسانية طراً على وجه الأرض، وما فيه تفضيل لقوم أو لأرض، وإن أبدئ علاقة خاصة بأرض ما فبأرض مكة وحدها لكنه قال في شأنها: ﴿سَوَاءٌ الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَنْ يَرِدْ فِيهِ بِالْعَادِ يُظْلَمُ نُذُقُهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ (الحج: ٢٥).

يعني أن سكان مكة الأصليين يتساوون وغيرهم من المسلمين فيها^(١).

(١) لهذا لم يسلم بعض فقهاء المسلمين بحق أحد في ملكية أرض مكة وكان عمر رضي الله عنه يمنع أهل مكة من إغلاق أبواب منازلهم حتى ينزل الحجاج والزائر منها حيث يشاءون، وكان سيدنا عمر بن عبد العزيز يمنع أخذ أجرة مساكنها، وكتب إلى أمير مكة يأمره أن يمنع الناس من فعل ذلك، وقال بعض الفقهاء أن من بنى مسكناً على نفقته فليأخذ أجره إلا الميادين والفنائات وصحون المنازل فهي حق للجميع، وقد قال رسول الله ﷺ: «مكة حرام لا يحل بيع ريعها وأجور بيوتها»، وقال في موضع آخر: «إنما هي مناخ من سبق»، هذا هو حال الأرض التي خصها الإسلام ذكراً.

أما من كان مشركاً من سكانها فهو نجس عليك إخراجها منها، قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ فَلَا يَقْرَبُوا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ بَعْدَ عَامِهِمْ هَذَا ﴾ (التوبة : ٢٨).

وبهذا التصريح تستأصل «الوطنية» من الإسلام استئصالاً تاماً.

إن المسلم يستطيع في الحقيقة أن يقول :

«كل البلاد بلادي ؛ لأنها أرض ربي» (١).

ويهتف المسلم بالعالمية

ولست أدري سوى الإسلام لي وطناً الشام فيه ووادي النيل سيان
وأينما ذُكِرَ اسمُ الله في بلدٍ عددت أرجاءه من لب أوطاني
وكذلك قول الشاعر :

يا أخي في الهند أو في المغرب أنا منك أنت مني أنت بي
لا تسأل عن عنصري عن جنسي إنه الإسلام أمي وأبي

الزاوية الثانية : شمول الإسلام لحياة المسلم :

الإسلام يشمل كل شئون الحياة للإنسان المسلم لا يقبل استثناءً ولا تخصيصاً ، فهو شمول تام ، فلا يمكن للمسلم أن يقول إن هذا المجال لي أنظم أموري كما أشاء بمعزل عن تنظيم الإسلام ، لا يمكن أن يقول هذا ؛ لأن الإسلام يحكمه من يافوخه إلى أخمص قدميه ، وللإسلام في كل ما يصدر عن الإنسان حكم خاص . ولا يجوز للمسلم أبداً أن يسمح لغير نظام الإسلام أن ينظم أي جانب من جوانب حياته ؛ لأنه إن فعل ذلك يدخل في نطاق معنى قوله تعالى :

﴿ أَفْتَوُمُنَّ بَعْضُ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ تَعْمَلُونَ ﴾ (البقرة : ٨٥).

٤ - جهاد بالكلمة : ﴿ فَلَا تُطِيعُ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ (الفرقان : ٥٢) .

وللحديث : «أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر» (١) .

٥ - جهاد الشيطان : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُم مُّبْصِرُونَ ﴾ (٢٠١) وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي الْغِيِّ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ (٢٠٢) ﴾ (الاعراف) .

الهجرة : باب الهجرة مفتوح تستطيع أن تهاجر كل يوم يقول الله : ﴿ وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (التوبة : ١٠٠) .

وللحديث : « المؤمن من أمنه الناس، والمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه» (٢) .

وللحديث : « العبادة في الهرج كهجرة إلي» (٣) .

والهرج : الفتنة حيث يختلط الحابل بالنابل ، والحرام بالحلال .

الرزق : ويتسع مفهوم الرزق ليشمل الكثير من حياتنا وقد تقدم في الباب الأول .

واقول لك : أنت إنسان متحرك ولست ساكناً فإذا كنت في كل حركاتك ذاكراً لله تعالى ، محافظاً على البسمة في كل ما تأتي وما تدع ، فقد جعلت الحياة كلها محرراً للعبادة .

الشمولية وأصول الفقه :

الثابت لأفعال الإنسان وتصرفاته وعلاقاته مع غيره هو الوجوب والندب والتحرير والكرامة والإباحة والصحة والبطلان والأفعال التي تتعلق بها هذه

(١) النسائي بيعة ٣٧ ، وابن ماجه ، فتن ٣٠ ، حديث حسن .

(٢) البخاري ، إيمان ٥ ، رفاق ٢٦ ، مسلم ، إيمان ٦٤ ، ٦٥ .

(٣) رواه مسلم ، فتن ١٣٠ ، والترمذي ، فتن ٣١ ، وابن ماجه فتن ١٤ .

الأحكام الواجب والمندوب والمحرم والمكروه والمباح والصحيح والباطل وأحكام الإسلام لم تغادر شيئاً إلا وبينت فيه حكماً فهناك أحكام العقيدة وهي تتعلق بأمور العقيدة كالإيمان بالله واليوم الآخر وأحكام الأخلاق وتنظيم علاقة الإنسان بخالقه كالعبادات - أحكام لعلاقات الأفراد - والقضاء .

وكلما أمعنا النظر في هذا التشريع نجد أن الإسلام لم يترك شيئاً إلا وضع له قانوناً (تريعاً) يحافظ عليه ويحميه ويميز به عن غيره .

فالشريعة راعت الأخلاق^(١) بل واعتبرتها من أقوى الأسس في التشريع الإسلامي على عكس غيرها، فالقدر والخيانة وعدم الالتزام بالكلمة معانٍ ذميمة في ميزان الأخلاق، ومن ثم فهي لا تجوز ولا تباح، كذلك راعت الشريعة ناحية الحل والحرم ولم تراع في غيرها؛ لأن هذا يتطلب مطابقة الظاهر للباطن، ولأن الحكم حسب الظاهر لا يقبل الجدل حراماً، ولا يقبل الحرام حلالاً.

والقاضي يحكم بالظاهر وبالتالي لا يحل للمسلم أن يبيع لنفسه فعل الحرام أو أكله، وإن أباح له ذلك القضاء، يدل على ما قلناه قول النبي ﷺ : «إنا أنا بشر، وإنكم تختصمون إليّ، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض، فأقضي له على نحو ما أسمع منه، فمن قضيت له بشيء من حق أخيه فلا يأخذ منه شيئاً، فإنما أقطع له قطعة من النار»^(٢).

وأقول : إن هذا الحديث من أعظم الأسس والقواعد التي تعيد الحقوق إلى أصحابها؛ لأنه يقيم كل إنسان منا قاضياً على نفسه وانظر إلى قوله : «فمن قضيت له بشيء من حق أخيه فلا يأخذ منه شيئاً»، ثم يحذر العاقبة : «أقطع له قطعة من النار».

فيجعل المسلم رقيباً على نفسه، وبذلك يتحقق في الشريعة الشمول التام لحياة

(١) راجع باب الأخلاق من هذه الموسوعة.

(٢) أصول الدعوة، د. زيدان، ص ٥٦، والحديث رواه البخاري، شهادات ٣٧، أحكام ٣٠، حيل ١٠، ومسلم، أقضية ٤، والترمذي وغيرهم.

ثانياً، تنادي بأعلى صوتها على أبي ذر حينما قال لبلال : يا ابن السوداء، مُرددة كلام الحقوقي الأعظم ﷺ : «يا أبا ذر أعيرته بأمه، إنك امرؤ فيك جاهلية» (١)، وها هو الخليفة الراشد الفاروق عمر بن الخطاب يقول لعمر بن العاص : «يا عمرو متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً».

الآن والآن فقط حينما يستجيب الناس لله ولرسوله ينعمون بحياة طيبة : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهُ تَحْشَرُونَ﴾ (الأنفال : ٢٤).

ولا يوجد نقص ولا مطعن في ذلك، فالذي خلق هو الذي يُشرع، وهو الأعلَم : ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (المَلِك : ١٤).

أولاً، حق العدالة،

معنى العدالة (٢) : عدل - عدلاً، عدل الشيء بالشيء سواء وجعله مثله قائماً مقامه، وعدل الأمتعة : جعلها أعدالاً متساوية لتُحْمَل، وتعادلاً : تساوا.

الاعتدال : الوقت يتساوى فيه الليل والنهار في أرجاء العالم جميعه وهو : ربيعي ويكون في أول يوم من فصل الربيع وخريفي : ويكون في أول يوم في فصل الخريف.

ذكرت هذا المعنى اللغوي بالتفصيل لكي يتضح لنا التلازم التام بين العدالة والمساواة لذا أذكر اختصاراً لفظ العدالة بدلاً من العدالة والمساواة على اعتبار ما اتضح من المعنى اللغوي.

المساواة : تكتفي بأن تقر نظرياً بأن البشر متساوون، ولكن العدالة لا تكتفي بهذا الإقرار، بل تسعى لتعامل مع الواقع القائم لتحقيق التساوي الفعلي فيه، فالمساواة في نظر العدالة هدف وليست مجرد اعتراف، وهي هدف واقعي وليست

(١) رواه مسلم، إيمان ٤٠ .

(٢) انظر : المعجم الوسيط، ج ٢ طبعة مجمع اللغة العربية، مادة عدل، ص ٦٠٩ .

مجرد افتراض ، لذا نجد أن الإسلام بعد أن يُقر المساواة وأن الناس جميعاً خلقوا من ذكر وأنثى، وأن ربهم واحد، وأباهم واحد، وأن كلهم لآدم وآدم من تراب، وأن لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لأحمر على أسود إلا بالتقوى، بعد هذا الإقرار المؤكد في مصادر التشريع الإسلامي لا يكفي الإسلام بذلك إنما يؤكد ويقرر ويشرع الأحكام لتحقيق العدالة^(١).

ويدخل مبدأ^(٢) العدالة في دائرة الحقوق التي ينبغي إرساؤها كما ذكر ربنا في أول سورة الرحمن : ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ (٧) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ (٨) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ (٩) وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ (١٠)﴾ (الرحمن).

إن الله بعد ما رفع السماء وقبل أن يضع الأرض وضع لها مبدأ استقرارها وثباتها ودوامها، فلا بقاء للأرض إلا بالعدالة (الميزان)، ولذلك كان وضع الميزان قبل وضع الأرض.

فالعدالة حق للجميع، وأول تدريب عملي للعدالة أن نمارسه مع الأولاد للحديث : « قاربوا بين أبناءكم ولو في القبلات »^(٣).

يقول الشيخ محمد ابو زهرة : العدالة ذات شعبتين ابتداءً :

الشعبة الأولى : العدالة النفسية بأن يُقدر كل إنسان لنفسه من الحقوق بمقدار ما يقدره لغيره، على ألا يزيد على الناس في حق وقد يفرض على نفسه في الواجب، يقول النبي ﷺ : « أحب لأخيك ما تحب لنفسك »^(٤).

(١) مجلة الرسالة، المستشار طارق البشري، العدد ٢٦، ذو الحجة عام ١٤٢٨ هـ.

(٢) المبدأ : مبدأ الشيء أوله ومادته التي يتكون منها، فالنواة مبدأ النخل . ومبادئ العلم أو القانون قواعده الأساسية التي يقوم عليها ولا يخرج عنها، المعجم الوسيط، ج ١، ص ٤٣، مادة بدأ.

(٣) رواه مسلم، هبة ١٨، وأبو داود، صلاة ٩٣، والنسائي، إمامة ٢٨، واحمد ٢٧٨/٤.

(٤) رواه البخاري، إيمان ٢، في اللؤلؤ والمرجان رقم ٢٨ من حديث أنس رضي الله عنه.

يقول الشيخ محمد أبو زهرة : قد يقول قائل كيف يحكم القاضي على ولي الأمر الأعظم وهو الذي ولاه وله أن ينزع من يده الحكم عليه؟

والجواب : «أن القاضي إذا تولى لا يكون وكيلًا عن ولي الأمر، بدليل أنه إذا مات أو عُزل (الخليفة) لا يُعزل هو (القاضي)، فالولاية ليست توكيلًا، ولكنها تمكن ذي الأهلية للقضاء من أن يحكم، ومن جهة أخرى هو يعمل للمسلمين ولا يعمل له هو ينفذ شرع الله تعالى ولا ينفذ إرادته» (١).

وانظر إلى هذا المبدأ الرائع في المساواة . . قال عمر بن الخطاب للناس يوماً : «ما قولكم لو أن أمير المؤمنين شاهد امرأة على معصية؟ يعني أتكفي شهادته في إقامة الحد عليها؟».

فقال له علي بن أبي طالب : «يأتي بأربعة شهداء أو يُجلد حد القذف شأنه في ذلك شأن سائر المسلمين» (٢).

حكم التحريات السرية :

ومن هنا أقول ببطلان أي تحريات يجريها أفراد لا خلاق لهم (٣)، حيث تنتهك أعراض البيوت، وتُصادر الأموال، ويُسجن بسببها البراءة تحت مسمى (مصادرنا السرية)، وذلك لصالح أنظمة الحكم، انظر إلى علي بن أبي طالب وهو يقول يا أمير المؤمنين الشهود أو حد في ظهرك!!

ب- العدالة الاجتماعية :

تعريفها : تمكن كل ذي طاقة من أن يعمل بمقدار طاقته بحيث تهبى الفرص المناسبة لكي تعمل كل الطاقات، وتوضع كل قوة في مرتبتها وتُوجد الكافلين للعاجزين عن العمل لكي يعيشوا ، وينالوا حظهم في الحياة .

(١) المصدر السابق .

(٢) حقوق الإنسان، الشيخ الغزالي، ص ٢٠، وراجع أيضاً : الإسلام دين عام خالد، أ. محمد فريد وجدي، ص ١٣٢، هدية مجلة الأزهر، ربيع الآخر، عام ١٤٢٦هـ .

(٣) وهؤلاء في نظر الشرع مجرمون يجب أن تُقام عليهم الحدود .

موقف الشرع منها:

١ - موجب العدالة الاجتماعية ليس التسوية المطلقة بين الناس إنما موجبها أن يتساوى في تهيئة الفرص، فيتوافر التعليم المثمر لكل الناس فتظهر القوى المختلفة وتنضج الفروق الفردية، فيوسد إلى كل إنسان ما يصلح له من عمل .

٢ - ولا تقتضي العدالة الاجتماعية إلغاء الفقر من الوجود، بل هي معنية في الدرجة الأولى بتلافي أسباب القصور في الإنتاج، والناس متفاوتون في قواهم متفاوتاً كبيراً ففي الحديث : «الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة»^(١) . فالمتأزون امتيازاً مطلقاً في تفكيرهم هم أعلى القمة في البناء الهرمي للهيكل الاجتماعي .

٣ - الفقر والغنى : حقيقتان ثابتتان ، وهما من طبيعة هذا الوجود الإنساني ، وقد قرر الإسلام أن الله قسم الأرزاق بين الناس يقول الله تعالى : ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرِيًّا وَرَحِمْتَ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ (الزخرف : ٣١) .

٤ - ولقد ذكرنا أن الإسلام قد سما في أحكامه عن الطبقية والأعراق والأنساب ونهى عن التفاخر، وحينما عير أبو ذر بلال بأمه قال له رسول الله ﷺ : «أعيرته بأمه إنك امرؤ فيك جاهلية»^(٢) ، ولقد كان الحكام العادلون يؤثرون الضعفاء الفضلاء السابقين إلى الإسلام بالمكرمات، فلقد استأذن بلال وأبو سفيان على عمر بن الخطاب، فدخل الواقف على باب عمر يقول له بالبالب أبو سفيان وبلال، فغضب عمر وقال للرجل : «قل بالبالب بلال وأبو سفيان»^(٣) .

إن المنهج الذي يطبق هذه المبادئ لجدير بالتطبيق في المجتمع الإنساني وأن يُفتدئ بالمهج، بل ويحمل على الأعناق؛ لأنه منهج سعادة البشرية .

(١) رواه مسلم، في فضائل الصحابة ٢٣٢ ، وأحمد في المسند، والترمذي أدا ب .

(٢) رواه البخاري ، إيمان ٢٢ ، عتق ١٥ ، ومسلم ، إيمان ٣٨ .

(٣) حقوق الإنسان، الشيخ الغزالي، ص ٢٠ .

الحكم: حكم الإسلام بإلغاء الاعتبار الطبقي حتى لا يكون هناك أشرف يتحكمون في الناس باسم السلطان وجعل العبادات في الإسلام كلها حرباً على الطبقة إن أدت على وجهها .

العدالة الاجتماعية والواقع،

ما الذي يُهدر العدالة الاجتماعية، ويضعف تأثيرها في المجتمع؟

السبب الأول : الكسل ، نقول إن مرحلة الشباب هي مرحلة القوة والفتوة والحياة والعطاء ، فالذي لا يعطي في هذه المرحلة لن يعطي في غيرها هذا هو الواجب في هذه المرحلة ، أما في الواقع أنك ترى شباباً لا هياً ساهياً ، إنه شباب كما يقول الشاعر : تفنن في محاكاة العذارى .. وخالفهن في وضع النقاب .

شباب لا يستطيع أن يعمل فهو عالة على أسرته لا ؛ لأن فرص العمل (١) غير موجودة ، بالطبع كلا ، ولكن هو لا يريد أن يعمل ، إنه هش البنية ، فانتشرت البطالة ونسو أن الشريعة أرشدت إلى فرص العمل : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ (الملك : ١٥) .

ومن كان هذا حاله فهو لا يدري عن قضايا أمته شيئاً ، وانتشرت في المجتمعات المسلمة من هذه النماذج ما يستعصي على الحصر .

السبب الثاني : النفاق ، وما يجري على السنة النفعيين والمنافقين والمداهنيين من ألفاظ تمس العقيدة الإسلامية ، وتدل على وهن في الاعتقاد ، وذلك من خلال العبارات التي تفيد التقديس للحكام والولاة ، فإذا تحدث أحدهم فأقل ما يقوله (صاحب الذات العلية المقدسة) أو (السيد صاحب السمو . . السيد صاحب الفخامة) فيتم رفع هؤلاء الحكام والولاة إلى مرتبة عدم الحساب ، وبالتالي يعيشون في الأرض فساداً فهم فوق المساءلة .

ولذلك أقول : إن عدم إنزال الناس منازلهم ينافي العدالة الاجتماعية ولظهور

(١) راجع من هذه الموسوعة هجرة عبد الرحمن بن عوف .

طبقة الأشراف والخدم، ألا تسمع للنبي ﷺ يقول للرجل الذي دخل عليه فأصابته رعدة: «هون على نفسك فإنما أنا ابن امرأة كانت تأكل القديد بمكة» (١).

لهذين السببين يحدث تآكل في العدالة الاجتماعية، ويحل محلها الحسد والحقد والأنانية والتكبر، وكل أمراض المجتمع التي تؤدي به إلى الهاوية.

جـ - العدالة الدولية:

تعريفها : قيام العلاقة بين المسلمين وغيرهم على أساس المودة، بل إن الإسلام يفرض أن العلاقات الإنسانية كلها على أساس من المودة الفاضلة والرحمة الكائنة، ولذلك قال الله تعالى: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (الممتحنة).

ولأن الأصل في العلاقات في الإسلام بين الجماعات هي التواد والتراحم، والتعاون على استغلال ينابيع الخير في الأرض شرقها وغربها. وقاصيها ودانيها، وكان الأصل في العلاقات العامة بين الناس دولاً وجماعات وأحاداً هو السلم. أما النزاع فلا يكون إلا لأمر عارض، ولذلك دعا الإسلام المؤمن إلى السلم عامة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾ (البقرة: ٢٠٨).

خلاصة القول : أن العدالة الدولية تعنى قيام العلاقة بين الدول على أساس المودة والتراحم والتعاون على استغلال ينابيع الخير.

موقف الشرع منها : لأهمية هذا القسم من العدالة نعرض لموقف التشريعات الأخرى منها، لنرى عظمة التشريع الإسلامي أشد جلاء:

إن اليهود كان مبدؤهم (وما زال) إيجاد الفقرة بين مخالفهم. . يأكل بعضهم بعضاً، ولقد ذم القرآن مبدأهم فقال الله تعالى: ﴿وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِن تَأْمَنهُ

(١) الشفا بتعريف حقوق المصطفى ﷺ، للقاضي عياض، ص ١٠٣، رواه ابن ماجه، أطعمة

٣٠، وفي الزوائد إسناده صحيح ورجاله ثقات.

بِقِطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأَمَّنْهُ بَدِينَارٌ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٧٥﴾ (آل عمران: ٧٥).

إن اليهودية قد جاءت بتحريم الربا، ولكن اليهود حرفوه تحريفاً يدل على مقدار عدم تمسكهم بالعدالة والفضيلة بالنسبة لغيرهم، فقيّدوا تحريم الربا بأنه ما يكون بين اليهود فقط، وجاء نصهم المحرف (أخاك الإسرائيلي لا تقرض بالربا)، أي أن التحريم بينهم بعضهم مع بعض، ومباح مع غيرهم، وبذلك ملأوا العالم بالربا وجعلوه أساساً للتعامل بين الناس^(١).

ولذلك أقول: إن الربا وهو صناعة اليهود من مضادات العدالة الدولية، فالربا يمنع المودة، ويمنع الرحمة، ويحل على الإنسانية التقاطع والتحاسد والتدابير والكيد وتدمير المؤامرات، وهو ما حل بالعالم الآن.

أما في التشريع الإسلامي: فلن نستطيع الحصر لكل ما ورد

ولكن نذكر إشارات فقط:

- دعا الإسلام إلى السلم عامة إلا لأمر عارض: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ (البقرة: ٢٠٨).

- إذا نشبت الحروب كانوا يدخلون في السلم عند أول دعوة إليه: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (الأنفال: ٦١).

- واعتبر الذين يدخلون معه في القتال هم المحاربين وحدهم، أما المحايدون المسلمون ولو لم يكونوا مع المسلمين فقد قال الله في أمثال هؤلاء: ﴿إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ أَوْ جَاءُوكُمْ حَصِرَتْ صُدُورُهُمْ أَنْ يَقَاتِلُوكُمْ أَوْ يَقَاتِلُوا قَوْمَهُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَسَاطَهُمْ عَلَيْكُمْ فَلقَاتِلُوكُمْ فَإِنْ اعْتَزَلُوكُمْ فَلَمْ يَقَاتِلُوكُمْ وَأَلْقُوا إِلَيْكُمُ السَّلْمَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا﴾ (النساء: ٩٠).

(١) حقوق الإنسان، الشيخ محمد أبو زهرة، ج ٣، ص ٧.

- ونهى عن قتال كل من يلقي السلام ولو كان يدين بغير الإسلام^(١) : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ (النساء: ٩٤).

- وقد فرض القتال على المؤمنين لضرورة ملزمة تقدر بقدرها فما جاء الإذن بالقتال إلا لرد الاعتداء على الحرية الدينية ، وما كان للدين الصحيح أن يأخذ طريقه إلى قلوب الناس إلا بالحرية الدينية ومنع الفتنة في الدين ، ولذلك جاء النص بالقتال حتى تُمنع الفتنة في الدين وإيذاء المتدينين ، قال الله تعالى : ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انتهوا فلا عدوانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾ (البقرة: ١٩٣).

- ما كان الإذن بالقتال إلا لحماية العقيدة الإسلامية وتأمين الدعوة من غير إكراه ولا إغراء ولا فتنة وحماية الأديان ، قال تعالى : ﴿ أَذُنُ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴾ (٢٩) الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْجَمَتْ صَوَامِعُ وَبُيُوعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٤٠﴾ (الحج).

- والذين يدعون أن القتال في الإسلام كان لحمل الناس على اعتناقه بالسيف قد أعظموا القرية على الإسلام وعلى الحقيقة ، يقول الله تعالى : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٥٦). ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ (يونس: ٩٩).

- فإذا كانت الحرب مفروضة على المسلمين كانت حرباً من جانبها عادلة فاضلة ، تكون العدالة باعثها ، وتكون الحرية أساسها وتظلها العدالة في الميدان : «إياكم أن تقتلوا شيخاً أو امرأة أو طفلاً» . (من رواية لابن عساكر وسيأتي كاملاً).

(١) سيأتي تفصيل في مبادئ الحرب والسلام في الدولة الإسلامية .

الحكم : من خلال النقاط التي ذكرت اتضح أنه يجب على المسلمين دولا أو جماعات أو أحاد أن ينشروا العدالة الدولية بالمودة والرحمة، وأن يبذلوا الجهد في ذلك ما استطاعوا إليه سبيلا .

د - صور إجمالية من حق العدالة (١) :

١ - من حق كل فرد أن يتحاكم إلى الشريعة وأن يُحاكم إليها دون سواها، لقول الله تعالى: ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ (النساء : ٥٩) . ﴿ وَأَنْ أَحْكُمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ ﴾ (المائدة : ٤٩) .

٢ - من حق الفرد أن يدفع عن نفسه ما يلحقه من ظلم، لقول الله تعالى: ﴿ لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا ﴾ (النساء : ١٤٨) ، ومن واجبه أن يدفع الظلم عن غيره بما يملك للحديث : «لينصر الرجل أخاه ظلماً أو مظلوماً، إن كان ظلماً فلينتهه، وإن كان مظلوماً فلينصره» (٢) .

٣ - من حق الفرد أن يلجأ إلى سلطة شرعية تحميهِ وتصفه وتدفع عنه ما لحق به من ضرر، وعلى الحاكم المسلم أن يقيم هذه السلطة للحديث : «إنما الإمام جنة يُقاتل من ورائه ويحتمي به» (٣) .

٤ - من حق الفرد ومن واجبه أن يدافع عن حق أي فرد آخر، وعن حق الجماعة (حسبة) للحديث : «ألا أخبركم بخير الشهداء؟ الذي يأتي بشهادة قبل أن يسألها» (٤) ، بمعنى أنه يتطوع بها حسبة دون طلب من أحد .

٥ - لا تجوز مصادرة حق الفرد في الدفاع عن نفسه تحت أي مسوغ، للحديث : «إن لصاحب الحق مقالا» (٥) ، وللحديث : «إذا جلس بين يدك الخصمان فلا

(١) حقوق الإنسان، الغزالي، ص ١٧٥ .

(٢) البخاري، مظالم ٤ ، إكراه ٧ .

(٣) رواه البخاري، جهاد ١٠٩ ، ومسلم ، إمارة ٤٣ .

(٤) رواه مسلم ، أقضية ١٩ ، والترمذي ، شهادات ١ ، وأبو داود ، أقضية ١٣ .

(٥) رواه البخاري، استقراض ٤ ، وكالة ٦ ، ومسلم ، مساقاة ١٢٠ .

تقضين حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الأول فإنه أخرى أن يتبين لك القضاء» (١).

٦- ليس لأحد أن يلزم مسلماً بأن يطيع أمراً يخالف الشريعة، وعلى المسلم أن يقول: «لا»، في وجه من يأمره بمعصية أيّاً كان الأمر للحديث: «إذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة» (٢)، ومن حقه على الجماعة أن تحمي رفضه تضامناً مع الحق للحديث: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يُسلمه» (٣).

ثانياً، حق الحرية،

تعريفها (٤): الحرية تُفسر أحياناً بالانطلاق من القيود الإنسانية والأدبية. وحرية الدولة تفسر بالتضييق على الأفراد وتقييد حركتهم في الجماعة. الحرية: كلمة أخذت من وصف الحر فالحرية والحر متلاقيان في المؤدّي وإن كانت الحرية وصفاً والحر موصوفاً الحر هو:

- ١- الشخص الذي تتجلى فيه المعاني الإنسانية العالية ويضبط نفسه فلا ينحط إلى سفساف الأمور ولا ينطلق وراء شهواته وأهوائه ولا يكون عبداً لها.
- ٢- يمارس الحر السيادة أولاً على نفسه وإطلاق إرادته وعقله من قيود شهواته.
- ٣- يضبط نفسه ولا يذل ويأنف من أن يُهضم حق نفسه وبالتالي لا يعتدّي على حق غيره.
- ٤- لا يكون معتدياً؛ لأنه مُسيطر على أهوائه وشهواته.
- ٥- يعطي غيره ما يعطيه لنفسه.
- ٦- يقدر الحرية في غيره كما يقدرها في نفسه.

(١) رواه مسلم، مساجد ٩٠.

(٢) رواه البخاري، جنائز ٩٦.

(٣) رواه البخاري، مظالم ٣، إكراه ٧، ومسلم، بر ٥٨.

(٤) هذه التعريفات للحرية عن كتاب المجتمع الإنساني في ظل الإسلام، محمد أبو زهرة، ص ٩٨.

الأمة الحرة : يجب أن تتحقق فيها المعاني التي في الحر؛ لأن الدولة شخصية معنوية ، وهي تتصف في المعاملة بما يتصف به الشخص فلا تفرض أن غيرها عبيد لها ، وأن لها من الحقوق على غيرها أكثر مما لها .

الحرية معنى اجتماعي: الإنسان اجتماعي بطبعه فهو لا يعيش إلا في مجتمع ، والحرية معنى اجتماعي لا يوجد إلا في مجتمع يأخذ الآحاد منه ويعطون ، وتأخذ الدولة منه وتعطي .

والعدالة هي الميزان الذي يضبط كل عمل ، والحرية خاضعة لهذا الميزان فلا يمكن أن تكون في دائرة الأخلاق الفاضلة إلا إذا كانت عادلة تعطي صاحبها بمقدار ما يطالب غيره به له لا يزيد .

واعلم أن تقييد حرية المطلقين المنفلتين بما يشكلونه من خطر على الحرية هو من حماية الحرية ذاتها وأن الإسلام حمى الحريات بكل أنواعها .

موقف الشرع منها:

١ - يقول الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - بعد أن ذكر حق الحياة^(١) ، قال في حق الحرية : وحرية الإنسان مقدسة كحياته سواء ، وهي الصفة الطبيعية التي بها يولد الإنسان ، للحديث : «ما من مولود إلا يولد على الفطرة»^(٢) . وهذه الحرية مستمرة لا يُعتدَّى عليها كما قال عمر بن الخطاب : «متى استعبدتم الناس وقد ولدتهُم أمهاتهم أحراراً؟» ، ويجب توفير الضمانات لحماية الأفراد ، ولا يجوز تقييدها أو الحد منها إلا بسلطان الشريعة .

٢ - لا يجوز لشعب أن يعتدي على حرية شعب آخر ، وللشعب المُعتدى

(١) حياة الإنسان مقدسة لا يجوز الاعتداء عليها ، قال تعالى : ﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنْ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ ﴾ (المائدة : ٣٢) .

(٢) رواه مسلم ، قدر ٢٥ .

عليه أن يرد العدوان، ويسترد حريته بكل السبل الممكنة: ﴿ وَلَمَنْ انتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ ﴾ (الشورى: ٤١)، وعلى المجتمع الدولي مساندة كل شعب يجاهد من أجل حريته، ويتحمل المسلمون في هذا واجباً لا ترخص فيه، قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ (الحج: ٤١).

فائدة: وبعد أن ذكرنا حق العدالة والمساواة وحق الحرية أذكر باقي الحقوق إجمالاً فقط لتظهر عظمة الشريعة الإسلامية، غير أنني أذكر أن هذه الحقوق لن تزدهر وتصل إلى أصحابها إلا في جو من الحرية والعدالة والمساواة.

١ - حق الفرد في محاكمة عادلة (١) :

وتمثل هذا الحق في مجموعة من القوانين الشرعية نذكر منها :

أ - البراءة هي الأصل، للحديث : «كل أمي معافى إلا المجاهرين» (٢)، وهذا مبدأ مستمر ما لم يثبت إدانة الشخص أمام محكمة عادلة إدانة نهائية .

ب - لا تجريم إلا بنص شرعي : ﴿ مَنْ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ﴾ (الإسراء: ١٥).

ولا يعذر مسلم بالجهل بما هو معلوم من الدين بالضرورة، ولكن ينظر إلى جهلة (متى ثبت) على أنه شبهه تُدْرَأُ بها الحدود فحسب: ﴿ ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ ﴾ (الأحزاب: ٥).

ج - لا يُحكم بتجريم شخص ولا يعاقب على جرم إلا بعد ثبوت ارتكابه له بأدلة لا تقبل المراجعة: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾ (الحجرات: ٦).

(١) هذه الحقوق ذكرها الشيخ محمد الغزالي رحمه الله في كتابه: حقوق الإنسان، ص ١٧٤ .

(٢) رواه البخاري، أدب ٦٠، ومسلم، زهد ٥٢ .

﴿ وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا ﴾
(النجم : ٢٨)، فلا يجوز أخذ الشخص بالشبهة .

د - لا يجوز تجاوز العقوبة التي قدرتها الشريعة : ﴿ الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (البقرة : ٢٢٩) .

ومن مبادئ الشريعة مراعاة الظروف والملابسات التي ارتكبت فيها الجريمة
للحديث : «ادرأوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم فإن كان له مخرج فخلوا سبيله» (١) .

هـ - لا يؤخذ إنسان بجريرة غيره : ﴿ مِنْ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ﴾
(الإسراء : ١٥) ، وكل إنسان مستقل بمسئوليته عن أخطائه : ﴿ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ ﴾ (الطور : ٢١) ، ولا يجوز بحال أن تمتد المسائلة إلى ذويه من أهل وأقارب أو أتباع وأصدقاء : ﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عِنْدَهُ إِنَّا إِذًا لَظَالِمُونَ ﴾
(يوسف : ٧٩) .

٢ - حق الحماية من تعسف السلطة :

لكل فرد الحق في حمايته من تعسف السلطة معه ولا يجوز مطالبة بتقديم تفسير لعمل من أعماله ، أو وضع من أوضاعه ، ولا توجيه اتهام له إلا بناء على قرائن قوية تدل على تورطه فيما يوجه إليه ، قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴾ (الأحزاب : ٥٨) .

(١) رواه البيهقي والحاكم بسند صحيح ، وأبو داود ، صلاة ١١٤ ، والترمذي ، حدود ٢ ، وزاد الترمذي في روايته «فإن الإمام إن يخطئ في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة» ، والحديث الكامل عند الترمذي رقم ١٤٢٤ .

وأقول أنه يقع باطلاً اتهام الشخص بمذكرات سرية - أو يقال للقاضي - حسب مصادرها السرية -؛ لأنه أثناء التقاضي وعرض الأمر على القاضي لا يجوز إخفاء شيء بحجة سرية المصادر بل يظهر كل شيء علناً ويُعرض على الجميع، فهذا من قبيل الفعل المحرم، بل يُعد من أخطر الجرائم في الدنيا والآخرة أخذ الشخص ومعاقبته بهذه المصادر السرية، والأعجب من ذلك أنها تظل سرية حتى بعد الحكم على الشخص (١).

٣- حق الحماية من التعذيب

أ - لا يجوز تعذيب المجرم فضلاً عن المتهم للحديث : «إن الله يعذب الذين يعذبون الناس في الدنيا» (٢)، كما لا يجوز حمل الشخص على الاعتراف بجريمة لم يرتكبها وكل ما يُتزع بوسائل الإكراه باطل للحديث : «إن الله وضع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه» (٣).

ب - مهما كانت جريمة الفرد وكيفما كانت عقوبتها المقدرة شرعاً فإن إنسانيته وكرامته الأدمية تظل مصونة.

٤ - حق الفرد في حماية عرضه وسمعته

لأن عرض الفرد وسمعته حرمة لا يجوز انتهاكها، قال ﷺ في خطبة الوداع : «إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم بينكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا» (٤).

(١) ذكرت هذا الحكم قبل ذلك في موضوع كان لابد من ذكره فيه فليس ذلك تكراراً .
 (٢) رواه مسلم، بر ١١٧، ١١٨، ١١٩، وأبو داود، إمارة ٣٢ .
 (٣) رواه ابن ماجه، طلاق ١٦، بسند صحيح .
 (٤) رواه البخاري، علم ٩، ٣٧، فتن ٨، توحيد ٢٤، أصحابي ٥، مغازي ٧٧، حج ١٣٢، ومسلم، قسامة ٢٩، ٣٠ .

٥ - حق اللجوء:

أ - من حق كل مسلم مضطهد أو مظلوم أن يلجأ إلى حيث يأمن في نطاق دار الإسلام وهو حق يكفله الإسلام لكل مضطهد أياً كانت جنسيته أو عقيدته أو لونه ، ويتعين على المسلمين توفير الأمن له متى لجأ إليهم : ﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (التوبة : ٦) .

ب - بيت الله الحرام (بمكة المشرفة) هو مثابة وأمن لا يُصد عنه مسلم : ﴿ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ (آل عمران : ٩٧) ،

﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمَّا وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴾ (البقرة : ١٢٥) .

٦ - حق حرية التفكير والاعتقاد والتعبير:

أ - لكل شخص أن يفكر ويعبر عن فكره دون تدخل أو مصادرة ما دام يلتزم بالحدود العامة التي أقرتها الشريعة ولا يجوز إذاعة الباطل ولا نشر ما فيه ترويح للفاحشة أو تخذيل للأمة : ﴿ لَنْ لَّمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ وَالْمُرْجَفُونَ فِي الْمَدِينَةِ تَغْرِيكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا (٦٠) مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا وَقُتِلُوا قَتِيلًا ﴾ (الاحزاب) .

ب - التفكير الحر بحثاً عن الحق : ليس مجرد حق فحسب بل هو واجب كذلك : ﴿ وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يُنْكِرُ بَعْضَهُ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ إِلَيْهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَتَابُ ﴾ (الرعد : ٣٦) .

ج - من حق كل فرد ومن واجبه أن يعلن رفضه للظلم وإنكاره له وأن يقاومه دون تهيب من مواجهة سلطة متعسفة أو حاكم جائر أو نظام طاغ ، وهذا أفضل أنواع

الجهاد، سئل رسول الله ﷺ: أي الجهاد أفضل؟ قال: «كلمة حق عند سلطان جائر»^(١).

د - لا حظر على نشر المعلومات والحقائق الصحيحة إلا ما يكون في نشره خطر على المجتمع والأمة: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (النساء: ٨٣).

٧- حق الدعوة والبلاغ،

أ - لكل فرد الحق أن يشارك منفرداً ومع غيره في حياة الجماعة دينياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً وأن ينشيء من المؤسسات ويصطنع من الوسائل ما هو ضروري لممارسة هذا الحق: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسَبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (يوسف: ١٠٨).

ب - من حق كل فرد ومن واجبه أن يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (آل عمران: ١٠٤).

والحديث: «إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب»^(٢).

٨- حق حماية الملكية،

لا يجوز انتزاع ملكية نشأت عن كسب حلال إلا للمصلحة العامة: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ

(١) رواه الترمذي، فتن ١٣، والنسائي، بيعة ٣٧، وأبو داود ملاحم ١٧، وقال الترمذي:

حديث حسن غريب .

(٢) رواه الترمذي، تفسير سورة المائدة، فتن ٨، وأبو داود، ملاحم ١٧، وأحمد ٧/١، وقال

الترمذي: حديث صحيح .

النَّاسِ بِالْإِنِّمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿البقرة: ١٨٨﴾، مع تعويض صاحبها تعويضاً عادلاً للحديث الشريف: «من أخذ من الأرض شيئاً بغير حقه خسف به يوم القيامة إلى سبع أرضين» (١).

تذكر بأن الذي يقدم من تعويض رمزي أقل من القيمة العادلة مئات المرات، هذا التعويض الرمزي يثير ضغينة الشخص المغبون، وينتهي به إلى كراهية المصلحة العامة، بل ويتمنى خسارتها إن لم يسعى لإفسادها وتدميرها تماماً.

ولذلك عندما اختار النبي ﷺ مكان المسجد النبوي وهو المكان الذي بركت فيه ناقته ﷺ، اشتراه من غلامين يتيمين كانا يملكانه.

وحرمة الملكية العامة أعظم، وحرمة الاعتداء عليها أشد؛ لأنه عدوان على المجتمع كله، وخيانة للأمة بأسرها للحديث: «من استعملناه منكم على عمل فكتمنا منه مخيطاً فما فوقه كان غلولاً يأتي به يوم القيامة» (٢).

اقول: إن هذا الحديث إنذار رهيب لهذا الجرم لمن يقومون بأعمال في الملكية العامة كالمقاولين والعاملين الذين يستحل بعضهم نهب المال العام نهياً (٣).

بل ونشير في هذا المقام إلى ما هو أخطر من ذلك، وهو ما شاع من استغلال بعض المسؤولين سلطاتهم في وضع يده على بعض الممتلكات العامة من أراض ومرافق، أو بيعها للآخرين بل والأجانب، نظير مبالغ هي أقرب إلى الرشوة منها إلى الثمن.

إن الاعتداء على الملكية يُضيع ثواب أكبر الأعمال بل ويجعله في النار للحديث: قيل: يا رسول الله إن فلاناً قد استشهد! قال: كلا لقد رأيته في النار بعبادة قد غلبها (أي سرقها) ثم قال: «يا عمر قم فناد، إنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون» ثلاثاً (٤).

(١) رواه مسلم، مظالم ١٣، بدء الخلق ٣.

(٢) رواه مسلم، إمارة ٣٠.

(٣) انظر: أمانة المال العام في الباب الثالث من هذه الموسوعة.

(٤) رواه البخاري، جهاد ١٩٠.

٩- حق حرية الارتحال والإقامة ،

أ - لكل فرد الحق في حرية الحركة والتنقل من مكان إقامته وإليه وله حق الهجرة والرحلة والهجرة من موطنه دون تضييق أو تعويق : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ (الملك : ١٥) ، ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾ (النساء : ٩٧) .

ب - لا يجوز إجبار شخص على ترك موطنه ولا إبعاده عنه تعسفاً دون سبب شرعي : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ (البقرة : ٢١٧) .

ج - دار الإسلام واحدة وهي وطن لكل مسلم ، فلا تقيد حركته بأي حواجز جغرافية أو حدود سياسية ، وعلى كل بلد مسلم أن يستقبل من يهاجر إليه استقبال الأخ لأخيه : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (الحشر : ٩) .

وهناك اقسام كثيرة من الحريات وحقوقها ذكرت في
اماكنها من هذه الموسوعة .

آثار الاستبداد :

يُعد الاستبداد أخطر آفات المجتمع ، إنه سوس المجتمعات الذي ينخر في عظامه ، كما أن لكل مادة من المواد العينية سوساً ينخر فيها حتى تُصبح هذه المادة أثراً بعد عين ، فالصدأ سوس الحديد لا يتركه حتى يصبح ذرات متناثرة ، والأرضة سوس الخشب تسلط عليه حتى يصبح هشياً تذروه الرياح ، والسوس الذي يأكل الحرية هو الاستبداد .

يقول الإمام الأكبر محمد الخضر حسين شيخ الأزهر - رحمه الله - : إذا أنشبت الدولة برعاياها مخالب الاستبداد نزلت عن شامخ عزها لا محالة وأشرفت على حضيض التلاشي والفناء إذ لا غنى للحكومة عن رجال تستضيء بأرائهم في مشكلاتها وآخرين تثق بكفاءتهم وعدالتهم إذا فوضت إليهم عهدتهم بعض مهماتها ، ونلخص الآثار السيئة للاستبداد منها :

١ - الأرض التي اندثرت فيها أطلال الحرية إنما تؤوي الضعفاء والسفلة ، ولا تثبت العظماء من الرجال إلا القليل .

٢ - تتألف أعضاء الحكومة من أناس يخادعونها ولا يبذلون لها النصيحة في أعمالهم ، وآخرين مقرنين في أصفاد الجهالة ، يدبرون أمورها في حدود ما تدركه أبصارهم ، وقديماً قيل : «ويل لامة قادتها حمقى ، وحكماؤها خرسى» ، وهذا هو السبب الوحيد لسقوط الأمة ، فلا تلبث أن تلتهمها دولة أخرى وتجعلها في قبضة قهرها وذلك جزء الظالمين .

٣ - يطبع الاستبداد نفوس الرعية على الرهبة والجبن ويميت ما في قوتها من البأس واليسالة ، فإذا اتخذت الدولة منهم حامية أو كتيبة عجزوا عن سد ثغورها وشلت أيدىهم ، وأسلموها إلى مصيرها ، وإذا أردت مثلاً يثبت فؤادك ، ويؤيد شهادة العيان ، فاعتبر بقصة موسى لما أمرهم بالدخول إلى الأرض المقدسة كيف قعد بهم الخوف عن الطاعة والامتناع وانظر ماذا قالوا : ﴿ قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴾ (المائدة : ٢٤) ، إن الذي طرح في قلوبهم الجبن هو خلق الانقياد .

٤ - الأمة محتاجة إلى الكاتب والشاعر والخطيب والاستبداد يعقد ألسنتهم إن الحرية تؤسس في النفوس قيم العزة والشهامة فإذا نظمت الحكومة منهم جنداً استماتوا تحت رايتها مدافعة ولا يرون القتل سبباً إذا ما رآه الناكسون رؤوسهم تحت راية الاستبداد .

٥ - من آثار الاستبداد ما تسيل به الأقلام من صديد الكلمات ، التي صدرت من دواخل قلب استشعر ذلة نحو : (مقبل أعتابكم) ، المتشرف بخدماتكم) ، (عبد

نعمتكم) . . . مما يذكر بذلك الرجل الملقب بعائد الكلب وذلك لقوله :

إني مرضت فلم يعدني واحد منكم ويمرض كلبكم فأعود

٦- الحقوق في دولة الحرية تؤخذ بصفة الاستحقاق وفي دولة الاستبداد لا تطالب إلا بصفة الاستعطاف (١) : ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبْورُ ﴾ (فاطر : ١٠) .

وبعد هذا يقول الجهال : إن الإسلام يعادي الحريات !!

يقول د. عبد العظيم المطعني (٢) : إذا صح القول أن الشمس مصدر الظلام في الكون، صح أن يقال أن الإسلام يعادي الحريات : ﴿ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ (الكهف : ٥) .

ثالثاً، الوحدة :

إن المتأمل في الشريعة الإسلامية يجد في أي ناحية منها دعوة إلى الوحدة إما دعوة صريحة أو ضمنية وذلك لأهمية الوحدة في المجتمع الإنساني بعامة فضلاً عن الأمة الإسلامية بخاصة .

وفي المعجم، اتحاد الشيطان أو الأشياء، صارت شيئاً واحداً (٣) .

الوحدة هي : اتحاد الدول أو البلاد والأفراد والجماعات في سائر أمور حياتهم ومعاشهم وسيرتهم وغايتهم .

أهمية الوحدة :

لأهمية الوحدة نذكر بعض النصوص في الشريعة التي تحث على ذلك :

(١) الحرية في الإسلام، الشيخ محمد الحضر حسين، شيخ الأزهر السابق، هدية مجلة الأزهر .
ذي القعدة عام ١٤٢٥ هـ .

(٢) مجلة الرسالة، العدد ٩، ص ٧٦ .

(٣) المعجم الوسيط، مادة وحد، ص ١٠٥٨، المجلد الثاني .

أولاً : في القرآن :

رد الله تعالى إنسانيتنا إلى أصل واحد فكلنا لآدم : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (الحجرات : ١٣) .

ووضح الحق سبحانه أن الأمة واحدة والرب واحد : ﴿ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴾ (المؤمنون : ٥٢) .

ووضح الحق سبحانه أن وحدة الأمة توجب على أبنائها ألا يتفرقوا في الدين وألا يختلفوا : ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَهُ اللَّهِ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾ (الشورى : ١٣) .

ووضح الحق سبحانه أن الذين يفرقون دينهم ويختلفون شيعاً يعادي بعضهم بعضاً بعيدون عن الدين الحق : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا أَلَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (الأنعام : ١٥٩) .

ثانياً : في السنة :

ولقد حذر النبي ﷺ من الفرقة ، فالمتفرقون فريسة لاعدائهم يتغلبون عليهم بسهولة وتتداعى عليهم الأمم كما تتداعى الأكلة على قصعتها ، فاعتدى عليهم في كل وطن ، ويُقاتلون في كل مكان ، ويضيعون فرقة بعد أخرى ، وجماعة بعد جماعة كما يكونون فريسة للشيطان للحديث : « الشيطان بهم بالواحد والاثنين ، فإن كانوا ثلاثة لم بهم بهم »^(١) ، وللحديث : « من خرج عن الطاعة وفارق الجماعة فمات مات ميتة جاهلية »^(٢) .

(١) رواه مالك في الموطأ ، استئذان ٣٦ .

(٢) رواه البخاري ، فتن ٣ ، أحكام ٤ ، ومسلم ، إمارة ٥٣ ، ٥٦ .

وأوضح النبي ﷺ أن قوة المؤمنين في وحدتهم، وأن ضعفهم في تفرقهم للحديث: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» (١).

وللحديث: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى» (٢).

إن وحدة أمتنا واجبة وضرورية لمواجهة التحديات والتكتلات والأخطار التي تحدق بالامة من كل جانب، ولو نظرنا إلى ما تملكه أمتنا الإسلامية والعربية من الثروة البشرية والمعدنية والبتروول، والعقول والحضارة والعلم والزراعة، والموقع الجغرافي . . . إلى غير ذلك من أسباب القوة والمنعة، لو نظرنا إلى ما تملكه أمتنا من هذا كله . . . لَكُنَّا على يقين بأننا حين نتوحد ونتجمع نصبح أكبر قوة مؤثرة في العالم كله .

من أجل هذا أدرك أعداء أمتنا سر قوتنا فراحوا يعملون على نشر مبدئهم بيننا، ومنها: (فَرَّقْ تَسُدْ) فكانت الحدود المصطنعة، وكانت أساليب التفرقة المتعددة في الثقافة، وفي نشر مبادئ الخلاف بين الأمة لإحداث شروخ بين فصائل الشباب المسلم، فكان تركيزهم على تضخيم بعض الاجتهادات والخلافات الفقهية .

وإلى جانب هذا سعوا جاهدين في فصل الأمة عن دينها ودستورها؛ لانه يوحدنا فقال غلادستون، وزير بريطانيا الأول وكبير أعمدة الاستعمار في الشرق الأوسط: «ما دام هذا القرآن موجوداً فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق، بل ولا أن تكون هي نفسها في مأمن» .

وقال سيمون: «إن الوحدة الإسلامية التي تجمع آمال الشعوب السمر وتعبر عن أمانهم هي التي تساعد على رفض السيطرة الأوروبية والتخلص منها» (٣).

(١) رواه البخاري، صلاة ٨٨، أدب ٣٦، مظالم ٥، ومسلم، بر ٦٥ .

(٢) رواه البخاري، أدب ٣٧، ومسلم، بر ٦٦ .

(٣) دعوة الإسلام للوحدة، د. أحمد عمر هاشم، هدية الأزهري، المحرم عام ١٤١٨ هـ .

العوامل التي تساعد على الوحدة:

- ١ - فهم طبيعة هذا الدين أنه الخاتم، وأن أتباعه هم قادة العالم ومخرجوه من الظلمات إلى النور.
- ٢ - معرفة بالفقه الإسلامي ، وأنه على ثرائه وكثرة الآراء فيه مدعاة إلى وحدة الأمة وليس تفرقها^(١).

٣ - التجرد لله تعالى وعدم السير خلف الأهواء والتأويلات الشخصية الباطلة .

٤ - الاعتصام بكتابه سبحانه وتعالى وقد تحدث القرآن عن ذلك حديثاً شافياً هادياً للتي هي أقوم : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (١٠٣) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (آل عمران).

٥ - الحرص على العبادات، فهي التطبيق العملي للوحدة، فصلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد، وصلاة العيدين تجمع الناس في المصلى الذي يتسع لأهل المكان، وصلاة الجمعة كل أسبوع رمز دائم للوحدة، والحج أعظم مؤتمر عالمي يجتمع فيه المسلمون، والصيام امتناع في وقت واحد والشرب في وقت واحد، الأذكار والأدعية في وقت واحد، وبما يغبط أعداء الأمة أن يبدأ المسلمون الصيام معاً لذلك تجدد معظم الدول الإسلامية تخالف بعضها في بداية ونهاية شهر رمضان بالرغم من أن معظم هذه الدول يشترك في جزء كبير من الليل إن لم يكن كله، فأصبح استطلاع الهلال سبب للفرقة بين الأمة بالرغم من أنه هلال واحد فقط بدلاً من أن يكون مظهر وحدة، وبالرغم من وجود أجهزة الرصد والاستطلاع في أعلى درجات الدقة، ولكن الأعداء لا يريدون لنا أن

(١) راجع الباب الثاني تجد ذلك واضحاً بالأدلة .

نتحد حتى ولو في الشكل الظاهري للعبادات.

٦- أن تعرف نهاية الفرقة، يقول الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ (النساء: ١١٥).

٧- قراءة التاريخ للأمم والشعوب في الماضي والحاضر^(١)، فما استطاعت أمة من أهل السلب والنهب والسطور أن تتمكن من غيرها إلا بعد أن تمكنت من تمزيق وحدتها، فأسلحة التفرقة أقوى من أسلحة الميدان، لذلك نهيب بالمسلمين والعرب في شتى الأقطار الإسلامية والعربية أن يلتقوا على كلمة سواء، ويدركون قيمة الهدى النبوي في حديث: «يد الله مع الجماعة ومن شذ شذ إلى النار»^(٢).

٨- حقائق التشريع الإسلامي تُوحد ولا تُفرق:

- اتسم الدستور السماوي (القرآن) بالعموم والخلود.

- اتسم المنهج الرباني بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادنة بالتي هي أحسن فلم ينتشر بالقوة ولا بالسيف: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٥٦).

- موقف الإسلام من الاجتهادات الصحيحة موقف الإسلام من الاجتهادات غير الصحيحة لا تعصب في اجتهادات الأئمة^(٣).

(١) التاريخ الحاضر يظهر ذلك واضحاً في فلسطين، فحينما تمزقت الأمة احتلت فلسطين، أما أفغانستان، فما استطاعت روسيا أن تفعل شيئاً وانهزمت أمامها، ثم كانت الفتنة والفرقة، وفي العراق أحدثت أمريكا والصهيونية فتنة بين أهل الشيعة والسنة، فثبتت أقدامها، وطال بقاؤها... لكن كل ذلك سيزول بوحدة المسلمين إن شاء الله.

(٢) رواه الترمذي، فتن ٧، وقال الترمذي: حديث غريب، وعند الترمذي برقم ٢١٦٧.

(٣) راجع الباب الثاني من هذه الموسوعة للتفصيل.

٩ - أن تكون على علم بالتحديات التي تواجه الأمة حتى تستعد من ناحية وتعرف
مكمن الخطر من ناحية أخرى ومن هذه التحديات :

- تحديات عسكرية وتمثل في احتلال كثير من البلاد والأقليات الإسلامية
تحت مسميات وأهية (نشر الديمقراطية - حماية الأقليات) .

- تحديات سياسية .

- تحديات اجتماعية كنشر التقاليد الوافدة في الأسرة والبيئة والزني .

- تحديات اقتصادية ، ومنها نشر الربا (فهو صناعة اليهود، وتسميته بغير
اسمه وإغراق الدول في الديون، فيهتز قرارها، وتضيع هيبتها .

- تحديات صحية (نشر الخمور والمخدرات وأمراض التحلل الجنسي) .

- تحديات ثقافية : حدث ولا حرج عن الغزو الفكري يعمل على تغريب الأمة
وتغيب رسالتها بإيقاف المد الإسلامي إلى الخارج وضربه من الداخل .

الخصيصة الرابعة: يعمل من خلال أنظمة

النظام لغة : الخِيطُ يُنظَمُ فيه اللؤلؤُ وغيره .

النظام : هو الترتيب والاتساق - ونظام الأمر : قوامه وعماده، جمعها : نُظُمٌ وأنظمة (١).

تعريف النظام: النظم في الإسلام كلها مبنية على الأصل الخلقي، وهو مراعاة مصلحة العباد بأكبر قدر سواء أكانت منفعة معنوية أم كانت مادية، وسواء أكانت عاجلة أم كانت آجلة، وسواء أكانت متعلقة بالمعاملات المالية، أم كانت متعلقة بالزواج الاجتماعي (٢).

البيئة التي تحمي النظام في الإسلام: الإنسان ذلك الخليفة عن الله تعالى وهو حجر الزاوية في هذه الأنظمة سخر الله تعالى الكون لخدمته فترى هذه البيئة القرآنية بل ومجرد وقفة يسيرة مع الإنسان في القرآن نجد أن الإنسان لكي يحتفظ بأدميته لا بد له من الحصول على الضروريات المادية التي بينها القرآن في قصة آدم عليه السلام : ﴿ إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَىٰ (١١٨) وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَضْحَىٰ (١١٩) ﴾ (طه).

فبينت الآيات أن هذه الضروريات المادية تتكون مما يلي :

١ - مسكن يقيه شر الحر والبرد ويؤويه .

٢ - ملابس يستر عورته ويحميه .

٣ - مطعم يسد جوعه ويغذيه .

والإسلام يؤكد على ضرورة توفير هذه الضروريات لكل إنسان تحت

ويشترط في ذلك شرطين :

(١) المعجم الوسيط ج٢، نظم، ص ٩٧٠ .

(٢) الزواجر الاجتماعية هي العقوبات المقررة لحفظ المصالح الخمس (النفس، الدين، المال، العقل، النسل) .

١ - أن لا يُحرم منها أي إنسان ولو كان مجرمًا .

٢ - أن لا تملكها هيئة أو شخص في يده حتى لا يتحول الناس إلى عبيد يتبعون تلك الهيئة أو ذلك الشخص .

وقد دلل العلماء^(١) على هذا المعنى المهم بمثال عن الأسد فقالوا : إن الأسد في الغابة له مطلق الحرية في طعامه ، ولذلك فهو في حريته يملأ الحديقة ويرجها بزئيره . . . لكن الحال يتغير تماماً حيث يقع الأسد في شبكة الصيد ، ثم يُباع إلى مروض السيرك الذي يروض الأسد عن طريق تملك طعامه فيأمره بالقفز من فوق النار فينفذ سريعاً لكي يأكل ، ولذا يتحول الأسد إلى أسد جريح في السيرك .

لواء الأنظمة :

وهكذا يصبح الناس تحت لواء الأنظمة التي تمتلك لقمة العيش ، وذلك مثل الأنظمة الماركسية التي تصبح الشعوب فيها أسوداً جريحة في أقفاص السيرك الماركسي^(٢) .

لذا أمر الإسلام بتحرير هذه الضرورات المادية وكفلها لكل إنسان تحت لوائه .

ولكن بِمَ حرص الإسلام على ذلك؟

أ - إن الإسلام كان بذلك في غاية المنطق ؛ لأن الإنسان الجائع مشغول بخواء معدته ، وصراخ أمعائه ، فلا يسمع لموعظة ، ولا يتعقل دعوة ، ومثله في ذلك العاري والمتشرد .

إن الإسلام يطعم من جوع ، ويكسو من عري ، ويؤمّن من خوف ، ثم يدعو الناس إليه ، وهو بذلك يخالف كل الفلسفات الاجتماعية الوضعية التي تنادي بجمع الضرورات المادية في يد النظام الحاكم كأنهم يريدون تحويل الشعوب إلى قطعان جائعة تبعاً لقاعدة (جوع كلبك يتبعك) .

(١) النظم الإسلامية ، أ.د. يسري هاني ، ص ٨٧ طبعة دراسية .

(٢) انظر : الماركسية ، أ.د. عمارة بخيت .

ب- يبين القرآن الكريم النعمة العظمى على المجتمع القرشي حيث يقول : ﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (٤) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (٥) ﴾ (قریش).

هنا نرى السورة الكريمة تحدد العوامل الأساسية التي تكفل للواقع البشري الاستقرار والازدهار والتحرر ، كما تحدد المعالم والقواعد التي تقوم عليها الحضارة الإنسانية بما يكفل لها الدوام والثبات .

إنها تجعل ذلك كله يكمن في عاملين أساسيين :

١ - الإطعام من الجوع .

٢ - الأمن من الخوف .

- والإطعام هنا يمثل في اللغة المعاصرة الموارد الاقتصادية التي تحقق الشبع للناس في ظل أي مجتمع .

- والأمن يمثل وجود النظام العادل الذي يحفظ هذه الموارد ويوزعها على الناس بالعدل (١) .

يقول الإمام حسن البنا - رحمه الله - : « لا يحرك النفوس ، ويشير الخواطر ، ويؤلم المشاعر شيء كالضائقة المالية ، تأخذ بخناق الجماهير فتحول بينهم وبين ضروريات الحياة ، فضلاً عن كمالياتها ، ولا أزمة أعنف من أزمة الرغيف ، ولا عضة أقوى من عضة الجوع والمسغبة ، ولا حاجة أشد من حاجة القوت ، وطالب القوت ماتعدئ ، دخلت الجارية على محمد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة فقالت : ياسيدي فني الدقيق ، فقال : قاتلك الله !! أذهب من رأسي أربعين مسألة (٢) » .

(١) النظم الإسلامية ، أ.د. يسري هاني .

(٢) الرسائل ، للإمام حسن البنا ، ص ٢٤٧ .

النظام الاقتصادي الإسلامي

ونعني به ما يتعلق بأمر الملكية وتنظيم الأموال بأنواعها كسباً وإنفاقاً وتوزيعاً وطرق استثمارها ووسائل انتقالها إلى الغير (١).

المالية العامة للدولة الإسلامية،

تختص بالإيرادات العامة للدولة الإسلامية ونفقاتها العامة، وتحقيق التوازن بينهما ورسم السياسة المالية لها وإدارة هذه السياسة (٢).

أهمية النظام الاقتصادي الإسلامي،

النظام الاقتصادي هو العمدة بين الأنظمة كلها؛ لأن استقرار النظام الاقتصادي استقرار للأنظمة كلها، فلن يتحرر النظام السياسي إلا بالاستقرار الاقتصادي، وإلا كان هذا البلد إما محتلاً أو تابعاً أو مديناً، وكذا النظام التعليمي لا يتحرر قواعده وقوانينه والثقافة التي يبثها إلا بالحرية الاقتصادية وهكذا في كل الأنظمة، بل أقول الأنظمة لا تنمو نمواً صحيحاً إلا في ضوء الاستقرار الاقتصادي.

خصائص وسمات النظام الاقتصادي الإسلامي،

إن أي نظام لا يقوم ويعمل في حياة الناس إلا إذا كانت له خصائص وسمات ومميزات تميزه عن غيره، وهذه الخصائص نظرية لا تصبح واقعاً إلا إذا كان لهذا النظام مقومات يقوم عليها، وهذه المقومات لا بد وأن تتميز بالواقعية.

ولذلك أقول: إن المقومات الموجودة في النظام الاقتصادي الإسلامي لا توجد في أي نظام اقتصادي على الإطلاق، سواء كانت نظاماً اشتراكياً أو رأسمالية ولذلك تتراجع هذه الأنظمة الآن مخلفة مساوئ للبشرية لا حصر لها، ويكفي من هذه المساوئ الربا الذي أغرق معظم الدول في مستنقع الذل والتبعية، ومن هنا تبدو أهمية النظر في الجانب الاقتصادي الإسلامي وتعاليمه الهادية التي تقدم للبشرية منهاجاً مستقيماً ينقذهم من الحيرة والضلال ويقوم على أصدق حقائق النفس والحياة.

(١) المنهاج القرآني، د. عبد الستار فتح الله.

(٢) المالية العامة للدولة الإسلامية، قطب إبراهيم محمد طبعة دراسية، ص ٩٧.

يقول الدكتور محمد شوقي الفنجري^(١) : في رأينا أنه يمكن رد السياسة الاقتصادية في الإسلام إلى ثلاثة أركان أو خصائص رئيسية هي :

الخصيصة الأولى ، الجمع بين الثبات والتطور ،

بمعنى أنها سياسة ثابتة من حيث أصولها الاقتصادية التي وردت في نصوص القرآن والسنة ، وهو ما يُعبر عنه (بالمذهب الاقتصادي الإسلامي) ، وسياسة متطورة من حيث تفاصيل التطبيق بما يلائم الزمان والمكان ، وتختلف التطبيقات الإسلامية باختلاف المجتمعات ، وهو ما يعبر عنه (النظام الاقتصادي الإسلامي) أو النظام الاقتصادية الإسلامية ، فهذا المنهج إلهي من حيث النظام ، فالإقتصاد الإسلامي مرجعه ومصدره الله تعالى .

١ . ورد في القرآن والسنة مبادئ وأصول اقتصادية :

ففي القرآن قال تعالى : ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدُلُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة : ١٨٨) ، ﴿ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرُّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (الحشر : ٧) ، ﴿ وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ ﴾ (النور : ٣٣) ، ﴿ وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلْسَائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴾ (الذاريات : ١٩) ، ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ ﴾ (البقرة : ٢١٩) .

وفي السنة حديث : « نعم المال الصالح للرجل الصالح »^(٢) .

وقوله ﷺ عن الصدقة : «تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم»^(٣) .

(١) ذاتية السياسة الاقتصادية الإسلامية وأهمية الإقتصاد الإسلامي ، د. محمد شوقي الفنجري ،

ص ١٣ ، طبعة الأزهر ، جمادي الأولى عام ١٤٢٤ هـ .

(٢) أخرجه أحمد في المسند ١٩٧ / ٤ ، والطبراني في الكبير والأوسط .

(٣) رواه البخاري ، فضائل الصحابة ٨ ، زكاة ١ ، ٣ ، ٤١ ، مسلم ، إيمان ٢٩ .

وقوله : «من كان له فضل زاد فليعد به على من لا زاد له» (١).

وقوله : « ثلاث لا يمتنع الماء والكلاؤ والنار» (٢).

وقوله : «من أحيا أرضاً ميتة فهي له وليس لمحتجر حق بعد ثلاث سنوات» (٣).

واصطلاح محتجر من الأحجار إذ كان العرب يصنعون أحجاراً يحددون بها الملكيات.

ب. نماذج من تطبيقات أصول الإسلام ومبادئه الاقتصادية ، ومنها على سبيل الأمثلة لا الحصر :

- رفض الخليفة عمر بن الخطاب اعتبار الأرض المفتوحة بالشام والعراق في حكم الغنائم توزع على الفاتحين وإحالتها إلى ملكية جماعية .

- اعتراض الصحابي أبو ذر الغفاري على استئثار أقلية في عهد الخليفة عثمان ابن عفان بخيرات المجتمع .

- ما ذهب إليه الإمام مالك بأنه «يجب على الناس فداء أسراهم وإن استغرق ذلك أموالهم» (٤).

- وما أفتى به ابن حزم وغيره من العلماء بأنه : «إذا مات رجل جوعاً في بلد اعتبر أهله قتلة ، وأخذت منهم دية القتل» (٥).

- وما أفتى به الشاطبي بأنه « إذا خلا بيت المال وارتفعت حاجات الجند إلى ما لا يكفيهم ، فللإمام إذا كان عدلاً أن يوظف على الأغنياء ، أي يفرض عليهم ضرائب ما يراه كافياً لهم والحال إلى أن يظهر مال في بيت المال

(١) أخرجه مسلم ، نكاح ، ٨٨ ، لقطة ١٨ .

(٢) البخاري ، شرب ٢ ، حيل ٥ ، ومسلم ، مساقاة ٢٧ ، ٣٨ ، وابن ماجه ، رهون ١٦ .

(٣) الخراج ، ليحيى بن آدم ، باب التحجير .

(٤) القرطبي في تفسير ﴿ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولَّوْا وُجُوهَكُمْ ﴾ (البقرة : ١٧٧) .

(٥) الإسلام وأوضاعنا الاقتصادية ، للشيخ الغزالي ، طبعه ١٩٥٢ ، ص ١٢٠ .

ووجه المصلحة ظاهر فإنه لو لم يفعل الإمام ذلك بطلت هيئته وصارت ديارنا عرضة لاستيلاء الكفار (١).

- وما أفتى به العز بن عبد السلام حين جمع السلطان قطز قضاة وعلماء مصر للحصول على موافقتهم في أخذ الأموال من الشعب للاستعانة بها على جهاد التتار، فأكدوا ما أبداه بأنه لا يجوز ذلك إلا بشرط أن يؤخذ ما عند الأمراء من الخوائض، أي القلادات المذهبة والآلات النفيسة، وأن يقتصر كل واحد على سلاحه ومركوبه فإذا لم يكف ذلك جاز أخذ أموال من الشعب بقدر الحاجة (٢).

الخصيصة الثانية : الجمع بين المصلحتين الخاصة والعامة أو خاصة التوفيق والموازنة بين المصالح المتضاربة،

ينفرد الإسلام منذ البداية بسياسة اقتصادية متميزة لا تركز أساساً على الفرد شأن المذهب الفردي والنظم المتفرعة عنه، والتي تدين بها دول المعسكر الغربي، ولا تركز على المجتمع فحسب، شأن المذهب الجماعي والنظم المتفرعة عنه، والتي تدين بها دول المعسكر الشرقي، وإنما قوامها الموازنة بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع وهي السياسة الوسط أخذاً من قول الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ (البقرة: ١٤٣)، وقول الرسول ﷺ: «إياكم والغلو فإِنما أهلك من كان قبلكم الغلو» (٣).

ماذا تعنى الوسطية :

أ - تعنى الاعتدال والملاءمة .

ب - ليست وسطية حسابية مطلقة

(١) الاعتصام، للشاطبي ج٢، ص ٢٩٥ طبعة المنار .

(٢) انظر : د. عبد الله الوهيبي في مؤلفه : العز بن عبد السلام حياته وآثاره، ص ٢٥، الطبعة الأولى ١٩٧٩ م.

(٣) رواه البخاري، اعتصام ٥ .

ج - إنها وسطية تمتنع من السرف والترف حتى في الحلال : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ (الفرقان: ٦٧)، فليس هناك شيء أنفع للاقتصاد من هذه الوسطية في الإنفاق التي تُرشد مسالك الحلال نفسه وتقي من الانزلاق في الكسب الحرام والإنفاق الخيث .

د - إنها وسطية اجتماعية نسبية ، إذ الاعتدال وهو سمة الإسلام وأسلوبه في كافة نواحي الحياة لا يمكن أن يوضع في قالب جامد أو صيغة محددة ، ولكنه أمر اعتباري يختلف باختلاف الزمان والمكان .

ولذلك أقول : إن الإسلام في كل نظمه يضع إطاراً عاماً ويترك للأفراد أساليب التطبيق داخل هذا الإطار بما يلائم كل زمان ومكان .

وبالمثال يتضح المقال :

وضع الإسلام السياسة الوسط ، فقد واءم بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع ، غير أنه في الظروف الاستثنائية أو غير العادية كحالات الحروب أو المجاعات أو الأوبئة حيث يتعذر التوفيق بين المصلحتين العامة والخاصة فإنه بالإجماع تُضحى بالمصلحة الخاصة من أجل المصلحة العامة ؛ لأن المصلحة العامة هي حق الله تعالى الذي يعلو فوق كل الحقوق .

ونخلص من ذلك إلى :

١ - مناط الاقتصاد الإسلامي هو المصلحة .

٢ - التوفيق بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة في حالة التعارض .

٣ - تقديم المصلحة العامة على الخاصة في حالة عدم إمكان التوفيق ، وانظر :

أ - حين نهى القرآن الكريم عن أكل الميتة والدم ولحم الخنزير بقوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ ﴾ (البقرة: ١٧٣) فللمصلحة ، وحين رخص في ذات النص بأكملها في قوله تعالى : ﴿ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (البقرة: ١٧٣) فللمصلحة .

ب- وحين حرم الرسول بيع المعدوم بقوله تعالى: «لا تبع ما ليس عندك»^(١) فللمصلحة، وحين رخص في السلم^(٢) فللمصلحة.

ج- يقول د. شوقي الفنجري: وهي أيضاً المصلحة التي دعت الخليفة عمر ابن الخطاب إلى وقف حد السرقة وعدم إعماله عام المجاعة^(٣).

ولذلك نرى أن أساس التشريع الاقتصادي الإسلامي هو المصلحة كما قال الأصوليون (حيث وجدت المصلحة فثم وجه الله).

يقول ابن القيم: «إن الشريعة مبناها وأساسها العدل وتحقيق مصالح العباد في المعاش والمعاد وهي عدل كلها ورحمة كلها فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور وعن الرحمة إلى ضدها وعن المصلحة إلى المفسدة وعن الحكمة إلى العبث فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل»^(٤).

ويقول الشيخ عبد الوهاب خلاف: «إنما تُربط جميع الأحكام بالمصالح، إذ الغاية منها جلب المنافع ودرء المفاسد، حتى أن الرسول كان ينهي عن الشيء لمصلحة تقتضي النهي ثم يبيحه إذا تغيرت الحال وصارت المصلحة في إباحته، فغاية الشرع هو المصلحة والسبيل إلى تحقيق المصالح حيث لا نص من قرآن أو سنة هو اجتهاد الرأي»^(٥).

(١) رواه أبو داود، بسوق ٦٨، والنسائي، بسوق ٦٥، وابن ماجه، تجارات ٢٠، وأحمد ٣/٤٠٢، والترمذي، بسوق ١٩، وقال الترمذي: حديث حسن.

(٢) السلم، من التسليم والاستلام، ومعناه لغة استعجال رأس المال وتقديمه. وفي الاصطلاح الشرعي: شراء أجل بعاجل حيث يدفع الثمن مقدماً ويُسلم المبيع عند تواجده ويعتبر عقد السلم هو أساس شرعية العمليات الآجلة بورصة البضائع، حيث الثمن يكون معللاً والمبيع مؤجلاً.

(٣) تعليق مجلة الأزهر، للدقة العلمية نقول أن ذلك ليس من قبيل وقف النص أو تعضله، وإنما من قبيل عدم توافر شروط تطبيق النص وهو ما يُعبر عنه باصطلاح زوال الوصف؛ لأنه لا يملك أحد أن يُوقف نصاً أو يُعطل حداً من حدود الله، فلقد وجد العلماء أن شروط حد السرقة في عام الرمادة لا تنطبق على السارق كما بين الفقهاء أن هناك شروطاً في قيمة الشيء المسروق وفي حرزه (أي مكان وجوده) كما أنهم قالوا أن من سرق ليأكل فلا حد عليه.

(٤) ابن القيم، أعلام الموقعين ج ٣ الفصل الخاص بتغير الفتوى واختلافها بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات.

(٥) السياسة الشرعية، عبد الوهاب خلاف، ص ٦، ٧، طبعة ١٣٥٠ هـ.

د - ترتيب المصالح بحسب أهميتها فالضروريات ليست في مرتبة واحدة فلا يرعى ضروري إخلالاً بضروري أهم منه وكذلك الحاجيات والتحسينيات :

- ومن ثم أبيع شرب الخمر لإزالة غصة محافظة على النفس من الهلاك ، ولم يراع حفظ العقل ؛ لأن حفظ النفس ضروري أهم من ضرورة حفظ العقل .

- وأبيع كشف العورة إذا اقتضى هذا العلاج عملية جراحية ؛ لأن ستر العورة تحسيني ، والعلاج ضروري .

و - الحرية الاقتصادية للأفراد ، وتدخل الدولة في النشاط الاقتصادي يتوازن (١) :

- قرر الإسلام حرية الأفراد في ممارسة النشاط الاقتصادي ، فنجده يضع قيوداً على هذا النشاط ، فلا يجوز بيع الخمر ، أو التعامل بالربا ، أو الاحتكار ، أو حبس المال عن الإنتاج ، أو الإضرار بحقوق الآخرين ، أو المغالاة في تحديد الأسعار ، بل إنه ينشئ نظام الحسبة الذي هو صورة من صور تدخل الدولة لمراقبة سلامة النشاط الاقتصادي .

- وهناك أوجه نشاط يصير شرعاً (فرض عين على الدولة) كمد خطوط السكك الحديدية وتعمير الصحاري - مدارس - مستشفيات .

هـ - يكفل الإسلام حد الكفاية أي المستوى اللائق للمعيشة لا (الكفاف) أي المستوى الأدنى للمعيشة لكل فرد ، فإن ذلك يتطلب تدخل الدولة ، ولذلك أقام الإسلام منذ أربعة عشر قرناً مؤسسة الزكاة التي هي بالتعبير الحديث (مؤسسة الضمان الاجتماعي) .

ي - يحرص الإسلام على تحقيق التوازن الاقتصادي في المجتمع ، وينكر استثمار

(١) أما في الاقتصاد الرأسمالي والاشتراكي يتعارضان ، ففي ظل الاقتصاد الإسلامي يمارس الأفراد حريات غير محدودة ولا مضبوطة بحيث تكاد تنعدم القيود الأخلاقية والدينية والقانونية التي يمكن أن تحد نزوات الأفراد ، وتحول دون استغلال الثروة والسلطة استغلالاً سيئاً ، وتفصل الصناعة والإنتاج والعلم عن الأخلاق ، أما النظام الاشتراكي فإنه يُصادر حريات الجميع ، ويقوم نظامه على القهر والكبت والاضطهاد .

أقلية بخيرات المجتمع : ﴿ مَا آفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ﴾ (الحشر: ٧) ، فإن ذلك يتطلب تدخل الدولة لإعادة التوازن في توزيع الثروة بين الأفراد وهو ما فعله النبي ﷺ حين خص المهاجرين دون الأنصار بفئ بني النضير ، وهو ما يطلق عليه (تفتيت الثروات) (١) .

وقد وضع الإسلام علاجاً عملياً لها ومن ذلك:

- ١ - أرشد إلى عدالة التوزيع : ﴿ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ﴾ (الحشر: ٧) .
- ٢ - ندد بالكنز وإمساك المال والبخل : ﴿ وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (التوبة: ٣٤) .
- ٣ - فرض في الثروة الزكاة وحث على الصدقات وحث على الوصية .
- ٤ - ثم قسم التركات (الميراث) بنمط إسلامي فريد أثلاثاً وأسداساً وأنصافاً وأثماناً وينقل منه أجزاء إلى بلاد أخرى وأسر أخرى عن طريق توريث المرأة .

الخصيصة الثالثة: الجمع بين المصالح المادية والحاجات الروحية ، أو استئثار وجود الله تعالى ومراقبته في كل تصرف :

كيف يكون النشاط الاقتصادي روحياً في الإسلام؟

يكون النشاط الاقتصادي روحياً حينما يتجه المرء بنشاطه الاقتصادي إلى الله تعالى ابتغاء مرضاته وخشيته ، قال تعالى : ﴿ وَلِكُلِّ وُجْهٍ هُوَ مُوَلِّيهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعاً إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (البقرة: ١٤٨) ، ﴿ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴾ (الشرح) .

ولذلك كان القول المشهور «العمل عبادة» (٢) .

(١) المنهاج القرآني، د. عبد الستار فتح الله، ص ٦١٠ .

(٢) اتضح ذلك من الشمولية (بداية هذا الباب) .

وللحديث : «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى» (١).

وهذا التوجه إلى الله بالنشاط الاقتصادي ينتج ،

١ - حماية للفرد من نفسه : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ زَيْنًا لَهُمْ أَعْمَالُهُمْ فَهُمْ يَعْمَهُونَ ﴾ (النمل : ٤) .

٢ - صمام أمان لسلامة النشاط الاقتصادي ، بل الوسيلة الفعالة لصلاح الفرد والمجتمع ، قال تعالى : ﴿ ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمَ شَعَائِرُ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾ (الحج : ٣٢) ، ﴿ لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ كَذَلِكَ سَخَّرَهَا لَكُمْ لِتَكْبِرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (الحج : ٣٧) ، ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ (فاطر : ١٠) .

٣ - عدم الفصل بين الدين والدولة (٢) فالإسلام لا يعترف بهذا الفصل ، ويتضح ذلك من هذا الحديث : رأى أحد الصحابة شاباً قوياً يسرع إلى عمله فقال بعضهم : لو كان هذا في سبيل الله؟ فرد عليهم النبي ﷺ : «لا تقولوا هذا فإنه إن كان خرج يسعى على ولده صغاراً فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى على أبوين شيخين كبيرين فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى على نفسه ليغفها فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى رياء ومفاخرة فهو في سبيل الشيطان» (٣) .

٤ - جعل الإسلام علامة الإيمان الصحيح في العمل النافع والإنتاج المادي الذي يعود بالصالح على المجتمع ، قال تعالى : ﴿ وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالَمِ الْقَبْرِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (التوبة : ١٠٥) ، ﴿ لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (النساء : ١١٤) .

(١) أخرجه البخاري، بدء الوحي ١، إيمان ٤١، نكاح ٥، طلاق ١١، مناقب الانصار ٤٥، عتق ٦، آيمان ٢٣، حيل ١، وسلم، إمارة ١٥٥، وفي حديث نبوي، ورد بسنن ابن ماجه «إنما يُبَيِّت الناس على نياتهم» .

(٢) سيأتي تفصيل ذلك .

(٣) رواه الطبراني، ورجاله رجال الصحيح ، في الترغيب رقم ٢٨٦٨ .

٥- الرقابة في الاقتصاد الإسلامي ذاتية ، لضمان سلامة السلوك الاجتماعي ، وشرعية النشاط الاقتصادي ، فإذا أفلت من رقابة ومساءلة القانون فلن يستطيع أن يقلت من رقابة ومساءلة الله تعالى ، ومن هنا كان أساس المسئولية في الإسلام : «عبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك»^(١) ، وللحديث : «لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن»^(٢) ، ويمكن أن نطلق على ذلك تسمية الضوابط الخلقية : ﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة : ٢٨٠) .

٦- المال في الإسلام ليس غاية في ذاته ولكن المسلم يطلبه وينميه ليصبح وسيلة فعالة معينة له في رحلته إلى الله ، ويوضح القرآن أن المادة مطلوبة : ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (الجمعة : ١٠) .

وفي الحديث : «طلب كسب الحلال فريضة»^(٣) إلا أنها ليست مقصودة لذاتها ، قال تعالى : ﴿ فَأَمَّا مَنْ طَغَى (٣٧) وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (٣٨) فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى (٣٩) ﴾ (التازعات) ، وللحديث : «تمس عبد الدينار ، وعبد الدرهم»^(٤) . وحرّم الإسلام الغش بكل صوره ، فقال ﷺ : «من غشنا فليس منا»^(٥) .

وحرّم الغرر والجهالة للحديث : «نهى النبي عن بيع الحصاة وعن بيع الغرر»^(٦) ، ونهى الإسلام عن الاستغلال والتغابن : ﴿ وَيَلِلْ لِلْمُطَفِّينَ (١) الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (٢) وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ (٣) ﴾ (المطففين) .

(١) رواه مسلم ، الحديث الثاني في الأربعين النووية .

(٢) أخرجه البخاري ، مظالم ٣٠ أشربة ١ ، حدود ١ ، ٦ ، ١٤ ، ومسلم ، إيمان ١٠٠ ، ١٠٤ .

(٣) رواه الطبراني في الأوسط بإسناد حسن ، والبيهقي - رحمه الله - ، وفي الترغيب رقم ٢٥١٧ ، ٢٥١٦ .

(٤) أخرجه البخاري ، ٧٠ ، رقاق ١٠ .

(٥) رواه مسلم ، إيمان ١٦٤ .

(٦) رواه مسلم ، بيع ٤ ، والترمذي ، بيع ١٦ .

ونهي عن الاحتكار وكل ما يؤدي إلى منافسة غير متكافئة، فقال ﷺ :
« لا يحتكر إلا خاطي » (١).

وإنما المال في الإسلام مطلوب لذكر الله : ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (الجمعة : ١٠)، وفي الحديث : « نعم المال الصالح للرجل الصالح » (٢).

وفي سبيل المواءمة بين الجانب المادي والروحي يقرر القرآن في نصيحة المؤمنين (لأكبر رأسمالي) أخبرنا الله تعالى عنه : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ (القصص : ٧٧).

يقول د. عبد الستار : « ومن هنا أيضاً يتضح أن هذا الجانب على أهميته البالغة يضعه الله حيث يجب أن يوضع (وسيلة لا غاية) وخادماً لأهداف الإنسان العليا وليس مهيمناً عليه ولقد كانت خطيئة (المذاهب المادية) أنها خلطت بين الوسيلة والغاية، بل استبدلت الوسائل بالمعاصي، وعجزت عن تنمية الكيان الإنساني في شقيقه، بل عجزت في الجانب المادي نفسه عن الموازنة بين الحقوق الفردية والاجتماعية، فطغى أحد الجوانب على الآخر دائماً في أنظمة الإنسان ومناهجه » (٣).

ومن الخصائص التي تميز الاقتصاد الإسلامي : الواقعية والتخطيط... ونذكر فقط نماذج طبقت بالفعل :

- ١- الواقعية : وتعني أنه طبق وكان له واقع مُشرف في حياته الإنسانية - على مستوى الفرد : نموذج فذ في التطبيق إنه عبد الرحمن بن عوف .
- على مستوى الدولة : النموذج الذي طبق في ذلك في عهد عمر بن عبد العزيز ، ما جاعت الطير في عهد عمر بن عبد العزيز .

(١) رواه مسلم، مساقاة ١٣٠، ١٣٩ .

(٢) أخرجه أحمد في المسند ١٩٧/٤ ، والطبراني في الكبير والأوسط .

(٣) المنهاج القرآني في التشريع، د. عبد الستار فتح الله، ص ٥٩٥ .

٢ - التخطيط : النموذج الأول : يوسف عليه السلام ، ضرب القرآن الكريم مثلاً للتخطيط السليم الذي قام على أسس منطقية فأمكن بذلك تلافي مجاعة كانت تهدد الناس جميعاً بالهلاك بسبب التخطيط السليم الذي قام به يوسف حين فسر رؤيا الملك : ﴿ وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعُ سُبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رَأْيَايَ إِن كُنْتُمْ لِلرُّءْيَا تَعْبُرُونَ ﴾ (يوسف: ٤٣) .

إن يوسف فسر الرؤيا، وزاد عليها بأن قدم خطة عملية:

- تستغرق القطر كله ، والشعب المصري كله .
- خطته اعتمدت على التشغيل الكامل للأمة .
- البرمجة الكاملة للوقت .
- التشغيل الكامل لطاقة كل فرد في الأمة «تزرعون» .

ما الذي خطط له يوسف؟

- مضاعفة الإنتاج .
- تقليل الاستهلاك لأن الظروف الاستثنائية والازمات تحتاج إلى سلوك استثنائي .

خطة يوسف :

قسم خطته إلى ثلاث مراحل ووازن بين هذه المراحل :

- المرحلة الأولى : ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ﴾ (يوسف: ٤٧)، وهذا هو الجانب الأول جانب الإنتاج .
- المرحلة الثانية : ﴿ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَحْصِنُونَ ﴾ (يوسف: ٤٨)، وهذا هو الجانب الثاني جانب الادخار .
- المرحلة الثالثة : ﴿ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴾ (يوسف: ٤٩)، وهذا هو الجانب الثالث جانب الاستهلاك ، وأن يعيد استثمار بعض المدخرات ، وليس كل المدخرات : ﴿ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَحْصِنُونَ ﴾ (يوسف: ٤٨) . فكان

هذا الجزء المدخر هو (الخميرة) التي تستطيع بها الأمة أن تقابل متطلبات البذر الجديد بعد السنوات العجاف وهو ما يسمى الآن إعادة استثمار المدخرات (١).

وأرى أن هذه الخطة التي قدمها يوسف عليه السلام هي نموذج يجب على الأسرة المسلمة أن تمارسه تطبيقاً عملياً في معيشتها، فتسلم من الأزمات والشدائد، وتسعد بالعائد في حالة الرخاء والوفرة.

إن التخطيط في حقيقته يعتمد على دعامتين وخمسة عناصر..

أما الدعامتان فهما : التنبؤ والأهداف.

وأما العناصر فهي :

١ - الوسائل والأدوات.

٢ - السياسات.

٣ - الموارد المادية والبشرية.

٤ - الإجراءات والبرامج الزمنية.

٥ - الموازنة التخطيطية التقديرية.

يقول علماء الإدارة والتخطيط : لا إدارة فعالة إلا بتنظيم ووفق تخطيط سليم مُسبق وهذا عين ما فعله يوسف وزاوله لقد جاء إلى الحكم يوم جاء وبرنامج الإصلاح السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والتربوي والإعلامي والزراعي كل ذلك في ذهنه قد أعد إعداداً كاملاً دقيقاً (٢).

إن الإسلام لا يقوم على التخمين أو التواكل، ولكنه يهتم بأدق الأساليب وأعمقها، سواء في جوانب الاقتصاد أو السياسة أو غيرها.

إن التخطيط من الفطرة التي فطر الله الناس عليها واستخدمه الرسول ﷺ في كل مراحل دعوته، وعلى الإنسان أن يكون مستخدماً له في سائر حياته.

(١) فقه النصر والتمكين، د. الصلابي، ص ٣٢٦، طبعة الإيمان.

(٢) المصدر السابق، ص ٣٢٨.

فالصانع والزارع والعامل كل منهم يخطط ليوّمه وغده فيحدد :

- ١ - مطالبه . ٢ - التزاماته . ٣ - يحدد قدرته على الوفاء بها .
- ٤ - الاستفادة من تجاربه السابقة . ٥ - تقدير الظروف الطارئة المحتملة .

مقومات النظام الاقتصادي الإسلامي:

يقوم النظام الاقتصادي الإسلامي على مجموعة من المقومات الأساسية أستطيع حصرها في ركنين أساسيين هما : القوة البشرية ، والموارد المالية ، كما يقوم على مجموعة من الضوابط لأمّنه واستقراره . . .

١ - القوة البشرية :

وأعني بها الإنسان (مجموعة الأشخاص) فالشخص في الاقتصاد الإسلامي هو حجر الزاوية ، وعدّة النظام الإسلامي هو الإنسان المسلم أولاً ، ثم يأتي المال بعد ذلك ، فماذا ينفع المال مع مُبَلَّر ، أو مع كسول ، أو مع لاهِ عابث ، أو مع تابع ؟ (١) .

إن الاقتصاد الإسلامي يقوم على الشخص القوي الجاد ، ولا يقوم على الغثاء الموجود الآن في أمتنا ، ففي دول البترول وغيرها في كثير من بلدان المسلمين شباب كثير يعيش بلا هدف ، فهو عابث مبذر للمال في كل نواحي الإسراف الفاسدة ، وفي السودان ملايين الأفدنة الخصبة التي تكفي الأمة الإسلامية إنتاجاً ولكن أين الشباب الجاد ؟ . وفي مصر الشباب والحيوية ولكنها التبعية الذليلة التي أوردته إياها الأنظمة الفاسدة ولولا ذلك لقاد شبابها وشيها العالم بأسره .

ويقوم الاقتصاد الإسلامي على الشخص القوي في بدنه وعقيدته : ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ (القصص : ٢٦) .

ويقوم على الشخص الجاد الذي يعمل ويجتهد ويأخذ بالأسباب مهما كانت مشقة العمل : ﴿ وَهَٰذَا إِلَيْكَ جِذْعُ النَّخْلَةِ تَسَاقُطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ﴾ (مريم : ٢٥) . إن الله يطلب من مريم وهي في حالة الإعياء الشديد من الولادة أن تهز جذع النخلة .

(١) أما الشخص القوي الهمة يستطيع الثراء بجهده وعمله حتى ولو لم يكن معه مال ، (راجع عبدالرحمن بن عوف في هذه الموسوعة) .

ولا أجد أجمع من هذه الصفات التي يجب أن تتوافر في الفرد لكي يكون الدعامة الحقيقية للاقتصاد الإسلامي، إنه الشخص سليم العقيدة - صحيح العبادة - قادر على الكسب - منظم في شئونه - نافع لغيره - مثقف الفكر (١).

وهذه الصفات اجتمعت كلها في فرد مسلم رصيده المالي صفر حتى أصبح مليونير المسلمين، إنه عبد الرحمن بن عوف كما ذكرت.



(١) راجع هذه الصفات بالشرح العملي لها في باب الأسرة وتربية الأولاد من هذه الموسوعة، ورحم الله واضعها وهو الإمام حسن البنا رحمه الله .

(٢) المالية العامة للدولة الإسلامية، قطب إبراهيم، ص ٩٧ طبعة دراسية.

(٣) الجزية، ما فرض من مال على رؤوس أهل الذمة الذين دخلوا في حوزة المسلمين من أهل الكتاب والمجوس جزاء أن يأمروا على أموالهم وأعراضهم وأرواحهم =

القروض ،

يرى الماوردي أنه يجوز للدولة الالتجاء إلى الاقتراض لتغطية الإنفاق العام كما أنه يجوز التعجيل في دفع الزكاة لأكثر من سنة لوجود عجز في بيت المال فقد عجل النبي ﷺ زكاة مال عمه العباس لمدة سنتين لحاجته إلى المال (١) .

وأرى أنه لا يجوز لولي الأمر الاقتراض إلا إذا وافق أهل الحل والعقد على هذا الأمر أو وافق الشعب على ذلك فلا اقتراض ضرورة تُقدر بقدرها .

٣- ضوابط الأمن والاستقرار في الاقتصاد الإسلامي (٢) ،

يقوم النظام المالي الاقتصادي الإسلامي وكذلك مؤسساته المالية على مجموعة من القواعد التي تحقق له الأمن والأمان والاستقرار وتقليل المخاطر أهمها :

أولاً ، منظومة من القيم والأخلاق مثل الأمانة والصدق والشفافية والتيسير والتعاون فلا اقتصاداً إسلامياً بدون أخلاق وفي نفس الوقت حرمت الشريعة المعاملات المالية التي تقوم على الكذب والمقامرة والتدليس والغرر والجهالة والاحتكار والاستغلال والجشع والظلم وأكل أموال الناس بالباطل .

ويعتبر الالتزام بالقيم الإيمانية والأخلاقية عبادة وطاعة لله يُثاب عليها المسلم وتضبط سلوكه سواء كان منتجاً أو مستهلكاً أو بائعاً أو مشترياً وذلك في حالة الرواج والكساد وفي حالة الاستقرار أو في حالة الأزمة .

= الخراج ، ما يوضع من الضرائب على الأرض الزراعية أو محصولاتها .

(العشور) هي الضرائب التي تفرض على السلع الواردة للبلاد الإسلامية أو الصادرة منها .

الركاز : هو ما يوجد في الأرض من معادن الذهب والفضة والنحاس والرصاص ، وفيه الخمس باعتباره غنمة ، وأرى أن يضاف إلى هذه الأنواع البترول والغاز الطبيعي واليورانيوم .

الضيء : كل مال وصل من غير المسلمين بدون قتال ولا هجوم (إيجاف) .

(١) الرقابة المالية في الدولة الإسلامية ، د. عبد الرحمن بدوي ، طبعة ٢٠٠٦م ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

(٢) أ.د. حسين شحاتة ، خبير المعاملات الإسلامية ، عن مجلة الوعي الإسلامي العدد ٥٢٠ ، ص ٣٢ .

ثانياً ، قاعدة المشاركة في الربح والخسارة وفق ضابط العدل والحق فلا يوجد فريق رابح دائماً وفريق خاسر دائماً فأباحّت الشريعة العقود التي تقوم على ضوابط شرعية مثل صيغ التحويل بالمضاربة أو بالمشاركة وبالمرابحة وبالاستصناع وبالإجازة والمزارعة والمساقاة ونحو ذلك وحرمت كافة العقود القائمة على التحويل والقروض بفائدة والتي تُعتبر من الأسباب الرئيسة للأزمات المالية .

ثالثاً ، حرمت الشريعة الإسلامية نظام المشتقات المالية والتي تقوم على معاملات وهمية يسودها الغرر والجهالة فهي من المقامرات المنهي عنها شرعاً .

رابعاً ، حرمت الشريعة الإسلامية جميع صور وصيغ وأشكال بيع الدين بالدين مثل : خصم الأوراق التجارية وخصم الشيكات المؤجلة السداد كما حرمت نظام جدولة الديون مع رفع سعر الفائدة ولقد نهى النبي ﷺ عن بيع الكالئ (١) بالكالئ يعني بيع الدين بالدين .

خامساً ، مبدأ التيسير على المقترض الذي لا يستطيع سداد الديون لأسباب قهرية يقول الله تعالى : ﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة : ٢٨٠) .

مميزات النظام الاقتصادي الإسلامي وعيوب الأنظمة الأخرى :

نكتفي بذكر نقاط محددة اكتفاء بما ورد :

عيوب النظام الاقتصادي الراسمالي ^(١)	عيوب النظام الاقتصادي (الشيوعي) الاشتراكي	مميزات النظام الاقتصادي الإسلامي
غرضه : تحقيق أكبر ربح ممكن ويتم ذلك على حساب العمال بضغط أجورهم وعلى حساب المستهلكين برفع الأثمان إلى أكبر درجة ممكنة .	غرضه : إشباع الحاجات على الأقل الرئيسية منها ولا توجد ملكية فردية - وشيوع المال العام . لا يهتم بالضعفاء بل ويعتبرهم سبب المشاكل .	غرضه : تحقيق مصلحة الأفراد والجماعة (مع احترام حقوق أهل الذمة في دار الإسلام) ويتم ذلك بالربح العادل، والأجر العادل، والتمن العادل، وعدم استغلال الضعفاء اقتصادياً واجتماعياً بل حمايتهم فجعل لهم حقاً معلوماً في أموال الأغنياء (التكافل الاجتماعي) .
يجعل مصلحة الفرد هدفاً مباشراً ومصلحة الجماعة هدف غير مباشر . الأصل حرية ممارسة الأفراد للنشاط الاقتصادي .	يجعل مصلحة الجماعة هدفاً مباشراً ومصلحة الأفراد هدف غير مباشر . الأصل هو تدخل الدولة وانفرادها بالنشاط الاقتصادي .	يجعل مصلحة الأفراد ومصلحة الجماعة كل منهما هدفاً مباشراً (لأنها فلسفة وسط لأمة وسط) . وحرية الأفراد في النشاط الاقتصادي وتدخل الدولة يتوازن .
الأصل الملكية الخاصة وهي مقدسة .	الأصل : الملكية العامة والملكية الخاصة غير مصونة إذ هي في نظره سبب المشكلات .	الأصل الملكية الخاصة والعامة في وقت واحد وكلاهما ليس مطلقاً بل هو مقيد بالصالح العام والملكية الخاصة مصونة وليست مطلقة .
الأساس في التوزيع : الملكية الخاصة يمتلك الفرد ما يشاء .	الأساس في التوزيع هو العمل : والحاجة بمعنى تحقيق الوفرة لتكفي حاجات الناس جميعاً كالهواء والماء وفي هذا الاقتصاد الوهمي تختفي ظاهرة التفاوت في الدخل .	الأساس في التوزيع : الحاجة أولاً (حد الكفاية) ثم بعد ذلك يكون الكل تبعاً لعمله .

(١) دراسات اقتصادية إسلامية، د. رفعت المحجوب، ط. دراسية، عام ١٩٨٥م، ص ١٤، ١٥.

كلمات اقتصادية :

١ - من أسباب التمكين أن تهتم الحركات الإسلامية بالجانب الاقتصادي فالقوة الاقتصادية هي عصب الحياة والضعف فيها يقهر ولا يُحسب له حساب إلا في ظل شرع الله تعالى .

٢ - على التجار المسلمين (إظهار أخلاق الإسلام في سلوكهم - التزود بالخبرات الميدانية لكي يهيمن الاقتصاد الإسلامي - أن يستوعبوا علم الاقتصاد الإسلامي - أن يسعوا إلى أسلمة المؤسسات الاقتصادية بحيث تنسجم مع الاقتصاد الإسلامي .

٣ - يقول الأستاذ الراشد : وعلى خطة الدعوة أن تتوب توبة نصوحاً من إسرافها القديم في تعليم الدعاة كراهة المال وحب الوظائف الحكومية (١) .

٤ - أن الهمينة على الاقتصاد وتحكيم شرع الله فيه جهاد عظيم وله آثار على المجتمعات البشرية، منها : إنقاذ البشرية من مساوئ الأنظمة الوضعية الفاسدة - وجود الاقتصاد الإسلامي يؤدي إلى الوحدة السياسية وتحقيق الاكتفاء الذاتي للأمة ، فلا عزة لأمة يكون سلاحها من صنع غيرها يتصرف فيها كيف يشاء وبشروط - ولا سيادة حقيقية لأمة تعتمد على خبرات أجنب عنها في أخص أمورها وأخطر أسرارها ، ولا استقلال لأمة لا تملك قوتها في أرضها ، ولا تجد الدواء لمرضها ، ولا تقدر على النهوض بصناعة ثقيلة إلا بالاستيراد ، ولا أستاذية لأمة لا تستطيع أن تبلغ دعوتها عن طريق الكلمة المسموعة أو المقروءة أو المصورة المرئية إلا بشرائها من أهلها (٢) .

واقول : هيا إلى العمل والاجتهاد حتى تعود للأمة عزتها ، وحتى يتحقق للأمة الاستقلال (٣) والسيادة الحقيقية : ﴿ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴾ (النساء : ١٤٣) .

(١) صناعة الحياة ، ص ٤٦ .

(٢) فقه النصر والتمكين ، د. الصلابي ، ص ٣٤٢ ، طبعة دار الإيمان .

(٣) رحم الله شيخنا : الشيخ محمد متولي الشعراوي الذي قال : «من لم يكن طعامه من فأسه فقراره ليس من رأسه» .

ويتحقق للأمة مكان الأستاذية والشهادة على العالم : ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ (البقرة: ١٤٣).

فائدة :

بعد هذا التفصيل . . أذكر تلخيصاً لما ذكر عن النظام الاقتصادي الإسلامي :

- ١ - اعتبار المال الصالح قوام الحياة ووجوب الحرص عليه وحسن تدبيره وتنميته .
- ٢ - إيجاب العمل والكسب على كل قادر .
- ٣ - تحريم موارد الكسب الحثيث .
- ٤ - الكشف عن منابع الثروات الطبيعية والاستفادة من كل ما في الوجود من قوى ومواد .
- ٥ - تقريب الثقة بين مختلف الطبقات تقريباً يقضي على الشراء الفاحش والفقير المدقع .
- ٦ - الضمان الاجتماعي لكل مواطن وتأمين حياته والعمل على راحته وإسعاده .
- ٧ - الحث على الإنفاق في وجوه الخير وافترض التكافل بين المواطنين ووجوب التعاون على البر والتقوى .
- ٨ - تقدير حرمة المال واحترام الملكية الخاصة ما لم تتعارض مع المصلحة العامة .
- ٩ - تنظيم المعاملات المالية بتشريع عادل رحيم والتدقيق في شئون النقد .
- ١٠ - تقرير مسئولية الدولة في حماية هذا النظام .

النظام التعليمي

إن التشريع الإسلامي تشريع فريد في النظام التعليمي لم يطاوله ولن يطاوله تشريع آخر على الإطلاق، وحسبك في ذلك أنه حث على القراءة في أول لفظ نزل فيه ﴿اقرأ﴾، ثم أثنى على العلماء ومكانتهم فقال: ﴿وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (آل عمران: ٧).

﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (آل عمران: ١٨)،

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ (فاطر: ٢٨).
ثم دعا إلى التدبر: ﴿سَتَرْنَاهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ (فصلت: ٥٣).

ثم نجد السنة تحت على ذلك: ، قال رسول الله ﷺ: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة» (١).

وقال أيضاً: «إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرض، حتى النملة في جحرها، والحوث في جوف البحر يُصَلُّونَ على مُعَلِّمِ الناس الخير» (٢).

يقول د.حسان حناوت: النهضة التي تُبنى على العلم والتعليم هي الطريق الصحيح؛ لأن التعليم أريج ما تستثمر فيه الدول، وهو مفتاح المغالقي، وحلّال الازمات، ورأسم قسماست المستقبل.

العلم : عماد الحرب، وعدة السلم، وحافظ المال أن يُنهب، والحق أن يُسلب، فما أبصرت بنوده تُرفع وقبابة تُضرب، وأروقتها تمتد في عالمتا الإسلامي وعالمتا العربي إلا شاع في النفس الرضا.

(١) رواه البخاري، علم ١٠.

(٢) رواه الترمذي، علم ١٩ برقم ٢٦٨٢، وفي إسناده قيس بن كثير الشامي، وثقة ابن حبان.

وهذا الصوفي الذي كان يستعيز بالله كلما أحس بالرضا كان يقصد أن الإغراق في الرضا قد يعمي عن العيوب خاصة أفدح العيوب ، التي قال عنها أبو الطيب :

ولم أر في عيوب الناس شيئاً كنقص القادرين على التمام

الفار المدخن .. والفار غير المدخن :

يقول د. حتحات : كنت في زيارة أخ في أمريكا اضطرت الظروف للهجرة فرأيت ابنه ذا السنوات العشر يشرح كيف قدم واجبه المدرسي ، وكان الواجب فأرين وضع كلا في قفص وكان عليه أن يقوم على رعايتهما في بيته فترة من الزمان مع وضع سيجارة مشتعلة في مخبأ يقفص أحدهما كل يوم عدة مرات ، وفي اليوم الموعد تم تخديرهما وشق صدريهما ، فإذا الرئتان سوداوان في الفار المدخن ، بيضاوان من غير سوء في الفار غير المدخن .

الزيارة الثانية : وكان في الثانية عشرة من عمره شارك في مسابقة علمية فاختار موضوع تجلط الدم والذي يصيبه أخذ دماً من بنك الدم وأتى بالكيمائيات والعقاقير فما تحدث عن وجهه إلا أجرئ التجربة التي تثبت أمام الحضور بأسلوب حسرنى على طلاب الطب والأطباء في كثير من كلياتنا الطبية .

الزيارة الثالثة : ولهذا لم انزعج في زيارة تالبة عندما اتصل به (نادي الكيوي) في مدينة يسأل على استحياء إن كان يقبل أن يحاضر في اليوم التالي عن موضوع الإسلام وسياسة الشرق الأوسط .

التربية والتعليم في مفهوم الإسلام (١) :

يقول ا. محمد قطب : إن كل كلمة في كتاب الله أو في سنة رسول الله ﷺ هي جزء من منهج التربية الإسلامية ولو كانت توجيهاً سياسياً أو اقتصادياً أو قصة من قصص الأقدمين أو وصفاً لمشهد من مشاهد القيامة كله داخل في منهج التربية الإسلامية .

(١) هذا البحث للأستاذ محمد قطب ، كتاب الإسلام كبديل عن الأفكار المستوردة ، طبعة مكتبة السنة ، ص ٦١ وما بعدها طبعة ١٩٩٣ .

إن هذا المنهج يأخذ الإنسان كله جسمه وروحه وعقله ويأخذ ألوان نشاطه كلها ويأخذ دنياه وآخرته ويأخذ عمله الظاهر وخواطره التي يكنها في نفسه ، بل ويدخل في النية بها ولو لم يفعل ، ومن هنا فهو أشمل منهج عرفته البشرية أو يمكن أن تعرفه في يوم من الأيام .

هدف المناهج البشرية:

كل المناهج البشرية - باعتراف أصحابها - تسعى إلى تكوين المواطن الصالح ، وكل منهج من مناهج التربية البشرية الأرضية يكتب في ديباجته أنه يسعى إلى تكوين المواطن الصالح .

هدف المنهج الإسلامي:

يسعى إلى تكوين الإنسان الصالح ، وهناك فرق مبدئي ، ورئيسي ، وواسع جداً بين المواطن الصالح وبين الإنسان الصالح .

الإنسان من حيث هو إنسان لا من حيث هو مواطن في هذا البلد أو ذاك .

إن الإنسان الصالح حتماً مواطن صالح لأن الذي يستطيع الأكثر يستطيع الأقل .

- الأمريكي الذي يقتل الزنوج في الشارع ورجل الشرطة الأبيض يتفرج ويسجل الواقعة ضد مجهول هو مواطن صالح في نظر المنهج الأمريكي والذي يبيع لهم كذلك أن يكتبوا على محلاتهم ممنوع دخول السود والكلاب . . إن منهجهم التربوي يبيع لهم هذا ويعتبرهم بذلك مواطنين صالحين .

- البريطاني الذي يسفك الدماء ويمتص الخيرات ويسلب الأرض لصالح الإمبراطورية البريطانية في نظر المنهج البريطاني مواطن صالح .

- الروسي الذي يتجنس على أبيه وأمه وأخيه وأخته وابنته وابنه وزوجته وكل من يحيط به لصالح الوطن الأعلى في زعمهم مواطن صالح .

- المسلم المواطن الصالح هو ذاته الذي رُبي على احترام الإنسان من حيث هو

إنسان واحترام الحق من حيث هو حق، بصرف النظر عن كون صاحبه ضعيفاً أو قوياً، وليس الالتزام بالأخلاق لأنها تجلب مصلحة في الأرض. ولكنه التزام رباني لأنه ميثاق بين الإنسان وبين الله: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمِيثَاقَهُ الَّذِي وَاثَقَكُمْ بِهِ إِذْ قُلْتُمْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ (المائدة: ٧).

هذا هو الميثاق الأخلاقي الإسلامي، ميثاق بين الإنسان وربه لا يعتمد على المصلحة، إنه يطبق في جميع الأحوال، في حال المصلحة وعدمها.

أمثلة من المناهج البشرية:

المثال الأول: يقول أ. محمد قطب: صورة رأيها هي وثيقة، صورة في كتاب - والصورة لا تكذب - صورة لفارس بريطاني أيام الاحتلال البريطاني في الهند - (فارس) أي راكب حصان - يستبيح لنفسه أن يطا فوق ظهر الهندي الراكب أمامه ليعلو حصانه!

يعني بدلاً من أن يستعمل الركاب في الوثوب إلى حصانه يستعمل ظهر الهندي! ويستبيح لنفسه ذلك ببساطة ولا يرى جرماً، وإنما بكل صلف وكبرياء وبكل إذلال لآدمية هذا الآدمي يعلو ظهره ليركب حصانه، ويرى في ذلك خدمة للإمبراطورية!

المثال الثاني: وقد هزني أكثر من الأول، في أثناء الحرب العالمية الثانية كانت هناك معارك كر وفر في الصحراء الكبرى بين الجيش الألماني وجيوش الحلفاء، فقد ظلت تكرر مدى سنوات طويلة، حتى المعركة الحاسمة في العلمين.

وفي مرة من المرات - لعلها في سنة ١٩٤٣م - أخلى الألمان طبرق وهم منسحبون، وكانوا يعلمون طبعاً أن الحلفاء سيحتلون طبرق، فلغموا الأرض، وهذه بديهة من بديهيات الحرب أن كل جيش منسحب يلغم الأرض لكي يحدث أكبر قدر من الخسائر في الجيش الذي يتبعه، ويستولي على الأرض بعده.

وكانت العادة أن تستخدم الحمير والجمال لتفجير الألغام: يثيرونها ويطلقونها في الأرض، فتفجر الألغام وتموت، وليس في ذلك شيء.

أما في تلك المعركة - ولامر لا أعلمه حتى اللحظة ! - فقد شاء الإنكليز أن يفجروا الألغام بواسطة الهنود، فأطلقوا الفيلق الهندي، ووراء المدافع الرشاشة ليفجر الألغام وتفجرت الألغام بالفعل في أجسام هؤلاء الهنود! وهم بشر مثلهم، وأعضاء مثلهم في الكومنولث البريطاني.

وصدرت النشرة الحربية وبنفس البساطة التي كان الإنكليزي يعتلى بها ظهر الهندي ليركب حصانه - بنفس البساطة - صدرت النشرة «استولينا على طريق، خسرنا بعض الخسائر، فني الفيلق الهندي عن آخره».

هذا لون من ألوان التربية في المناهج البشرية.

أمثلة عملية من المنهج الإسلامي لتبرز مزايا هذا النظام الريائي،

أبو عبيدة هي حرب الشام، كان قد فتح شمال الشام، وأخذ الجزية من أهلها، ثم سمع أن هرقل يجهز له جيشاً عظيماً، فرد الجزية إلى أهلها وقال لهم: أخذنا منكم الجزية بشرط أن نحميكم، وقد سمعتم ما يجهز لنا، وإنا لا نقدر على ذلك - أي لا نقدر على حمايتكم - ونحن لكم على الشرط إن نصرنا الله عليهم.

فبعد أن دخل المال حوزة أبي عبيدة يرده على أصحابه؛ لأنه لم يستطع أن يوفي بالشرط الذي اشترط على نفسه.

فلما انتصر عاد فأخذ الجزية، أعطاهم له الناس متطوعين، وقالوا له وللمسلمين: إنكم - ولستم على ديننا - أحن علينا وأرأف بنا من قومنا، وكان من نتيجة ذلك أن حصون الشام الباقية كلها سلمت للمسلمين؛ لأنهم رأوا النموذج الإسلامي.

وعمر رضي الله عنه يقول لقائده هي حرب الفرس، إذا لعب أحدكم - بمعنى لاغى - أحد الفرس فظن أنه يعطيه عهد أمان فأنفذه.

معنى هذا حين نُفِصَله: جندي مسلم يتكلم فيظن أحد الفرس وهو لا يعرف العربية أن الجندي المسلم يعطيه عهد أمان.

وعمر يأمر القائد أن ينفذ هذا العهد .. .

هذا العهد الذي لم يعط في الحقيقة! فالجندي المسلم لم يعط عهداً، ومع ذلك فلأن الجندي الفارسي ظن أنه يعطيه عهد أمان فعلى القائد المسلم أن ينقذ هذا العهد! نموذج لم يوجد ولا يمكن أن يوجد في غير الإسلام!

وعلي كرم الله وجهه، تضيع منه درعه، فيفقدوها فيجدها عند يهودي فيقول له: هذه درعي، فينفي اليهودي أنها درع علي كرم الله وجهه، فيأخذها إلى قاضيه (شريح) ويعرض عليه القضية، حتى إذا وقف الخصمان بين يدي القاضي شريح يقول علي كرم الله وجهه: الدرع درعي ولم أبع ولم أهب - يعني لا أنا بعته ولا أنا وهبتها! - فيلتفت القاضي إلى اليهودي يقول: ما تقول فيما يقول أمير المؤمنين؟ فيقول اليهودي: الدرع درعي، وما أمير المؤمنين عندي بكاذب .

قولة ملتوية كما ترون .

فيلتفت إلى أمير المؤمنين، يقول: يا أمير المؤمنين هل من بينة، هل لك بينة على أن هذه درعك؟

فيقول علي أمير المؤمنين: صدق شريح! مالي بينة .

فيقضي القاضي بالدرع لليهودي وهو يعلم في دخيلة نفسه أن أمير المؤمنين لا يمكن أن يكذب، ويعلم يقيناً أن الدرع درع أمير المؤمنين، لكن القاضي لا يحكم بعلمه، لا بد من بينة، فهو يطبق الشريعة بحذافيرها، فيسأل أمير المؤمنين: هل لك من بينة؟ فلما وجد أنه ليس عنده بينة قضى بالدرع لليهودي فمثنى اليهودي خطوات ثم يعود فيقول: أمير المؤمنين يقاضيني إلى قاضيه فيقضى عليه؟

إن هذه أخلاق أنبياء، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله .

فيقول علي كرم الله وجهه: أما إذا أسلمت فهي لك (١) .

ثم يقول الأستاذ محمد قطب: هذه النماذج قد اخترتها بالذات لمعنى معين: ففي الحالات الثلاثة هناك تعامل بين مسلمين وغير مسلمين:

(١) ابن عساكر في تاريخه (ترجمة علي بن أبي طالب، ج٣، ص ٢٤٤، ٢٤٦).

في الأولى: أبو عبيدة مع مسيحي أهل الشام .

في الثانية: عمر رضي الله عنه يتعامل مع المجوس (الفرس) .

في الثالثة: علي رضي الله عنه وكرم الله وجهه يتعامل مع اليهودي .

اتفح الآن الفرق بين تكوين المواطن الصالح وتكوين الإنسان الصالح .

وإذا كان هذا تعامل المسلمين مع غير المسلمين فمن ، باب أولى أن يكون تعامل المسلمين مع بعضهم وبعض سائراً على ذات الدستور الرباني .

أقول: ولذا كان تعريف التربية في المنهج الإسلامي: هو نقل الإنسان من حالة إلى حالة تُقرِّبه من الله تعالى .

حكم طلب العلم:

عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»^(١) .

ما هو العلم المفروض:

نتيجة للفهم الخاطيء عند بعض المسلمين انتشر في الآونة الأخيرة وخاصة بين طالبات الجامعة اتجاه يدعو إلى ترك المواد الدراسية والاهتمام بالكتب الإسلامية مُرددين: «علينا أن نتعلم العلم الشرعي فقط» أما العلوم الأخرى (هندسة - طب . .) فليس واجباً علينا تعلمها .

(١) رواه ابن ماجة مقدمة ١٧ رقم ٢٥، وقال في الزوائد: إسناده ضعيف لضعف حفص بن سليمان، وقال السيوطي: سئل الشيخ محيي الدين النووي رحمه الله تعالى عن هذا الحديث فقال: إنه ضعيف، أي سنداً وإن كان صحيحاً أي معنى، وقال تلميذه جمال الدين المزي: هذا الحديث روي من طرق تبلغ رتبة الحسن وهو كما قال: فإني رأيت له خمسين طريقاً وقد جمعتها في جزء . انتهى كلام الإمام السيوطي وفي رواية ابن ماجة: «وواضع العلم عند غير أهله كمقلد الخنازير الجواهر واللؤلؤ والذهب» .

ولكن الشيخ الغزالي - رحمه الله - يُصوب هذا الفهم فيقول: « والعلم الذي يُقبل المسلم عليه ويستفتح أبوابه بقوة ويرحل لطلبه من أقصى المشارق والمغارب ليس علماً معيناً محدود البداية والنهاية، فكل ما يوسع منادح النظر، ويزيح السدود أمام العقل النهم، إلى المزيد من العرفان، وكل ما يوثق صلة الإنسان بالوجود، ويفتح له آماداً أبعد من الكشف والإدراك، وكل ما يتج له السعادة في العالم، والتحكم في قواه، والإفادة من ذخائره المكنونة، ذلك كله علم ينبغي التطلع فيه ويجب على المسلم أن يأخذ بسهم منه.

وسياق الأحاديث التي ذُكرت توجه إلى أي علم يُطلب: تعلم الخير - الحكمة - ما بقي من الضرر - ما يقرب من النفع، لكن من الخطأ أن تظن العلم المحمود هو دراسة الفقه والتفسير وما شابه ذلك من الفنون فحسب، وأما ما وراءها يؤديها من إ شاء تطوعاً أو يتركها وليس عليه حرج.

هذا خطأ كبير . . فإن علوم الكون والحياة ونتائج البحث المتواصل في ملكوت السماء والأرض لا تقل خطراً عن علوم الدين المحضة، بل قد يرتبط بها من النتائج ما يجعل معرفتها أولى بالتقديم من الاستبحار في علوم الشريعة^(١).

وإذا كان المسلمون مأمورين بطلب العلم ولو في الصين^(٢)، فمن المعلوم أن الصين لا شأن لها بعلوم الدين، إن الإسلام حث على الاهتمام بتخريج المعلمين الذين يُعلمون الناس، بل وأمر الأمة أن تتعلم منهم وتتلقى عنهم ما فهموه من دينهم، يقول الله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ (التوبة: ١٢٢).

(١) حقوق الإنسان، للشيخ محمد الغزالي، ص ١٤٨.

(٢) في المقاصد الحسنة للسخاوي، حديث رقم ١٢٥: «اطلبوا العلم ولو بالصين، فإن طلب العلم فريضة على كل مسلم». وذكر تخريجاً عن أنس مرفوعاً عند البيهقي في الشُّبُح والخطيب في الرحلة، وغيره، وقالوا عن الحملة الأولى في الحديث: «اطلبوا العلم ونو بالصين» ضعيف، وهذا الحديث إشارة على أن المقصود لم يكن العلوم الشرعية وحدها، فهذه لم تكن الصين مصدرها.

ثم يصحح الشيخ الغزالي - رحمه الله - هذا الفهم عند بعض علماء الأمة فيقول: «إن قصر باعهم في علوم الحياة هو أبشع جريمة يمكن أن ترتكب ضد الإسلام . . . وهذا القصور إن أمسوا به في هذه الدنيا متخلفين فهم عند الله ورسوله أشد تخلفاً وأسوأ عقيب .

إن الانحطاط الفكري في البلاد المحسوبة على الإسلام يشير اللوعة . .
وإن اليقظة الفكرية في الأقطار الأخرى تثير الدهشة .

ولا يخلطنا على العزاء إلا إن هذه اليقظة صدئ الفطرة التي جاء بها الإسلام يُعلِن شأننا أما تخلف المسلمين فسيبه الأول تنكرهم لهذه الفطرة السليمة وتخاذلهم عن السير معها» .

واقول: إن جميع العلوم التي علمها الله تعالى لأدم علوم شرعية بدليل قول الله تعالى: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ (البقرة: ٣١)، «علمه أسماء كل شيء» (١)، فعلوم الفلك والطب والهندسة والجغرافيا وعلم النفس فكلها علوم شرعية وإذا أردنا الحديث عن علوم الإسلام فنقول علوم شرعية أي ما يختص بعلوم الشريعة فكل علوم الدنيا علوم شرعية وفي بعض الأوقات تتعين هذه العلوم (أي تصبح فرض عين)، ولقد ذكرنا في فقه الأولويات: إذا كان هناك خمسون فقيهاً في قرية ولا يوجد بها إلا طبيب واحد من أهل الذمة فيكون الفرض الآن هو تعلم الطب .

(١) يقول ابن كثير: «علمه أسماء جميع المخلوقات، لتفسير هذه الآية راجع مختصر بن كثير، ص

محاور النظام التعليمي

المحور الأول: المعلم،

برقيات إلى المعلمين والمعلمات :

من انتم ايها المعلمون ؟

١ - أنتم المرفوعون عند الله سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ (المجادلة : ١١) .

٢ - أنتم المناديون عن الأمة : يقول الله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ (التوبة : ١٢٢) .

٣ - أنتم الوارثون لقول رسول الله ﷺ : «العلماء ورثة الأنبياء» (١) .

٤ - أنتم الما جورو ن لقول رسول الله ﷺ : «من دل على خير فله مثل أجر فاعله» (٢) .

٥ - أنتم المحسودون : أي حسد غبطة لقول رسول الله ﷺ : «لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها» (٣) .

٦ - أنتم المورثون : كما كنتم الوارثون لقول رسول الله ﷺ : «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له» (٤) .

(١) رواه البخاري ، علم ١٠ .

(٢) أخرجه مسلم ، إمارة ١٣٣ .

(٣) أخرجه البخاري - علم ١٥ - زكاة ٥ .

(٤) رواه الإمام مسلم في صحيحه (سبق تخريجه) .

٧ - انتم الأولون : فكل أحد ليست له بداية إلا بالتعليم يقول الله تعالى : ﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرَ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ ﴾ (محمد : ١٩) . دلالة على أن العلم هو الطريق إلى الإيمان . . . وعقد البخاري فصل في كتاب العلم من صحيحه قال : «باب العلم قبل القول والعمل» ، وانظروا إلى الوزراء والمديرين والأطباء والمهندسين والفقهاء . . من الذي علمهم بدايات القراءة والكتابة وباقي العلوم .

٨ - انتم المجاهدون ، يقول الخطيب البغدادي في كتابه (الفقيه والمتفقه) : إن الجهاد حماية لبيعة الإسلام بالدفاع عن المسلمين وإن التعليم حماية للمسلمين بالحفاظ على الدين . والعلم نوع من الجهاد في سبيل الله يقول بن القيم : إنما جعل طلب العلم من سبيل الله ، وذكر نوعين من الجهاد باليد واللسان ، وجهاد بالحجة والبيان وهو جهاد الأئمة وهو أفضل الجهادين : ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَبعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيرًا ۝٥١﴾ فلا تطع الكافرين وجاهدوهم به جهاداً كبيراً ﴿٥٢﴾ (الفرقان) .

٩ - انتم المدافعون عن قيم الأمة ، وحماة أخلاقها وحضارتها ، فالمعلم يجاهد الجهلة بالتعليم ويجاهد الحماقة بالتقويم ويجاهد الشطط بالاعتدال ويجاهد الخمول والكسل بالتوجيه إلى الجهد والعمل .

١٠ - انتم المصلحون لما يفسده الآخرون ، فقد يفسد الطالب أهله وهو الطالب بإصلاح الجميع .

ولذلك عليك أخي المعلم أختي المعلمة :

١ - استشعار المسئولية .

٢ - الأمانة العلمية .

٤ - الصبر .

٤ - التواضع ، ولين الجانب .

٥ - القدوة .

٦ - التجديد والابتكار .

وختاماً لهذه البرقية نُذكر بهذه الفوائد:

عند الحساب يقول الله تعالى: ﴿مَنْ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾ (الإسراء: ١٥).
إلا المُعَلِّم يقول الله تعالى: ﴿لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلِيسَاءَ مَا يَزُرُونَ﴾ (النحل: ٢٥).

لعماداً لأن الله تعالى في خلق أي شيء كان يقول له: «كن» فيكون، إلا الإنسان فقد كرمه الله تعالى وخلقه بيديه، وأنت أيها المُعَلِّم تتعامل مع هذا الخلق المُكْرَّم من الله تعالى.

ولذلك وضع الله منهجاً للتعامل معه، قال الله تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (آل عمران: ١٥٩).

واستعمل التحفيز فقال تعالى: ﴿وَلَمَّا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِضَاعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا نَبْغِي هَذِهِ بِضَاعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْبُ أَخَانَا وَنَزِدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ذَلِكَ كَيْلٌ يَسِيرٌ﴾ (يوسف: ٦٥). ثم بعد ذلك تكون الصرامة والحزم.

برقيات إلى الطلاب (١)

١ - عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «تعلموا العلم، وتعلموا للعلم السكينة والوقار، وتواضعوا لمن تتعلمون منه» (٢).

(١) ذكرت هذه التوصيات للطلاب في داخل محور المُعَلِّم ولم أذكرها في محور المُتَعَلِّم للآتي:

١ - بيان فضل المُعَلِّم على المُتَعَلِّم في الإسلام.

ب - يستشعر الطالب مكانة المُعَلِّم في الشريعة، وفضل احترامه وإجلاله.

ج - تذكّر الطالب بالواجبات قبل الحديث عن الناحية الأكاديمية للتفوق.

(٢) رواه الطبراني في الأوسط، وفي الترغيب رقم ١٧٢، مجمع الزوائد: ١/ ٧٥، وفي عباد ابن كثير، وهو متروك الحديث.

٣- عن أبي أمامة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ثلاثٌ لا يستخف بهنَّ إلا منافقٌ : ذو الشيب في الإسلام ، وذو العلم ، وإمامٌ مقسطٌ » (١) .

٤- عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ كان يجتمع بين الرجلين من قتلنَّ أحد (عند الدفن) ، ثم يقول : « أيهما أكثر حفظاً للقرآن » (٢) فإذا أُشير إلى أحدهما قدَّمه في اللحد .

نستخلص من ذلك تلك الوصايا :

١- التواضع للمُعلِّم :

- كما يتواضع المريض مع الطبيب ، ويعلم أن ذلَّه لمعلمه عز ، وخضوعه له فخر ، وتواضعه له رفعة .

- كان ابن عباس رضي الله عنهما يأخذ بركاب معلمه ويقول : « هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا » .

- ويقول الغزالي : « لا يُنال العلم إلا بالتواضع وإلقاء السمع » .

٢- إجلال المعلم واحترامه :

- يقول الشافعي : « كنتُ أصفح الورقة (يعني يقلبها) بين يدي مالك صفحاً رقيقاً هبّية لثلا يسمع وقعها » .

- وقال الربيع : « والله ما اجتترأت أن أشرب الماء والشافعي ينظر إليَّ هبّيةً منه » .

٣- إعطاء المعلم حقه ، وعدم نسيان فضله :

يقول أحمد شوقي - رحمه الله :

قُم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

كما ينبغي أن ندعو للمعلم ونرعى ذريته بعد موته ، وزيارة قبره ، والاستغفار له ، والصدقة عليه إن أمكن .

(١) رواه الطبراني في الكبير ، وفي الترغيب رقم ١٧٤ ، ومجمع الزوائد : ١ / ٧٤ .

(٢) رواه البخاري في صحيحه ، وفي الترغيب رقم ١٦٤ .

٤- الأدب مع المُعلِّم :

- الجلوس بين يديه بسكون وتواضع واحترام ينظر إليه مقبلاً عليه لا يلتفت عنه إلا لعذر- الوقار- عدم العبث بالأشياء- عدم رفع الصوت- عدم الضحك- عدم النفخ- عدم البصاق- ستر القم عند الشاؤب .

- يقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه : « من حق المعلم عليك أن تُسلم على القوم عامة ، وتسلم عليه خاصة وأن تجلس أمامه ، ولا تشيرن عنده بيديك ، ولا تغمز بعينيك وغيره ، ولا تقولن : قال فلان خلافاً من قوله ، ولا تغتابن به عنده أحد ، ولا تطلبن عشرته ، وإن زل قبلت معذرتة ، وعليك أن توقره لله تعالى ، إن كانت له حاجة سبقت القوم إلى خدمته ، ولا تسارر أحداً في مجلسه ، ولا تأخذن بثوبه ، ولا تلح عليه إذا كَلَّ ، ولا تشيع من طول صحبته ، فإنه كالنحلة تنتظر متى يسقط عليك منها شيء . »

٦- عليك عدم الدخول على المُعلِّم إلا بإذنه :

- ليكن طرق الباب برفق ، وتدخل كامل الهيئة ، طاهر البدن ، لطيف الثياب ، فارغ القلب من الشواغل ، لتعي ما يقول .

- يروى عن ابن عباس أنه كان يجلس في طلب العلم على باب ثابت حتى يستيقظ ، فيقال له : « ألا نوقظه لك » ، فيقول : « لا ، ربما طال مقامه وقرعته الشمس » .

٧- الإصغاء إلى المُعلِّم حتى وإن علم ما يقول :

- يقول عطاء : « إني لأسمع الحديث من الرجل وأنا على علم به منه فأريه من نفسي أنني لا أحسن منه شيئاً » .

- وقال : « إن الشباب ليتحدث الحديث فأسمع له كأني لم أسمع ، ولقد سمعته قبل أن يُولد » .

المُعلِّم :

ولعل من المؤشرات التي تقيس اهتمام الدولة بالتعليم اهتمامها بالمعلم .

دور المعلم في المجتمع :

تقدير الدولة للمعلم صورة مرآة لتقديرها لذاتها .

أليس المعلم هو الذي يصوغ ناشتتها فهو يصنع لها رجالها وقادة غدها .

أليس هو فلاح شجرتها التي تُرتجى على يديه ألا تكون خبيثة تجتث من فوق الأرض بل طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء .

أليس هو القالب الذي يجتازه فتية اليوم ليكونوا أصحاب الغد؟

إن عز ذلك على الدولة فقد عز الأجر وعز الأجير .

وإن هان فهوان نفس على ذاتها ومن يهن يسهل الهوان عليه

ما هو حق المعلم؟

١ - وأظلم المعلم أن قصّرت إنصافه على الدراهم والدنانير فحسب ، فهي واحدة ولكننا ليست الكبرى بل الركاز هو السياج المتين من الرعاية والتوقير وعرفان الكريم لقدر الكريم . .

٢ - الاحترام الموفور الذي يؤديه الكبير قبل الصغير والوالد قبل الطالب والمجتمع قبل الأفراد .

٣ - إن توقير المعلم تراث إسلامي وأثاث حضاري . . وإني لأرجو ألا يكون صحيحاً ما تناقله الأنبياء بين أن وأن من أن تلميذاً في بلد كذا تطاول على أستاذه (١) . . أو أن السلطات انحازت إلى التلميذ لأن المعلم لم يكن ابن البلد أو كان من بلد فقير .

٤ - وفي تراثنا قصة عمر ، وعمر وابن عمر ابن الأكرمين . . احترام المعلم قيمة ينبغي أن تصان لذاتها ولذات الوطن .

(١) بل إن الواقع المر الآن أن التلميذ يضرب أستاذه ويسيء إليه ، بل ويذهب إلى أقسام الشرطة حيث المجرمين وقطاع الطريق ومتعاطي المخدرات . . الواقع يقول : كلما انحدرت مكانة المعلم في مجتمع فالمجتمع ليس في طريق الانحدار بل في طريقه إلى الزوال والفناء حسياً ومعنوياً أو كليهما .

- ٥ - والتمرد على المعلم بداية التمرد على الأب ثم على النظام العام .
- ٦ - احترام المعلم مرضاة لنفس الطالب الأصيل والوالد الأصيل والمجتمع الأصيل .
- ٧ - والأصالة قيمة فهي أرفع منالاً من المال والجاه والسلطان وأبخس الناس شأنًا من رضي أن يُقال له كم أنت بدلاً ممن أنت ، وشتان في الدنيا وفي الآخرة بين ناس لهم قيم وناس لهم أسعار .

المحور الثاني : « المتعلّم ، الطالب العزيز »

رسالتي إليك للتفوق .. وطريق التفوق من الذي يُعبّده ؟

الأب والام . . أم أنت أيها الطالب المبارك ؟

أولاً الآباء (١) :

- كم من الآباء يهتم ويسارع إلى العلاج إذا لاحظ في أولاده ضعف العقيدة ، وسوء السلوك ؟
- كم من الآباء يبذل جهداً من وقته لتعليم بنيه ويغرس فيهم القيم الفاضلة ويرشد المسيء المقصر ويزجر المتعمد للإساءة ؟
- كم من الأسر تصاب بالذعر عندما ترى الأبناء لا يحرصون على طاعة الله ولا يصبرون على تحصيل العلم النافع ولا يحترمون أوقاتهم ؟
- كم من الآباء جلس مع أولاده يعلمهم أصول المذاكرة الصحيحة وأصول احترام الدروس والإنصات له والانتفاع بعلمه ؟
- كم من الآباء جلس مع أبنائه يبين لهم قيمة الوقت وأهمية وضرورة الانتفاع بكل ساعة تمر في عمل نافع مفيد يعود عليه وعلى أمته بالخير ؟
- كم من الآباء استعرض أمام أولاده تاريخ العظماء والمفكرين وبين أن السبب في تفوقهم وعظمتهم كان الجد والكفاح والمثابرة والصبر في طلب العلم وسهر الليالي والسلوك الصحيح في الحياة ؟

(١) الشيخ محمد عبد الله الخطيب تقديم كتاب للتفوق طريق ، د . خالد جمال .

ثانياً ، دورك أيها الطالب المبارك في التفوق ينحصر في هذه المراحل ،

المرحلة الأولى : قبل المذاكرة . . التدريب على فن المذاكرة . .

١ - استعن بالله تعالى دائماً . . وقرأ ما تيسر من القرآن الكريم . . و عليك بالاذكار كل يوم ففيها : اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل . .

٢ - حافظ على إرضاء الوالدين وقبّل أيديهم وانظر إليهما نظرة ود وإجلال تحظ بدعائهما .

٣ - ضع أمامك هدفاً معيناً واسع دائماً لتحقيقه .

٤ - اختر أفضل الأوقات للمذاكرة ومنها بعد صلاة الفجر إلى الثامنة - بعد العصر إلى المغرب - بعد العشاء إلى النوم .

٥ - كن قدوة في أخلاقك يُشار إليك بالبنان من أصحابك وجيرانك ومدرسيك .

٦ - ابحث عن محاسن الأخلاق وتحلّ بها فإن أثقل ما يوضع في الميزان يوم القيامة حسن الخلق .

٧ - لا تذاكر وتتفوق لتنال مغامم الدنيا ولكن ذاكر وتفوق لله للحديث : من كانت الدنيا همه فرق الله عليه أمره ، وجعل فقره بين عينيه ولم يأت من الدنيا إلا ما كتب له ، ومن كانت الآخرة نيته جمع الله عليه أمره وجعل غناه في قلبه وأتته الدنيا وهي راغمة (١) .

٨ - احرص على الترفيه والراحة لقول الرسول : «روحوا القلوب ساعة بعد ساعة فإن القلوب إذا كلت عميت» (٢) .

٩ - وإليك إرشاداً لطريقة حل بعض المشكلات التي تعوق التفوق (٣) :

(١) رواه ابن ماجه ، زهد ٢ ، والترمذي قيامه ٣٠ ، وقال الترمذي : حديث حسن غريب .

(٢) الديلمي والزهرى عن أنس ، ويشهد له ما في صحيح مسلم وفي المقاصد رقم ٥٣٠ .

(٣) طريقك إلى التفوق .

نوع المشكلة	سببها	طريقة التخلص منها
المشاكل الاجتماعية	الخلافات المستمرة بين الوالدين أو مع الأقارب .	محاولة الابتعاد عنها وعدم تذكرها وخاصة وقت المذاكرة
المشاكل الاقتصادية	عدم قدرة الأم والأب على إعطائي المزيد من المال لأغطي احتياجاتي من الدروس والملبس اللائق إلى غير ذلك .	القناعة بما في اليد والاعتماد على النفس وهذا ما يجعل منك رجلاً قادراً على تحمل الأزمات وتذكر أن كشيئراً من العظماء كانوا يستذكرون على لبة من الكبروسين
المشاكل النفسية	قد يكون من التأخر في المذاكرة أو النظر لما في يد الآخرين مع عدم القدرة على الحصول عليها	محاولة المذاكرة أولاً بأول وعدم النظر للغير ﴿ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات﴾ (الزخرف : ٣٢) .
المشاكل البدنية	الشعور بالإرهاق الجسماني وضيق في التنفس والصداع المستمر مع أقل مجهود .	المحافظة على ١٥ دقيقة يومياً تمارين رياضية ولعب الكرة مرة كل أسبوع على الأقل .
المشاكل العاطفية	الشعور الميل للجنس الآخر والمبادرة إلى التعامل والحديث معهم والانشغال بهم .	قطع كل الصلات بالجنس الآخر والمحافظة على غض البصر فإن النظرة سهم من سهام الشيطان .
المشاكل الذهنية	الشعور بالإرهاق وعدم القدرة على التركيز والحفظ وأن الذهن مشتب .	اختيار أفضل الاوقات للمذاكرة والنوم أثناء الليل
المشاكل الدينية	عدم الانتظام في أوقات الصلاة وقراءة القرآن وعدم قراءة أذكار الصباح والمساء	الصلاة عند الأذان في أقرب مسجد وقراءة القرآن قبل المذاكرة والمحافظة على أذكار الصباح والمساء

المرحلة الثانية : اختاء المذاكرة ،

- عليك بالدعاء : « اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً » .
- عليك بصلاة الحاجة أولاً عن عبد الله بن أوفى قال : خرج علينا رسول الله فقال : من كانت له حاجة إلى الله تعالى أو إلى أحد من بني آدم فليتوضأ وليحسن وضوءه ثم يصلي ركعتين ثم يشني على الله تعالى وليصل على النبي ﷺ وليقل : لا إله إلا الله الحليم الكريم سبحان الله رب العرش العظيم ، الحمد لله رب العالمين أسألك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك والعصمة من كل ذنب والغنيمة من كل بر والسلامة من كل إثم لا تدع لي ذنباً إلا غفرته ولا همماً إلا فرجته ولا حاجة هي لك رضا إلا قضيتها يا أرحم الراحمين ثم يسأل من أمر الدنيا والآخرة ما شاء فإنه يُقدر .

التهيئة المكانية :

- ١ - الهدوء وعدم الضوضاء .
- ٢ - تجنب تعليق الصور لأشخاص أو حيوانات لمنع التششت .
- ٣ - الغرفة متجددة الهواء .
- ٤ - الإضاءة غير مباشرة على العين ، وإذا كان هناك أباجرة تضاء الغرفة بضوء خفيف .
- ٥ - المكتب والكرسي لا يكون مريحاً جداً يدعو للنوم ولا متعباً يدعو للقلق .
- ٦ - مفارش المكتب تكون سادة بدون نقش .
- ٧ - وضع المكتب في مواجهة الحائط ولا يكون بجوار شباك حتى لا يقل التركيز .
- ٨ - لا تضع على المكتب إلا المادة التي ستذاكرها فقط ومعها الأدوات اللازمة لها .
- ٩ - اهتم بالجلسة الصحيحة بحيث يكون الظهر مستقيماً .
- ١٠ - الكتاب يبعد عن العين مسافة لا تقل عن ٣٠ سم .
- ١١ - اجعل لكل مادة مكاناً مخصصاً لها ولو دوسيه من الورق تجمع فيه كل ما يخص هذه المادة ولو قصاصات ورق صغيرة .

١٢ - يفضل أن يكون لك مكان ثابت محدد تذاكر فيه تغييره مرة عند الملل .

١٣ - اجتهد أن تجلس في اتجاه القبلة للبركة .

التهيئة النفسية ،

١ - الاهتمام بنظافة جسمك وملابسك والاستحمام بصفة دورية - قص الأظافر -

تمشيط الشعر - العناية بالأسنان - ممارسة رياضة بدنية ولو في البيت - أعط لجسمك حقه من الراحة ، واعلم أنه من لا يجيد فن الراحة لا يجيد فن المذاكرة والعمل .

٢ - تجنب المهدئات والأقراص المنومة والمهدئة تماماً وعليك بالكشف الدوري - أكثر من شرب الماء والسوائل والعصائر الطازجة ولا تفرط في الشاي والقهوة .

٣ - اتبع نظاماً غذائياً سليماً وأكثر من الأطعمة التي تنشط الذاكرة وتساعد على التركيز وتقوي الذكاء وخاصة فيتامين ب المركب وهو موجود في الفواكه والخضروات الطازجة ، والمنتجات الحيوانية والألبان والبقوليات وعليك بعسل النحل ففيه كثير من المعادن اللازمة مثل الحديد والمغنسيوم والفوسفور والكالسيوم واليود والنحاس وفي الصباح تناوله مخففاً بالماء لفعل النبي ﷺ ذلك وعليك بالحبة السوداء لأن فيها حديداً وفسفوراً وهما منشطان للعقل والذاكرة .

٤ - حاول أن تتبنى أي موضوع أو مشكلة (عائلية ، مادية ، دراسية) .

٥ - في تنظيم الوقت : نظم جدولاً لنفسك - ابدأ بالمادة التي تحبها ثم المواد الأكثر صعوبة - لا تجعل المواد الصعبة خلف بعضها وكذلك لا تجعل المواد النظرية خلف بعضها ، بل افصل بينهما بمواد علمية - اجعل فترة المذاكرة للمادة الواحدة متصلة - واجعل فترات الراحة بين المواد وليس أثناء المادة الواحدة - اجعل أوقات الصلاة فاصلاً بين فترات المذاكرة . وفي مذكرتك اليومية اجعل جزءاً من مادة تحتاج إلى حفظ لغة عربية مثلاً وجزء من مادة تحتاج إلى فهم (فيزياء مثلاً) وجزءاً من مادة تحتاج إلى حل رياضيات .

٦ - حدد لنفسك ساعات للمذاكرة ، واجعل لنفسك جائزة إذا التزمت بها ، واطلبها من والديك .

٧- ضع لنفسك محفزات ورقة على باب الغرفة : (كن الأول على مستوى الجمهورية)..
 (اجتهد فالآخرون يجتهدون).. (الأمة الإسلامية تنتظرك).. (العلماء ورثة
 الأنبياء)^(١). (١٠ ساعات مذاكرة يومياً - ٨ ساعات نوم - ٢ ساعة طعام وشراب -
 ٣ ساعات وضوء وصلاة وأذكار وقرآن - ساعة ترفيه واستجمام).

المرحلة الثالثة : بعد المذاكرة :

١ - عليك بالدعاء بعد المذاكرة : الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات سبحان ربك
 رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين . اللهم
 هذا وديعة عندك فرده إلى حين حاجتي إليه - اللهم إني استودعك ما قرأت وما
 حفظت فرده إلى حين حاجتي إليه .

٢ - تعلم كيف تحفظ بالذاكرة بشكل جيد - كيف تراجع المصطلحات الكثيرة - متى تحفظ .
 ٣ - تذكر يوم النتيجة : من صور هذا اليوم - صديقك الذي كان يدعي أنه لا يذكر
 أصبح في هذا اليوم فرحاً لأنه من المتفوقين .

- وهذا صديقك الذي كان يؤكد لك أنه سيكون من الأوائل تجده من الراسيين .
 - وهذا يجري فرحاً متمشياً بالنجاح - وهذا يبكي حزناً للرسوب . وهذا
 المستهتر الذي لا يصلي ينجح وهؤلاء جيرانك وأصدقائك وأهلك يسألون
 ماذا فعل فلان؟ كم من الدرجات قد حصل؟ فلماذا أن تكون من الفرحين
 المرورين، وإما . . . ونسأل الله لك الأولي لا الثانية .

المرحلة الرابعة : يوم الامتحان :

نم مبكراً استيقظ مبكراً - أمسك بكتاب المادة واستعرض الأفكار الرئيسية .

(١) من هذه المحفزات : قراءة سير العلماء والتأسي بهم، وفي المنهج الإسلامي نماذج فذة، فعن
 خارجة بن زيد بن ثابت، أن أباه زيدا قال : لما قدم النبي ﷺ المدينة ذهب بي إلى النبي
 فأعجب بي، فقالوا : يا رسول الله هذا غلام من بني النجار معه مما أنزل الله عليك بضع
 عشرة سورة، فأعجب ذلك النبي ﷺ وقال : «يا زيد تعلم لي كتاب يهود، فإني والله ما آمن
 يهود على كتابي»، قال زيد : «فتعلمت كتابهم، ما مرت بي خمس عشرة ليلة حتى حفظته،
 وكنت أقرأ له كتبهم إذا كتبوا إليه، وأجيب عنه إذا كتب» (رواه البخاري، أحكام ٤٠).

مهارات الامتحان ،

- الاسترخاء النفسي قبل الامتحان بنصف ساعة هادئ - مسترخي في حديقة في جو هادئ - شرب مشروب ساخن - الدعاء عند الخروج من المنزل : « بسم الله توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله اللهم إني أعوذ بك من أن أضل أو أضل ، أو أذل أو أذل ، أو أجهل أو يُجهل عليّ ، أو أظلم أو أُظلم » (١) .
- مهارة دخول اللجنة : مستقر ، هادئ ، ترتيب الأدوات على اليسار ، الورقة على اليمنى ، الساعة أمامه ، تسطير ورقة الإجابة ، ثم ينظر إلى ورقة الأسئلة .
- يسمي الله ثم يقرأ الورقة كلها ، وخاصة رأس الموضوع ، تحديد الأسئلة .
- عمل مسودة في نهاية كراسة الإجابة ويكتب عليها مسودة ويسجل فيها كل المصطلحات والمعاني والروؤس ، يكتب إجابة السؤال الأول .
- تقسيم الوقت على الأسئلة كل سؤال له وقت ويتركه حين ينتهي وقته ولو لم يتمه .
- اترك ربع ساعة في النهاية للمراجعة ولا تخرج قبل نهاية الوقت .
- بعد الخروج من اللجنة ذاكر المادة التي بعدها .

توجيهات عملية ،

- ١ - إياك أن تعتقد أو تظن أن المذاكرة والاجتهاد هما يصنعان النجاح هذه أسباب والله هو الرازق والنجاح رزق .
- ٢ - إياك والحقد والحسد والغيبة والنميمة لزملائك .
- ٣ - أحب لزملائك ما تحب لنفسك ولا تتكبر عليهم .
- ٤ - إياك أن تستهزئ بزميلك للحديث : « ليس منا من لم يوقر كبيرنا » (٢) .

(١) رواه ابن ماجه ، دعاء ١٨ ، أبو داود ، أدب ١٠٣ .

(٢) رواه الترمذي ، بر ١٥ ، وأبو داود ، وفي الترغيب رقم ١٧١ ، وأحمد ٢٥٧ / ١ ، وقال

الترمذي : حديث غريب .

٥ - إياك أن تُكثر من الطعام والشراب والنوم فمن أكل كثيراً شرب كثيراً نام كثيراً، وإذا امتلأت المعدة نامت الفكرة وما ملأ أبن آدم وعاء شراً من بطنه .

٦ - إياك والذنوب : كان الإمام الشافعي يضع عينه على الصفحة فيحفظها وذات يوم كرر الحفظ مرات فعجز . فذهب إلى أستاذه وكيع . .

ويصور ذلك الشافعي قائلاً :

شكوت إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي

وأخبرني بأن العلم نور ونور الله لا يهدى لعاصي

وكانت المعصية أنه كان يسير فحرك الهواء ثياب امرأة فرأى أسفل قدمها
(ما يسمى عند العامة الكعب) وصدق الله : ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَكُمُ اللَّهُ وَأَنَّهُ
بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٨٢) .

٧ - إياك وعدم النظام . فالغبي المنظم أفضل من العبقري غير المنظم - ونحن قد
نظمت لك كل شيء فخذ به وفقك الله .

اقتراح : بعمل دورات تعليمية للطلاب في فن المذاكرة والدراسة ولا سيما إن
كانت هذه الدورات تقام في بداية العام الدراسي .

المحور الثالث : حقائق تحيط بالنظام التعليمي :

الحقيقة الأولى :

يقول الشيخ عبد الخالق الشريف : سمعت أستاذنا الشيخ محمد الغزالي عام
١٩٦١م على منبر الجامع الأزهر يقول : «إذا أهدى العالم والقاضي والمدرس في دولة
أذهب الله عنها خيرها» (١) .

الحقيقة الثانية: واقع التعليم في بلادنا ،

« واقع التعليم في بلادنا جعلني في حالة عطف وإشفاق على المسؤولين عنه

ورسم سياسته لما أدركت من فداحة مسؤولياتهم أمام الله عن هذه الأمة .

وما زال التعليم في الغالب الأعم في بلادنا خارج حلبة الواقع اليومي بل إن من الطلاب من يقضى سنوات الدراسة حتى يتخرج من الجامعة وهو بعد لا يحسن التعامل مع دائرة كهربائية أو صنوبر لا يمسك الماء .

وما زال التعليم في بعض بلادنا يعتمد نظرية ملء الوعاء لا نظرية قدح الشرارة ، فإذا انتهى العام سكب الطالب ما استودعه وأملئني أنني رأيت أكثر من مرة في نهاية العام الدراسي وظهور النتائج فإذا الكتب ومن بينها كتب الدين بقرآنها وحديثها ملفاة في القمامة على قارعة الطريق^(١) .

مقياس التقدم والتخلف للدول :

إن نظرة صائبة إلى العالم كفيلة أن تبين أن قسمة الدول إلى متقدمة ومتخلفة مردها الأول والأوحد إلى العلم والتعليم لا إلى وفرة المال .

هل نحن دول نامية أم متخلفة؟

النظرة الصافية تربنا الزيف الكبير والخطر الكامن في تسميتنا بالدول النامية أو المتنامية فالأمور نسبية وإذا كنا نتقدم فعلاً بسرعة ميل في كل يوم وغيرنا يتقدم بسرعة ألف ميل فنحن إذن عملياً نتأخر بنسبة ٩٩٩ ميلاً في كل يوم وهذا هو الحاصل في أغلب بلادنا العربية .

التاريخ الإنساني وواقعنا الآن :

إن التاريخ الإسلامي منذ بدأ لم يشهد ما يشهده الآن من اتساع الهوة بين المتقدمين والمتخلفين وهي آخذة في التصارع في كل يوم مكون من أربع وعشرين ساعة . ثابت أن الإنسانية في الأعوام المائة الأخيرة حصلت من العلم قدر ما حصلت طيلة التاريخ البشري والسنوات الخمس المقبلة ستشهد تضاعف كمية المعلومات . ماذا تصنع ؟ ولا سبيل لنا إن شئنا لأبنائنا وذرائبنا ما يصون الكرامة ويستتر

(١) د . حسان حنوت ، جراح وأفراح .

العرض ويقيم الأود إلا أن نصب كل ما لدينا من جهد ونفقة لترتفع بالتعليم إلى ما ارتفع لدى غيرنا وإلا فقد قضينا على أمتنا أن تصبح خدماً وتبعاً وذليلاً ياتمر ولا أمر له .
أهم من الثراء والاقتراء واستيلا ب المال وحفظ السلطان والتطاو ل في البنيان وبلوغ الآمال والمناصب والمتعة والنعمة أن نخترق حجاب الثورة العلمية والتقنية المعاصرة وبسرعة .

وأن يكون لنا مكان على صهوة هذا المارد الجبار وإلا قضت علينا حوافره .

هذا المارد الذي يسمونه العلم ويسميه القرآن سلطاناً : ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴾ (الرحمن : ٣٣) .

الحقيقة الثالثة، واقع التعليم في مصر،

هذا الواقع الأليم سببه الرئيسي أن أقل ميزانية إنفاق في الدولة هي على التعليم ويذهب إلى البحث العلمي فئات الفتات من هذه الميزانية فكان من نتيجة ذلك الآتي :

١ - كان العالم كله يتطلع إلى العلماء المصريين في كل المجالات د . مصطفى مشرفة - وغيره الكثير ومنذ أعوام طويلة جف هذا النبع الصافي فحدث انحسار رهيب في أعداد المصريين وسوف يزداد إن لم نتدارك هذا الأمر .

٢ - ارتباط ترقية المديرين ووكلاء الوزارة بنتائج الامتحانات في مدارسهم فيتم نقل الطلاب وتسريب الامتحانات وبيعها مما أدى إلى انحدار رهيب فمعظم الطلاب في المراحل الثانوية لا يجيدون القراءة ولا الكتابة والذي وصل منهم بهذا الأسلوب إلى الكليات تعرض للتعثر لسنوات طويلة وخاصة في كليات القمة كما يسمونها .

٣ - الاختبارات والامتحانات التي تجري تقيس جانب الحفظ عند الطلاب فقط وإذا كان هناك سؤال كما يقولون للطلاب الذكي لا يتعدى خمس درجات فيتخرج عندنا حفظة ولا نرى علماء .

٤ - التخطيط في السياسة التعليمية فمعظم وزراء التعليم ليسوا أبناء العملية التعليمية فنقوم بإلغاء سنة دراسية بعد فترة تعود السنة الدراسية - نضع مناهج ثم نغيرها كل فترة قانون للثانوية - إنها في الواقع سياسة تعليمية عشوائية بدون تخطيط ثم يقولون تطوير المناهج ولكن الذي حدث (تصغير المناهج) وإلغاء مواد كثيرة!! .

٥ - معظم المدارس غير مناسبة للدراسة لعدم وجود إمكانيات بها وقلة عدد الفصول فهناك مدارس تعمل فترتين في اليوم ومدارس ثلاث فترات فيتم نقل التلاميذ إلى المراحل التالية حتى يقوموا بإخلاء أماكنهم لمن بعدهم من الطلاب الجدد .

٦ - إلغاء مبدأ الثواب والعقاب في المدارس والتشهير بالمدرسين وإظهارهم في المجتمع بصورة الوحوش الكاسرة وتصويرهم على أنهم أعداء للطلاب وما تجرأ أحد أن يحاسب أو يتكلم فقط عن بعض الضباط في أقسام الشرطة الذين يذيقون الناس صنوف العذاب!!

٧ - سوء أحوال المعلم المالية والاجتماعية في الوقت الذي لا يجد فيه من يتبنى قضيته ولا أحد يدافع عنه حتى نقابته ذات أكبر دخل واكبر عدد حكي لي زميل معلم اختير معلماً مثالياً فقال ذهبت إلى القاهرة لاستلام المكافأة فكانت ثمانية وأربعين جنيهاً - وكافأني المحافظ بخمسة عشر جنيهاً .

ضوابط لازمة لإصلاح التعليم في البلاد الإسلامية :

تقوم العملية التعليمية على محاور وهذه المحاور تصلح في عمومها لجميع البلدان الإسلامية وقد تختلف في جزئيات بسيطة أثناء التنفيذ وهذه تتفاوت فيما بينها من حيث الأهمية فأهمها على الإطلاق المنهج ثم المعلم ويأتي بعد ذلك المحور المالي ونشير إلى هذه المحاور إشارات رئيسة ونترك التفاصيل للتطبيق .

١ - محور المنهج .

٢ - محور المعلم والمتعلم وفتيات العملية التعليمية .

٣ - المحور المالي .

المحور الأول، المنهج :

إن هدف المنهج الإسلامي إيجاد الإنسان الصالح ، وقد اتفق أعظم علماء

التربية في العهد الحاضر على (أن عملية التربية في أمة وبلاد ليست بضاعة تصدر إلى الخارج ، أو تستورد إلى الداخل ، كالمصنوعات أو المواد الخام ، أو الحاجيات أو المخترعات التي لا تختص ببلد دون بلد ، إنما هو لباس يُفصل على قامة هذه الشعوب وملامحها القومية، وتقاليدها الموروثة ، وأدابها المفضلة ، وأهدافها التي تعيش لها ، وتموت في سبيلها ، وأن التربية ليست إلا وسيلة راقية مهذبة لدعم العقيدة التي يؤمن بها شعب أو بلد ، وتغذيتها بالإقناع الفكري القائم على الثقة والاعتزاز وتسلحها بالدلائل العلمية ، إذا احتيج إليها ، ووسيلة كريمة لتخليد هذه العقيدة ، ونقلها إلى الأجيال القادمة^(١) ، وأن أفضل تفسير لنظام التربية هي أنها (السعى الحثيث المتواصل يقوم به الآباء والمربون لإنشاء أبنائهم على الإيمان بالعقيدة التي يؤمن بها ، والنظرة التي ينظرون بها إلى الحياة والكون ، وتربيتهم تربية تمكنهم من أن يكونوا ورثة صالحين للتراث الذي ورثه هؤلاء الآباء عن أجدادهم ، مع الصلاحية الكافية للتقدم والتوسع في هذه الثروة^(٢) .

اقول، إن استيراد مناهج وأنظمة ومستشارين أجانب لتنفيذ سياسة تعليمية في البلدان الإسلامية إنما يعني ذوبان هوية هذه البلدان والأمة في كيان هذه الدول المصدرة لهذه الأنظمة ويصبح مستشاريها قدوة لأبناء هذه البلدان فتُمسَخ شخصياتهم .

ويقول الأستاذ أبو الحسن الندوي - رحمه الله - في ذلك: وقد أعجبني ما قاله الأستاذ Don Adams عن هؤلاء الموجهين أو المستشارين الأجانب في كتابه (المخطط التربوي للمجتمعات المعاصرة) يقول : «إن أبلغ مثل يضرب للأضرار التي تلحق بالشعوب بخطأ يصدر من المستشارين التعليميين الأجانب ، ما جاء في حكاية شرقية ، تُصور موقف هؤلاء الماهرين تصويراً دقيقاً ، زعموا أن ناحية من النواحي أصيبت بفيضان عظيم ، تورط فيه قرد وسمكة ، وكان القرد شاطراً ومحسناً قد جرب مثل هذه الفيضانات ، فتسلق فرع شجرة وأمن خطر هذا الفيضان ، ووقع

(١) الأمة الإسلامية وحدتها ووسطيتها ، أبو الحسن الندوي ، ص ١٧ طبعة دار الصحوة عام

١٩٨٩م الطبعة الأولى

(٢) يرجع إلى دائرة المعارف البريطانية مقالة (التربية) ، وكتابات أحد أئمة فن التربية في العهد العالي ، جان ديوي John Dewey نقلاً عن الأمة الإسلامية ، مصدر سابق ، ص ١٨ .

بصره على السمكة تكافح تيار الفيضان، وتطفو على سطح البحر، واحتمل القرد العطف على هذه السمكة المسكينة ورق لها قلبه، فنزل من الشجرة وأنقذ السمكة بكل إخلاص من هذا الخطر، وجاء بها إلى الساحل وألقاها على الرمل حيث لاتصل إليها الأمواج وكانت النتيجة ظاهرة لا تحتاج إلى تفسير^(١).

المحور الثاني : محور المعلم وفنيات العملية التعليمية :

١ - إن موقف الدولة من معلمها هو الذي يحدد لنا أي شيء نريده فإن كانت صادقة في بناء ذلك النشء فعليها أولاً أن ترفع ثقافة المعلم وتحيطه بكل رعاية وعناية وإجلال وإلا فالأرض السبخة لا تنتج الفاكهة، ولذلك على الدولة توفير العيش الكريم للمعلم وأسرتة لتفريغة لأداء مهمته المقدسة فالتعليم هو المهنة التي امتن الله تعالى بها على عباده بعد الخلق مباشرة فقال تعالى : ﴿ خلق الإنسان ﴾ ^(٢) علمه البيان ^(٣) ﴿ الرحمن ﴾ . فمن المغالطة أن يكلف بتلك الرسالة معلم لا هم له إلا ضمان أدنى قدر من المعيشة .

٢ - أن تكون للمعلم حصانة لا تقل عن الحصانة القضائية ولا الحصانة البرلمانية فهو الذي يقوم على تعليم هؤلاء فلا بد وأن يظل أعلى شأنًا منهم وبهذه الحصانة للمعلم نكون قد أصلحنا الأصل فيصلح الفرع (المتعلم) هذه الحصانة تجعل المدرس مبدعاً في كل شيء يخص العملية التعليمية (الشرح مبدعاً - الامتحانات - التقويم) فهو يتحرك بحرية في مجال عمله .

٣ - لا بد من عمل دورات تعليمية للطلاب في فن المذاكرة والدراسة ولاسيما إن كانت هذه الدورات تقام في بداية العام الدراسي .

٤ - إصلاح نقابته وأن تكون مستقلة وأن تكون ملاذاً له إذا حدث له شيء .

٥ - عمل دورات تدريبية ومؤتمرات للمعلمين لكل ما يستجد من العلوم والمعارف والمخترعات حتى تستطيع الطلاب من خلال المعلم مساهمة التطور العلمي والتكنولوجي، وتبصير المعلم بالوسائل التي شرعها الإسلام للثواب والعقاب وكيفية التدريج في هذه الوسائل وتطبيقها التطبيق التربوي السليم^(١).

(١) راجع : منهج الإسلام في الثواب والعقاب ، باب المدنية والحضارة (التلميذ الذي انتحر) .

٦- ركز د.حسان حتحات في إصلاح التعليم على التعليم الابتدائي فقال:

- ١ - أهم مراحل التعليم هو التعليم في الطفولة فهو بداية التعليم ولكنه مكن التربية .
- ٢ - الطفولة ألب الحديد وأطوعه للتشكيل . . وأعى تماماً أن مفاهيم الصدق والأمانة في الطفولة وتقديس الواجب كلها مكتسبات تلقيتها في طفولتي فارتسمت على صفحة النفس البيضاء وصارت من بعد نقشاً على حجر ثبت في تالي الأيام على عوامل التعرية من رعد الحياة ورهبها .
- ٣ - النصيب الأكبر من التألق في العلمية التربوية في الدول الكبرى مكانة الطفولة ففيها يوجه الإنسان إلى وجهته التي هو موليا ومهما امتد به النمو في نفس الاتجاه .
- ٤ - تعليم الطفولة في نظري أهم على المدى الطويل من التعليم الجامعي وما قبله وما بعده، تمنيت أن يكون اختصاصاً مهماً وأن أرى فيه حملة الدكتوراه من المعلمين والمعلمات يارسونه بإخلاص وتقدير، ويرقون فيه في ميدانهم لأعلى المناصب فلا يعتبر نقلهم إلى تعليم الكبار ترقية بل تضييعاً .
- ٥ - ولما كان كل طفل عربي ينشأ صالحاً هو ذخر عربي عام، وكل طفل عربي ينشأ طالحاً هو عبء عربي عام فكم تمنيت أن تتكافل الدول العربية في أمر التعليم وإنه لأمر باهظ النفقة وكلنا ركاب سفينة إن انخرق قعرها في مكان الدرجة الثالثة لم ينج من الغرق ركاب الدرجة الأولى .

المحور الثالث: المحور المالي :

أن تكون أعلى ميزانية في الدولة هي للتعليم والبحث العلمي وإذا لم توجد إمكانات فيتم رفع ميزانيات لجهات تتأثر بالتعليم فمثلاً من أعلى الميزانيات ميزانية الشرطة والأمن المركزي لو تحولت هذه الميزانية إلى التربية والتعليم كان ذلك أفضل فسوف يتخرج لدينا جيل يحب وطنه ويحافظ عليه وذلك مراعاة لله تعالى وليس خوفاً من الشرطة والأمن ؛ لأنه كلما زادت أعداد الشرطة زادت الجريمة ولن يقلل الجريمة إلا إصلاح التعليم، ولـ: ينسر الخير في الوطن إلا بإصلاح التعليم .

(١) الواقع : في مصر ميزانية البحث العلمي (نصف %) من الناتج القومي ، أما ميزانية البحث العلمي عند اليهود المحتلين لأرض فلسطين فهي (من ٥ : ٦ %) من الناتج القومي .

الفصل الثاني

الدولة في الإسلام

- المبحث الأول : مصطلحات حديثة .
- المبحث الثاني : لماذا الهجوم على نظام الحكم الإسلامي؟
- المبحث الثالث : كارثة فصل الدين عن الدولة.
- المبحث الرابع : من فقه الدولة في الإسلام .
- ✦ - المبحث الخامس : مبادئ ودعائم ومعالم الدولة الإسلامية.
- المبحث السادس : معاملة غير المسلمين : (المجاريون - المعاهدون - أهل الذمة - تقرير المصير - موالة غير المسلمين - استعانة المسلم بغير المسلم - حقوق المواطنة - الإسلام والعلاقات الدولية - شبهات وردود الجزية - الديمقراطية - نحو فقه إسلامي سياسي - الإسلام منهج حياة - شبهة انتشار الإسلام بالسيف).

الفصل الثاني

الدولة في الإسلام

المبحث الأول

مصطلحات حديثة

لكل عصر من العصور مصطلحات خاصة به تميزه عن غيره ويتعين على الإنسان أن يعرف مصطلحات عصره إذا أراد أن يكون عضواً نافعاً في المجتمع الإنساني وحتى يتسنى له العيش بأمان وسلام، ففي الحديث: «لم يبعث الله نبياً إلا بلغة قومه»^(١)، ولقد طلب النبي ﷺ من زيد بن ثابت تعلم السريانية فتعلمها في سبعة عشر يوماً^(٢).

الهدف من ذكر بعض المصطلحات الحديثة:

- ١ - هناك مصطلحات تحارب الإسلام وتحاول القضاء عليه مباشرة أو من طرف خفي فعلينا أن نعرف خطرها ونمنع شرها عن الأمة.
- ٢ - توضيح المصطلحات التي يُظن أنها تقترب أو تبتعد عن الإسلام حتى لأساء فهم الإسلام (مثل الديمقراطية وغيرها).
- ٣ - العلم بالمصطلحات الحديثة؛ لأنه كما يُقال من جهل شيئاً عاداه، وكما قلت فنحن في عصر اكتشاف علوم كثيرة^(٣).

(١) رواه أحمد ١٥٨ / ٥ .

(٢) رواه الترمذي، رقم ٢٧١٥ ، وقال : حديث حسن صحيح .

(٣) لا أقول عصر العلم؛ لأن عصر العلم بدأ بقول الله تعالى: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ (العلق: ١) .

■ أولاً: مصطلحات يجب الحذر منها:

والإجهاز على مفترياتهم حتى يخز عليهم سقفهم مثل :

١ - الإسلاموفوبيا (١) : أو التخويف من الإسلام والمسلمين :

• - **الفوبيا الاجتماعية أو السياسية:** صورة من الهلع الثقافي قد يحدث إثر شيوع موجات من الحذر العام تجاه دولة أو حركة سياسية أو دعوة دينية أو حضارة موازية أو معاصرة لحضارة من الحضارات ، وذلك مثلما حدث إزاء الهلع من النازية قبل وخلال الحرب العالمية الثانية وتخوف العالم الرأسمالي الغربي من الاشتراكية أو الشيوعية خلال فترة صعود الاتحاد السوفيتي السابق وتمكن النظام الشيوعي في الصين وشرق أوروبا وكوبا ، ومنها أيضاً إحلال التخوف والفرع من الإسلام (الإسلام فوبيا) مكان التخوف من الشيوعية برعاية الولايات المتحدة الأمريكية ودول أوروبا الغربية والمعية الإسرائيلية لها .

• - **الرهاب أو الفوبيا :** مرض نفسي ويعني الخوف الشديد والمتواصل من مواقف أو نشاطات أو أجسام معينة أو أشخاص ، وهذا الخوف الشديد والمتواصل يجعل المصاب عادة يعيش في ضيق وضجر ، فمثلاً : فوبيا القلق أو الخوف اللا منطقي يكون فيها المريض مدركاً تماماً أن الخوف الذي يصيبه غير منطقي .

• - **الرهاب أو الفوبيا مرض يصيب الجماعات والمجتمعات والدول .**

• - **الرهاب أو الفوبيا مرض يصيب الفرد في الأساس وله أعراضه كالشعور بالاختناق وسرعة - خفقان القلب وتقلب المعدة والارتعاش الشديد فهو إذا مرض نفسي له أعراض عضوية مما يدخل في نطاق أمراض (السيكو سوماتيك) أي المرض النفسي العضوي .**

• - **الإسلام فوبيا مصطلح مسكوك:** إن مصطلح الإسلام فوبيا لم تفرزه أحداث سبتمبر ٢٠٠١م حيث وجد عديد من المسلمين أنفسهم في الغرب موضعاً للشبهات والتحرش والتمييز العنصري ، وأشيع بين الغربيين أن الإسلام عقبة في حداثته معارض للغرب .

(١) مجلة الوعي الإسلامي : أ ، د . صلاح عبدالمتعال العدد ٥١٢ ، ص ٣٤ ربيع الآخر عام

- لقد كان المصطلح سابقاً على هذه الأحداث بل تبين أن من (سكه أو نحته) مؤسسة راني ماد الفكرية المستقلة في بريطانيا ١٩٩٧م وذلك لتوصيف وضعين مختلفين من التمييز العنصري وذلك إزاء الكيان الهيكلي العام للكتلة (الامة الإسلامية) وأيضاً بالنسبة للتعصب ضد المعتقدات الثقافية والدينية لدى المسلمين^(١).

وأقول: إن مصطلح الرهاب أو الفوبيا أمر وارد إذا خاف الإنسان من نزول كوارث بشرية طبيعية مثل (زلازل -براكين -سيول ،) أو كوارث بشرية يصنعها الإنسان مثل (الحروب -الثورات -القوضى الاجتماعية والسياسية).

والسؤال هنا :

لماذا لم نسمع مصطلح الصهيونو فوبيا، أو الإنجيلو فوبيا ؟
 او لماذا أُنصقت هذه الفوبيا بالإسلام؟

بالرغم أن الإسلام هو التشريع الوحيد الذي ينهى عن الرهاب والتخويف والترجيع حتى في إخفاء النعل ولو مزاحاً^(١)، أو يشير الإنسان لأخيه الإنسان بحديدة في وجهه^(٢). والإسلام هو الدين الوحيد الذي يحث على حياة الأمن للحديث: «من بات آمناً في سربه»^(٣).

٢ - مصطلح الإرهاب.

٣ - مصطلح العلمانية.

٤ - مصطلح العولمة، والتي تعني أنه لا يكون هناك سوى:

أ - نظام سياسي واقتصادي واحد بزعامة أمريكا .

ب - نظام ديني واحد بزعامة الكاثوليكية الفاتيكانية^(٤).

(١) رواه الطبراني، وفي الترغيب رقم ٤٠٥٧ .

(٢) رواه مسلم، وفي الترغيب رقم ٤٠٦١ .

(٣) رواه الترمذي، زهد ٣٤، بن ماجه، زهد ٩ .

(٤) الإرهاب، العلمانية، ذُكرت في هذا الباب بالتفصيل، العولمة ذُكرت في الحوار بين الأديان من هذا الباب .

٥ - ثيوقراطية، (دولة دينية):

هذا نظام حكم يستند إلى أفكار دينية مسيحية ويهودية بموجبه يتم الحكم بالحق الإلهي وظهر هذا النظام في العصور الوسطى على هيئة دول دينية تميزت بالتعصب الديني وكبت الحريات السياسية والاجتماعية فتتج عن ذلك مجتمعات متخلفة سُميت بالعصور المظلمة .

ولذا يحاول أعداء الإسلام إصاق هذا المصطلح بالإسلام لإقصاء الحكم الإسلامي عن حياة الناس استناداً إلى ما سبق في الدولة الدينية، أما الواقع فيقول إن للإسلام نظاماً متفرداً فهو منهج حياة ولا مجال فيه للكبت والاستبداد والتعصب ولا مجاملة ولا صكوك غفران ولكن : «لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها» (١) .

٦ - الصهيونية:

حركة يهودية سياسية تهدف إلى إعادة مجد إسرائيل بإقامة دولة يهودية في فلسطين وذلك بتشجيع هجرة اليهود إلى فلسطين وإقامة المستوطنات اليهودية على الأراضي العربية الفلسطينية عن طريق تهجير السكان الفلسطينيين أصحاب الأرض باستخدام وحشية إجرامية من مذابح وغيرها .

■ ثانياً، مصطلحات يجب دراستها جيداً :

حتى لا يُساء فهم الإسلام اقتراباً أو ابتعاداً عنها فلا نندفع في تقريب الإسلام منها أو العكس أو التشبيه بينها والإسلام .

١ - الديمقراطية (٢):

المعنى الحرفي للكلمة هو حكم الشعب وذلك عن طريق حكم قائم على مشاركة الجماهير في اتخاذ القرارات السياسية التي تؤثر في حياتهم الفردية

(١) البخاري ومسلم، وسبق تخريجه .

(٢) راجع ذلك في الكلام عن الديمقراطية من هذا الباب .

والجماعية على السواء عن طريق المجالس النيابية أي ينتخب فيها المواطنون ممثلين لهم أو نواباً يقومون بتشريع قوانين المجتمع ومراقبة الحكومات والموافقة على الميزانيات ورغم أن الديمقراطية النيابية تقوم على حكم الأغلبية ولكن لا بد من حماية حقوق الأقلية .

ومن المبادئ التي يجب توافرها في المجتمع الديمقراطي المساواة أمام القانون : حرية الكلمة والتعبير ، حرية الاجتماع ، حرية تكوين الأحزاب والجمعيات .
ونظام الحكم الديمقراطي قائم على مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث (السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية) .

٢ - الشيوعية ،

يشير هذا المصطلح إلى الاشتراكية الثورية أي التي تتحقق عن طريق الثورة بدلاً من التدرج ، يقوم ذلك المعنى على كتابات كارل ماركس الذي طالب بتغيير الأوضاع الاجتماعية القائمة وتحطيم الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج وقيام مجتمع لا طبقى يحصل فيه الفرد على حاجته بقدر ما يبذل من طاقة .

٣ - الاشتراكية (الملكية العامة) ،

نظرية سياسية تستهدف تحقيق ملكية المجتمع ككل لوسائل الإنتاج (رأس المال - أرض - ثروة) يتولى المجتمع إدارتها من أجل المصالح العامة .

٤ - الرأسمالية ،

نظام اجتماعي اقتصادي تطلق فيه حرية الفرد في المجتمع السياسي للبحث وراء مصالحه الاقتصادية والمالية بهدف تحقيق أكبر ربح شخصي ممكن بصرف النظر عن تعارض ذلك مع مصالح الغالبية الساحقة من الناس .

■ ثالثاً، مصطلحات يتعين معرفتها،

١- كاريزما :

خاصية خارقة تتميز بها شخصية فرد معين تجعل صاحبها يمتلك قدرات ومواهب تفوق ما هو طبيعي فيستطيع ممارسة القيادة بشكل خارق أي قيادة ملهمة تعمل على فرض الطاعة والالتزام أي تحول القائد إلى بطل .

٢- مواطنة :

علاقة اجتماعية بين شخص وبين الدولة تؤدي هذه العلاقة إلى التزامات متبادلة من جانب الأشخاص والدول فالشخص يحصل على حقوقه السياسية والمدنية نتيجة انتمائه للدولة لكن عليه في نفس الوقت أن يؤدي بعض الواجبات ويحكم المواطنة مبدأ المساواة .

٣- الفدرالية (الاتحاد داخل الدولة الواحدة) :

مصطلح يستخدم للإشارة إلى نظام سياسي يعترف بوجود حكومة مركزية للدولة إلى جانب حكومات إقليمية أخرى ذات استقلال ذاتي، ومن ثم تتوزع قوى الحكومة ووظائفها المركزية والحكومات الإقليمية ومثال ذلك الولايات المتحدة الأمريكية .

٤- كوندراالية :

يعني الاتحاد التعاهدي أو الاستقلالي وفيه تبرم اتفاقيات بين عدة دول تهدف إلى تنظيم بعض الأهداف المشتركة بينها كالدفاع وتنسيق الشؤون الاقتصادية والثقافية وإقامة هيئة مشتركة تتولى تنسيق هذه الأهداف وفي هذا النظام تحتفظ فيه كل دولة بشخصيتها القانونية والسياسية الخارجية والداخلية ولكل منها رئيسها الخاص .

٥- تكنوقراطية :

مصطلح سياسي نشأ مع اتساع الثورة الصناعية والتقدم التكنولوجي ويعني حكم التكنولوجي أو حكم العلماء والتقنيين فتكون لهم سلطة التخطيط الاستراتيجي وتخصيص صرف الموارد في الدول التكنوقراطية والمصطلح استحدث

عام ١٩١٩م على يد وليام سميث الذي طالب بتولي الاختصاصين العلمانيين مهام الحكم في المجتمع الفاضل .

٦ - ديماجوجية :

مصطلح سلمي يصف القيادة التي تكتسب رضا الجماهير عن طريق خداعهم وإثارة حماسهم لتستحوذ على عطفهم بغرض تحقيق مكاسب عاجلة .

٧ - أوتوقراطية (حكم الفرد) :

شكل من أشكال الحكم تتركز فيه السلطة المطلقة في يد شخص واحد (الأوتوقراطي) الذي يشغل منصب القمة ويمكن أن تكون الأوتوقراطية استبداد ودكتاتورية ، وخاصة إذا كانت تقوم على الوراثة أو القوة العسكرية ومثال على ذلك الحزب السياسي الواحد الذي يشكل الحكومة ويدير الدولة .

٨ - برجوازية (طبقة الملاك) :

يشير هذا المصطلح إلى الطبقات الوسطى في المجتمعات المختلفة وأعطت الماركسية معنى جديداً لهذا المصطلح وهي طبقة الإقطاعيين حتى تخلق عملية الصراع الطبقي أي صراع العمال مع أصحاب العمل أو الملاك وأصحاب المصانع .

٩ - بيروقراطية :

مصطلح يعني إدارة المكتب أو الإدارة عن طريق الموظفين وفي الاستخدام الشائع تنطوي على بعض المعاني السلبية مثل القواعد الجامدة في الإدارة وانتشار الروتين وتعقيد الإجراءات والاهتمام بالتفاصيل مما يعيق العمل .

١٠ - فاشية :

حركة نشأت في عام ١٩١٩م واستولت على مقاليد الحكم في إيطاليا تحت رئاسة موسوليني في أكتوبر ١٩٢٢م ومعنى الفاشية مشتق من الأصل الإيطالي Fascimo وتستهدف إقامة نظام ديكتاتوري يعارض الديمقراطية والليبرالية والاشتراكية ويعتقد الفاشيون بتفوق الجنس الإيطالي .

١١ - الأيديولوجية :

هي تلك المعتقدات والتقاليد والمبادئ والأساطير التي تؤمن بها جماعة معينة أو مجتمع معين وتعكس مصالحها واهتماماتها السياسية والدينية والاقتصادية وتعتبر ببساطة هي العقيدة السياسية لمجتمع ما .

١٢ - الليبرالية (الحرية السياسية) :

مذهب وتوجه سياسي يقوم على الاعتقاد في أهمية حرية الفرد ورفاهيته وتنادي الليبرالية بتوسيع الحقوق المدنية للأفراد مثل حرية التعبير والحقوق الانتخابية وتعارض الليبرالية صور التدخل الحكومي في الأنشطة الاقتصادية بل عليها أي الحكومة أن تتخذ خطوات إيجابية لضمان حرية كل فرد في المجتمع ورفاهيته .

١٣ - استطلاع رأي :

طريقة في الاستبيان المنظم تستخدم عند دراسة آراء الأشخاص بصدد موضوعات أو مسائل محددة على عينة من السكان .

١٤ - حكومة برلمانية :

نظام حكم تجتمع فيه الحكومة والأعضاء المنتخبون معاً داخل البرلمان وتقتسم السلطة التنفيذية بين رئيس الدولة، والحكومة التي يرأسها رئيس الوزراء مهمة اختيار أعضاء الوزارة الذي يخضعون للبرلمان وغالباً ما يكونون أعضاء فيه أمثال فرنسا وإيطاليا، الهند، تركيا .

١٥ - الحزب :

هو جماعة من الأفراد تشترك في تصور واحد حول بعض المسائل السياسية وتكون رأياً انتخابياً واحداً وتهدف إلى الوصول للسلطة .

١٦ - التعددية السياسية :

مصطلح يستعمل لوصف مجتمع مكون من مجموعات سياسية مختلفة تقبل

كل مجموعة فيه الأخرى دون السعي لإقصائها أو القضاء عليها وفي هذا المجتمع يجب أن تراعى القرارات السياسية المصالح والتوفيق بين هذه المجموعات وعلى الدولة في هذا المجتمع أن تكون فصيلاً محايداً وليس منافساً.

١٧ - البراجماتية :

هي نظرية تؤكد على أن المنفعة هي المعيار في الحكم على أي مبدأ وأن الخير هو ما يلبي حاجة ما والمشكلات الأخلاقية يجب أن يحلها الإنسان بحيث لا يراعي إلا الحالة الملموسة وأن العقل له شأن كبير في حل مسائل الأخلاق.

١٨ - جماعة ضغط :

مجموعة من أشخاص تربطهم معاً أهداف واتجاهات مشتركة ويحاولون اتخاذ قرارات تدعم القيم التي يفضلونها وذلك بشتى الوسائل وخاصة بالتأثير على النظام السياسي القائم.

١٩ - طبقة البروليتاريا :

هي طبقة العمال الفقراء الذين يزاولون عملاً يدوياً وليس لديهم رأس مال ومن ثم يبيعون قوة عملهم للحصول على ما يسد حاجتهم.

٢٠ - العنصرية :

نظرية تؤكد أنه لا مساواة بين الأمم والشعوب وتعتقد بتفوق بعض السلالات على الأخرى نتيجة لصفات بيولوجية وراثية وعوامل اجتماعية يبنية مثل النازية في ألمانيا والصهيونية والفاشية.

٢١ - الراديكالية :

تشير إلى الفكر السياسي والسلوك العملي المرتبط به الذي يطالب بضرر إحداث تغييرات جذرية ومباشرة في النظم القائمة، والليبراليون هم الذين يقومون بالتغييرات البطيئة والمحافظون يقاومون التغيير.

٢٢ - أرستقراطية :

تعني باللغة اليونانية سلطة خواص الناس ، وسياسياً تعني طبقة اجتماعية ذات منزلة عليا تتميز بكونها موضع اعتبار للمجتمع ، وتتكون من الأعيان الذين وصلوا إلى مراتبهم عن طريق الوراثة وكانت هذه الطبقة تتمثل في الأشراف الذين كانوا ضد الملكية في القرون الوسطى وعندما ثبتت سلطة الملوك بإقامة الدولة الحديثة تقلصت صلاحية هذه الطبقة سياسياً واحتفظت بالامتيازات المنفعية وتعارض الأرستقراطية مع الديمقراطية .

٢٣ - دكتاتورية :

كلمة ذات أصل يوناني تدل معناها على سياسة تصبح فيها جميع السلطات بيد شخص واحد يمارسها حسب إرادته دون اشتراط موافقة الشعب على القرارات التي يتخذها وغالباً ما يستند في حكمه إلى القوة العسكرية .

٢٤ - رجعية :

مصطلح سياسي اجتماعي يدل على التيارات المعارضة للمفاهيم التقدمية الحديثة وذلك عن طريق التمسك بالتقاليد الموروثة والتشبث بالماضي .

٢٥ - شوفينية :

مصطلح سياسي يرمز إلى التعصب القومي المتطرف والعداء للأجانب واستُخدم هذا المصطلح لوصف الأفكار الفاشية والنازية في أوروبا وكان أول ظهور لهذا المصطلح في جيش نابليون نسبة إلى اسم أحد جنوده .

٢٦ - يسار-يمين :

مصطلحان استخدما في البرلمان البريطاني حيث كان يجلس المؤيدون للسلطة في اليمين والمعارضون في اليسار وتطور المصطلحان حيث أصبح يطلق مصطلح اليمين على الداعين للمحافظة على الأوضاع القائمة ومصطلح اليسار على المطالبين بتغيرات جذرية ثم استخدم مصطلح اليسار للدلالة على الاتجاهات الثورية واليمين للدلالة على الاتجاهات المحافظة والاتجاهات التي لها صبغة دينية .

مصطلح الدولة :

خلق الله الإنسان اجتماعي الطبع ، لا يستطيع أن يعيش بمفرده ، ولذلك جعل الله تعالى له محضناً اجتماعياً صغيراً وهو الأسرة ، ومحضناً كبيراً وهو الدولة .
والدولة تتكون من :

١ - شعب .

٢ - أرض .

٣ - حكومة (١) .

٤ - نظام يحكم هؤلاء جميعاً وينظم سبل الحياة فيما بينهم .

أي دولة لا يطلق عليها دولة إلا بهذه المكونات ، وسوف نناقش هذه المكونات لنرى قُرب أو بُعد الدولة الإسلامية عن هذه المكونات ، وهل الدولة الإسلامية بدع من الدول في ذلك الشأن ، أم أن لها نفس مكونات الدولة التي ذكرناها ؟ .

١ - لا خلاف على أن الشعب من مكونات أي دولة ، والمسلمون يشكلون شعب الدولة الإسلامية .

٢ - لا خلاف على أن هذا الشعب يقطن إقليماً (أرضاً) معيناً بصفة دائمة ، وهناك أرض شاسعة للدولة الإسلامية يقطنها المسلمون .

٣ - لا خلاف على أن هذا الشعب على هذه الأرض إن لم يكن هناك من يقوده انتشرت الفوضى ودُمر الشعب وخرب الإقليم وحينما جاء الإسلام كان هناك قائد للمسلمين إنه الرسول ﷺ ثم كانت الخلافة حكومة إسلامية .

٤ - أما النظام الذي يحكم هؤلاء ، وينظم لهم سبل الحياة فيما بينهم ، فإننا نوضحه فيما يلي :

(١) الحكومة غير الدولة ، فالحكومة هي الاداة التنظيمية التي تعتمد عليها الدولة في تحقيق أهدافها .

تعريفات النظام :

تعريف النظام بوجه عام هو : ما اصطلح عليه المجتمع من أوضاع أو قوانين أو علاقات تنظم شئون الأفراد في كل مجالات الحياة حيث يلتزم الجميع بها ويخضعون لها^(١).

ألا ترى من هذا التعريف الاصطلاحي أن كل مجتمع يطبق من الأحكام والقوانين الخاصة به ما لا يفرضه عليه أحد؟، وهذا موجود!!

فكل دولة تختار النظم والمبادئ والتشريعات التي تحتكم إليها، سواء من وضعها أو وضع غيرها، فالشيوعيون يحكمهم نظامهم، والرأسماليون يحكمهم نظامهم، والذين يعبدون البقر لهم قانونهم ونظامهم وحكمهم، ولم يعترض عليهم أحد!!

وللمسلمين كذلك تشريعهم ونظامهم الذي يحكمهم ويحكمون إليه . .

لكن هنا اعتراضات . . تقوم الدنيا ولا تقعد!!

فلم تثور هنا ثائرة اعداء الدين؟

تعريف النظم الإسلامية،

هي مجموعة التشريعات التي تقوم عليها الحياة الإسلامية في عقيدتها وعبادتها وأخلاقها وشريعتها، والتي تشمل حركة الفرد والجماعة في كل مجالات الحياة^(٢).

يتضح من هذا العرض أن لكل مجتمع أن يختار النظام الذي يحكمه، ولكن المشكلة هنا أن المسلمين إذا أرادوا كشعب على أرضهم أن يحكموا الشريعة ربهم وخالفهم انطلقت الألسنة المرجفة تطعن وترمي الإسلام بأقذع الألفاظ والتهم بدون أدنى سند، ولا حتى سند تاريخي عقلي.

النتيجة : أن الدولة الإسلامية لها نفس مكونات أي دولة من شعب وأرض، ولها نظامها الإسلامي يحكمها، ولها مبادئها الإسلامية في اختيار حكومتها وفق أنظمتها الشرعية.

(١) مصنعة النظم الإسلامية، د. مصطفى كمال وصفي، ومعلمة الإسلام، أ. أنور الجندي، عن النظم الإسلامية، د. يسري هاني.

(٢) النظم الإسلامية، د. يسري هاني، طبعة دراسية، ص ٨ .

المبحث الثاني

لماذا الهجوم على نظام الحكم الإسلامي؟

١ - الهجوم لم يبدأ مباشرة على الحكم الإسلامي، ولكن أصل الهجوم هو الأسرة (النموذج المصغر للدولة) :

فلم يتعرض كيان بشري إلى هجوم بكل الوسائل المحرمة والممنوعة مثل كيان الأسرة المسلمة، والسبب في ذلك أن الأسرة هي اللبنة الأولى للدولة الإسلامية^(١).

فالأسرة المسلمة هي المحضن الأول لتربية الأبناء على الطهر والعفاف. فعمدوا إلى الآتي :

- مؤتمرات بكين والقاهرة وغيرها لإلغاء نظام الأسرة - وثيقة الطفل .
- إشاعة ونشر ما يُسمى الزواج العرفي بين المسلمين .
- الهجوم على حجاب المرأة المسلمة .
- نشر الإباحيات في وسائل الإعلام .

٢ - نحن أمة الأخلاق :

يقول الشاعر :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هموا ذهبت أخلاقهم ذهبوا

(١) دولة إسلامية أي تُحكم بالإسلام وتسمى به وتعامل به، وأهل الذمة فيها لهم حقوقهم كاملة كما سيأتي، حيث إنني لا أفضل التقسيمات الموجودة لشعوري أنها تأتي على استحياء أو إرضاء أو محاولة عدم الاصطدام، ومن هذه التقسيمات: دولة دينية، دولة مدنية، دولة مدنية ذات مرجعية إسلامية، ألا ترى أن التعبير (دولة إسلامية) تعبير قوي مُشرق غير تابع.

- فما الذي يُرَتَجَى للبشرية من دولة تقوم على الظلم والقهر والاستعباد والجبروت؟ لقد زالت دول الظلم والقهر من رومان وفرنس وفرنسة .

- وما الذي يُرَتَجَى للبشرية من دولة أفرادها مخمورون في العمل مخمورون في الشارع؟ .

- وما الذي يُرَتَجَى للبشرية من دولة أبناؤها غير شرعيين بالملايين لا ينتمون لأسرة؟ فكيف يطلب إليهم الانتماء والولاء للدولة ودولتهم الصغيرة (الأسرة) لا أصل لها؟

- وما الذي يُرَتَجَى للبشرية من دولة تتنكر لخالقها؟ وتنكر وجود رازقها، ولقد زالت الشيوعية واندحرت دولتهم، وهؤلاء جميعاً أضحت الدول عندهم إما منهارة أو في طريق الانهيار، أو تحمل عوامل فئائها في داخلها .

٣- عندهم دولة الانتحار،

إن النظم البشرية حين جنحت إلى المادية المغرقة في إنكار الإيمان وجحود الله، والاستمساك بكل ما هو مادي، ورفض ما يتصل بالدين الصحيح، إنها حين فعلت ذلك قادت الإنسان إلى البوار والدمار، وسببت له القلق النفسي والاضطراب، وجلبت له أمراض الحضارة، وسلبت منه السعادة الحقة، وغلّقت له الشقاء في صورة وردية، وورق مزرکش، فدست له السم في الدسم، فازداد الشقاء والقلق والحيرة والشك والانتحار : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ ﴾ (إبراهيم: ٢٨) .

إن دولة السويد من أعلى دول العالم في متوسط دخل الفرد والحضارة المادية فيها وصلت إلى ذروتها، مصانع ناجحة مزارع متجة، وأسواق رائجة، ومساكن عالية، وسيارات فارمة، وأموال سائلة، وجنات كبيرة وشهوات عارمة، وليس بين الإنسان وبين الاعتراف من هذا النعيم حائل أو مانع، حتى الشهوات الجنسية لا يحجز المرء عنها شيء في زمان أو مكان .

لقد شرب الإنسان من خمر هذه الحضارة كأسها حتى الثمالة، حقق الجانب

المادي على أعظم ما يحب ويشتهي ، ولكن للأسف نسي شيئاً آخر!!

نسى أن له جانباً آخر هو الروح التي تنكرت لها الحضارة الحديثة!!

نتيجة لذلك . . فقد جنح الإنسان بدوره إلى متاهة لا يحس فيها بالسعادة رغم ما حصل من المادة وشهواتها فارتفعت نسبة الانتحار في السويد حتى حصلت هذه الدولة على أعلى نسبة في الانتحار عالمياً!!

لماذا ينتحرون؟ لماذا يزهقون ارواحهم؟

هل قصرت المدنية الحديثة في جانب من جوانب الحياة؟

لا . . إنها أعطت وأعطت ، ولكنها حرمت فقتلت!! أعطت في المادية عطاءً واسعاً بينما نزلت بالروح إلى هوة سحيقة من التردّي ، وإلى مستنقع آسن جاهلي ، ليس بالمادة وحدها يحيا الإنسان ، ولكن معها الروح سبب الحياة . . الروح المؤمنة التي تعرف ربها فتطمئن وتسعد : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (٢٧) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً (٢٨) فَادْخُلِي فِي عِبَادِي (٢٩) وَادْخُلِي جَنَّتِي (٣٠) ﴾ (الفجر) .

إننا حين ننادي البشرية لتأخذ بالنظم الإسلامية نبغي فوزها وسعادتها(١) .

٤ - الدولة الإسلامية دولة الأمن والسعادة :

الإنسان كائن ثنائي التكوين ، أي أنه مكون من جسد وروح ، فالجسد هو الجزء المادي فيه ، وهو مخلوق من طين الأرض ، لذلك أنبت الله له غذاء من الأرض ، أما الروح فهي نفخة علوية من روح الله ، قال تعالى : ﴿ فَلِذَا سَوِيَّتْ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ (الحجر : ٢٩) .

ومن ثم جاء غذاء الروح علوياً عن طريق الوحي .

فإذا أراد الإنسان حياة أمنة كان لزاماً عليه أن يعطي كل جزء غذاءه دون جور من واحد على الآخر ، أن يعطي الجسد غذاءه من طعام حلال :

(١) النظم الإسلامية ، د. يسري هاني ، طبعة دراسية ، ص ١٤ .

﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (الأعراف: ٣٢).

ويعطي الروح غذاها على النحو الذي شرعه الله تعالى، فهو أبصر بها :
﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (المَلِك: ١٤).

إنه حين يفعل ذلك يعيش حياة الأمن والسلام، حياة العز والتمكين، ويموت ميتة الرضا والفوز : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهَ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (النحل: ٩٧).

لذا جمعت النظم الإسلامية بين مطالب الجسد والروح فأحلت للجسد كل الحلال وحجته عن كل حرام خبيث : ﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَاَلَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (الأعراف: ١٥٧).

جاءت النظم الإسلامية ففتحت آفاق الكون أمام الإنسان وطالبت بالبحث والتنقيب والاعتبار : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ (المَلِك: ١٥).

٥ - إنهم لا يثبتون أمام الاحتكام للعقل:

الصنعة تستمد قانونها من الصانع ، والمخلوق يستمد تشريعاته من الخالق .

يقيننا أن البشر صنعة الله ، وأن الصنعة إذا رعاها صانعها سلمت من كل عيب ؛ لأنه أدري بها وأعلم : ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (المَلِك: ١٤)، أما إذا تولى أمر الصنعة غير صانعها، أو عهد إليه بصيانتها جاءها العطب، ولحقها الدمار .

ماذا يكون الحال لو تعطلت سيارة فذهب بها صاحبها إلى جزار ؟

ماذا يكون الحال لو مرض إنسان فذهب به أهله إلى نجار ؟

ماذا يكون الحال لو أراد إنسان ذبح بهيمة فذهب بها إلى المستشفى ؟

ماذا يكون الحال لو أراد إنسان صنع شباك فذهب إلى طبيب ؟

إن الناس في كل هذه الأحوال يذهبون بكل شيء إلى صانعه . فالسيارة للميكانيكي ، والبهيمة للجزار ، والمريض للطبيب ، والشباك للنجار ، أما حين يقال للبشر : سلموا أنفسكم لمولاكم واتبعوا منهجه . قال المتعالون والعلمانيون والمحددون : « لا داعي لذلك فنحن أدرى بأنفسنا وبالتشريع النافع لنا ! نحن لا نريد الرجعية ولا التخلف ولا نريد التعصب والتطرف ، نحن نريد حكماً مدينياً بعيداً عن الأديان ! » .

فهؤلاء ألغوا عقولهم . . فكيف تحدثهم !!؟

أما العقلاء إذا عرضت عليهم نظم الإسلام قالوا : لقد وجدنا في الإسلام نظاماً اجتماعياً واقتصادياً وأخلاقياً يصلح لإخراج البشرية من ورطتها الحاضرة» الفيلسوف الفرنسي المسلم (روجيه جارودي)(١) .

٦ - الدولة الإسلامية حال قيامها تكشف سوائهم جميعاً :

فيثور عليهم المحكومون المقهورون ، وتكون نهايتهم في مزبلة التاريخ ، فإن عدالة عمر بن الخطاب وعظمته في حكمه لم تزل تؤرق حكام اليوم (٢) حتى أضحوا يكرهون سيرته ؛ لأنها قزمتهم ، «أي جعلتهم أقزاماً» .

٧ - تعالوا إلى كلمة سواء :

إن أعظم إنصاف نقدمه لكل الذين يهاجمون الحكم الإسلامي أن نقول لهم

(١) المصدر السابق ، ص ١١ .

(٢) في مصر طلب نظام الحكم فيها من الشيخ التقي الورع عبد الحميد كشك ، ألا يتحدث عن سيرة عمر بن الخطاب وإلا منع من الخطابة ، ولكن الشيخ تحدث عن السيرة العطرة لعمر بن الخطاب وعدله وسهره على راحة الرعية فمُنِع من الخطابة حتى لقى الله ساجداً .

خلوا بين الناس وبين الحكم الإسلامي فإذا كانت مبادئه وتشريعاته وحشية وخاطئة فسوف يلفظها الناس؛ لأنها تخالف فطرتهم، وبهذا تكونوا أرحم أنفسكم من عناء هذا الهجوم الحربي واسترحتم من هذا الحكم الذي لفظه الناس أليس هذا إنصافاً(١)؟!

(١) نُذكر بموقف أسيد بن حضير حينما جاء إلى مصعب بن عمير وهو يُعلِّم المسلمين القرآن في المدينة، وقال أسيد لمصعب : قم من هنا، فقال مصعب : أو تجلس فتسمع؟ فإن رضيت أمراً قبلته وإن كرهته كف عنك ما تكره، فقال أسيد : أنصفت، فجلس وكَلَّمَهُ مصعب فأسلم.

المبحث الثالث

كارثة فصل الدين عن الدولة

الكارثة التي حلت بالبشرية (١) فصل الدين (٢) عن الدولة (٣).

فمن ظن أن الدين - أو بعبارة أدق الإسلام - لا يعرض للسياسة، أو أن السياسة ليست من مباحثه، فقد ظلم نفسه، وظلم بهذا الإسلام، ولا أقول ظلم الإسلام، فإن الإسلام شريعة الله لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

وجميل قول الإمام الغزالي - رحمه الله - : «اعلم أن الشريعة أصل، والملك حارس، وما لا أصل له فمعدوم، وما لا حارس له فضائع»، فلا تقوم الدولة الإسلامية إلا على أساس الدعوة، حتى تكون دولة رسالة لا تشكيل إدارة، ولا حكومة مادة جامدة صماء لا روح فيها، كما لا تقوم الدعوة إلا في حماية تحفظها وتنشرها وتبلغها وتقويها.

وأول خطئنا أننا نسينا هذا الأصل، ففصلنا الدين عن السياسة عملياً، وإن كنا لم نستطع أن نتنكر له نظرياً، فنصصنا في دستورنا على أن دين الدولة الرسمي هو الإسلام، ولكن هذا النص لم يمنع رجال السياسة وزعماء الهيئات السياسية أن يفسدوا الذوق الإسلامي في الرؤوس، والنظرة الإسلامية في النفوس والجمال الإسلامي في الأوضاع، باعتقادهم وإعلانهم وعملهم على أن يباعدوا دائماً بين توجيه الدين ومقتضيات السياسة، وهذا أول الوهن وأصل الفساد (٤).

(١) كارثة، الأمر وغيره كرثاً، اشتد عليه وبلغ منه المشقة فهو كارث، الكارثة، النازلة العظيمة والشدة، الجمع كوارث، كرثته الكوارث (أقلقت)، المعجم الوسيط ج٢، ص ٨١٣.

(٢) أقصد بالدين الإسلام، يقول الله: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ (آل عمران: ١٩).

(٣) يسميها الشهيد سيد قطب، الفصام النكد، ويسميها د. يسري هاني، ضلالة، ويسميها الشيخ عبد الخالق الشريف، جريمة.

(٤) الرسائل، للإمام حسن البنا، ص ٢٢٧.

في أي بيئة ظهرت قضية فصل الدين عن الدولة؟ (١).

من وقت سقوط الخلافة نعقت البوم في ديار المسلمين بدعوى غريبة الشكل مبتوتة الصلة بديننا ومجتمعنا المسلم ألا وهي دعوى فصل الدين عن الدولة، وقد صدع بها في ديار المسلمين قوم حملوا أسماء المسلمين^(٢)، ولكنهم ولدوا ولادة عقلية في أوروبا، فأرضعتهم هذه الأم البائسة لبن الحقد والكرهية لدينهم وأمتهم، فأصبحوا معنا بأجسامهم لكن أرواحهم هناك عند أمهم ومرضعتهم أوروبا فتعست المرصعة ويشتت الفاطمة.

ميلاد هذه الضلالة:

عاش اليهود في أوروبا في عمل دائب (كعادتهم) للسيطرة على الاقتصاد وأمور المال، وهناك أنشبت الأفعى اليهودية أظافرها في جسد الشعوب بواسطة الربا الذي أذاقوا به الناس الويل والثبور، حتى صور ذلك تصويراً دقيقاً وليم شكسبير الكاتب الإنجليزي الشهير في روايته (تاجر البندقية).

وليت الشعوب الأوروبية عانت هذا الويل وحده، بل انضاف إليه الإقطاع بظلمه وجبروته ليزيد من أنين المطحونين، ليشكل مع الربا اليهودي ثنائياً بغيضاً يكتم أنفاس الأمة.

وكانت ثلاثة الأثافي أن يضم الحكام إلى هذا الموكب الفاسد فزاد الطين بلة وعم الكرب، وزاد الهم والغم، وأصبحت الشعوب الأوروبية بين مطارق ثلاث:

(١) النظم الإسلامية، أ. د. يسري هاني، طبعة دراسية، ص ٤١.

(٢) إنه الشيخ علي بن عبد الرازق في كتابه: الإسلام وأصول الحكم، طبعة عام ١٩٢٥م وبعد نشر هذا البحث توالت الردود عليه ومنها: حقيقة الإسلام وأصول الحكم، الشيخ محمد بخيت المفتي في مصر ساعتها، وكتاب الإسلام وأصول الحكم، للإمام الأكبر محمد الخضر حسين شيخ الأزهر عام ١٩٥٢م، وكتاب نقد علمي لكتاب الإسلام وأصول الحكم للأستاذ محمد الطاهر بن عاشور مفتي تونس للمذهب المالكي، وقد ترتب على صدور هذا البحث اتفاق الملك فؤاد مع لجنة كبار العلماء على عقاب صاحبه فصدر قرار بفصله من عمله في القضاء وسُحبت منه الشهادة العالمية.

١- ربا اليهود .

٢- عنت الإقطاع .

٣- ظلم الحكام .

وأمام هذه الحالة المأساوية لم يعد لهذه الشعوب أمل سوى رجل الدين الأوربي ، فهو محط الأنظار ، ومعقد الآمال الذي تعلقت به أنظار الشعوب لعله يزيل هذا الكابوس عن شعوبه ، ويبدد الظلمات .

لكن خاب أمل الشعوب حين رأت رجال الدين والبابوات : ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ (النور : ٣٩) .

بل تحول هذا الأمل إلى واقع مر أليم لا تدانيه مرارة ولا تشبهه في لظاه حرارة ، حيث حكم البابوات بحق التفويض الإلهي ، وأرهبوا جميع الناس بمن فيهم الملوك .

وأقاموا محاكم التفتيش وقتلوا العلماء وعلقوهم في المشاقق ، ثم أخذوا في إصدار قرارات الحرمان من رحمة الله ، وباعوا صكوك الغفران ، فاحتد الصراع بين الدين والسياسة ، حيث أضحى الناس في دوامة عنيفة من تنازع السلطات بين البابوات والأباطرة ورجال الحكم ، وكان الشعب ميدان الصراع والضحية في الحالتين ، فتارة يجذبهم رجال الحكم والسياسة ، وتارة يخضعه رجال الدين واللاهوت ، وهو في حيرة من أمره إلى أن وجد الحل كما يتصور بأن يقتسم المتنازعان السلعة ، فكان التنافس وكانت الازدواجية وارتقت الكنيسة بالصلوات والطقوس والتذور والركوع في الهيكل .

اضف إلى ذلك :

- فشل الكنيسة في أن تدير دفة الحياة ؛ لأن التشريعات التي عندهم مُحرفة كما أثبت ذلك الشيخ أحمد ديدات في مناظراته الفذة مع القس جيمي سواجارت في أمريكا أن الأناجيل الموجودة ليست كلمة الله .

- غرق الباباوات في بحور الترف والبذخ والجاه والمتع والشهوات .

من أسباب ظهور هذه البدعة في بلادنا:

١ - كراهية الغرب الصليبي والشرق الشيوعي والصهيونية العالمية للإسلام والمسلمين، فإن هذا الثالوث الخطير يعمل ليل نهار للحيلولة بين المسلمين وبين العودة إلى دينهم الكامل، وكما قال أحد هؤلاء قريباً : إنها حرب صليبية (١).

٢ - انهيار بعض المسلمين بالحضارة الغربية واقتناعهم خطأ بأن سبيل الحضارة والتقدم هو طلاق الدين، ومن أمثال ذلك ما قاله طه حسين : «يجب أن نكون شركاء في الحضارة الأوروبية خيرها وشرها، حلوها ومرها، وما يُحب منها وما يكره، وما يُحمد منها وما يعاب» (٢).

٣ - وجود ذبول للاستعمار الغربي الحاقد في ديار المسلمين لتنفيذ خططه ومؤامراته.

٤ - انتشار الجهل بين فئات كثيرة من المسلمين والمسلمات.

من وسائل نشر هذه الضلالة في بلاد المسلمين:

١ - إقامة المدارس التبشيرية التي يُربي فيها قادة الغد وتُصنع فيها عقول الناشئة.

٢ - إنشاء الأحزاب الادينية أو النفعية.

٣ - إقامة دور للنشر، وتشجيع الصحف التي تتبنى هذه الضلالة.

٤ - توظيف المناهج الدراسية لخدمة هذه القضية.

٥ - احتقار الحضارة الإسلامية والعقل الإسلامي وتقديس العقل الأوروبي، والتغني بحضارته ويساعدهم الإعلام.

٦ - حجب التعليم عن الدين حتى يخرج المتعلمون أميين في دينهم فيسهل صيدهم.

(١) إشارة إلى ما قاله الرئيس الأمريكي بعد أحداث سبتمبر .

(٢) مستقبل الثقافة في مصر ، طه حسين ، عن النظم الإسلامية ، د. يسري هاني ، ص ٤٧ .

موقف الإسلام من هذه البدعة (١) :

أولاً ، القرآن :

بين الحق تبارك وتعالى أنه الخالق والهادي ، فقال : ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (١) الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّى (٢) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى (٣) ﴾ (الاعلى) . وقال أيضاً : ﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّيَ إِلَّا رَبُّ الْعَالَمِينَ (٧٧) الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ (٧٨) وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ (٧٩) ﴾ (الشراء) .

وقلنا إن الذي خلق يُشرع : ﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (الاعراف : ٤٥) ، ولن يكون ذلك إلا بدولة تحمل هذا الأمر وتطبقه في دنيا الناس . يقول الله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ﴾ (المائدة : ٤٨) . ﴿ وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ (المائدة : ٤٩) ، ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنَ اللَّهَ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ (٤٤) وَكُتِبَ عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنْ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذْنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ فَمَنْ تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٤٥) ﴾ (المائدة) ، ﴿ وَلِيَحْكُمَ أَهْلُ الْإِنجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (المائدة : ٤٧) .

وقد حذر الله تبارك وتعالى من الأخذ ببعض القرآن وترك بعضه (٢) :

(١) كتاب : النظم الإسلامية ، د. يسري محمد هاني ، طبعة دراسية ، ص ٥١ .

(٢) فيحذر المسلمون هذا السلوك فيطبقوا الإسلام كله في كل حياتهم ، لا أن يأخذوا شيئاً ويتركوا أشياء ، فمثلاً يكون عقد الزواج على كتاب الله ، وتكون إقامة الأفراح والتجهيزات على غير منهج الله .

﴿ أَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (البقرة: ٨٥).

والقرآن الكريم يؤكد على فكرة قيام الدولة والسلطة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (النساء: ٥٩).

ثانياً ، السنة ،

أثبتت السنة أن النبي ﷺ قام بكل ما تطلبه القيادة، فحكم بين الناس بالعدل - طبق شرع الله - قاد الجيوش - عين القضاة - ولي عمال الصدقات والمؤذنين والحراس - بعث السفراء والرسول - قابل الوفود - عقد المعاهدات - كان يدير شئون الأمة الداخلية والخارجية على أحسن وجه وأجمله، وفي الحديث : «لتنقضن عرى الإسلام عروة عروة، فأولها نقضاً الحكم، وآخرها الصلاة» (١).

وفي الحديث : حينما أرسل النبي ﷺ معاذ بن جبل إلى اليمن قال له : «بم تحكم؟»، قال : بكتاب الله، قال : «فإن لم تجد؟»، قال : «فبسنة رسوله ﷺ»، قال : «فإن لم تجد؟»، قال : أجتهد رأيي، فقال رسول الله ﷺ : «الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يبحه الله ورسوله» (٢).

ثالثاً ، السيرة والتاريخ ،

- كان النبي ﷺ إماماً في المحراب - قاضياً بين الناس - قائداً في الحروب - معلماً في المسجد - راعياً للدولة - يبرم العقود والمواثيق بين المسلمين والمشركون كما حدث في صلح الحديبية .

- وأبو بكر حين تولى الخلافة قال : «أما بعد أيها الناس فإنني وليت عليكم

(١) أخرجه أحمد في المسند ٢٥١ / ٥ عن أبي إمامة الباهلي .

(٢) أخرجه أبو داود، أقضيه، باب اجتهد الرأي في القضاء (٣٥٩٢) والترمذي، أحكام ١٣٢٧ .

ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، الكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي حتى أخذ الحق له، والقوي فيكم ضعيف حتى أخذ الحق منه، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا ضربهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عمهم بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم، قوموا إلى صلاتكم يرحكم الله» (١).

- مقالة أبي بكر المناعي الزكاة . . فإصرار أبي بكر على قتالهم نص يؤكد أهمية الترابط بين مفاهيم الإسلام وأوامره ونواهيه وتشريعاته .

. السلطان بايزيد - العثماني - حضر إلى المحكمة أمام القاضي شمس الدين القناوي قاضي القسطنطينية ليشهد في قضية رُفعت إليه، فما كان من القاضي إلا أن فاجأ الناس برد شهادة السلطان ولم يقبلها، ولما سأله السلطان عن ذلك جاء الرد حاسماً قوياً من القاضي الذي يخاف الله : إنك تارك الصلاة مع الجماعة، فنهض السلطان فبنى مسجداً ولم يتخلف عن الجماعة فيه بعد ذلك أبداً» (٢).

فماذا يقول علماء الثقافة المستوردة؟

إن السلطان لم يقل للقاضي تلك صلاة وذلك قضاء، فما العلاقة بينهما؟

رابعاً : ما ورد على السنة علماء المسلمين :

- يقول ابن قيمية - رحمه الله . : «وجميع الولايات الإسلامية إنما مقصودها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سواء في ذلك ولاية الحرب الكبرى مثل السلطنة، والصغرى مثل الشرطة، وولاية الحكم، أو ولاية المال وهي ولاية الدواوين المالية، وولاية الحسبة» (٣).

(١) الكامل في التاريخ، لابن الأثير ٢/ ٢٢٤، الطبعة الخامسة ١٤٠٥ هـ، ١٩٨٥ م دار الكتاب العربي، بيروت.

(٢) جوانب مضية من تاريخ العثمانيين، للأستاذ زياد أبو غنيمه، ص ٧٣ .

(٣) الحسبة في الإسلام، ١٩/ ٢٢ .

- يقول الأستاذ سيد قطب - رحمه الله - تحت عنوان الفصام النكد :

«ليس من طبيعة (الدين) أن يتفصل عن الدنيا، وليس من طبيعة المنهج الإلهي أن ينحصر في المشاعر الوجدانية، والأخلاقيات التهذيبية، والشعائر التعبدية، أو في ركن ضيق من أركان الحياة البشرية، ركن ما يسمونه (الأحوال الشخصية) .

ليس من طبيعة (الدين) أن يفرد الله - سبحانه - قطاعاً ضيقاً في ركن ضئيل - أو سلبى - في الحياة البشرية، ثم يسلم سائر قطاعات الحياة الإيجابية العملية لآلهة أخرى وأرباب متفرقين، يضعون القواعد والمذاهب، والأنظمة والأوضاع، والقوانين والتشكيلات على أهوائهم، دون الرجوع إلى الله .

ليس من طبيعة (الدين) أن يشرع طريقاً للآخرة لا يمر بالحياة الدنيا!! طريقاً ينتظر الناس في نهايته فردوس الآخرة عن غير طريق العمل في الأرض، وعمارتها، والخلافة فيها عن الله وفق منهجه الذي ارتضاه!! .

ليس من طبيعة (الدين) أن يكون هذا المسخ الشائه الهزيل!! ولا هذه الألعاب المزوقة التي يلهو بها الأطفال ولا هذه المراسم التقليدية التي لا علاقة لها بنظم الحياة العملية» (١) .

- يقول الشيخ المودودي - رحمه الله - (الدين والقانون) (٢) : ﴿ الزَّائِنَةُ وَالزَّائِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيَشْهَدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (النور : ٢) .

إن أول شيء ينبغي الالتفات إليه في هذه الآية أن قانون العقوبات فيها يسمى دين الله كذلك تبين هذه الآية أن الدين ليس مجرد الصلاة والصوم والحج والزكاة إنما هو أيضاً قانون البلاد وإقامة الدين لا تعني الصلاة فقط بل تعني إقامة قانون الله وشرعته كذلك فإن رُفُضَ وأُلقيَ به خلف الظهور واختير قانون غيره فهذا لا يعني سوى رفض دين الله ذاته .

(١) سيد قطب، المستقبل لهذا الدين، ص ٢٤، طبعة دار الشروق .

(٢) الحكومة الإسلامية، المودودي، ص ٦٨ .

خامساً : فتاوى علماء المسلمين،

يقول كبير علماء المسلمين في الدولة الإسلامية في العهد العثماني الشيخ مصطفى صبري - رحمه الله - : « فصل الدين عن الدولة ارتداد في الإسلام من الحكومة أولاً ومن الأمة ثانياً إن لم يكن ارتداد الداخلين في حوزة تلك الحكومة باعتبارهم جماعة ، وهو أقصر طريقة إلى الكفر من ارتداد الأفراد ، بل إنه يتضمن ارتداد الأفراد أيضاً لقبولهم الطاعة لتلك الحكومة المرتدة » (١) .

يقول العلامة الكوثري : « وقد دلت نصوص الكتاب والسنة على أن دين الإسلام جامع لمصلحتي الدنيا والآخرة ولاحكامها دلالة واضحة لا ارتياب فيها ، فتكون محاولة فصل الدين عن الدولة كفراً صراحاً متابذاً لإعلاء كلمة الله ، وعداءً موجهاً إلى الدين الإسلامي في صميمه ، ويكون هذا الطلب من هذا الطالب إقراراً منه بالانتهاد والانفصال فيلزمه بإقرار فتعده عضواً مفصولاً عن جماعة المسلمين ، وشخصاً منفصلاً عن عقيدة أهل الإسلام ، فلا تصح مناكحته ولا تحل ذبيحته ؛ لأنه ليس من المسلمين ولا من أهل الكتاب » (٢) .

يعلق الأستاذ الدكتور يوسف العظم - رحمه الله - على ذلك فيقول : « أرايتم ما يدعو بعض الناس إليه من فصل الدين والحيلولة بين الإسلام والحكم مما يخرجهم من ربة الإسلام وهم لا يشعرون ؟

وهل من فتوى بعد هذا يسأل عنها المتعاملون الذين أغراهم ترف الحياة وبريق المناصب فباتوا لا يأمرؤن بمعروف ولا ينهون عن منكر ليشاركوا أصحاب النفوذ وزرهم فيما يحكمون » (٣) .

ويقول الشيخ العلامة محمد الخضر حسين - شيخ الجامع الأزهر سابقاً - وهو عالم عدل لم يرضخ لطغيان أو يسرفي ركب منافق ، يقول :

« فصل الدين عن السياسة هدم لمعظم الدين ، ولا يقدم عليه المسلمون - إلا بعد أن يكونوا غير مسلمين » .

ويقول الأستاذ الكبير، والعالم التحرير أبو الأعلى المودودي - رحمه الله :-
 «إذا آمنت بدين من الأديان وأيقنت في نفسك بأنه (الدين) المنزل من السماء فلم يبقُ بد لك من أن يكون ذلك الدين ديناً لحياتك بأسرها، محيطاً بفروعها وشعبها، وإن كان ذلك الدين ديناً لحياتك الشخصية، فليت شعري ما الذي يمنعه أن يكون ديناً لبيتك ولتربية أطفالك ومدرستك ومنهجها التعليمي، ولا ندرى ماذا يعوقه من أن يكون ديناً لتجارتك ومكاسب رزقك وحياتك الاجتماعية؟ وديناً لخطتك في الحياة وحضارتك وسياستك وأدبك وكل ما يتصل بالحياة البشرية من علم وأدب وفن، وما يباهه الذوق والعقل السليم أن نتبع ديناً في حياتنا الشخصية؟ ثم إذا قمنا بتنظيم شئون حياتنا المختلفة يبقى بعض فروع تلك الحياة المنظمة مستثني من دائرة نفوذ ذلك الدين خارجاً عن حدوده وعلى قوانينه» (١).

ومن هنا نستنتج أن هذه الضلالة لن تدوم في ديار المسلمين

لأسباب كثيرة نذكر منها :

١ - القرآن الكريم، وهو منهج الدين والدنيا محفوظ من التحريف والتغيير :
 ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر : ٩)، توجد مليارات النسخ من المصحف ولا تختلف نسخة عن الأخرى في أدنى شيء، ولو كان في حركة الحرف الواحد، أما الأناجيل التي أضرت بأوروبا فليست كلمة الله تعالى وهي كلماتهم ولا يزالون يضيفون ويحذفون منها حسب أهوائهم : ﴿وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ﴾ (المؤمنون : ٧١).

٢ - إن الهدف الأساس للتشريع الإسلامي إيجاد حياة كريمة للإنسان : ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً﴾ (الإسراء : ٧٠).

ويتجلى هذا التكريم في أن الله تعالى سخر جميع الكون للإنسان فهو الخليفة عن الله : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (البقرة : ٣٠)،

(١) الدين القيم، للمودودي، نقلاً عن المصدر السابق.

وهذه الحياة الكريمة لا تكون إلا وفق منهج وتشريع من الخالق حماية للمخلوق .

٣- وجود شباب الصوحة الإسلامية الذين يفضحون ممارسات هؤلاء الحكام الفسدة ، ولا يخافون في الله لومة لائم .

ولقد خرج علينا الرؤساء الغيورين على مناصبهم وكراسيهم في السبعينات ليقول للأمة : «لا سياسة في الدين ، ولا دين في السياسة» .

ونقول : إن الذي ينادي بفصل الدين عن الدولة إنما يغمض عينه عن بدهيات في الإسلام مُسلَّمة :

- فهل يصلي المسلم ثم يتعامل بالربا؟

- وهل يصوم المسلم ثم يشرب الخمر؟

- وهل يعمل المسلم في المصنع والحقل مبتور الصلة عن الأمانة والإتقان وهما من ضمير دينه؟

- هل يترك المسلم الجهاد ليدل لغيره تحت دعوى المنهزمين؟ (١) .

ثم ما الفرق بين قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البقرة : ١٨٣) .

وقوله تعالى : ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة : ٢١٦) ؟

وما الفرق بين قوله تعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ (البقرة : ٤٣) .

وبين قوله تعالى : ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِن قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِن دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِن شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا تظَلَمُونَ ﴾ (الأنفال : ٦٠) ؟

وما الفرق بين قوله تعالى : ﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ ﴾ (إبراهيم : ٣١) .

وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُم بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ ﴾ (المائدة : ١) .

وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ ﴾ (البقرة : ٢٨٢) ؟

وما الفرق بين قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ (البقرة : ١٧٢) .

وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (المائدة : ٩٠) ؟

وبهذا يتأكد لنا بما لا يدع مجالاً للشك أن الحياة تحت ظلال الإسلام منظمة تنظيماً دقيقاً (١) .

خلاصة القول،

للذين يعترضون ويحاربون المنهج الإسلامي وقيام الدولة الإسلامية ألخص لهم هذه الحقائق وأذكرها في صورة جدول لتقريب المعنى فقط ، وليس للمقارنة :

(١) لتمام هذا الموضوع راجع من هذه الموسوعة الباب الأول الفصل الرابع .

من حيث	اي دولة	الدولة الإسلامية
الدستور	كل دولة لها دستور لم يعترض عليه أحد .	لها دستورها يعترض عليه الحاقدون والأغبياء .
مصدره	علماء كل دولة وفقهاء القانون فيها ولا أحد ينكر عليهم ذلك .	﴿ تَنْزِيلًا مِّنْ خَلْقِ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَى ﴾ (طه : ٤) .
تسميته	هناك دول تسميه دستور وأخرى تسميه قانون الدولة وهكذا لم يعترض أحد ولم يهتبه أحد .	القرآن ^(١) ، (اعتراضات فاشلة والحمد لله ؛ لأنه لا توجد به عيوب - - تمزيق وإهانة من أعداد الإنسانية) .
مكانته	من حق أي فرد أن يرفعه ويدافع عنه ويحاكم إذا أساء إليه ولا يعترض أحد .	يرفعه المسلم ويهتف ليل نهار القرآن دستورنا . . إذا رفعه المسلم قالوا تخلف ورجعية - وإذا دافع عنه قالوا إرهاب - ويجيزون أكثر الناس إساءة إلى القرآن .

تأكد إذن أن الإسلام دين ودولة - مصحف وسيف - الدولة الإسلامية قانونها وتشريعها من القرآن ولا بد للدولة من سيف يدافع عنها ويحميها، والعجيب أن كل دولة لها ترسانة سلاح برية وبحرية وجوية، ولا أحد يعترض فكل دولة حرة، ولكن مجرد ظهور رمز السلاح في شعار الأمة المسلمة في نظر هؤلاء خطورة وتهور، والله طالبنا بإعداد القوة لتبقى الحقيقة أن المستقبل لهذا الدين : ﴿ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (يوسف : ٢١) .

(١) له أسماء كثيرة، راجع علوم القرآن الباب الثاني من هذه الموسوعة .

المبحث الرابع

من فقه الدولة في الإسلام (١)

يقول د. القرضاوي: اتفق العلمانيون على حرمان الإسلام من إقامة دولة له ، ولفقوا من أجل ذلك مزاعم حول طبيعة هذه الدولة المرجوة ، وتقولوا عليها الأفاويل ، وصوروها تصويراً مليئاً بالأكهيلة والتهاول .

قالوا: إنها دولة (دينية) ، ويعنون بالدينية : أنها دولة كهنوتية ، تتحكم في أهل الأرض باسم السماء ، وتتحكم في دنيا الناس باسم الله ، ويدعون أن (حاكمية الله) التي قال بها داعيان كبيران من دعاة العصر : أبو الأعلى المودودي في باكستان ، وسيد قطب في مصر : توجب أن تكون هذه الدولة دينية ، كذلك الكنيسة الأوروبية فيما سمي : (العصور الوسطى) .

وهذه الدولة في رأيهم: إنما يملك زمامها (رجال الدين) الذين ليس لأحد غيرهم أن يفسر الدين أو يصدر الأحكام ، وهم يفسرون الدين من منطلق الجُمود والافق الضيق ، ويرجعون إلى الأوراق القديمة ، ولا ينظرون إلى الأفاق الجديدة .

وهذه كلها دعائى ما أنزل الله بها من سلطان ، ولا قام عليها برهان .

فالحق أن الدولة الإسلامية: دولة مدنية ، ككل الدول المدنية لا يميزها عن غيرها إلا أن مرجعيتها الشريعة الإسلامية .

ومعنى (مدنية الدولة): أنها تقوم على أساس اختيار القوى الأمين ، المؤهل للقيادة ، الجامع لشروطها ، يختاره بكل حرية : أهل الحل والعقد ، كما تقوم على البيعة العامة من الأمة ، وعلى وجوب الشورى بعد ذلك ، ونزول الأمير أو الإمام على رأي الأمة ، أو مجلس شوراهما ، كما تقوم على مسؤولية الحاكم أمام الأمة ، وحق كل فرد في الرعية أن ينصح له ، ويشير عليه ، ويأمره بالمعروف وينهاه عن

(١) هذا المبحث من كتاب فقه الدولة في الإسلام ، د. القرضاوي ، طبعة دار الشروق عام ٢٠٠٦م .

المنكر، بل يعتبر الإسلام ذلك فرض كفاية على الأمة، وقد يصبح فرض عين على المسلم، إذا قدر عليه، وعجز غيره عنه، أو تقاعس عن أدائه.

إن الإمام أو الحاكم في الإسلام مجرد فرد عادي من الناس، ليس له عصمة ولا قداسة، وكما قال الخليفة الأول: «إني وليت عليكم ولست بخيركم» (١). وكما قال عمر ابن عبد العزيز: «إنما أنا واحد منكم، غير أن الله تعالى جعلني أثقلكم حملاً» (٢).

هذا الحاكم في الإسلام مقيد غير مطلق هناك شريعة تحكمه وقيم توجهه وأحكام تقيده وهي أحكام لم يضعها هو ولا حزبه أو حاشيته، بل وضعها له ولغيره من المكلفين: رب الناس ملك الناس إله الناس ولا يستطيع هو ولا غيره من الناس أن يلغوا هذه الأحكام ولا أن يجمدوها ولا أن يأخذوا منها ويدعوا بأهوائهم: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾ (الأحزاب: ٣٦).

وهناك أمة هي التي اختارت هذا الحاكم، وهي التي تحاسبه، وتقومه إذا عوج وتعزله إذا أصر على عوجه ومن حق أي فرد فيها أن يرفض طاعته إذا أمر بأمر فيه معصية بينة لله تعالى، بل من واجبه أن يفعل ذلك إذا لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق وفي الحديث الصحيح المتفق عليه: «السمع والطاعة حق على المرء المسلم فيما أحب وكره، ما لم يؤمر بمعصية فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة» (٣).

والقرآن الكريم حين ذكر بيعة النساء للنبي ﷺ، وفيها طاعة النبي ﷺ وعدم معصيته، قيد ذلك بقوله: ﴿وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ﴾ (المتحنة: ١٢). هذا وهو المعصوم المؤيد بالوحي، فغيره أولى أن تكون طاعته مقيدة.

(١) جزء من خطبة أبي بكر.

(٢) رواه ابن سعد في الطبقات ٥/ ٣٤٠، والدارمي في المقدمة ٤٣٣، وأبو نعيم في الحلية ٥/ ٢٩٦، وابن عساكر في تاريخ دمشق ٢٣/ ٢٦٤.

(٣) رواه البخاري في الجهاد والسير ٢٩٥٥، ومسلم، إمارة ١٨٣٩.

ولم نر أحداً من الخلفاء في تاريخ الإسلام، أضفى على نفسه أو أضفى عليه المسلمون: نوعاً من القداسة بحيث لا ينقد ولا يقوم ولا يؤمر ولا ينهى.

بل تراهم جرأوا الناس على أن ينصحوهم ويقوموهم كما قال أبو بكر في أول خطبة له: «إن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني أطيعوني ما أطعت الله فيكم فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم» (١).

وكان عمر يقول: «مرحباً بالناصح غدواً وعشياً»، وقال قولته المعروفة: «من رأى منكم في أعوجاجاً فليقومني» (٢).

أتمثل هذه الدولة، وهذا منهاجها، وهؤلاء أفرادها - دولة دينية تحكم بالحق الإلهي؟

أم هي دولة يحكمها بشر غير معصومين تقيدهم شريعة الله وتراقبهم الأمة وتحاسبهم تعتبرهم أجراً عندها؟

وقولنا: إن الدولة الإسلامية دولة مدنية، قاله من قبلنا الإمام محمد عبده في رده الشهير على فرح أنطون في كتابه الأصيل المعروف: الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية.

قال الأستاذ الإمام: إن الإسلام لم يعرف تلك السلطة الدينية التي عرفتها أوروبا فليس في الإسلام سلطة دينية سوى سلطة الموعظة الحسنة، والدعوة إلى الخير، والتنفير من الشر وهي سلطة خولها الله لكل المسلمين أذنانهم وأعلامهم، والأمة هي التي تولي الحاكم، وهي صاحبة الحق في السيطرة عليه، وهي تخلعه متى رأت ذلك من مصلحتها، فهو حاكم مدني من جميع الوجوه ولا يجوز لصحيح النظر أن يخلط الخليفة، عند المسلمين بما يسميه الأفرنج (ثيوكرتيك) أي سلطاناً إلهياً، فليس للخليفة بل ولا للقاضي أو المفتي أو شيخ الإسلام أدنى سلطة على العقائد وتحرير الأحكام وكل سلطة تناولها واحد من هؤلاء فهي سلطة مدنية قدرها

(١) جزء من خطبة أبو بكر.

(٢) رواه الطبراني في التاريخ ٥٧٩/٢.

الشرع الإسلامي فليس في الإسلام سلطة دينية بوجه من الوجوه، بل إن قلب السلطة الدينية والإتيان عليها من الأساس هو أصل من أجل أصول الإسلام^(١).

لكن نفى (الوصف الديني) أعني الكهنوتي والثيوقراطي والحكم بالحق الإلهي بواسطة طبقة بعينها لا يعني نفى (الوصف الإسلامي) عنها فهي دولة (مدنية) مرجعيتها الشريعة الإسلامية.

وذلك لأن الإسلام كما يقول الأستاذ الإمام: دين وشرع، فهو قد وضع حدوداً ورسم حقوقاً ولا تكتمل الحكمة من تشريع الأحكام إلا إذا وجدت قوة لإقامة الحدود وتنفيذ حكم القاضي بالحق وصون نظام الجماعة والإسلام لم يدع ما لقيصر لقيصر بل كان شأنه أن يحاسب قيصر على ما له، ويأخذ على يده في عمله فكان الإسلام، كما لأل للشخص، وألفه في البيت، ونظاماً للملك^(٢).

وفي كل المذاهب الإسلامية ومذهب أهل السنة خاصة يشرح الشخص للمنصب: صفتان أساسيتان: القوة والأمانة، كما أشار إلى ذلك القرآن: ﴿إِنْ خَيْرٌ مِنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيَ الْأَمِينُ﴾ (القصص: ٢٦).

والقوة تعني: الكفاية والقدرة على أداء العمل بما لدى الشخص من مواهب وثقافة وخبرة وقدرة فهذا يعني: الجانب العلمي والفني.

والأمانة تعني: الجانب الخلقي بحيث يخشى الله في عمله، لا يغش ولا يخون ولا يهمل ولا يتعدى حداً من حدود الله ولا يجور على حق من حقوق الناس. فهذا هو المطلوب في رجل الدولة المسلمة، قبل أي شيء آخر.

كلمة نيرة للشيخ الغزالي :

وتعجبني كلمات قالها شيخنا محمد الغزالي - رحمه الله - حين كان يرد على الشيخ خالد محمد خالد تحت عنوان (شبهات حول الحكم الديني): أحببت أن

(١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، ج١، ص ١٠٧ .

(٢) المصدر السابق .

أسجلها لما فيها من روعة البيان وقوة الحجّة، قال - رحمه الله - : يقع الوهم أن الحكم الديني إذا أقيم فسيكون (جاله هم أنفسهم أه لك الذين نسميهم الآن (رجال الدين) وقد تثبت في الخيال صور لعنائم كبيره ولحن موفورة وأردية فضفاضة .

وقد تتوارد هذه الصور وملابساتها الساخرة فنظن أن الوزراء في هذه الحكومة سيديرون عجلة الحياة إلى الورااء وينشغلون بأمور لا تمت إلى حقائق الدنيا وشئون العمران بصلة .

ومن يدري؟

فقد يشتغلون بالوعظ ومحاربة البدع والاستعداد للحياة الآخرة .

وحسبهم ذلك من الظفر بالحكم؟

وهذا وهم مضحك ولعله بالنسبة إلى الإسلام خطأ شائن .

فنحن لا نعرف نظاماً من الكهنوت يحمل هذا الاصطلاح المريب (رجال الدين) .

وقد يوجد فريق من الناس ينوع من الدراسات العلمية المتعلقة بالكتاب والسنة ولكن هذا النوع من الدراسات لا يعدو أن يكون ناحية محدودة من آفاق الثقافة الإسلامية الواسعة، تلك الثقافة التي تشغل فنوناً لا آخر لها من حقائق الحياتين ومن المعرفة المادية وغير المادية .

والعلماء بالكتاب والسنة يمثلون فريقاً من المسلمين قد يكون مثل غيره أو دونه أو فوقه، ولم يكن التقدم الفقهي مُرشحاً للحكم في أزهى عصور الإسلام .

وقد كان أبو هريرة وابن عمر وابن مسعود من أعرف الصحابة بالكتاب والسنة ومن أكثرهم تحديثاً عن النبي ﷺ فهل كانت منزلتهم في بناء الأمة الإسلامية منزلة الخلفاء الأربعة أو منزلة ابن أبي وقاص، أو خالد بن الوليد، أو أبي عبيدة بن الجراح؟

الواقع إن المسلمين كافة رجال لدينهم أو ذلك ما يجب أن يكون والذي يخدم دينه في ميدان القتال أو السياسة أو الحكم أو الصناعة أو العلم هو لا ريب رجل لدينه لا غبار عليه .

وليس أحد أحق من أحد بهذا الوصف، ولا كان احتكاراً لطائفة دون أخرى يوماً ما.

والصورة الصادقة للحكومة - كما يقيمها الإسلام - صورة رجال أحرار الضمائر والعقول يفنون أشخاصهم ومآربهم في سبيل دينهم وأمتهم.

صورة كفايات خارقة وثروات عريضة من بعد النظر ودقة الفهم وعظم الأمانة تسعد بها المبادئ والشعوب.

صورة أفراد لهم مهارة عبدالرحمن بن عوف في التجارة، وابن الوليد في القيادة، وابن الخطاب في الحكم، قد يولدون في أوساط مجهولة فلا تبرزهم إلا مواهبهم وملكاتهم في مناحي الدنيا وميادين العمل.

إن الحكم الديني ليس مجموعة من الدراويش والمتصوفة والمتفيعين في ظل الخرافات المقدسة، ويوم يكون كذلك فالإسلام منه برئ.

المبحث الخامس

مبادئ الدولة الإسلامية

- ١ - هدف الحكومة الإسلامية .
- ٢ - الشورى .
- ٣ - العدل والإحسان .
- ٤ - مبادئ وأسلوب اختيار الحاكم .
- ٥ - مبادئ الحرب والسلام .
- ٦ - المبادئ العامة للسياسة الاجتماعية والتعليمية والخط السياسي .
- ٧ - دعائم الحكم الإسلامي .
- ٨ - معالم الدولة الإسلامية .
- ١ - هدف الحكومة الإسلامية :

يرى القرآن أن هدف الحكومة هو إقامة القانون الإلهي ، وتحقيق العدل ، ونشر الخير ، يقول الله تعالى : ﴿ الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ (الحج : ٤١) .

أ - يعني أن صفات من يستحقون تأييد الله وعونه ونصرته أنهم إذا ما أعطوا السلطة والحكم ، نهجوا على إقامة الصلاة بدلاً من الفسق والفجور والكبر والغرور ، وأنفقوا أموالهم في إيتاء الزكاة بدلاً من صرفها في الملذات والمتع ، وكرسوا حكومتهم لخدمة وإعلاء شأن الخير لا تقويضه وذبحه والخط من قدره ، واستخدموا سلطتهم في كف الشر وبتره والقضاء عليه لا في نشره وإشاعته .

فهذه الآية تبين وتقرر هدف الحكومة الإسلامية وخصائص عمالها وأولى الأمر فيها ، وفي مقدور أي عقل سليم أن يدرك من خلالها ما هية الحكومة

الإسلامية الحقيقية، ولا شك أن جعل هذه الأمة داعياً إلى المعروف والخير والحق وتحقيقه وإنجازه في الإنسانية جمعاء على المستوى الفردي والجماعي هو ما يشكل عظمتها وشفرتها وامتيازها .

ب - قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ إِيْمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَّءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (البقرة: ١٤٣).

وقال تعالى أيضاً: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (آل عمران: ١١٠).

هذا إعلان لإمامة وزعامة أمة محمد ﷺ، الأمة الوسط، هي أعلى وأشرف جماعة تلك التي تقوم على طريق العدل والإنصاف والتوسط، ولها صفة الرئاسة وسط شعوب العالم . إن الفرد أو الجماعة التي يصدر إليها أمر من الله بأن تكون شاهداً من قبله على العالم لهي في الحقيقة جماعة عالية القدر رفيعة الدرجة في إمامة هذه الدنيا وزعامتها .

ج - قال تعالى: ﴿ لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ (المائدة: ٧٨).

إن انحراف أي شعب يبدأ بانحراف بعض أفرادها، فإن كان ضمير الشعب الاجتماعي واعياً يقظاً قهر الرأي العام فيه هذه الشرذمة المنحرفة، ونجا الشعب جميعه من مهالك الانحراف والبوار، أما إن تساهل الناس وتهاونوا في أمر المخطئين، ولم يضربوا على أيديهم، وأعطوهم الحرية ليمارسوا أخطاءهم في كيان المجتمع، فإن نطاق الفساد - الذي كان قاصراً على دائرة محدودة تضم أفراداً قلائل - يتسع بالتدرج ليعم المجتمع بأسره ويتشتر في دمه وعروقه، وهذا هو ما كان سبباً في انقراط عقد بني إسرائيل .

٢- الشورى ،

وضع القرآن الكريم للحكم الإسلامي أصولاً ثلاثة هي : الشورى - العدالة - الطاعة لولاياء الأمر فيما أحب المؤمن وكرهه ، إلا أن يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة ، وإن الآيات الدالة على هذه الأصول ثابتة قائمة لا مجال للشك في دلالتها القوية القاطعة .

تعريف الشورى لغة : هي مراجعة الغير لمعرفة رأيه في أمر من الأمور ، قال صاحب المصباح : أو شاورته في كذا : استشرته راجعته لأرى رأيه فيه ، فأشار عليّ بكذا : أراني ما عنده فيه من المصلحة (١) .

تعتبر الشورى من الأصول التي جاء بها الإسلام وذلك ؛ لأنها تعتبر أساس الحكم الصالح وهي السبيل التي تُبين الحق ومعرفة الأداء السليم والشورى عنصر إيماني من عناصر الشخصية الإسلامية الحقّة ، يقول الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (الشورى: ٣٨) (٢) .

يقول الشيخ المودودي : تعد الشورى في هذه الآية من أفضل صفات المؤمنين على حين جاءت الشورى في سورة آل عمران بصيغة الأمر : ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ (آل عمران: ١٥٩) ، وعلى هذا فالشورى من الدعامات الهامة التي يتأسس عليها طراز الحياة الإسلامية ، أما إدارة دفة أمور المجتمع بلا شورى ليست طريقة الجاهلية فحسب ، بل هي خلاف صريح لقانون قرره الله وشرعه .

وتزداد أهمية الشورى خطورة إذا كان الأمر يتعلق بحقوق الآخرين أو أمور مشتركة فلا يقضي فيها برأيه الفردي ؛ لأن في ذلك تعظيماً للنفس واحتقاراً للآخرين ، كما أن مسئوليتها جسيمة أمام الله تعالى لحقوق الآخرين ، ويزداد الأمر خطورة إذا كان الأمر في المسائل التي تتعلق بشعب بأكمله ، إذ يولي عليهم رئيس أو قائد برضاهم جميعاً ، فيشاور في أمورهم أهل الرأي ممن يثق الشعب بهم ويثق

(١) المصباح المنير ، مادة : شور .

(٢) مبادئ نظام الحكم والإدارة ، د . محمد أنس قاسم ، ص ٢١ .

قائداً رئيساً طالما أَرَادَهُ الشعب كذلك .

إن الإنسان المؤمن لا يرغب أو يحاول أن يكون رئيساً بالقوة والجبر أو أن يفرض نفسه على الشعب فرضاً، ثم يطلب منهم رضاهم كرهاً وغصباً، أو ألا يتشاور مع من أَرَادَهُم الشعب أن يتوبوا عنه برغبته وإرادته الحرة ويتقي هو بنفسه ممثلين يشيرون بما يرغبه، ويوافقون على كل أمر يتخذه، ولا يظهر ذلك إلا في النفس التي تلوّث بخراب الضمير والذمة .

إن من لا يتورع عن خداع الله والناس هو وحده الذي يحاول التمثيل والظهور أمام الناس بمظهر الديمقراطية الذي يطبق : ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (الشورى: ٣٨) .

وتتطلب الشورى خمسة أمور (١) :

أولاً : أن ينال الناس الحرية الكاملة في التعبير عن آرائهم فإذا رأوا الخطأ عزلوا قاداتهم وأولى أمرهم وولوا غيرهم ؛ لأن تصريف أمور الناس مع سد أفواههم وتكيلهم وتركهم دون علم بها لا يقبله إنسان يؤمن بالآية : ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (الشورى: ٣٨) .

ثانياً : إن مسئولية تصريف أمور المجتمع لا بد وأن تلقى على كاهل من يتم تعيينه واختياره برضا الناس .

ثالثاً : أن يُختار للتشاور مع القائد أولئك الذين يحصلون على ثقة الشعب .

رابعاً : أن يشير هؤلاء الممثلون بما يليه عليهم علمهم وإيمانهم وضميرهم وأن ينالوا حرية الرأي الكاملة وإلا فسوف يشيرون بما يخالف ضميرهم وإيمانهم فلا مراعاة للمصلحة وينتهي بهم الأمر إلى الخيانة والغدر .

خامساً : التسليم بما يُجمع عليه أهل الشورى وأكثرتهم (سيأتي تفصيل هذه النقطة) .

لماذا أمر الله رسوله بالمشاورة مع أنه مؤيده وموفقه؟ (١)

١ - لأن مشاورة الرسول ﷺ لأصحابه إشعار لهم بعلو قدرهم وسمو منزلتهم ، ويقتضي ذلك محبتهم له وإخلاصهم في طاعته .

٢ - علوم الخلق غير متناهية ، ولا شك أن هناك مصالح صرح فيها النبي ﷺ : «أنتم أعلم بأمر دنياكم» (٢) ، وقال : «ما تشاور قوم قط إلا هدوا لأرشد أمرهم» (٣) ، وعند البخاري : «كان الأئمة بعد النبي ﷺ يشيرون الأئمة من أهل العلم في الأمور المباحة ليأخذوا بأسهلها ، فإذا وضع الكتاب أو السنة لم يتعدوه إلى غيره اقتداءً بالنبي ﷺ» (٤) .

٣ - أمر بالمشاورة ليقندي به غيره من أمته .

٤ - أمر بالمشاورة خاصة بعد غزوة أحد ليدل على أنه ﷺ لم يبق في قلبه أثر من غزوة أحد ، فلم يكن موافقاً على الخروج للعدو خارج المدينة ، ولكنه نزل على الشورى فحدثت الهزيمة .

٥ - أنه ﷺ إذا شاورهم اجتهد كل منهم في استخراج الوجه الأمثل في تلك الواقعة التي يتشاورون بشأنها .

هل الأمر بالمشاورة دال على وجوبها؟

قال تعالى : ﴿ فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ (آل عمران : ١٥٩) .

(١) الشورى والديمقراطية ، د . محمد رأفت عثمان ، ص ٦٨ ، طبعة وزارة الأوقاف .

(٢) رواه أحمد في المسند ج ٦ / ١٢٣ ، ورواه ابن ماجه ، رهون ١٥ ، باب تلقيح النحل ، حديث رقم ٢٤٧١ .

(٣) مصنف بن أبي شيبة ، ج ٦ ، ص ٢٠٧ .

(٤) البخاري ، اعتصام ٢٨ .

نقل الإمام الفخر الرازي رأيين (١) :

١ - أن ظاهر الأمر الوجوب .

٢ - نقل رأي الشافعي أن الأمر في الآية محمول على الندب .

وأن الشافعي قال : هذا كقوله ﷺ : «البكر تستأمر في نفسها» (٢) . ولو أكرهها الأب على النكاح جاز ، لكن الأولى ذلك تطبيقاً لنفسها .

غير أن هذا الرأي للشافعي لم يسلم من معارضة فيرئ الحنفية والأوزاعي والنووي وغيرهم أن الأب ليس من حقه أن يجبر ابنته البكر البالغة العاقلة على الزواج .

الرسول ﷺ يضرب المثل الأعلى في المشاورة ،

نماذج من مشاوراته ﷺ :

١ - مشاورة الحباب بن المنذر يوم بدر حيث أخذ برأي الحباب .

٢ - المشاورة في أسرى بدر وفيها أخذ برأي أبي بكر .

٣ - مشاورة المسلمين في غزوة أحد وفيها أخذ برأي الشباب بالخروج للملاقاة العدو خارج المدينة ، وبالرغم من الرؤيا التي رآها النبي ﷺ .

٤ - مشاورته لأم سلمة في صلح الحديبية ونصيحته له بأن يخرج ويذبح أولاً ، ونزوله على مشورتها ، حتى قال أبو هريرة : «لم يكن أحد أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله ﷺ» (٣) .

الرسول ﷺ يبحث على الشورى ،

قال ﷺ : «ما ندم من استشار ، ولا خاب من استخار» (٤) .

(١) مفاتيح الغيب ، الرازي ، ج ٣ ، ص ٨٣ .

(٢) رواه البخاري ، حيل ١١ ، نكاح ٤١ ، إكراه ٣ ، مسلم ، نكاح ٦٤ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ .

(٣) السياسة الشرعية ، لابن تيمية ، ص ٧٥ ، والحديث رواه الترمذي ، جهاد ٣٤ .

(٤) تفسير القرطبي ، ج ٤ ، ص ٢٥١ ، والحديث أخرجه الطبراني في الصغير ، ومن طريقه =

وقال : « ما شقي قط عبد بمشورة وما سعد باستغناء رأي » (١).

وعن عبد الله بن عباس قال : لما نزل قوله تعالى : ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ قال رسول الله ﷺ : « أما إن الله ورسوله لغنيان عنها، ولكن جعلها الله رحمة لأمتي، فمن استشار منهم لم يعدم رشداً ومن تركها لم يعدم غيأ » (٢).

انتهاج الخلفاء الأول مبدأ الشورى،

يقول ميمون بن مهران (٣) : كان أبو بكر الصديق إذا ورد عليه حكم نظر في كتاب الله تعالى فإن وجد فيه ما يقضي به قضى، وإن لم يجد في كتاب الله نظر في سنة رسول الله ﷺ فإن وجد ما يقضي به قضى، فإن أعياه ذلك سأل الناس : هل علمتم أن رسول الله ﷺ قضى فيه بقضاء؟ فرجأ قام إليه القوم فيقولون قضى بكذا وكذا، فإن لم يجد سنة سنّها النبي ﷺ، جمع رؤساء الناس فاستشارهم، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به، وكذلك كان يفعل عمر رضي الله عنهم.

كيف تتحقق الشورى (٤) ؟

١ - لم يحدد الإسلام طريقة معينة للشورى لا يصح سواها وإنما ترك ذلك للمسلمين أنفسهم يختارون ما يتناسب مع ظروفهم وعصرهم؛ لأن شريعة الله هي الخاتمة فهناك وجوه لا تتغير فيها المصلحة من عصر إلى عصر كالدييات والعقوبات على الجرائم (الحدود - وحقوق الأزواج والوصية).

=القضاعي من حديث عبد القدوس بن حبيب عن الحسن بن أنس به مرفوعاً، وفي المقاصد الحسنة، رقم ٩٥٤.

(١) رواه القضاعي من حديث سليمان بن عمرو عن أبي حازم عن سهل بن سعد مرفوعاً، وفي المقاصد الحسنة رقم ٥٠٨.

(٢) الخلافة، محمد رشيد رضا، ص ٣٠.

(٣) إعلام الموقعين، لابن القيم، ج ١، ص ٦٢.

(٤) الشورى والديمقراطية، د. محمد رافت عثمان، ص ٧١ طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٢ - أما الأمور التي تتغير فيها وجوه المصلحة في التفاصيل من عصر إلى عصر فإننا نجد دين الإسلام يبين فيها الأصل العام والقواعد العامة التي تنظم نواحي حياة الإنسان وأنشطته الاقتصادية، ومعاملات الناس، والسياسة والحكم والعلم والفكر والسلام والحرب وسائر مناحي حياة الإنسان، وحركته في المجتمع البشري.

٣ - تؤصل الشريعة قواعد عامة وترك للناس لتحقيق ذلك حرية اختيار الصورة الملائمة لهم، فقد تحدث الشورى بالانتخابات بالرغم من المحاذير الكثيرة على هذه الطريقة فهي ليست وسيلة مأمونة لما هو معروف .

من عيوب نظام الانتخابات :

١ - أن الأفراد الذين يذهبون لوضع أصواتهم في الانتخابات قليلون، فلا تعبر النتيجة عن جزء من الحقيقة .

٢ - فساد الانتخابات في كثير من الأحوال، إما بالغش أو الخداع أو الإغراء بالرشاوي أو التزوير، حتى ولو تمت انتخابات صحيحة فالأفراد يقعون تحت تأثير ما يحتاجه الحاكم .

وهناك صور كثيرة تتحقق بها الشورى، ومن الصور التي أرى أنها مناسبة بأن يُختار أفراد من الصفوة وخيرة فضلاء الأمة مشهود لهم بالكفاءة والأمانة والفهم للدين، ولا يسعى هو لهذا الأمر ولا يُختار لأي سبب سوى كفاءته ليتكون منهم مجلس استشاري في جميع التخصصات وهذا المجلس له دستور يتحرك به من خلاله وهو القرآن وله هدف واضح قاله ربي بن عامر لرستم : «نحن قوم ابتعنا الله لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد» .

هل الشورى ملزمة لرئيس الدولة ؟

إذا اجتمع مجلس الشورى للنظر فيما يجب اتخاذه إزاء مسألة من المسائل فما هو السلوك الذي يسلكه رئيس الدولة بعد أن ظهرت أمامه آراء مجلس الشورى؟

يجيب عن ذلك الإمام ابن تيمية فيقول (١) : « وإذا استشارهم فإنَّ يِنَّ لَهُ بعضهم ما يجب اتباعه من كتاب الله أو سنة رسوله ، أو إجماع المسلمين فعليه اتباع ذلك ولا طاعة لأحد في خلاف ذلك وإن كان عظيماً في الدين والدنيا قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (النساء : ٥٩) .

وإن كان أمراً قد تنازع فيه المسلمون فينبغي أن يستخرج من كل منهم رأيه ، ووجه رأيه فأبي الآراء كان أشبه بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ عمل به كما قال الله تعالى في الآية السابقة .

من النص السابق الذي اقتبسناه لابن تيمية نعلم بأن الرئيس أو الحاكم ملزم باتباع رأي من أشار عليه إذا بين المشير سند هذا الرأي من الكتاب أو السنة أو إجماع المسلمين ، ولا يجوز لرئيس الدولة ولا لغيره أن يعدل عن مثل هذا الرأي ، وأما الآراء التي لم يكن لها سند واضح من الكتاب أو السنة أو من إجماع المسلمين فعلى رئيس الدولة أن يتخير منها ما هو أقرب إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ .

ومن هذا يتبين أن الحاكم في رأي ابن تيمية ليس ملزماً باتباع آراء المشيرين إلا في هذه الحدود الميَّنة فإذا لم يكن من هذه الآراء ما هو مستند إلى نص من كتاب الله أو سنة رسوله أو إجماع المسلمين فإن ابن تيمية - كما علمنا - يرى أن لرئيس الدولة أن يخالف آراء المستشارين ويتبع ما هو في نظره متفقاً مع الأهداف العامة للإسلام محققاً للصالح العام حسب ما يملكه عليه دينه من غير أن يكون الدافع له إلى اختيار رأي بعينه غرضاً أو هوى في نفسه وإنما ينبغي أن يراعى في هذا الاختيار حق الله وحق الأمة .

هذا خلاصة رأي ابن تيمية .

أما الرأي الثاني : أن رئيس الدولة ملزم بإتباع ما يراه المستشارون ، فيجب

عليه أن ينفذ ما أجمعوا عليه أو قال به جمهورهم، وأرى أن رئيس الدولة ملزم باتباع رأي الشورى وليس له أن يخالف أي وجه من وجوه المخالفة، ومستند هذا الرأي عندي ما يلي :

١ - التزم بالشورى من هو خير منه وهو رسول الله ﷺ وهو مؤيد بالوحي .

٢ - رأي الجماعة أقوى من رأي الفرد .

٣ - لم يخالف النبي ﷺ رأي الشورى في غزوة أحد بالرغم من الرؤيا التي رآها، أن الأفضل عدم الخروج .

ولذا أقول : إذا انعقدت الشورى فلا مخالفة من أحد، ويجب على الجميع أن ينفذوا قرار الشورى، وليس هذا فقط، بل يجب على الجميع مؤيدين ومعارضين أن يدافعوا عن قرار الشورى ويتحمسوا له ويتبنوه كأنهم لم يعارضوه من قبل . والدليل على ذلك أن الجميع في غزوة أحد نهضوا للمعركة مؤيدين ومعارضين بعد الشورى .

الرأي الثالث : هذا الرأي يرى أن الضابط في ذلك ما تراه الأمة، فإن كانت قد جعلت الأمر إلى رئيس الدولة مطلقاً وأعطته حق الانفراد بالرأي كان ذلك له، وإن كانت رأت أن رئيس الدولة ليس له أن يخالف أكثرية مجلس الشورى كان من واجبه أن يتقيد بذلك؛ لأن رئيس الدولة نائب عن الأمة وواجبه أن يفعل كل ما يؤدي إلى تحقيق مصلحة الأمة (١) .

٣ - مبدأ العدل والإحسان :

١ - العدل في الأقوال ، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ بِالْقِسْطِ لَا نُكَفُّ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (الأنعام: ١٥٢) .

(١) الشورى والديمقراطية، مصدر سابق، ص ٨٠ .

٢ - العدل في الأحكام ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ (النساء : ٥٨) .

٣ - العدل في الشهادة طاعة ، قال تعالى : ﴿ فَإِذَا بَلَغَ أَجْلُهُنَّ فَاْمَسْكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهَدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ يُمْرِعُكُمْ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴾ (الطلاق : ٢) .

٤ - العدل مع الصديق والعدو - قريب وبعيد - غني وفقير ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (مائدة : ٨) .

ويقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (النحل : ٩٠) .

في هذه الآية المختصرة يأمر الله بثلاثة أشياء يتوقف عليها صلاح المجتمع الإنساني واستقامته ، وهي (الأول العدل - الثاني الإحسان - الثالث صلة الرحم) .

الأول ، هو العدل الذي يتركب من حقيقتين ثابتتين **أولاهما** : أن يتحقق التوازن والتناسب في الحقوق بين الناس ، **والثانية** : أن ينال كل ذي حق حقه بطريقة عادلة متصفة وليس معنى هذا تقسيم الحقوق مناصفة بين الإنسان والإنسان بالتساوي مما يختلف وأساس الفطرة .

فالعدل يقتضي في الحقيقة التوازن والتناسب لا المساواة التامة ، كما يتطلب ولا شك المساواة بين أفراد المجتمع في بعض الوجوه كحقوق المواطنة مثلاً^(١) ، لكنه لا يتطلب المساواة في بعض الوجوه الأخرى ، كالمساواة الاجتماعية والأخلاقية بين الوالدين والأولاد ، أو المساواة في الأجور بين كبار الموظفين وصغارهم ؛ لأن

(١) سيأتي الحديث عن المواطنة .

المساواة التامة في هذه الأمور تخالف العدل ونجافيه، وتحقيق التوازن والتناسب يتطلب إعطاء كل إنسان حقوقه الاجتماعية والسياسية والقانونية والأخلاقية بأمانة تامة .

الثاني : هو الإحسان ومعناه المعاملة الحسنة ، والسلوك الكريم ، والمشاركة الوجدانية ، والتسامح وحسن الخلق والعفو ، والاحترام المتبادل بين الإنسان وأخيه الإنسان ، وهذا شيء أكثر من الإنصاف ، وتفوق أهميته في حياة المجتمع أهمية العدل ، فإن كان العدل يقي المجتمع الآلام والأحقاد والمرارات فإن الإحسان يخلق فيه الألفة والعادات العظام والوثام .

قال ﷺ : «الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك» (١) .

ما علاقة الإحسان بإقامة الدولة ؟

١ . الإحسان في الدولة الإسلامية يحافظ على الميزانية العامة للدولة ، فيمنع الاختلاس ، جاء الجندي إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وهو يحمل صندوقاً من الذهب بعد المعركة ، ووضعه أمام أمير المؤمنين ما اختلس منه جراماً واحداً رغم فقره وحاجته .

٢ . الإحسان يمنع الاقتصاد في الدولة الإسلامية من الانهيار ، فيمنع الجندي في حرس الحدود أن يدخل من ناحيته جراماً من المخدرات .

٣ . الإحسان يقلل التكاليف ، فتوفر هذه الملايين من جنود الأمن المركزي وما يتكلفه هؤلاء الجنود ومع ذلك فإن ظاهرة المخدرات تزداد خطورة من يوم إلى آخر .

٤ . الإحسان يحافظ على القطاع العام : فيوفر المراقبين على المقاولين والملاحظين على الموظفين ويعطي إنتاجاً أجود وأعلى .

٥ . الإحسان يمنع الجريمة ، ففي الدولة الإسلامية جاءت المرأة تطلب التطهر من الزنا وإقامة الحد عليها ولم يرها أحد وهي تزني ، وفي الدولة الديمقراطية ملايين الحالات من الاغتصاب والزنا .

(١) رواه مسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وهو الحديث الثاني في الأربعين النووية .

٦- الإحسان يحافظ على القطاع الخاص، ففي الدولة الإسلامية منع الإحسان الراعي أن يأخذ شاة من القطيع ويقول لصاحب الأغنام أكلها الذئب!! وفي الدولة الديمقراطية انقطع التيار الكهربائي ساعات قليلة فتم سرقة ٤٠% من المحال التجارية ولذلك يقول الأستاذ البنا رحمه الله : أقيموا دولة الإسلام في نفوسكم تقم على أرضكم .

٧- الإحسان في الدولة الإسلامية يضبط السوق التجاري ، قال ﷺ : «من غشنا فليس منا»^(١) . قالها النبي ﷺ لصاحب الطعام في السوق ، وفي الدولة الديمقراطية مليارات الأوراق المالية المزورة والأمر يزداد سوءاً ولا يتوقف .

ولذا أقول : لو لم يكن الإحسان ديناً لكان خلقاً عظيماً يشعر صاحبه بالامن والاستقرار والرضا النفسي عن سلوكه ؛ لأنه ليس انتهازياً جباناً .

الثالث : هو صلة الرحم التي تعد صورة خاصة من صور الإحسان فيما يتعلق بذوي القربى وليس معناه أن يعامل الإنسان أقرباءه معاملة حسنة ويشاركهم حلوى الحياة ومرها ويحميهم ويساعدهم في إطار الحدود الشرعية وكفى بل معناها أيضاً أن يؤدي الموسر حقوق ذوي قرياه من ماله كما يؤدي حقوق نفسه وأولاده فيه^(٢) .

يقول الشيخ المودودي : في مقابل هذه العناصر الخيرة الثلاثة ينهى الله عن ثلاثة شرور تدمر الأفراد من الناحية الشخصية والفردية وتحطم المجتمع كله من الناحية الجماعية :

١ - **الفحشاء :** وهي كل الأفعال المخجلة الفاضحة فكل سوء جد قبيح في ذاته فحش : كالبخل والزنا والعري واللواط ونكاح المحرمات والسرقة وشرب المسكرات والتسول والسب والشتم وغيره ، كما يعد القيام بالأفعال الفاضحة علانية على الملأ ونشر الآثام والشرور والمفاسد فحشاء كذلك ، مثل الدعاية الكاذبة وتلفيق التهم والتشهير بالجرائم الخفية والقصص والمسرحيات والأفلام التي تدفع إلى

(١) رواه مسلم ، إيمان ١٦٤ .

(٢) الحكومة الإسلامية ، الشيخ المودودي ، ص ١٠٧ .

البغاء وتساعد على الفساد، والصور العارية وتبرج النساء وهزن الأعطاف والبطون، وإظهارهن مفاتن الأجساد وحركات الدلال والإغراء.

٢- المنكر: هو كل سوء يعرف كافة الناس أنه سوء ويسمونه دائماً سوءاً وتمنعه كل الشرائع الإلهية.

٣- البغي: ومعناه التجاوز عن الحد والتعدي على حقوق الآخرين سواء كانت حقوق الخالق أم حقوق المخلوق.

٤- مبادئ وأساليب اختيار الحاكم في الإسلام: (انتخابات القيادات)،

إن المبادئ التي يتم على أساسها انتخاب القيادات في الحكومة الإسلامية تخالف تماماً المبادئ التي تتبعها الحكومات الأخرى في هذا الصدد؛ لأن أساسها في الحكومة الإسلامية، الكفاءة والأمانة والدين والتقوى وحسن الخلق والسلوك: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (النساء: ٥٨)، ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ حَرَجٌ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (١٥٠) وَلَا تَطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ (١٥١) الَّذِينَ يَفْسُدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يَصْلِحُونَ (١٥٢)﴾ (الشعراء)، يعني لا تطيعوا أمراءكم وحكامكم وقادتك من يفسد نظام حياتكم في ظل قيادتهم ووراستهم.

قال تعالى: ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ (الكهف: ٢٨)، يعني لا تطيعوا قوله ولا تخضعوا له ولا تنفذوا رغبته ولا تتبعوه.

إن لفظ الطاعة في هذه الآية استخدم بمفهومه الواسع العريض.

أسلوب اختيار الحاكم في الإسلام:

ويعلمنا (اجتماع السقيفة) بعد وفاة الرسول ﷺ الحقائق التالية التي تحدد لنا

أسلوب اختيار الحاكم في الإسلام:

أولاً : أنه ليس في الأحاديث الصحيحة المروية عن الرسول ﷺ نص على خلافة رجل بعده ولو وجد هذا النص لما استطاع أحد من المسلمين أن يخالفه .

ثانياً : إن النبي ﷺ لم يخصص الخلافة في قبيلة أو أسرة ولو عرف شي من ذلك لما أحجم أحد المجتمعين عن إعلانه .

ثالثاً : إن المسلمين كانوا مجمعين على ضرورة الخلافة .

رابعاً : إن المسلمين نظروا في قضية الخلافة إلى المصلحة العامة .

خامساً : إن المسلمين - في اجتماعهم الأول - عرفوا لقريش - عشيرة الرسول ﷺ - فضلها ، وأن العرب لا تنقاد إلا إليها فقبلوا أن تكون الخلافة فيها اعتماداً على حديث «الأئمة من قريش» (١) .

سادساً : أن المسلمين خافوا على أنفسهم الفرقة فأجمعوا على أن يكون لهم خليفة واحد ، يكون رمزاً لوحدهم .

سابعاً : إن المسلمين أدركوا أن بقاء منصب الرئاسة شاغراً مدة طويلة فيه تعطيل لمصالح المسلمين وتهيئة للفتنة .

ثامناً : تدلنا الأحاديث التي دارت بين أصحابه على أنهم إنما بايعوا أبا بكر لسابقته في الإسلام وفضله وسنه وكان للسن شأنه الكبير .

تاسعاً : أن البيعة أخذت له من الحاضرين في المدينة ؛ لأن فيها جلة أصحاب الرأي (٢) .

أضف إلى ذلك أن الحاضرين كانوا يمثلون القبائل كلها ، وهذا يدل على أن الاختيار تم على أساس صحيح .

(١) رواه أحمد ٣ / ١٢٩ ، من حديث أنس بن مالك ، رقم الحديث ١٢٣١٥ .

(٢) د . عبد الحليم عويس ، مجلة الرسالة ، العدد ٢٣ ، ربيع أول ١٤٢٨ هـ ، إبريل ٢٠٠٧ ، ص ٧٧ .

خلافة انتخابية : نموذج عملي

رشح عمر بن الخطاب أبا بكر الصديق لخلافة النبي ﷺ فقبله أهل السقيفة وكانت لهم في الحقيقة صفة تمثيل البلاد بأكملها وبايعوه برضاهم ورغبتهم دون ضغط أو حرص أو طمع .

وقد أوصى أبو بكر عند وفاته بالخلافة لعمر وجمع الناس في المسجد النبوي وقال : «أترضون بمن أستخلف عليكم فإني والله ما ألوت من جهد الرأي ولا وليت ذا قرابة وإني قد استخلفتُ عمر بن الخطاب فاسمعوا له وأطيعوا»، فقال الناس : «سمعنا وأطعنا» .

وبينما كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الحج في العام الأخير من حياته بلغه أن رجلاً قال : «لومات أمير المؤمنين (عمر) لبابعتُ فلاناً، فإن بيعة أبي بكر كانت فلتة ونمت»^(١). فقال عمر : «إني لقائم في العشية في الناس فمحذرهم هؤلاء الرهط الذين يريدون أن يغصبوهم أمورهم» .

ولذا ذكر هذه الحادثة في أول خطبة له بعد عودته إلى المدينة، وروى بالتفصيل أحداث يوم السقيفة والظروف الخاصة التي جعلته ينهض لمبايعة أبي بكر على الفور فقال : «وإنا والله ما وجدنا أمراً هو أقوى من مبايعة أبي بكر ، فخشينا إن فارقنا القوم ولم تكن بيعة أن يحدثوا بعدنا بيعة ، فإما أن نتابعهم على ما نرضى أو نخالفهم فيكون فساد ، فمن بايع رجلاً على غير مشورة من المسلمين فلا يتابع هو ولا الذي بايعه تغرة أن يقتلا» .

وبمقتضى هذه القاعدة التي شرحها في خطبته كَوْن مجلساً انتخابياً عند وفاته ليفصل في أمر الخلافة وقال : «من دعا إلى إمارة نفسه بغير مشورة من المسلمين فاقتلوه» ، ثم أصدر قراراً باستثناء ابنه من استحقاق الخلافة حتى لا تصير منصباً وراثياً، وقد ضم ذلك المجلس الانتخابي ستة أشخاص رأى عمر أنهم أكثر الناس تأثيراً وقبولاً .

(١) كان يشير إلى أن عمر بن الخطاب قام فجأة في سقيفة بني ساعدة ورشح أبا بكر ومد يده وبايعه على الفور .

وفي نهاية الأمر قرر المجلس على إسناد اختيار الخليفة لأحد أعضائه وهو عبد الرحمن بن عوف، فتنقل بين الناس باحثاً عن هو أكثر قبولاً لديهم حتى أنه سأل القوافل التي كانت عائدة من الحج، وانتهى من هذا الاستفتاء العام إلى أن أكثر الناس يميلون إلى عثمان بن عفان وعلى هذا تم انتخابه خليفة وبويع في مجلس عام. وبعد استشهاد عثمان أراد بعض الناس تولية علي بن أبي طالب فقال لهم: «ليس ذلك إليكم إنما هو لأهل الشورى وأهل بدر، فمن رضي به أهل الشورى وأهل بدر فهو الخليفة فنجتمع وننظر في هذا الأمر».

ويروي الطبري أن علياً قال: «إن بيعتي لا تكون خفياً، ولا تكون إلا عن رضا المسلمين».

وعند وفاة علي رضي الله عنه سألته الناس أتباع ابنك الحسن فرد عليهم: «لا أمركم ولا أنهاركم أنتم أبصر».

وحينما أوصي أولاده آخر وصية سألته رجل: ألا تعهد يا أمير المؤمنين؟ فأجاب: «لا ولكني أتركهم كما تركهم رسول الله ﷺ».

يتضح من هذه الوقائع أن الخلفاء الراشدين وصحابة رسول الله ﷺ كانوا يرون الخلافة منصباً انتخابياً لا يُفصل فيه إلا بمشورة المسلمين فيما بينهم ورضاهم التام، أما الوراثة أو الوثوب إلى السلطة عنوة فلم يكن لديهم أمراً صواباً مستقيماً^(١).

كيف تُجرى الانتخابات في الإسلام؟

- ١ - الإسلام وضع أسس وقواعد ومبادئ وتشريعات عامة.
- ٢ - ترك الكيفية والهيئة في التنفيذ حسب الظروف والأحوال إلا إذا اقتضى الأمر هيئة معينة أو كيفية محددة فإنه يحدد ذلك حسب الاستطاعة أيضاً فالصلاة قائماً - فإن لم يستطع فجالساً وهكذا . . .

(١) الحكومة الإسلامية، المودودي، ص ٢٢٣، ٢٣٤.

خذ مثلاً لذلك في الطعام أو الشراب : وضع الإسلام ضوابطاً وأسساً وتشريعات من أهمها لا تأكل من حرام^(١)، وحذر من الشبع، أما بعد ذلك تأكل على السفرة أم على الأرض، أم تأكل بيدك أو بالملعة، فهذه كلها هيئات وكيفيات تختلف زماناً ومكاناً وأفراداً.

ومما تقدم نقول : إن المهم في الانتخابات مراعاة الأسس في الاختيار^(٢) على أي أسس سنختار هذا المرشح - أما الكيفية : في حضور الناس فإنها تختلف حسب الحال فقد يكون الناس قلة (كما في سقيفة بني ساعدة) فيحضروا ويكون الاقتراع علناً طالما أن الحضور يمثل كل القبائل، أو يكون في لجان انتخابية أو يكون من خلال الإنترنت، أو يكون في صناديق زجاجية أو خشبية أو حتى بلاستيكية، المهم كما ذكرت ضوابط وأسس سير هذه العملية الانتخابية.

٥ - مبادئ الحرب والسلام (٣) :

علاقة الدولة الإسلامية بغيرها من الدول تكون على حالتين :

الحالة الأولى : حالة السلم والوثام، وهذه هي الحالة الطبيعية الأصلية .

الحالة الثانية : حالة الحرب والخصام .

ولما كانت الحالة الثانية واردة كان من أسس الحكومة الإسلامية أن تكون سليمة متينة من كل ناحية فكما أنها قوية متكاملة من الناحية الاجتماعية لابد وأن تكون كذلك من الناحية العسكرية ؛ لأن أداءها لما تحمله من مسئولية لا يتم دون قوة دفاعية : ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوفَ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَغْلُمُونَ ﴾ (الأنفال : ٦٠) .

(١) راجع من هذه الموسوعة تحريُّ الحلال واجتناب الحرام .

(٢) ذكرنا مبادئ وأسس اختيار الحاكم في الإسلام .

(٣) ذكرنا بعضاً من هذه المبادئ في موضوع العدالة في بداية هذا الباب .

وهذا معناه حتمية امتلاك معدات القتال وأن يكون الجيش مستعداً دائماً ومجهزاً ومعداً لخوض القتال في أي وقت (١).

أسباب الحرب في الإسلام (٢) :

حصر الإسلام أسباب الحرب المعقولة، وضيق من دائرتها تضييقاً يتناسب مع كونها ضرورة من الضرورات، وهذه الأسباب هي :

١ - دفع الظلم والعدوان وتقليم أظافر الطغيان وكبح جماح المفسدين : ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (البقرة: ١٩٠)، ﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (المائدة: ٣٣)، والمراد بحرب الله ورسوله الحرب ضد نظام الحكم الصالح الذي تقيمه الحكومة الإسلامية في البلاد.

٢ - إقرار حرية الدين : ﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴾ (التوبة: ٣٦).

٣ - الدفاع عن الأوطان : ﴿ أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ (٣٩) الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صُمُوعٌ وَبِيعَ صَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (٤٠) ﴾ (الحج).

وأساس الدستور العام في ذلك قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (المتحنة: ٩).

(١) الحكومة الإسلامية، المودودي، ص ١١١.

(٢) نظرات إسلامية، الشيخ شلتوت، شيخ الأزهر، هدية الأزهر، ربيع آخر عام ١٤٢٢ هـ.

حروب يرفضها الإسلام:

أسباب الحروب في تاريخ البشرية:

أ - الغيرة والمنافسة بين القبائل والعشائر.

ب - العدوان .

ج - الجهاد .

د - حروب الدول مع الخارجين عليها .

يرفض الإسلام حرب البغي والفتنة وهي الصنفان الأولان، أما الحرب التي لها رسالة إنسانية ومهمة علاجية فمشروعة كالجهاد وما بعده (١).

دستور الحرب: أخلاقيات الحرب في الإسلام:

وضع الإسلام للحرب نفسها نظاماً تشريعياً مفصلاً قوامه العدل والرحمة واحترام الحقوق، والغيرة على الإنسانية، وهذا النظام منه ما يسبق الحرب، ومنه ما يكون في أثنائها، ومنه ما يكون في نهايتها.

أولاً: الدستور الذي يسبق الحرب:

يقرر الإسلام أنه لا يصح بدء الحرب إلا بعد أن تتحقق روح العداء للمسلمين وعلى المسلمين إذا تحققوا من ذلك أن يلغوهم الدعوة . . . هو في العرف الدولي الآن الإنذار النهائي كما في حديث النبي ﷺ لأحد قواده: «إذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى إحدى ثلاث...» (٢).

وقد قال الفقهاء: «إننا بهذه الدعوة نعلمهم أننا لا نقاتلهم على أخذ أموالهم وسيبي عيالهم فربما يجيبون إلى المقصود من غير قتال، وقتالهم قبل الدعوة إثم يستوجب غضب الله».

ولعل التاريخ لم ير متصراً يعدل من نفسه كالمسلمين إذا نفذوا أحكام القرآن

(١) مقدمة ابن خلدون، ص ٢٧٠، ٢٧١، طبعة دار الفكر .

(٢) رواه مسلم، باب الجهاد، رقم ٣ وغيره .

وأحكام السنة ، وإنه يُروى في هذا أن اهل صفد^(١) شكوا إلى الحاكم المؤمن العادل عمر ابن عبد العزيز - رضي الله عنه - أن القائد الإسلامي قتيبة بن مسلم قد دخل ديارهم من غير أن يخبرهم بين الدخول في الإسلام أو العهد أو القتال ، بل قاتلهم من غير هذا التخيير ، والعهد الذي كان موضع التخيير مع غيره هو الذي قد يسمى في هذه الأيام ميثاق عدم الاعتداء وإن أوغل المسلمون في أراضيهم ، ويتضمن منع ظلم الحكام لرعاياهم ولو اشترط ترك يد الحكام في ذلك لكان الشرط باطلاً؛ لأن الظلم حرام كيفما كانت صورة . . . هذه هي الشكوى .

فأرسل الحاكم العادل الذي ينفذ أحكام الله - تعالى - إلى القاضي ليجلس ويستمع إلى شكوى أهل الإقليم ، فإن تبين له أن قتيبة دخل ديارهم من غير تخيير ، أمره أن يعود بجنده إلى ثكناتهم ويخرج من الأرض التي فتحوها ثم يخبرهم بين الأمور الثلاثة السابقة .

وقد درس القاضي^(٢) الموضوع فتبين صدق الشكوى ، فأمر الجند أن يخرجوا من الديار التي دخلوها ويعودوا إلى معسكراتهم ثم يخبر الناس بين عهد عادل ، أو دخول في الإسلام ، أو القتال .

ثانياً ، النظام الذي يكون في أثناء الحرب ،

يقول الشيخ شلتوت : لا يريد الإسلام من الحرب تنكيلاً ولا تخريباً ولا يرضى للناس أن ينسوا فيها واجب الإنسانية من الرفق والرحمة ورعاية العدل والخوف من الله ، وإنه ليأخذ المسلمين في أثناء الحرب بأداب لو رعتها الأمم لحففت من ويلات البشرية ، وضمدت من جراحها .

وفي هذه الظروف التي جُن فيها جنون العالم نذكر شيئاً من تلك الآداب الإسلامية للحرب ، ليعلم الناس أن هذا الدين دين الرحمة والرفق والعدل والصلاح :

(١) صفد ، إقليم في سمرقند .

(٢) سيأتي تحقيق لذلك «موضوع الإسلام منهج حياة» في هذا الباب .

١- الإسلام لا يجيز قتل المرأة ولا الصبي ولا الشيخ الفاني ولا المقعد ولا الأعمى ولا المعتوه ولا يجيز قتل أصحاب الصوامع ولا الزراع ولا الصناع الذين لا يقاتلون: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ (البقرة: ١٩٠)

٢- ولا يجيز المثلة ولا التحريق ولا قطع الأشجار ولا هدم البنيان إلا إذا بدأ بذلك العدو: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ (الشورى: ٤٠).

٣- ولا يجيز الإجهاز على الجرحى، ولا التحريق بالنار، وفي وصاياہ ﷺ لأحد قواده: «لا تقتل امرأة ولا صبيّاً ولا كبيراً هرمّاً، ولا تقطع شجراً مثمرّاً، ولا تخرب عامراً، ولا تعقر شاة إلا لما كلة، ولا تفرق نخلاً ولا تحرقه» (١). وفي الحديث أيضاً: «إن النار لا يعذب بها إلا الله» (٢). وفي الحديث: «لا تقتلوا الذرية في الحرب» فقالوا: يا رسول الله، أليسوا أولاد المشركين؟ فقال: «أوليس خياركم أولاد المشركين» (٣).

٤- يقرر الإسلام عدم محاربة غير المحاربين، كما لا يجوز تجويع الأمة المحاربة ولا منع المواد الضرورية للحياة عنها، وإن كان يبيح ذلك بالنسبة للجيش المحارب، وعلى هذا لا يجيز الإسلام الحصار الاقتصادي للدول.

٥- ومن نظم الإسلام في أثناء الحرب الدالة على السماح أنه يبيح لأفراد وجماعات من الدول المحاربة أن تتصل بالمسلمين وتقيم في ديارهم وتزاول أنواع من المعاملات التجارية وغيرها في عصمة ما يعرف في التشريع الإسلامي باسم الأمان، ويقرر عصمة المستأمنين وعلى المسلمين حمايتهم في أنفسهم وفي أموالهم بحيث لا يكونوا مصدر فتنة بقوة لهم أو منعة ولا يمكنون من التجسس على المسلمين

(١) رواه ابن عساكر ٩٥/١.

(٢) البخاري: ٧٥، ٦٠/٤.

(٣) تاريخ الطبراني ٦١/١، وابن حبان ١٦٥٨.

والأصل في ذلك مبدأ لا يعرف له مثال حتى في الأم التي تقول أنها متحضرة : ﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (التوبة : ٦) ، وعلى المسلمين أن يحتاطوا لأنفسهم ودينهم ودولتهم .

٦ - ومن تقاليد الإسلام في أثناء الحرب رعاية الرسل الذين يقومون بالسفارة ، ومن أروع ما يروى في ذلك ما يرويه أبو رافع ، إذ يقول : بعثني قريش إلى النبي ﷺ فأتيته فوق الإسلام في قلبي فرأيت ألا أعود إليهم فقلت : يا رسول الله لا أرجع إليهم ، فقال : «إني لا أخيس العهد، ولا أحتبس البرد، ارجع إليهم، فإن كان في قلبك الذي فيه الآن فارجع إلينا» (١) .

٧ - ومن تشريع الإسلام في أثناء الحرب قاعدة معاملة الأسرى ، فلقد قال النبي ﷺ في الأسير : «أحسنوا إيساره» ، وقال : «اجمعوا ما عندكم من طعام فابعثوا به إليه» ، وجعل القرآن تكرم الأسرى من البر (٢) : ﴿ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَيْثُ مَسْكِنَاتِهِمْ وَيَسِيرًا ۖ وَإِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ۝ ١٢٠ ﴾ (الإنسان) ، وشرع الإسلام للأسير الفداء بالمال : ﴿ فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَتَخْتَمُّوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاكُ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدَ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ۖ ﴾ (محمد : ٤) .

٨ - شرع الإسلام تملك الغنائم على أساس من العدل والمساواة لمن حازها من المتحاربين المسلمين وغيرهم ، ونذكر تلخيصاً لحالة الحياة في الدولة الإسلامية أثناء الحرب وغيرها من الدول في أثناء السلم ، وليس ذلك من قبيل المقارنة ولكن من قبيل تثبيت الحقائق ؛ لأن المقارنة تقتضي أن تكون أطراف المقارنة في حالة واحدة ، ولكن الذي نذكره حالتين مختلفتين ، فالدولة الإسلامية نذكرها في حالة الحرب وغيرها في حالة السلم .

(١) أبو داود ، جهاد ، ١٥١ ، وأحمد في المستدرك ٨ .

(٢) عندما وقع ثمامة ابن أثال أسيراً في أيدي المسلمين جاؤوا به إلى النبي ﷺ فقال : «أحسنوا

إيساره» ، راجع فقه السنة ج ٣ ، ص ٨٧ معاملة الأسرى .

واقع الدولة الإسلامية في حالة الحرب	واقع الدول غير الإسلامية في حالة السلم
العدالة : شعارها في الحرب كما حدث من أهل صفد .	الظلم شعارها الدائم - تفرقة عنصرية بين الأبيض والأسود ، الربا مباح إلا بينهم (أخوك الإسرائيلي لا تقرض بالربا) (١) .
الأسير : يأكل ويشرب - القرآن يحث على ذلك - والسنة تحث كذلك . إن صلاح الدين رحم نصارى القدس ، فلم يمسه بأذى ، وهو الذي أمد فيليب وقلب الأسد (٢) بالمرطبات والأزواد في أثناء مرضهما .	العقوبات الاقتصادية تُفرض على الشعوب تجويعاً بالقرارات بعد انتهاء معركة العاشر من رمضان - السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م مع اليهود صفوا الأسرى المصريين على الأرض وسارت عليهم الدبابات ذهاباً وإياباً
الأطفال : منع قتل الأطفال والشيوخ .	من الذي أطلق النار على الطفلة إيمان حجوة الفلسطينية وعمرها أربعة أشهر؟ ونصف مليون طفل مشرد .
المراة : ممنوع قتلها أو إهانتها (رأى النبي امرأة قتيلة في غزوة فأنكر وقال : «ما كانت هذه لتقاتل» (٣) .	من الذي يغتصب النساء في الشوارع ويشردهن؟
المستأمن : من الدولة المحاربة (بعقد الأمان) معصوم النفس والمال وعلى المسلمين حمايتهم .	مصادرة الأموال وتأميم الشركات من الذي صادر أموال المهندس / يوسف ندا وغيره الكثير ومن الذي قتل د. المشد عالم الذرة ود. مشرفة .

(١) المجتمع الإنساني في ظل الإسلام ، الشيخ أبو زهرة ، ج ٣ ، ص ٧ .

(٢) وقد سجل التاريخ أن صلاح الدين عندما كان يحارب الصليبيين قد أسر عدداً ضخماً من جيوش الفرنجة ولكن لم يجد عنده طعام يكفيهم ، فأطلق سراحهم جميعاً ، ولم تكافؤوا وكونوا من أنفسهم جيشاً ليقاتله رحب بذلك ، ورأى أن يقتلهم في الميدان محاربين ، ولا يقتلهم في الأسر جائعين ، «راجع نظرية الحرب في الإسلام ، الشيخ محمد أبو زهرة ، ص ٥٧٢ .

(٣) رواه مسلم ، الجهاد والسير ٢٤ ، ٢٥ .

واقع الدولة الإسلامية في حالة الحرب	واقع الدول غير الإسلامية في حالة السلم
دور العبادة : لا يجوز قتل أصحاب الصوامع أو هدمها .	هدم المساجد وتحويلها إلى متاحف وغيرها من الذي هدم المسجد الباري بالهند ومن الذي أطلق النار على المصلين في المسجد الأقصى
لا يجيز المثلثة والتحريق وقطع الأشجار للحديث : «لا تمثلوا ولا تقتلوا وليدًا» (١) .	من الذي يحرق ويدمر شعب فلسطين الأعزل وشعب العراق ومن الذي ألقي القنبلة الذرية على هيروشيما .
لا يجيز الإجهاز على الجرحى .	من الذي ترك الإمام الشهيد حسن البنا يتزف في الشارع والمستشفى؟ ومن الذي أعدم سيد قطب وإخوانه شتقاً؟

أما الدول غير الإسلامية في حروبها لا دستور ولا قانون ولا شريعة تحكم (٢)، واسألو نساء البوسنة والهرسك من الذي اغتصبهن ووضع أجنة الكلاب في أرحامهن؟ ومن الذي قتل الشيخ المقعد أحمد ياسين؟ . . فإذا كان واقعها في حالة السلم بهذا السوء وهذه الوحشية . . فماذا سيكون واقعها في حالة الحرب؟

أسلحة الدمار الشامل :

لقد تطورت أسلحة الحروب في العصر الحديث تطوراً مذهلاً وعرفت أنواع منها تدمر الحياة بكل مجالاتها فالأسلحة الجرثومية والذرية والنوية وغيرها من

(١) رواه البخاري، مظالم ٣٠، ذبائح ٢٥، مغازي ٣٦ .

(٢) يقول جوستاف لوبون : «كان أول ما بدأ به ويكارد أنه قتل صبياً معسكراً المسلمين ثلاثة آلاف أسير مسلم سلموا أنفسهم إليه بعد أن أعطاهم عهداً على نفسه بحقن دماهم، ثم أطلق لنفسه العنان باقتراف هذا القتل والسلب . وكذلك فعل تابلييون لما أسر طائفة كبيرة من أهل الشام عند إرادته فتح عكا، ولما لم يجد لهم قوتاً حصدهم جميعاً حصداً بمدافعه» .
يقول جوستاف : «إن هناك هوة سحيقة بين تفكير الرجل المتمددين وعواطفه، وتفكير الرجل المتوحش ونزواته» (انظر : نظرية الحرب، للشيخ محمد أبو زهرة، ص ٧٢) .

الأسلحة التي لا يسلم منها الأهداف المدنية والعسكرية فهي أسلحة للدمار الشامل للكائنات الحية كلها^(١).

الحكم الشرعي في أسلحة الدمار الشامل :

الحيثيات:

أ - حيث إن هذه الأسلحة في يد غير مأمونة ولا ضمير عندها ولا وازع من دين أو أخلاق بل يد حمقاء متهورة .

ب - وحيث إن الله تعالى ذم هذا الصنف من الناس الذي يسعى إلى تدمير الحياة كلها حرثها ونسلها فقال تعالى : ﴿ وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ ﴾ (البقرة: ٢٠٥) . لذا يقف الإسلام من هذه الأسلحة موقفاً مناهضاً فهو يُحرّمها ؛ لأنها تدمر الحياة كل الحياة .

وآرائه أنه من الأفضل للعالم ، بل والأوجب عليه أن يقوم بتدمير هذه الأسلحة تماماً وإفنائها من الأرض .

ما الحكم إذا استخدم العدو هذه الأسلحة ضدنا؟

إن رد الاعتداء يبيح للمسلمين إذا استخدم عدوهم تلك الأسلحة ضدهم أن يردوا عليه بمثل هذه الأسلحة ؛ لأن الإسلام إنما يجازئ بالمثل ولا يجيز الزيادة عليه تخفيفاً لشر الحرب ولا يلجأ إليها إلا للدفاع عن نفسه .

هل يجب علينا إنتاج هذه الأسلحة وامتلاكها؟

يجب علينا إنتاجها وامتلاكها لأسباب منها :

١ - رد العدوان إذا اعتدي علينا بها .

٢ - إحداث حالة التوازن في امتلاك هذه الأسلحة هو السبيل لتحقيق السلام العادل وإحقاق الحق وإزهاق الباطل .

(١) رؤية إسلامية في القانون الدولي الإسلامي ، أ. د. محمد الدسوقي ، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، العدد ١٥٦ .

فإن لم يكن بين المسلمين وأعداءهم توازن في امتلاك هذه الأسلحة المدمرة فإن البغي يتناول والظلم يتفاقم والباطل يسود وبذلك تفقد الأمة مكانتها وحريتها، بل قد تفقد وجودها وتاريخها كما يجري الآن بالنسبة لفلسطين.

ثالثاً : وسائل إنهاء الحرب :

يطلب الإسلام من المسلمين أن يدخلوا في السلم كافة ولا يتبعوا خطوات الشيطان، قال تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْتَنِحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (الأنفال: ٦١).

١- عن طريق المفاوضات سواء بوساطة رُسل أو سفراء.

٢- عن طريق المعاهدات، ومن أنواع هذه المعاهدات :

- ينشئ المعاهدات بقاءً على حالة السلم الأصلي مثل عهد النبي ﷺ لأهل الكتاب لأول عهده في المدينة، ويعترف فيها بحرية العقيدة وحرية الرأي.

- ينشئ المعاهدات لتحالف الحربي بينه وبين غير المسلمين، مثل قوله ﷺ: «ستصالحون الروم صلحاً تغزون أئتم وهم عدواً من ورائكم»^(١)، وقد حارب النبي ﷺ قريشاً وفاءً بعهد خزاعة الذي حصل يوم الحديبية.

- وينشئ المعاهدات لإنهاء الحرب إنهاءً مؤقتاً (الهدنة) أو المودعة كما في معاهدة الحديبية أو لإنهائها دائماً كما حصل مع أهل نجران على أن يكونوا تحت حماية المسلمين في مقابلة ارتضوها.

- وهناك نوع من المعاهدات يترك فيه للدولة المعاهدة استقلالها الداخلي تحت ظل من السيادة كما فعل معاوية في عهده للأرمن فقد ترك لهم حريتهم في بلادهم وأن يُعينوا أمراءهم وقضاتهم ورؤساءهم ويحتفظوا بتقاليدهم الدينية والعسكرية.

- الإسلام يترك للمسلمين تقدير المصلحة في كل نوع من هذه المعاهدات بشرط ألا تمس المعاهدة القانون الأساسي، ولا تتعارض مع شريعته العامة، والأصل في ذلك قول النبي ﷺ: «كل شرط ليس في كتاب الله فهو باطل»^(٢).

(١) أبو داود، رقم ٢٧٦٧، والحاكم ٤/٤٢١، وابن ماجة ٤٠٨٩، وفي الزوائد: إسناده حسن.

(٢) النسائي، طلاق ٣٢، وأحمد ٢/٢١٣، وابن ماجة ٢٥٢١.

- المبادئ التي قررها الإسلام مراعاة للعهود يحتم أن تكون مبنية على التراضي وحب السلام وإقرار الأمن والعدالة ويمقت العهود التي يكون أساسها القهر والغلبة وتحكيم القوة ويمقت الخداع والخيانة في العهود: ﴿ وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ ﴾ (الأنفال: ٥٨).

- أما دستور الوفاء بالعهود: ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ ﴾ (النحل: ٩١).

وقد بلغ من حرص الإسلام على الوفاء بالعهود أنه لم ييح للمسلمين أن ينصروا إخوانهم المقيمين في بلاد أعدائهم الذين لم يهاجروا منها على المعاهدين: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِآلَاءِ اللَّهِ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ يُهَاجَرُوا وَإِنْ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلَّا عَلَىٰ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (الأنفال: ٧٢).

مراحل الجهاد في الإسلام :

لقد لخص الإمام ابن القيم سياق الجهاد في الإسلام فقال (١): «أول ما أوحى إليه ربه تبارك وتعالى، أن يقرأ باسم ربه الذي خلق، وذلك أول نبوته، فأمره أن يقرأ في نفسه ولم يأمره إذ ذاك بتبليغ، ثم أنزل عليه: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ﴾، فنبأه بقوله: ﴿اقْرَأْ﴾، وأرسله ب: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ﴾ ثم أمره أن ينذر عشيرته الأقربين، ثم أنذر من حولهم من العرب، ثم أنذر العرب قاطبة، ثم أنذر العالمين، فأقام بضعة عشر سنة بعد نبوته ينذر بالدعوة بغير قتال ولا جزية، ويؤمر بالكف والصبر والصفح، ثم أذن له في الهجرة، وأذن له في القتال، ثم أمره أن يقاتل من قاتله، ويكف عمن اعتزله ولم يقاتله، ثم أمره بقتال المشركين حتى يكون

(١) مختصر زاد المعاد، فصل عقده باسم (فصل في ترتيب سياق هديه ﷺ مع الكفار والمنافقين من حين بُعث إلى حين لقى الله عز وجل)، اختصار محمد بن عبد الوهاب، ص ١٣٦، طبعة دار الريان، الطبعة الثانية ١٩٨٧ م.

الدين كله لله، ثم كان الكفار معه بعد الأمر بالجهاد ثلاثة أقسام: أهل صلح وهدة وأهل حرب، وأهل ذمة، فأمر بأن يتم لأهل العهد والصلح عهدهم، وأن يوفي لهم به ما استقاموا على العهد، فإن خاف منهم خيانة نبذ إليهم عهدهم ولم يقاتلهم حتى يعلمهم بنقض العهد، وأمر أن يقاتل من نقض عهده.

ولما نزلت سورة براءة نزلت ببيان حكم هذه الأقسام كلها: فأمر أن يقاتل عدوه من أهل الكتاب حتى يعطوا الجزية، أو يدخلوا في الإسلام، وأمره فيها بجهاد الكفار والمنافقين والغلظة عليهم.

فجاهد الكفار بالسيف والسنان، والمنافقين بالحجة واللسان، وأمره فيها بالبراءة من عهود الكفار ونبذ عهودهم إليهم، وجعل أهل العهد في ذلك ثلاثة أقسام: قسماً أمره بقتالهم وهم الذي نقضوا عهده ولم يستقيموا له، فحاربهم وظهر عليهم، وقسماً لهم عهد مؤقت لم ينقضوه ولم يظاهروا عليه فأمره أن يتم لهم عهدهم إلى مدتهم، وقسماً لم يكن لهم عهد ولم يحاربوه أو كان لهم عهد مطلق فأمر أن يؤجلهم أربعة أشهر فإذا انسلخت قاتلهم، فقاتل الناكث لعهده، وأجل من لا عهد له، أو من كان له عهد مطلق صار إلى أربعة أشهر، وأمره أن يتم للموفاي بعهده إلى مدته، فأسلم هؤلاء كلهم ولم يقيموا على كفرهم إلى مدتهم، وضرب على أهل الذمة الجزية، فاستقر أمر الكفار معه بعد نزول براءة على ثلاثة أقسام: محاربين له، وأهل عهد، وأهل ذمة. ثم آلت حالة أهل العهد والصلح إلى الإسلام فصاروا معه قسمين: محاربين، وأهل ذمة.

والمحاربون له خائفون منه، فصار أهل الأرض معه ثلاثة أقسام: مسلم مؤمن به، ومسالم له آمن، وخائف محارب.

أما سيرته في المنافقين فإنه أمر أن يقبل منهم علانيتهم ويكبل سرائرهم إلى الله، وأن يجاهدهم بالعلم والحجة، وأمر أن يعرض عنهم، ويغلظ عليهم، وأن يبلغ بالقول البليغ إلى نفوسهم، ونهي أن يصلي عليهم، وأن يقوم على قبورهم، وأخبر أنه إن استغفر لهم فلن يغفر الله لهم، فهذه سيرته في أعدائه من الكفار والمنافقين.

وسائل الجهاد في الإسلام:

١- المحاربة بالنفس : ﴿ فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَنتَحَمْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الرِّتَاقَ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدَ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ذَٰلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرْنَا مِنْهُمْ وَلَكِن لِّيَبْلُوَ بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَن يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ ۖ ﴾ (٤) سَيِّدِيهِمْ وَيُصْلِحْ بِأَلْهِمْ ۖ ﴾ (٥) (محمد).

٢- الحراسة والمراقبة في الثغور والحدود واستطلاع خطط الأعداء : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۖ ﴾ (آل عمران: ٢٠٠)، ويقول النبي ﷺ : «رباط يوم في سبيل الله أفضل من ألف يوم فيما سواه من المنازل» (١).

٣- اللسان ، للحديث : «إن المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه» (٢)؛ لأن الحرب تحتاج إلى الكلمة لإشعال حماس المحاربين والحملة على الأعداء والكشف عن باطلهم، وتبيان طغيانهم وعداوتهم، للحديث : «جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم والستكم» (٣).

٤- المال : يقول الله تعالى : ﴿ انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۖ ﴾ (التوبة: ٤١)، وللحديث : «من جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا، ومن خلفه في أهله بخير فقد غزا» (٤)، والآيات والأحاديث في ذلك كثيرة يُرجع إليها في أبواب الجهاد.

٥- المقاطعة الاقتصادية لإضعاف اقتصاد العدو وتقوية اقتصاد الأمة الإسلامية حتى لا تكون عالة على أعدائها (٥).

(١) انظر : كتاب الجهاد، د. أحمد الحوفي، ص ٤٥ .

(٢) رواه أحمد ٣ / ٤٥٦، ٤٦٠ - ٣٨٧ .

(٣) المصدر السابق، د. أحمد الحوفي.

(٤) رواه البخاري، جهاد، ٧٣، ومسلم، إمارة ١٦٣ .

(٥) راجع موضوع المقاطعة في الموسوعة .

٦ - المبادئ العامة للسياسة الاجتماعية والتعليمية والخط السياسي :

يقول الله تعالى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَلْفَنَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا (٢٥) وَأَتِذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذِرْ تَبْذِيرًا (٢٦) إِنْ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧) وَإِمَّا تَعْرِضْ عَنْهُمْ ابْتَغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا (٢٨) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا (٢٩) ﴾ (الإسراء).

هذه الآيات توضح عدة مبادئ رئيسية يريد الإسلام بناء صرح الحياة الإنسانية كله على أساسها، هذه الدعامات والمبادئ يتأسس عليها المجتمع الإسلامي وتعرف بأسس دولته الفكرية والأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية والقانونية^(١).

ويقول الله تعالى : ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (١٥١) وَلَا تَقْرِبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكَلِّفُوا نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكَُمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (١٥٢) وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكَُمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (١٥٣) ﴾ (الأنعام).

(١) راجع لبسط هذه الآيات كواقع طبق في الدولة الإسلامية، الحكومة الإسلامية، المودودي،

أما ما يتعلق بسياسة الدولة التعليمية^(١) يقول الله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ (التوبة : ١٢٢) .

أما ما يتعلق بالسياسة الداخلية والخارجية يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَهَاجِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّى يُهَاجِرُوا وَإِنْ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (الأنفال : ٧٢) .

هذه الآية مادة هامة من مواد القانون الدستوري في الإسلام فهي تنص على أن (الولاية) لا تكون إلا بين المسلمين داخل دار الإسلام وهم : إما سكان أصليون ، أو مهاجرون نزحوا إليها ، أما بقية المسلمين الذين يعيشون خارج حدود الدولة الإسلامية فلا بد وأن تظل بيننا وبينهم أخوة دينية .

الولاية في اللغة تعني : الحماية والنصرة والعون والمساندة والصداقة والقرابة .

٧ - دعائم الحكم الإسلامي (٢) :

الحكومة في الإسلام تقوم على قواعد معروفة مقررة ، هي الهيكل الأساسي لنظام الحكم الإسلامي فهي تقوم على مسئولية الحاكم ووحدة الأمة واحترام إرادتها ولا عبرة بعد ذلك بالأسماء والأشكال .

مسئولية الحاكم :

فالحاكم مسئول بين يدي الله وبين الناس ، وهو أجيرٌ لهم ، وعاملٌ لديهم ، ورسول الله ﷺ يقول : «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»^(٣) .

(١) راجع النظام التعليمي في هذه الموسوعة .

(٢) مجموعة الرسائل ، للإمام الشهيد حسن البناء ، ص ٢٢٨ ، ٢٢٩ .

(٣) رواه البخاري ، جمعة ١١ ، جناز ٣٢ ، استقراض ٢٠ ، وصايا ٩ ، عتق ١٧ ، ١٩ ، نكاح

٨١ ، ٩٠ ، أحكام ١ ، وسلم ، إمارة ٢٠ .

وأبو بكر الصديق رضي الله عنه عندما تولى الخلافة صعد المنبر وقال : «أيها الناس ، كنت أحترف لعيالي فأكتسب قوتهم ، فأنأ الآن أحترف لكم ، فافرضوا لي من بيت مالكم» ، وهو بهذا قد فسر نظرية العقد الاجتماعي أفضل وأعدل تفسير . بل هو وضع أساسه فما هو إلا تعاقد بين الأمة والحاكم على رعاية المصالح العامة ، فإن أحسن فله أجره ، وإن أساء فعليه عقابه .

وحدة الأمة ،

والأمة الإسلامية واحدة ؛ لأن الأخوة التي جمع الإسلام عليها القلوب أصل من أصول الإيمان لا يتم إلا بها ولا يتحقق إلا بوجودها ولا يمنع ذلك حرية الرأي وبذل النصيح من الصغير إلى الكبير ومن الكبير إلى الصغير ، وذلك هو المعبر عنه في عرف الإسلام ببذل النصيحة ، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقال رسول الله ﷺ : «الدين النصيحة»^(١) ، قالوا : لمن يا رسول الله ؟ قال : «لله ولرسوله ولكتابيه ولأئمة المسلمين وعامتهم» ، وقال : «إذا رأيت أمتي تهاب أن تقول للظالم يا ظالم فقد تودع منها»^(٢) ، وفي رواية : «وبطن الأرض خير لهم من ظهرها» ، وقال ﷺ أيضاً : «سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب ، ورجل قام إلى إمام جائر فأمره ونهاه فقتله»^(٣) .

ولا تكون الفرقة في الشئون الجوهرية في الأمة الإسلامية ؛ لأن نظام الحياة الاجتماعية الذي يضمها نظام واحد هو الإسلام ، معترف به من أبنائها جميعاً .

والخلاف في الفروع لا يضر ولا يوجب بغضاً ولا خصومة ولا حزية ، يدور معها الحكم كما تدور ، ولكنه يستلزم البحث والتمحيص والتشاور وبذل النصيحة ، فما كان من المنصوص عليه فلا اجتهد فيه ، وما لا نص فيه فقرار ولي الأمر يجمع الأمة عليه ، ولا شيء بعد هذا .

(١) البخاري ، إيمان ٤٢ ، ومسلم ، إيمان ٩٥ .

(٢) رواه أحمد ١٦٣ / ٢ ، والحاكم وقال : صحيح الإسناد ، وفي الترغيب رقم ٣٣٦٣ .

(٣) رواه الترمذي والحاكم ، وقال : صحيح الإسناد ، وفي الترغيب رقم ٣٣٤٦ .

احترام إرادة الأمة (١)

« ومن حق الأمة الإسلامية أن تراقب الحاكم أدق مراقبة وأن تشير عليه بما ترى فيه الخير، وعليه أن يشارورها، وأن يحترم إرادتها، وأن يأخذ الصالح من آرائها، وقد أمر الله الحاكمين بذلك فقال : ﴿ فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَكُنْ فُطْرًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ (آل عمران: ١٥٩).

وأثنى به على المؤمنين خيراً فقال : ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (الشورى: ٣٨).

ونصت على ذلك سنة رسول الله ﷺ والخلفاء الراشدين المهديين من بعده : إذا جاءهم أمر جمعوا أهل الرأي من المسلمين، واستشاروهم ونزلوا عند الصواب من آرائهم، بل إنهم ليندبونهم إلى ذلك ويحثونهم عليه.

يقول أبو بكر رضي الله عنه : « فإن رأيتهموني على حق فأعينوني، وإن رأيتهموني على باطل فسدوني، أو قوموني ».

ويقول عمر بن الخطاب : « من رأى في أعوجاجاً فليقومه ».

والنظام الإسلامي في هذا لا يعنيه الأشكال ولا الأسماء متى تحققت هذه القواعد الأساسية التي لا يكون الحكم صالحاً بدونها، ومتى طبقت تطبيقاً يحفظ التوازن بينها ولا يجعل بعضها يطغى على بعض ولا يمكن أن يحفظ هذا التوازن بغير الوجدان الحي والشعور الحقيقي بقدسية هذه التعاليم، وإن في المحافظة عليها وصيانتها الفوز في الدنيا والنجاة في الآخرة، وهو ما يعبرون عنه في الاصطلاح الحديث (بالوعي القومي)، أو (النضج السياسي)، أو (التربية الوطنية)، أو نحو هذه المصطلحات اللفظية، ومردّها جميعاً إلى حقيقة واحدة هي اعتقاد صلاحية النظام، والشعور بفائدة المحافظة عليه، إذ إن النصوص وحدها لا تنهض بأمة كما لا ينفع القانون إذا لم يطبقه قاض عادل نزيه ».

٨- معالم الدولة الإسلامية (١) :

وبذلك تتضح معالم الدولة الإسلامية، وتتلخص تلك المعالم فيما يلي :

١- هي دولة دستورية شرعية : دستورها ثابت، والشرع هو قانونها، أما القول بأن آيات سورة المائدة الثلاث ٤٤، ٤٥، ٤٧ : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوْنَ النَّاسَ وَأَخْشَوْنَ اللَّهَ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ (المائدة : ٤٤) . نزلت في أهل الكتاب فمردود؛ لأن الآيات نزلت بألفاظ عامة، والقاعدة الحاكمة في هذا السياق أن (عموم اللفظ مقدم على خصوص السبب)، وعلى هذا فالإسلام لا يقر الدولة الدينية ولا العلمانية .

٢- الإسلام يقران دولته عابدية لا نصرانية ولا إقليمية ولا تعترف بحدود، قوامها العقيدة الواحدة، والحاكم في هذه الدولة الدستورية خاضع للمراقبة والتوجيه والمشورة عليه، بل والعزل كذلك .

٣- دولة أساسها الشورى الملزمة بالأمر : ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ (آل عمران : ١٥٩)، وبالإخبار بها باعتبارها من صفات التأسيس (٢) للإيمان : ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (الشورى : ٣٨) .

وقد أوضحنا ضرورة اختيار الأمة لمن يحكمها، وأنه مسئول أمام من اختاره، الناخب في ظل الشريعة شاهد، ويشترط فيه ما يشترط في الشاهد من العدالة وحسن السيرة : ﴿ وَأَشْهَدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِنْكُمْ ﴾ (الطلاق : ٢)، ولا مجال فيها لكتمان الشهادة لأنه : ﴿ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة : ٢٨٣)، واجتماع السقيفة

(١) فقه الدولة في الإسلام، د. يوسف القرضاوي، طبعة دار الشروق .

(٢) يقول د. القرضاوي في هذه النقطة : « والشورى تتوافق مع الديمقراطية الغربية في نقاط » وهذه الجملة لا أفضل ذكرها؛ لأن النظام الإسلامي نظام متفرد وسيأتي إيضاح ذلك في مبحث خاص به (الديمقراطية والإسلام) .

خير نموذج لذلك وهو في صورته المصغرة التي تم بها هي لجنة اقتراع، ولكن لقلة العدد واجتماعهم في مكان واحد لم تكن هناك الحاجة إلى صناديق اقتراع أو بطاقات.

ولذلك أقول : إن من الروائع في فكر الحركة الإسلامية المعاصرة، ألا يورش الفرد نفسه لأموال منها :

- حديث النبي ﷺ : «يا عبد الرحمن بن سمرة لا تسأل الإمارة، فإنك إن أوتيتها عن مسألة وكلت إليها، وإن أوتيتها على غير مسألة أعنت عليها» (١).

- وللحديث : «إنا والله لا نولي على عملنا هذا أحداً سأل أو حرص عليه» (٢).

- وحتى لا يكون في ذلك تركية للنفس ويتضح ذلك من كلام الصديق : «إني وليت عليكم ولست بخيركم» إنه يقول : «وليتُ عليكم» وكذا قال نحوه عمر بن الخطاب.

٤ - وهي دولة هداية لا جباية : ولا يهتمها تحصيل الأموال وإنما يهتمها هداية الإنسان.

٥ - وهي دولة لحماية الضعفاء وترعى الفقير وتأخذ حقه من الغني بنصوص ثابتة ومقررة ففي البخاري إقرار بأن النصر للأمة وجريان الرزق عليها إنما هو بضعفائها والدولة المسلمة تقرر الحاكم راعياً مسئولاً عن رعاية رعيته والعمل على توفير الضرورات والأمن وحمايتها مما يهددها.

٦ - وهي دولة الحريات ورعاية الحقوق من مبدأ حرية الاعتقاد : ﴿ لا إكراه في الدين ﴾ (البقرة : ٢٥٦)، وتحقيق الكفاية والأمن المادي النفسي : ﴿ فليعبدوا رباً هَذَا الْبَيْتِ ﴾ (٣) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (٤) ﴿ (قريش)، إلى حرية التفكير الذي يعتبره الإسلام فريضة.

٧ - وهي دولة مبادئ وأخلاق، ترعى الفضائل والمكارم، تعترف بأن الله طيب لا يقبل إلا طيباً، وتقرر الوفاء، وتثيب عليه، وتصور مال المسلم وغيره، وترعى حرمة النساء، وبراءة الأطفال، وعجز الشيوخ ولو في حرب ضد عدو، وأثار إنكار النبي ﷺ للمساس بمثل هذه الطوائف مشهورة متداولة.

(١) رواه البخاري، أحكام ٥، ٦، أيمان ١، كفارات ١٠، مسلم، إمارة ١٣، إيمان ١٩.

(٢) البخاري، كتاب الأحكام، مسلم، كتاب الإمارة.

المبحث السادس

معاملة غير المسلمين عامة وأهل الكتاب خاصة

١ - قواعد عامة في معاملة غير المسلمين :

١ - يحكم الأوضاع الدينية للأقليات (١) المبدأ القرآني العام : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ (البقرة: ٢٥٦).

٢ - يحكم الأوضاع المدنية والأحوال الشخصية للأقليات شريعة الإسلام إن هم تحاكموا إلينا : ﴿ سَمَاعُونَ لِلْكَذِبِ أَكْأَلُونَ لِّلسُّحْتِ فَإِنْ جَاءُوكَ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُمْ وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَلَنْ يَضُرُّوكَ شَيْئًا وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (المائدة: ٤٢).

فإن لم يتحاكموا إلينا كان عليهم أن يتحاكموا إلى شرائعهم ما دامت تنتمي عندهم لأصل إلهي : ﴿ وَكَيْفَ يَحْكُمُونَكَ وَعِنْدَهُمُ التَّوْرَةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ ثُمَّ يَتَوَلَّوْنَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ ﴾ (المائدة: ٤٣)، ﴿ وَلِيَحْكُمَ أَهْلُ الْإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (المائدة: ٤٧).

٢ - معاملة الدولة الإسلامية لمن يعيش في بلادهم من غير المسلمين:

وضع الإسلام أساساً صالحاً لتنظيم معاملة غير المسلمين الذين يقيمون في ديار الإسلام (٢):

١ - اشتراكهم مع المسلمين في الحقوق والواجبات العامة.

٢ - تركهم وما يدينون من غير تحكم في عقائدهم ولا في كنائسهم ولا في طقوس

(١) حقوق الإنسان، الشيخ الغزالي، ص ١٧٧.

(٢) نظرات إسلامية، الشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر، هدية الأزهر، ربيع الآخر ١٤٢٢ هـ.

عباداتهم ما دامت على وجه لا يفتن المسلمين في دينهم .

- ٣ - جواز الرجوع بهم في مسائلهم الخاصة إلى حاكم منهم ، وأن يحكم الحاكم المسلم بينهم بمقتضى ما يدينون به إلا إذا خالف أحكام الإسلام .
- ٤ - الإحسان إليهم في الروابط الاجتماعية العامة في حدود ما بين المسلمين بعضهم مع بعض .

٣ - فقه علاقة المسلم بغير المسلم :

إذا أردنا أن نجمل تعاليم الإسلام في معاملة المخالفين له - في صورة ما يحل وما يحرم - فحسبنا آيتان من كتاب الله جديرتان أن يكونا دستوراً جامعاً في هذا الشأن وهما قوله تعالى : ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (٨) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩) ﴿ (الممتحنة) .

فالآية الأولى لم ترغب في العدل والإقساط فحسب إلى غير المسلمين الذين لم يقاتلوا المسلمين في الدين ولم يخرجوهم من ديارهم - أي أولئك الذين لا حرب ولا عداوة بينهم وبين المسلمين - بل رغبت الآية في برهم والإحسان إليهم ، والبر كلمة جامعة لمعاني الخير والتوسع فيه ، فهو أمر فوق العدل ، وهي الكلمة التي يعبر بها المسلمون عن أوجب الحقوق البشرية عليهم وذلك هو (بر) الوالدين .

وإنما قلنا : إن الآية رغبت في ذلك لقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ والمؤمن يسعى دائماً إلى تحقيق ما يحبه الله ، ولا ينفي معنى الترغيب والطلب في الآية أنها جاءت بلفظ : ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ ﴾ فهذا التعبير قصد به نفي ما كان عالقاً بالاذهان - وما لا يزال - أن المخالف في الدين لا يستحق برأ ولا قسطاً ، ولا مودة ، ولا حسن عشرة ، فبين الله تعالى أنه لا ينهى المؤمنين عن ذلك مع كل المخالفين لهم ، بل مع المحاربين لهم ، العادين عليهم .

ويشبه هذا التعبير قوله تعالى في شأن الصفا والمروة - لما تخرج بعض الناس من

الطواف بهما لبعض ملابس كانت في الجاهلية : ﴿ إِنَّ الصُّفَا وَالْمَرَوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ١٥٨). فتفي الجناح لإزالة ذلك الوهم وإن كان الطواف بهما واجباً من شعائر الحج (١).

٤ - المخالفون وأحكامهم:

المخالفون في نظر الإسلام إما :

١ - محاربون .

٢ - معاهدون .

٣ - أهل كتاب : - عامة - أهل ذمة .

١ - **المحاربون** : هم الذين يهاجمون الأمة الإسلامية ، أو يتحفظون للمهاجم عليها ، أو يمدون أيديهم إلى حق من حقوقهم ، وحكم الإسلام في هؤلاء أن يُدْفَعُوا إذا هاجموا ، وَيُيَادَرُوا بما يكف بأسهم إذا تحفظوا ، وَيُقَاوَمُوا إذا اعتدوا على الحق حتى يُنْصَفُوا ، فالإسلام يأذن في دفع المهاجم ، أو كف المناوئ مع رعاية جانب الرفق والأخذ بالعرف ، ومن الرفق الذي أقام الإسلام عليه سياسته الحربية - إضافة لما ذكر آنفاً - لا يجوز قتل النساء وإن استعملن لحراسة الحصون أو رمين بنحو الحجارة كما في حديث مسلم : « ما كانت هذه لتقاتل » ، وإذا وضع المحاربون الأطفال والنساء أمامهم وجب الكف عن قتالهم ، إلا أن يتخذوا ذلك ذريعة للفوز علينا ونخشى أن تكون دائرة السوء على جندنا .

٢ - **المعاهدون** : هم الذين انعقد بيننا وبينهم عهد على السلم فيجب علينا الوفاء بعهدهم وأن نستقيم لهم ما استقاموا لنا والإسلام يُوجب في حال الخوف من خيانة المعاهدين أن نبذل لهم العهد علناً ففي القرآن الكريم : ﴿ وَإِذَا تَخَافُ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ ﴾ (الأنفال: ٥٨) .

٣- أهل الكتاب :

١ - عامة أهل الكتاب :

وإذا كان الإسلام لا ينهى عن البر والإقسط إلى مخالفه من أي دين، ولو كانوا وثنيين مشركين - كمشركي العرب الذين نزلت في شأنهم الآيات السالفتان - فإن الإسلام ينظر نظرة خاصة لأهل الكتاب من اليهود والنصارى، سواء أكانوا في دار الإسلام أم خارجها.

فالقرآن لا يناديهم إلا بـ: ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ﴾، و﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ ﴾ يشير بهذا إلى أنهم في الأصل أهل دين سماوي، فبينهم وبين المسلم رحم وقربى، تتمثل في أصول الدين الواحد الذي بعث به الله أنبياءه جميعاً، قال تعالى: ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾ (الشورى: ١٣).

والمسلمون مطالبون بالإيمان بكتب الله قاطبة، ورسل الله جميعاً، لا يتحقق إيمانهم إلا بهذا، قال تعالى: ﴿ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (البقرة: ١٣٦).

وأهل الكتاب إذا قرءوا القرآن يجدون الشاء على كتبهم ورسلمهم وأنبيائهم، وإذا جادل المسلمون أهل الكتاب فليتجنبوا المراء الذي يوغر الصدور ويشير العدوات، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجَادَلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (المنكوت: ٤٦).

وقد رأينا كيف أباح الإسلام مؤاكلة أهل الكتاب وتناول ذبائحهم كما أباح مصاهرتهم والتزويج من نسائهم، مع ما في الزواج من سكن ومودة، وفي هذا قال الله تعالى: ﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَلٌ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ

حَلَّ لَهُمُ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصَيْنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿ (المائدة: ٥) .

هذا في أهل الكتاب عامة^(١)، أما النصاري منهم خاصة ، فقد وضعهم القرآن موضعاً قريباً من قلوب المسلمين فقال : ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بَأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيْنَ وَرَهَبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴾ (المائدة: ٨٢) .

ب- أهل الذمة :

هذه الوصايا المذكورة تشمل جميع أهل الكتاب حيث كانوا، أما المقيمون في ظل دولة الإسلام منهم هم الذين يسمون في اصطلاح المسلمين باسم أهل الذمة .

الذمة معناها : العهد : وهي كلمة توحى بأن لهم عهد الله وعهد رسوله وعهد جماعة المسلمين أن يعيشوا في ظل الإسلام آمنين مطمئنين وهؤلاء في التعبير الحديث (مواطنون)^(٢) في الدولة الإسلامية، أجمع المسلمون منذ العصر الأول إلى اليوم أن لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم، إلا ما هو من شئون الدين والعقيدة فإن الإسلام يتركهم وما يدينون .

وقد شدد النبي ﷺ الوصية بأهل الذمة، وتوعد كل مخالف لهذه الوصايا بسخط الله وعذابه، فجاء في أحاديثه الكريمة : «من آذى ذمياً، فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله»^(٣) . وقال أيضاً : «من آذى ذمياً فإنا خصمه، ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة»^(٤) ، وقال : «من ظلم معاهداً أو انتقصه حقاً، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً، بغير طيب نفس منه، فأنا حجيجه يوم القيامة»^(٥) .

(١) الحلال والحرام، د. القرضاوي، ص ٢٩١ .

(٢) سيأتي تفصيل عن حقوق المواطنة .

(٣) رواه الطبراني في الأوسط بإسناد حسن .

(٤) رواه الخطيب بإسناد حسن .

(٥) رواه أبو داود ، إمارة ٣٣ .

وقد جرى خلفاء الرسول ﷺ على رعاية هذه الحقوق والحرمات لهؤلاء المواطنين من غير المسلمين، وأكد فقهاء الإسلام على اختلاف مذاهبهم هذه الحقوق والحرمات.

قال الفقيه المالكي شهاب الدين القرافي : إن عقد الذمة يوجب حقوقاً علينا؛ لأنهم في جوارنا وفي خفارتنا وذمتنا وذمة الله تعالى وذمة رسوله ﷺ ودين الإسلام، فمن اعتدى عليهم ولو بكلمة سوء، أو غيبة في عرض أحدهم أو أي نوع من أنواع الأذية أو أعان على ذلك، فقد ضيع ذمة الله وذمة رسوله ﷺ وذمة دين الإسلام (١).

وقال ابن حزم الفقيه الظاهري : « إن من كان في الذمة وجاء أهل الحرب إلى بلادنا يقصدونه، وجب علينا أن نخرج لقتالهم بالكرع والسلاح ونموت دون ذلك، صوناً لمن هو في ذمة الله تعالى، وذمة رسوله ﷺ، فإن تسليمه دون ذلك إهمال لعقد الذمة (٢) ».

٥- تقرير المصير :

يقول الشيخ محمد أبو زهرة . رحمه الله . : إذا كانت حرية الأحاد مكفولة فإن حرية الجماعات أشد ضماناً، وإذا كان الأحاد يقررون مصيرهم في ظل الدولة أو الإسلام، فالدول تقرر مصيرها في ظل الله تعالى والعدل والأمن والسلام.

وقد نهى الإسلام المسلمين عن الخضوع للذل أينما كانوا، فقد نهاهم عن أن يقيموا في ظل من لا يرعون حريتهم الدينية ولا يمكنهم من إقامة شعائرتهم.

وبالنسبة لغير المسلمين، فإن المسلمين لم يرهقوهم ولم يظلموهم ولم يفسدوا عليهم أمورهم بأن يتركوهم ما تركوهم يقررون مصيرهم، وإذا توقع المسلمون اعتداء طلبوا إليهم أن يعاهدوهم أو يدخلوا في دينهم أو يقاتلوهم، وإن الذميين الذين عاهدهم المسلمون كانوا يتركون لهم الأمر إذا عجزوا عن حمايتهم أو الوفاء بعهدهم،

(١) من كتاب الفروق للقرافي .

(٢) من كتاب مراتب الإجماع لابن حزم .

وأنه يروى في ذلك أن ابا عبيدة عامر بن الجراح عند دخول الشام عاهد أهل حمص على أن يدافع عنهم في نظير مال يدفعونه لجيش المسلمين، وقد دفعوا المال، فلما تفشى الطاعون في جيشه عجز عن الدفاع عنهم، فأرسل إليهم برد أموالهم لعجزه عن الدفاع عنهم فردوا المال إليه، وهبوا مع المسلمين لمقاتلة الرومان.

وكان من تقرير المصير أيضاً ما ذكرناه بين هتيبة بن مسلم وأهل صفد، والشعوب حرة في اختيارها من تنضم إليه ومن ترفضه، وكل تدخل في ذلك ضد الحرية وحرمان من حق الاختيار^(١).

٦ - موالة غير المسلمين ومعناها :

يقول د. يوسف القرضاوي : ولعل سؤالاً يجول في بعض الخواطر، أو يتردد على بعض الألسنة وهو : كيف يتحقق البر والمودة وحسن العشرة مع غير المسلمين، والقرآن نفسه ينهي عن موادة الكفار واتخاذهم أولياء وحلفاء في مثل قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ (٥١) فَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِنْدِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا أَسْرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ نَادِمِينَ ﴾ (٥٢) ﴿ المائدة ﴾ ؟

والجواب : إن هذه الآيات ليست على إطلاقها، لا يشمل كل يهودي أو نصراني أو كافر، ولو فهمت هكذا لناقضت الآيات والنصوص الأخرى التي شرعت موادة أهل الخير والمعروف من أي دين كانوا، والتي أباحت مصاهرة أهل الكتاب، واتخاذ زوجة كاثلية مع قوله تعالى في الزوجية وأثارها : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الروم : ٢١)، وقال تعالى في النصارى : ﴿ تَجِدُنَ أَشَدَّ النَّاسِ

(١) المجتمع الإنساني في ظل الإسلام، الشيخ محمد أبو زهرة ج٣، ص ١١٦، هدية مجلة الأزهر، المحرم عام ١٤٢٦ هـ ..

عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَسِيصٌ وَرَهَبَانٌ أَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٨٢﴾ (المائدة: ٨٢).

إنما جاءت تلك الآيات في قوم معادين للإسلام، محاررين للمسلمين، فلا يحل للمسلم حينذاك مناصرتهم ومظاهرتهم - وهو معنى الموالاة - واتخاذهم بطانة يفضى إليهم بالأسرار، وحلفاء يتقرب إليهم على حساب جماعة وملته، وقد وضحت ذلك آيات أخر كقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنُوا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١١٩﴾ ﴾ (آل عمران).

فهذه الآية تبين لنا صفات هؤلاء وأنهم يكونون العداوة والكراهية للمسلمين في قلوبهم، وقد فاضت آثارها على ألسنتهم وقال الله تعالى: ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ﴾ (المجادلة: ٢٢)، ومحادة الله ورسوله ليست مجرد الكفر وإنما هي مناصبة الإسلام والمسلمين العداء قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِن كُنتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي تُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَن يَفْعَلْهُ مِنكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴾ (المتحنة: ١).

فهذه الآية نزلت في موالاة مشركي مكة الذين حاربوا الله ورسوله وأخرجوا المسلمين من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله، فمثل هؤلاء الذين لا تجوز موالاتهم بحال، ومع هذا فالقرآن لم يقطع الرجاء في مصافاة هؤلاء، ولم يعلن اليأس البات منهم، بل أطمع المؤمنين في تغيير الأحوال وصفاء النفوس فقال في السورة نفسها بعد آيات: ﴿ عَسَى اللَّهُ أَن يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ عَادَيْتُم مِّنْهُمْ مَوَدَّةً

وَاللَّهُ قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٧﴾ (المتحة: ٧). وهذا التنبيه من القرآن الكريم كفيلاً أن يكفكف من حدة الخصومة وصرامة العداوة كما جاء في الحديث : «أبغض عدوك هوئلاً ما عسى أن يكون حبيبك يوماً ما» (١).

وتؤكد حرمة المولاة للأعداء إذا كانوا أقوياء، يرجون ويخشون فيسعى إلى موالاتهم المنافقون ومرضى القلوب يتخذون عندهم يداً، يرجون أن تنفعهم غداً كما قال تعالى: ﴿ فَتَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسَارِعُونَ فِيهِمْ يَقُولُونَ نَخْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَى مَا أَسْرَوْا فِي أَنْفُسِهِمْ نَادِمِينَ ﴾ (المائدة: ٥٢)، ﴿ بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَاباً أَلِيماً (١٣٨) الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَمِيتُوا عَنْهُمْ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً (١٣٩) ﴾ (النساء).

٧ - استعانة المسلم بغير مسلم :

أولاً : استعانة المسلمين بالمشركين على المشركين :

١ - المانعون : ذهب بعض الفقهاء إلى المنع مستلدين بحديث عائشة رضي الله عنها قالت : خرج رسول الله ﷺ قبل بدر فلما كان بحرة الوبرة أدركه رجل قد كان تذكر منه بداية ونجدة ففرح به أصحاب رسول الله حين رآه، فلما أدركه قال : جئت لاتبك فأصيب معك، فقال له رسول الله : «تؤمن بالله ورسوله»، قال : لا، قال : «فارجع فلن أستعين بمشرك»، قالت : ثم قضى حتى إذا كان بالشجرة أدركه الرجل فقال له كما قال أول مرة، فقال له النبي ﷺ كما قال أول مرة، فقال : لا، قال : «فارجع فلن أستعين بمشرك»، قال : فرجع فأدركه بالبيداء، فقال له كما قال أول مرة : «تؤمن بالله ورسوله؟»، قال : نعم، فقال له : «فانطلق» (٢).

نهى عمر بن الخطاب عماله عن الاستعانة بغير مسلم في ولاية أمور المسلمين (٣).

(١) رواية الترمذي والبيهقي في شعب الإيمان، ورمز له السيوطي بعلامة الحسن وأوله «أحب حبيبك

هوئلاً ما، عسى أن يكون يفيض يوماً ما» رواه البخاري، في الأدب المفرد عن علي موقوفاً .

(٢) رواه مسلم، جهاد ٩٨، وأحمد ٤٥٤/٣، وأبو داود، جهاد ١٤٢ .

(٣) روى الإمام أحمد بإسناد صحيح عن أبي موسى الأشعري قال : قلت لعمر رضي الله عنه : =

وعن خبيب بن عبد الرحمن عن أبيه عن جده قال : أتيت النبي ﷺ وهو يريد غزواً أنا ورجل من قومي ولم نُسلم، فقلنا : إنا نستحي أن يشهد قومنا مشهداً لا نشهده معهم، فقال : «أسلمتما؟» فقلنا : لا، فقال : «إنا لا نستعين بالمشركين» فأسلمنا وشهدنا معه^(١)، ولأنهم غير مأمونين فأشبه ذلك المخذل والمرجف^(٢).

٢- **المجيزون** : أجاز بعضهم الاستعانة بالمشركين على المشركين مستدلين بالحديث عن ذي مخبر قال : سمعت رسول الله يقول : «ستصالحون الروم صلحاً وتغزون أنتم وهم عدواً من ورائكم»^(٣). وعن الزهري أن النبي ﷺ «استعان بناس من اليهود في خير في حربه فأسهم لهم»^(٤).

وقد ثبت في دستور المدينة : «وأن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم، وأن بينهم النصرة على من حارب أهل هذه الصحيفة، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم، وأن بينهم النصر على من دهم يثرب»^(٥).

ولكن الفقهاء الذين قالوا بالجواز وضعوا لذلك شروطاً دقيقة ، فقالوا : يشترط لذلك :

- ١ - أن يكون المستعان به حسن الرأي في المسلمين .
- ٢ - أن تدعوا الحاجة إلى الاستعانة بهم .
- ٣ - وأن تكون الشوكة للمسلمين والقدرة لهم على إخراجهم إذا ساءت النيات .

«إن لي كاتباً نصرانياً، قال : مالك، فانتك الله، أما سمعت الله يقول : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾» (المائدة : ٥١) ، ألا اتخذت حنيفاً؟ قال : قلت : يا أمير المؤمنين، لي كتابته، وله دينه، قال : لا أكرهم إذ هانهم الله، ولا أعزهم إذ أذلهم الله، ولا أدنيهم إذ أقصاهم الله . . (انظر : اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية، ص ٥٠).

(١) رواه أحمد ٦/ ٦٨- ١٤٩، وأبو داود، جهاد ١٤٢، وابن ماجة جهاد ٢٧، والدارمي، سير ٥٣

(٢) المغني مع الشرح ٤٥٧/ ١٠ .

(٣) رواه أحمد ٤/ ٩١، ٥/ ٣٧٢، وأبو داود، جهاد ١٥٦، ملاحم ٢، وابن ماجة، فتن ٣٥ .

(٤) رواه سعيد في سننه، وأبو داود في مراسيله .

(٥) السيرة النبوية الصحيحة، د. أكرم ضياء العمري ١/ ٢٧٥، وراجع بنود الصحيفة (دستور المدينة)، السيرة النبوية للصلاحي، ج١، ص ٣٩٥، بند ٣٧ من الوثيقة .

واقول : بهذه الشروط اقترب هذا القول من قول المانعين ، ولذا أرى أن رأي المانعين أولئ وأقوى ، وذلك لقوة دليلهم من حيث النقل ، ومن حيث الواقع الآن للأمة الإسلامية .

ثانياً : الاستعانة بالمشركين على المسلمين من أهل البغي ،

اتجهت آراء الفقهاء إلى الإجازة بشروط وإلى المنع منعاً باتاً :

١ - **المانعون** ، قال الشافعية والحنابلة : لا يجوز أن يستعان على المسلمين البغاة بحربي ولا بذي ولا بمن يستحل قتالهم مدبرين ؛ لأنه يحرم تسليط الكافر على المسلم واستدلوا بقوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَتَرَبَّصُونَ بِكُمْ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فَتْحٌ مِنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ وَإِنْ كَانَ لِلْكَافِرِينَ نَصِيبٌ قَالُوا أَلَمْ نَسْتَحِذْ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعُكُمُ الْمُؤْمِنِينَ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴾ (النساء : ١٤١) ، وقوله تعالى : ﴿ مَا أَشْهَدُكُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَصَدًا ﴾ (الكهف : ٥١) .

٢ - **المجيزون بشروط** ، وأجازت طائفة الاستعانة بهم على أهل البغي بشروط ، وإلى هذا ذهب الحنفية والمالكية والظاهرية وقالوا :

- لا بأس بأن يستعان عليهم بأهل الحرب وبأهل الذمة وبأمثالهم من أهل البغي عند الضرورة والهلكة والاضطرار ، ولم تكن لهم حيلة .

- إذا أيقنوا أنهم في استنصارهم لا يؤذون مسلماً ولا ذمياً في دم أو مال أم حرمة مما لا يحل .

- إذا كان أهل العدل هم الظاهرون على من يستعينون بهم أي يكونوا داخلين تحت سيطرة المسلمين وحكم الإسلام هو الغالب والجاري عليهم ، واستدلوا بقول النبي ﷺ : « إِنْ لَمْ يَأْمُرْ بِهَذَا الدِّينَ بِالرَّجُلِ الْفَاجِرِ » (١) .

٣- يقول د. يوسف القرضاوي : « لا بأس أن يستعين المسلمون حكاماً ورجعية بغير المسلمين في الأمور الفنية التي لا تتصل بالدين من طب وصناعة وزراعة وغيرها ، وإن كان الأجدر بالمسلمين أن يكتفوا في كل ذلك اكتفاءً ذاتياً^(١) .

تعقيب وترجيح في استعانة المسلمين بالمشركين ، سواء كانت الاستعانة على المشركين أو على المسلمين من أهل البغي :

١ - هناك فرق بين أن تكون الأمة وليدة (في طور النشأة) وإن تكون الأمة ضعيفة:

الأمة الوليدة (في طور النشأة)	الأمة الضعيفة
١ - ليس لها ضوء ولا حرارة ومعروفة في دائرتها فقط .	معروفة في دائرة أكبر وسمع عنها سواء في قوتها أو ضعفها .
٢ - ليس لها رصيد خبرة في المجتمع الإنساني .	لها رصيد خبرة في المجتمع الإنساني ولها قدرة على تصريف الأمور ومعرفة النافع من الضار .
٣ - لا يُعلم لها نتيجة سواء نجاح أو فشل .	كان لها فترات رائعة من النجاح والرقى والتقدم وحضارة بشرية بل وسادت العالم قروناً .
٤ - لا زالت تمر بمرحلة النظرية والتجريب .	مرت بمرحلة النظرية وطبقت نظمها على الواقع فسعدت الإنسانية .
٥ - عندما مات النبي ارتد كثير من الناس .	بالرغم من ضعف الأمة وتأخرها إلا أن الإقبال على الإسلام يزداد برغم المحن والشدائد التي تمر بها .

من هذه النظرية يتضح أن الأمة الوليدة تحتاج لقوانين ومعاهدات وضوابط خاصة بمرحلتها، ولا يجوز تطبيق ذلك على الأمة الضعيفة، فمن علامات فشل التلميذ في المذاكرة كثرة البدايات، فكلما أمسك بالكتاب يبدأ من جديد ولا يستغل رصيده المعرفي والعلمي السابق، فالأمة الضعيفة تنهض بالبناء على قواعد وأسسها السابقة، وعلامة فشلها أن تبدأ من جديد، فالأمة الإسلامية الآن مع ضعفها تُلام إذا استعانت بالأعداء، أما في الصدر الأول للدعوة فإنها لا تُلام للمقارنة التي ذكرتها.

٢ - المعاهدة التي عقدها الرسول ﷺ مع اليهود بالمدينة بعد الهجرة إليها ليكونوا يداً واحدة على من يفزوها.

نقول : إن هذه كانت سياسة حكيمة ولا يجوز قياسها على المعاهدات التي عُقدت مع اليهود من كامب ديفيد إلى الآن؛ لأنه قياس مع الفارق كما يقول الأصوليون.

الوضع الآن	الوضع في المدينة
اليهود يحتلون أرض الإسلام بل والمسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين .	اليهود كانوا موجودين في المدينة عند الهجرة .
القيادة في أيدي اليهود ولهم السيطرة كاملة على فلسطين .	القيادة في يد النبي ويطبق تعاليم الإسلام .
اليهود طردوا المسلمين من أرضهم وديارهم وشردوهم وقتلوهم .	النبي ﷺ لم يطردهم من المدينة طالما التزموا العهد .

ولذا أقول إن جميع المعاهدات التي عُقدت مع اليهود بعد إعلان براءة (١) سواء قبل ذلك أو في وقتنا هذا من كامب ديفيد إلى الوقت الحالي وما سيكون بعده كل هذه المعاهدات تقع باطلة ولا قيمة لها ولا يترتب عليها أي أثر ولا تُحترم وفاعلها من المسلمين آثم ومعاقب؛ لأنه خان الله ورسوله والمؤمنين : ﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنَّ آتِيعَتَ أَعْرَآهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾ (البقرة: ١٢٠).

٣ - يقول الإمام الماوردي : «إن المعاهدة هنا ليست مطلقة، بل هي خاصة إذا علمنا أن غير المسلمين يميلون لأعداء الإسلام بأي صورة من الصور، حرم الاستعانة بهم على الإطلاق ولو أظهروا المعاونة والمظاهرة» (٢).

٤ - تقول موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة عن الكويت : عن حكم الاستعانة بغير المسلمين : «بأنها لا تجوز في حالة أن المسلمين قلة وأعداؤهم كثرة؛ لأنهم لن يستطيعوا أن يقفوا أمامهم وجهاً لوجه إذا غدروا بهم».

٥ - وأقول : إن المشركين والأسوأ منهم اليهود غير مأمونين :

فالمشرك خان فطرته المسلمة وأشرك بالله تعالى، واليهودي والنصراني خانوا شريعتهم فحرفوها وأشركوا بالله، بل وأسأوا إلى الله تعالى : ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلَعْنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ ﴾ (المائدة: ٦٤).

وإذا رأى المشركون فرصة للانتقام من المسلمين فعلوا، فقد حاصروا المسلمين في شعب أبي طالب، وما نراه الآن من : ذبح - قتل - تدمير، لبعض الدول : إنهم : ﴿ لَا يَرْقُبُونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلَّا وَلَا ذِمَّةً وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُعْتَدُونَ ﴾ (التوبة: ١٠)، وعن أبي هريرة مرفوعاً : «ما خلا يهوديان بمسلم إلا هما بقتله» (٣)، وفي رواية ابن حبان : «يهودي»، وأخرجه الديلمي في مسنده ولفظه : «ما خلا قط يهودي بمسلم إلا حدث نفسه بقتله».

(١) يراجع في ذلك تفسير أوائل سورة براءة (التوبة) .

(٢) الأحكام السلطانية للماوردي بتصرف .

(٣) المقاصد الحسنة، للسخاوي، رقم ٩٥٧ .

وكيف يكون مأموناً من يعبد البقرة، أو يعبد أعضاء التناسل، أو كان شاذاً، أو كان مخموراً؟

يقول الله تعالى : ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَجَاهِدَا فِي مَا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (الحجرات : ٩) .

وأتعجب: هل المشركون أهل عدل حتى يُستعان بهم؟

اسألوا مكابيل الأمم المتحدة، ومجلس الأمن، وحق الفيتو، . إنهم يكيلون للمسلمين بمكابيل خاصة، مكابيل الظلم والقهر والإفناء، فالمفاعلات النووية في إسرائيل للدفاع عن النفس، وعند المسلمين محظور محظور محظور، ومن يفكر (مجرد التفكير) من المسلمين في مفاعل نووي يُعاقب، بل ومن يُشاع عنه أن عنده سلاحاً نووياً من المسلمين (مجرد إشاعة) يتم تدميره والمنطقة المحيطة به على سبيل الاحتياط، واسألوا العراق وأهله ومن حولهم عن هذه الأحوال .

وعلى هذا أرى : أنه لا يجوز استعانة المسلمين بالمشركين على المشركين، ولا يجوز استعانة المسلمين بالمشركين على المسلمين من أهل البغي .

٨- حقوق المواطنة،

تعريف مصطلح المواطنة^(١) : إنها علاقة قائمة بين طرفين هي الشخص والدولة في إطار من سيادة القانون ومبادئ المساواة .

مفهوم الأقلية : يقصد بالأقلية كما جرى في العرف الدولي هي مجموعة أو فئات من رعايا دولة من الدول تنتمي من حيث العرق أو اللغة أو الدين إلى غير ما تنتمي إليه الأغلبية وتشمل مطالبها عادة المساواة مع الأغلبية في الحقوق المدنية والسياسية مع الاعتراف لها بحق الاختلاف والتميز في مجال الاعتقاد والقيم

(١) معجم العلوم الاجتماعية، إشراف، د. إبراهيم مذكور، الهيئة المصرية للكتاب ١٩٧٥م، ص ٥٨٠ .

وتأسس لها قيادات تحاول التعبير عن أعضائها وتجميعها وإقامة روابط بينهم وتبني الرموز الثقافية المعبرة عنها وتحقيق أمن معاش وتكافل اجتماعي (١).

واقع المواطنة في العهد النبوي وحتى الآن،

تطبيقات العصر النبوي لها،

سبب في باب إقرار المشاركة والعمل لمصير الدولة بين طرفي المجتمع، وأهم وثيقة في هذا السياق وثيقة العهد الذي أبرم بين النبي ﷺ والمهاجرين من جانب، وبين الأنصار واليهود من جانب آخر، وتضمن البنود التالية (٢):

١ - هذا كتاب محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم.

٢ - أنهم أمة واحدة من دون الناس.

هذه الفقرة أول إعلان لمفهوم التعدد داخل الوطن الواحد، وهذه البنود تؤكد فكرة المشاركة لا التمايز، وهذه الصحيفة قامت على مبدأين هما: (مبدأ كفالة الحقوق الفردية، ومبدأ سيادة القانون) (٣).

في عصر الخلفاء الراشدين،

تشهد وقائع التاريخ بسماحة وعدالة الإسلام في أهل الكتاب، فقد حافظ المسلمون الفاتحون على معابدهم وكتبهم وحرم الإسلام التعرض لرجال الدين ولو في الحرب، وجعل للفقراء والضعفاء منهم راتباً من بيت مال المسلمين مثل ما فعله عمر بن الخطاب مع اليهودي الهرم، وما كتبه خالد بن الوليد لأهل الحيرة: «أيا شيخ ضعف عن العمل أو أصابته آفة، أو كان غنياً فاقتقر فصار أهل دينه يتصدقون عليه طُرحت جزيته، وعيل هو وعياله من بيت مال المسلمين».

(١) حمدي عبد العزيز شهاب، مجلة الرسالة، العدد ١٩.

(٢) الوثائق السياسية في العهد النبوي والخلافة الراشدة، محمد حميد الله، ص ١.

(٣) د. خالد فهمي، مجلة الرسالة، العدد ٢٠، ص ٧١، وراجع وثيقة المدينة المنورة.

وما كتبه عمر بن عبد العزيز إلى عدئ بن أرطاة عامله على البصرة : «وانظر قبلك من أهل الذمة من كبرت سنه ، وضعفت قوته ، وولت عنه المكاسب ، من الحق له أن يُجرئ عليه من بيت مال المسلمين ما يصلحه» (١) .

في العصر الحديث:

يقول علماء الأمة الإسلامية : لم يعد مقبولاً إلا أن يعمل الجميع من أجل هذا الوطن على قدم المساواة ، وأن يتحرك الجميع للتعاون من أجل تقدمه ورفقه ، وأن يرتقي النصارى إلى درجة يظهرهم فيها أنهم حريصون على منجزات المواطنة التي استقرت عبر قرون طويلة من ممارسات المسلمين حتى اليوم ؛ لأن المسلمين مأمورون ومكلفون بمشاركة النصارى في الحقوق والواجبات .

أقوال علماء الأمة (فقهاء المواطنة وحقوقها ومصطلحاتها) :

ديوسف القرضاوي : في فقه الزكاة : في أحد مصارف الزكاة أنه يصح إعطاؤها لغير المسلمين .

وفي الحلال والحرام يقول : «ويجوز للمسلم أن يهدي إلى غير المسلم ، وأن يقبل الهدية منه ويكافئ عليها ، كما ثبت أن النبي ﷺ أهدى إليه الملوك فقبل منهم» (٢) وكانوا غير مسلمين .

قال حفاظ الحديث : والأحاديث في قبوله ﷺ هدايا الكفار كثيرة جداً ، وعن أم سلمة زوج النبي ﷺ قال لها : «إني قد أهديت من النجاشي حلة وأواقي من حرير» (٣) .

إن الإسلام يحترم الإنسان من حيث هو إنسان ، فكيف إذا كان من أهل الكتاب؟ وكيف إذا كان معاهداً أو ذمياً؟

(١) مجلة الرسالة ، العدد ١٩ ، ص ١٠٥ د . د . أحمد محمود .

(٢) رواه البخاري ، هبة ٢٨ باب ما جاء في قبول الهدية من المشركين .

(٣) رواه أحمد ٢٠٢ / ١ ورواه الطبراني .

ومرت جنازة على النبي ﷺ فقام لها واقفاً، فقيل له : يا رسول الله إنها جنازة يهودي!! فقال : «أليست نفساً؟»^(١)، بلى، وكل نفس في الإسلام لها حرمة ومكانة.

د. خالد فهمي^(٢) : «وليعلم النصارى أنهم أمة مع المسلمين، دمهم دمناء، وعرضهم عرضنا، ولهم ما لنا كل ذلك سواء في الحرمة، ولا نستطيع ظملاً لا لهم ولا لنا، فباسم الإسلام نشاركهم الحقوق، وباسمه نتقاسم الهموم، وباسمه نحمل يبدأيد معهم الأعباء، وباسمه كتفاً إلى كتف نقوم بالواجبات».

د. جمال بدوي^(٣) : وضع الإسلام مبادئ أساسية لعلاقة المسلم بغير المسلم في كتاب الله تعالى :

١- الرحمة وتحقيق الخير للبشرية : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء : ١٠٧).

٢- لا إكراه في الدين، فالمصطلح الإسلامي لنشر رسالة الإسلام هو : «الدعوة» ومن حق المدعو أن يقبل هذه الدعوة أو يرفضها.

٣- الرابطة الإنسانية : بالرغم من أن الرابطة العقدية والأخوة الإيمانية أسمى الروابط، إلا أن هناك رابطة إنسانية وإخوة بشرية تسع الناس جميعاً مسلمهم وغير مسلمهم، وهناك آيات كثيرة تبدأ بيا أيها الناس.

ولو كانت محبة غير المسلم في ذاتها أمراً مذموماً أو مخالفاً (للولاء والبراء) لما أذن الله تعالى للرجل المسلم أن يتزوج من كتائية، وهي علاقة وصفها الله تعالى بالمودة والرحمة^(٤).

(١) رواه البخاري، ج٥٠، ج٨١.

(٢) مجلة الرسالة، العدد ٢٠، ص ٧٠ وما بعدها.

(٣) مجلة الرسالة، العدد ١٩، ص ٨٤.

(٤) يقول الأديب مصطفى لطفى المنفلوطي : «من لا خير له في دينه لا خير له في وطنه؛ لأنه إذا كان ينقض عهد الوطنية غادراً فاجراً، فهو ينقض عهد الله وميثاقه أغدر وأفجر»، انظر : مجلة كلمات، العدد الثالث، ديسمبر ٢٠٠٧م، ص ٢٩.

الحكومة (١) :

يرى الإمام حسن البنا - رحمه الله - أنه لا بأس من أن نستعين بغير المسلمين عند الضرورة في غير مناصب الولاية العامة، ومناصب الولاية العامة منها : القضاء، ومنها أهل الحل والعقد الذين يكون من بينهم الخليفة ويختارونه، وكذلك ولاية الصلاة، وولاية الحج، وولاية الخراج، وولاية الجهاد، وولاية الصدقات وولاية الفياء، ووزارة التفويض .

أما الضرورة فتعني المصالح التي تقوم الحياة الإنسانية عليها، فإذا كانت الدولة قد شغل فيها منصب مهم جداً وليس في المسلمين من يملؤه وفي غيرهم من يسد هذا الأمر ويصلحه فيجوز أن يستعان بغير المسلمين من قبيل الضرورة .

أما د . فتحي يكن فيؤكد أن المساواة تتضمن المساواة في القيمة الاجتماعية، وفي تقليد الوظائف الحكومية دون تمييز بين غير المسلم وبين المسلم إلا حسب الكفاءة والقدر، ويستطيع غير المسلم أن يكون وزيراً في الدولة الإسلامية وله حق المساواة أمام القضاء، فضلاً عن حق المواطنة وهناك الحقوق الاقتصادية كحق تأمين العمل والتأمين الاجتماعي عند الفقر والمرض والجهل وحق التملك .

أهل الذمة والجزية :

سئل الإمام حسن البنا عن الجزية فقال : «أصبحت اليوم غير ذات موضوع مادام كل المواطنين ينخرطون في الخدمة العسكرية ويدافعون عن الوطن سواء بسواء، وقد كان المسلمون قديماً هم الذين يدفعون ضريبة الدم، فعلى الآخرين أن يدفعوا ضريبة المال» .

والواضح أنه يريد أنهم إذا اشتركوا مع المسلمين في القتال ضد أعدائهم سقطت عنهم الجزية .

حق المواطنة (٢) :

يؤكد الشيخ راشد الغنوشي أن المساواة هي قاعدة التعامل في المجتمع

الإسلامي، ويرى أن مصطلح أهل الذمة لم يعد لازم الاستعمال في الفكر السياسي الإسلامي طالما تحقق الاندماج بين المواطنين، وقامت الدولة على أساس المواطنة، أي المساواة حقوقاً وواجبات.

واستشهد الغنوشي بالدولة الإسلامية في صدر الإسلام، حيث تعرضت الصحيفة التي وضعها الرسول ﷺ لبعض المشكلات مثل مشكلة المواطنة وأن جميعهم يكونون أمة من دون الناس وهي الأمة السياسية التي يشترك أفرادها في الإدارة المشتركة في التعايش السلمي والولاء والدفاع عنها.

الحكم بالشريعة الإسلامية (١) :

أما مسألة الحكم بالشريعة الإسلامية فيشرح الدكتور القرضاوي هذه القضية بتقسيم الإسلام إلى شعب أربع : عقيدة وعبادة وأخلاق وشرعية.

فاما العقيدة والعبادة فلا يفرضهما الإسلام على أحد، وفي ذلك نزلت آيات حاسمتان : ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ (يونس: ٩٩)، ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ (البقرة: ٢٥٦).

ومنذ عهد الخلفاء الراشدين واليهود والنصارى يؤدون عباداتهم، وقيمون شعائرتهم في حرية وأمان كما هو منصوص عليه في العهود التي كتبت في عهد أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما.

وفيما يتعلق بشعبة **الأخلاق** فهي - في أصولها - لا تختلف بين الأديان السماوية بعضها وبعض.

أما **الشرعية** فإنهم في العلاقات الأسرية يخبرون بين الاحتكام إلى دينهم والاحتكام إلى شرعنا، وفي نظام الموارث لهم ما يريدون، والتشريعات المدنية والتجارية والإدارية ترتضيها الأغلبية، التشريع الجنائي قد لا يلزم أهل الذمة، ويباح لهم أكل الخنزير وشرب الخمر بشرط ألا يتحدوا مشاعر المسلمين.

ويشير القرضاوي إلى أن (الأقلية) رضيت بالقوانين المستوردة من الخارج فأولئ بها أن ترضي بشريعة الإسلام، فهي قطعاً أقرب إلى المثل العليا التي جاءت بها المسيحية من القوانين الأجنبية، ثم هي قوانين (الدار) التي تعيش فيها الأقلية وتتعامل معها، فالمسلم يتقبل الشريعة على أنها دين وانقياد لله، وغير المسلم يتقبلها على أنها قانون ونظام شأنه شأن سائر الأنظمة والقوانين.

أما فضيلة الشيخ عبد الخالق الشريف فيضع لنا هذه الخلاصة في موضوع المواطنة في النقاط التالية^(١):

- ١ - الدولة في الإسلام دولة مدنية .
- ٢ - مرجعية هذه الدولة هي الإسلام^(٢).
- ٣ - ليست دولة ثيوقراطية يتحكم فيها رجل دين .
- ٤ - كل أفراد الدولة - مسلمين وغير مسلمين * متساوون أمامها في الحقوق والواجبات .
- ٥ - تسمية غير المسلمين فيها بأهل الذمة هو علو بهم فإنها ذمة الله وذمة رسوله .
- ٦ - احترام غير المسلمين في الدولة المسلمة دين يتقرب به المسلم إلى الله وليس منحة يعطيها ويمنعها .
- ٧ - وجود وظائف للمسلمين خاصة لا يعد انتقاصاً من المساواة في المواطنة ؛ لأنها وظائف لها رسالة إسلامية والحال هنا حال المواطن الذي لم تجتمع فيه شروط المنصب .
- ٨ - أن الدولة وقيامها ليست في شريعة النصارى بينما إنشاء الدولة شريعة إسلامية على استكمالها والقيام بها .
- ٩ - إذا كان إقامة الوحدة الوطنية شاذاً - على ما يقولونه - بانتقاص صفة الأقلية فإنه أكثر شذوذاً بانتقاص صفة الأغلبية .

(١) المصدر السابق، العدد ١٩، ص ١٠٧ .

(٢) أرجح دائماً أن نقول : دولة إسلامية بدلاً من القول دولة مدنية ذات مرجعية إسلامية .

١٠ - أن اليد الصهيونية واللا دينية واضح أثرها في إثارة هذه البلبلة بين الحين والآخر .

١١ - المواطنة لا يصح أن تكون ديناً بديلاً للإسلام أو المسيحية ولذلك لا بد من الحفاظ على خانة الديانة في البطاقة والأوراق الرسمية لما لها في حياتنا من أحكام شرعية .

الحقيقة والواقع :

اقول : لا يوجد ولن يوجد تشريع وضع دستوراً كاملاً للمواطنة مثل الإسلام :

- فلقد قرر أعظم حرية وهي حرية الاعتقاد : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ (البقرة: ٢٥٦)، وهي أعظم نعمة .

- ثم تحدث عن الزواج فقال : ﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ﴾ (المائدة: ٥) .

- ثم تحدث عن الطعام والشرب فقال : ﴿ الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ ﴾ (المائدة: ٥) .

- ثم تحدث عن العلاقات اليومية التي لا تخلوا من نقاش وجدال فقال : ﴿ وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ (الانعام: ١٠٨) .

- ثم أسقط ذلك على الواقع فتحدث عن حسن الجوار : عن مجاهد أن عبدالله بن عمر ذُيِّحَتْ له شاة في أهله فلما جاء قال : أهديتم لجارنا اليهودي؟ أهديتم لجارنا اليهودي؟ سمعت رسول الله ﷺ يقول : «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه» (١)، وقد ذكر القاضي عياض عفوه ﷺ عن اليهودية التي سمته في الشاة بعد اعترافها على الصحيح من الرواية (٢) .

(١) رواه أبو داود والترمذي، وقال الترمذي: حديث حسن غريب وفي الترمذي رقم ٣٧١٨ .

(٢) الشفا، للقاضي عياض، ص ٨٢ طبعة محمد صبيح .

- ثم لوقوفه للجنازة وكانت ليهودي .

- ثم وفاءه للمطعم بن عدي مقابل دخوله ﷺ في جوار المطعم .

- ثم قبول الهدايا وإرسالها لغير المسلمين .

هذا الدستور النافع لحقوق المواطنة . . فإذا أرادت البشرية دستوراً للمواطنة في غير الإسلام فسوف تضل وتشتقى ، (وما التفريق بين الأسود والأبيض في أمريكا وغيرها إلا خير شاهد على ذلك ، وغير ذلك الكثير والكثير) .

ولذا أرى أنه من الخير للبشرية أن ترتقى في سلم الحضارة فتعامل الأقليات بنفس الدستور الذي وضعه الإسلام لمعاملة الأقليات فيسعد المجتمع الإنساني في ظل الإسلام .

٩- الإسلام .. والعلاقات الدولية :

يقول الشيخ محمود شلتوت : «إن العلاقة بين المسلمين وغيرهم لا تخرج عن إحدى حالتين : إما حالة سلم ووثام ، وإما حالة حرب وخصام .

والإسلام ينظر إلى الحالة الأولى على أنها الحالة الطبيعية الأصلية ولا يطلب من غير المسلمين فيها إلا أن يخلوا بينه وبين ما يريد من الدعوة إلى مبادئ دون أن يضعوا في طريقة العقبات أو يثيروا أمامه الفتن والمشكلات .

ذلك بأن دعوته هي دعوة الحق والصالح والرشاد وأن العقول إذا خُليت وشأنها ارتاحت إليها وأمنت عن طريق الإقناع والرضا لا عن طريق الإلجاء والقهر : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (النحل : ١٢٥) .

ولا يحظر الإسلام على المسلمين أن ينشئوا بينهم وبين غيرهم من العلاقات ما يروونه مصلحة لهم وعوناً على حياتهم في شئون التجارة والصناعة والسياسة والعلم والثقافة .

أساس الدستور للعلاقات السليمة بين الدول:

١ - عدم الاعتداء من الطرفين : ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (الممتحنة : ٨) ، فهذه الآية تبيح للمسلمين أن يشئوا ما شاءوا من العلاقات إلى حد البر بهم والإحسان إليهم .

٢ - العدالة : توجب على المسلمين أن يعاملوا غيرهم بمثل ما يعاملهم به غيرهم ، وهذا ما يسمى في العرف الدولي (المعاملة بالمثل) ، والإسلام لا يسير في المعاملة بالمثل إلى أقصى المدى ؛ لأنه مقيد بالفضيلة والأخلاق السامية ، فإذا كان المخالف من الدول ينتهك حرمة الفضيلة لا يتهكها المسلمون ولو كان ذلك في حال حرب (١) .

٣ - الوفاء بالعهود : في سبيل العدالة الدولية أوجب الإسلام الوفاء بالعهود لقول الله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾ (الإسراء : ٣٤) ، وأشد النكث في العهود ما يكون من رئيس الدولة الإسلامية ، ففي الحديث : « لكل غادر لواء يوم القيامة ، يرفع له بقدر غدرته ، ألا ولا غادر أعظم غدره من غدر أمير عامة » (٢) ، ولقد بين الإسلام أن الوفاء بالعهد قوة ، وأنه لا يصح أن تكون الزيادة في رقعة الدولة أو قوتها أو أسلحتها مسوغة للنكث في العهد ، ولذلك قال الله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾ (٩١) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَقَضَتْ غَزَاهُمْ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ إِنَّمَا يُلْوِكُمُ اللَّهُ بِهِ وَلَيُبَيِّنَ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (٩٢) ﴾ (سج) .

وإن هذا النص الكريم يدل على ثلاثة أمور أشرنا إليها وهي :

- (١) للمجتمع الإنساني ، الشيخ محمد أبو زهرة ، ج٣ ، ص ٢٠ الأزمهر .
- (٢) رواه البخاري ، جزيه ٢٢ ، أدب ٩٩ ، حيل ٩ ، فتن ٢١ ، ومسلم ، جهاد ٨ ، ١٠ .

أولها : أن العهد الذي يوثق هو عهد الله تعالى فمن ينقضه فإنما ينقض عهد الله ، وهو فوق ذلك قد كفله الله تعالى .

ثانيها : أن العهد في ذاته قوة أمن واطمئنان ، ولذلك شبه من ينقضه بحال الحمقاء التي تغزل وتحكم غزلها ثم تنقضه من بعد إحكامه أنكاثاً أي شعراً مجزئاً أجزاء صغيرة ، ثم ذكر سبحانه أن فيه زللاً للقدم بعد ثبوتها ، فالعهد فيه اطمئنان ويُبعد عن إرهاب النفس وتثبيت للسلم ، والسلم في ذاته قوة والنقض إزالة لهذه القوة ، وإزالة للثبات المستمر .

ثالثها : أنه لا يصح أن تكون الرغبة في زيادة رقعة الأرض التي تكون فيها سيادة الدولة ولا قوة السلطان الوقتي سبباً في الغدر ، ولذلك ذكر أن من بواعث الغدر الممقوت أن تكون أمة هي أربى من أمة أي أكثر عدداً ، وأوسع أرضاً ، وأقوى سلطاناً .

وإن هذا التشديد في الوفاء بالعهود هو عدالة في العلاقات بين الناس ، وهي قوام العدالة في العلاقات بين الدول ، وهو طريق الأمن والسلامة في هذه الأرض ، وإذا كان السلم هو الأصل في العلاقات الإنسانية وهو العدل فإن العهود هي التي تثبته وتقويه ، وإن توزيع الانتفاع بهذه الأرض طريقة العهود العادلة التي لا شطط فيها ولا مجاوزة للحد ، لا يستضعف فيها ضعيف ولا يستعلى فيها قوى ، بل إنه إذا كان الواجب على الضعيف أن يوفي فالواجب على القوى ألا يتحكم ويستكبر ولا تأخذه العزة بالإثم^(١) . ومن هذه الأسس الثلاثة يتكون أعظم دستور للعلاقة بين الدول .

١٠ - شبهات وردود ،

يتعرض نظام الحكم الإسلامي للدولة الإسلامية لهجمات ضارية محاولة النيل منه واتخاذ ثغرات يدقوا أعناق المسلمين فيها ولكن هيهات هيهات فهذا المنهج ليس بشرياً : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (٢٢) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأْتُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ (البقرة) .

(١) المجتمع الإنساني ، للشيخ محمد أبو زهرة ، ج ٣ ، ص ٢١ وما بعدها .

ونعرض لبعض القضايا التي تثار حولها شبهات عن قصد أو عن سوء فهم مثل :

١- الجزية (١) :

الجزية : هي ما فرض من مال على رؤوس أهل الذمة الذين دخلوا في حوزة المسلمين من أهل الكتاب والمجوس (٢).

دليل مشروعيتها من القرآن : ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ (التوبة : ٢٩).

من السنة : ما كتب رسول الله ﷺ إلى الملوك وغيرهم بدعوتهم للإسلام ، فإن أبوا فالجزية ، وبذلك كان النبي ﷺ يوصي أمراء جيوشه وسراياه .

حكمة فرضها : (سببها) : ما دام أهل الذمة سيكونون في ذمة المسلمين في الدولة الإسلامية ولم يدخلوا الإسلام واعتبروا مواطنين في هذه الدولة :

أ - يتعين عليهم أن يساهموا في الأعباء العامة وما تتحمله الدولة في سبيل أمنهم وأمان أموالهم من أعباء .

ب - لقاء تمتعهم بسائر الخدمات العامة في المجتمع الإسلامي خصوصاً وأن عبء الدفاع عن الوطن والتطوع له بالنفس والمال يقع على عاتق المسلمين .

ج - المسلمون يمولون بيت المال بما يدفعونه من زكوات .

(١) الجزية ، عُرِفَت قبل الإسلام عند اليونان والرومان والفرس والبيزنطيين ، وقد فرضها الرومان على أهالي البلاد التي تخضع لحكمهم ما بين تسعة دنائير إلى خمسة عشر ديناراً في العام ، وقد اختلفت الجزية في الإسلام عن جزية الدول الأخرى فانقسمت بالعدل والحماية والرعاية ، فلقد مرَّ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بشيخ من أهل الذمة يسأل على أبواب الناس فقال : « ما أنصفناك أن كنا قد أخذنا الجزية في شببتك ثم ضيعناك في كبرك » ، ثم أجرى عليه من بيت المال ما يصلحه وكان فيما يتكلم به عمر بن الخطاب عند وفاته : « أوصي الخليفة من بعدي بذمة رسول الله أن يُوفي لهم بمعهدهم وأن يُقاتل من ورائهم ولا يكلفوا فوق طاقتهم » .

(٢) المالية العامة للدولة الإسلامية ، ص ١٨٥ .

هل يجوز قبول الجزية من أي مال؟

لا تؤخذ في الجزية الميتة والخنزير والخمر فقد نهى عمر رضي الله عنه عن ذلك عماله قائلاً : لا تفعلوا ولكن ولو أربابها بيعها ثم خذوا الثمن منهم^(١).

قالوا عن الجزية :

- يقول أ. قطب إبراهيم في كتابه المالية العامة للدولة الإسلامية : «الجزية ليست عقوبة ؛ لأن الإسلام لا يُجبر الذميين على اعتناقه» .

- يقول د. محمد عمارة^(٢) : «الجزية في الإسلام بدلاً من الجندية ، وليست بدلاً عن الإيمان بالإسلام» .

- يقول الماوردي^(٣) : « تُفرض على الرجال دون النساء والأطفال ولا تفرض إلا على من جرت عليه موسى^(٤) من الرجال ، أي على كل ذكر بالغ قادر على القتال» .

ويُعطى من الجزية^(٥) :

١ - المسكين الذي يُصدق عليه .

٢ - والأعمى الذي لا حرفة له ولا عمل وإن كان له يساراً أخذ منه .

٣ - الذمي الذي يُصدق عليه والمقعد وإن كان لهما يساراً أخذ منه .

٤ - أهل الصوامع والمترهبون .

٥ - الشيخ الكبير الذي لا يستطيع العمل .

٦ - المغلوب على عقله . ٧ - المرأة . ٨ - الطفل .

(١) الخراج ، لأبي يوسف ، ص ١٢٦ .

(٢) مجلة الرسالة ، العدد ١٩ ، ص ٨٣ وما بعدها .

(٣) الأحكام السلطانية للماوردي .

(٤) يعني المذكور المدركين .

(٥) راجع من هذا الفصل ، المواطنة (أهل الذمة والجزية) .

حدود إعفاء الذمي من الجزية إذا أسلم:

إذا أسلم الذمي تسقط عنه الجزية للحديث: «ليس على مسلم جزية»^(١).

وكتب عمر بن عبد العزيز إلى بعض عماله يأمره أن يضع الجزية عمن أسلم وقال له: «إن الله قد بعث محمد داعياً ولم يبعثه جانياً»^(٢).

٢- الديمقراطية:

أسئلة كثيرة تثار حول موضوع الديمقراطية ومن هذه الأسئلة:

هل النظام السياسي الإسلامي نظام ديمقراطي؟

هل هناك وجوه اتفاق أو اختلاف بين النظام السياسي الإسلامي والديمقراطي؟

يرى بعض الباحثين أن نظام الحكم الإسلامي والديمقراطي متشابهان أو متطابقان، وأنهما كالشيء الواحد، والبعض يقول: إن النظام السياسي الإسلامي ديمقراطي، والبعض يقول: إذا لم نأخذ بالديمقراطية اعتبرنا الغرب متخلفين؟ وبعض المتحمسين للدفاع عن الإسلام إذا وجدوا نظاماً مستحسنًا من أنظمة البشر في عصر من العصور لا يكتفون بمقارنته بالفكر الإسلامي باستخلاص أوجه الشبه ولكنهم يذهبون إلى أبعد من ذلك ويصفون الفكر الإسلامي به، فنجد البعض مثلاً في الناحية الاقتصادية يقول: إن الإسلام نظام اشتراكي عندما كانت الاشتراكية تستهوي الكثير من شعوب الأرض، ونجد البعض الآخر في الناحية السياسية يقول إن الإسلام نظام ديمقراطي؛ لأن الديمقراطية سمة للحكم الإسلامي المستحسن (عند الشعوب المقهورة من الحكام المستبدن الذين يحكمون شعوبهم بالحديد والنار مدى الحياة ولم يروا بل ولم يسمعوا عن النظام السياسي الإسلامي).

واقول: لماذا نحاول نحن المسلمين إثبات أن نظام الحكم الإسلامي ديمقراطي أو أنه قريب من الديمقراطية، ونهمل فرحاً عندما يُقال ديمقراطية الإسلام؟

(١) الأموال، لأبي عبيد، ص ٥٩، ٦٠.

(٢) المصدر السابق.

وماذا نقول بعد فشل الأمم الموسومة بالديمقراطية في أن تقود المجتمع الإنساني إلى الخير والرشاد وامتلات مجتمعاتهم بالشواذ وأطفال الشوارع والجرائم والأمراض التي أصابت العالم بالذعر، ومن قبلها فشلت الاشتراكية فشلاً ذريعاً وانتهت إلى الأبد والرأسمالية عن قريب بها لاحقة؟

إن محاولة إثبات أن النظام السياسي الإسلامي ديمقراطي نوع من العبث، وهذا لا يكون إلا في فترات الضعف التي تمر بها الأمة.

وما يضاعف المرارة في الحلق أن الأمة تتملق غيرها طلباً لرضاهم، وما هم براضين: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنَّ آتِئْتُمْ هَهُؤَاءَ هُم بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ (البقرة: ١٢٠).

أرى أن ذلك إساءة للإسلام، بل عدم فهم للإسلام، المفروض أن تهلّل هذه الأنظمة فرحاً إذا اقتربت من النظام الإسلامي، وتولول^(١) حزناً إذا ابتعدت عن النظام الإسلامي، وألا يقر بها قرار كلما بعدت المسافة بينها وبينه كالربان كلما غاب عنه الساحل.

هل الذي لا يتبع الديمقراطية متخلف؟

أقول: إن الاشتراكية نظام من أنظمة الحكم اخترعه أصحابه ووضعوا قوانينه ليتحكموا إليها، وهو نظام خاص بهم، ليس ملزماً لغيرهم، ولا يلزموا أحداً به.

والرأسمالية كذلك: نظام من أنظمة الحكم اخترعه أصحابه ووضعوا قوانينه البشرية ليتحكموا إليها، وهو نظام خاص بهم، وهذا النظام فيه الصواب وفيه الخطأ، والخطأ فيه هو الغالب.

ونحن المسلمون عندنا نظام فذ لإدارة شئون الحياة لا عيب فيه ولا خطأ وينسجم تماماً مع فطرة الإنسان؛ لأن الذي وضعه خالق الإنسان.

(١) ولولت المرأة، ولولة، دعت بالويل، المعجم الوسيط، ولي، ص ١١٠٠، الويل، حلول الشر، كلمة عذاب، الويلة الفضيحة. المعجم الوسيط ج ٢، ص ١١٠٤ ويل.

وعلى هذا فليس من حق الرأسماليين أو الاشتراكيين أن يفرضوا على غيرهم أنظمتهم حتى ولو كان يسير عشوائياً بلا نظام . . هذا هو المنطق الصواب .

فإذا هتف المسلم أن القرآن دستوره وقفت هذه الأنظمة الفاسدة في وجهه وكانت له بالمرصاد، والحقيقة التي يجب أن تكون نصب أعيننا دائماً أن الإسلام ليس نظاماً بشرياً، وإنما هو دين إلهي، ونظراً إلى أن الإسلام هو الشريعة الخاتمة التي لن يجرى بعدها شريعة من الله عز وجل فلا بد أن تكون أحكامه صالحة صلاحية كاملة لتنظيم دنيا الناس في كافة مناحيها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وغير ذلك من ألوان النشاط الإنساني إلى أن تنتهي الدنيا، وإلا لكانت البشرية محتاجة إلى دين جديد يفي بمتطلبات العصور المتجددة وهو ما لن يكون؛ لأن محمد بن عبد الله ﷺ هو الخاتم للأنبياء والرسول قال عز وجل: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (الأنبياء: ١٠٧)، ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً ﴾ (الأحزاب: ٤٠).

ولهذا فإن أي مسألة تجدد في دنيا الناس لا بد أن يكون لها حكم في شريعة الإسلام، إما بالنص عليها نصاً خاصاً في القرآن الكريم أو السنة الشريفة، وإما بالقياس على مسألة متصوص عليها في هذين المصدرين، وإما دخولاً تحت قاعدة عامة من القواعد التي يبتها شريعة الإسلام.

فالإسلام بوصفه ديناً إلهياً هو الأكمل والأسمى دائماً في تنظيم حياة المجتمعات البشرية، سواء في مجال الحكم والسياسة، أم في غير ذلك من سائر المجالات، هذه عقيدتنا نحن المسلمين، لا نكون مؤمنين بالإسلام حتى يكون ذلك مستقراً في يقيننا لا يعتريه أدنى لون من ألوان الشكوك، قال الله عز وجل مخاطباً رسوله ﷺ: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يَحْكُمُواكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (النساء: ٦٥).

وكمال نظام الإسلام وسموه بجانب كونه عقيدتنا هو بالفعل كذلك عند المقارنة الموضوعية المجردة البعيدة عن أي لون من ألوان التعصب بين أحكام الإسلام وأية نظم أخرى وضعية .

وعلى هذا فإن أية محاسن أو إيجابيات تتحقق في أي نظام آخر غير الإسلام وأقرتها العقول السليمة لا بد أن يكون الإسلام مشتملاً عليها؛ لأن الإسلام ليس نظاماً وضعياً بل هو إلهي فله خصوصيته واسمه الخاص، فالإسلام هو إسلام، وليس ديمقراطياً، أو نظاماً استبدادياً، أو نظاماً ثيوقراطياً، أو غير ذلك من مسميات أو أسماء^(١).

نحو فقه إسلامي سياسي رشيد،

نذكر رأي الدكتور يوسف القرضاوي^(٢) في بعض القضايا مثل : الحكم الإسلامي السياسي - تعدد الأحزاب - المرأة والعمل السياسي .

١ - تحديد مدة الرئيس في الحكم من قبيل المصالح لا من قبيل البدع، مثله في ذلك مثل مسائل عدة مرت على امتنا في جمع المصحف وتدوين السنة واتخاذ السجون
٢ - تسمية (الإسلام السياسي) تسمية مرفوضة؛ لأن الإسلام واحد وليس ثمة أكثر من الإسلام، وهذا النفي في التسمية ليس نقياً للنشاط السياسي من دائرته؛ لأن الإسلام يواجه الحياة كلها بما فيها شئون الناس والحكم.

ولا يمكن تصور المسلم إلا سياسياً ينصح للأمة من باب «الدين النصيحة» على ما روى مسلم، فهو معارض عندما تقتضي مصلحة الأمة أن ينصح للإمام والحكام ولو سمي ذلك بالمعارضة فلا بأس.

وهو مأمور بمقاومة الفساد على درجات من التدرج من الوجوب إلى الندب، إذ تغيير المنكر فريضة، وجهاد الظالم لا يقل عن جهاد الغازي، ولا يصح أن ننسى أن خيرية الأمة منوطة بتحقيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجملة الفعلية بعد ﴿لِلنَّاسِ﴾ جاءت في مقام التعليل في قوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ (آل عمران: ١١٠).

(١) الشورى والديمقراطية، أ.د. صوفي أبو طالب، أ.د. محمد رافت عثمان، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، العدد ١٤٩، رجب ١٤٢٨ هـ يوليو ٢٠٠٧ م.

(٢) من فقه الدولة في الإسلام، د. يوسف القرضاوي، نقلاً عن مجلة الرسالة، العدد ٢٣، ص ٩٢.

وفي هذا السياق تتمايز مقاومة الفرد للمنكر ومقاومة الدولة للمنكر، وفي نصوص القرآن الكريم نفي لصريح الإيمان عن لا يحض على طعام المسكين وعلى من يدع اليتيم.

وفي الصلاة وفي قلبها يمكن للمسلم أن يرى نفسه واقعاً في قلب بحر السياسة حين تُلَى آيات سورة المائدة : ﴿ وَلِيَحْكُمَ أَهْلُ الْإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (المائدة: ٤٧)، وفي القرآن نفسه تلاوة لقصص الجبابة وما انتهت إليه مصائرهم.

وفي هذا السياق يجب أن نتوقف قليلاً أمام عدد من الشبهات لا يستقيم الأمر إلا بمناقشتها من مثل :

١. آيات الحكم بما لم ينزل الله : لم تكن وحدها هي التي تناولت وصف من لم يحكم بما أنزل الله بالكفر والفسق والظلم من مثل آية النساء : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً ﴾ (النساء: ٦٥).

ثم يعلق الدكتور القرضاوي قائلاً : وهذه الآيات المحكمات غنية عن أي تعليق، فهي واضحة الدلالة على أن الإذعان لحكم الله ورسوله جزء لا يتجزأ من الإيمان، ومن مواضع الإجماع : الإجماع على وجوب الحكم بما أنزل الله تعالى .

٢. مراقب تفسير المنكر : وفي هذه المسألة يجب الالتفات إلى أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فريضة أكدها القرآن الكريم في أكثر من نص محكم .

وقد أكدت السنة على ما جاء في حديث مسلم : «من رأى منكم منكراً فليغيره...» (١) . غير أن هذا النص يتطلب فهماً وتدقيقاً في التعامل معه حيث قرر العلماء أن ثمة شروطاً تحكم تغيير المنكر وهي :

١ - أن يكون حراماً مجمعاً عليه .

ب - أن يكون ظاهراً معلناً.

ج - أن تمتلك القدرة الفعلية على التغيير بدليل ما جاء في حديث سالم : «فمن لم يستطع فليسانه».

د - عدم خشية منكر أكبر مما يراد إنكاره يقول النبي ﷺ : «لولا أن قومك حديثو عهد بشرك لبنيت الكعبة على قواعد إبراهيم»^(١).

تعدد الأحزاب :

وفيما يتعلق بتعدد الأحزاب ، فإنه لا يوجد نص شرعي مانع من وجودها ، بل هي ضرورة عصرية تمتع من تفشي الاستبداد بشرطين :

١ - أن تعترف بالإسلام . ٢ - ألا تعمل لحساب معادٍ للإسلام .

وهذه الفتوى تستند على أنها تقوم بدور الناصح للإمام ، والتقوم لنشاطه ، ويمكن حمل هذا التعدد على تعدد المذاهب الفقهية والتعدد بعيداً عن الاختلاف المذموم ، ويعضده عدم تعارض العاملين للإسلام مع تعددهم ، ومن جانب آخر ينبغي أن يظل واضحاً أن الولاء هو في النهاية لله ولرسوله وللمؤمنين .

المرأة والعمل السياسي :

إن الخطاب القرآني كثيراً ما يوجه نداء «يا أيها الناس» رجالاً ونساءً ويقول : «يا أيها الذين آمنوا» ، فالتكليف للجميع في العبادات والأخلاق والمعاملات ، وفي كتب السنة أبواب مستقلة لـ «غزو النساء وقتالهن» ، كما في البخاري ، وما يقف في وجه إقرار ترشيح النساء للمجالس مردود عليه كآية : ﴿ وَقرْنِ فِي بيوْتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ (الأحزاب : ٣٣) ؛ لأنها خاصة بنساء النبي ﷺ ومع ذلك خرجت عائشة .

(١) رواه البخاري ، حج ٤٢ ، أنبياء ١٠ ، تفسير سورة البقرة ، بلفظ : «لولا حدثان قومك بالكفر . . . مسلم ، حج ٣٩٩ ، ٤٠٤ .

إن المبدأ العام أن الحاجة تقتضي أن تدخل المسلمات الملتزمات معركة الانتخابات في مواجهة التحللات والعلمانيات .

والدفع بسد الذرائع لا مجال للقول به هنا ما دامت تلتزم بشرع الله سبحانه ، ولا دخل للترشيح للمجالس النيابية بولاية المرأة ، ذلك أن عددهن أقل من الرجال ، ثم إن القوامة مجال تطبيقها الحياة الزوجية ، وما جاء من حديث البخاري : « لعن من ولوا عليهم امرأة » مقصور على الولاية العظمى .

ولا يمكن القول بأن تمكينها من عضوية المجالس النيابية يحمل في طياته تحقق الولاية العظمى في حقها ؛ لأن لها بحكم هذه العضوية محاسبة رئيس الدولة ذلك أن المحاسبة فرع من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولم يرد نهى لها عن ممارستها ، وفي جانب التشريع وهو العمل الثاني للمجالس النيابية لا يصح تضخمه ؛ لأن العمل في إطاره مقصور على الاستنباط ولم يعرف يوماً حرمان المرأة من عمل الاجتهاد الشرعي والفكري .

المشاركة في الحكم غير الإسلامي (١) ،

وفيما يتعلق بالمشاركة في الحكم غير الإسلامي ، فالأصل عدم المشاركة اتباعاً لقول الله تعالى : ﴿ لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (النور : ٦٣) .

وربما صح الخروج عن ذلك لاعتبارات شرعية من مثل تقليل الشر والظلم بقدر المستطاع ، وارتكاب أخف الضررين . غير أن ثمة شروطاً للمشاركة هي :

١ - أن تكون المشاركة فعلية .

٢ - أن لا يغلب الطغيان على الحكم .

ومن أقر بذلك ابن تيمية والعز بن عبد السلام .

(١) فقه النصر والتمكين ، للدكتور الصلابي ، ص ٩٤ .

٣- الإسلام منهج حياة (١) :

الإسلام منهج - منهج حياة - حياة بشرية واقعية بكل مقوماتها، منهج يشمل التصور الاعتقادي الذي يفسر طبيعة (الوجود)، ويحدد مكان الإنسان في هذا الوجود، كما يحدد غاية وجوده الإنساني.

ويشمل النظم والتنظيمات الواقعية التي تنبثق من ذلك التصور الاعتقادي وتستند إليه، وتجعل له صورة واقعية متمثلة في حياة البشر، كالنظام الأخلاقي والينبوع الذي ينبثق منه والأسس التي يقوم عليها والسلطة التي يستمد منها والنظام السياسي وشكله وخصائصه والنظام الاجتماعي وأساسه ومقوماته والنظام الاقتصادي وفلسفته وتشكيلاته والنظام الدولي وعلاقاته وارتباطاته.

ونحن نعتقد أن المستقبل لهذا الدين بهذا الاعتبار، باعتباره منهج حياة يشمل تلك المقومات كلها مترابطة غير منفصل بعضها عن بعض.

المقومات المنظمة لشتى جوانب الحياة البشرية الملبية لشتى حاجات الإنسان الحقيقية المهيمنة على شتى أوجه النشاط الإنسانية.

ففي مجال الفرد غنيت النظم الإسلامية^(٢) بتنظيم أموره في روعة عجيبة، لا تقتصر على حياته بعد مولده، بل تمتد إلى ثلاث شعب (قبل موته - بعد مولده - بعد موته).

فقبل مولده تسبق النظم الإسلامية وجوده فتهيئ له التربة الحسنة والبيئة الصالحة بحسن اختيار الزوج والزوجة، قال ﷺ: «تُكْحَمُ الْمَرْأَةُ لأَرْبَعٍ لِحَمَالِهَا وَمَالِهَا وَحَسْبِهَا وَدِينِهَا، فَظَفَرُ بَذَاتِ الدِّينِ تَرَبَّتْ يَدَاكَ»^(٣).

(١) المستقبل لهذا الدين، الشهيد سيد قطب، طبعة درا الشروق، ص ٥.

(٢) النظم الإسلامية، د. يسري هاني، طبعة دراسية، ص ٢٠ وما بعدها.

(٣) رواه البخاري، في صحيحه كتاب النكاح، باب الأكفاء في الدين ٩/٧، ومسلم، كتاب الرضاع، باب استحباب نكاح ذات الدين ١٠٨٦/٢ عن أبي هريرة رضي الله عنه.

وقال ﷺ أيضاً: «إذا أناكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض» (١).

وهذا تفصيل منه ﷺ لقوله تعالى: ﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (النور: ٣٣)، وقوله تعالى: ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ (القصص: ٢٦).

وتتدخل النظم الإسلامية عن طريق النظام الاجتماعي في تكوين الأسرة وتنظيم الحقوق والواجبات لكل من الزوجين وبيان مهمة الأسرة المسلمة.

فإذا جاء المولود استقبلته الشريعة الإسلامية والنظام الاجتماعي بالعقيقة، واختيار الاسم الحسن، ثم بمراحل التربية والتعليم في سنوات عمره إذا شب، وتزوج نفذ ما سبق، ثم تصاحبه النظم الإسلامية حتى نهاية عمره.

فإذا مات لم تقف النظم صامته، إنما تتدخل في غسله وتكفينه والصلاة عليه ودفنه، ثم توزيع تركته وقضاء دينه وتنفيذ وصيته، ثم بیره والدعاء له.

وفي كل المراحل السابقة نجد النظم الإسلامية تصاحب الإنسان جسداً وروحاً كما سبق بيانه.

هذا بالنسبة للفرد وشمول النظم لحياته كلها .

أما بالنسبة للدولة فإن النظم الإسلامية شملت حياة الأمة في جميع أحوالها،

١- في النظام الإيماني (العقدي): قامت النظم الإسلامية بإثبات العقيدة الصحيحة في الله عز وجل، وفي النبوات، وفي السمعيات، وفي جانب الحياة والكون، فلم تترك فراغاً عقدياً إيمانياً يسبب للدولة التصدع والانحيار بل وضحت الطريق: «تركتمكم على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك» (٢).

(١) رواه ابن ماجه، نكاح ٤٦، وأخرجه الترمذي، وقال فيه: إنه حسن .

(٢) رواه ابن ماجه، مقدمة ٦، وأحمد ١٢٦/٤ .

٢- في النظام التعبدى : قامت النظم الإسلامية بربط الإنسان بربه وخالقه بالعبادات، من فروض ونوافل، كالصوم ونوافله، والصلاة ونوافلها، والزكاة ونوافلها، والحج ونوافله، وذكر الله عز وجل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله... إلى غير ذلك حيث يعيش المجتمع المسلم تحت ظلال هذا النظام العبادى وقد سعدت روحه بصلتها بربها واتباعها لنبيها ولم تترك فرجة لشيطان أو سيلاً لإنسان لإضلال الأمة.

٣- في النظام الاجتماعى : تجدد أحكام الأسرة من زواج ورضاع ونفقة وتربية... الخ، كما تدخل النظام الاجتماعى في تنظيم أعمال البر الاجتماعية من بناء المساجد، والمستشفيات، والمدارس، وكفالة اليتيم، وتحرير الرقيق. وتزويج الفقير، وسد أبواب الحاجة والعوز بالزكاة والصدقة، ثم العمل المنتج.

٤- في النظام السياسى : قامت النظم الإسلامية ببيان طريقة اختيار الحاكم وطريقة عزله، والواجبات الملزمة على عاتقه للأمة، وحقه على الأمة، ثم وضعت أسساً فاضلة للحكم أهمها: الشورى الملزمة، وضمان حرية الفرد تحت لواء الإسلام، وقامت بتوضيح السياسة الداخلية وكيف ينفذها الحاكم المسلم، والسياسة الخارجية أو العلاقات الدولية، أي المسمى اليوم بالنظام الداخلى أو القانون الدستورى للدولة والقانون الدولى العام فى الخارج.

٥- في النظام الاقتصادى : وهو المسمى بالنظام المالى، نظمت الشريعة الإسلامية مجال المعاملات المالية والتجارية وموارد بيت المال ومصارفه من الزكاة والجزية والخراج والفيء والغنime والعشور، وكيفية تحقيق التكافل الاجتماعى، وتوزيع الثروة توزيعاً عادلاً... الخ.

٦- النظام القضائى (القانونى) : نظمت الشريعة عن طريق هذا النظام أحوال التقاضى والتحاكم فى كافة المنازعات والخصومات والاعتداءات من جنابات - حق مدنى - أحكام شخصية (أسرة) - جنح... الخ.

وذلك يؤدى إلى صيانة الحقوق الخاصة للأفراد والحقوق العامة للجماعة، وهذا النظام فى الإسلام يختلف اختلافاً واضحاً وعميقاً عن القانون الغربى

الوضعي سواء أكان شرقياً أم غربياً، وهو إلى هذا نظام متكامل في شؤون الفرد والمجتمع والعبادة والعمل، والروح والمادة والنفس دون انقصاص بل يتحرك كله في إطار أخلاقي شامل قوامه مراقبة الله عز وجل وتقواه^(١).

يقول الشيخ الغزالي موضحاً عظمة وإعجاز النظام القضائي: «والشريعة لم تحص كل الوسائل التي تعين على إقامة العدل وعلى عقد محاكمات شريفة تمسك بالمجرمين وحدهم وتطلق سراح الأبرياء».

لقد تركت ذلك لاجتهاد الناس وتطور الزمان، وما دام العدل في نظر الشارع غاية تقصد لذاتها فكل ما يوصل إليه يعد شريعة، وإن لم يصرح الشارع به، ويذكر تفاصيله!!

وقد توهم البعض أن المنقول من الكتاب والسنة استوعب ضروب الحيلة والإثبات في التحقيق والقضاء وقال بناء على ذلك: لا سياسة إلا ما وافق الشرع.

وقد ردّ على ذلك العلامة ابن عقيل فقال: «السياسة هي الفعل الذي يكون معه الناس أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد، وإن لم يضعه الرسول ﷺ أو نزل به الوحي».

فإن أردت بقولك ما وافق الشرع، أي لم يخالف ما نطق به الشرع فصحيح، وإن أردت لا سياسة إلا ما نطق به الشرع فغلط وتغليط للصحابة».

قال ابن القيم^(٢): «من له ذوق في الشريعة وإطلاع على ما لها وتضمنها لغاية مصالح العباد في المعاش والمعاد، ومجيئها بغاية العدل الذي يسع الخلائق، وأنه لا عدل فوق عدلها، ولا مصلحة فوق ما تضمنته من المصالح، وتبين له أن السياسة العادلة جزء من أجزائها وفرع من فروعها».

وأن من أحاط علماً بمقاصدها وحسن فهمه فيها لم يحتج معها إلى سياسة غيرها البتة فإن السياسة نوعان:

(١) معلمة الإسلام، أنور الجندي، ص ٥٦٨.

(٢) الطرق الحكمية في السياسة الشرعية لابن القيم، ص ١٤، ١٥، طبعة دار المدني، جدة.

أ - سياسة ظالمة ، فالشريعة تُحرّمها .

ب - سياسة عادلة تستخرج الحق من الظالم الفاجر ، فهي من الشريعة علمها من علمها ، وجهلها من جهلها (١) .

٧ - نظام الحسبة : وهي تعني كيف يقوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإشراف على تنفيذ نظم الإسلام الأخرى أي الإشراف المباشر على الحكام والمحكومين .

٨ - النظام الإداري : هو نظام يُعني بكيفية إدارة أجهزة الدولة في الأعمال والوظائف والمؤسسات المختلفة وتحقيق الأهداف الرئيسية (الاستراتيجية) المنوطة بها ، وتخلصها من البيروقراطية (أي سلطة المكاتب) أو تحكم الموظف وتعسفه في تنفيذ واجبه .

٩ - النظام الجهادي الحربي : وهو النظام الذي يقوم على حماية الدولة ونشر الدعوة والدفاع عن أرض أمة الإسلام ، وقد نظم الإسلام هذا الأمر ووضع أسسه من القرآن والسنة ، حتى يقوم بدوره خير قيام .

بعد هذا العرض الوجيز يظهر لنا شمول النظام الإسلامية لكل مناحي ونواحي الحياة حتى لا يهتز المجتمع المسلم أو ينهار ، قال تعالى :

﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ (١٥) يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (١٦) ﴾ (المائدة) .

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا (١٧٤) فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِّنْهُ وَقُضِلَ بِهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا (١٧٥) ﴾ (النساء) .

(١) الطرق الحكمية ، لابن القيم ، راجع حقوق الإنسان ، الشيخ محمد الغزالي ، ص ٢٥ طبعة دار الدعوة .

بشهادة التاريخ : الإسلام منهج حياة (١) :

إن التاريخ خير شاهد على نجاح الإسلام كنظام ومنهج للحياة في أن يحول العرب من أمة متخلفة إلى أمة ذات حضارة عريقة سادت الدنيا قروناً من الزمان ، حضارة استوعبت بين جنباتها الأديان والألوان والأعراق وذلك باستثناء فترات الضعف والانحطاط أو الاستبداد ، فذلك إنما مرده بعد المسلمين عن تطبيق القواعد التي أرساها الإسلام للمجتمع الإسلامي والدولة المسلمة .

ولقد تميزت الحضارة الإسلامية بسمات منها انها (٢) :

١ - حكم صالح منظم .

٢ - فقه مستنير .

٣ - حضارة جامعة للأديان والأعراق .

٤ - عدل سابغ وقضاء حر مستقل .

٥ - ازدهار اقتصادي .

٦ - رخاء اجتماعي .

٧ - تكافل اجتماعي .

٨ - نهضة علمية وثقافية .

٩ - نهضة صحية وطب رفيع .

هذه السمات ذكرتها هنا إجمالاً؛ لأنها شُرحت بنماذج واقعية عملية من خلال أبواب الموسوعة ولتمام الفائدة أضيف للسمة الرابعة (عدل سابغ ، وقضاء حر مستقل) هذه النماذج الفذة لهذا المنهج .

(١) ، د . عادل فهمي ، مجلة الرسالة ، العدد ١٨ ، ص ٦٨ .

(٢) المصدر السابق . وسيأتي شرح هذه السمات في باب الاخلاق والمدنية والحضارة بالإضافة إلى ما سبق من هذا الباب .

مكانة القاضي بين السماء والأرض:

يقول الله تعالى: ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ (٧) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ (٨) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ (٩) وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ (١٠) ﴾ (الرحمن).

الامة التي تحترم القاضي وتنفذ أحكام القضاء تسلك سبيل الرقي والتقدم والبقاء، والامة التي تهين القاضي ولا تنفذ أحكام القضاء فهي إلى زوال محقق وتظل سيرتها السوداء في مزبلة التاريخ.

نماذج هذة من التاريخ الإسلامي:

١ - ذكرنا في الفصل الثاني (مبادئ الحرب والسلام) أن القائد قتية بن مسلم قاتل أهل (صفد) وانتصر عليهم قبل أن يخيرهم بين الإسلام أو الجزية أو القتال، ولما اشتكى أهل صفد للقاضي وتحقق القاضي من الشكوى، أمر القائد بسحب قواته من صفد، فنفذ القائد حكم القاضي وتنازل عن النصر لحكم القاضي.

٢ - في الفقه الإسلامي يجوز لولي الدم في حالة القتل أن يعفو إذا لم يصل الأمر إلى القاضي، فإذا وصل للقاضي نفذ حكم القاضي، ولذلك حاول النبي ﷺ إبعاد الرجل عن دائرة الجريمة حينما اعترف بالزنا قال له النبي ﷺ: «لعلك قبّلت - لعلك فاخذت»، ولذلك قال النبي ﷺ: «تعافوا الحدود قبل أن تأتونني به» (١).

الإسلام يُعلم الأمم الأخرى: «القضاء أولاً» (٢).

في أثناء الحرب العالمية الثانية اشتكى سكان إحدى مناطق لندن من وجود مطار عسكري بجوارهم مما يسبب لهم الإزعاج ويجعلهم عرضة لقذف النازيين فأصدر القضاء البريطاني حكماً بإغلاق المطار فاشتكى العسكريون إلى رئيس الوزراء تشرشل وطالبوه بعدم تنفيذ الحكم فقال: أن تخسر بريطانيا الحرب أفضل لها من أن لا تنفذ أحكام القضاء.

(١) أبو داود، حدود ٦، والنسائي، سارق ٥.

(٢) مجلة كلمات، العدد الأول، يوليو عام ٢٠٠٧ م.

اقول: إن النظم الإسلامية بعد هذا الشمول والكمال الإلهي ليست نظماً مغلقة تعاند غيرها على طول الخط كما يفعل الغرب مع الإسلام.

ولكن المسلم ذو عقل راشد كما يقول الشهيد سيد قطب : « هذا الدين يخاطب العقل الراشد ».

فإذا وجد عند غيره صواباً أثني عليه ، أو وجد حكمة أخذ بها ، كما أثني النبي ﷺ على حلف الفضول الذي كان في الجاهلية .

رد شبهة انتشار الإسلام بالقهر والسيف :

- لقد ظلم الإسلام من روج أنه قام على القهر وانتشر بحد السيف لقد تكونت أمة الإسلام قبل الهجرة والضيوط كلها تحاول أن تصرفها عن الإسلام لا إليه .

- وقامت دولة الإسلام في المدينة على الاختيار الحر واحترام عهودها حتى مع الكفار ، واعتدي على المسلمين عدواناً طويلاً فما رفعوا السيف لرد هذا العدوان حتى جاءهم إذن الله : ﴿ أَذِنَ لِلَّذِينَ يَقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴾ (الحج: ٣٩) ، ووقع الصدام الحتمي بين الإسلام وبين العملاقين الرومي والفارسي ، وانتصر المسلمون فما أجبر أحد على الإسلام بل عاش في حماية قول الله في قرآنه : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَن يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٥٦) .

- وتسلم القدس لعمر فيعطي عهده لاهلها بالمحافظة على الاموال والكنائس والصليبان وهو الذي لا يؤمن بالصلب ولا بالصليب .

- ويدخل عمرو بن العاص مصر فيكون أول أعماله بعد انتصاره أن يستدعي أسقف الأقباط (بنيامين) وقد كان اختبأ في الصحراء الغربية من قهر الرومان وظلمهم ومحاولتهم على اعتناق مذهب بالقوة .

- فلقد كان المسلمون يخوضون لصالح الأمم حرب تحرير وتخيير لا حرب قهر وتسلط فإن الإسلام لم يضغط بالسكين على الرقاب .

- ولعلنا الآن نُجهز على فرية انتشار الإسلام بالعنف بنظريتين قديمة وحديثة
فإن أعماً بأسرها دخلت الإسلام في السابق دون أن تطأها قدم جندي مسلم وإنما
قرأوا الإسلام في قُصَادِهِم من تجار وزوار.

أما في الوقت الحالي . . فالوف من أهل الغرب في أوروبا وأمريكا منهم السود
والبيض ومنهم حملة الدكتوراه، ورواد الثقافة يدخلون في الإسلام الآن . .

فمن اجبرهم؟ ومن وضع السكين على رقابهم؟ أو فرض الإتاوة على أرزاقهم؟
بل هو فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم.

وهنا لابد من وقفة : إن أخلاق الدعاة وكذا أخلاق التجار من المسلمين هي
التي نشرت الإسلام لا السيف كما يدعي هؤلاء المبطلون قديماً وحديثاً (١).

وقد صرَّح بابا الفاتيكان (بنديكث السادس عشر) أن الإسلام انتشر بالسيف،
وأن الجهاد يدل على العدوان، وأن محمداً لم يأت بخير، بل جاء بالشر، وأنه أمر
بنشر الإسلام بالسيف.

وقد أصدر مجمع البحوث الإسلامية بياناً بهذا الشأن في جلسته الطارئة يوم
٢٣ شعبان ١٤٢٧هـ، الموافق ١٦ سبتمبر سنة ٢٠٠٦م، وفند البيان هذه المزاعم،
وأن الله مدح الرسول ﷺ فقال : ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم : ٤).

ولقد ندد الدكتور: محمد عمارة - المفكر الإسلامي - بهذا الاتهام وتساءل قائلاً :

- ألا يعلم الخبر الأعظم أن كل غزوات النبي ﷺ كانت دفاعية، وأن ضحايا
الغزوات من الجانبين ٣٨٦ فقط؟

- ألا يعلم الخبر الأعظم أن الحروب الدينية البروتستانتية والكاثوليكية أبادت
٤٠% من شعوب وسط أوروبا، بما يماثل ١٠ ملايين؟.

- ألا يتذكر الخبر الأعظم أن كنيسه شنت على العالم الإسلامي حروباً
صلبية دامت قرنين من الزمان؟

- ألا يعلم البابا أن الفتوحات الإسلامية حررت المشرق من الاضطهاد الروماني الذي دام قرونًا عديدة من الإسكندر الأكبر وحتى هرقل؟ ألم يقرأ أن الفتوحات الإسلامية عملت على إنقاذ النصرانية من الإبادة الرومانية؟

- ألم يعلم أن الجهاد في الإسلام أوسع من القتال؟ فالرقق بالحيوان جهاد، والرقق بالإنسان جهاد، والرقق بالنبات جهاد، وطلب العلم جهاد، والعبادات جهاد، ومجاهدة النفس والهوى والشيطان جهاد؟

- ألم يعلم أن القتال في الإسلام لا يجوز إلا ضد من يفتنوننا عن ديننا ومن يخرجوننا من أوطاننا وديارنا؟

- ألا يعلم أن القواعد العسكرية المسيحية والاساطيل البحرية تغطي أرض ويحار العالم الإسلامي؟

ووجه الدكتور عمارة سؤاله إلى البابا مباشرة من خلال قناة الجزيرة الفضائية قائلاً: من يغزو؟! ومن يمثل من؟! ومن يمارس العنف والإبادة ضد من؟!!

نحن إذن أمام جهل لا نظير له في التاريخ لا يليق بإنسان عادي فضلاً عن شأن من يحتل هذا المنصب (١) . . إن الغرب الاستعماري المسيحي إلى الآن هو الذي يمارس الإرهاب والدمار والقتل والابتزاز في عالمنا العربي الإسلامي، وما يجري في أفغانستان والعراق ولبنان وفلسطين . . وغيرها واضح وضوح الشمس في رابعة النهار (٢).

(١) جريدة الأسرة العربية، العدد ٢٩٣١، الصفحة الأولى.

(٢) المصدر السابق، الصفحة الأخيرة.

الفصل الثالث

فقه القضايا المعاصرة

الإرهاب - حكم الاختطاف واحتجاز الرهائن -
غسيل الأموال - العلمانية - القرآنيون - الحدود
ودعوى الوحشية - الحوار بين الأديان - الزواج من
الكتابيات - الفن والتمثيل والغناء - الفرق
والجماعات - المهدي المنتظر - أحكام التأمين -
فوائد البنوك - الانهيار الاقتصادي .

الفصل الثالث

فقه القضايا المعاصرة

نوضح أولاً المنهج الذي نتبعه لمناقشة القضية مناقشة علمية وذلك من خلال :

أ - تعريف القضية ومصطلحاتها لغة واصطلاحاً .

ب - إعطاء نبذة عن القضية .

ج - التصور الإسلامي للقضية .

د - الحكم فيها .

١ - قضية الإرهاب

أولاً : تعريف الإرهاب :

لغة : رهبة : يعني خافه .

رهب الجمل : جهده السير فبرك عن نهوضه . . . الإرهابيون : وصف يطلق على الذين يسلكون سبيل العنف والإرهاب لتحقيق أهدافهم السياسية (١) .

مفهوم الإرهاب في اللغة العربية بكل المعاجم أنه بكل اشتقاقاته لا يخرج عن معنى التخوف وهو نفس مفهومه في القرآن الكريم

تعريف الإرهاب اصطلاحاً (٢) : كما جاء في تعريف الاتفاقية العربية لمكافحة الإرهاب، ومعاهدة منظمة المؤتمر الإسلامي، وأخذ به القانون السوداني لمكافحة الإرهاب، وهو ما جاء أيضاً في تعريف جامعة الدول العربية الذي أقره مجلس وزراء الداخلية والعدل العرب في القاهرة بتاريخ ٤/٤/١٩٩٨ على النحو التالي :

(١) المعجم الوسيط، مادة: رهب، ص ٣٩٠ الجزء الأول، طبعة مجمع اللغة العربية .

(٢) مجلة الرسالة، العدد ١٧، ص ٦٥ .

« كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي أو جماعي ويهدف إلى ترويع الناس أو إيذائهم أو تعريض حياتهم أو حرياتهم أو أمنهم للخطر ، أو يلحق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأملاك الخاصة أو العامة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد للخطر ، وذلك أياً كان بواعث هذا العمل أو أغراضه ، ويستثنى من ذلك أعمال المقاومة والاحتلال والعدوان ، ويدخل في إطار هذا العمل إرهاب الدولة ، سواء لشعبها أو لدولة أخرى ، أو لشعب آخر ، كما يدخل فيه الإرهاب الموجه من الأفراد والجماعات ضد مجتمعها أو دولتها أو ضد دولة أخرى أو شعب آخر » .

واقول : إن هذا التعريف للإرهاب تعريف نظري . . وأضع تعريفاً عملياً للإرهاب بعد عرض القضية أختم به قضية الإرهاب .

ثانياً ، نبذة عن قضية الإرهاب :

وذلك من خلال عرضنا للكتابين الآتين :

الكتاب الأول : «الإرهاب صناعة غير إسلامية»^(١) للدكتور نبيل نوقا بباوي، يقول في المقدمة : المستشرقين حين يتحدثون عن الإسلام يتعدون تماماً عن الحقائق التي تنبثق من أصوله الثابتة ، وهي القرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ، ويلهثون وراء كل رأي متطرف أو شاذ ليقوموا بالفتخ فيه وتضخيمه لكي يلصقوا بالإسلام كل ما يخطر على البال ، وما لا يخطر من النقائص والعيوب ، مستغلين تصرفات بعض جماعات العنف المنتمين إلى الإسلام وفتاواهم ليقروا : أن الإرهاب الذي يعني سفك دماء الأبرياء وليد الإسلام .

وذكر أن بعض الباحثين والمفكرين الغربيين روجوا لهذه الفرية والبسوها ثوب الحقيقة ليوجهوا بها الساسة هناك ، أو ليلبوا حاجة الساسة الباحثين عن أسباب تفسر سعيهم الدءوب للهيمنة على كل أرض إسلامية كي يحققوا ما هدف إليه أجدادهم منذ

(١) هذا الكتاب تم عرضه في مجلة الأزهر في ثلاث أعداد متتالية بدأت من جمادى الأولى سنة

١٤٢٥ هـ - يوليو ٢٠٠٤م ، عرض وتحليل د.أ. إبراهيم عوضين .

بدأت حملاتهم الغازية تحت شعار الصليب على مدى ثلاثة قرون متواصلة ولهذا - وغيره - ارتكزت أفكارهم على ربط الإرهاب بالإسلام دون غيره من الديانات والنظم، مغمضين أعينهم وعقولهم عن الإرهاب المتشرف في شتى بقاع الأرض، والذي يقوم به متممون لشتى الديانات والمذاهب من المسيحيين واليهود والبوذيين .

الإرهاب وتحرير الأرض :

ولكي يميز الكاتب بين الإرهاب ومقاومة الغاصب . . قدم مبحثاً ذكر فيه تعريف القانونيين للإرهاب وتعريف لجنة الإرهاب الدولي التابعة للأمم المتحدة له مستخلصاً من تلك التعريفات أبرز سمات الإرهاب حيث يُستخدم العنف دائماً لتحقيق أغراض سياسية غير مشروعة دون اعتراف بأي دور للنشاط السياسي .

ويومئ الكاتب إلى أن هذه التعريفات على وضوحها ودقتها - لم تمنع من الخلط بين العمليات الإرهابية العدوانية والعمليات التحررية، إذ ينظر كل إليها بمنظار ذاتي، فالغاصب يأبى أن يتصدى له صاحب الحق، ويعد تصديه له إرهاباً، حتى اختلت المعايير، واضطربت الرؤى، واتسم الموقف الواحد بسمتين متناقضتين تمام التناقض، فما يعد اليوم إرهاباً وتجاوزاً، يُعد غداً وطنية وممارسة شريفة، فأعمال الاغتيالات التي مارسها (ديجول) في أثناء مقاومته الاحتلال الألماني عام ١٩٤٠م إلى عام ١٩٤٥م باسم المقاومة الوطنية المجيدة، كان الألمان يرونها إرهاباً يستلزم العقاب، بل إن (ديجول) نفسه رآها إرهاباً كذلك حين صدرت من الجزائريين في مقاومتهم الاحتلال الفرنسي، وما يدور اليوم في «أيرلندا الشمالية» من مجازر بشرية بين البروتستانت والكاثوليك هو مقاومة تحريرية وعنف إرهابي، ومثل هذا وذاك ما نراه على الأرض الفلسطينية في مواجهة اغتصاب الصهيونيين تلك الأرض!!^(١) .

(١) أقول : إن قانون الإرهاب فضح الذين وضعوه حينما وضعوا المقاومة الإسلامية بقيادة «حماس» ضمن المنظمات الإرهابية، والعالم يشهد أن حماس منذ إعلان ميثاقها في ١٤ ديسمبر ١٩٨٧م، وحتى انتصارها على اليهود في غزة عام ٢٠٠٩م لم يبت داخلية أو خارجياً أنها تورطت في أعمال عنف أو إرهاب، لا من قريب ولا من بعيد، إلا أنها تقاوم المحتل وتصد العدوان الذي نصّر على مشروعيته قانون الإرهاب، «ويستثنى من ذلك أعمال المقاومة والاحتلال والعدوان» .

وهذا الخلط في الأحكام إنما نشأ عن تقييم العمل بمعايير شخصية بحته ترى الشيء بعين المنفعة الذاتية دون تقدير للمعايير المحايدة التي تلتزم بالعدل والمساواة.

ومن هنا ينطلق الكاتب - في بحثه - داعياً إلى الاتفاق الجاد على معايير واضحة محددة يتميز بها العمل القومي والوطني من العمل الإرهابي المعتمد على العنف والقهر، وذلك بتحديد صفات العمل الوطني وسماته المميزة له عن الاندفاع وراء النزوات النفعية الخاصة، على النحو الذي أوضحه ميثاق الأمم المتحدة، حيث أكد حق الشعوب الواقعة تحت الاحتلال والحكم العنصري والهيمنة الأجنبية في أن تستخدم كل صور العنف ضد الاحتلال الأجنبي للحصول على استقلالها المشروع، وهذا يعني أن أعمال المقاومة المشروعة توجه إلى القوات العسكرية المحتلة أو سلطات الاحتلال المدنية، فلا توجه إلى أي أحد ليس له علاقة بالاحتلال مثل السائحين الأجانب، ولا تقع خارج الأراضي المحتلة إلا في حالة الضرورة.

أماما يتجاوز هذه القيود فيدخل في ضمن العنف غير المشروع كالسطو المسلح على البنوك والمحال التجارية.

الإرهاب والدين :

ويلاحظ الكاتب أن حدة الإرهاب في العالم زادت منذ أواخر ستينيات القرن العشرين، وأن الإرهابيين استغنوا التطور التكنولوجي في عنفهم حتى أصبح ظاهرة عالمية تنتشر في كل بقاع العالم وبين جميع الشعوب من غير استثناء أي ثقافة أو دين، فالدافع إليه - في الغالب - أغراض سياسية، كما وضح ذلك في إرهاب الثوار الفرنسيين الذين قاموا بقطع رأس ١٤٠ ألف فرنسي، وفي الإرهاب الصربي الذي أدى إلى اغتيال ولي عهد النمسا، فقاد العالم إلى الحرب العالمية الأولى.

وفي الإرهاب الأمريكي بإلقاء القنبلة النووية لأول مرة على (هيروشيما) و (ناجازاكي) لتأديب اليابانيين، وفيما تفعله جماعة الألوية الحمراء الإيطالية، وفيما صنعه اليهود والمسيحيون في صبرا وشاتيلا عام ١٩٨٢م، وفي جنين عام ٢٠٠٢م، وفيما يدور من عنف في أيرلندا بين الكاثوليك والبروتستانت.

من كل ما تقرر لا يستطيع أحد - في أي زمان أو مكان - أن ينسب الإرهاب والعنف إلى أي ديانة سماوية أو غير سماوية.

فالدين المسيحي لا يمكن بأي حال أن يقر أو يقبل ما صنعه أمريكا المسيحية في هيروشيما وناجازاكي، ولا ما صنعه المسيحيون في (أوكلاهوما).

والدين اليهودي لا يمكن أن يرضى عما صنعه اليهود الصهيونيين في صبرا وشاتيلا، ولا ما صنعه في جنين.

والدين الإسلامي كذلك لا يمكن أن ينسب إليه تصرفات أسامة بن لادن وأتباعه في القاعدة أو في غيرها.

والبوذية بريئة تماماً مما يوقعه البوذيون بالأمين في مترو طوكيو من ترويع وقتل.

أما ما يردده الساسة الأمريكيون والأوروبيون من مزاعم تنسب الإرهاب إلى الدين الإسلامي فهو مجانب للصواب، كما أنه كيل بمكيالين، إذ يلتفتون إلى ما يصدر عن بعض المتمرين إلى الإسلام ويغضون عيونهم عما يصدر عن بعض المتمرين للمسيحية واليهودية والبوذية، وما ذلك منهم عن جهل أو خطأ، ولكنه عن عمد لتحقيق أهداف سياسية غير مشروعة بما يجعله منهم لونا آخر من ألوان الإرهاب... هو أخطر من إرهاب القتل.

وينكر الكاتب أن هذا الإرهاب الأمريكي والغربي أفرز ألواناً أخرى من الإرهاب، لا علاقة لها بأي دين سماوي، كمجزرة الحرم الإبراهيمي عام ١٩٩٤م، التي راح ضحيتها نحو أربعمئة فلسطيني بين قتل وجريح بيد اليهودي المتطرف (باروخ جولد شتاين)، ومثل تفجير المبنى الفيدرالي بالولايات المتحدة بأيد أمريكية مسيحية عام ١٩٩٥م، وأدى إلى مصرع ١٦٦ وإصابة ٣٠٠ شخص، ومثل تفجير مترو الأنفاق بباريس عام ١٩٩٥م، ومذبحة قانا جنوبي لبنان عام ١٩٩٦م التي قامت بها القوات الإسرائيلية وأدت إلى مصرع ١٤٧ وإصابة ١٢٠ شخصاً، ومذبحة صبرا وشاتيلا التي اشتركت فيها القوات المسيحية مع القوات الإسرائيلية في ١٨ سبتمبر عام ١٩٨٢م وقُتل فيها أكثر من ثلاثمئة فلسطيني بين أطفال وشيوخ ونساء، ومثل ما حدث في الأقصر تجاه السياح الأجانب وراح ضحيته ٥٨ قتيلاً و ٢٥ جريحاً من بين السائحين ولم تعرف إلى الآن هوية الفاعلين وما حدث في جنين عام ٢٠٠٢م من مجازر بشرية على أيدي القوات الإسرائيلية وما حدث في مترو الأنفاق في طوكيو بإطلاق الغاز السام من بعض الجماعات اليابانية، وتفجير

مركز التجارة الدولي بأمريكا ٢٠٠١م، ونُسب إلى بعض الجماعات الإسلامية دون دليل مع اتجاه الأدلة لبعض اليهود.

فهذه الأمثلة - على تنوعها واختلاف مواقعها ومصادرها - أوضح دليل على أن الإرهاب ظاهرة عالمية وأنه إفراز الميزان الأمريكي والأوروبي الجائر، من كل ما يؤكد أن نسبته إلى أي دين - إسلاماً كان أو غير إسلام - هو من وسائل التضليل الغربي الاستعماري التي تحرص على إخفاء هوية تجار السلاح الأمريكيين الذين يُغدون كل نشاط إرهابي في أي مكان . . . !

فالإسلام .. أصل إسلامي عام .. بات ذلك واضحاً من الفصل السابق مبادئ الحرب والسلام، فهو مبدأ من مبادئ الدولة الإسلامية .

أسباب تحول بعض الإسلاميين إلى العنف:

١ - غياب الفهم الصحيح : أقول : إن أهم قضية في حياة المسلم هي قضية الفهم، ولذلك اهتم القرآن الكريم بها ففي آيات كثيرة ﴿لعلهم يعقلون﴾ ، ﴿لعلهم يتفكرون﴾ ، ﴿أفلا يتدبرون﴾ ، والذي لا يفهم دينه الفهم الصحيح يكون عُرضة لأي آراء تحول فكره إلى هنا أو هناك، ويؤثر فيه أي فكر (كالذي انهار عنده جهاز المناعة فأصبح عُرضة للإصابة بأقل ميكروب).

٢ - ما أذاقه نظام الحكم الناصري في مصر للجماعات الإسلامية من أقسى ألوان العذاب في السجون والمعتقلات ، آملاً أن يقضي عليهم^(١)، ولم يعمل حساباً لما تخلفه تلك القسوة في نفوس المعتقلين ونفوس ذويهم من آثار مدمرة ظهرت في جيل من أبنائهم يؤمن بأن تلك الانظمة كافرة يجب مقاومة من يتعامل معها من سياح وأجانب ورجال سلطة^(٢).

(١) المصدر السابق، الإرهاب، د. نبيل لوقا :

(٢) لم يتجاوز عدد من جنح إلى هذا من المعتقلين أصابع اليد الواحدة أما الوف المعتقلين فلم يحدث منهم شيء من ذلك، واحتسبوا هذا عند الله تعالى ومضوا في طريق دعوتهم إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

٣- دور أمريكا والأمن الداخلي : يركز د. نبيل على دور مسئولو الأمن داخلياً والأمريكان خارجياً في تنمية وإعداد هؤلاء الثائرين المتطرفين من الشباب المسلم لاستغلالهم في مقاومة الوجود الشيوعي في بعض البلاد الإسلامية بعد إعدادهم وتدريبهم وإمدادهم بأحدث الأسلحة بناء على اتفاقيات سرية بين المخابرات الأمريكية وتجار الحرب والسلاح، كالذي حدث في أفغانستان، واليشان والصومال والبوسنة والبنيا وجنوب أفريقيا والسودان واليمن .

وقد توهم مسئولو الأمن في البلاد العربية والمخابرات الأمريكية أنهم بذلك يصطادون عصفورين هما التخلص من الشيوعيين والتخلص من تلك الجماعات، ولكنهم فوجئوا بما لم يخطر لهم ببال، فبعد تحقق الشق الأول من الهدف عاد شباب تلك الجماعات بتخطيط أمريكي إلى بلادهم مدرين على أحدث التقنيات الحربية ليواصلوا عملياتهم ضد الاستبداد الأمني في داخل البلاد، وضد الوجود الأمريكي الاستعماري في أرض الإسلام، وضد التوجه الإسلامي الديمقراطي الذي يمثلته الإخوان المسلمون حتى وصفهم (أيمن الظواهري) بالكفر، كما وصف كل الدول العربية والإسلامية لاقتناعهم بالنظام الديمقراطي الذي يمنح للبشر حق التشريع، وهذا في رأيه يعني تنصيب إله من البشر؛ لأن التشريع لله وحده .

والدكتور نبيل بهذا يوضح الدور الأمريكي في تكوين تلك المنظمات الإرهابية وتغذيتها بالعنف، وإمدادها بالسلاح لتحقيق النصر على السوفيت، ويبين أنهم بعد أن تحقق مأربهم انقلبوا على تلك المنظمات ليتخلصوا منها، كما تخلصوا من بعض الحكام الذين عاونوهم في هذا السبيل مثل ضياء الحق رئيس باكستان الذي تخلصوا منه بالقتل، ودور أمريكا واضح في مساعدة الإرهابيين في كل بلاد الدنيا بالمال والسلاح، والإعداد والحماية، إلى غير ذلك بغية خلق نوع من عدم الاستقرار، ولتحقيق ما تريد من تلك البلاد من فرض هيمنتها، كما يقرره ما نراه من معاونتها لصدام حسين لمحاربة إيران ومساعدتها القاعدة وطالبان في أفغانستان لمحاربة الاتحاد السوفيتي . . إلى آخر تلك الأدوار الأمريكية في شتى بلاد العالم .

وأجهزة الإعلام (مع هذا كله) تصر على أن تطلق على هؤلاء الإرهابيين لقب (الأصوليين) أو (الجماعات الإسلامية) فتنسب أعمالهم إلى الإسلام، والإسلام من تلك الأعمال كلها براء، ولكنها أمريكا هي التي تدبر وتصنع وتؤازر وتمول، ثم هي التي تستغل وسائل الإعلام في تضليل الرأي العام وصرف الأنظار عنها، فليس من بين هؤلاء الإرهابيين واحد فقط يمكن أن يتسبب إلى الأصولية الإسلامية الحقة.

٤ - الجهل بحقائق الإسلام : سواء كان هذا الجهل عن خطأ أو عن تضليل مقصود ممن يكيدون للإسلام كهؤلاء الذين يطالبون المسيحيين بدفع الجزية مدعين أنها عقوبة مفروضة عليهم غافلين أو متغافلين عن حقيقة الجزية وهي أنها ضريبة للدفاع عن غير المسلمين^(١).

٥ - الحروب على الإسلام لوقف المد الإسلامي: إن ما يجري اليوم في العالم ليؤكد صدق مقولة (التاريخ يعيد نفسه)، فكما تسترت أوروبا بستار الصليب لتغزو البلاد الإسلامية منذ نحو عشرة قرون، فجمعت الجيوش من قطاع الطرق والمترقة في شتى الأنحاء الأوروبية يقودها ملوك أوروبا، ويدعمها رجال الدين الأوروبيون طمعاً في الاستيلاء على خيرات الشرق الإسلامي، وأملأ في وقف المد الإسلامي وتطلعاً إلى التوسع الاستعماري.

كما تسترت أوروبا بستار الصليب والمسيحية لتلك الأهداف، تسترت أمرياً وحلفاؤها من الدول الأوروبية في العصر الحديث بستار الإنسانية الضائعة بالعنف والإرهاب الإسلامي، مطلقة صيحاتها الإعلامية المضللة التي تلصق الإرهاب بالإسلام، مستغلة أفعال بعض من أعدتهم من الجماعات المنتحمة إلى الإسلام لمقاومة الشيوعية، متجاهلة الفرق بين ما ينسب إلى الإسلام وما يصدر من بعض المنتمين إليه قاصدة بذلك الإساءة إلى الإسلام لوقف مده الذي أصبح يفرعهم من جهة والاستيلاء على منابع النفط في الأرض الإسلامية من جهة أخرى وخلق الإمبراطورية الأمريكية المحققة للعولمة من جهة ثالثة.

(١) راجع الفصل الثاني، الجزية .

الكتاب الثاني: «نعم تشومسكي»^(١)،

[الكاتب هنا يحدد بالأدلة الواضحة الثابتة أصول الإرهاب ومن الذي يتزعمه ومن الذي يرقاه تحقيقاً لمصالحة ومن الذي يحاول أن يتستر فيكشف أمره فيتحدث عن استخدام الولايات المتحدة كلمة «حرب صليبية» وإن كانوا قد تحولوا عنها في استعمال كلمة «حرب» بعد تنبيه الأمريكيين إلى أن ذكر «الحرب الصليبية» سيجعلهم يخسرون حلفاءهم في العالم الإسلامي، فسميت حرب الخليج عام ١٩٩١م بالحرب، وسمي قصف القنابل على الصرب بأنه «تدخل إنساني» كما اعتاد الأوروبيون الاستعماريون أن يصفوا به مغامراتهم في القرن التاسع عشر.

ولكن «تشومسكي» يصرح بأن الاصطلاح المناسب لذلك هو «الجرية» إذ هذه الحرب في حقيقتها إنما هي «جرية ضد الإنسانية» كما أكد على ذلك «روبرت فيسك» وأن تسميتها «الحرب ضد الإرهاب» ما هي إلا محض دعاية؛ لأنها لا تستهدف محاربة الإرهاب بالفعل وإلا فإن الولايات المتحدة - وفق تعريفها للإرهاب - هي في الحقيقة دولة تزعم الإرهاب، شأنها شأن عملائها كما نبه إلى ذلك عالم السياسة الأمريكي «مايكل ستول» في قوله: «يجب أن نعترف أن الاستخدام الشديد للقوة والتهديد باستخدام القوة عادة ما يوصف بأنه دبلوماسية قهرية جبرية، وليس باعتباره شكلاً من أشكال الإرهاب، مع انطوائه عموماً على التهديد بالقوة، وغالباً باستخدام العنف.

ولأن الثقافة الفكرية الغربية ترغب في تبني هذا الوصف، لهذا اتخذت الحرب ضد الإرهاب شكلاً مختلفاً تماماً، كما تقرره الوثائق الرسمية الحكومية.

مقاومة الإرهاب لا تبرز الإرهاب،

وفي الفصل الثاني: «هل يمكن كسب الحرب ضد الإرهاب؟» ذكر تشومسكي: أنه - لأسباب كثيرة - أصبحت معظم دول العالم ترى أن الولايات

(١) الكاتب أمريكي يهودي أستاذ اللغويات، الكتاب: نعم تشومسكي ٩/١١ طبعة ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢م، الطبعة الأولى، مكتبة الشروق الدولية والذي عرض هذا الكتاب مجلة الأهرام عدد ربيع أول ١٤٣٠ هـ مارس ٢٠٠٩م، ص ٤٢٠.

المتحدة الأمريكية دولة إرهابية من الطراز الأول، ويكفي لتقرير هذا . أن نتذكر إدانة المحكمة الدولية للولايات المتحدة عام ١٩٨٦م بسبب استخدامها غير الشرعي للقوة، وأن نتذكر استخدام الولايات المتحدة حق النقض (الفيتو) ضد قرار من مجلس الأمن يطلب من جميع الدول الالتزام بالقانون الدولي .

وهذا يعني: أن مقاومة الولايات المتحدة للإرهاب إنما هو لون من التضليل الذي تمارسه، فالإرهاب الذي تدعو لمقاومته ليس هو الإرهاب في عمومه، وإنما هو مقصور على إرهاب الآخرين ضد الأمريكيان فقط، وأما إرهابها هي وحلفائها ضد الآخرين فلا يدخل في نطاق الدعوة لمقاومة الإرهاب].

ثالثاً، مفهوم الإرهاب في القرآن (١)،

ذكرنا أن معنى الإرهاب في القرآن لا يخرج عن معنى الإخافة .

أ - قال الله تعالى : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ (الأنفال : ٦٠) .

ب - قال الله تعالى : ﴿ لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهَبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴾ (الحشر : ١٣) .

ج - قال الله تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ ﴾ (الأنبياء : ٩٠) .

د - قال الله تعالى : ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أَوْفَ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونَ ﴾ (البقرة : ٤٠) .

في الآية الأولى ﴿تُرْهِبُونَ﴾ أي تخيفون، وفي الثانية ﴿رَهَبَةً﴾ أي خوفاً، وفي الثالثة ﴿رَهَبًا﴾ أي خوفاً، وفي الرابعة ﴿فَارْهَبُونَ﴾ أي فخافون .

س : هل يبحث القرآن على الإرهاب أو يمنع الإرهاب؟

١ - في الآية الأولى : ترهبون تعني الإخافة أو التخويف مجرداً من أي فعل

سوى إعداد القوة المستطاعة فهو أمر بإعداد العدة الدفاعية موجه إلى الأمة والدولة وهو واجب (أي حكومة قديماً أو حديثاً) وهذا يمنع الإرهاب .

٢ . وهذه الإضافة تردع هذه القوة من الشروع في العدوان (قوة الردع حديثاً) فكان الأمر بإعداد القوة يستهدف منع التحرك بالعدوان أي تمنعون وقوع الحرب فكانه دعوة ضمنية للسلام بإخافة أعداء السلام وهذا يمنع الإرهاب .

٣ . من تعريف الإرهاب أنه أي فعل من أفعال العنف العدواني والأمر بإعداد القوة الأمنية الدفاعية يؤدي إلى منع الإرهاب أو مكافحة الإرهاب .

٤ . الإرهاب بالمفهوم القرآني هو أن إعداد القوة لمنع الشروع في العدوان مطلقاً سواء علمت الدولة مصدره أو جهلته : ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَأَمَّا تَتَّقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَظْلَمُونَ ﴾ (الأنفال : ٦٠) .

٥ . إعداد القوة الأمنية والدفاعية هو ما تضمنته الآية من دعوة للمجتمع كافة بالإتفاق لهذا الإعداد : ﴿ ... وَمَا تَتَّقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَظْلَمُونَ ﴾ (الأنفال : ٦٠) ، وبهذا يتأكد من مفهوم الإرهاب بمعنى الإخافة مجرد الإضافة ، وهذا ما ذهب إليه الآيات الثلاث الأخرى ﴿ رهبة ، ورهبا ﴾ .

٦ . الإرهاب في السنة : يشدد الإسلام التكبير على الإرهاب بمعنى التخويف والترجيع بين أفراد المجتمع ولو كان تهديداً بالقتل لم يصاحبه شروع فيه ، ولو بالإشارة بحديدية ، ففي حديث السيدة عائشة قالت : سمعت رسول الله ﷺ يقول : «من أشار بحديدية إلى أحد من المسلمين يريد قتله وجب دمه» (١) ، ويمتد هذا التحريم الرهيب في أدق صوره بين أفراد الأسرة ولو كان بغير قصد جنائي ، ففي حديث أبي هريرة يقول قال أبو القاسم : «من أشار إلى أخيه بحديدية فإن الملائكة تلعنه حتى يدعها وإن كان أخاه لأبيه وأمه» (٢) .

(١) رواه مسلم ، بر ١٢٥ ، والترمذي ، قتن ٤ .

(٢) صحيح مسلم ، كتاب البر والصلة والآداب . رقم ٤٧٤١ .

٧- مشروعية المقاومة للاحتلال: احتلال دولة لأرض غير أرضها واستيطانها واستغلال مواردها، واستضعاف شعبها، إنما هو ظلم صراح ينكره الدين وتأباه الأعراف الإنسانية، مما يجعل مقاومته للتحرر منه وتحقيق الاستقلال واجباً مفروضاً بالدين والعرف، وحقاً مشروعاً بالقانون الدولي، وهو المفهوم الدفاعي للجهاد، قال الله تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تقاتلون فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا ﴾ (النساء: ٧٥)، أما إذا واجه المحتلون الغاشمون المقاومة السلمية بالعنف المفرط وارتكبوا في حقها ما يرقى إلى الجرائم الموجهة ضد الإنسانية فقد صارت المقاومة أحق والمجاهدة أوجب.

وأجلنى مثال معاصر لذلك هو الاحتلال الإسرائيلي للأرض الفلسطينية والمقاومة الفلسطينية له^(١).

يمكن تحديد الرؤية القرية للإرهاب بأنه: «كل فعل يقوم به مسلمون معاد لاية رغبة أمريكية أو غربية أو مشروع استعماري حتى ولو كان على أرض إسلامية محتلة، وعليه فإن من الممكن لنا صياغة الواقع العملي لهذه الرؤية بأنه برنامج وضعته الولايات المتحدة والصهيونية العالمية وإسرائيل لمكافحة الإسلام والقضاء عليه تسير فيه بخطة مدروسة، وذلك باستهداف أفراد من المسلمين لتشويه صورة الإسلام ثم القضاء عليه»^(٢).

تحليل التعريف:

١- بعد مراجعة التعريفات التي وضعتها الهيئات والمؤسسات (جامعة الدول العربية - المؤتمر الإسلامي - السودان) أقول: إنه لا علاقة بين ما في هذه التعريفات وما

(١) المصدر السابق، مجلة الرسالة، العدد ١٧، ص ٦٤ وما بعدها.

(٢) هذا هو التعريف الغربي الخفي الحقيقي للإرهاب، وَصَّغَتْهُ من خلال التناقض الشديد بين التعريف النظري للإرهاب الذي وضعوه، وبين تطبيقهم العملي لهذا التعريف، فانفضح أمرهم، وانكشف تأمرهم على الإسلام، وأقول: أما التعريفات التي أعلنتها أمريكا وغيرها إنما هي لتضليل الرأي العام والتلبس على الضعاف.

يتم تطبيقه على الواقع، فالتعريف أشار بحق الدول المحتلة في الدفاع واسترداد حريتها وأرضها، أما خطة شارون التي استعان فيها بالولايات المتحدة مباشرة وثقلها فهو تقرير أن المقاومة الفلسطينية تعد إرهاباً تستوي في ذلك مع جماعات الإرهاب التي تتعقبها الولايات المتحدة، وترتب على ذلك وضع المنظمات الفلسطينية وخاصة حماس على القائمة الإرهابية وما يتبع ذلك من إجراءات ضرورية للقضاء عليها، ولم تفكر الولايات المتحدة بالطبع في أن نقطة البداية في هذه المأساة هو وجود إسرائيل على الأرض الفلسطينية بشكل غير مبرر واستمرار الاحتلال وأعمال البطش والإبادة^(١).

فهل ينطبق تعريف الإرهاب على المنظمات الفلسطينية؟

كذلك اتهمت الولايات المتحدة الأمريكية وإسرائيل الأزهر الشريف بأنه يغذي الإرهاب، وبدأت في تجفيف منابع التعليم الأزهري بعدم إقامة معاهد جديدة، ومنع الإنفاق على الأزهر وطلابه، ومنع إعانات الطلاب فيه، وتحويل المناهج الشرعية إلى قشور لا تسمن ولا تغني من جوع.

فهل ينطبق تعريف الإرهاب على الأزهر الشريف؟

٢- إن العالم الإسلامي قد وضعته الولايات المتحدة بسبب جهود الصهيونية العالمية وإسرائيل في موقف الدفاع، وأصبحت الدول الإسلامية جميعاً مرشحة للإجراءات الأمريكية الجديدة الهادفة إلى مكافحة الإرهاب (الإسلام)، وبدأت المطالبات الأمريكية بالتدرج في إقناع الدول الإسلامية بأن هناك فرقاً بين العقيدة وطرق ممارسة العقيدة، والمطلوب هو تنقية الشوائب كما يقولون وحذف المفردات حتى يتحول الإسلام إلى طقوس^(٢)، وإلا فالانتهام بالإرهاب جاهز والعقوبات الاقتصادية وغيرها جاهزة، «ومن ليس معنا فهو علينا»^(٣)، وطالما ليس معنا فهو إرهابي.

(١) مجلة الرسالة، العدد ٢، ص ١٠١، د. عبد الله الأشعل.

(٢) المصدر السابق، مجلة الرسالة، العدد ٢، ص ١٠١.

(٣) من كلمات الرئيس الأمريكي بوش، في وسائل الإعلام عقب أحداث سبتمبر، حينما قال: «إنها حرب صليبية»، (كتاب: نعوم تشومسكي).

٣- الإرهاب صناعة إسرائيلية ، فأخطر صور الإرهاب هو الربا، والربا صناعة اليهود، والدليل على ذلك أنهم منعه فيما بينهم يقول الإنجيل «أخوك الإسرائيلي لا تقرض بالربا» (١).

فهل ينطبق هذا على تعريف الإرهاب الذي وضعته المؤسسات المذكورة؟

بهذه الحقائق يتأكد أن التعريف العملي للإرهاب عند الولايات المتحدة وإسرائيل هو القضاء على الإسلام، وهذا ما يمارسونه عملياً، ولكن الله تعالى يؤكد على غير ذلك: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُفْقُ كَيْفَ يَشَاءُ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا وَأَلْقَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (المائدة: ٦٤).

موقف المسلمين من هذه القضية:

١- يقف فريق من علماء المسلمين ويدافع عن الإسلام ويرى ساحة الإسلام من الإرهاب وهذا الأسلوب يضر الإسلام؛ لأنه يعني ضمناً الاعتراف بمشروعية الاتهام، وشرعية المتهمين (بكسر الهاء)، الذين هم أولى الناس بالدفاع عن موقف النصرانية واليهودية من جرائمهم، لماذا لم ينبري رجال الدين في اليهودية والنصرانية ليدافعوا عن تشريعاتهم؟؟

هم يريدون أن ندافع، ثم يقرروا بعد ذلك: هل هذا المتهم برئ أم لا!!

فالتهم برئ حتى تثبت إدانته، إلا الإسلام عندهم فهو متهم لعله تثبت براءته!

٢- تتسابق بعض الحكومات والهيئات العربية (داخل الدولة الواحدة أو بين الدول) في اتهام بعضها بأنها إرهابية، وتتسابق كل واحدة في إثبات ذلك على غيرها لإرضاء التوجه الأمريكي، وأرى أن هذه التصرفات غير مسئولة ويجب الكف عنها؛ لأنها تضر بالإسلام، بل والمجتمع الإنساني كله.

(١) انظر: للمجتمع الإنساني، للشيخ أبو زهرة، ج٣، ص ٧.

رابعاً : الحكم في قضية الإرهاب :

إذا لم يتم إلغاء هذا القانون نتج عنه آثار سيئة تدمر الأخضر واليابس ، منها :

١ - هذا القانون (الإرهاب) تدمير كامل لجميع الحريات وتحويل المجتمع الإنساني إلى قطاع من العبيد لخدمة الساسة الأمريكيين والغربيين ، يقول أ . د. نبيل غنايم : « مفهوم الإرهاب مازال موضع دراسة كثير من الدول ، إلا أن بعض الدول استبقت هذا الاتفاق إلى اعتبار من يخالفها ويخالف نظامها إرهابياً ، حتى المقاومة المشروعة للاحتلال والاعتصام اعتبروها إرهاباً ، وأصدروا العقوبات والمصادرات على ذلك » (١) .

٢ - يسود الظلم وتنتشر الجرائم وتسود المجتمع طبقة المجرمين ، يقول د. غنايم : « المطلب الملح الذي تحقق حوله إجماع الدول الـ ١٥٥ ، ومجموعة الدول الثماني الكبرى فهو القضاء على شبكات تمويل الإرهاب ، وقد حدثت تجاوزات في هذه المكافحة ، حيث لم يتم الاتفاق على تحديد مفهوم الإرهاب كما أن تلك الدول صادرت أموال الجمعيات الخيرية لليتامى والأسر الفقيرة باسم مكافحة الإرهاب وهي جمعيات وأسر بريئة من ذلك .

٣ - تتوارى وتندثر طبقة الشرفاء والمبدعين ويسجن ويشرد من يحاول توجيه المجتمع الإنساني إلى الصواب كما فعلت أمريكا مع المهندس المصري (٢) الذي يعد نموذج يحتذى للاجتهاد والإبداع والأمانة ، وكم حل من مشكلات في الأسمنت وغيره لدول عدة ، والآن تم التحفظ على كل ثروته ليس لأنه إرهابي ، ولا لشبهة إرهاب (فقط لمجرد أنه مسلم ناجح في مجاله) .

٤ - بهذا القانون ينتشر الرعب في المجتمع كله فيبيد الإنسان مُحترماً ويصبح إرهابياً ، فالفاظ القانون مطاطة تستطيع أن تحشُر فيها حشراً (٣) جميع الناس في

(١) غسل الأموال رؤية إسلامية ، أ . د. محمد نبيل غنايم ، ص ١٥٣ ، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

(٢) إنه المهندس يوسف ندا .

(٣) حشرهم ، حشراً ، جمعهم وساقهم ويُقال حشر الله الخلائق حشراً بعنهم من مضاجعهم وساقهم ، المعجم الوسيط ، باب حشر ، ص ١٨١ ، الجزء الأول .

أي وقت تشاء ولاي سبب يمكن اتهامه به ، أما في ظل الإسلام فينام الناس آمنين للحديث : «من أصبح منكم آمناً في سربه، معافاً في جسده، عندة قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها» (١) .

٥ - إذا كانت الشعوب التي تُحكم بالقوانين الاستثنائية (الطوارئ) تثن وتتاخر ويُدمر كل شيء فيها (الحرية - الاقتصاد - التعليم) فالكل محكوم بالحديد والنار فكيف يكون الحال مع قانون الإرهاب؟ (٢) .

لذا أرى أن الواجب على المجتمع الإنساني بأكمله تدمير هذا القانون هو وكل من يحاول نشره أو تطبيقه أو الاستناد إليه ؛ لأن الإسلام ينهى عن ترويع المؤمن ولو بالإشارة إليه بحديدة .

(١) الترمذي، زهد ٣٤، وابن ماجة، زهد ٩ ، وقال الترمذي : حديث حسن غريب ، وحيزت ، جُمعت .

(٢) طالب أعضاء في البرلمان المصري ٢٠٠٥م بإلغاء العمل بقانون الطوارئ الذي دام ما يقرب من ربع قرن أو يزيد فكان تعليق نجل الرئيس المصري : حينما يُطبق قانون الإرهاب سرف تتحسرون على يوم من أيام قانون الطوارئ .

٢ - قضية الاختطاف واتخاذ الرهائن

المعنى اللغوي: خطف - خطفاً : مر سريعاً ، وخطف الشيء خطفاً : جذبه وأخذه بسرعة .

استلبه واختلسه : يُقال : خطف البرق والبصر : ذهب به ، وخطف السمع : استرقه (١) .

(الرهين) يقال : أنا رهين بكذا : مأخوذه ، وفي التنزيل : ﴿ كُلُّ أَمْرٍ إِيمًا كَسَبَ رَهِيْنٌ ﴾ (الطور : ٢١) . جمعها : رهائن ، وأنا لك رهينة بكذا : ضامن (٢) .

لا يعد الاختطف واتخاذ الرهائن من خصوصيات هذا العصر ، بل عرفه الإنسان في مراحل تاريخية سابقة ، غير أنه أصبح اليوم ظاهرة .

أسبابها :

١ - الظلم الكبير اللاحق بالشعوب المستضعفة من قبل الدول الكبرى المتسلطة .

٢ - عدم امتلاك الدول المستضعفة السلاح المكافئ لرد العدوان عن نفسها .

حكم الاختطاف :

أصدر الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين بياناً حول اختطاف بعض المدنيين واتخاذهم رهائن فكانت هذه الفتوى لبيان الأحكام الشرعية المتعلقة بذلك .

أولاً : الخطف هو اعتداء على الغير ، سواء أكان مسلماً أم غير مسلم ، وهو نوع من أنواع البغي الذي نهى الله عنه وحرمه بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (النحل : ٩٠) ، ومن المعلوم أن الأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى ليس محصوراً في المسلمين ، فيكون النهي عن البغي أيضاً عاماً لجميع الخلق .

(١) المعجم الوسيط ، الجزء الأول ، ص ٢٥٣ ، مادة خطف .

(٢) باب رهن ، ص ٣٩٢ .

وإذا كانت فطرة الإنسان تدعوه إلى رد العدوان حين يقع عليه، إلا أن الله تعالى أباح رد الاعتداء بمثله فقط : ﴿ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ﴾ (البقرة: ١٩٤)، ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (البقرة: ١٩٠).

وأكد الله تعالى أن مجرد الاختلاف الديني حتى لو دخل مرحلة الصراع لا يسوغ الاعتداء على الآخرين قال تعالى : ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ ﴾ (أي : لا يحملنكم) شَتَانُ (أي : بغض) قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا ﴾ (المائدة: ٢).

ثانياً، يعتبر الخطف من الأعمال الحربية، فهو إذا جاز استثناء أثناء قيام حرب فعلية، فإنه لا يجوز إطلاقاً خارج نطاق الحرب.

١ - روى الطبري في تفسيره (٥٩/٣٦) عن مجاهد قال : «أقبل معتمراً نبي الله ﷺ وذلك ؛ لأنه خرج معتمراً فلم يعتبر نفسه في حالة حرب من المشركين».

٢ - كما لم يقر الرسول ﷺ اختطاف سلمة بن الأكوع لاربعة من المشركين بعد صلح الحديبية ظناً منه أن المشركين نقضوا الصلح، وقال صلوات الله وسلامه عليه : «دعوهم يكن لهم بدء الفجور وثناه»^(١).

فالابتداء بالفجور من أخلاق المشركين وليس من أخلاق المسلمين، وإذا أبيح للمسلم الرد على الفجور بمثله فليس ذلك لمجرد الرغبة في الانتقام، وإنما هي محاولة لمنع تكرار الفجور ولإزالته من ميدان العلاقات الإنسانية، وقد أرشدنا القرآن إلى وسيلة أمثل لمنع تكرار الفجور وبين لنا أن العفو والصفح هو الذي يدرأ السيئة، أي يمنع تكرارها : ﴿ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ ﴾ (المؤمنون: ٩٦).

ووصف المسلمين بأنهم : ﴿ وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَعُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ ﴾ (الرعد: ٢٢).

وقال تعالى : ﴿ أُولَئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُمْ مَرَّتَيْنِ بِمَا صَبَرُوا وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (القصص : ٥٤).

بناء على ذلك نقول : إنه لا يجوز خطف أي إنسان في غير حالة الحرب الفعلية وهو عندئذ يكون أسير حرب لا يجوز قتله ، بل مصيره إلى إطلاق سراحه قطعاً : ﴿ فَإِمَّا مَثًّا بِعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ﴾ (محمد : ٤).

ومن باب أولى لا يجوز خطف أشخاص ، ونستكر جميع حوادث الاختطاف التي تطال أناساً لا علاقة لهم بالحرب الفعلية .

ثالثاً ، في حالة قيام حرب فعلية لا يجوز اختطاف الأبرياء أو المدنيين من الأعداء الذين لا يجوز توجيه الأعمال الحربية ضدهم (١).

والمدنيون في نظر الإسلام هم غير المقاتلين من النساء والأطفال والشيوخ والعاجزين الذين لا رأي لهم في القتال ، وكذلك الرهبان .

وقد نهى رسول الله ﷺ عن قتل النساء والصبيان (٢) . وفز : « لا تقتلوا وليداً » (٣) ، وأمر خالد بن الوليد فقال له : « لا تقتلن ذرية ولا عسيفاً » (٤)

والعسيف هو الأجير ، وهو يشمل كل من يُستأجر لأداء خدمات لا تتصل بالقتال كالعمال في المصانع والأطباء والعاملين في المستشفيات وأمثالهم .

كما نهى النبي ﷺ عن قتل الشيخ الفاني (٥) ، وعن قتل الرهبان وأصحاب الصوامع الذين يحبسون أنفسهم لله (٦) .

(١) ذكرنا تفصيلاً لذلك في الفصل السابق (مبدأ الحرب والسلام) .

(٢) رواه البخاري برقم ٣٠١٤ ، ومسلم ، جهاد ٨ ، باب تحريم قتل النساء والصبيان في الحرب .

(٣) رواه أبو داود وسبق تخريجه

(٤) رواه ابن ماجه ، جهاد ٣٠ ، برقم ٢٨٤٢ ، وسبق تخريجه .

(٥) سنن أبي داود ، وسبق تخريجه .

(٦) المدونة للملك ، جامع الأصول ، مصنف بن أبي شيبة .

وثبت منع قتل الرهبان عن أبي بكر، وذكر جابر بن عبد الله في مصنف ابن أبي شيبة أنهم (كانوا لا يقتلون تجار المشركين)، وقد قاس جمهور الفقهاء من الأحناف والمالكية والحنابلة على هذه النصوص أنواعاً أخرى من غير المقاتلين كالمقعد والأعمى والمعتوه وقوم في دار أو كنيسة ترهبوا وطبق عليهم الباب (١).

وإبعاء، لا يجوز احتجاز المدنيين من الأعداء كرهائن وتهديدتهم بالقتل بسبب عمل يرتكبه أو يمتنع عنه غيرهم وليسوا مسئولين عنهم ولا يمكنهم منعه وذلك للآتي :

السبب الأول : من أهم قواعد العدل بين الناس (أن لا يسأل أحد عن عمل غيره وألا يحاسب على جريمة اقترفها غيره).

السبب الثاني : أنه حتى في حالة الحرب الفعلية قد يتعرض المدنيون للقتل بسبب الأعمال الحربية كما لو وقعت غارة على معسكر العدو فأصابته من هو قريب منه.

وقد أجاز الفقهاء ذلك حين يقع من غير قصد، أما تقصد قتل المدنيين الذين منع الإسلام قتلهم، فهذا لا يجوز فإذا كان تقصد المدنيين من الأعداء بالقتل غير جائز في أثناء المعركة فكيف يجوز قتلهم بدم بارد وهم أسرى؟

وليس من أخلاق المسلمين أن يتدنوا إلى فعل ما تفعله قوات الاحتلال من سلوك غير متحضر يتمثل في قتل عشرات الآلاف من المدنيين العراقيين من النساء والأطفال والشيوخ بحجة ضرب المقاومة.

والواجب على المسلمين كافة الالتزام بالأحكام الشرعية (٢).

(١) المغني، لابن قدامة .

(١) د. يوسف القرضاوي رئيس الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين، دبلن - إيرلندا .

٢- غسيل الأموال

أولاً، تحديد المصطلحات (١) :

الغسل - الأموال - غسل الأموال .

يعتبر مصطلح غسل الأموال من المصطلحات الاقتصادية الحديثة فلم يُعرف ولم يتداول ولم يتنبه له إلا منذ سنوات معدودة، إذ بدأت إجراءات المراقبة والتجريم والمصادرة وتكوين إدارات خاصة بتتبع ذلك وهكذا .

يقول د. محمد عبد الحليم عمر : وفي هذه الأيام زادت ظاهرة الكسب والصرف غير المشروعين سواء من حيث عدم المشروعية الدينية، أو عدم المشروعية القانونية، وظهر ما يعرف في المجال الاقتصادي بالاقتصاد الخفي أو اقتصاديات الظل والتي تنطوي في جزء كبير منها على كسب الأموال من مصادر غير مشروعة تضر بالاقتصاد القومي ويحقوق الآخرين، ونظراً لخوف هذه الفئة التي تكسب أموالاً غير مشروعة من المساءلة القانونية، وخشيتهم من الناس، ارتبطت بظاهرة الاقتصاد غير المشروع عملية (غسل الأموال) والتي يعني بها إجمالاً الإخفاء والتعتيم على المصادر غير المشروعة للأموال بأساليب عديدة ومتنوعة لتضليل الجهات الأمنية والرقابية، وإدخال هذه الأموال في دورة عمليات مشروعة لتظل الاستفادة بها (٢).

ولما كان الأمر بهذه الحداثة رأينا أن نبدأ بتأصيل المصطلحات لتنتقل منها إلى ما نحن بصدد بحثه وحتى يكون التحديد واضحاً يتعين علينا أن نعرف معنى كل لفظة على حدة، ثم نأخذ من ذلك المصطلح المركب ومعناه .

(١) غسيل الأموال ، أ. د. محمد غنيم، ص ١١٢ .

(٢) التوبة من المال الحرام ، ورقة عمل مقدمة إلى الحلقة النقاشية الثانية بمركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي بجامعة الأزهر ، د. محمد عبد الحليم عمر ، ص ١ .

١- الفصل : وقد وردت مادة الغسل في اللغة بمعنى إزالة الوسخ وتنظيفه بالماء، يقال : غسل الشيء يغسل غسلًا، أزال عنه الوسخ ونظفه بالماء، ويقال : غسل الله حوبته : طهره من إثمه، وغسل الأعضاء : بالغ في غسلها، وغسل الميت طهره ونقاها، واغتسل بالماء : غسل بدنه به والغسل غسل الجسد كله، والمغتسل : مكان الاغتسال والماء الذي يُغتسل به (١).

وقد وردت مادة الغسل في القرآن الكريم ثلاث مرات هي في قوله تعالى في الرضوء: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ...﴾ (المائدة: ٢).

وقوله في الطهارة من الجنابة: ﴿وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا﴾ (النساء: ٤٣)، ﴿ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ﴾ (سورة ص: ٤٢)، فكلمة غسل مصدر يدل على النظافة والطهارة في اللغة والقرآن الكريم.

٢- الأموال : جمع مال، وفي المعجم : مال يمول مولاً ومؤولاً : كثر ماله فهو مال وهي ماله . . وفلاناً : أعطاه المال وموله : اتخذه قنيه، والمال كل ما يملكه الفرد أو تملكه الجماعة من متاع أو عروض تجارة أو عقارات أو نقود أو حيوان والجمع أموال (٢).

وتشمل الأموال في العصر الحديث الملكية الفكرية وكل ما له قيمة مالية كالسجلات التجارية وحق الانتفاع.

وقد وردت هذه المادة في القرآن الكريم ستاً وثمانين مرة مفردة وجمعاً ومضافة فمن ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ﴾ (البقرة: ١٧٧)، وقوله: ﴿وَلَيَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾ (البقرة: ١٥٥)، وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ (٢٤) لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (٢٥)﴾ (المارج) . . إلى غير ذلك من الآيات، وهي في جميع المواضع تعني ما يمتلكه الإنسان ويتموله مع غيره عيناً أو نقداً أو منفعة.

(١) المعجم الوسيط، ج ٢، مادة غسل، ص ٦٥٢ .

(٢) المعجم الوسيط، ج ٢، ص ٨٩٢، مادة مال .

٣- غسل الأموال :

نأتي بعد هذين التعريفين إلى كل من : الغسل والأموال للتعريف باللفظ المركب منهما فيكون غسل الأموال هو تطهيرها من كل قذارة ونجاسة ، وتلك هي الطهارة الحسية ، وتكون بإزالة النجاسات كالروث والدم ونحوها من الممتلكات والمكان ونحوها ، كما يتم تطهيرها حسياً باستبعاد ما هو محرم منها كفوائد البنوك والرشوة والغصب والسرقة ونحو ذلك من الميتة والخنزير ، فإن كان المراد بغسل الأموال تلك الطهارات الحسية والمعنوية فهي إرادة صحيحة ؛ لأنها مطلوبة شرعاً .

أما إن كان المراد بها تحويل الأموال القذرة من الكسب غير المشروع بأي وسيلة محرمة تبدو في ظاهرها مشروعة كامتلاك المصانع والعقارات والأراضي الزراعية لإيهام الناس والمستولين أنها مصادر شرعية وكسب مشروع وإخفاء حقيقتها القذرة ومصادر الخبيثة من مخدرات وغيرها ، فذلك كذب وبهتان وزور ونفاق يبقى على حقيقته كسباً خبيثاً ، ويضيف إلى تلك الإجراءات الكاذبة والتمويهات الباطلة من عمليات التحويل والبيع والشراء فتضيف إلى القذرة قذارة وإلى الأموال النجسة عمليات وإجراءات لا تقل عنها نجاسة ، فأين يكون الغسل والتطهير حينئذ ؟!

إنه أبعد ما يكون عن ذلك ، وهذا المعنى الثاني هو المراد في هذه الأيام في نظر الاقتصاديين ، فمصطلح (غسل الأموال) يطلق الآن على بعض ما يسمى بالاقتصاد الخفي أو اقتصاديات الظل التي تنطوي في جزء كبير منها على كسب الأموال من مصادر غير مشروعة ، وخوف أصحابها من المساءلة القانونية وخشيتهم من الناس فإنهم يلجأون بعد كسبها إلى تحويل هذه الثروة غير المشروعة إلى ثروة تبدو في ظاهرها مشروعة كشراء أراض زراعية أو بناء عقارات أو إنشاء مصانع أو إيداعات في البنوك أو مشاركة الآخرين .

ومن هذا يتبين أن مصطلح غسل الأموال (مصطلح مجازي) تم فيه تشبيه الأموال القذرة بالجلب أو الشيء النجس ثم حذف المشبه به وأثنى بشيء من لوازمه وهو الغسل بالماء بقصد الطهارة والتطهير ، وهذا المجاز في غير محله لا يصح في عمليات النصب والكذب والخداع التي ظاهرها الغسل والتطهير وحقيقتها المزيد من

القذارة والتجاسة بالكذب والخداع وإجراء العمليات المشروعة ظاهر^(١).

ثانياً: الأموال المشروعة (الحلال) ومنها:

١ - كسب الأعمال الزراعية ، ما عدا النباتات المحرمة (كالأفيون - البانجو - القات - الدخان) :

ففي القرآن : ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (١٤) لَنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (١٥) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (١٦) ﴾ (النبا)، ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (٢٤) أَنَا صَبَّبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعَبًّا وَقَضْبًا (٢٨) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا (٢٩) وَحَدَاقٍ غُلْبًا (٣٠) وَفَاكِهَةً وَأَبًّا (٣١) مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ (٣٢) ﴾ (عبس)، ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (الأنعام: ٩٩).

وفي السنة: حديث: «إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها»^(٢)، وحديث: «ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعاً، فيأكل منه إنسان أو حيوان أو طير أو بهيمة إلا كان له به أجر»^(٣).

٢ - التجارة : تقوم على التراضي ولا يدخلها غش أو خين أو إكراه :

ففي القرآن : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ (النساء: ٢٩).

وفي السنة: عن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ: «التاجر الصدوق الأمين المسلم مع النبیین والصديقين والشهداء يوم القيامة»^(٤).

(١) غسل الأموال ، أ. د. د. محمد غنام، ص ١١٥ .

(٢) رواه أحمد في المستند، ج ٣ / ١٨٤ .

(٣) رواه البخاري، أدب ٢٧، حرث ١، ومسلم، مساقاة ٧-١٠، ١٢ .

(٤) أخرجه ابن ماجة، تجارات ١، والدارمي، بيع ٨، والترمذي، بيع ٤، وقال: حديث حسن، والحاكم في المستدرک ٦/٢، وصححه ووافقه الذهبي .

٣ - الصناعة: تقوم على الزراعة والتجارة :

ففي القرآن : قال تعالى : ﴿ وَاصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾ (٣٧) وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) ﴿ (هود)، ﴿ أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيعٍ آيَةً تَعْبَثُونَ (١٢٨) وَتَتَّخِذُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلَدُونَ (١٢٩) ﴾ (الشعراء)، ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صِنْعَهُ لِيُوسِلَ لَكُمْ لِتَحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ (الأنبياء: ١٠٨).

٤ - وهناك مصادر كثيرة أخرى للمال الحلال كالهبة - الوصية - الميراث - الدية - الصدقات - المهر - الزينة - العمل والقتال.

هذا ويشت ملكية الإنسان للمال ويصبح من حقه بالأسباب الآتية :

- أ - وضع اليد على الشيء المباح الذي لا مالك له بإذن الإمام، وأن يكون هذا الحق للزراعة والتعمير (مع تفصيل يُرجع إليه في مكانه من الفقه).
- ب - العقود الناقلة من مالك إلى آخر كالبيع والهبة والوصية.
- جـ - الميراث.

- د - الشفعة وهو حلول الشريك أو الجار محل المشتري في ملكية العقار المبيع إذا طلب أحدهما ذلك.

ثالثاً: الأموال الحرام :

نهت الشريعة عن ثمانية أمور رئيسية استتبع النهي عنها النهي عن أمور كثيرة تفصيلية تتصل بها وتؤدي إليها وهي (الربا - الغرر^(١) - المقامرة - الغش - الغصب - الاحتكار - الرشوة - التجارة في المواد المحرمة والضارة كالخمر - الميتة - الأغذية الفاسدة - ثمن الكلب - مهر البغي - ثمن الحر)^(٢).

(١) الغرر هو ما فيه جهالة أو خديعة أو مخاطرة كعيب الفحل (ماؤه التي تحمل منه أنثاء)، والمعاومة بيع ثمار الشجر عام أو أكثر قبل نضجه، تراجع هذه الأنواع في كتب الفقه.

(٢) الملكية الفردية، د. محمد بلتاجي، ص ١٩٤.

رابعاً، الحقوق الشرعية في الأموال ،

المال إمّا حلال ، وإمّا حرام ، ولكل حكمه :

١- المال الحلال ،

يتم غسله بإخراج الحقوق الشرعية الواجبة فيها في مواعيدها الشرعية ومقاديرها الشرعية كما فرضها الله ، وبينها رسول الله ﷺ ، وهذه الحقوق هي :

١- زكاة المال حسب أنواع المال ونصاب كل نوع والمقدار الواجب كل عام أو عند الحصاد أو الحصول على الركاز كما هو مقرر في السنة النبوية وإخراج ذلك المقدار الواجب إلى المصارف الشرعية المعروفة .

٢- زكاة الفطر المفروضة كل عام بمناسبة الانتهاء من صيام رمضان وبدء هلال شوال وعيد الفطر ، طهرة للصائمين وطعمة للمساكين .

٣- المقادير والوظائف التي يفرضها ولي الأمر فوق الزكاة التي لم تتسع لحاجة الفقراء فيفرض على الأغنياء ما يسع الفقراء .

٤- الكفارات الواجبة ككفارة اليمين والظهار والجماع في نهار رمضان والغدية^(١) .

٥- الديات وأروش^(٢) الجنائيات كدية المقتول خطأ أو المقتول عمداً مع العفو عن القصاص أو ديات الأعضاء أو أروش الجروح .

٦- النذور التي يفرضها المسلم على نفسه لله تعالى فإنها واجبة الوفاء .

٧- صدقة التطوع وأمثالها من الأوقاف والهبات والوصايا في وجوه الخير ، وحقوق الجار وحقوق الضيف .

٨- النفقات الواجبة شرعاً للزوج والأبناء والوالدين والخدم والبهائم والرقيق وأجور العمال ونحو ذلك من نفقة العدة والمتعة والحضانة والرضاعة والمهر .

٩- المضارب العامة التي يفرضها ولي الأمر لمصلحة المجتمع فهذه الأبواب كلها

(١) الطرق الحكمية ، ص ٣٩٩ .

(٢) جمع أرش ، وهو دية الجرح وما يسترد من ثمن المبيع إذا ظهر فيه عيب .

غسيل لا بد منه للأموال الحلال حتى تبقى على طهارتها ونقاها وحتى يبارك الله تعالى فيها وينميها وإهمال هذه الحقوق أو بعضها أو التقصير في أدائها ذنباً عظيماً عند الله ، ويجب على ولي الأمر مقاومته ومقاتلته وينجس المال ويتلفه وينزع البركة منه والآيات والأحاديث في وجوب تلك الأبواب والحث عليها وبيان فضلها ، والتحذير من التقصير فيها والوعيد على إهمالها كثيرة ومجال تفصيلها في أبواب الفقه وكتبه وكتب التفسير والحديث .

٢- المال الحرام :

يجب التخلص منه بالكلية ، أو بالجزء المحرم منها ، وذلك عن طريق :

١ - إعادة الأموال إلى أصحابها .

٢ - أو تعويضهم عما دخل في أموالهم من الغش والخداع والنقص .

٣ - إصلاح البيوع الفاسدة .

٤ - تصحيح المعاملات الفاسدة .

٥ - وأساس ذلك كله التوبة النصوح وهي كما نعلم لا تتحقق ولا تكون

نصوحاً حتى يقطع العاصي عن معصيته ويندم على ارتكابها ويعزم

ويعاهد الله على ألا يعود إليها ويرد الحقوق إلى أصحابها .

وفي ذلك يقول الدكتور محمد بلقاجي: لولي الأمر أن يتلف بعض الملكيات

الخاصة حماية للناس مما يمكن أن تسببه لهم من ضرر ، ومن أمثلة ذلك ما ذكره ابن

القيم من تحريق الكتب المضللة وإتلافها^(١) .

ويقاس على ذلك المطبوعات الضارة من صور وكتابة وغيرهما مما يمكن أن

يتداول بين الناس فيؤدي إلى الإضرار بهم ومثال ذلك المواد الضارة كالأطعمة

الفاصلة أو المسومة ونحوها وبداية فإن هذا لا يمنع من إيقاع تعزيري آخر بمالك هذا

أو مقتنيه فقد عاقب عمر رضي الله عنه بإراقة اللبن الذي شابهته صاحبه بالماء^(٢) .

(١) الملكية الفردية ، ص ٣٢٣ ، ٣٢٤ .

(٢) نبصرة الأحكام ، ج ٢ ، ص ٢١٣ .

وذلك أن من أصول النظام الاقتصادي الإسلامي التزام الدولة الإسلامية بالإشراف على تطبيق المقررات الإسلامية في المال وحمل الناس على أن تكون معاملاتهم في نطاق ما هو مشروع.

نماذج وأساليب لكيفية الغسل للمال الحرام:

يقول د. محمد غنایم: الغسل كمصطلح حديث يقوم على الخداع وإخفاء الجريمة وإظهار المشروعية.

إن مصطلح غسيل الأموال الذي ظهر على الساحة الاقتصادية الآن يعني القيام بتصرفات مالية مشروعة لمال اكتسب بطرق غير مشروعة عن طريق استخدامه ولمرات عديدة وفي جهات مختلفة وبأساليب عدة وفي وقت قصير في الاستثمار في أعمال مشروعة مثل الإيداع في بنوك خارجية، وإدخاله بطريقة مشروعة إلى البلاد، أو محاولة إخراجها من البلاد بطريقة مشروعة عن طريق التحويلات الخارجية أو تدويره في شراء عقارات ثم رهنها والاقتراض بضمانيها أو تداول المال في البورصات المحلية والعالمية أو إنشاء شركات وهمية وإثبات معاملات مزورة باسمها بهذا المال وذلك كله من أجل محاولة إخفاء المصدر غير المشروع للأموال وتضليل الأجهزة الرقابية والأمنية من العقوبات المقررة عن الجرائم الاقتصادية التي ارتكبتها.

جدول مقارنة بين التوبة وغسل الأموال :

غسل الأموال	التوبة
١ - عملية غسيل الأموال مصطلح مضلل يضيف جريمة أخرى إلى جرائم رأس المال.	١ - التوبة من المال الحرام تعني التوقف عن الكسب الحرام.
٢ - تزيد الجرائم الاقتصادية.	٢ - حصر وتحديد ما سبق كسبه.
٣ - يقوم على الخداع وإخفاء الجريمة وإظهار المشروعية.	٣ - التصرف فيه برد المظالم إلى أصحابها.
٤ - تزداد الجرائم ويؤدي إلى الانهيار الاقتصادي وانتشار الفقر.	٤ - التوبة من المال الحرام تؤدي إلى تقليل الجرائم الاقتصادية.
٥ - سلوك سيء مجرم قانوناً.	٥ - التوبة سلوك حميد مطلوب شرعاً.

حكم غسل الأموال :

١ - أما غسل الأموال بالمصطلح الحديث الشائع الآن الذي يعني تزيف الحقائق وتحويل الأموال المحرمة إلى أموال مشروعة في الظاهر ، وإخفاء حقيقة كسبها والتهرب من القوانين والخشية من الناس فهذا غسل نجس ؛ لأنه ليس نظافة ولا تطهير ، بل إنه كذب وخداع ونفاق وتضليل وأكل لأموال الناس بالباطل وكسب خبيث حرام وتهرب من القانون ، فهو جريمة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى ، وهو يضيف إلى وزر الكسب الخبيث الحرام وزر الكذب والغش والنفاق وكل الجرائم المترتبة على عملية الغسل أو كما يسمونها بتبييض الأموال ومن هنا تضافرت الجهود المحلية والإقليمية والدولية لمكافحة هذه الجريمة وإظهار خطورتها ومضارها على الجميع ؛ لأنها ستدمر الاقتصاد العالمي والقومي لكل دولة .

٢ - خطورة وحجم جريمة غسل الأموال هي عدة جرائم مركبة ، وليست جريمة واحدة ، فهي :

أ - أموال محرمة لا يصح تملكها واكتسابها .

ب - تتحول بإجراءات معينة إلى أموال مشروعة وهي غير مشروعة .

ج - محاولة للتهرب من القانون .

د - كذب وغش وخداع للناس .

إنها أربع جرائم في صورة جريمة واحدة ، يقول أ. إبراهيم نافع : « الرشوة والفساد وتهريب الأموال والتهرب الضريبي والتلاعب في المال العام وغسل الأموال والتجسس الاقتصادي كلها تهديد للأمن القومي »^(١) .

يقول د. سعيد اللاوندي تحت عنوان : « الإرهاب وغسل الأموال .. رؤية أوربية » : « اكتشفت أوروبا يا للهول أن عواصمها الكبرى مثل لندن وباريس وجنيف وبروكسل ومدريد تتم فيها عملية غسل الأموال عياناً جهاراً وكأنها عمليات بيع وشراء عادية ، كما اكتشفت أنها استضافت طوال السنوات العشر الماضية كل المعارضين »^(٢) .

(١) الأهرام ، عدد ٤١٩١٢ في ٦/٩/٢٠٠١م ، مقال أ. إبراهيم نافع .

(٢) الأهرام ، عدد ٤١٩٦٠ في ٢٤/١٠/٢٠٠١م .

يقول د. محمود شريف . استاذ القانون الدولي بجامعة دي بول بشيكاغو .
تحت عنوان : « رؤية تحليلية لظاهرة غسل الأموال » : «إنها خطورة بالغة على المجتمع
الدولي خاصة فيما يتعلق بالناحيتين الاقتصادية والاجتماعية ، فتشير التقديرات
العالمية إلى أن الدخل العام لتجارة المخدرات دولياً يبلغ حوالي خمسمائة مليار دولار
سنوياً يضاف إليها مبالغ أخرى ناتجة عن جرائم الفساد والكسب غير المشروع » .

وفي ندوة الأهرام الاقتصادي حول غسل الأموال قال الدكتور نبيل حشاد
الخبير المصرفي : « إن ظاهرة غسيل الأموال أخذت في الانتشار عالمياً خلال
السنوات الأخيرة خاصة عبر المصارف من دولة إلى أخرى يتم تبيضها وتأخذ صفة
الشرعية كأنها آتية من مصدر مشروع ، وقدرت المنظمة الدولية لمكافحة غسيل
الاموال (الكومنست) الاموال القذرة المغسولة بنحو ما بين ٥٠٠ مليار إلى ١,٥٠
تريليون دولار طبقاً لإحصائيات عام ٢٠٠٠م ، هو ما يتراوح بين ٥ % إلى ١,٥٠ % من
الناتج العالمي ، ويلاحظ تفاوت بين الحدين الأعلى والأدنى نظراً لصعوبة التقدير
الواقعي لغسيل الأموال» (١) .

وفي الندوة نفسها يشير الدكتور حسن أبو زيد . عميد كلية التجارة بجامعة
القاهرة . إلى أن عمليات غسيل الأموال تتم الآن باستخدام أحدث سبل التكنولوجيا
والاتصالات الحديثة في نقل الأموال من بنك لآخر والإنترنت خير شاهد على هذا (٢) .

وفي الندوة نفسها يقول الدكتور حمدي عبد العظيم (٣) . رئيس أكاديمية
السادات . : « إن المخدرات وحالات الفساد الإداري والرشاوي والاختلاسات
والمناقصات والمزايدات مع شركات عالمية هي أساس عمليات غسيل الأموال ،
وطبقاً للتقديرات التي ساقها البنك الدولي فقد ارتفع حجم عمليات غسيل الأموال
إلى ٢٨٣ مليار دولار في الولايات المتحدة ، و ٥٥ مليار دولار في إيطاليا ، ٢٤,٦
مليار في ألمانيا و ٢٤,٢ مليار في اليابان ، و ٢٣,٣ مليار دولار في كندا ، و ٢٢

(١) الأهرام الاقتصادي ، عدد ١٧٠٥ في ١٠/٩/٢٠٠١ م .

(٢) المصدر السابق .

(٣) كان مدير مركز الدراسات والبحوث بأكاديمية السادات ، وأصبح رئيساً لها .

مليار دولار في فرنسا، وحذر من خطورة مواقع الإنترنت التي تعلن أرقاماً غير دقيقة عن الظاهرة^(١).

ومن هذه الأقوال وأمثالها كثير يتبين أننا أمام جريمة كبرى تتألف من عدة جرائم لا تهدد الأمن المحلي لأي بلد فقط . بل تهدد الأمن الإقليمي والعالمي في عنصره الحيويين الاقتصاد والاجتماع .

٣ - اقول : أن جرائم غسيل الأموال هي سيقان الإرهاب وعكازه^(٢) الذي يستند عليه وسيفه الذي يشهره في وجه من يريد ، بل وشبكته التي يصطاد بها الفريسة تلو الأخرى .

ليس هذا كلاماً إنشائياً ولكنه الواقع الموجود الذي شاهده الناس . . هذا الواقع في مصر ، وكم بمصر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكاء^(٣).

(١) المصدر السابق .

(٢) عكز على عكازه، تركاً عليها، العكاز، عصا يتوكأ عليها، الجمع عكاكيز، المعجم الوسيط ج٢، ص ٦٤١ عكز .

(٣) في عام ٢٠٠٧م تم إحالة مجموعة من أظهر رجال الدعوة إلى المحاكم العسكرية وكان طلب المحكمة تحويلهم إلى لجنة غسيل الأموال، وهم الذي يخافون المال الحرام، وهم الذين يخرجون زكاة أموالهم ويتصدقون كثيراً وكل الناس يعلم ذلك والحمد لله، ثم جاء تقرير اللجنة صالحاً وهنا يتأكد ما قلته من أن غسيل الأموال سيقان الإرهاب .

٤ - العلمانية

أولاً، التعريف ،

المعنى اللغوي: عند الغربيين المسيحيين : من يُعنى بشئون الدنيا - نسبة إلى العلم بمعنى العالم وهو خلاف الديني أو الكهنوتي (١).

المعنى الاصطلاحي: تُنسب العلمانية (على غير قياس) إلى العالم أو العالمية Secularism (٢) هي حركة اجتماعية تهدف إلى صرف الناس وتوجيههم من الاهتمام بالآخرة إلى الاهتمام بهذه الدنيا وحدها (٣).

ويقول المستشرق (أربري) في كتابه «الدين في الشرق الأوسط» عن الكلمة نفسها : «إن المادية العلمية والإنسانية والمذهب الطبيعي والوضعية كلها أشكال للادينية واللا دينية صفة مميزة لأوروبا وأمريكا ومع أن مظاهرها موجودة في الشرق الأوسط فإنها لم تتخذ أي صيغة فلسفية أدبية محددة والنموذج الرئيسي لها هو فصل الدين عن الدولة في الجمهورية التركية» (٤).

توزيع الاختصاصات:

وظهر تنازع السلطة بين الدولة والكنيسة وكان الحل النظري على الأقل توزيع السلطة بين الطرفين، يكون للدولة الشئون السياسية والاقتصادية والتعليمية والتشريعية بما لا يمس الكنيسة - ويكون للكنيسة : شئون الأسرة في مراسيم الزواج وطقوس الوفاة .

(١) المعجم الوسيط، ج٢، ص ٦٤٨ باب علم، والمعجم الوجيز، ص ٤٣٢ .

(٢) هذه الكلمة ترجمة غير صحيحة لكلمة العلمانية، والترجمة الصحيحة لهذه الكلمة هي اللادينية أو الدنيوية لا بمعنى ما يقابل الأخروية فحسب، بل بمعنى أخص وهو ما لا صلة له بالدين، أو ما كانت علاقته بالدين علاقة تضاد، انظر : الإسلام والعلمانية، د. يوسف القرضاوي، ص ٤٨ .

(٣، ٤) الإسلام والعلمانية، د. القرضاوي، ص ٤٩ ، ٥٠ .

وهذا التقسيم أو هذا الفصل بين السلطتين يأخذ اسم (العلمانية) وقد مر في التفكير الأوروبي بمرحلتين :

المرحلة الأولى: مرحلة العلمانية المعتدلة ، وهي مرحلة القرنين السابع عشر والثامن عشر .

المرحلة الثانية: مرحلة العلمانية المتطرفة وهي مرحلة القرن التاسع عشر وقد بلغت قمتها في التطرف في الفكر المادي التاريخي (١) .

كيف وصلت العلمانية إلى مجتمعنا ؟

بدأ الاستعمار يفرض علينا حلولاً لمشاكل ليست عندنا، وفرض علينا العلمانية في تعليمنا وفرضها علينا في تشريعنا وفرضها علينا في تفكيرنا وسلوكنا وفرضها علينا في سياستنا وفرضها علينا في اقتصادنا، ففصل بين الإسلام وحكم الدولة وأبعد الإسلام عن مجالات الحياة العامة، وتركه داخل المسجد وفي قلوب الناس يمارسون اعتقاداً وقلماً يتزلون به إلى التطبيق .

ويحاول منذ الحرب العالمية الثانية أن يفرض علينا علمانية من نوع آخر متطرفة:

- يحاول أن يفرض علينا إلغاء الدين عقيدة بعد أن طمست معالمه عملاً في أوضاع المسلمين .

- يحاول أن يصل بنا إلى ما يسمى (الإلحاد العلمي) وهو مرحلة من مراحل العلمانية كي نصل عن طريقه إلى مجتمع غير طبقي .

- يحاول أن يفرض علينا العلمانية كحل لمشكلة ازدواج السلطة وكحل آلي لتحقيق ما يسمى بالعدالة الاجتماعية .

هل المجتمع الإسلامي في ظل الإسلام ومبادئه : في الحكم والسياسة وفي نظراته إلى الإنسان، وفي تحديد منهج السلوك له تنشأ له مشكلة تعين العلمانية حلاً لها؟ أم أن العلمانية كحل تتطلب أن نستورد من الأجنبي عنا مشكلته أولاً؟ فإن

(١) العلمانية والإسلام، د. محمد البهي، ص ١٨ .

صعب استيرادها فلتتصورها على الأقل وتكون العلمانية عندئذ حلاً لوهم، وليست حقيقة قائمة فعلاً؟ (١).

العلمانية والإسلام .. وحكم من يطلب العلمانية .

الإنسان في ظل مبادئ الإسلام لا يرتفع إلى مستوى الألوهية والقداسة في التقدير، كما لا ينزل إلى مستوى الحيوان في السلوك والمعاملة، ولا يعصم من الخطأ في الحكم والرأي والسلوك، بل كما يصيب يخطئ، والوظيفة العامة التي يتقلدها الإنسان - أيا كانت منزلتها ليست إلهية، بل هي بشرية تخضع للنقد، وتقبل الشورى والمطالبة بها، ورأي الإنسان أو (اجتهاده) لا يلتزم به إلا الإنسان صاحب الرأي نفسه، وإمام المسلمين أو رئيس دولتهم هو بحكم نظام الإسلام في الخلافة - من الخير بينهم: إيماناً بالله، ومعرفة بمبادئ الإسلام، وأكثرهم تجنباً للظلم والاعتداء، وإحقاقاً للحق، وإقراراً للعدل.

والعلمانية إذن، ليس لها مكان في وجود الإنسان مع الإسلام، فإما أن يوجد الإسلام ولا علمانية، أو توجد العلمانية ولا إسلام (٢).

فالعلمانية إذن لا تقف من الإسلام موقفاً محايداً، ولا يمكن أن تكون محايدة كما زعم بعض العلمانيين العرب، فهذا بالنسبة للإسلام مستحيل.

يقول د. يوسف القرضاوي: «إن الإسلام يواجهها بشموله لكل جوانب الحياة الإنسانية مادية ومعنوية فردية واجتماعية وهي لا تسلم له بهذا الشمول فلا مفر من الصدام بينهما».

إن النصرانية قد تقبل قسمة الحياة والإنسان شطرين: شطر للدين، وشرط للدولة، أو بتعبير الإنجيل: شطر لله وشرط لقيصر، فتعطي ما لقيصر لقيصر، وما لله لله!! أما الإسلام فيرى الحياة وحدة لا تتجزأ، ويرى الإنسان كياناً واحداً لا ينقسم، ويرى أن الله هو رب الحياة كلها ورب الإنسان كله فلا يقبل قيصر شريكاً لله فله ما في السموات وما في الأرض ومن في السموات ومن في الأرض وقيصر

وما لقيصر كله لله!! فلا يجوز أن يستولى على جزء من الحياة ويوجهها بعيداً عن هدى الله .

إن الإسلام يأبى إلا أن يوجه الحياة كلها بأحكامه ووصاياه، وأن يصبغها بصبغته وهي صبغة الله : ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ ﴾ (البقرة: ١٣٨)، ويضفي عليها من روحه الصافية وهي روح ربانية الغاية أخلاقية المتزعة إنسانية المضمون .

ولا يقبل الإسلام إلا أن يصحب الإنسان - بتوجيهه وتشريعه - في رحلة الحياة منذ أن يولد وإلى أن يموت بل قبل أن يولد وبعد أن يموت (١) .

ولا يرضى الإسلام أن يكون في الحياة فضلة لا عمدة وأن يكون له منها الهامش لا الصلب، وأن يكون لغيره القيادة وعليه الطاعة والاتباع .

إن طبيعة الإسلام أن يكون قائداً لا مقوداً وسيداً لا مسوداً؛ لأنه كلمة الله، وكلمة الله هي العليا ولهذا فهو يعلم ولا يعلم .

**والعلمانية تريد من الإسلام أن يكون تابعاً لها، ياتمر بامرها
وينتهي بنهيها لا أن يأخذ موقعه الطبيعي والمنطقي والتاريخي
أمراً نهائياً حاكماً هادياً .**

إنها تباركه وترضى عنه إذا بقي محصوراً في الموالد والمآثم في دنيا الدراويش والمجازيب في عالم الخرافة والأساطير أما أن يتحرك ويحرك ويوجه الشباب ويقود الجماهير ويفجر الطاقات ويضيء العقول ويلهب المشاعر ويصنع الأبطال ويضبط مسيرة المجتمع بالحق ويقيم بين الناس الموازين القسط ويوجه التشريع والثقافة والتربية والإعلام ويعلم الناس أن يدعوا إلى الخير ويأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر ويقاوموا الانحراف والفساد، فهذا ما لا ترضي عنه العلمانية بحال .

تريد العلمانية من الإسلام أن يقنع بركن أو زاوية له في بعض جوانب الحياة

(١) لأن هناك أحكاماً وتوجيهات تتعلق بالجنين في بطن أمه، وأخرى تتعلق بالميت بعد وفاته مثل غسله وتكفينه والصلاة عليه، الخ . . راجع في الموسوعة الشمولية والانظمة .

لا يتجاوزها ولا يتعداها وهذا تفضل منها عليه ؛ لأن الأصل أن تكون الحياة كلها لها ، بلا مزاحم أو شريك .

فعلنى الإسلام أن يقنع (بالحديث الديني) في الإذاعة أو التلفاز !!

وأن يقنع بالصفحة الدينية في الصحيفة يوم الجمعة .

وأن يقنع بحصة التربية الدينية في برامج التعليم العام .

وأن يقنع بقانون الأحوال الشخصية في قوانين الدولة .

وان يقنع بالمسجد في مؤسسات المجتمع .

وأن يقنع بوزارة الأوقاف في أجهزة الحكومة .

عليه أن يقنع بذلك ولا يمد عينيه إلى ما هو أكثر من ذلك بل عليه أن يزجي من الشكر أجرله للعلمانية التي أتاحت له أن يطل برأسه من هذه النوافذ أو تلك الزوايا!

والإسلام بطبيعته يرفض أن يكون مجرد ركن في الحياة ، وهو موجه الحياة^(١) وصانعها ، يرفض أن يكون مجرد ضيف على العلمانية ، وهو صاحب الدار !! .

من هنا يصطدم الإسلام بالعلمانية ولا بد في أكثر من مجال يصطدم بها في كل شعبة من شعب تعاليمه الأربع الرئيسية العقائد والعبادات والأخلاق والتشريع^(٢) .

من الذي يطلب العلمانية في ديار المسلمين من المسلمين؟

يقول د . محمد البهي: لو كان الإسلام (بشموليته ونظمه^(٣)) في أوروبا) مناشآت العلمانية في الفكر الأوروبي .

وأقول إن العلمانية كما هو واضح نشأت في الفكر الأوروبي لأسباب كثيرة منها السبب الرئيسي وهو الكنيسة وذلك بسبب :

(١) راجع من هذا الباب : الإسلام منهج حياة .

(٢) الإسلام والعلمانية ، د . القرضاوي ، ص ١٠٩ .

(٣) هذا الشمول وهذه النظم تجدها واضحة تماماً في كل هذا الباب .

أ - تسلطها باسم الحق الإلهي المطلق .

ب - استغلالها فيما يسمى صكوك الغفران .

ج - عدم وجود منهج لديها لحياة المجتمع الإنساني يجد فيه الإنسان حلاً لمشكلاته وصيانة لكرامته وإنسانيته .

ومع هذا البيان الناصع والعرض المشرق لأحكام الإسلام ونظمه وبيان ظلام العلمانية وشرها المستطير تجدد في ديار المسلمين من يطالب بالعلمانية ، ولذلك يقول د. محمد البهي : إن طلب تطبيق العلمانية في مجتمع إسلامي من حاكم هو لعدم أهليته للحكم وللهرب من المسؤولية التي يلقيها الإسلام على الحاكم كحاكم في طلب الاستقامة في السلوك وأداء أمانة الحكم والعدل والشورى المتبادلة ، والرعاية وليس التسلط .

ومن مفكر هو لقصوره في معرفة الإسلام وخداع نفسه وغيره بعرض قضايا يدرك أطرافها فقط دون جوهرها وغايتها .

ومن سياسي هو للتلاعب بالفكر غير الناضج والتمويه في حلبة المنافسة السياسية ومن فني وفتاة هو للتحلل من التزام الإيمان في التوجيه والسلوك والانطلاق في شهوة البطن والفرج والملبس .

أتراد العلمانية في شرقنا على غط الفصل بين سلطة دينية وأخرى مدنية؟

إن النصيحة هي دراسة الإسلام أولاً دراسة واعية وعلماء المسلمين - قبل عامتهم - أن يعيدوا دراسته في كتاب الله تعالى ، ويستوحوا الرأي منه ، دون أن يفرضوه عليه^(١) .

ثالثاً: مستقبل العلمانية في ديار المسلمين:

سوف تخسر العلمانية خسارة فادحة في ديار المسلمين وإن بدا الآن في - فترة ضعف الأمة وظهور طبقة المنافقين والنفعيين - أنها كسبت أرضاً من الإسلام ، والحقيقة التي أقرها أنها إذا كسبت اليوم ستبتر واحد فسوف تخسر مقابلة غداً كيلو مترات بل أميالاً .

(١) الإسلام والعلمانية ، د. محمد البهي ، ص ٨٧ .

يقول د. القرضاوي: لا يتصور للعلمانية أن تنجح في بلد إسلامي؛ لأنها مناقضة لطبيعة الإسلام الذي تدين به الشعوب المسلمة، ومناقضة لمناهجه وسلوكه وتاريخه ولا يوجد أي مبرر لقيامها.

كما وُجد ذلك في الغرب النصراني كل ما تفعله العلمانية أنها تحاول تغيير طبيعة الأمة واتجاهها والأمة لا تستجيب لها حيث ترفض أجهزة المناعة في كيانها زرع هذا الجسم الغريب في داخلها وتقاومه بكل قوة، فينشأ بين الحكم العلماني وبين الأمة المسلمة صراع يظهر حيناً ويختفي أحياناً، ويمتد يوماً وينكمش يوماً آخر، ولكنه صراع باق مستمر؛ لأنه صراع بين الذات وبين العدوان على الذات، وقد يكمن كمون النار في البركان ولكنه لا بد يوماً أن ينفجر (١).

وسائل القضاء على العلمانية في ديار الإسلام:

١- الحرية :

في جانب التوجيه : لا يرى الإسلام الإكراه ولا ما يتنافر مع طبيعة الإنسان من عوامل التوجيه له، إنه لا يلزمه بأمر ما وإنما يضع أمامه الدعوة إلى مبادئه، وله مطلق الحرية والمشيئة في الإيمان أو عدم الإيمان بها: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٥٦)، ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ (يونس: ٩٩).

فإن آمن فهو يلتزم من ذاته بما آمن به في التوجيه والسلوك والمواقف، فلا يلزمه تتبع البوليس ولا إرهاب الأجهزة السرية الأخرى ولا سلطة القانون، ولذا: فالدولة في الإسلام دولة إنسانية أخلاقية، وليست دولة بوليسية (٢).

٢- الفهم والاعتدال في الحياة:

ومن نماذج الفهم والاعتدال في الحياة، نجد القرآن الكريم يطلب العودة بالتزاع

(١) الإسلام والعلمانية، د. القرضاوي، ص ٦٠ (فشل العلمانية في ديار الإسلام).

(٢) العلمانية والإسلام، د. محمد البيه، ص ٦٠.

بين الطرفين - طرف الحاكمين وطرف المحكومين - إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ،
التي تعبر عنه توضيحاً وتطبيقاً ، يقول الله تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ (٥٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (٥٩) ﴿ النساء ﴾ .

فهنا يأمر القرآن المؤمنين جميعاً من أولي الأمر وغيرهم بأربعة مبادئ :

أولاً: بادء الأمانات إلى أهلها ، وفي مقدمتها أداء صاحب الولاية العامة أمانة ولايته لمن يولي عليهم وبالأخص العمل طبقاً لما جاء في كتاب الله .

ثانياً: بمباشرة العدل في الحكم والقضاء بين الأطراف المعنية في الخصومة .

ثالثاً: بالطاعة لما لله من قوانين ومبادئ في صورة أوامر أو نواهٍ أو وصايا وطبقاً لما جاء في كتابه الكريم وفي سنة رسوله (قولاً وعملاً) .

رابعاً: بالاحتكام إلى ما لله في القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ من مبادئ وأحكام وتطبيق عملي عند التنازع بينهم وبين أولي الأمر منهم .

فطلب القرآن الكريم رجوع المؤمنين جميعاً إلى ما لله في الكتاب والسنة ما بين ولي الأمر ومن عداه في الجماعة - يوضح في غير إبهام أن أصحاب الحكم والولاية العامة في الجماعة المؤمنة لا يرتفع مستواهم إلى العصمة عن الخطأ كما يجوز عليهم الصواب في الشئون الدنيوية .

كذلك دعوة القرآن إلى أن الدنيا دار اختبار وإبتلاء وأنها مرحلة أولى تسبق مرحلة الآخرة لا تعني إطلاقاً شرية هذه الدنيا ولا الانصراف عن متعتها وزينتها ومن ثم لا تعني أن الاشتغال بها أمر قليل الشأن في ذاته وأقل شأنًا من الاشتغال بدين الله ، إن أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - وله حظه في الإسلام وفي الدعوة إلى دين الله - كان يباشر أمراً من أمور الدنيا . . في التجارة .

حتى بعد أن ولي الخلافة أراد الاستمرار في النزول إلى الأسواق ومباشرة تجارته، حتى لقيه عمر - رضي الله عنه - ونصحه بالرجوع عن ذلك طالما هو في شغل بأمر المسلمين، ثم جمع الصحابة وسألهم أن يقرروا له في (بيت المال) ما يسد حاجته، فقرروا له ما يكفيه وأسرته، فلو أن التجارة مثلاً كشأن من شئون الدنيا شر أو أمر بخس في نظر الإسلام إلى الدنيا لما أقبل عليها مسلم له قدم راسخة في الإسلام كأبي بكر - رضي الله عنه، واتخذ منها مصدر رزقه ومعيشة أسرته، فضلاً عن أن يرغب في الاستمرار في ممارستها بعد أن ولي أمر المسلمين.

واستنكر القرآن لتحريم زينة الدنيا وتأكيده - بعد هذا الاستنكار - حل ما في الدنيا من طيبات من الرزق وزينة فيها للإنسان في قول الله تعالى:

﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣٢) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٣)﴾ (الاعراف).

هذا وذاك يدل على أن المتع المادية ليست شراً، وأن المادة ليست نجسة يجب تجنبها - أو على الأقل - يجب أن ينظر إليها في احتقار وازدراء، كما ينظر لمن يياشر العمل فيها بنظرة أقل وما أعلنته الآية الثانية هنا من محرمات أخرى في مقابلها وهي: ارتكاب المنكرات والظلم والانحراف والشرك بالله، والاختلاق فيما يوصف به - وهي أمور معنوية ترتبط بالسلوك والتصرف والاعتقاد للإنسان - يؤيد أن ماديات الحياة الدنيا في وضع سائق ومقبول يحمل على استحسانها والرضا بها والسعي إليها من الإنسان نفسه وطلب القرآن صراحة ألا يكون أداء العبادة عاملاً على تجاهل الدنيا وعدم الحركة فيها لتحقيق الرزق كما لا يكون السعي في الدنيا شاغلاً عن أداء العبادة فيقول تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠)﴾ (الجمعة).

فأداء العبادة له منزلته في الإسلام، وأداء السعي في تحصيل متع الحياة له منزلته في الإسلام كذلك؛ لأنه إذا كانت العبادة تحمل على استقامة الأسلوب في تحصيل متع الحياة فإن تحصيل هذه المتع يسعى الإنسان يعين - بدوره - على الاستمرار في العبادة.

والشيء الذي يحول الإسلام دونه عند تحصيل متع الحياة هو الإسراف في الاستمتاع بها؛ لأنه يترتب عليه إما منع الآخرين من حقهم في الحياة وإما الإساءة إلى الذات نفسها بكثرة ما تستمتع به يقول الله تعالى: ﴿يَا بَنِي آدَمُ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الأعراف: ٣١).

فينهى عن المبالغة في الاستمتاع بالأكل والشرب، أي بمتع الحياة الدنيا، ولكنه لا ينهى عن تحصيلها والاستمتاع بها^(١).

٣- القهر والإكراه في العلمانية من وسائل القضاء عليها؛

أقول: إن زوال العلمانية في داخلها وهذا هو النموذج:

يقول دجوسف القرضاوي؛ وأبرز بلد إسلامي حكمته العلمانية، ونفذت فيه خططها، وضربت بيد من حديد كل من يقاومها، وخاضت في ذلك بحرًا من الدم هو تركيا بلد الخلافة الإسلامية الأخيرة الذي قهره (أتاتورك) على تطبيق الأنموذج الغربي في الحياة كلها، في السياسة والاقتصاد والاجتماع والتعليم والثقافة وسلخه من تراثه وقيمه وتقاليده، كما تسلخ الشاة من جلدها، وأقام دستوراً لا دينياً يعزل الدين عن الحياة عزلاً كاملاً قامت - على أسامه - قوانين مجافية للإسلام كل المجافاة، حتى في شئون الأسرة والأحوال الشخصية.

فهل استطاع أتاتورك وخلفاؤه من بعده ومعهم الدستور والقوانين والتعليم والإعلام والجيش والشرطة ومن ورائهم الغرب بكل جبروته وقوته، أن يجتثوا جذور الأفكار الإسلامية والمشاعر الإسلامية والتطلعات الإسلامية والقيم الإسلامية من حياة الشعب التركي المسلم؟

الواقع الذي يشهده كل من زار تركيا في السنين الأخيرة، تشهد به المساجد المزدهمة بالمصلين من كل الأجيال وتشهد به المدارس القرآنية التي تعد بالآلاف وتشهد

(١) الإسلام والعلمانية، د. محمد البيه، ص ٥٠.

به معاهد الأئمة والخطباء ويشهد به انتشار الكتب الإسلامية ويشهد به حال الأتراك الذين يعيشون في ألمانيا وغيرها من بلاد أوروبا هذا الواقع يقول : لا ، وألف «لا» .

ولا بأس أن أنقل هنا ما كتبتة جريته (لوموند دبلوماتيك) الفرنسية في ١٨ / ١ / ١٩٨٣ م ، عن «تركيا بين مدنية الغرب وأصالة الإسلام» ، ونقلته مجلة (الرائد) التي تصدر في آخن بألمانيا تقول الصحيفة : «بعد قرنين من الإصلاحات الرامية إلى طبع المجتمع التركي بالطابع الغربي ، وبعد نصف قرن من الحكم العلماني هنالك حديث الآن عن انبعاث الإسلام مجدداً في تركيا التي كانت من أوائل الدول الإسلامية التي فصلت بين السياسة والدين»^(١) .

٤ - إرادة الشعوب هي التي تبقى .. أما إرادة الأنظمة فهي إلى زوال^(٢) ،

الدليل الأول: اختار الشعب التركي المسلم حزب الرفاه الإسلامي بزعامة نجم الدين أربكان وأصبح رئيساً للوزراء ، ولكن العسكر وقفوا بالحديد والنار ، وتم حل الوزارة وعاد الأمر من جديد ، وفاز الإسلام في تركيا على العلمانية .

الدليل الثاني: وقفت النائبة التركية المحجبة (مروة قاوقجي) في برلمان عام ١٩٩٠ م لتحدث بحجابها العلمانية في تركيا حتى ولو أسقطوا الحصانة ولو أسقطوا الجنسية .

الدليل الثالث : في انتخابات ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م يصبح (عبد الله جول)^(٣) رئيساً لتركيا ويعدل الدستور وتدخل المحجبات الجامعة على رغم أنف العلمانية وتصبح (خير النساء) زوجة جول المحجبة في قصر الرئاسة : ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِقُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَهِهِمْ وَاللَّهُ مَتَمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (الصف : ٨) . ﴿كَتَبَ اللَّهُ لأَعْلِينَ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (المجادلة : ٢١) .

(١) الإسلام والعلمانية ، د. القرضاوي ، ص ٦٠ (فشل العلمانية في ديار الإسلام) .

(٢) هذه الأدلة وغيرها مما سبق ذكره تؤكد فشل العلمانية .

(٣) أثناء المراجعة النهائية ، كانت الحرب الصهيونية القذرة على غزة ، وقد وقف «رجب طيب أردوغان» رئيس الوزراء التركي في خطابه فقال : «أتحدث هنا كزعيم لأحفاد تلك الدولة العثمانية» (جريدة الدستور المصرية ، العدد ٥٥٩ ، ٨ يناير ٢٠٠٩ م) ، وأقول : «لقد انهارت مبادئ أتاتورك الهالك وعلمانيته القذرة ، وتعود تركيا إلى مكانتها الإسلامية» .

٥- القرآنيون

أولاً، التعريف:

هم الذين يرون الاختصار على العمل بما جاء في القرآن الكريم فقط .

القرآني : لا يأخذ بالسنة ويكتفي بالقرآن، بما يعني عملياً قص أحد جناحي الشريعة الإسلامية : الكتاب والسنة .

السنة^(١) : السنة النبوية هي الوحي الثاني أو الوحي غير المتلو الذي هو البيان النبوي للقرآن الكريم، وهي المصدر الثاني لتشريع الأحكام وتوجيه السلوك لدى المسلمين، لهذا كان التكامل معها فريضة على المسلمين فهماً وفقهاً وإيماناً والتزاماً وعملاً وسلوكاً ودعوة وتعليماً^(٢).

تعريف السنة:

السنة في اللغة : الطريقة محمودة كانت أو مذمومة ومنه قوله ﷺ : «من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة»^(٣). ومن حديث : «لتتبعن سنن من قبلكم شراً بشراً وذناباً بذناب»^(٤).

وهي في اصطلاح المحدثين: «ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواء كان قبل البعثة أو بعدها»^(٥)، وهي بهذا 'مرادف الحديث عند بعضهم.

(١) أذكر تعريف السنة حتى لا يُظن أن منكري السنة ينكرون مثلاً المعجزات الحسية للنبي ﷺ أو ينكرون بعض صفاته وأخلاقه، ولكنهم ينكرون السنة كمصدر للتشريع، يعني ينكرون الدين.

(٢) كيف نتعامل مع السنة؟، د. يوسف القرضاوي، ص ٧.

(٣) أخرجه مسلم، علم ١٥، زكاة ٦٩، عن جرير بن عبد الله البجلي.

(٤) أخرجه البخاري، اعتصام ١٤، أنبياء ٥٠، ومسلم، علم ٦، ٤٥.

(٥) قواعد التحديث ٣٥، ٨٢.

وفي اصطلاح الأصوليين: «ما نقل عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير»

فمثال القول: ما تحدث به النبي ﷺ في مختلف المناسبات مما يتعلق بتشريع الأحكام كقوله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات»^(١)، وقوله ﷺ: «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا»^(٢).

ومثال الفعل: ما نقله الصحابة من أفعال النبي ﷺ في شؤون العبادة وغيرها كأداء الصلوات ومناسك الحج وآداب الصيام وقضائه بالشاهد واليمين.

ومثال التقرير: ما أقره النبي ﷺ من أفعال صدرت عن بعض أصحابه بسكوت منه مع دلالة الرضى أو بإظهار استحسان وتأييد.

وفي اصطلاح الفقهاء: ما ثبت عن النبي ﷺ من غير افتراض ولا وجوب وتقابل الواجب وغيره من الأحكام الخمسة، وقد تطلق عندهم على ما يقابل البدعة، ومنه قولهم: طلاق السنة كذا، وطلاق البدعة كذا^(٣).

ونحن نريد هنا بالسنة ما عناه الأصوليون؛ لأنها بتعريفهم هي التي يُبحث عن حجيتها ومكانتها في التشريع^(٤).

ثانياً، متى ظهرت هذه الضلالة؟

هذه الضلالة قديمة حديثة وتزداد حدتها في فترات الضعف.

إن امتنا ولا شك في هذه الأيام تمر بأشد مراحل الضعف، ففي منتصف عام ٢٠٠٧م امتلأت الصحف وتحدثت وسائل الإعلام عن القرآنيين الذين ينكرون السنة تماماً ويقولون نحن لا نعترف إلا بالقرآن.

ولقد تنبأ النبي ﷺ فأخبر عما حدث أو يحدث من أولئك الشاكين المشككين في السنة، والطاعين فيها الذين يرون - كما يزعمون - الاختصار على العمل بما جاء

(١) رواه البخاري ومسلم، وهو أول أحاديث الأربعين النووية.

(٢) أخرجه البخاري، بيوع ٤٤، ٤٢، ٤٣، ٤٦، ومسلم، بيوع ١٧.

(٣) إرشاد الفحول، ص ٣١.

(٤) السنة ومكانتها في التشريع، د. مصطفى السباعي، ص ٥٧.

في القرآن الكريم فحسب، عن المقدم بن معد يكرب - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه، ألا يوشك رجل شبعان متكئ على أريكته يقول: عليكم بالقرآن فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه، وما وجدتم فيه من حرام فحرموه» (١).

وفي رواية أخرى: «ألا وإن ما حرم رسول الله مثل الذي حرم الله» (٢).

وقوله ﷺ: «يوشك رجل» يحذر بهذا القول من مخالفة السنة التي سنّها، مما لم يرد فيه نص من القرآن. وقوله: «متكئ على أريكته»، يعني أنه من أهل الترف والنعمة، وأصحاب الراحة والدعة الذين لزموا البيوت ولم يطلبوا العلم من مظانه!!.

وقد صور هذا النوع من أنواع البيان صحابي جليل هو: عمران بن حصين - رضي الله عنه - عندما دعا رجل إلى الاكتفاء بكتاب الله عز وجل وترك سنة رسول الله ﷺ، فقد سأله ذلك الرجل عن شيء؟ فأجابه بحديث عن رسول الله ﷺ فقال له ذلك الرجل: حدثوا عن كتاب الله عز وجل ولا تحدثوا عن غيره، فقال عمران ابن حصين: «إنك امرؤ أحمق، أتجد في كتاب الله صلاة الظهر أربعاً لا يجهر فيها؟»، وعد الصلوات، وعد الزكاة ونحوها، ثم قال: «أتجد هذا مفسراً في كتاب الله؟ كتاب الله أحكم ذلك، والسنة تفسر ذلك».

وفي رواية أخرى عن الحسن - رضي الله عنه - قال: بينما عمران بن حصين يحدث عن سنة نبينا محمداً ﷺ، إذ قال له رجل: يا أبا نجيد حدثنا بالقرآن، فقال له عمران: «أنت وأصحابك تقرأون القرآن، أكنت محدثي عن الصلاة وما فيها وحدودها؟ أكنت محدثي عن الزكاة في الذهب والإبل والبقر وأصناف المال؟».

ولكن قد شهدت وغبت أنت ثم قال: فرض علينا رسول الله ﷺ في الزكاة كذا وكذا، فقال الرجل: «أحييتني أحيالك الله»، قال الحسن: «فما مات ذلك الرجل حتى صار من فقهاء المسلمين».

(١) رواه أبو داود، سنة ٥، إمارة ٣٣، والترمذي، علم ١٠، وابن ماجه، مقدمة ٢، والدارمي، مقدمة ٩، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح.

(٢) رواه أحمد وابن ماجه والحاكم، وقال: سنده صحيح، وأقره الذهبي.

وقال رجل للتابعي الجليل مطرف بن عبد الله بن الشخير: «لا تحدثوا إلا بالقرآن»، فقال له مطرف: «والله ما نريد بالقرآن بدلاً، ولكن نريد من هو أعلم منا بالقرآن»، يريد رسول الله ﷺ.

الأسباب التي دعت إلى هذه الضلالة :

أدرك أعداء الإسلام قديماً وحديثاً أهمية السنة ومكانتها من الإسلام ودورها في بناء الأمة، وتثبيت أركانها، وبناء أفرادها، فحاولوا منذ القدم إيقاف هذا السيل النوراني، والفيض الرباني لقطع الصلة بين المسلم وبين نبيه وأستاذه وقائده، فوضعوا الأحاديث واختلقوا الشبهات لنفي حجيتها واجتثاث قدسياتها من القلوب، وتفريغها من مضمونها، ونزع الثقة بها: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾ (الأنفال: ٣٠).

وللأسف الشديد اتخذ بعض المسلمين اليوم بهذه الشبهات، ورددوها بدون وعي، وذلك بسبب:

- ١ - جهلهم بحقائق التراث الإسلامي، وعدم اطلاعهم عليه من ينابيعه الصافية، وإنما هي أفكار يختطفونها خطفاً.
- ٢ - وإما اتخذاعهم بالأسلوب العلمي المزعوم الذي يدعيه أعداء الإسلام.
- ٣ - وإما رغبتهم في الشهرة والتظاهر بالتجرد الفكري من ربة التقليد كما يدعون وادعائهم التجديد فيحاولون تجديد كل ثوابت الأمة.
- ٤ - وإما وقوعهم تحت تأثير أهواء وانحرافات فكرية لا يجدون مجالاً للتعبير عنها إلا بالتستر وراء أولئك المستشرقين.
- ٥ - وإما أنه نتيجة طبيعية للانهازام النفسي والإحساس بالنقص أمام الحضارة الغربية الحديثة مع الخواء الروحي والجهل الشرعي فيجتمع من ذلك رغبة في تجديد الدين بحيث تتوافق تشريعاته وأحكامه مع أفكار الحضارة الغربية المعاصرة (١).

(١) مجلة الرسالة، العدد ١٥، شبهات حول السنة، د. أيمن مهدي.

الشبهات التي أثارها منكر وحجية السنة ،

كثيرة هي الشبهات ، ولكن أذكر شبهتين يعد الإتيان عليها إتياناً على الباقي :

الشبهة الأولى: أن القرآن مشتمل على كل ما يحتاج إليه البشر، قال الله

تعالى: ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ (الأنفال: ٣٨) ، فلم الحاجة للسنة إذن ؟

يقول د. مصطفى السباعي: إن القرآن الكريم قد حوى أصول الدين وقواعد الأحكام العامة ونص على بعضها بصراحة وترك بيان بعضها الآخر لرسوله وما دام قد أرسل رسوله ليبين للناس أحكام دينهم وأوجب عليهم اتباعه ، كان بيانه للأحكام بياناً للقرآن ، ومن هنا كانت أحكام الشريعة من كتاب وسنة وما يلحق بهما ويتفرع عنهما من إجماع وقياس أحكاماً من كتاب الله تعالى إما نصاً وإما دلالة فلا منافاة بين حجية السنة وبين أن القرآن جاء تبياناً لكل شيء .

قال الشافعي - رحمه الله - : فليست تنزل بأحد من دين الله نازلة إلا وفي كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها قال الله تبارك وتعالى : ﴿ أَلَمْ يَكُنْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴾ (إبراهيم : ١) ، ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (النحل : ٤٤) ، ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ (النحل : ٨٩) .

والبيان اسم جامع لمعان مجتمعة الأصول متشعبة الفروع ، فجماع ما أبان الله خلقه في كتابه مما تعبد بهم به لما مضى من حكمته جل ثناؤه من وجوه ، فمنها :

١ - ما أبانه لخلق نصوصاً مثل جعل فرائضه في أن عليهم صلاة وزكاة وصوماً وحجاً وأنه حرم الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ونص الزنا والخمر وأكل الميتة والدم ولحم الخنزير ، وبين لهم كيف فرض الوضوء مع غير ذلك مما تبين نصاً .

٢ - ما أحكم فرضه بكتابه وبين كيف هو على لسان نبيه مثل : عدد الصلاة والزكاة وقتها وغير ذلك من فرائضه التي أنزل من كتابه .

- ٣- ما سن رسول الله ﷺ مما ليس لله فيه نص حكم وقد فرض الله في كتابه طاعة الرسول ﷺ والانتهاه إلى حكمه فمن قبل عن رسول الله ﷺ بفرض الله قبل .
- ٤- ومنها : ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه وابتلى طاعتهم في الاجتهاد كما ابتلى طاعتهم في غيره مما فرض عليهم (١) .

ثم قال : فكل ما قبل عن الله فرائضه في كتابه قبل عن رسول الله ﷺ سنته بفرض الله طاعة رسوله على خلقه ، وأن يتتبعوا إلى حكمه ومن قبل عن رسول الله ﷺ فعن الله قبل ، لما افترض الله من طاعته ، فيجمع القبول لما في كتاب الله ولسنة رسول الله القبول لكل واحد منهما على الله ، وإن تفرقت فروع الأسباب التي قبلت بها عنهما (٢) .

الشبهة الثانية: قول الله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الْحَجَرُ: ٩) ، يدل على أن الله تكفل بحفظ القرآن دون السنة، ولو كان دليلاً وحجة كالقرآن لتكفل بحفظه؟

١- في الرد على هذه الشبهة، يقول د. السباعي : إن ما وعد الله من حفظ الذكر لا يقتصر على القرآن وحده، بل المراد به شرع الله ودينه الذي بعث به رسوله ﷺ ، وهو أعلم من أن يكون قرآناً أو سنة، ويدل على ذلك قول الله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجُلًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (النحل: ٤٣) .

أي أهل العلم بدين الله وشريعته ولا شك أن الله كما حفظ كتابه حفظ سنته بما هيأ لها من أئمة العلم يحفظونها ويتناقلونها ويتدارسونها ويميزون صحيحها من دخليها وقد أفنوا في ذلك أعمارهم ويذلوا كل جهودهم، وبذلك أصبحت سنة الرسول مدرسة محفوظة مدونة في مصادرها لم يذهب منها شيء .

(١) السنة ومكانتها في التشريع، د. مصطفى السباعي، ص ٣٣ نقلاً عن الرسالة للشافعي، ص ٢٠، ٢٢ .

(٢) المصدر السابق، ص ٣٣ .

وقد نص العلماء وفي مقدمتهم الشافعي - رحمه الله - على أن السنن موجودة عند عامة أهل العلم، وإن كان بعضهم أجمع من بعض، ولكن إذا جُمع علمهم أتى عليها كلها، وإذا فرق علم كل واحد منهم ذهب عليه الشيء منها، ثم كان ما ذهب عليه منها موجوداً عند غيره^(١)، ولا شك نقطع بهذه النتيجة فنحن لا نشك في أنه لم يضع من سنة رسول الله ﷺ في الصلاة والزكاة والحج والصيام والمعاملات والفرائض شيء قطعاً وإن كل ما كان عليه رسول الله ﷺ أو قاله مجموع مدون وإن اختلفت طرقه وتباينت مراتبه.

وقال ابن حزم - رحمه الله -: ولا خلاف بين أحد من أهل اللغة والشريعة في أن كل وحى نزل من عند الله، فهو ذكر مُنزَّل، فالوحي كله محفوظ بحفظ الله تعالى له بيقين، وكل ما تكفل الله بحفظه فمضمون أن لا يضيع منه وألا يحرف منه شيء أبداً تحريفاً لا يأتي البيان ببطلانه.

ثم رد ابن حزم على من زعم أن المراد بالذكر في الآية القرآن وحده فقال: هذه دعوى كاذبة مجردة عن البرهان وتخصيص للذكر بلا دليل.

والذكر اسم واقع على كل ما أنزل الله على نبيه ﷺ من قرآن أو سنة وحى يبين بها القرآن، وأيضاً فإن الله تعالى يقول:

﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (النحل: ٤٤).

فصح أنه ﷺ مأمور ببيان القرآن للناس، وفي القرآن مجمل كثير كالصلاة والزكاة والحج وغير ذلك مما لا نعلم ما ألزما الله تعالى فيه بلفظه، لكن ببيان النبي ﷺ فإذا كان بيانه ﷺ لذلك المجمل غير محفوظ ولا مضمون سلامته مما ليس منه فقد بطل الانتفاع بنص القرآن فبطلت أكثر الشرائع المقترضة علينا فيه، فإذا لم ندرِ صحيح مراد الله تعالى منها^(٢).

(١) المصدر السابق، ص ٤٣.

(٢) الأحكام، لابن حزم ١/ ١٢١.

٢ . يقول ابن كثير: خصت الأمة الإسلامية بالأسانيد والمحافظة عليها حفظاً للوارد من دينها عن رسول الله ﷺ وليست هذه الميزة عند أحد من الأم السابقة .

وقد عقد الإمام الحافظ ابن حزم في الملل والنحل (ج ٢ ص ٨١ - ٨٤) فصلاً جيداً في وجوه النقل عند المسلمين، فذكر المتواتر كالقرآن وما علم من الدين بالضرورة، ثم ذكر المشهور نحو كثير من المعجزات ومناسك الحج ومقادير الزكاة وغير ذلك مما يخفى على العامة وإنما يعرفه كواف أهل العلم فقط .

ثم قال : وليس عند اليهود والنصارى من هذا النقل شيء أصلاً ؛ لأنه يقطع بهم دونه ما قطع بهم دون النقل الذي ذكرنا قبل - يعني التواتر - من إطباقهم على الكفر الدهور الطوال ، وعدم إيصال الكافة إلى عيسى عليه السلام .

ثم قال : والثالث : ما نقله الثقة عن الثقة كذلك، حتى يبلغ إلى النبي ﷺ يخبر كل واحد منهم باسم الذي أخبره ونسبه وكلهم معروف الحال والعين والعدالة والزمان والمكان (١) .

٣ . يقول الشاطبي في الموافقات: إن حفظ القرآن يتضمن حفظ السنة ؛ لأنها بيان له وحفظ المبين يستلزم حفظ بيانه .

٤ . يقول د. أيمن مهدي الأستاذ بجامعة الأزهر: وأما دعواهم أن الله حفظ القرآن ولم يحفظ السنة فهي شبهة باطلة ؛ لأن الله وعد بحفظ القرآن وهذا يستلزم حفظ السنة ؛ لأن السنة من الكتاب بمنزلة الجزء من الكل ، والشرح من الأصل والتفسير من النص .

فحفظ الكتاب يستلزم حفظ السنة المبينة له ، فالسنة محفوظة بحفظ الله تعالى لها وليس معنى هذا أن الله حفظ السنة بحروفها وألفاظها كما حفظ القرآن ، ولكن الله حفظ أحكامها من الضياع ومعانيها من التحريف والتأويل والتشويه والمسخ .

والناظر في التاريخ العلمي للمسلمين يجد صدق ذلك ، فقد أيد الله الإسلام في كل عصر بعلماء جهابذة ، ورزقهم حفظاً خارقاً ، وعلماء كثيراً ، وذكاءً حاداً ،

(١) الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث ، لابن كثير ، تأليف أحمد شاكر ، ص ٢٢٥ .

ويسرّ لهم وضع الضوابط والقواعد التي تكفل حفظ السنة من الزيادة والنقص، فوضعوا علم مصطلح الحديث، وعلم الرجال، والجرح والتعديل، فوزنوا المنقول وأثبتوا المقبول، وكشفوا زيف الفاسد الردي(١).

٥. لا يجوز نقلاً ولا عقلاً ترك السنة : أما نقلاً فقد تحدثنا عنها ، أما عقلاً فأقول : أي جهاز من الأجهزة يحتاج إلى برنامج تشغيلي يوضح فيه كيفية التشغيل والتوجيه التفصيلي للأجزاء .

وكذلك القانون (أي قانون يصدر في الدنيا) : يشمل الأصول والقواعد، أما التفاصيل الدقيقة وكيفية تطبيق القانون يكون ذلك في المذكرة التفسيرية للقانون . أما القانون فهو القرآن، والمذكرة التفسيرية هي السنة والعقل، وإن حفظ القانون يستلزم حفظ مذكرته التفسيرية، فلا تطبيق للقانون بدون المذكرة، ولا فائدة للمذكرة بدون القانون .

ثالثاً: آراء العلماء في ضلالة ترك السنة وحكمهم فيها:

١ - قال أيوب السخيتياني، إذا حدثت الرجل بسنة فقال دعنا من هذه وأثبتنا عن القرآن فاعلم أنه ضال(٢) .

٢ - يقول الشيخ المودودي - رحمه الله - :

أ - إن الحقيقة التاريخية التي لا تقبل الإنكار أو الشك أن محمداً ﷺ بعد تشريفه بالنبوة لم يقصر عمله على تبليغ القرآن من عند الله وكفى، بل كان يقود حركة عامة شاملة نتج عنها قيام مجتمع مسلم، فبأي صفة كان هذا العمل الثاني - غير تبليغ القرآن - يصدر عنه ﷺ ؟ أكان يصدر عنه بوصفه نبياً ومن ثم كان يعبر فيه عن رضا الله كما عبر القرآن عن هذا الرضا؟ أم أن صفة نبوته انتهت بانتهاء تبليغ القرآن، وبقي بعد ذلك مسلماً كعامة المسلمين لا يحمل قوله أو فعله أي سند أو حجة قانونية؟ فإن سلمنا بالقول الأول فلا محيص من قبول السنة مصدراً قانونياً إلى

(١) مجلة الرسالة، العدد ١٥، ص ٤٠ .

(٢) إرشاد الفحول ١، ١٥٦ عن مجلة الرسالة .

جانب القرآن وبالطبع لا داعي لاعتبارها كذلك في الحالة الثانية.

ب - فاما من ناحية القرآن فهو واضح تمام الوضوح في أن محمداً عليه السلام لم يكن مجرد رسول من الله، بل كان أيضاً زعيماً معيناً من قبله تعالى، وحاكماً ومعلماً يجب على المسلمين اتباعه وطاعته، وأن حياته نموذج على المسلمين أن يحتذوه، وأما من ناحية العقل فهو يرفض الاقتناع بأن يبقى أي نبي خلال فترة تلاوته وتبليغه كلام الله فقط حتى إذا ما انتهى هذا العمل تحول إلى مجرد إنسان عادي كعامة الناس، وأما من ناحية المسلمين فهم يسلمون منذ بداية الإسلام حتى اليوم في أي زمان وأي مكان بأن محمداً ﷺ نموذج واجب الاتباع، وأن أوامره ونواهيه واجبة الطاعة حتى أن أي عالم غير مسلم لا يستطيع أن ينكر قبول المسلمين صفة محمد ﷺ هذه.

وعلى هذا قُبلت السنة مصدراً تشريعياً قانونياً إلى جانب القرآن في نظام القانون الإسلامي، ولا أدري كيف يمكن لأي إنسان أن يعارض صفة السنة القانونية هذه، ولا يكون قد صرح بأن محمداً كان نبياً في فترة تلاوته القرآن وتبليغه إياه فقط، وأن نبوته انتهت بانتهاء هذه المهمة، فإن ادعى ذلك فليقل لنا هل أعطى محمداً ﷺ هذه المنزلة لنفسه؟ أم أن القرآن أعطاها له؟ فإن كانت الأولى فلا سند ولا أساس لها في الإسلام وإن كانت الثانية فإثباتها لن يكون إلا بآيات القرآن^(١).

٣- يقول د. مصطفى السباعي : إن إنكار حجية السنة والإدعاء بأن الإسلام هو القرآن وحده لا يقول به مسلم يعرف دين الله وأحكام شريعته تمام المعرفة، وهو يصادم الواقع، فإن أحكام الشريعة إنما ثبت أكثرها بالسنة وما في القرآن من أحكام إنما هي مجملة وقواعد كلية في الغالب، وإلا فإين نجد في القرآن أن الصلوات خمسة؟ وأين نجد ركعات الصلاة؟ ومقادير الزكاة؟ وتفصيل شعائر الحج؟ وسائر أحكام المعاملات والعبادات؟

قال ابن حزم - رحمه الله -: ونسأل قائل هذا القول الفاسد: في أي قرآن وجد

(١) الحكومة الإسلامية، د. المدودي، ص ١٣٦ .

أن الظهر أربع ركعات، وأن المغرب ثلاث ركعات، وأن الركوع على صفة كذا والسجود على صفة كذا، وصفة القراءة والسلام، وبيان ما يجتنب في الصوم، وبيان كيفية زكاة الذهب والفضة والغنم والإبل والبقر، ومقدار الأعداد المأخوذة منها الزكاة، ومقدار الزكاة المأخوذة، وبيان أعمال الحج من وقت الوقوف بعرفة وصفة الصلاة بها وبجدلفة، ورمي الجمار، وصفة الإحرام، وما يجتنب فيه، وقطع السارق، وصفة الرضاع المحرم، وما يحرم من المأكّل، وصفة الذبائح والضحايا، وأحكام الحدود، وصفة وقوع الطلاق، وأحكام البيوع، وبيان الربا، والأقضية والتداعي والإيمان والأحباس والعمرى والصدقات، وسائر أنواع الفقه، وإنما في القرآن جمل لو تركنا وإياها لم ندر كيف نعمل فيها، وإنما المرجوع إليه في كل ذلك النقل عن النبي ﷺ، وكذلك الإجماع إنما هو على مسائل يسيرة، فلا بد من الرجوع إلى الحديث ضرورة، ولو أن امرءاً قال: لا نأخذ إلا ما وجدنا في القرآن لكان كافراً بإجماع الأمة، ولكان لا يلزمه إلا ركعة ما بين دلك الشمس إلى غسق الليل، وأخرى عند الفجر؛ لأن ذلك هو أقل ما يقع عليه اسم الصلاة ولا حد للأكثر في ذلك، وقائل هذا كافر مشرك حلال الدم والمال، وإنما ذهب إلى هذا بعض غلاة الرافضة ممن قد اجتمعت الأمة على كفرهم، ولو أن امرءاً لا يأخذ إلا بما اجتمعت عليه الأمة فقط، ويترك كل ما اختلفوا فيه مما جاءت فيه النصوص لكان فاسقاً بإجماع الأمة، فهاتان المقدمتان توجبان بالضرورة^(١) الأخذ بالنقل.

٤- يقول د. أيمن مهدي: القرآن هو الذي أحال المسلم في معرفة التفاصيل على السنة، فاتباع السنة هو اتباع للقرآن، قال الله تعالى: ﴿مَنْ يَطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا﴾ (النساء: ٨٠).

والقرآن هو الذي أمرنا بطاعة الرسول ﷺ واتباع السنة، قال الله تعالى: ﴿مَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةٌ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الحشر: ٧).

فدعوى نبذ السنة والاكتفاء بالقرآن دعوى تناقض القرآن ذاته وتهدم الإسلام قرآنًا وسنة .

٥ - يقول الشيخ محمد الحافظ التجاني^(١) : عن الذين ينكرون السنة : وهل في أولئك الأحداث من يبلغ به الخبل أن يرى في نفسه أنه يفهم كتاب الله تعالى خيراً ممن أنزل عليه وهو رسول الله ﷺ ، فإن زعم ذلك فلا شك في رده وأنه عدو الله ورسوله ، له خبيثة يحارب بها الإسلام والمسلمين وهو أحقر وأذل من أن يصل إلى غرضه .

٦ - يقول د . محمد بكر إسماعيل - أستاذ التفسير بجامعة الأزهر - : لا ينبغي أن نغفل أبداً عن الأخذ بالسنة مع الأخذ بالقرآن ونحن نتلو صباح مساءً : ﴿ مَا أَقَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرُّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ ﴾ (الحشر : ٧) .

وقد رأيت أقواماً يسمون أنفسهم أنصار القرآن ، وهم كثير في باكستان وغيرها من بلدان الشرق ويهملون السنة ، فلا يحتجون بها ولا يبالون بما جاء فيها من تشريعات لها في القرآن أصول تُرد إليها ، وقد حاورتهم بالحكمة والموعظة الحسنة فلم يجد هذا الحوار معهم ، فتركتهم لله تعالى يعاقبهم بما شاء ومتى شاء .

ورأيت أقواماً يسمون أنفسهم أنصار السنة وهؤلاء يأخذون بالقرآن والسنة معاً وهم على هدى من ربهم ونور إلا إنني أخذ عليهم أنهم أحياناً يعتمدون على الحديث في الاحتجاج أكثر مما يعتمدون على القرآن ، فيهتمون بحفظ الأحاديث الدالة على ما يذهبون إليه في تصحيح أقوال بعض الأئمة المتشددين في الدين وأنهم يأخذون بحديث واحد من الأحاديث المطلقة مع أن في السنة من الأحاديث ما يقيد إطلاقه .

(١) سنة الرسول ﷺ ، للشيخ محمد الحافظ التجاني ، هدية الأزهر ، شعبان عام ١٤٢٧ هـ ،

ثم يقول : منزلة السنة من القرآن بمنزلة القرآن من القرآن والاحتجاج بها في الأحكام الشرعية كالاحتجاج به ؛ لأنها وحي مثله .

ويقول أيضاً : من أراد أن يقرر حكماً من الأحكام الشرعية فعليه أن يجمع أدلته من القرآن أولاً ، ثم من السنة ثانياً ، ليعرف الحكم معرفة ترفع الإجمال وتزيل الإشكال (١) .

٧- يقول د. عبد الستار فتح الله ، السنة تستقل بالتشريع ، ولكن الرسول ليس شارعاً فهو استقلال (ورود) وليس استقلال (إنشاء) ، ومن ثم فإننا نقرر أن كل تشريع جاء عن طريق السنة النبوية لم يكن للنبي فيه إلا البيان والبلاغ دون ابتدائه وإنشائه ليبقى الأصل تفردة تعالى بأمر الحكم والشرع (٢) .

٨- أرى أن إنكار السنة هي قضية (أخطر من قضية الردة) فهي بمثابة شطر الإنسان طويلاً بالنيشار فتكون كارثة ؛ لأن فيها : ضعفاً له هو - عدم حاجة المجتمع إليه - عدم استفادة المجتمع منه .

٩- إن القرآن ذو طبيعة حركية يحتاج إلى قدوة عملية لينتقل إلى حيز التنفيذ في حياة الناس ، وليس آيات تتلى فقط ؛ لأنه إذا كانت آيات الله تتلى فقط أرسلها الله إلينا إلهاماً ، ولكن الله تعالى أرسل إلينا القرآن مع رسول الله لنرى نموذجاً تطبيقياً .

- فالقرآن والسنة مثل الليل والنهار ، فأنت مع أحدهما لا تستطيع أن تنكر الآخر ، فأنت في أثناء النهار لا تستطيع أن تنكر الليل .

العمل بالسنة مباح الأصل ، فيجب على من لا يأخذ إلا بالقرآن أن يأتي من القرآن نصاً يأمرنا ألا نأخذ بحديث رسول الله ﷺ .

- العمل بالسنة حتمٌ لازمٌ فالقرآن أمرك بالعبادة (صلاة - حج . . .) والسنة أرشدتك إلى الكيفية ويزداد الأمر إيضاحاً بهذا الحوار .

(١) مجلة الرسالة ، العدد ٤ ، ص ١٣ ، ١٤ .

(٢) المنهاج القرآني في التشريع ، د. عبد الستار فتح الله ، ص ٢٦٣ .

يقول الشيخ الشعراوي - رحمه الله - : سئل أبو بكر الصديق : عرفت ربك بمحمد ، أم عرفت محمداً بربك ؟ فقال : « عرفت ربي بري ، ولكن ربي أرسل لي محمداً ليلغني مراد ربي » .

١٠ - مهمة الرسول بالنسبة للقرآن : أخبر الله في كتابه الكريم عن مهمة الرسول بالنسبة للقرآن أنه مبين له وموضح لمراميهِ وآياته ، حيث يقول الله تعالى في كتابه : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (النحل : ٤٤) .

كما بين أن مهمته إيضاح الحق حين يختلف فيه الناس : ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (النحل : ٦٤) .

وأوجب النزول على حكمة في كل خلاف : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (النساء : ٦٥) .

وأخبر أنه أوتي القرآن والحكمة ليعلم الناس أحكام دينهم فقال : ﴿ لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ (آل عمران : ١٦٤) .

١١ - وجوب طاعة الرسول ﷺ (أي ، وجوب العمل بالسنة) : يقول الله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا ﴾ (النساء : ٦٤) ، ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (النساء : ٥٩) .

جعل الله طاعة الرسول طاعة لله : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهُهُ تُحْشَرُونَ ﴾ (الأنفال : ٢٤) .

جعل اتباعه وطاعته سبب الفوز والفلاح قال تعالى: ﴿... وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ (الاحزاب: ٧١).

لم يبح للمؤمنين أن يخالفوا حكمه وأوامره ففي عصيانه ﷺ الضلال المين: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾ (الاحزاب: ٣٦).

جاء أمره ﷺ مقرونًا بالتحذير من مخالفته: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلُونُ مِنْكُمْ لَوْ أَدَّا فليحذر الذين يخالفون عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (النور: ٦٣).

ويقول د. السباعي في وجوب طاعة الرسول في حياته: كان الصحابة في عهد رسول الله ﷺ يستفيدون أحكام الشرع من القرآن الذي يتلقونه عن الرسول ﷺ، وكثيراً ما كانت تنزل آيات القرآن مجملة غير مفصلة، أو مطلقة غير مقيدة كالأمر بالصلاة جاء مجملاً، لم يبين في القرآن عدد ركعاتها ولا هيئتها ولا أوقاتها، وكالأمر بالزكاة جاء مطلقاً لم يقيد بالحد الأدنى الذي تجب فيه الزكاة، ولم تبين مقاديرها ولا شروطها، وكذلك كثير من الأحكام التي لا يمكن تنفيذها دون الوقوف على شرح ما يتصل بها من شروط وأركان ومفصلات، فكان لابد لهم من الرجوع إلى رسول الله ﷺ لمعرفة الأحكام معرفة تفصيلية واضحة.

وكذلك كانت تقع لهم كثير من الحوادث التي لم ينص عليها في القرآن فلا بد من بيان حكمها عن طريقه عليه السلام، وهو مبلّغ عن ربه، وأدرى الخلق بمقاصد شريعة الله وحدودها ونهجها ومراميها^(١).

القرآنيون دليل على السنة:

يقول الشيخ الشعراوي - رحمه الله -: «لو لم يظهر هؤلاء الذين رفضوا السنة ما فهمنا حديث رسول الله ﷺ: «يوشك رجلٌ متكئٌ على أريكته...» الفهم الصحيح.

(١) السنة ومكانتها في التشريع، د. السباعي، ص ٥٩.

٦- الحدود .. ودعوى الوحشية

حقائق أساسية في الحدود الإسلامية

الحقيقة الأولى: نظام الشريعة كل لا يقبل التجزئة :

إن الإسلام يعتبر الإيمان هو الحارس على النفس الذي لا يفتر ولا يخدع ولئن أمكن التلاعب بالنصوص والنفاذ من الثغرات والتهرب من حفظة الأمن ورجال القانون بأجسامهم وأشباحهم فإن للإيمان مراقبة لله وحياه منه ، وله آثاره العميقة في تعزيز التشريع لذلك لا يقترف المذنب خطيئة إلا في غفلة عقيدته : « لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن... » (١) .

ومن هنا جاءت الحدود تذكر الإنسان بما غفل عنه فما تطبقها إلا إقامة للإيمان وتقويم له والتفريط فيها تهاون في الحرص على العقيدة واستهتار بما ينبغي أن يكون لشريعته لكي ينفذ عدله : ﴿ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ (النور: ٢) .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (٢٧٨) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ... ﴿ (البقرة) . . وهكذا .

وبهذا يتضامن الدين في عقيدته وشعائره مع شريعته التي تستهدف حماية الحق والعدل وتصبح إقامة أحكام الشرع عبادة لله بطاعة أمره .

لذا إن خير ما يُعبد به الله إرضاء أمره ونهيه وهو يأمر بالعدل وينهى عن البغي .

هذا الإسلام الكامل لله لا تتم العبادة فيه إلا بشمولها لكل الأقوال والأفعال والأفكار ولا تكتمل العقيدة إلا بتكوين هذا المزج القرآني الفريد (٢) .

(١) رواه ابن ماجه فتن ٣ وفي الزوائد إسناده صحيح ورجاله ثقات .

(٢) حتمية تطبيق الشريعة الإسلامية لماذا، أ. مختار عبد العليم، ص ٤٦ .

إن الشريعة الإسلامية هي علاج للقضاء على الفوضى والجريمة والاعتداء على النفس والعرض والمال^(١).

يقول السيد قطب - رحمه الله - : «إن القانون لا تحرسه نصوص ، ولا يحميه حراس ، إنما تحرسه القلوب التقية التي تستقر تقوى الله فيها وخشيته ، فتحرس هي القانون وتحميه ، وما من قانون تمكن حمايته أن يحتال الناس عليه !! ما من قانون تحرسه القوة المادية والحراسة الظاهرية !! ولن تستطيع الدولة - كائناتاً ما كان الإرهاب فيها - أن تضع على رأس كل فرد حارساً يلاحقه لتنفيذ القانون وصيانه ، ما لم تكن خشية الله في قلوب الناس ، ومراقبتهم له في السر والعلن ، من أجل ذلك تفشل الأنظمة والأوضاع التي لا تقوم على حراسة القلوب التقية ، وتفشل النظريات والمذاهب التي يضعها البشر للبشر ، ولا سلطان فيها من الله»^(٢).

نذكر مثالا للجزء والكل^(٣) :

هذه الصورة للحياة صورة متشابهة متكاملة ولها طبيعة لا يمكنها البقاء إلا وهي متكاملة الأجزاء والفروع ، كأن وحدتها كوحدة الجسد الإنساني ؛ لأن الكيان الذي يعرف بالإنسان إنما هو جسد الإنسان الكامل لا أعضاء هذا الجسد المبعثرة المتفرقة .

١ - ولا يقال لساق مقطوعة من جسد الإنسان أنها ثمن الإنسان أو سدسه مثلاً .

٢ - كما أنه ليس لهذه الساق المقطوعة أن تؤدي خدمة من الخدمات التي تؤديها وهي عضو مرتبط بجسد الإنسان المتكامل .

٣ - وكذلك ليس لنا أن نربط هذه الساق المقطوعة بجسد حيوان آخر ونرجو أن تحدث فيه الإنسانية على قدر حجمها .

٤ - وكذلك ليس لنا أن نأخذ يداً أو ساقاً أو عيناً أو أذنًا مستقلة عن جسد الإنسان المتكامل ونحاول أن نرى رأياً في حسنها وقبحها ونفعها وضررها .

(١) المصدر السابق ، ص ٧ .

(٢) في ظلال القرآن ، أ. سيد قطب ، ص ١٣٨٤ ، طبعة الشروق .

(٣) القانون الإسلامي وطرق تنفيذه ، المودودي ، طبعة للمختار الإسلامي ، ص ٢٤ ، ٢٧ .

فهكذا الإسلام إنما هو عبارة عن الصورة المتكاملة المتشابكة التي تقررها الشريعة للحياة الإنسانية، وما هو عبارة عن أجزائها وفروعها المختلفة، فلا يصح أن تقطعوا أجزائها وتعملوا كل جزء منه مستقلاً عن غيره ثم تحكموا عليه بشيء وتروا فيه رأياً، كما أنه ليس لكم أن تقولوا إذا أقمتكم بعض أجزائه أنكم قد أقمتكم نصف الإسلام أو ريعه أو سدسه، ولا أن تحسبوا إذا ربطتم جزءاً أو بعض أجزاء منه في نظام آخر للحياة، أنكم قد أدخلتم فيه الإسلام بقدر هذا الجزء أو الأجزاء.

إن الشارع إنما شرع لكم هذا الدين ورسم لكم صورته لتقيموها كاملة متعاقبة ولم يرسمها لتأخذوا أي جزء أعجبكم من أجزائها وتقيموه حيث أردتم سواء أكانت معه بقية أجزائها أو لم تكن.

إن كل جزء من هذه الصورة للحياة - الإسلام - مرتبط بسائر أجزائها ولا يستطيع أن يعمل عملاً أو يأتي بشيء من النفع إلا معها ولا يصح لكم أن تروا في محاسنه ومنافعه رأياً إلا إذا وجدتموه يعمل في تناسب النظام الإسلامي الشامل.

تصحيح صورة خاطئة :

ليس هناك مصدر ما يوجد اليوم في أذهان كثير من الناس من المعلومات الخاطئة عن بعض أحكام الشريعة إلا سبب واحد هو أنهم بدل أن ينظروا في نظام الإسلام نظرة شاملة متكاملة، يأخذون جزءاً من أجزائه ويحاولون أن يروا فيه الرأي واضعين إياه في نظام الحياة الحاضر غير الإسلامي، أو يقضون بحسنه وقبحه ونفعه ومضرته وصحته وفساده حاسبين إياه شيئاً مستقلاً قائماً برأسه.

فالناس في هذا الزمان مثلاً يشمتزون اشمئزاً شديداً، وتتورم أنوفهم من بعض المواد في قانون الإسلام الجنائي، ولكنهم لا يعرفون أن هذه المواد هي جزء من صورة شاملة لنظام الحياة في الإسلام، فيها نظام للاقتصاد والمالية، ونظام لإدارة الحكومة، ونظام للتعليم والتربية، وما أراد واضح هذه الصورة أن يفرز قانونها الجنائي من مجموع نظامها الشامل وينفذ وحدة في المحكمة* وهو إنما وضع هذا القانون لمجتمع يجري فيه نظام الحياة كلها على منهاج الإسلام، لا لمجتمع إنما يجري فيه من أحكام الإسلام قانونه الجنائي وليس غير.

ونأخذ هذه الأمثلة:

المثال الأول: لا ريب أن قانون الإسلام يعاقب السارق بقطع يده، ولكن ما جاء هذا القانون لينفذ في كل نوع من المجتمعات، وإنما جاء لينفذ في مجتمع الإسلام، ذلك المجتمع الذي تؤخذ الزكاة من أغنيائه، وباب بيت مال مفتوح لمساعدة كل ذي حاجة، وكل حي من أحيائه مُلزم بأن يُضيف^(١) ثلاثة أيام على الأقل كل من ينزل عليه من أبناء السبيل، والناس جميعاً في نظام شريعته كأسنان المشط في الحقوق والصلاحيات وفرص اكتساب الرزق، ولا مجال في نظامه الاقتصادي لاستئثار بعض الطبقات بفرص الرقي والكسب دون غيرها، وأبواب الكسب الحلال مفتوحة فيه أمام جميع الناس بصفة واحدة، ونظامه للتعليم والتربية يُلقي خشية الله تعالى والرغبة في نيل رضا في روع عامة أفراده وحب الطبائع الفاضلة كالكرم، ومدارة المنكوبين، ومساعدة المحتاجين، ومساندة المتخلفين القاعدين مُخالط لقلوب الأفراد في محيطه الخلقي، ويتدرب فيه كل صغير وكبير على قول مرشده العظيم ﷺ: «ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جانبه وهو يعلم»^(٢)، وقوله ﷺ: «أما أهل عرصة أصبح فيهم امرؤ جائعاً، فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى»^(٣).

فحكم قطع يد السارق هذا ما جاء في الشريعة لينفذ في مجتمعهم الحاضر الذي لا تسخو فيه نفس أحد ليقرض أخاه بدون الربا، وفيه المصارف وشركات التأمين بدل بيت المال ولا يلقي فيه المحتاج إلا الزجر والنهر بدل اليد الممتدة بالمساعدة والمداواة، وتقوم نظريته في الأخلاق على أن ليس لأحد حق في مال غيره وأن على كل فرد كفالة نفسه بنفسه، ويمنح نظامه الاجتماعي لبعض الطبقات المخصوصة حقوقاً وامتيازات لا يمنحها لغيرها، ويهتم نظامه الاقتصادي بإعداد فرص جمع المال وتكديسه لعدد محدود من الأفراد المترفين ويسهر نظامه السياسي

(١) يضيف: من الضيافة.

(٢) رواه الطبراني والبيهقي وإسناده حسن، وفي الترغيب رقم ٣٧٠٧.

(٣) رواه أحمد في المستند عن ابن عمر، ج ٢ / ٣٣ رقم ٤٨٧٩.

بقوانينه على حفظ مصالحهم فلعله لا يكاد يصح في مثل هذا المجتمع أن يعاقب السارق بشيء أصلاً، فضلاً عن أن يعاقب المسكين بقطع اليد؛ لأنه لا معنى للحكم على أحد بالسرقة في مثل هذا المجتمع الدنيء والخسيس إلا محاولة حفظ أموال المتفعين ذوي الأغراض المخصوصة.

وأما المجتمع الذي يقيمه الإسلام فلا مجال فيه؛ لأن تضيق سبيل المعاش والكسب الحلال على أحد حتى تضطره إلى السرقة، والناس فيه مستعدون دائماً عن طوعية نفوسهم لمساعدة المحتاج، وسد كل حاجة من حاجاته المشروعة، والحكومة فيه قائمة على قدم وساق للأخذ بيده.

فالذي يرتكب جريمة السرقة على الرغم من كل ذلك، فإن قانون الإسلام يحكم عليه - بدون تساهل ولا محاباة - بعقوبة صارمة كقطع اليد؛ لأن مثله لا يصلح للعيش في مثل هذا المجتمع العادل الكريم أبداً.

المثال الثاني: وكذلك يأمر قانون الإسلام للعقوبات بضرب الزاني مائة جلدة إن كان غير متزوج ويرجمه إن كان متزوجاً. ولكن في أي مجتمع؟ أفي مثل مجتمعهم الحاضر؟ اللهم لا، ولكن في مجتمع يكون نظامه الاجتماعي طاهراً من الأسباب المثيرة لشهوات النفس العارمة، المحرصة للناس على الاندفاع وراءها، ولا يكون فيه أثر للتبرج والعشرة المختلطة بين الرجال والنساء، ويكون النكاح فيه أسهل شيء، والعهر أصعبه، ويكون الصلاح والصدق والعفاف والتقوى وطهارة الأخلاق قد تغلغلت في أفرادها، وخالط حبها قلوبهم وأرواحهم فلا ينقطع عن أذهانهم ذكر الله والإشفاق من خشية القيام بين يديه يوم القيامة.

أما مجتمعنا الحاضر الذي قد فشت في كل جوانبه أسباب المشي مع الشهوات، والإيغال في الإباحة، والاسترسال في قضاء مطالب النفس الداعرة، والذي قد أصبحت فيه خطوة الخلوة بين الجنسين أقرب من التقاط الحصن من أرض محصنة، والذي لا تقطع فيه أصوات الغناء الفاحش عن طرق الآذان في داخل البيوت وخارجها، والذي لا يخلو فيه بيت ولا دكان من صور نجوم الأفلام والعاريات أو شبه العاريات، والذي تلقي فيه السينما دروس الغرام في كل قرية

ومدينة، والذي تُنشر فيه المجلات والكتب الخليعة الماجنة بكل حرية، وتكاد تكثظ بأدواتها ومكتباتها الأسواق والأزقة والذي تسرح فيه النساء الكاسيات المتزينات بأحدث أدوات الزينة في وجوههن وأزيائهن علناً بدون أن يلقين نكيراً من أحد، والذي قد جعل نظامه الاجتماعي النكاح أصعب شيء بعوائده وتقاليده الفاسدة.

أما هذا المجتمع فما جاء حكم جلد الزاني أو رجمه لينفذ فيه، بل الظاهرة بالنسبة لهذا المجتمع الفاسد أن من يتجنب فيه الزنا يجب أن يُقْلَدَ وساماً رفيعاً، أو يُمنح جائزة ممتازة.

الحقيقة الثانية: العدالة في الشريعة لمن؟

تجسم في الشريعة روح العدالة والرحمة، فهي تدعو إلى التسامح ولو مع الظالم، وتأمُر بالعدل مع كل إنسان ولو كان عدواً ميبساً، يقول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (النحل: ٩٠).

والعدل في شريعة الإسلام ليس في موالة الأولياء وظلم الأعداء وإنما في العدل للجميع على السواء يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (المائدة: ٨)، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوُّوا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾ (النساء: ١٣٥).

هذه الآية تدل على ثلاث معان:

- ١ - أن العدالة مطلوبة في ذاتها؛ لأنها أقرب القربات إلى الله تعالى.
- ٢ - أن عدم إقامة الأحكام ظلم وتمكين للظالمين بالسكوت عن رد مظالمهم.

٣- ليس هناك طبقة في الإسلام على أساس الغنى والفقير فلا يكرم الغني لغناه ولا يُذل الفقير لفقره بل الجميع أمام العدالة سواء^(١).

الحقيقة الثالثة : رحمة الله تعالى بالإنسان أن جعل له حرية الاختيار ،

١- أنشأ في النفس استعدادات الحسن من التقوى والقيح من الفجور، قال تعالى :

﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (٧) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (٨) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (٩) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (١٠) ﴾ (الشمس).

٢- منحها القدرة على فعل ما تريد .

٣- فطرها على الخير والشر ولها أن تختار وتميز بينهما يقول الله تعالى : ﴿ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴾ (البلد : ١٠) .

٤- وقوع المعاصي والآثام والذنوب والجرائم اقتضت حكمة الله أن يجعل لكل خطيئة حساباً ولكل جرعة عقاباً وفاقاً : ﴿ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ (٢٥) فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ (٣١) ﴾ (البقرة) .

أولاً التعريفات

التعريف الأول : الحد :

الحد: في اللغة الحاجز بين الشيئين، يُقال وضع حداً للأمر : أنهاه .

وفي الفقه: عقوبة مقدرة وجبت على الجاني حقاً لله تعالى، وكونها حقاً لله تعالى أنها لا تقبل الإسقاط بعد ثبوتها، ولا تجوز الشفاعة فيها، ولا الصلح بعد الترافع إلى الحكام، سواء ثبتت من أفراد أو جماعة أو حكومة^(٢).

(١) القرآن وإعجازه التشريعي، محمد إسماعيل إبراهيم، طبعة دار الغد العربي، ص ٦١ .

(٢) المنهاج القرآني في التشريع، ص ٦٣٨ .

وحدود الله تعالى : ما حده بأوامره ونواهيه (١).

التعريف الثاني، الجريمة :

أ - في الشريعة الإسلامية: الجرائم محظورات شرعية زجر الله تعالى عنها بحد أو تعزير ولها عند التهمة حال (استبراء) تقتضيه السياسة الدينية، ولها عند ثبوتها وصحتها حال (استيفاء) توجيه الأحكام الشرعية (٢)، وعلة تحريم هذه المحظورات أنها اعتداء على النفس بالقتل أو الدين بالإكراه أو العقل بالخمر أو المال بالسرقة أو العرض بالزنا.

ب - في القوانين الحديثة: يُعتبر الفعل جنائية إذا كان معاقباً عليه بالإعدام أو الأشغال الشاقة المؤبدة أو السجن، أما إذا كانت عقوبة الجريمة تزيد عن حبس أسبوع أو غرامة تزيد على مائة قرش فهي جنحة، وإذا كان الحبس والغرامة أقل من ذلك فهي مخالفة (٣).

أركان الجريمة :

- الركن الأول: أن يكون هناك حظر سابق من الشارع عليه إذ لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص يجرمها وهذا يسمى في الاصطلاح الركن الشرعي للجريمة، وهذا أساسه قول الله تعالى: ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولاً ﴾ (الإسراء: ١٥).

- الركن الثاني: أن يكون المسئول عن الجريمة عاقلاً مكلفاً بلغ سن الرشد وفي ذلك يقول الرسول ﷺ: «رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثٍ: الصَّبي حتى يحتلم، والنائم حتى يصحو، والمجنون حتى يفيق» (٤).

- الركن الثالث: أن الإنسان يؤخذ على ما وقع منه فعلاً ولا يؤخذ على ما توسوس به نفسه، وفي ذلك يقول النبي ﷺ: «إن الله تجاوز لآمني عما وسوس أو

(١) المعجم الوجيز، باب حد، ص ١٣٩، طبعة التربية والتعليم.

(٢) تعريف الإمام الماوردي، الأحكام السلطانية، ص ٢١٩ نقلاً عن المنهاج القرآني، ص ٦٣١

(٣) القرآن وأعجازه التشريعي (مصدر سابق)، ص ٦٤، ٦٥ بتصرف.

(٤) البخاري، طلاق، ١١، حدود ٢٢.

حدثت به نفسها ما لم تعمل به أو تتكلم»^(١)، أي أن الإنسان لا يستحق العقوبة على مجرد التفكير أو النية بل يحاسب على الشروع والتنفيد.

التعريف الثالث : العقوبات :

العقوبات: هي الجزاء الذي وضعه الشارع للردع عن ارتكاب ما نهى الشرع عنه وترك ما أمر به فهي قبل وقوع الفعل وموانع وبعده زواجر.

الهدف من العقوبات :

١ - العقوبة ليست في ذاتها مصالح، بل هي إيلام أوجبه الشارع؛ لأنها بإيلامها تؤدي إلى درء مفسدة بالجماعة أو تحقيق مصلحة لها.

٢ - حفظ كيان المجتمع وضمان بقائه وسلامته.

٣ - الشريعة تعتبر التقويم الخلقي هو الدعامة الأولى التي تقوم عليها سلامة المجتمع وصيانه؛ لأن الفساد الخلقي في المجتمع هو أصل انهياره وانحلاله، ولذا فإن في تطبيق الحكم الإسلامي رفعا للمستوى الخلقي وتقليل الجرائم الخلقية.

٤ - يقول ابن تيمية: إن العقوبات الشرعية إنما شرعت رحمة من الله بعباده، فهي صادرة عن رحمة بالخلق وإرادة الإحسان إليهم، ولهذا ينبغي لمن يعاقب الناس على ذنوبهم أن يقصد بذلك الردع إليهم من الإجمام والرحمة بهم وليس للتشفي والانتقام من الجاني، وقد أعد الله سبحانه وتعالى عقوبات أخروية للجرائم التي لا يمكن ضبطها في الدنيا ولا يجري عليها التحقيق والإثبات كجريمة الحسد والنفاق والغيبة والنميمة والحقد والكذب وغيرها من الجرائم الخلقية.

التعريف الرابع : القصاص والديات:

وهما العقوبة المقدرة شرعاً حقاً (للأفراد) لوقوع جرائمهما على حقوق العباد، ولذلك يجوز فيها الإسقاط والصلح.

التعريف الخامس : التعزير :

لغة : التأديب، شرعاً : تأديب على ذنوب لم تشرع فيها عقوبات مقدرة بعينها.

(١) البخاري، عتق ٦، طلاق ١١، إيمان ١٥ .

ثانياً: واقع المجتمع الإنساني في غير الإسلام ومع الإسلام

خلق الله تعالى الإنسان ومنحه عقلاً يميز النور من الظلام، والطيب من الخبيث، وبالعقل هذا يعرف قيمة المخلوقات التي خلقها الله من شمس وقمر، وليل ونهار، ويعرف قيمة الأعضاء من عين ويد وقدم يسير عليها.

ولكن هناك من لا يعرف قيمة النور إلا إذا عاش في الظلام ولذا أعرض الصورتين - صورة الظلام الذي عاشت فيه البشرية بعيدة عن الإسلام وصورة النور المشرق لهذا الدين، وذلك في جانب الحدود والعقوبات، وذلك حتى ينقش الغبار الذي يثار حول الحدود الإسلامية.

الصورة الأولى: المجتمع الإنساني في غير الإسلام:

شقيت الإنسانية شقاء طويلاً بين (الغلو المفرط) الذي سحق ما لا يحصى من البشر بغير ضرورة حقيقية، وبين (التفريط المسرف) الذي فتح على الناس أبواب الشر، والانحلال، والاستهتار بقيم الحياة العليا، ولا تزال المجتمعات تدور في هذه الحلقة الرهيبة حسبما يحكمها من فلسفات وأفكار أو يتسلط عليها من مشرعين وحكام ويفترون على الله الكذب ويميلون بالناس ميلاً عظيماً^(١).

ومن هذا (الغلو المفرط) ما وضعه طاغية التتار (جنكيز خان) في دستورهم المسمى (بالياسق) من أحكام بالغة غاية القسوة والعنف ومنها:

من زنى يقتل محصناً أو غير محصن، وكذلك من لاط قتل، ومن تعمد الكذب قتل، ومن سحر قتل . . . ومن بال في الماء الواقف قتل، ومن انغمس فيه قتل، ومن أطعم (أسيراً) أو سقاه أو كساه قتل، ومن وجده هارباً ولم يرده قتل^(٢).

وهكذا توضع أحكام القتل جزافاً لجرائم متفاوتة جداً، أو لغير جرائم البتة، بل إن إطعام الأسير يعتبره الإسلام فضيلة تستحق الثواب، قال الله تعالى: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾ (الإنسان: ٨).

(١) المنهاج القرآني في التشريع، د. عبد الستار فتح الله.

(٢) البداية والنهاية، ج ١٣، ص ١١٨ لابن كثير، وقد عزاه إلى الجويني.

أما الشرائع الأوروبية - التي يعيب أصحابها الإسلام - فهي أشد تخبطاً بين الطرفين ، ولا تكاد تستقر على شيء إلا شيئاً قرره هذا الدين ، وهدى إليه العالمين .

يقول الأستاذ عبد القادر - عودة رحمه الله - : كانت القوانين الوضعية حتى أواخر القرن الثامن عشر تنظر إلى المجرم نظرة تفيض عنفاً وقسوة ، وكان أساس العقوبات المبالغة في الإرهاب ، والانتقام والتشهير ، وكان من العقوبات المعترف بها قانوناً : الحرق والصلب وتقطيع الأوصال وصم الآذان وقطع الشفاه واللسان .

ولم تكن العقوبات في الغالب تتناسب مع الجرائم التي قررت لها ، فبالرغم من قسوة بعض العقوبات التي ذكرناها كانت عقوبة الإعدام جزاء لكثير من الجرائم الصغيرة ، فمثلاً كان القانون الإنجليزي حتى أواخر القرن الثامن عشر يعاقب على (مائتي جريمة) بعقوبة الإعدام ومن هذه الجرائم سرقة أكثر من (ثلثين) ، وكان القانون الفرنسي يعاقب بالإعدام على (مائتين وخمس عشرة جريمة) معظمها جرائم صغيرة .

وكان القانون يجيز محاكمة الإنسان حياً وميتاً ، ويجيز محاكمة الحيوان والجماد ، وفي القرن الثامن عشر بدأ الفلاسفة وعلماء الاجتماع يعملون على هدم الأساس الذي تقوم عليه العقوبة ، وإقامتها على أساس آخر .

ظهرت عدة نظريات تمتاز بأنها تهمل شخصية المجرم ، وتنظر إلى الجريمة ومقدار جسامتها وأثرها على المجتمع ولذلك لم تؤد إلى حل مشكلة العقاب حلاً يحسن السكوت عليه .

وظهرت بعد ذلك النظريات العلمية (الإيطالية) وهي تقوم على إهمال الجريمة إهمالاً تاماً والنظر إلى شخصية المجرم بحيث تكون العقوبة متناسبة مع عقلية المجرم وتكوينه وتاريخه ودرجة خطورته فالمجرم المطبوع على الإجرام يُبعد إبعاداً تاماً عن المجتمع أو يُحكم عليه بالإعدام ولو كانت جريمته صغيرة والمجرم الذي يرتكب الجريمة تحت تأثير العاطفة لا ضرورة لعقابه وقد فشلت هذه النظرية وما تلاها من نظريات .

وظاهر من استعراضها جميعاً أن شُراح القوانين الوضعية يتجهون اتجاهاً

يناقض بعضها بعضاً وقد منع تعدد النظريات من وضع أساس واحد ثابت للعقوبة في كل القوانين الوضعية فاتخذت كل دولة لنفسها اتجاهاً خاصاً بحسب مصلحتها أو الفكرة السائدة فيها .

ولعل هذا هو الذي دعا اتحاد القانون الدولي للعقوبات ؛ لأن يقرر وجوب الاسترشاد بما تظهره التجارب ، وأن يقرر أن أحسن نظام جنائي هو الذي يؤدي عملاً إلى نتائج أكيدة في كفاح الجريمة^(١) .

أقول : مع هذه الصورة السيئة التي عانت منها البشرية وتعاني بعيداً عن الإسلام إلا إن هناك بعض الالسنه تتهم القانون الإسلامي (كقطع اليد والجلد والرجم) بالهمجية والوحشية .

وهؤلاء يقول لهم الشيخ المودودي : أفلا يستحيون عندما يَصِفُونَ بالتحضر التصورات الخلقية لهذا الزمان الذي قد استعملت فيه قنبلة الذرة ، ويعامل فيه الإنسان المتحضر الراقي بزعمه غيره من أبناء جنسه مما لا يوجد له مثل حتى ولا في أظلم أدوار التاريخ ؟

إنه لا يرمي بالحجارة ولكن يرمي بالقنبلة ، ولا يقطع الأيدي ولكن يبيد الأجسام وينسفها نفساً ، ولا يرتوي غليل نفسه بضرب الأسواط ولكنه يحرق الأجسام ويستخرج منها الشحم ليتخذ منه مادة للصابون ، وهو إذا رأى في جماعة من الناس - لا في الحرب وحالة غيظها وعنفوانها فحسب ، ولكن في زمن السلم وحالتها العادية كذلك - جناة سياسيين ، أو أعداء للمصلحة القومية ، أو منافسين له في الأغراض السياسية لا يألوا جهداً في تعذيبهم واضطهادهم وإذا قُتِلوا من الخسف والجور تنخلع لها القلوب وتشيب منها النواصي .

من ذا الذي لا يعرف الوسائل والطرق القاسية التي تتوصل بها الحكومات المتحضره في هذا الزمان لاستنطاق المتهمين حتى يعترفوا بجرائم على أساس الشبهات فحسب ؟

(١) التشريع الجنائي الإسلامي، فقرة ٤٤١، ج ١ .

فهل يسع هؤلاء المتطهرين الكرام - على الرغم من وجود هذه الأمور - أن يتشددوا بدعوى أن تصوراتهم الراقية المدعاة لا قبل لها بأن تتحمل رؤية عذاب الإنسان بيد الإنسان؟

إنها تتحمل كل هذا . . . وتتحمل ما هو أكثر منه فظاعة وقساوة . . . ولكن بعد أن قد بدلوا أقدارهم الخلقية ، فالجرائم التي يستقذرونها - كالتحدي لسلطتهم السياسية ، أو المنافسة في مصالحهم الاقتصادية مثلاً - هم يعذبون عليها أشد ما يستطيعون من العذاب ، أما الخمر والزنا فلا يرون فيها شيئاً من الجريمة^(١) .

الصورة الثانية: المجتمع الإنساني مع الإسلام :

من أعظم صور الدقة والإعجاز للجريمة والجزاء في شريعة الإسلام ، بل وقمة الرحمة والمعقولة والواقعية نذكر أسسها كالآتي :

أوردنا في بند التعريفات تعريف الإمام الماوردي للجريمة ، وهذا التعريف يقرر جملة من الأصول الأساسية التي يقوم عليها هذا الجانب ومنها :

١ - أن الفعل لا يكون جريمة إلا بحظر من الشارع .

٢ - أن العقوبة لا تكون إلا بإذن من الشارع وعلى ارتكاب محظور شرعي .

٣ - أن قوانين الإجراءات الجنائية كالقبض على المتهم والتحقيق معه ووسائل دفاعه عن نفسه بالذات أو بالوكالة كل هذا يرجع إلى باب السياسة الشرعية ؛ لأنها قوانين تتعلق بالشكل والأسلوب لا بالحقائق الموضوعية الثابتة ، لذلك يعرض لها التغير كثير أ تبعاً لتغير الزمان والمكان ، ومن ثم تركها الشارع لاجتهاد العلماء المسلمين في كل عصر مقيدين في ذلك بقواعد الشريعة الثابتة وأحكامها الموضوعية الدائمة ، وبذلك راعى الشارع الإلهي جانب الثبات والمرونة حتى في قوانينه الجنائية وهذا من إعجازه المبين .

٤ - الأصل في الجانب الجنائي أن تقوم به الدولة المسلمة في حال الاتهام أو الاستيفاء بعد الإثبات .

(١) المودودي ، القانون الإسلامي ، ص ٤١ .

٥ - الدولة ملزمة وجوباً بتطبيق الحكم الشرعي في حال الاستيفاء ولا خيار لها في ذلك ولا سبيل لها إلى العفو أو الإسقاط أو استبدال حكم وضعي بحكم الله عز وجل^(١).

الإعجاز التشريعي وخصائصه :

أقام الله تعالى شريعته المعجزة على أصول ثابتة وقواعد مطردة ومنضبطة غاية الانضباط فيما حظرت من (جرائم) على سبيل الوقاية وفيما شرعت من (عقوبات) على سبيل العلاج، وهي في الحالين ترمي إلى هدف جليل هو حفظ مصلحة الفرد والجماعة في أمور معاشهم ومعادهم، خاصة ما يتعلق بما يسميه العلماء : (الكليات الخمس) التي تواطأت وترادفت على حفظها الشرائع الإلهية في كل العصور وهي : (الدين - النفس - العقل - العرض - المال)

فكل اعتداء على شيء منها جعله الشرع : جريمة .

ثم رتب عليها عقوبة مناسبة لها، وضبط كلا منها بضوابط شرعية معجزة تجعل هذه (الكليات الخمس) محفوظة مصونة من العبث والاستهتار^(٢).

أقسام الجريمة :

١ - جرائم توجب العمد: هي التي تعتبر في حد ذاتها اعتداء على حق الله أو يغلب فيها حق الله على حقوق العباد ولذلك حددها الله وحددت الشريعة عقوبتها بنص في القرآن أو السنة وهي جريمة قتل النفس - جريمة الزنا - شرب الخمر - القذف - السرقة - الحرابة - البغي - الردة .

٢ - جرائم القصاص والدية: هي جرائم تغلب فيها حقوق العباد وتولى الشرع تحديد عقوبات بعضها بالنص وترك البعض لتقدير ولي الأمر ومثلها جرائم الدماء مثل القتل العمد وشبه العمد والخطأ والجناية على ما دون النفس عمداً أو خطأ كقطع الأطراف والجراح .

(١) المنهاج القرآني في التشريع، د. عبد الستار فتح الله، ص ٦٣٢ .

(٢) المصدر السابق .

٣- جرائم التعزير: اكتفى الشرع فيها بتقرير مجموعة من العقوبات بحديها الأخفض والأشد وترك للوالي اختيار العقوبة في كل جريمة بما يلائم ظروفها وحال الجماعة التي وقعت فيها، وهذه الجرائم غير محددة وتشمل كل فعل محرم ولم يرد عنه نص محدد بعقوبة دنيوية كالربا وخيانة الأمانة والرشوة والغدر في العهد.

ومن هذه الخصائص التي تتعلق بجرائم الحدود والقصاص:

١- التحديد المعين :

أي أن الشرع الإلهي نص عليها بأسمائها وأوصافها، وحدد أحكامها، ويتبدئ (الإعجاز) في اختيارها بذاتها دون غيرها وتثبيتها والإلزام بها إلزاماً قاطعاً حتى تقطع سيل النزوات والشهوات، وتكف العدوان الجامح عن الناس أفراداً وجماعات.

٢- محدودية العدد:

على معنى: أن الشرع الإلهي لم يضع في هذا القسم كل الجرائم البشرية وإنما اختار منها عدداً محدوداً ينحصر في (تسع) جرائم فقط.

ثم شرع لكل منها عقوبة مناسبة تنحصر كلها في (سبع) فقط، إذا لاحظنا - عند التفصيل - إدماج التماثلات ورد النظائر إلى شيء واحد.

ويتبدئ (الإعجاز) هنا في أن الله تعالى بعلمه المحيط قد اختار هذا العدد المحدود القليل من بين مئات الجرائم التي أسرفت القوانين البشرية في عدها وأفحشت في العقاب عليها كما بينا في أول هذا البحث أو تهاونت تهاونا مدمراً للقيم والأخلاق!!

وقد تأكد هذا الإعجاز بما ثبت قطعياً من أن هذا العدد القليل يمثل الجرائم (الأصلية) الكبرى، والتي تهدد مصالح الناس تهديداً شنيعاً أكثر من غيرها كما سنين بالأدلة والإحصاءات إن شاء الله تعالى.

٣- تعظيم الحرمات وتقديس المصالح الأساسية:

فقد رتب المنهاج الإلهي هذا الجانب على غط معجز دقيق حين جعله على ضربين:

١ - جرائم تتعلق (بحق الله) تعالى،

وهي كل جريمة يعود ضررها الحقيقي على المجتمع كله وتهدد القيم العليا التي شرعها الله وأمر أن تؤسس الحياة عليها، وهي تتعلق بحق الأفراد تبعاً لحق الله عز وجل .

ووجه الإعجاز هنا: أن هذا اعتبار شرعي قرره الله تعالى للعناية بمصالح عباده، إذ جعل صيانة (الكليات الخمس) والكف عن العبث بها حقاً له تعالى، وكل عدوان عليها يمثل (جريمة) على (حق الله) عز وجل .

وبذلك عظم الله تعالى هذه الحرمات في النفوس تعظيماً، ورفعها إلى مرتبة القداسة الدينية، وأبرز خطورة شأنها عنده تعالى ثم قطع بهذه النسبة العلوية كل سبيل للتلاعب بها، أو الشفاعة فيها أو العفو عنها بعد ثبوت تهمتها حفاظاً على دين الأمة وأخلاقها وأمنها وطهارة أعراضها وسلامة عقولها التي هي مناط التشريف والتكليف والثواب والعقاب .

وواضح أن هذه الإضافة لحقه تعالى لا تعني دفع ضرره ولا جلب نفع إليه فهو الغني القوي بل هو أغنى وأقنى ولن يبلغ أحد ضرره أو نفعه ولكنها الرحمة الربانية، والعناية الرحمانية، والهداية الخالصة المعجزة لمصلحة عباده أولاً وآخرأ حتى في باب الجنايات والعقوبات .

ومن المؤكد أن القوانين الوضعية لا تستطيع - ولو حرصت - أن ترتقي هذا المرتقى، بل تعجز أساساً أن تجد مدخلاً لتثبيت القيم الإنسانية بغير سوط العقوبة المحضة، لذلك اندلعت الجرائم في ظلها، وعمد الناس إلى مراوغتها والاحتيال عليها دائماً!!

وقد نص الوحي الإلهي على سبع جرائم من هذا النوع هي: الردة - شرب الخمر - الزنى - القذف بالزنى^(١) - السرقة الصغرى - السرقة الكبرى (الخرابة وقطع الطريق) - البغي على أئمة الحق من المسلمين .

(١) القذف بالزنا تنازعه حق الله تعالى وحق العباد ويرجح الأول عند ثبوت التهمة .

ب- جرائم تتعلق بحق العباد :

وهي التعدي على النفس بالقتل أو على الأطراف بالإتلاف كالسنن والعين والأذن، عمداً أو خطأ . . . الخ .

وتتعلق أيضاً بحق المجتمع والأفراد معاً .

لكن يتبدى الإعجاز هنا في هذا العلم المحيط بفطرة الناس وطبائع الخلق، ولذلك يضع كل شيء في موضعه الحكيم وموقعه المناسب تماماً على حين تطيش قوانين البشر لجهل واضعيها بالحقائق وموازنات الأمور .

ذلك أن الشريعة الإلهية العادلة الحكيمة قد وكلت هذا الجانب إلى أحرص الناس عليه وهم :

- الأولياء الأقربون عند الجناية على النفس .

- أو المجني عليهم شخصياً عند الجناية على الأطراف

لماذا؟ ؛ لأنهم أمناء وحرصاء على ما يتعلق بمصلحتهم العائلية أو الشخصية، فإن صالحوا عليها أو عفوا عنها كان ذلك بموازنة وحساب في قضية تمس أدق المشاعر النفسية وبالتالي فلن يقع ضرر جسيم على المجتمع ما دام أصحاب الحق يحرصون حقهم ويتابعونه قصاصاً أو صلحاً .

وقد نص الوحي الإلهي على خمس من هذه الجرائم تفصيلاً وهي : القتل العمد - القتل شبه العمد - الجناية على الأطراف عمداً - القتل الخطأ - الجناية على الأطراف خطأ .

وبإدماج التماثلات تعود إلى اثنين فقط .

١ - القتل بأنواعه المذكورة

٢ - الجناية على الأطراف بنوعها .

ولقد شرع الإسلام لجرائم (الحدود والقصاص) جزاءً عقوبة على هذه الجرائم وهذا الجزاء إما :

- ١ - الحد : وتنحصر العقوبة هنا في (الجلد - الرجم - القطع - الصلب - النفي - الحبس).
- ٢ - القصاص والديات : وتنحصر العقوبات في (القتل قصاصاً - العود بالمائلة في الأطراف (العين بالعين)
- ٣ - دفع الديات المقدرة شرعاً لكل جنائية منها عمداً أو خطأ .

القسم الثالث ، التعزير ،

وهذا القسم كما سبق تعريفه يتضح أنه جريمة أو ذنب لم يشأ الشارع أن يحدده أو يقيده ، ولكن نص فيه على بعض الذنوب : كالربا - خيانة الأمانة - الرشوة - الغش - الغصب .

وترك بقية أنواعه تحكمها الأصول العامة مثل القاعدة الشرعية (لا ضرر ولا ضرار) ، ويكون على ولي أمر المسلمين بعد ذلك تحديد الجرائم التي تضر الجماعة مثل سد الطريق العام بمنفعة شخصية أو زراعة شيء يضر اقتصاد الأمة في وقت ما ولو لم يكن محرماً في ذاته .

يقول د. عبد الستار فتح الله : جرائم التعزير إما :

- ١ - منصوصة وهذه ثابتة لا تتغير أبداً .
 - ٢ - اجتهادية : جرائم تزول عنها هذه الصفة بزوال أسبابها ، بل قد تصبح مطلوبة شرعاً إذا تعلق بها مصلحة الأمة .
- عقوبة هذا القسم من الجرائم مفوضة أيضاً إلى رأي الإمام والقاضي ، مقيدين بأحكام الشريعة أيضاً ، وهي تبدأ من النصح والتهديد إلى أن تصل إلى أقصى العقوبات كجريمة التجسس لحساب الأعداء .
- ولا يجوز فيها مخالفة الشريعة البتة كالمثلة أو كشف العورات أو السب بما يوجب حد القذف مثلاً .

وجرائم التعزير مثل سابقتها تعلقها (بحق الله) أو الأدمي ، ويترتب عليهما ما قلناه سابقاً ولذلك يجمع الإسلام بين المبدأ القانوني الذي لم يعرفه العالم إلا حديثاً

وهو لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص ، ويخص ذلك بالجرائم الكبرى التي يكثر وقوعها كما سنين بعد قليل .

وبين ما ينادي به كل علماء القانون في العالم الآن - بناء على التجارب المريرة - من وجوب ترك سلطة تقديرية للقاضي (بشروط وقيود معينة) ، ليعطي الحكم السليم فيما يعرض أمامه من قضايا فيراعي ظروف الجاني والمجني عليه ونوعية الجريمة . . . الخ .

وهذا النوع حدد الله تعالى فيه أيضاً الجرائم الخطيرة وترك للقاضي تقدير عقوبتها على الوجه الذي قلناه وفي غيرها ترك له تحديد الجريمة والعقوبة معاً مقيداً بأصول الشريعة وقواعدها .

ولقد كان هذا المسلك أحد معجزات التشريع الإسلامي والذي لم يستين للناس فضله إلا مؤخراً بعد أن فتن الناس طويلاً بالمبدأ القانوني الحديث (لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص) ثم ظهر أن تعميم هذا المبدأ على كل الجرائم قد أضر كثيراً وجنى أكثر على غير معتادى الإجرام ؛ لأنه غلّ يد القاضي عن التصرف وجعل مهمته النطق بالحكم المنصوص فقط ، دون مراعاة للاعتبارات الكثيرة^(١) .

أمثلة من الجرائم والأجزاء الشرعي :

أذكر مثالين فقط الأول عن جريمة الردة ، والثاني عن القذف بالزنا لخطورة الجريمة الأولى على الدين ، والجريمة الثانية على الأسرة .

المثال الأول : حفظ الدين وجريمة الردة وجزائها :

قلنا إن الشريعة الإلهية ترمي إلى حفظ (الكليات الخمس) وأولها هذا (الدين) القيم ، ولذلك جعلت كل عدوان على الدين جريمة محظورة ويعاقب فاعلها (بحد أو تعزير) على قدر جرميته الظاهرة فإن أخفاها فالله تعالى يتولى السرائر وحساب صاحبها على الله تعالى الذي يعلم السر وأخفى .

(١) راجع التشريع الجنائي فقرات (١١١ ، ١١٣) للتفضيل .

جرية (الردة) عن الدين بعد الدخول فيه ، ولا خلاف على تحريمها وتجريمها لقوله تعالى : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدَ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (البقرة : ٢١٧) .

فالآية الكريمة حكمت على المرتد بالكفر ، وبحبوط الأعمال في الدنيا والآخرة ، وبالحلود في النار ، وهذا كله دليل على فظاعة الجريمة وشناعتها وليس على تحريمها فقط .

الردة قد تكون كلية كالانتقال من دين الإسلام إلى دين آخر ، أو البراءة منه كلية بلا انتقال كالزنادقة والملحدون ، وقد تكون جزئية كإنكار بعض ما علم من الدين بالضرورة ، أو الاستكبار عن حكم جاء به الدين أو استحلال الحرام أو الاستهزاء بشيء من الشرائع الثابتة ونحو ذلك .

والردة بنوعها في الحكم سواء وهو الكفر المخرج من ملة الإسلام .

وعقوبة هذه الجريمة المقدرة شرعاً هي القتل حداً بشروطه الشرعية : كالاستتابة وإزالة العذر الحامل على الردة من رفع ظلم لحق بالمرتد ، أو كشف شبهة عرضت له في دينه . . . الخ .

ودليل ذلك قوله ﷺ : « مَنْ بَدَّلَ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ »^(١) ، وقوله ﷺ : « لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ يَشْهَدُ أَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَّا يَأْخُذَ ثَلَاثُ شَيْبٍ الزَّانِي ، وَالنَّفْسُ بِالنَّفْسِ ، وَالتَّارِكُ لِدِينِهِ الْمُفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ »^(٢) .

(١) رواه البخاري ، جهاد ١٤٩ ، اعتصام ٢٨ ، استتابة ٢ .

(٢) رواه البخاري ، ديات ٦ ، ومسلم ، قسامة ٢٥ ، ٢٦ ، وروايات الحديث عن ابن مسعود رضي الله عنه بهذا اللفظ ، والحديث روي عن عائشة وعثمان أيضاً بطرق عدة وفيه : (أو ارتد بعد الإسلام) ، انظر : ج٣ ، ص ٣٥٦ ، الفتح الكبير .

وفي الحديث المتواتر معنوياً، والذي رواه الجماعة عن أبي هريرة: «أُمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، فَمَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ عَصِمَ مِنِّي مَالَهُ وَنَفْسَهُ إِلَّا بِحَقِّهِ وَحِسَابِهِ عَلَى اللَّهِ» (١).

ووجه الاستدلال أن عصمة الأموال والدماء علقت على أداء الإسلام وأعظم حقوقه، بل أولها هو ألا يكفر به، ولذلك رجع الصحابة - وعمر بن الخطاب على رأسهم - إلى قول أبي بكر في قتال المرتدين من العرب، والذين منعوا الزكاة مستدلاً بأن الزكاة من حقه، وقال: والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة على ما ورد في الصحيح.

ومعنى هذا ثبوت حد الردة (بالإجماع) عليه ثم بقتل الصحابة فعلاً للمرتدين من مناعي الزكاة، أو متبعي الكذاب وأمثاله من أدعياء النبوة.

وقد نُقِلَ هذا إلينا بالتواتر، وليس بمجرد خبر الأحاد كما زعم بعض الكذابين (٢)، وبذلك تسقط دعاوى منكري حد الردة بحجة أنه لم يثبت بنص القرآن تارة، أو أن الحدود لا تثبت بخبر الأحاد أخرى.

ومنشأ الخلط في هذه المسألة الاشتباه بأن في هذا إكراهاً يخالف قول الله تعالى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٥٦).

وقد وقع في هذا حتى بعض الذين حاولوا الدفاع عن الإسلام ورد تشنيع أعدائه عليه فيما زعموه تناقضاً في أحكامه فلجأ هؤلاء المدافعون إلى التأويل والاعتساف فيه حتى أبطلوا هم أيضاً هذا الحد الثابت وأثاروا حوله الشبهات الوهمية (٣).

والحق أنه لا تناقض وأن هذا يصدق بعضه بعضاً.

(١) انظر: على سبيل المثال، البخاري، ج ٩ ص ١٩ كتاب استتابة المرتدين والمعاندين وقتالهم، باب قتل من أبين قبول الفرائض.

(٢) راجع تفصيلاً لذلك، المنهاج القرآني للتشريع، د. عبد الستار فتح الله، ص ٦٤٥ وما بعدها.

(٣) راجع في هذا: كتاب الإسلام عقيدة وشريعة للشيخ محمود شلتوت، ص ٢٩٣، وكتاب محمد رسول الله لمولاي محمد علي وغيرهما، خاصة أصحاب الثقافات العامة الذين تمرسوا بدقائق العلوم الشرعية فلمهم في هذا أخطاء وتخاليل كثيرة جداً.

لا إكراه في الدين ولا تلاعب به أيضاً،

فالإسلام لا يكره أحداً على الدخول في الدين ابتداءً، وقد عاش في ظل الدولة الإسلامية اليهود والنصارى والمجوس وغيرهم ولم يكرهوا على تغيير أديانهم مع بطلانها عندنا بداهة .

ولكن الحكم الشرعي في الردة يتعلق بمن دخل في ديننا ثم تركه على ما هو نص الأحاديث المذكورة الصريح .

ومن ثم فهو لا يعاقب على (الكفر بذاته) وإلا لعوقب اليهود والمجوس وإنما يعاقب على التلاعب بالدين وتهوين عقده وعهده في أوساط المسلمين .

ويؤيد ذلك أن الشارع الحكيم وضع أسماء مميزة لكل نوع من المخالفين فسمى غير المسلم كافراً أو مشركاً، وسمى الراجع عن الإسلام مرتدّاً، وهو تفريق دقيق يشير إلى سبب قتله دون الأول، أي أنه لا يقتل على ذات الكفر وإنما يقتل لاقتران الكفر بالردة .

ولهذا السبب فإن المرتد باطناً يسمى في الكتاب والسنة بالمنافق، ورغم كفره بالدين فهو لا يحكم بقتله تقديرأ لهذا الخضوع الظاهري للإسلام وحسابه على الله تعالى .

فيتقرر من هذا أن قتل المرتد ليس من باب الإكراه في الدين، وإنما هو من باب المحافظة على ما يسمى حديثاً بالنظام العام للدولة، أو النظام الاجتماعي للأمة، ونحو ذلك .

وإذا كان كل قانون يتولى تحديد الجرائم وتكييفها وتنويعها حسب وجهته وطبيعته فإن هذه الشريعة تجعل من المحافظة على الدين أسمى المصالح التي تتولى الدولة حمايتها وتضعها على رأس النظام العام في أمته ولذلك كانت عقوبة الردة في أصلها حقاً من حقوق الدولة يتولاه الإمام ولا يستوفيه الأفراد .

ولا توجد أمة ذات قانون إلا وهي تعاقب على ما يقابل هذا مما يسمونه بجرائم الخيانة العظمى ونحوها كالإخلال الخطير بمصلحة الأمة وإفشاء الأسرار لأعدائها

ونحوه مما يعاقب عليه بعقوبات تصل في كثير من الأحيان إلى الإعدام حتى في أرقى المجتمعات المعاصرة وأكثرهم كفالة للحريات ولم يقل أحد إن في ذلك حجراً على حرية الأفراد أو تناقضاً مع أحكام الدساتير والقوانين ؛ لأنها باعتراف الدساتير نفسها جرائم عدوان على النظام الأساسي للدولة والأمة .

والفارق أن الإسلام جرم الفعل الذي يخل بأعظم ما يتعلق بالإنسان المخلوق المكلف والذي يحبط سعيه في الدنيا والآخرة وهو العدوان على الدين بعد الدخول فيه اختياراً .

وقد جرمت قوانين البشر المساس بمصالح عاجلة لا تقاس مهما عظمت بدين الحق الذي ارتضاه الله لعباده وصدق الله تعالى : ﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴾ (الإسراء : ٨٤) .

المثال الثاني، القذف بالزنا،

جعلها الشارع جريمة منكرة، ووضع لها عقوبة مشددة، وذلك من تمام حماية الأعراض وتطهير المجتمع من المنكرات الفاحشة فعلاً أو قولاً .

قال الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (٤) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٥) ﴾ (النور) .

والآية الكريمة تحرم رمي المحصن بالزنى، وتلزم من قاله بإثبات قوله بأن يأتي بأربعة شهود على صحة ما قاله، وإلا استحق عقوبة الفرية وهي ثمانون جلدة .

وهذه غاية العدالة في حفظ الأعراض والكرامات والحرمات في مجتمع أقامه الله تعالى على أشرف الأخلاق وتقديس الشرف، أما الذين يتراشقون بالمخزيات، فعليهم أن يشبتوا دعواهم، أو يدفعوا - من جلودهم - ثمن هذا التجني الذي يستهدف هدم قيمة عليا يعتز بها المسلم وقد رباه دينه على تقديسها والسمو بها .

ولا نظن في قوانين الأرض اليوم من التشريعات ما يوازن هذا التشريع الإلهي الأسمى خاصة وأن القوانين والأعراف والتقاليد في معظم الأرض قد استهانت

بالأعراض نفسها إلى حد خطير، بَلَّهَ (١) الحديث عنها، والتعير بها بل إن منها ما بعد الزنى وملحقاته من علامات التحرر والصحة النفسية والبدنية، الخ ولا يرون فيه هذا العار الذي أجمعت عليه شرائع الله عز وجل وقيم الإنسان العليا وفطرته السليمة (٢).

استثناء حكيم:

ومن عجائب التشريع الإسلامي ما خص به قذف الزوج زوجته بالزنى .
فإن جاء بأربعة شهداء أقيم الحد عليها، وإلا لم يجلد الزوج حد القذف، ولم يقم على الزوجة حد الزنى، وإنما أقيم بينهما ما يسمى باللَّعَان، وقد سجلته آيات سورة النور، فيشهد الزوج أربع شهادات بالله إنه لصادق فيما رماها به من الزنى: ﴿وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (النور: ٧).
وتشهد الزوجة أربع شهادات إنه لكاذب في قوله: ﴿وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (النور: ٩).

إن علاقة الزوجين علاقة خاصة، وقد تنحرف الروحة فعلاً ثم يعجز الزوج عن إثبات الزنى عليها بطريق الإثبات الشرعي، وهو أربع شهداء، وحينئذ إما أن يسكت الزوج على الدنس أو يقتلها بمقتضى علمه هو فقط، فيُقتل بها أو يطلقها مغلوباً مقهوراً، وهي كلها حلول لا تقبل في الإسلام، فشرع الله تعالى للزوج أن يشكو ويرفع الأمر إلى الحاكم أو القاضي المسلم، ويتلاعن هو والزوجة ثم يفرق بينهما (٣).

لماذا الجزء ١١٩

إذا قابلك شخص وتعدى عليك بالفاظ جارحة، وقابلك آخر وابتمس في وجهك وألقى إليك التحية.. فهل يستوى الاثنان عندك؟

(١) بَلَّهَ: اسم فعل بمعنى: دَخَّ، ويكون ما بعدها منصوباً، انظر: المعجم الوسيط (١/ ٧٣).

(٢، ٣) المنهاج القرآني في التشريع، ص ٦٥٨.

يقرر العقل والمنطق أن الأول لابد وأن يُعاقب، والثاني يُمدح ويُثاب على فعله على الأقل بمثله من ابتسامة وتحية.

ولذلك فإن الجزاء في التشريع الحكيم الذي وضعه الحكيم الخبير جاء لاعتبارات، منها :

١ - المطابقة التامة لنوازع الفطرة .

٢ - رعاية المصالح الصحيحة .

٣ - حماية الفرد والمجتمع .

٤ - الموازنة بين اعتبار الجريمة والجاني .

ولا تتحقق هذه الأهداف والغايات، ولا تقوم على أرض الواقع إلا على أسس سليمة، ومن هذه الأسس إجمالاً: (المجتمع السليم - الجرائم الأصلية - عدالة الجزاء - الحرص على التطبيق) . .

ونفصلها في الآتي :

١ - المجتمع السليم :

قبل أن يتحدث التشريع عن الجريمة والجزاء يسبق ذلك برنامج في العقائد والأخلاق العليا، وتربية الأمة، وتهذيب السلوك، وقرر الحقوق والواجبات فاصطبغ المجتمع بأنقى العقائد، وأطهر الأخلاق، فنحاصر الجريمة، ونقل بواعثها، فمن يتمرّد على هذا النظام السامي في المجتمع السليم فهو باغ عاد، قد اختلت إرادته فلا بد وأن يُقوّم لصالح الحق ولحماية الأمن العام.

٢ - الجرائم الأصلية وما دونها :

حدد وضبط الجرائم الكبرى وعقوباتها وهي تسعة جرائم وهي الزنا - القذف - شرب الخمر - السرقة - الحراقة - الردة - البغي - القتل عمداً أو شبه عمد أو خطأ - والجناية على ما دون النفس .

وما عدا هذه الجرائم توضع لها أصل كلي تلتزج تحته .

يقول د. عبد الستار فتح الله: تحت عنوان: «الدين وقاية وعلاج للجريمة»:

أجرى فريق من الباحثين في أمريكا عدة دراسات حول الجريمة انتهوا فيها إلى نتيجة وجيهة (من الوجهة الإسلامية) وهي أن انتشار روح التدين في المجتمع تؤدي إلى انخفاض نسبة السلوك الإجرامي (١).

ومن الصحيح تماماً أن تستخدم هذه القاعدة عكساً فنقول: إن ضعف روح التدين في مجتمعات الحضارة المعاصرة هو السبب في كثرة كسب السلوك الإجرامي فيها رغم تقدمها ورضائها المادي، وقوانينها وشرطتها وعقوبتها ووسائلها الصناعية المستخدمة لمراقبة الجريمة.

وهذا يقطع بأهمية أن يكون المراقب للإنسان من داخله وضميره ويعتقد في مراقبة الله سبحانه وتعالى له.

ولذلك ترى هذا الإحصاء الرهيب أن مواليد الزنا نحو ٧٥% من المواليد العامة وانحسار هذه النسبة في بلاد المسلمين رغم تعطيل الحدود وتخفيف منابع التوجيه الإسلامي دليل قاطع على الأثر القوي في الضمائر والسلوك للمقيم الإسلامية ونذكر بعض هذه الإحصاءات لتتضح الصورة القبيحة لهذه التشريعات المادية الفاسدة وليس ذلك من قبيل المقارنة بالتشريع الإسلامي، فلا يجوز مقارنة الثرى بالثريا.

في ألمانيا الغربية يذكر إحصاؤها سنة ١٩٦٧م:

أنه تقع جريمة سرقة كل ٢٥ ثانية، وجريمة نصب كل ثلاث دقائق، وجريمة آداب كل ٩ دقائق، أما جرائم السرقة الكبيرة واقتحام المصارف وكسر الخزائن فتقع كل ٤٥ دقيقة، وجرائم القتل أو الضرب المفضي إلى الموت كل ٤ ساعات وست وثلاثين دقيقة (٢).

(١) الدين والمجتمع، ص ١٨٢.

(٢) هذا المثال يأتي من أوروبا نفسها، بل ومن أكثر دولها رخاء واستقراراً اقتصادياً، ومع ذلك بلغت فيها السرقات بالذات حداً رهيباً كما سجله إحصاء الجرائم في ألمانيا الغربية عام ١٩٦٧م، إذ بلغت الجرائم كلها نحو ٢,٠٧ مليون (عدا حوادث المرور، والقضايا السياسية) والسرقات منها خاصة كالآتي: =

ولم تذكر هذه الإحصاءات بداهة جرائم الاعتداء على الدين أو العقل ؛ لأنها تبیح الخمر، ويقوم نظامها على أساس فصل الدين عن الدولة من الناحية الرسمية، وعلى أساس إلحادي انحلالي غالباً من الناحية العملية السلوكية .

ويلاحظ ان: الإحصاءات السابقة تتركز حول ثلاث جرائم كبرى وهي : مايتعلق بالعرض، والنفس، والمال .

ومن هنا نفهم سر الاهتمام بتحديد هذه الجرائم وتقشيد عقوبتها في الإسلام.

ويشرح لنا الأستاذ عبد القادر عودة سر هذا الاهتمام بدراسة إحصائية أخرى، فيقول . رحمه الله تعالى :- نستطيع أن ندرك حكمة الشريعة على حقيقتها إذا رجعنا إلى الإحصائيات الجنائية فإنها تدل دلالة قاطعة على أن جرائم الحدود وجرائم القصاص والدية هي أكثر الجرائم وقوعاً في الحياة اليومية وأن هذه الجرائم لو انقطع وقوعها لما عرف الناس الجريمة ولما شعروا بوقوع الجرائم ونستطيع أن نتخذ الإحصائيات الجنائية المصرية دليلاً على ذلك :

فقد بلغ في عام ١٩٤٢ - ١٩٤٣ م عدد الجنايات ٨١٧٥ جناية منها ١٧٥٢ جناية قتل عمد، ١١١٩ جناية شروع في قتل، ٩٨٩ جناية سرقة بإكراه وشروع فيها، و ٢٤٣ جناية هتك عرض وفسق، ٣٢٦ جناية ضرب أفضى للموت، ١١٩٦ جناية ضرب نشأت عنه عاهة مستديمة، ٦٣٤ جناية عود^(١) وكلها تقريباً سرقات .

وهذه جميعاً من جرائم الحدود والقصاص والدية ومجموعها ٦٢٧٠ جناية .

١ - ١٦٣,٠٠٠ حادث سرقة سيارات .

٢ - ١٤٢,٠٠٠ حادث سرقة محلات عامة .

٣ - ٦١,٠٠٠ حادث سرقة صناديق البيع الآلي المنتشرة في الشوارع .

٤ - ٥٨,٠٠٠ حادث سرقة من داخل السيارات .

٥ - ٤٦,٠٠٠ حادث سرقة منازل .

٦ - ١١,٠٠٠ حادث سطو على البنوك وصناديق الادخار .

٧ - ٤٨١,٠٠٠ الجملة .

(١) جناية عود: العود هو تعود الشخص على تكرار الجريمة، فمن ارتكب الجريمة أكثر من مرة، تسمى جرائم العود .

ومعنى هذا أن جرائم الحدود وجرائم القصاص والدية في الجنايات تقع بنسبة ٧٦,٦% من مجموع الجنايات .

ثم يورد الكاتب - رحمه الله - إحصائية تفصيلية عن عدد الجنح ملخصها:

إن عدد الجنح هو ٣٩٧, ٥٥٧ جنحة في نفس السنة المذكورة تبلغ نسبة جرائم الحدود والقصاص فيها أيضاً ٦١% تقريباً ثم يختم سلسلة الإحصاءات التي أوردها فيقول: هذا منطبق الإحصائيات الجنائية التي لا تكذب، يقول في صراحة: إن جرائم الحدود وجرائم القصاص والدية بلغ متوسطها في عشرين سنة ٧٢, ٢% من مجموع الجنايات و ٦٣, ٣% من مجموع جرائم الجنح .

وهكذا تبين لنا الإحصائيات بصفة قاطعة أن الشريعة حين اختلفت بجرائم الحدود وجرائم القصاص والدية على قلة عدد هذه الجرائم إنما قصدت على أن تقضي على أكثر الجرائم تكراراً وأشدّها هولاً^(١) .

٣ - عدالة الجزاء :

وتعني التناسب بين الجريمة والجزاء، ولذلك يكثّر في الآيات الكريمة لفظ الجزاء تعبيراً عن العقوبة المقدرة للجريمة والجزاء يعطي معنى المكافأة كما قال الراغب: ما فيه الكفاية من المقابلة إن خيراً فخير وإن شراً فشر^(٢) .

ونأخذ مثلاً لذلك يكثّر بسببه التشنيع على الإسلام؛ لأن تشريعاته وحشية وهمجية ولقد ذكرنا في ذلك كلاماً نفيساً للشيخ المودودي ونذكر هذا الكلام القيم للدكتور عبد الستار فتح الله :

١ - حد السرقة وإعجاز التشريع الإسلامي :

ولننظر في مثال واحد مما أكثر به المشنعون على الإسلام ووصفوه بالهمجية والوحشية وتخليلوا المجتمع في ظله مقطوع الأيدي والأرجل معطل الإنتاج مشوه المنظر كما زعموا ونعني به حد السرقة التي تقطع فيها يد السارق .

(١) التشريع الجنائي في الإسلام (فقرة ٤٩٤، ج١) .

(٢) المفردات، مادة جزء، ص ٩٣ .

وإننا نسأل : ما هو البديل؟

إن السارق في البلاد المستبدة يواجه حكم الإعدام أو النفي إلى المجاهل
الرهية ليواجه ما هو أقصى من الإعدام وقد حدث ذلك في روسيا مراراً على سبيل
المثال بل لعله القاعدة الشائعة في بلاد الإلحاد.

ثم في بلاد العالم كله تقريباً أصبح (السجن) هو العقوبة المقررة وقد ثبت أنها
لا تردع اللصوص بل تؤصل الإجرام في نفوس الجلد منهم وتعودهم عليه وتكسبهم
فيه خبرة وضراوة وتدمرهم خلقياً ونفسياً وقد رأيت وخبرت ذلك بنفسي في
السجون المصرية وسمعت منه ما يمزق القلوب أسى على هذه الأجيال الضائعة في
ظل القوانين الوضعية وعندنا كتاب مبین ومنهاج حكيم وقانون هدي ونور يصفه ربه
بحق، قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيداً عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ
شَهِيداً عَلَى هَؤُلَاءِ وَتَزَلُّنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَاناً لِكُلِّ شَيْءٍ وَهَدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى
لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ (النحل: ٨٩).

ولقد جاءت الأبحاث العلمية والإحصاءات في أنحاء كثيرة من العالم
مصدقة ومؤكدة لهذه النتيجة الخطيرة في عقوبة السجن بالنسبة للجاني ثم ما يتبعها
من عقوبات تبعية ربما تفوقها هولاً وتدميراً، ثم ما يمتد إلى أسرة الجاني نفسه تبعاً ثم
ما تنفقه الدول من مال الأمم نفسها على حراسة السارق وإطعامه وإيوائه وإقامة هذا
الجهاز الضخم من الشرطة للحراسة والمتابعة والمراقبة، الخ

يقول الأستاذ عبد القادر عودة - رحمه الله -: وما يدل على أثر السجن بصفة
عامة في نفوس المجرمين الإحصائية رقم ٤٦ من تقرير مصلحة السجون المصرية لعام
١٩٣٨ - ١٩٣٩ م فهي تشير إلى أن نصف من في الإصلاحية تقريباً لهم سوابق في
الإجرام من خمس مرات إلى عشر وأن حوالي الثلث لهم من عشر سوابق إلى
خمس عشرة سابقة وأن أكثر الباقي تتراوح سوابقهم بين خمس عشرة سابقة
وأربعين سابقة (١).

(١) راجع فقرة رقم ٥٠٥ من التشريع الجنائي الإسلامي تحت عنوان عقوبات الحبس وعيوبها،
وفيه إحصاءات مبكية عن جرائم العود وارتفاعها عام بعد آخر.

وقد جاءت عقوبة الإسلام تتلافى الإفراط والتفريط ، فهي حقاً شديدة دامغة ولكنها سريعة وحاسمة وشخصية ، تحصر العقاب في الجاني نفسه ابتداءً ولا تحجزه عن بيته وأهله ، وتجرد السارق ذاته من الأداة الأساسية لمهنته المؤذية ، وبذلك تكف السرقة عن المجتمع ولا تدعها تتكرر في جرائم العود التي قد تبلغ الأربعين كما قرأنا ثم هي بعد لا تستدعي شغل هذا الجيش الكبير من حراس السجون والشرطة .

وهذا الأثر الحاسم ليس فقط بالنسبة للجاني وحده ، وإنما لما ثبت يقيناً في كل مراحل تطبيق هذه العقوبة من أثرها الناجز في ردع الآخرين ، إذ كان كافياً تماماً سقوط يد أو بضعة أيد كل عام لينحسم الداء في النفوس ، ولا تفكر في مد الأيدي إلى الحرام حتى لا تلقى نفس المصير الباتر .

ويسال الشيخ الشعراوي . رحمه الله . الذين يقولون إن قطع يد السارق وحشية:
إذا علم أهل حي بوجود سارق محترف قد نزل إلى الحي هل سينام أهل الحي ؟

إن سارقاً واحداً جعل ملايين السكان في قلق لا تنام وفي خوف وفزع لا يتهيأ ، إن من العدالة أن تقطع يد سارق لينام ملايين السكان في الحي ويأمنوا على متاعهم وأموالهم^(١) .

ويقول الشيخ أبو زهرة: إنما العقوبة كانت بسبب ما أحدثه الفعل من دعر عام في المكان الذي وقعت فيه السرقة ، فكم من الناس انزعجوا ، وكم من الناس أقاموا الحراس ووضعوا المغاليق والعقوبة كفاء ما كان من دُعر عام^(٢) .

ب- اطراد التناسب وإعجازه :

كالتفريق بين المحصن وغير المحصن ﴿ وَمَنْ لَّمْ يَسْتَفْطَحْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكَحِ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمَنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فِتْيَانِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِكُمْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَانْكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَأَتَوْهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٌ غَيْرَ مُسَافِحَاتٍ وَلَا مُتَّخَذَاتِ أَخْدَانٍ فَإِذَا أَحْصَيْتُمْ أَنْتُمْ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ الْعَنَتَ مِنْكُمْ وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (النساء : ٢٥) .

(١) خواطر الشيخ الشعراوي .

(٢) المجتمع الإنساني في ظل الإسلام ، الشيخ محمد أبو زهرة ، ص ١٠٤ .

تصاعد العقوبة تبعاً للمنزلة ولم يستثن من ذلك أحد : ﴿ يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنْ أَتَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴾ (الاحزاب : ٣٢) ، وهي قاعدة عامة حتى للرسول ﷺ : ﴿ وَلَوْلَا أَنْ تُبْتَكَكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا ﴾ (٧٤) إِذَا لَأَذْنَاكَ ضِعْفُ الْحَيَاةِ وَضِعْفُ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا ﴾ (٧٥) (الإسراء) ، والملائكة المكرمين : ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ ﴾ (٢٦) لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ ﴾ (٢٧) يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنْ ارْتَضَىٰ وَهُمْ مِنْ خَشْيَتِهِ مُشْفِقُونَ ﴾ (٢٨) وَمَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِنْ دُونِهِ فَلْيَنْكُرْ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ ﴾ (٢٩) (الأنبياء) . فالمساواة في مثل هذه المواطن التي ذُكرت ظلم صارخ ، وضلال فادح ، وهدر لمعايير التناسب .

ج - شخصية المسئولية :

فالعقوبة لا تجاوز الفاعل : ﴿ إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ (الزمر : ٧) ، ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهينَ ﴾ (الطور : ٢١) .

د - ضمانات الإجراءات والتطبيق :

يحمي المتهم من سوء التطبيق ، ويحمي الجاني من عسف التنفيذ :

١ - جرم شهادة الزور وجعله من أكثر الكبائر : ﴿ ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ حُرْمَاتُ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَأُحِلَّتْ لَكُمْ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُطَىٰ عَلَيْكُمْ فَاجْتَبُوا الرَّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَبُوا قَوْلَ الزُّورِ ﴾ (الحج : ٣٠) .

٢ - شدد في وسائل الإثبات ويزيد التشدد كلما اشتدت العقوبة واشترط أن تكون البينة قاطعة (كالخبل) في الزنا ، أو الاعتراف المؤكد ، فلا يكفي الاحتمال أو التزامن بعين ، أو السماع من وراء جدار ، أو كما في أيامنا هذه الأخذ بالشبهة

أو التحري أو الظن أو التخمين، ولذلك قال النبي ﷺ: «أما أنت يا ابن عباس فلا تشهد إلا على أمر يضيء لك كضياء هذه الشمس»^(١). وعلى ذلك قامت القاعدة الشرعية الصحيحة (ادرءوا الحدود بالشبهات).

٣- من عدالة التطبيق ورحمته عدم سريانها على الماضي، فالإسلام جب ما قبله، ولا يطبق بأثر رجعي إلا إذا كان النص في صالح المتهم، كما حدث لهلال بن أمية عندما قذف امرأته، فقال له النبي ﷺ: «الينة أو حد في ظهرك» فنزلت آيات اللعان فطبق النبي ﷺ النص الجديد بأثر رجعي^(٢).

هـ - ضمانات التنفيذ^(٣) :

أما بعد ثبوت التهمة وعند التنفيذ، فقد أحاط بأقصى ما يمكن من ضمانات الرحمة ومراعاة الاعتبارات الإنسانية (مع حفظ المصالح أيضاً كما قلنا) ومن ذلك :

أولاً: أنه فتح باب العفو عن الجناة إذا تابوا وسلموا أنفسهم للإمام قبل القدرة عليهم (بالشروط الشرعية) قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (المائدة: ٣٤). وفي العفو هنا تحقيق لصالح الجماعة بكف الشر عنها ممن يمتنع على الإمام ولا يقدر عليه لهربه في الجبال ونحو ذلك.

ثانياً: حجب لأصحاب الحقوق العفو عن حقوقهم في الحدود قبل رفعها إلى الحاكم، وفي القصاص والديات مطلقاً، بل جعل الله تعالى للقصاص بديلاً مالياً هو الدية ونحوها إذا لم تطب النفس بالعفو مجاناً، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ

(١) كثر العمال، ج ٧، ص ١٦ عن ابن عباس، رقم ١٧٧٤٨.

(٢) بعض أعضاء مجلس الشعب المصري كانوا يقفون دائماً في وجه تطبيق الشريعة الإسلامية رغم أن الشيخ صلاح أبو إسماعيل - رحمه الله - كان قد صاغ كل مواد تطبيقها، فكان من طرائف الشيخ الشعراوي - رحمه الله - أنه كان يقول: «لا تخافوا فالشريعة لن تطبق بأثر رجعي يعني لن يقطع يد من سرق سابقاً».

(٣) المهاج القرآني في التشريع، ص ٦٨٥.

وَرَحْمَةً فَمَنْ اعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٧٩﴾ (البقرة: ١٧٩).

وما من جناية في القصاص إلا رغب النبي ﷺ صاحب الحق في ذلك، وقال ﷺ: «تعافوا الحدود فيما بينكم، فما بلغني من حد فقد وجب» (١).

وكان موطن لومه لأسامة في حديث المخزومية السابق أنه شفع في الحد بعد رفعه إليه ﷺ، لا على نفس الشفاعة كما هو واضح من ترجمة البخاري للحديث: باب كراهية الشفاعة في الحد إذا رُفِعَ إلى السلطان (٢).

ثالثاً: فإذا تعين التنفيذ حداً أو قصاصاً نُقِذَ بلا شماتة ولا سخرية من حيث هو علاج لمرض أو دواء لداء يقتصر فيه قدر الضرورة، ويلتزم فيه عناصره فقط مهما كانت مرة لا يعدوها أحد.

فمن هذه العناصر وجوب شهود طائفة من المؤمنين لعذاب الزناة، ومنها ضرب شارب الخمر بالنعال مثلاً، فهذا وأمثاله جائز وشرع لحكمة، وبمقدار وميزان ردعاً لمن هدر نعمة العقل التي هي مناط التشريف الإنساني، والتكليف الشرعي وبدونها ينحط الإنسان عن العجماوات والدواب!!

ولكن ما سوى ذلك منعه النبي ﷺ منعاً باتاً، ومن ذلك:

أ. أنه بعد ضرب شارب الخمر قال بعض القوم: أخزأك الله، فقال: «لا تقولوا هكذا لا تعينوا عليه الشيطان»، وفي رواية أخرى: «لا تكونوا عوناً للشيطان على أخيك»، وفي رواية أخرى: فقال رجل من القوم: اللهم العنه ما أكثر ما يؤتى به، فقال النبي ﷺ: «لا تلعنوه فوالله ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله» (٣).

ب. وفي حد الزنى: أمر النبي ﷺ برفع الزاني حتى مات، فقال له النبي ﷺ خيراً وصلى عليه (٤)، وفي رواية فقال رسول الله ﷺ: «لقد تاب توبة لو قُسمت

(١) رواه أبو داود، حدود ٦، والنسائي، سارق ٥، والحاكم عن ابن عمر.

(٢) رواه البخاري، كتاب الحدود، ج ٨، ص ١٩٩.

(٣) الروايات كلها في البخاري، أول كتاب الحدود ج ٨، ص ١٩٦، ١٩٧.

(٤) السابق ج ٨، ص ٢٠٦ وراجع تنبيه البخاري، على هذه الرواية الصحيحة.

بين أمة لوسعتهم»^(١)، فلما جاء الدور على الزانية رجمت: فتتضح الدم على وجه خالد فسبها، فسمع نبي الله ﷺ سبه إياها فقال: «مهلاً يا خالد فوالذي نفسي بيده لقد تابت توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له»، ثم أمر فصلي عليها ودفنت^(٢)، وهذا غاية الإنصاف لهذه المرأة في هذا الموطن البائس، والذي لا مفر فيه من تنفيذ أمر الله تعالى.

ولقد أبطل رسول الله ﷺ ما أحدثه أحرار اليهود من التحميم والتجبية فضيحة للزناة مكان الرجم^(٣).

جـ - وفي حد السرقعة: يروي لنا ابن مسعود أعجب ما يروي عن مشاعر الحكام الذين نيط بهم تنفيذ الأحكام فيقول: «إني لأذكر أول رجل قطعه النبي ﷺ، أتني بسارق فقطعه فكأنما أسف وجهه، فقالوا: يا رسول الله: كأنك كرهت قطعه؟ فقال: «وما يمنعني؟ لا تكونوا عوناً للشيطان على أخيك»، فقالوا: ألا عفوت عنه؟ فقال: «إنه ينبغي للسُّلطان إذا انتهى إليه حد أن يقيمه»، وفي رواية: «فكأنما سُقي في وجه رسول الله ﷺ رماد لشدة تغيره»^(٤).

وفي البخاري عن عائشة: أن النبي ﷺ قطع يد امرأة، قالت عائشة: وكانت تأتي بعد ذلك فأرفع حاجتها إلى النبي ﷺ فتأب وتحتسب توبتها^(٥).

(١) صحيح مسلم، ج ٥، ص ١١٩ باب، من اعترف على نفسه بالزنى من كتاب الحدود والكلام عن ماعز بن مالك، وفي الرواية أن رسول الله ﷺ أمر أصحابه بالاستغفار له.

(٢) صحيح مسلم، ج ٥، ص ١٢٠ والمراد بها الغامدية صاحبة ماعز، والمكس: الضريبة التي يأخذها بعض الولاة باسم العشر وهي ظلم مبین، وفي الحديث: «لا يدخل الجنة صاحب مكس»، رواه أبو داود ١٣٣/٣ وانظر: غريب الحديث للخطابي، ج ١، ص ٢١٩ والنهاية في غريب الحديث والأثر، ج ٤، ص ٣٤٩.

(٣) راجع: صحيح البخاري، ج ٨، ص ٢٠٥، ٢١٤ والتحميم، تسويد الوجه بفحم ونحوه والتجبية والرواية وردت بهما، ما كانوا يفعلونه من إركاب الزاني على دابة منكوساً، ويطاف به للتشهير.

(٤) رواه الحاكم وقال: صحيح الإسناد، والرواية الأخيرة للخرائطي في مكارم الأخلاق، كما قال الحافظ العراقي في تخریج إحياء علوم الدين، و(انظر: الباب الثالث، حقوق المسلم).

(٥) كتاب الحدود ج ٨، ص ٢٠١.

ولعل من تمام هذا العدل ومن كمال هذه الرحمة أن الإسلام قد حصر العقوبات التبعية في أضيق نطاق فلم تجاوز مسائل معدودة حسب شناعة الجريمة كحرمان القاتل من الميراث ، وهدر شهادة المحدث في قذف .

٤ - الحرص على التطبيق ،

لم يتهمك احد من المسلمين حُرمة تطبيق التشريع حتى ولو كان أمير المؤمنين ، فقد حدث يوماً أن رأى عمر بن الخطاب في أيام خلافته رجلاً وامراً على فاحشة فلم يستطع على شدته وحرصه على إقامة حدود الله أن يبت في هذا الأمر بنفسه فجمع الناس وقام فيهم خطيباً وقال : ما قولكم أيها الناس لو رأى أمير المؤمنين رجلاً وامراً على فاحشة ؟

فقام علي بن أبي طالب وأجابه بقوله : «يأتي أمير المؤمنين بأربعة شهود ، أو يُجلد حد القاذف» ، فسكت عمر ولم يعمل شيئاً^(١) .

إلى هذا الحد بلغ نظر المسلمين إلى هذه العقوبة ، فهي شكلية ردعية أكثر مما هي حقيقية .

بهذا يستطيع أي منصف عاقل أن يقول : إن الحدود في الإسلام :

- رحمة واستقرار ، فسوف يطمئن كل المجتمع على تجارته وأعراضه وأمواله .

- أمان وعدالة ، فسوف يأخذ الجاني جزاءه ، لا زيادة ولا نقصاً .

- أمانة : فقد جاءت الغامدية إلى رسول الله ﷺ لتعترف بالجريمة وردها مراراً فهذه الأمانة التي تنشأ داخل الأفراد ، يسعد بها المجتمع مادياً ومعنوياً .

لذا أقول : إنه يجب على المجتمع الإنساني أن يسعى جاهداً إلى تطبيق هذه الأحكام والتشريعات أفراداً وجماعات ، حتى ينتشر الأمن ، ويسود الاستقرار في ربوع المجتمع الإنساني ، فتسعد البشرية كلها .

(١) الإسلام دين عام خالد ، محمد فريد وجدي ، ص ١٣٢ ، هدية الأزهري ربيع الآخر عام ١٤٢٦ هـ .

٧- الحوار بين الأديان (١)

إن البشرات (٢) التي تظهر على وجه الأمة حال ضعفها إنما هي نذير خطر شديد فإذا أحسننا علاج هذه البشرات مرت فترة النقااة بسلام وعاد إلى وجه الأمة نضارته، وإذا أسأنا العلاج تركت هذه البشرات ندبات (٣) غائرة في وجه الأمة، فيبدو منظرها مشوهاً مخيفاً لا يقترب منها أحد.

إن سلخ الأمة عن دينها وصبغ المجتمع الإنساني بصبغة لا دينية يأخذ وسائل شتى منها: الغزو الفكري الماكر - الحروب الصليبية - توحيد الكنائس المنشقة - إلصاق الإرهاب عنوة بالإسلام ومن هذه الوسائل القدرة الماكرة (لعبة الحوار بين الأديان) والتي انطلت (٤) على السذج من المسلمين.

أولاً، التعريف،

الحوار (٥) لغة: حديث يجري بين شخصين أو أكثر

ثانياً، نذكر نبذة عن بعض ما قيل في هذه القضية الخطيرة :

١ - نبدأ بمقال د. د. زينب عبد العزيز - استاذة الأدب الفرنسي - ، وتأتي أهمية هذا المقال أنها ذكرت فيه بنود المؤتمرات والوثائق التي ذكرت في القضية حتى يتعرف

(١) أقوم بعرض هذه القضية في صورة حوار لخطورتها وحتى لا تنطمس المعالم الصحيحة فتكون الأجيال على بينة حتى لا يتم تضليلها وخداعها .

(٢) البشرات، بشر جلده، ظهرت فيه نُفَخَات مملوءة بالماء، المعجم الوسيط، ص ٣٩ جزء أول، وهي الدماطل والخراريج.

(٣) ندابات، أثر بالجروح وهي الأماكن الغائرة بعد جفاف الجرح وقد تكون صلب، المعجم الوسيط، ج٢ .

(٤) انطلت، طلى الشيء، دهنه بما يستره، أمر مطلق، مُشْكَل مُظْلَم (المعجم الوسيط، ج٢، ص ٥٨٥ طلي).

(٥) المعجم الوسيط، ص ٢١٢ حور.

الباحث في هذه القضية على أصولها كاملة تحت عنوان: «العبة الحوار بين الأديان»^(١) تقول:

لقد تزايد استعمال كلمة الحوار في السنوات الأخيرة بصورة لافتة للنظر ويتنوعات متعددة، وإن كان أهمها وأكثرها خطورة هي عبارة (حوار الأديان)، ولكي ندرك مدى أهمية ومدى خطورة هذه العبارة لابد من الرجوع إلى عام ١٩٦٥م، إلى ذلك العام الذي اختتمت فيه أعمال المؤتمر الفاتيكاني المسكوني (٢) الثاني (١٩٦٢ - ١٩٦٥) الذي يعتبر أول مجمع هجومي في تاريخ الكنيسة الكاثوليكية: إذ إن كافة المجامع السابقة كانت عبارة عن مجامع دفاعية تلفية.

ولقد تم اتخاذ عدة قرارات مصيرية في هذا المجمع الفاتيكاني من أهمها:

- تبرئة اليهود من دم المسيح.
- اقتلاع اليسار في عقد الثمانينات.
- اقتلاع الإسلام في عقد التسعينات.
- توصيل الإنجيل إلى كافة البشر.
- تحميل عملية التبشير على كافة المسيحيين الكنسين منهم والعلمانيين والاعتماد في ذلك أيضاً على كافة الكنائس المحلية.
- توحيد الكنائس المنشقة تحت لواء كاثوليكية روما.
- ولعل أحد أهم يلتفت آنذاك إلى حقيقة عبارة توصيل الإنجيل إلى كافة البشر، إلى أن قام البابا يوحنا بولس الثاني بتوضيحها صراحة عام ١٩٨٢م حينما أعلن في مدينة «شانت يقب» بشمال غرب أسبانيا بوضوح لا مواربة فيه مطالباً بضرورة تنصير العالم.

(١) مجلة الرسالة، العدد ٢، ص ٨٦ ذو الحجة عام ١٤٢٢هـ، فبراير عام ٢٠٠٢م، مركز

الإعلام العربي - مصر.

(٢) المسكوني، أي الحوار بين الكنائس والجماعات الكنسية.

وأثناء انعقاد ذلك المجمع المسكوني (١٩٦٢ - ١٩٦٥) قام الفاتيكان عام ١٩٦٤م بتكوين منظمتين أساسيتين هما (المجلس البابوي للحوار مع الديانات)، و(اللجنة العليا لتنصير الشعوب)، وهاتان المنظمتان على اتصال دائم بالعاملين في بعثات التبشير والحوار الديني بالعالم، إذ إنهما من أهم الإدارات الفرعية والمنظمات التي تضمها الإدارة البابوية.

ولا يتسع المجال هنا لنورد كل المراجع الكنسية التي تتضمن شرحاً لمعنى (الحوار) من وجهة النظر الفاتيكانية، لكننا سنورد بعض النماذج لأهم هذه الشروح.

ففي عام ١٩٦٩م أي بعد انعقاد المجمع بأربع سنوات أصدر الفاتيكان كتاباً بعنوان: توجيهات من أجل الحوار بين المسيحيين والمسلمين ^(١) نذكر منه :

- هناك موقفان لابد منهما أثناء الحوار: أن نكون صرحاء، وأن نؤكد مسيحيتنا وفقاً لمطلب الكنيسة (وقد بات مطلب الكنيسة معروفاً).

- أخطر ما يمكن أن يوقف الحوار أن يكشف من نحاورة نيتنا في تنصيره.

- يجب تفادي الدخول في مناقشات حول ما يرد في القرآن بشأن المسيح والمسيحية، ولترك المسلم يتساءل عنها كيفما شاء، وعلينا أن نتذكر أن قبولنا لسر المسيح يمثل سر إيماننا.

- على جميع المسيحيين المهتمين بالحوار تفادي الحديث عن محمد بأي استخفاف، ولا يبدو عليهم أبداً ازدراء ذلك الحماس الذي يحيط به الإسلام، وعدم إنكار دوره الديني كمبشر دائم وشجاع للتوحيد الذي نشره المسلمون فيما بعد.

- من أهم عقبات الحوار ما قمتا به في الماضي ضد الإسلام والمسلمين وهذه المرات عادت للصحة حالياً وقد أضيفت الآن قضية إسرائيل وموقف الغرب منها ونحن - كمسيحيين - نعرف ما هي مسئوليتنا حيال هذه القضية، وعلينا أن نبحث دائماً عن توجه إنساني خاصة أن حل هذه المشكلة ليس في أيدينا.

(1) P. Marella Cardinal: "Drienration's Pour un dialogue enter Chr'tiens et musulmans" e'd , An cona, Roma, 1991.

- لا يكفي أن نتقرب من المسلمين بل يجب أن نصل إلى درجة احترام الإسلام على أنه يمثل قيمة إنسانية عالية وتقدماً في التطور الديني بالنسبة للوثنية.
- مراعاة سوء فهم المسلم للعقيدة المسيحية ؛ لأن العبادات الواردة في القرآن عن المسيحية تشوهها ، فهم ينفون التثليث وتجدد الله في المسيح ، وأي حوار في هذا المجال سيواجه بالفشل ما لم يغير المسلم من موقفه .
- في أي حوار يجب على المسيحي أن يقنع المسلم بأن المسيحية قائمة على التوحيد والآنناقش أية تفاصيل فأي كلام سيقوله المسيحي تبريراً للعقيدة لن يمكنه أن يقنع به المسلم الذي لا يرى في الثالوث إلا المساس بالتوحيد ، ويستند في ذلك إلى سورة التوحيد والإخلاص .
- ضرورة القيام بفصل المسيحية في حد ذاتها عن العالم الغربي ومواقفه المعادية الاستعمارية ، فالمسلم لم ينس ذلك بعد .
- على من يقوم بالحوار من المسيحيين فصل ما هو ديني عما هو دنيوي في المواقف السابقة للكنيسة والغرب من الإسلام والمسلمين والبحث عن نقاط مشتركة .
- يجب الاعتماد على الغرس الثقافي وعدم إغفال الدور الذي يقوم به الغرب في العالم الثالث من تغيير حضاري .
- لا بد من اشتراك الجميع في هذا الحوار وليس العاملين في الكنيسة وحدهم .
- وفي شهر كانون الأول - ديسمبر عام ١٩٨٤م أصدر البابا يوحنا بولس الثاني إرشاداً رسولياً بعنوان (بشأن المصالحة والتوبة في رسالة كنيسة اليوم) (١) وهو خطاب يقع في ١٢٨ صفحة مكون من ثلاثة أجزاء تطالع في الفصل الأول من الجزء الثالث منه موضوعاً عن الحوار هو البند رقم ٢٥ ويقع في ست صفحات ، ومما جاء فيه :
- إن الحوار بالنسبة للكنيسة هو عبارة عن أداة وبالتحديد : عبارة عن طريقة للقيام بعملها في عالم اليوم .

(١) يوحنا بولس الثاني (المصالحة والتوبة في رسالة الكنيسة اليوم) منشورات اللجنة الأسقفية لوسائل الإعلام ، الفاتيكان ١٩٨٤م .

- إن المجمع الفاتيكاني الثاني قد أوضح أن الكنيسة هي علامة لتلك الأخوة التي تجعل الحوار الصريح ممكناً وتزيده قوة وذلك بمقتضى الرسالة التي تتميز بها، وهي إنارة الكون كله ببشارة الإنجيل، وتوحيد البشر بروح واحدة.

- إن على الكنيسة أن تكون مستعدة دائماً لإقامة حوار مثمر بين كل الذين يؤلفون شعب الله الواحد وأن تتمكن من إقامة حوار مع المجتمع البشري.

- لقد خص سلفنا بولس السادس الحوار بقسم هام من رسالته العامة المبدوءة بعبارة (كنيستته) حيث وصف الحوار وحدده تحديداً له دلالاته إذ قال عنه: إنه حوار الخلاص.

- إن الكنيسة تستعمل طريقة الحوار لكي تحسن حمل الناس على الارتداد والتوبة سواء أكانوا أعضاء في الجماعة المسيحية بالتعميد والاعتراف بالإيمان أم هم غرباء عنها، وذلك عن طريق تجديد ضميرهم وحياتهم تجديداً عميقاً في ضوء سر الفداء والخلاص اللذين حققهما المسيح ووكلهما لخدمة الكنيسة.

- إن الحوار يرمي إذن وأولاً إلى تجديد كل فرد بالارتداد الباطني والتوبة مع احترام كل الضمائر اعتماداً على الصبر والتأني والتقدم خطوة خطوة وفقاً لما تقتضيه أحوال الناس في عصرنا.

- تقوم الكنيسة بتشجيع الحوار المسكوني بصفة خاصة أي الحوار بين الكنائس والجماعات الكنسية التي تعترف بالمسيح ابناً لله والمخلص الوحيد وكذلك الحوار مع سائر جماعات الناس الذي يبحثون عن الله ويتوقون إلى إقامة علاقة اتحاد معه.

- إن الكنيسة الكاثوليكية بجميع فئاتها تسير بصدق في طريق الحوار المسكوني بعيداً عن التفاؤل السهل ولكن بحذر وبلا تردد أو تباطؤ.

- إن حوار المصالحة الذي تلتزم به الكنيسة على الأخص نشاط الكرسي الرسولي وأجهزته المختلفة حوار معقد دقيق ويمكن القول إن الكرسي الرسولي يسعى إلى التدخل لدى حكام الشعوب والمستولين عن مختلف المحافل الدولية، أو الانضمام إليهم بإجراء الحوار، أو حضهم على الحوار لمصلحة المصالحة وسط صراعات عديدة.

- والعلمانيون الذي يتخذون التبشير بالإنجيل ميداناً لنشاطهم الخاص في عالم السياسة والاجتماع والاقتصاد الواسع المقصد وفي الحياة الدولية مدعوون للاتحاد برعاتهم والالتزام بالحوار مباشرة لمصلحة الحوار من أجل المصالحة فالكنيسة هي التي تقوم بعملها من خلالها وبواسطتهم .

ومن أهم الوثائق التي صدرت فيما يتعلق بالحوار مع الديانات الأخرى نصان أساسيان أولهما : هو الخطاب الرسولي للبابا يوحنا بولس الثاني ، والمعنون (رسالة الفادي) الصادر في ٧ من كانون أول ديسمبر عام ١٩٩٠م^(١) ، وقد تم إعلانه يوم ٢٢ من كانون ثان يناير ١٩٩١م ، وثانيهما : وثيقة (حوار وبشارة) المؤرخة في ١٩ من أيار مايو عام ١٩٩١م وتم الإعلان عنها في يوم ٢٠ من حزيران يونيو ، وهي من إعداد لجنة الحوار والمجلس الأعلى لتبشير الشعوب ، وتأتي على مسافة خمسة أشهر من خطاب البابا السالف الذكر .

والعلاقة الموضوعية بين الوثيقتين تكمن في أن الخطاب الرسولي للبابا يؤكد ويفرض أن عملية فداء المسيح قد تمت من أجل خلاص جميع البشر، الأمر الذي معناه إخضاع جميع البشر لعملية التنصير الملحة التي تم اتخاذ قرارها في المجمع الفاتيكاني الثاني (عام ١٩٦٥) ، والتي طالب بها البابا علناً عام ١٩٨٢م ، أما الوثيقة الثانية فتعني - اختصاراً - كيفية تنفيذ عملية التنصير هذه وكيفية القيام بها من خلال الحوار .

وتقع وثيقة (رسالة الفادي) في ١٤٤ صفحة وتضم ثمانية فصول ، ونجد في الفصل الخامس منها خمس صفحات عن (الحوار مع الإخوة من ديانات أخرى) نقتطف منها :

- إن الحوار بين الديانات يشكل جزءاً من رسالة الكنيسة التبشيرية وهو لا يتعارض مع رسالة التبشير إلى الأمم بل على العكس من ذلك إنه مرتبط بها بصفة خاصة ويعد تعبيراً عنها ؛ لأن هذه الرسالة موجهة إلى أناس لا يعرفون المسيح ولا إنجيلية وهم في أكثرتهم الساحقة يتمون إلى ديانات أخرى .

(1) John Poul II : "Redemptoris Missio" Libreria editrice Vaticana, 1991.

- لقد نوه المجمع الفاتيكاني الثاني بإسهاب وتعاليم السلطة الناجمة عنه ، وهي تؤكد بثبات دائماً على أن الخلاص يأتي من المسيح وأن الحوار لا يعفي من التبشير بالإنجيل .

- وفي ضوء المخطط من أجل الخلاص فإن الكنيسة لا ترى أي تناقض بين التبشير بالمسيح والحوار بين الديانات لكنها تشعر بضرورة تنسيقهما في إطار رسالتها إلى الأم ؛ لأنهما متميزان .

- إن الكنيسة تعترف طواعية بكل ما هو حق ومقدس في التقاليد الدينية عند البوذية والهندوسية والإسلام ، كانعكاس الحقيقة التي تنير للبشر جميعاً إلا أن ذلك لا يخفف من واجبها وعزمها على الإعلان بلا تردد أن يسوع المسيح هو الطريق والحق والحياة .

- على الحوار أن يوجه وينمى بالإقناع أن الكنيسة هي الطريق العادي للخلاص وأنها وحدها تملك كل وسائل الخلاص .

- مع العلم بأن الحوار يمكن أن يكون مصدر غني لكل جانب إلا أنه يجب ألا يكون هناك استسلام ولا تساهل بل شهادة متبادلة بغية تقدم هؤلاء وأولئك في طريق البحث والاختبار الديني وبغية تجاوز الأفكار المسبقة وعدم التسامح وسوء الفهم .

- يرمي الحوار إلى التطهير والاهتداء الداخليين للذين إذا ما تما في خضوع تام للروح القدس أثمر أروحية .

- إن المؤمنين جميعاً والجماعات المسيحية كلها مدعوة لممارسة الحوار حتى وإن لم يكن على نفس المستوى وبأشكال متماثلة .

- إن إسهام العلمانيين في هذا الحوار ضروري إذ يستطيع المؤمنون من خلال أمثلة حياتهم وعملهم أن يحسنوا العلاقات بين أتباع الديانات المختلفة فضلاً عن أن البعض منهم بوسعه الإسهام في الأبحاث والدراسات .

- إن الحوار هو الطريق إلى الملكوت ، وهو بالتأكيد سيعطي ثماره حتى وإن كانت الأزمنة والأوقات في علم الأب .

أما وثيقة (حوار وبشارة)^(١) فتتكون من تسعة وثمانين بنداً، وهي مقسمة إلى مقدمة (١٣ بنداً)، وثلاثة أجزاء (٧٣ بنداً)، وخاتمة (٣ بنود)، الجزء الأول فيها بعنوان (الحوار بين الأديان (١٤ - ٥٤)، والثاني بعنوان التبشير بيسوع المسيح (٥٥ - ٧٦)، والثالث بعنوان (الحوار بين الأديان والتبشير) (٧٧ - ٨٦).

وقد صدرت هذه الوثيقة في ذكرى مرور خمسة وعشرين عاماً على صدور وثيقة مجمع الفاتيكان الثاني والمعنونة (زماننا هذا) حول علاقة الكنيسة مع الديانات الأخرى وهي توضح أهمية الحوار بين الديانات في هذه العلاقة القائمة على ازدواجية رهية بين القول والتفديد.

فالحوار والتبشير يمثلان وجهي عملة واحدة هي رسالة الكنيسة التبشيرية، وهي وثيقة مقدمة من اللجنتين المسئولتين عن إعدادها كبرنامج ومنهج عمل الكنيسة العالمية بما في ذلك الكنائس المحلية وقام بالتوقيع عليها الكاردينال أرنتزي المسئول عن الحوار مع المسلمين.

ومما ورد بهذه الوثيقة :

١ - إن سرعة وسائل الاتصال وتحرك الشعوب وتداخلها قد أوجد نوعاً من الوعي الجديد بالتعددية الدينية فالديانات الأخرى لم تعد تكتفي بالتواجد ببساطة أو ببقائها صامدة بل في بعض الأحيان تعرب عن صحوة جديدة فهي ما زالت تلهم وتؤثر على حياة الملايين من أتباعها ففي الإطار الحالي للتعددية الدينية لم يعد من الممكن تناسي الدور المهم الذي تلعبه التقاليد الدينية.

٢ - إن هذه الوثيقة مقدمة لأتباع الكاثوليكية ولبقية أتباع الكنائس الأخرى لتوحيد الجهود، لذلك تنتهي المقدمة بتوضيح دلالة بعض العبارات الأساسية التي ترد طوال النص، ومنها :

(1) F. Arinza, Cardinal: "Dialogue et Annonce Document du Conseil Pontifical Pour le Dialogue inter religieux et de congration poure L'Evangé e'lisation des peuples, 1991.

١ - التبشير : عبارة لها أكثر من معنى ومنها توصيل النبا السعيد إلى الإنسانية جمعاء وتغيير أعماق الإنسان بواسطتها وقيام الكنيسة بغرض الارتداد بواسطة الطاقة الإلهية للرسالة التي تبلغها للأفراد والجماعات والتبشير صراحة وبوضوح وبلا موارد يسوع المسيح .

٢ - الحوار : تتسم هذه العبارة بأكثر من معنى أيضاً : (أولاً) الاتصال المتبادل بغية تحقيق هدف معين . (ثانياً) اتخاذ موقف من الاحترام والصدقة الذي يجب أن يتسم به كافة نشاطات إرسالية التبشير أي ما يسمى بروح الحوار . (ثالثاً) : مجمل العلاقات الإيجابية والبناءة بين الأديان مع جماعات العقائد المختلفة بغية المزيد من التعارف والإثراء مع الطاعة الكاملة للحقيقة واحترام حرية كل فرد .

٣ - البشارة : تعني توصيل الرسالة التبشيرية وسر الخلاص الذي حققه الله للجميع في يسوع المسيح بقوة الروح القدس ، ويمكن القيام بذلك على الملأ ويمكن القيام بذلك سرأ في صيغة حوارات خاصة .

٤ - الارتداد : إن فكرة الارتداد تتضمن دائماً اتجاه الإنسان بالكامل إلى الله ، ومن ناحية ثانية تعني تغيير الانتماء الديني وخاصة الدخول في المسيحية .

٥ - أديان وتقاليد دينية : وتشتمل هذه العبارة على الديانات التي يروق لها الانتساب إلى عقيدة إبراهيم ، وكذلك التقاليد الدينية الكبرى لآسيا وأفريقيا وبقية العالم .

ويخلاف هذه الإيضاحات الواردة في المقدمة فإننا نطالع

في بقية الوثيقة على سبيل المثال:

- إن الحوار مع الديانات الأخرى ليس نزوة من نزوات الكنيسة الحالية وإنما هي رسالة مبلغة من الأب ليتم تطبيقها على كافة الأمم .

- إن الله قد خلق كل الرجال والنساء على صورته وبذلك فإن مصير الجميع واحد فلا يوجد سوى خطة خلاص واحدة متمركزة في يسوع المسيح الذي قد توحد بتجسده بكل إنسان بلا استثناء وأياً كانت عقيدته الدينية .

- الديانات الأخرى رغم ما بها من قيم إيجابية هي انعكاس لمحدودية الفكر الإنساني الذي يميل إلى اختيار الشر والتعامل مع الديانات الأخرى لا يعني أن يغمض المسيحي عنه على ما بها من تناقضات تفصل بينها وبين المسيحية ، وذلك يعني أن الدخول في حوار بفكر مفتوح مع أعضاء الديانات الأخرى يجب على المسيحيين إقناعهم بصورة سليمة بالتأمل في فحوى ومتناقضات عقائدهم .

- يتعين على المسيحيين أن يساعدوا مؤمني العقائد الأخرى على التطهر من تراثهم الديني لتقبل عملية الارتداد .

- إن أعضاء الديانات الأخرى مأمورون بالدخول في الكنيسة بمعنى أنها تمثل السر الذي يوجد فيه ملكوت الله .

- الحوار يدخل في مهمة الكنيسة من أجل الخلاص ، لذلك فهو حوار من أجل الخلاص .

- الحوار يتم من أجل الخلاص يعني ارتداد الجميع إلى الرب وذلك هو ما يعطي قيمة ذاتية للحوار وأثناء عملية الارتداد هذه يتم القرار بالتخلي عن العقيدة الدينية السابقة والدخول في عقيدة جديدة .

- أهم مجالات الحوار بين الأديان هو مجال الثقافة ؛ لأن مفهومها أوسع من مفهوم الدين الذي لا يمثل سوى بعداً تصاعدياً واحداً أما الثقافة وخاصة العلمانية فيمكنها أن تقوم بدور نقدي بالنسبة لبعض العناصر السلبية في ديانة أو أخرى .

- رغم كل المصاعب والعقبات فإن التزام الكنيسة بالحوار ثابت ولا رجعة فيه .

- إن تقديم الرسالة التبشيرية ليست مساهمة اختيارية بالنسبة للكنيسة إنه الواجب الذي يقع عليها بأمر الرب يسوع حتى يمكن للبشر أن يؤمنوا وينقذوا .

نعم هذه الرسالة ضرورية إنها فريدة ولا يمكن استبدالها ولا تتحمل أية لا مبالاة ولا أية تليفية ولا أي مواءمة إنها متعلقة بخلاص البشر .

إن نصوص هذه الوثائق من الواضح بحيث إنها ليست بحاجة إلى توضيح أو حصر لنقاطها الأساسية فالموقف لم يعد يترك أي مجال للشك أو التخمين أو حتى لافتراض أي بصيص من حسن النية فتصير العالم بات أمراً يتم تنفيذه بالفعل منذ

اتخاذ هذا القرار في المجمع الفاتيكاني المسكوني الثاني عام ١٩٦٥م وعلى حد قول كافة الوثائق التي تناول هذا الموضوع إن تنصير العالم هو قرار لا رجعة فيه ويتم فعلاً وباستخدام كافة الوسائل شريطة أن يتم تدريجياً وباعتناء فائقة وصبر طويل دون أن ينكشف أمر من يقومون به .

غير أن الأمر اللافت للنظر هنا هو تغيير وسائل وأساليب التبشير من الناحية العملية ، أي أنها لم تعد تتم عن طريق فرق المبشرين والمستشرقين - فحسب - وإنما أصبحت تقع على عاتق كافة أتباع المسيحية أيًا كانت انقساماتهم العقدية مع تغيير الأسلوب القائم على التجريح والسب والسخرية وتحريف معاني القرآن الكريم والسنة ، وحيث إنه أسلوب قد ثبت عدم فعاليته على مر القرون فالإسلام - ولله الحمد - ينتشر بثبات ورسوخ لنقائه ولبساطة تعاليمه ، وبتغيير منهج التبشير أصبح الاعتماد على الدراسة والتحليل والبحث عن منافذ للتسلل من خلالها بالتدريج هو القانون الجديد إضافة إلى تضادي المناقشات الجادة المتعلقة بانحرافات العقيدة المسيحية الحالية من تثليث وتآليه للسيد المسيح وعبادة الصليب . . . الخ ، والتلفع بمسوح الود والاحترام حتى تتم عملية الاغتيال .

ومما تقدم نخرج بأن الحوار في مفهوم الكنيسة الفاتيكانية ليس إلا حرباً صليبية جديدة حرباً بالكلمات بدلاً من السلاح وهو ما كان قد أعلنه بطرس المبعجل رئيس دير كلوني في مطلع القرن الثاني عشر إذ قال للمسلمين إنه لن يبدأ حرباً صليبية جديدة بالسلاح وإنما بالكلمات أي بالحوار^(١) ، الأمر الذي يوضح أن لعبة الحوار الحالية التي تدار على الصعيد العالمي هي جزء متواصل من مخطط قديم بدءاً بطرس المبعجل مع مسلمي أسبانيا وتمخض عن إبادة جميعاً وإلقاء الإسلام بعيداً عن أسبانيا على حد قول جليان (صفحة ٢٤٥) ، الذي يوضح بعد ذلك بمائة صفحة تقريباً كيف أنه بازدهار الإمبريالية الأوربية طوال القرن التاسع عشر قد بدأ احتلال مواقع استراتيجية ثم انتزاعها من المسلمين ومنها مصر وإيران وأفغانستان والشرق العربي وشمال أفريقيا (ص ٣٥٦) ، فالارتباط الحميم بين الاستعمار والتبشير

(1) H Julien Ries: "Les Chrétiens parmi les religions" des etc'e, Paris, 1987

والحوار من القضايا التي لم تعد بحاجة إلى مزيد من الأدلة والبراهين .

وإذا ما عدنا إلى مطلع هذا المقال إلى قرارات ذلك المجمع الفاتيكاني الثاني الذي تم فيه تكريس وتدعيم مخطط الحوار والتنصير ، والذي لم يكن في واقع الأمر إلا الخطة التنفيذية لاستتباب العولمة وفرضها على العالم أجمع بحيث لا يكون هناك سوى نظام سياسي واقتصادي واحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية ، ونظام ديني واحد بزعامة الكاثوليكية الفاتيكانيّة ، وربطنا بين كل ما يدور حالياً وكل ما بدأت حياته منذ عام ١٩٦٥م من اختلاق عبارات من قبيل الإسلاميين والإسلام السياسي والإرهاب الإسلامي ، وتعمد تشويه صورة الإسلام والمسلمين ، مستعينين بكل وسائل الإعلام من تقييم وترويج وصولاً إلى سن قانون حماية الأقليات المسيحية في البلدان الإسلامية بعد أن حملهم المجمع المشاركة الإجبارية في عمليات التبشير ووضعهم بذلك أمام محنة الولاء ولمن يكون ، للتعصب الفاتيكاني أم للوطن الذي يأويهم ويرعاهم؟

إذا ما ربطنا بين كل هذه الخيوط وغيرها فلم نذكر إلا الشذرات ، وبين ما يدور من أحداث سياسية واقتصادية واجتماعية ، لأدركنا فداحة الموقف ، ولأدركنا ضرورة أن يدرك كل المسلمين بعامة وكل الذين يشتركون منهم في لقاءات الحوار حقيقة أبعاد تلك اللعبة بالنسبة للغرب ولتعصب الفاتيكاني ، إذ إن ذلك المخطط لا رجعة فيه كما أكدّه البابا يوحنا بولس الثاني في أكثر من موقع وأكثر من وثيقة .

٢ - حوار الأديان ، حق أريد به باطلاً ،

سُئِلَ المستشار الدكتور علي جريشة : (١)

ما رأيكم فيما يثار منذ فترة تحت ما يسمى (حوار الحضارات)؟

وكيف تنظر إلى جدوى هذه الحوارات وفائدتها بالنسبة للمسلمين في ظل

الأزمة الحضارية التي يعيشها العالم الإسلامي الآن؟

(١) حوار أجرته معه مجلة الوعي الإسلامي الكويتية ، العدد ٥٠٩ ، محرم عام ١٤٢٩ هـ يناير

قال : ظهور الحديث حول حوار الحضارات في هذا الوقت يثير شبهة كبيرة ويجعلنا نميل إلى أنها كلمة حق أريد بها باطلاً؛ لأنه إذا كان المقصود بحوار الحضارات هو الموازنة بين حضارة الإسلام التي أشرقت على الدنيا وعمرتها بضعة قرون وبين الحضارات القائمة الآن على أساس مادي في الشرق أو في الغرب فإن مثل هذا الحوار والحديث حوله يكون غير متوازن، وذلك لتغاير الأساس الذي تقوم عليه كل من الحضارتين الإسلامية والغربية فحضارة الإسلام أساسها عقدي روحي وحضارة الغرب أساسها مادي بعيد تماماً أو غالباً عن الروح، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن حضارة الإسلام أصابها ما أصابها في القرون الأخيرة، وبالتالي فإنها لم تستفد بوسائل التقدم الإنسانية التي ينبغي أن تستفيد منها كل حضارة بينما حضارة الغرب نهضت على أنقاض حضارة الإسلام مستفيدة منها في الجانب العلمي والتجريبي من ناحية ومنكرة لأصلها الروحي والعقدي من ناحية أخرى ومن هنا يأتي عدم التوازن في مثل هذا الحوار .

لكن إن قصد بهذا ما كان يسمى بحوار الأديان، وأريد بكلمة الحضارات التغطية على مثل هذا الحوار، فإن فرص التقارب بين أديان لا أقول عفا عليها الزمان، ولكن مسها ما مسها من تغيير بشري مقصود وبين دين الإسلام الذي تكفل الله بحفظه حين قال : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر : ٩) .

والذكر هو القرآن وحفظ القرآن حفظ للإسلام فإني أرى أن مثل هذا الحوار لا مجال فيه للتقارب؛ لأن ما أصاب الأديان السابقة يهودية ونصرانية كان تحريفاً شديداً أخرج الدين عن أن يكون ديناً ولا أود أن أدخل في التفاصيل فهي معلومة لدى الجميع حتى من يدعون تبني مثل هذا الأمر .

وقد أتيت لي في بعض زياراتي للخارج، ومنها زيارة الولايات المتحدة منذ عشرين عاماً تقريباً أن أتكلم مع معتقدي الأديان السابقة، وأن أمس موضوع بنوة المسيح لله تعالى كما يزعمون فكان الرد الذي سمعته أننا لا نستطيع التحدث في مثل هذه الأمور لكنهم في المقابل يتتهزون فرصة وجود من لا يعلم حقيقة ما في صدورهم وحقيقة التحريف الذي وقع في أديانهم أو يتتهزون فرصة بعض الرسميين اللذين يجاملون فيشيرون مسألة حوار الأديان .

وقد انتهزت يوماً فرصة انعقاد مؤتمر في مدينة رسول الله ﷺ وقلت : إن معنى التقارب بين الأديان يعني أن يترك كل دين بعض ما عنده حتى يتقارب مع الآخر ، فاقترحت على سبيل التهكم أن يتنازل الذين يقولون بآلهة ثلاثة عن أحد الثلاثة من آلهتهم فيقولوا بآلهين فقط بدلاً من ثلاثة ، وأن نتنازل نحن - أصحاب التوحيد - عن إفراد الله سبحانه - معاذ الله - أن يكون كذلك ونعترف بآله آخر .

فبالتالي يمكن أن يقع التقارب ونتفق على وجود إلهين وننفي الإله الثالث وكان لهذا القول وقعه وكان له أثره والحمد لله ، إذ تقدم شيخ الأزهر في ذلك الحين ووزير التعليم العالي باستقالتين إلى رئيس الدولة احتجاجاً على كلمة قيلت كانت تعني التقارب بين الأديان ، لا أزعم أن كلمتي كانت هي السبب ، لكن كان هذا إسهاماً مني في تلك الحملة التي كانت موجودة ضد ما كان يسمى بالتقارب بين الأديان ، هذا هو خلاصة القول في مسألتي التقارب بين الأديان وحوار الحضارات وأنا أرى أنهما كلمتا حق أريد بهما باطلاً ، وأنهما لن يأتيا بنتيجة ، وإن فتح الأمر ليجدد التقارب أمر غير وارد ، أما فتح الباب لبيان الحق فهذا هو المطلوب .

٣- من أجل صالح الإنسانية والعلاقة بين الأديان يجب أن تكون حواراً لا مواجهة ،

تحت هذا العنوان تحدث فضيلة الشيخ محمود عبد الغني عاشور - وكيل الأزهر^(١) - فقال : إن تحقيق السلام في العالم يتوقف على الحوار بين الأديان .

ويقول : إن هناك أساسيات مشتركة من كل الأديان يمكن أن تكون أرضية للحوار تتمثل في :

أ .. أن الأديان السماوية كلها فطرية تتضمن مبادئ وعقائد مشتركة ومستمدة من جوهر واحد هو إرشاد الإنسانية إلى طريق يحقق له إنسانيته .

ب - الانضباط في السلوك والدعوة إلى العمل والتعمير واحترام العلاقات الإنسانية كلها كما أن الرسائل كلها تدعو إلى السلام ونشره والعيش في وئام بين جميع البشر .

(١) هدية مجلة الأزهر ، ص ٤ ، ٥ ، شهر ذي القعدة عام ١٤٢٣ هـ .

والشيخ بهذه الكلمات يطالب وبشدة، بل ويرجو الأطراف الأخرى في الحوار أن تتفضل علينا نحن - المسلمين - بإقامة هذا الحوار .

لقد قرأتُ هذا الكتيب وظننت من عنوانه أن فيه إرواء الظمأ في هذه الفتنة ، ولكنني وجدت كل ما فيه يتحدث عن الإسلام وعظمة تشريعه والمحافظة على حقوق الأقليات والمواطنة ، فهو عرض لصورة الإسلام المشرقة تختلف عن العنوان^(١) تماماً ، ولم يتحدث من قريب أو بعيد عن :

- هدف هذا الحوار الذي يريده وبشدة؟ وما المواد المطروحة لهذا الحوار
- كيفية إدارة الحوار ، وهل يقبل كل من الطرفين^(٢) الحكم النهائي؟ وما آلية تنفيذ القرارات؟

- ما النتيجة المرجوة من هذا الحوار؟ هل تتفق الأديان على وجود إله؟ وكيف يكون هذا الإله؟ واحداً أو اثنين أو ثلاثة؟ وهذا مُحال ، فالنصارى يقولون بثلاثة آلهة (الابن - الأب - الروح القدس) ، واليهود يقولون عزير بن الله ، ونحن المسلمين نقول : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ (٤) ﴾ (الإخلاص) .

- أم هل تتفق الأديان على تشريع؟ ومن أين هذا التشريع؟ هل هو الإنجيل؟ أم التوراة؟ أو القرآن؟ أو توليفة تشريعات من هذه الأديان؟

ثم ذكر الشيخ كلمات تفيض أسى ومرارة ومخالفات لا حصر لها، إنه يقول:

تتضمن الأديان مبادئ وعقائد مشتركة.

(١) كتاب وكيل الأزهر بعنوان : العلاقة بين الأديان يجب أن تكون حواراً لا مواجهة، أرى أنه كان يقصد أن يسمي الكتاب العلاقة بين الأديان يجب أن تكون عقائد وأخلاق يتخلى عنها المسلمون ، فهذا العنوان يناسب كلامه .

(٢) أقول الطرفين ؛ لأن اليهود والنصارى أصبحوا طرفاً واحداً بعد أن تنازل كل للأخر عن بعض التشريعات في دياناتهم كما ورد في بداية هذه القضية ولا غرابة في ذلك ، فالذي وضع شيء يستطيع أن يغيره أو يتنازل عنه ، أما نحن المسلمون فتشريعاتنا من الله لن نغير فيها ذرة ولن نترك منها ذرة .

أقول : أي عقيدة مشتركة تقصد؟ هل تقصد عقيدة تعدد الآلهة الابن والآب والروح القدس؟ أم عقيدة طبيعة الإله : ﴿ وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَآئِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ﴾ (الأعراف: ١٣٨)؟ أو كما يقول النصارى أن الرب زنى فهو يكفر عن خطيئته؟ أم عقيدة وجود الإله نقول الكل يعترف بوجود الإله حتى المشركين الذي يقولون (لا إله) (١). المطلوب الإيمان بوحدانية الله وتزبيحه .

ثم يقول الشيخ : إرشاد الإنسان إلى طريق يحقق له إنسانيته .

أقول : من أي تشريع سوف تستمد هذه الإرشادات؟ هل من التوراة؟ أم من الإنجيل؟ هذه الكتب التي حُرِفَتْ عن آخرها ويوجد منها آلاف النسخ المغايرة لبعضها تماماً؟ أم من القرآن الذي حفظه الله تعالى؟

فإذا استمددت الإرشادات من الكتب المحرفة ضلّت البشرية ، فهذه الكتب ليست منهج حياة ، أم تستمد الإرشادات من القرآن وهذا عندهم مرفوض - مرفوض - مرفوض ، قال تعالى : ﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى وَلَئِنَّ آتِئْتِ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾ (البقرة: ١٢٠) .

وأقول : لماذا يستحي الشيخ من ذكر كلمة القرآن أو الإسلام في هذه العبارات؟ هل ذلك حتى لا يغضب اليهود والنصارى .

٤ - على هذا الدرب المؤسف الذي ذكره فضيلة الشيخ عاشور وكيل الأزهر سار الدكتور: محمود زقزوق وزير الأوقاف المصري (٢):

يقول في مقدمته : نعيش في عصر تعقدت فيه المشاكل وأصبح البحث عن حلول لهذه المشاكل عن طريق الحوار أمراً ضرورياً .

(١) راجع في الباب الأول من الموسوعة كلام الشيخ الشعراوي في ذلك .

(٢) الإسلام في عصر المولة ، د. محمود زقزوق ، وزارة الأوقاف العدد ٥٣ عام ١٤٢٠ هـ .

أقول : د. زقزوق - أزهري ووزير للأوقاف - ويبحث عن حل ولا يجده إلا في الحوار ، والمستشرق الإيرلندي (برناند شو) وجد الحل فقال : «لو أن محمداً موجوداً لحل مشاكل العالم» .

ثم يقول د. زقزوق : وتعد القضايا الدينية جزءاً لا يتجزأ من مشكلات عالمتا الواقعية .

وللمسلم ان يتساءل : كيف يحل الحوار مشكلة القضايا الدينية ؟ هل يعمل توليفة دين جديد يوافق عليه الناس ، وأي مشكلة في القضايا الدينية تقصد : قضية الإيمان والعقيدة ، أم قضية السلوك والأخلاق ؟ وأي أخلاق وسلوكيات يعتمدها الحوار ؟ أخلاق العفة والطهارة والحجاب والزواج ، أم أخلاق وسلوكيات الانحلال والانحراف واتخاذ الصديقات ؟!

ثم ينقل د. زقزوق نفس الكلمة التي ذكرها فضيلة وكيل الأزهر عن المستنير الألماني (هانز كونج) - الذي يقول : إن تحقيق السلام في العالم يتوقف على تحقيق السلام بين الأديان ، ولن يتحقق السلام بين الأديان إلا بإجراء الحوار بين هذه الأديان ، ويشي السيد الوزير على أستاذه هانز كونج ، ويقول : إنه أحد علماء الأديان المعاصرين المستنيرين في ألمانيا^(١) .

أقول : سيادة الوزير . . القرآن هو التشريع الخاتم المهيمن والمسيطر على كل التشريعات ، إن الله تعالى جعل البشرية ترتقي في سلم التشريعات ، إلى أن وصلت البشرية إلى نضجها هل نبدأ من جديد ونترك ما وصلنا إليه .

إن هذا المنطق مرفوض في الحياة العملية فإذا ما وصلت البشرية إلى صناعة الطائرات هل يقول عاقل إننا ندمر الطائرات ونبدأ من جديد استخدام الجمال والحمر والحصان لنبدأ بهم من جديد وسائل المواصلات .

سيادة الوزير : أنت عندك تشريع جاهز من لدن حكيم خبير فيه خير البشرية ليس فيه خلل في التشريع ولا التطبيق ولا يحتاج إلى التجريب فلماذا تتركه وتبحث

عن توليفة جديدة في الحوار تكون من صنع البشر يجري عليها الصواب والخطأ وقد تفشل فشلاً ذريعاً في التطبيق وسوف تفشل: ﴿ قَالَ اهْبِطْ مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴾ (طه: ١٢٣).

رحم الله الشيخ الجليل محمد أبو زهرة ، ذلكم العالم

الأصولي التقى الورع حيث يقول:

ولقد جاء الإسلام فجمع الإنسانية حول القرآن الكريم وفيه خلاصة كل الأديان السماوية فدعا الناس جميعاً دعوة عامة للخضوع لخالق الناس وعبادته وحده، ولذلك خاطب الناس أجمعين فقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البقرة: ٢١)، ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الرَّسُولُ بِالْحَقِّ مِنْ رَبِّكُمْ فَآمِنُوا خَيْرًا لَكُمْ وَإِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ (النساء: ١٧٠)، ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾ (النساء: ١٧٤)، ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (الأعراف: ١٥٨)، ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (يونس: ٥٧).

وهكذا نجد النصوص القرآنية الكثيرة تخاطب الإنسانية بأحكام الإسلام لا فرق بين أبيض وأسود ولا أحمر وأصفر بل الجميع مخاطبون بتلك الأحكام الإسلامية .

ولقد قرر المفسرون أن كل نص قرآني ابتدأ النداء فيه بيا أيها الناس يكون الخطاب فيه للناس جميعاً غير مختص بقبيل دون قبيل ؛ لأن العنوان فيه للإنسانية كلها فكل من يتصف بها داخل في الخطاب ولقد قال النبي ﷺ عندما صعد بأمر ربه وخاطب قومه بدعوته : «إني لرسول الله إليكم خاصة، وإلى الناس كافة، وإني لنذير لكم بين يدي عذاب شديد»^(١).

(١) للمجتمع الإنساني في ظل الإسلام، الشيخ محمد أبو زهرة، ج١، ص ٥٤، ٥٥ .

أقول : إن المؤلم والموجع في القضية هي محاولة سيادة الوزير لي أعناق النصوص . يقول د. زقزوق ص ٥٩ : انطلقت المبادرة إلى الحوار الديني أساساً من القرآن الكريم في توجيه النبي ﷺ إلى ذلك .

يقول الله تعالى : ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (آل عمران : ٦٤) .

أقول لسيادة الوزير : هل تستطيع أن تضع هذه الآية كشعار لمؤتمر الحوار أو تكتبها خلفية توضع على المنصة خلف المتحاورين؟ إذا فعلت ذلك ووافقوا عليه فما فائدة الحوار إذن؟ إذا كانوا سيعبدون إلهاً واحداً؟ إذن فقد أسلموا وأصبح الحوار عبثاً ولا قيمة أن يحاور المسلم المسلم .

ثم يقول السيد الوزير في ص ٦١ : من الضروري في الحوار بين الأديان أن يتجه المتحاورون إلى البحث عن القواسم المشتركة بين الأديان بعيداً عن المسائل الشائكة في قضايا العقيدة؛ لأن الحوار حولها في المراحل الأولى للحوار غير مجد على الإطلاق

أقول : سيادة الوزير : هل قرأت في السيرة أن جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه قال للنجاشي : دعنا من المسائل الشائكة في موضوع العقيدة حينما سألهم عن قولهم في المسيح ففرغوا؟ ولكن أجمعوا على الصدق، فلما دخلوا عليه قال له جعفر : نقول فيه الذي جاءنا به نبينا : هو عبد الله ورسوله وروحه وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول (١) .

سيادة الوزير : إن المسلمين الذين قالوا ذلك للنجاشي كانوا ثلاثة وثمانين رجلاً وثمانين عشرة أو تسع عشرة امرأة (٢)، وإنك وزير للأوقاف الإسلامية في بلد مسلم، والمسلمون الآن يقتربون من المليار ونصف المليار مسنم يعني أنت مسئول

(١) الرحيق المختوم، ص ١٠٠ .

(٢) زاد المعاد ١/ ٢٤ .

ولست مستضعفاً كجعفر ومن معه، وأنت في منعة فأملك مليار ونصف ومع ذلك تقول: «البعد عن المسائل الشائكة في العقيدة؟» عقيدتهم الفاسدة بعد التحريف لم يقولوا ذلك وأنت صاحب العقيدة السليمة تقول ذلك؟

واتساءل: سيادة الوزير: ما المسائل الشائكة في موضوع العقيدة؟ هل هي كما ذكر المستشار علي جريشة في الصفحات الماضية يتنازلون عن إله من عندهم فيؤمنوا باليهين بدل ثلاثة ونحن نزيد واحداً (حاشا لله) فتؤمن باليهين؟! وماذا ينفع الحوار إذن حينما نبتعد عن مسائل الاعتقاد؟ ولا أعلم لماذا سماها الوزير شائكة.

الواقع: أن كل واحد من المتحاورين له عقيدته، ولا أحد يكرهه على تركها، ولكن لماذا الإلزام أن نبني بيتاً مشتركاً على عقائد مختلفة؟

ثم يقول سيادة الوزير: لأن الحوار حولها في المراحل الأولى غير مجد.

أقول: لماذا لم يحدثنا السيد الوزير عن المراحل التالية فضلاً عن المرحلة الأولى، ما هي؟ وما حدودها؟

أقول: يا سيادة الوزير إن في قراراتهم ومعاهداتهم يقولون: المرحلة الأولى والثانية والثالثة حتى النهاية هي تنصير العالم كله، كما ذكرنا في الصفحات الماضية بعنوان (لعبة الحوار بين الأديان)، وإنهم يخططون لعدم وجودك على الإطلاق، واقرأ إن شئت أيضاً كتاب «قادة الغرب يقولون: دمروا الإسلام أبيدوا أهله»، وكلام رئيس أمريكا: إنها حرب صليبية.

وحتى لا يخدع الناس في الشكليات التي تقيم، فقد ذكر فضيلة الشيخ وكيل الأزهر في ص ٦٠: جاء الدكتور جورج كاري كبير أساقفة كاتدربري ونائب رئيس الكنيسة الإنجليزية^(١) إلى الأزهر الشريف أكثر من مرة يعلن الرجل بكل وضوح اعتذاره الجميل عما وقع من الحروب الصليبية، ويدعو إلى عصر جديد من السلام الإنساني الشامل، إنهم يخدعون المسلمين كالأتي:

(١) الملكة إليزابيث هي رئيسة الكنيسة.

- ١- رئيس أمريكا (١) قال : ستكون حرب صليبية .
 - ٢- د. جورج كاري ، يعتذر عن الحروب الصليبية .
 - ٣- مؤتمر الفاتيكان الثاني (١٩٦٢ - ١٩٦٥) من قراراته (اقتلاع الإسلام في عقد التسعينات - توصيل الإنجيل إلى كافة البشر) .
- أيهما نصدق : حرب صليبية .. لا للحرب الصليبية ؟

ومع من يكون الحوار؟ الذي يريد الحرب، أم الذي يرفض؟

لا بد أن نستيقظ من هذه الغفلة ، ونترك هذه المخالفات فلن يرضى عنك هؤلاء إلا إذا تركت دينك، قال تعالى: ﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى وَلَئِنَّ آتِئْتَهُمْ بِأَهْوَاءِهِمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾ (البقرة: ١٢٠) .

ثالثاً: الصورة الصحيحة لهذه القضية:

اتضح الآن أن لعبة الحوار بين الأديان هي فقط للقضاء على الإسلام، ولكن إذا أراد العالم أن يسود الأمن والسلام على المجتمع الإنساني، فلا بد من تبني الإصلاح الحقيقي، وإذا لم تُرد الأنظمة ذلك فنحن ماضون في تطبيقه، وتطبيق الإسلام عملياً حتى تنادي به الشعوب ذاتها، وتُجبر الحكام على ذلك، ومن هذا التصور:

- ١- إعطاء الفرصة والحرية كاملة لعلماء المسلمين المخلصين أن يشرحوا الإسلام في كل مكان وأن يُكفّلوا تماماً من الأمة الإسلامية في معيشتهم وحياتهم .
- ٢- المُحاوَر الرئيسي يكون الإسلام، ألم يقل النبي ﷺ لعمر بن الخطاب حينما وجد في يده ورقة من التوراة فتحاها النبي جانباً وقال: لو كان عيسى حياً ما وسعه إلا أن يتبعني أما الآن وقد طُمست هل نظر حها على الناس على أنها مساوية وموازية للإسلام (٢) .

(١) قالها يوش بعد أحداث سبتمبر عام ٢٠٠١م، عند انهيار مركز التجارة العالمي .

(٢) يراجع في ذلك الباب الأول من الموسوعة .

٣- يقولون: نحن في عصر العلم، ولكنني أسميه (عصر الإيمان)، فإذا تركت القيادة لغير الإسلام هل تنتظر خيراً من ذلك؟ ويعرض على الناس في عصر الإيمان أن الآلهة ثلاثة؟

كيف يؤمن الناس بذلك والله يقول: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾ (فاطر: ٢٨)؟.

والدليل على ذلك هذه الجموع الكبيرة من العلماء التي تعتنق الإسلام كل يوم وذلك لقيام الإسلام على العلم من أول آية فيه ﴿ اقْرَأْ ﴾.

ولقول الله تعالى: ﴿ سَرَّيْهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ (نصّلت: ٥٣).

وأن الإسلام منهج حياة وليس نظاماً كهنوياً معزولاً، ولذلك فالأذكىاء يلبون نداء الفطرة عندهم: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ (الأنبياء: ٢٢).

رابعاً، الحكم في هذه القضية، الحيثيات:

١ - حيث إن هذه اللعبة القذرة سياسية.

٢ - وحيث إن الغرض منها أن تسود ديانات مُحرفة، ويُزال الإسلام تماماً وبالتدريج.

٣ - وحيث إنه لن تكون القيادة والسيادة للإسلام بل لغيره.

٤ - وحيث إن الله قال: ﴿ وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنَّ آتِبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾ (البقرة: ١٢٠).

٥ - وحيث إن الله قال: ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ (آل عمران: ١٩).

٦ - وحيث إن بعض أبناء الأمة سقطوا في هذا الكمين وانفجر فيهم اللغم وكان لابد من إرشادهم .

٧ - وحيث إن الشريعة الإسلامية هي الصالحة والحائمة التي ارتضاها الله لسعادة البشرية .

٨ - ويقول د . يوسف القرضاوي^(١) : وحيث إنه يجب الإيمان بوحدة الدين عند الله وأن دين الله في جميع الأماكن والأزمان واحد لا يتغير وإن تغيرت المناهج والشرائع باختلاف الأعصار .

قال تعالى : ﴿ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (البقرة : ١٣٦) .

وقال تعالى : ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾ (الشورى : ١٣) .

ويصور رسول الإسلام موقفه من الأنبياء مثله ، وأنه ليس إلا اللبنة الأخيرة في هذا الصرح الكبير فيقول : «مَثَلِي وَمَثَلُ الْأَنْبِيَاءِ قَبْلِي ، كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتاً فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبْنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَاهُ ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ وَيَعْبُدُونَ لَهُ وَيَقُولُونَ هَلَا وَضَعْتَ هَذِهِ اللَّبْنَةَ فَأَنَا تِلْكَ اللَّبْنَةُ وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ»^(٢) .

تكل هذه الحِثثيات اقول ، إنه يحرم على المسلم أن يتنادى بهذا الجُرم الشنيع في حق المجتمع الإنساني لخسارته المبادئ والقيم ، بل يجب عليه أن يحارب ويتصدى لأي دعوى من شأنها تبعية الإسلام كهذه اللعبة الخطيرة ، وعلى من وقع في هذا الفخ أن يتوب : ﴿ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّا فَاوْكَاتِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ (البقرة : ١٦٠) ، وأن يُصلح ، وأن يبين للناس الصواب .

(١) الإيمان والحياة ، د . يوسف القرضاوي ، ص ٣٦ .

(٢) رواه البخاري ، مناقب ١٨ ، ومسلم ، فضائل ٢٣ .

الواقع الذي تم يؤكد هذه الحثيات :

ففي أثناء المراجعة النهائية للموسوعة حدث ما حذرنا منه :

١ - ففي مجلة الأزهر وتحت عنوان البابا بندكت السادس عشر والحوار (١) :

«من المُسَلَّم به أنه حدث فتور في الحوار الإسلامي المسيحي الكاثوليكي منذ أن تولَّى البابا بندكت السادس عشر، بابوية الفاتيكان أو بتعبير أكثر صراحة ووضوح حدثت انتكاسة للحوار الإسلامي المسيحي الكاثوليكي منذ توليته» .

اقول، ومع ذلك المؤتمر منعقد، مع من؟ ولماذا؟

... انتهي أمتي!!

ومن أسباب ذلك:

١ - اتباع البابا بندكت في سياسته منهجاً مضاداً لمنهج سياسة الانفتاح على أصحاب الديانات الأخرى بما فيها الإسلام والبوذية وغيرها عكس البابا يوحنا بولس الثاني .

٢ - آثار البابا بندكت السادس عشر أزمات عديدة مع الإسلام منذ توليه أشهرها محاضرته حول الإسلام والمسيحية والعقل والتي ألقاها في إحدى الجامعات الألمانية ونقل عن غيره : «ما هو الجديد الذي جاء به محمد؟ لن نجد سوى كل ما هو سيء وغير إنساني وذلك مثل نشر الاعتقاد الذي كان يعلمه لخصمه باستخدام السيف» . هذا الكلام نقله البابا عن البروفسور (تيودور خوري) ولم يعلق ولم يعقب عليه فكأنه راض عن هذا الكلام .

٢ - أول ثمار الذل والهوان في حوار الأديان :

صورة شيخ الأزهر (سيد طنطاوي) وهو يصافح شيمون بيريز (رئيس الكيان الصهيوني) .

(١) مجلة الأزهر، عدد رجب ١٤٢٩ هـ - يولية ٢٠٠٨ م، المؤتمر الإسلامي العالمي للحوار بمكة المكرمة، ص ١١٠٥ .

يقول ١ . فهمي هويدي تعليقاً على هذه الصورة : الواقعة وقعت في نيويورك وأثناء انعقاد مؤتمر حوار الأديان التي دعت إليه المملكة العربية السعودية وليس مفهوماً بالضبط من الذي ورطها في هذه الفكرة الخبيثة .

ولقد تورط شيخ الأزهر في حضور مؤتمر لا فته أخفت حقيقته فقليل إنه للحوار الديني في حين أنه كان سياسياً من أوله إلى آخره .

ولقد وقع الإمام الأكبر في الفخ وسُجلت صورته وهو يصافح رئيس الكيان الصهيوني بكلتا يديه وقد ارتسمت على وجهه ابتسامته الشهيرة ولا أعرف ما الذي فعله شيخ الأزهر بعد ذلك رغم علمي بأن اليد التي صافحها ملوثة بدماء الفلسطينيين وتفوح منها رائحة جثثهم وأشلانهم (١) .

أقول :

١ - هذه الصورة لرمز إسلامي أصابت الألسنة الحرة بالخرس والأعين الأمانة على مصلحة الأمة بالعمى إنها صورة الذل والهوان .

٢ - إن شيخ الأزهر يجب أن يكون أعرف الناس بصفات اليهود (غدر - خيانة . . .) فرسالته للدكتوراه كانت عن اليهود .

٣ - إن شيمون بيريز يحاصر الآن ومنذ ما يقرب من عام قطاع غزة وهناك أكثر من مليون ونصف المليون مسلم فلا يسمح بدخول طعام ولا دواء ولا غاز لأهل غزة وتفرق غزة الآن في ظلام دامس ونجلس معهم لحوار الأديان !! أي دين يرضى بهذا ؟!! لا يرضى بهذا إلا الصهيونية التي تُصافح !!

٤ - اليهودي يعرف أن المسلم لا يخون ، ولا يكون اليهودي يهودياً بدون الخيانة فهي تجري ي دمه والإسلام أكد لنا ذلك من خلال القرآن والسنة .

ولذلك اطمأن «بيريز» بالمصافحة يوم ١/١٢/٢٠٠٨م وأمطر غزة بوابل

(١) جريدة الدستور المصرية، العدد ٥٢٦، ٣ ذي الحجة ١٤٢٩ هـ - ١ ديسمبر ٢٠٠٨م .

من الرصاص والفسفور الأبيض والصواريخ يوم السبت ٢٧ / ١٢ / ٢٠٠٨ م،
ولك أن تتأمل أنه يوم السبت المقدس عندهم خانوه أيضاً، إنهم لا يعرفون إلا
حوار الرصاص . .

ولله الحمد والمثبة بدعاء الأمة انتصرت المقاومة في غزة .

٨- زواج المُسلم من الكتابية

أولاً: التعريف:

الكتابية: من لها دين سماوي، سواء من اليهود أو النصارى .
نتحدث عن زواج الرجل المُسلم من الكتابية : ١ - عامة . ٢ - اليهود خاصة .

ثانياً: نبذة عن القضية :

يقول د. يوسف القرضاوي : أجاز القرآن الزواج من الكتابية باعتبارها أهل دين سماوي وإن حرقوا فيه وبدلوا فيه فكما أباح مؤاكلتهم أباح مصاهرتهم بزواج المسلم من نسائهم : ﴿ الْيَوْمَ أَحَلُّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ وَطَعَامَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (المائدة : ٥) .

وهذا لون من التسامح الإسلامي الذي قل أن يوجد له نظير في الأديان والملل الأخرى فرغم رميه لأهل الكتاب بالكفر والضلال أباح للمسلم أن تكون الكتابية وهي على دينها زوجته .

وقد وضع د. يوسف القرضاوي قيوداً وتنبهات لا بد أن نراعيها ومنها (١) :

١ - إن الإسلام إنما أباح الزواج من الكتابية أي التي لها في الأصل دين وكتاب سماوي ، فأما التي لا دين لها أصلاً كالشيعية الملحدة ، أو التي لها دين يرفضه الإسلام كالبهائية والدرزية والتنصيرية وثحوها ، فالزواج منها باطل بيقين ، وإن حُسبت أو حُسب أهلها في عداد النصارى أو اليهود .

٢ - إن الإسلام إنما أباح الزواج من الكتابية (المحصنة) أي الحرة العفيفة ، أما التي

جسد لها لكل رجل ، فلا يباح الزواج منها .

٣ - إن المسلمة المتدينة الحريصة على دينها ، أفضل للمسلم من مجرد مسلمة ورثت الإسلام عن أبيها ، والرسول صلوات الله عليه يعلمنا ذلك فيقول : « انظر بذات الدين تربت يداك » (١) ، فإذا علمنا ذلك تبين لنا أن المسلمة أيا كانت - أفضل للمسلم من أي امرأة كناية .

٤ - ثم إذا كان المسلم يخشى من مثل هذه الزوجة على عقيدة أولاده أو توجيههم ، فالواجب أن يستبرئ لدينه ويجتنب هذا الخطر وخصوصاً إذا كان يعيش في بيئة الزوجة ومجتمعها .

٥ - وإذا كان عدد المسلمين قليلاً في بلد - كجالية من الجاليات مثلاً - فالراجع هنا أن يحرم على رجالهم زواجهم بغير المسلمات ؛ لأن زواجهم بغيرهن في هذا الحال مع حرمة زواج المسلمات من الآخرين ، قضاء على بنات المسلمين أو على فئة غير قليلة منهن بالكساد والبوار وفي هذا ضرر محقق على المجتمع المسلم ، وهو ضرر يمكن أن يزال بتقييد هذا المباح وتعليقه إلى حين .

٢ - زواج المسلم من اليهودية خاصة (الصهيونيات) :

انتشر في هذه الأيام بأرقام مخيفة إقبال الشباب المسلم على الزواج من اليهوديات المحتلات أرض فلسطين ، ولذا أسباب كثيرة نذكر منها :

أ - الإغراءات المالية التي تقدم للشباب المسلم من جانب اليهوديات فلا يدفع شيئاً بل يجد فرصة عمل وقد يأخذ أموال أيضاً .

ب - ارتفاع تكاليف الزواج (٢) ، وضيق ذات اليد للشباب المسلم .

ج - عدم وجود الوازع الديني لدى هؤلاء الشباب الذي يمنعهم من ذلك وبالتالي عدم معرفتهم بالحكم الشرعي في هذا الزواج .

(١) رواه البخاري ، نكاح ١٥ ، ومسلم ، رضاع ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٥٣ ، ٥٤ ، فتن ٨٦ .

(٢) نداء ورجاء إلى أولياء أمور الفتيات أن ييسروا الزواج للشباب .

ثالثاً، الحيشيات ،

أ - حيث إن عدد الفتيات المسلمات في سن الزواج وبعد سن الزواج يربو على الملايين ، وأصبحت مشكلة العنوسة شبحاً مخيفاً لفتيات الأمة .

ب - وحيث إن تربية الأولاد يقع معظمها بل كلها على الأم ، فكيف يقوم على تربية أبناء المسلمين يهودية تقتل المسلمين؟ ومن سيكون جداً للأولاد ، وجدة لا مهم ، وأحوال الأولاد؟ هل سيقدمون هدايا للأولاد نسخة من المصحف أم نسخة من برتوكولات حكماء صهيون؟!

ج - وحيث إن القرآن قص علينا نموذجين لأبناء أنبياء ابن سيدنا نوح وابن سيدنا إبراهيم هذا نبي من أولى العزم ، وهذا نبي أيضاً من أولى العزم :

فبالنسبة لسيدنا نوح - عليه السلام - قال : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ (٤٢) قَالَ سَاوِيَ إِلَى جِبَلٍ يَفْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴾ (٤٢) ﴿ (مرد) .

وبالنسبة لسيدنا إبراهيم - عليه السلام - قال : ﴿ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴾ (الصافات : ١٠٢) .

السبب في ذلك أن ابن سيدنا نوح قامت على تربيته أم كافرة ، أما ابن سيدنا إبراهيم قامت على تربية أم مسلمة (١) .

الحكم في القضية :

من هذه الحيشيات أرى أن زواج المسلم من اليهودية مجموعة من الجرائم وليست جريمة واحدة . . . وهن :

(١) راجع موضوع الولدان من الموسوعة .

- جريمة في حق الأولاد.

- جريمة في حق الفتيات المسلمات ؛ لأن ذلك يدفعهن إلى طريق العزلة أو الخطيئة.

- جريمة في حق الأمة فتضعف لبناتها ، فالأسرة اللبنة الأولى للأمة .

- وأكبر جريمة أنها جريمة في حق المسجد الأقصى .

يقول د. القرضاوي : إن الكتابية التي يعادي قومها الإسلام والمسلمين لا يجوز الزواج منها ؛ لأن الزواج ارتباط بأهلها ومودة لهم ، فلا يجوز كما أنها بحكم ولائها لدينها وقوميتها - لا يؤمن أن تكون عينا أو عوناً لهم على المسلمين ، وعلى هذا لا يجوز زواج المسلم من إسرائيلية .

٩- الموسيقى والفناء

أولاً، التعريفات :

الموسيقى: لفظ يُطلق على فنون العزف على آلات الطرب .

وعلم الموسيقى: علم يُبحث فيه عن أصول النغم من حيث تأتلف أو تتنافر وأحوال الأزمنة المتخللة بينهما ليعرف كيف يؤلف اللحن^(١) .

في هذه القضية أذكر الآراء كلها حول موضوع الموسيقى والفناء ؛ لأنها أصبحت قضية . الشطط فيها يؤرق والتساهل فيها يحدث خللاً .

ثانياً، نبذة عن القضية :

إن موضوع الموسيقى والفناء كثر الحديث فيه والخلاف في حكمه، وكما يقول البدر بن جماعة تباينت الطرق في هذه المسألة تبايناً لا يوجد في غيرها وصنف فيها العلماء تصانيف، ولم يتركوا لقائل مقالاً، وملخص القول فيها: أن الناس أربعة أقسام: فرقة استحسنست، وفرقة أباحت، وفرقة كرهت، وفرقة حرمت .

وكل من هذه الفرق على قسمين: منهم من أطلق القول، ومنهم من قيده بشرط . أ. هـ .

يقول د. يوسف القرضاوي: «ولا ريب أن هناك أنواعاً من الغناء اتفقوا على تحريمها، وأخرى اتفقوا على إباحتها، وثالثة هي موضع الاجتهاد والنظر .

فأما ما اتفقوا على تحريمه فهو ما اشتمل على معصية أودعا إليها، وأما المباح باتفاق فهو الغناء الفطري الذي يترنم به الإنسان لنفسه، أو المرأة لزوجها، أو الجارية لسيدها، ومنه حداء الإبل، ومثله غناء النساء المعتاد في الأعراس في مجتمعهن الخاص ونحو ذلك، وما عدا ذلك فهو مما تختلف فيه الأنظار»^(٢) .

(١) المعجم الوجيز، ص ٥٩٤، الموسيقى، معجم اللغة العربية، طبعة التربية والتعليم .

(٢) الحلال والحرام، ص ٢٦١، للدكتور يوسف القرضاوي .

فتوى دار الإفتاء المصرية في ١٢ من أغسطس عام ١٩٨٠م (١):

حيث لخص المفتي (٢) الحكم في هاتين الفقرتين:

أ - الضرب بالدف وغيره من الآلات مباح باتفاق في أمور معينة.

ب - سماع الموسيقى وحضور مجالسها وتعلمها أيا كانت آلاتها من المباحات ما لم تكن محرمة للغرائز باعثة على الهوى والغواية والغزل والمجون مقتزنة بالخمر والرقص والفسق والفجور أو اتخذت وسيلة للمحرمات أو أوقعت في المنكرات أو ألهمت عن الواجبات.

ثم شرح ذلك بما موجه:

نقل ابن القيسراني في كتابه (السماع) (٣) قول الإمام الشافعي: الأصل قرآن وسنة، فإن لم يكن قياس عليهما، وإذا اتصل الحديث عن رسول الله ﷺ وصح الإسناد فيه فهو سنة، والإجماع أكبر من خبر المنفرد، والحديث على ظاهره، وإذا احتمل الحديث معاني فما أشبه المتقطع بشيء ما عدا متقطع ابن المسيب.

وفي هذا الكتاب أيضاً (٤): وأما القول في استماع القضيبي والأوتار ويقال له: التغيير، ويقال له: الطقطقة أيضاً، فلا فرق بينه وبين الأوتار إذ لم نجد في إباحته وتحريمه أثراً لا صحيحاً ولا سقيماً، وإنما استباح المتقدمون استماعه؛ لأنه مما لم يرد الشرع بتحريمه فكان أصله الإباحة، وأما الأوتار فالقول فيها كالقول في القضيبي، لم يرد الشرع بتحريمها ولا بتحليلها، وكل ما أورده في التحريم فغير ثابت عن رسول الله ﷺ وقد صار هذا مذهباً لأهل المدينة لا خلاف بينهم في إباحة استماعه، وكذلك أهل الظاهر بنوا الأمر فيه على مسألة الحظر والإباحة.

وأما القول في المزامير والملاهي (٥) فقد وردت الأحاديث الصحيحة بجواز

(١) الفتاوى الإسلامية، الشيخ جاد الحق علي جاد الحق، المجلد العاشر، ص ٣٤٥٩.

(٢) المرجع السابق.

(٣) المرجع السابق، ص ٣١.

(٤) المرجع السابق، ص ٦٣.

(٥) المرجع السابق، ص ٧٢.

استماعها كما يدل على الإباحة قول الله عز وجل : ﴿ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾ (الجمعة : ١١) .

وبيان هذا من الأثر ما أخرجه مسلم في باب الجمعة عن جابر بن سمرة أن رسول الله ﷺ «كان يخطب قائماً ثم يجلس، ثم يقوم فيخطب قائماً، فمن نباك أنه كان يخطب جالساً فقد كذب، فقد والله صليت معه أكثر من ألفي صلاة» .

وعن جابر بن عبد الله أنه كان يخطب قائماً يوم الجمعة، فجاءت غير من الشام فانتقل الناس إليها حتى لم يبق إلا اثنا عشر رجلاً، فأنزلت هذه الآية .

وأخرج الطبري هذا الحديث عن جابر وفيه : أنهم كانوا إذا نكحوا تضرب لهم الجوارى بالزماير فيشتد الناس إليهم ويدعون رسول الله ﷺ قائماً، فهذا عتاب الله عز وجل بهذه الآية .

ثم قال ابن القيسراني: والله عز وجل عطف الله على التجارة، وحكم المعطوف حكم المعطوف عليه وبالإجماع تحليل التجارة فثبت أن هذا الحكم مما أقره الشرع على ما كان عليه في الجاهلية؛ لأنه غير محتمل أن يكون النبي ﷺ حرمه، ثم يمر به على باب المسجد يوم الجمعة، ثم يعاتب الله عز وجل من ترك رسول الله ﷺ قائماً وخرج ينظر إليه ويستمع ولم ينزل في تحريمه آية، ولا سن رسول الله ﷺ فيه سنة، فعلمنا بذلك بقاءه على حاله .

ويزيد ذلك بيانا ووضوحاً ما روي عن عائشة - رضي الله عنها - أنها زفت امرأة من الأنصار إلى رجل من الأنصار فقال رسول الله ﷺ : «أما كان معكن من لهو، فإن الأنصار يعجبهن اللهو» (١) .

وقال ابن عباس : زوجت عائشة ذات قرابة لها من الأنصار، فجاء رسول الله ﷺ فقال : «أهديتم الفتاة؟»، يعني : أرسلتموها إلى زوجها؟، قالوا : نعم، قال : «أرسلتم معها من يغني؟»، قالت : لا، فقال رسول الله ﷺ : «إن الأنصار قوم

فيهم غزل فلو بعثم معها من يقول: أتيناكم فحيانا وحياكم» (١).

وعن عائشة أن أبا بكر - رضي الله عنه - دخل عليها وعندها جاريتان في أيام منى في عيد الأضحى - تغنيان وتضربان والنبي ﷺ متغش بثوبه فانتهرهما أبو بكر ، فكشف النبي ﷺ وجهه وقال : «دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد» (٢).

يقول د. يوسف القرضاوي : فهذه الأحاديث كلها في الصحيحين نص صريح في أن الغناء واللعب ليس بحرام ، وفيها دلالة على أنواع من الرخص:

الأول : اللعب ، ولا يخفى عادة الحبشة في الرقص واللعب .

والثاني : فعل ذلك في المسجد .

والثالث : قوله ﷺ : «دونكم يا بني أرفدة» (٣) ، وهذا أمر باللعب والتماس له ، فكيف يقدر كونه حراماً ؟

والرابع : منعه لأبي بكر وعمر رضي الله عنهما عن الإنكار والتعليل والتغيير وتعليله بأنه يوم عيد - أي هو وقت سرور - وهذا من أسباب السرور .

والخامس : وقوفه طويلاً في مشاهدته ذلك وسماعه لموافقة عائشة رضي الله عنها ، وفيه دليل على أن حسن الخلق في تطيب قلوب النساء والصبيان بمشاهدة اللعب أحسن من خشونة الزهد والتقشف في الامتناع والمنع عنه .

والسادس : قوله ﷺ لعائشة ابتداء : «أتشتهين أن تنظري؟» (٤).

والسابع : الرخصة في الغناء والضرب بالدف من الجاريتين . . إلى آخر ما قاله الغزالي في كتاب السماع .

(١) رواه ابن ماجه تكاح ٢١ ، وفي الزوائد إسناده مختلف فيه من أجل الأجلح يقولون أنه لم يسمع من بن عباس ، وأثبت أبو حاتم أنه رأى ابن عباس ووثقه ابن معين ، وبقيّة رجال الإسناد رجال الصحيح ، ورواه أحمد في المسند ٧٨/٤ .

(٢) البخاري ، عيدين ٢٥ ، مناقب ١٥ ، ومسلم ، عيدين ١٧ .

(٣) السماع من ريع العادات .

(٤) رواه البخاري ، عيدين ٢ ، ومسلم ، عيدين ١٩ .

والغزالي في الإحياء خصص كتاباً للسمع ، جاء فيه: إن الآلة إذا كانت من شعار أهل الشرب أو المخشيتين وهي المزامير والأوتار وطبل الكوبة فهذه ثلاثة أنواع ممنوعة وما عدا ذلك يبقى على أصل الإباحة كالدف وإن كان فيه الجلاجل وكالطبل والشاهين والضرب بالقضيب وسائر الآلات .

ونقل القرطبي قول القشيري (١): ضرب بين يدي النبي ﷺ يوم دخل المدينة فهم أبو بكر بالزجر ، فقال رسول الله ﷺ: «دعهن يا أبا بكر حتى تعلم اليهود أن ديننا فسيح» (٢)، فكان يضربن ويقلن:

نحن بنات النجار حبذا محمد من جار

ثم قال القرطبي: وقد قيل إن الطبل في النكاح كالدف وكذلك الآلات المشهورة للنكاح يجوز استعمالها فيه بما يحسن من الكلام ولم يكن رث .

ونقل الشوكاني في نيل الأوطار (٣) أقوال المحرمين والمبيحين وأشار إلى أدلة كل من الفريقين ثم عقب على حديث: «كل لهو يلهو به المؤمن فهو باطل إلا ثلاثة: ملاعبة الرجل أهله، وتأديبه فرسه، ورميه عن قوسه» (٤).

يقول الغزالي: قلنا قوله ﷺ فهو باطل لا يدل على التحريم ، بل يدل على عدم الفائدة، ثم قال الشوكاني: وهو جواب صحيح؛ لأن ما لا فائدة فيه من قسم المباح وساق أدلة أخرى في هذا الصدد من بينها حديث: «من نذرت أن تضرب بالدف بين يدي رسول الله ﷺ إن رده الله سالماً من إحدى الغزوات» (٥)، وقد أذن لها

(١) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ج٤، ص ٥٤ .

(٢) رواه ابن ماجه، نكاح، ٢١، باب الغناء والدف، حديث رقم ١٨٩٩، وقال في الزوائد: إسناده صحيح ورجاله ثقات .

(٣) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ج٨، ص ١٠٤، ١٠٥ .

(٤) رواه أبو داود جهاد، ٢٣، والترمذي، فضائل الجهاد ١١ وقال الترمذي هذا حديث حسن صحيح، ورواه باقي أصحاب السنن .

(٥) رواه الترمذي، مناقب، ١٨، حديث رقم ٣٦٩٠، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح غريب من حديث بريدة، أحمد ٥ / ٣٥٣، وابن حبان، والبيهقي، راجع: نيل الأوطار، حديث رقم ٣٥٦٦، ج ٨ .

بالوفاء بالنذر والضرب بالدف، فالإذن منه يدل على أن ما فعلته ليس بمعصية في مثل هذا الموطن.

وأشار الشوكاني إلى رسالة له عنوانها: «إبطال دعوى الإجماع على تحريم مطلق السماع». وفي المحلى لابن حزم^(١) أن رسول الله ﷺ قال: «إنما الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى»^(٢).

فمن نوى استماع الغناء عوناً على معصية الله تعالى فهو فاسق، كذلك كل شيء غير الغناء ومن نوى به ترويح نفسه ليقوى بذلك على طاعة الله عز وجل وينشط نفسه بذلك على البر فهو مطيع محسن، وفعله هذا من الحق، ومن لم ينو طاعة ولا معصية فهو لغو معفو عنه كخروج الإنسان إلى بستانه متزهاً وقوده على باب داره متفرجاً.

وعقد البخاري في صحيحه باباً بعنوان: «كل لهو باطل إذا شغله عن طاعة الله»، وعقب في إرشاد السائر على هذا العنوان بقوله: «ولو كان مأذوناً فيه، كمن اشتغل بصلاة نافلة أو تلاوة أو ذكر أو تفكير في معاني القرآن حتى خرج وقت المفروضة عمداً».

ثم ذكر المفتي أقرال الفقهاء وفتوى الشيخ محمود شلتوت^(٣) في تعليم الموسيقى وسماعها، مشيراً إلى أن الغرائز تميل إلى المستلذات والشرائع لم تقض عليها، بل نظمها لتقف عند حد الوسط بما لا ضرر فيه ولا شر، وإلى ما قاله الشيخ عبد الغني النابلسي في رسالته: «يضاح الدلالات في سماع الآلات - من أن الأحاديث التي أسند إليها القائلون بالتحريم، على فرض صحتها مقيدة بذكر الملامهي ويذكر الخمر والقيينات والفسوق والفجور، ولا يكاد حديث يخلو من ذلك وعليه كان الحكم عنده في سماع الأصوات والآلات المطربة: أنه إذا اقترن بشيء من المحرمات أو اتخذ وسيلة للمحرمات أو أوقع في المحرمات كان حراماً، فإذا سلم من كل ذلك كان مباحاً في حضوره وسماعه وتعلمه».

(١) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ج٩، ص ٦٠

(٢) رواه البخاري ومسلم، وهو الحديث الأول من الأربعين النووية.

(٣) الفتاوى، ص ٣٧٥، ٣٨٥.

ثم يقول المفتي: «ونخلص من هذا القول إلى أن الضرب بالدف وغيره من الآلات مباح باتفاق في الحداء، وفي تحريض الجند على القتال، وفي العرس، وفي العيد، وقدم الغائب، وللتنشيط على الأعمال الهامة».

وقال: «إن اختلاف الفقهاء في حل أو عدم حل الموسيقى سماعاً وحضوراً وتعلماً، إذا صاحبها محرم كشرب الخمر أو غناء ماجن أو غزل أو كانت الموسيقى مما يحرك الغرائز ويبعث على الهوى والفسوق، كذلك التي تستثير في سماعها الرقص والخلاعة، وتلك التي تستعمل في المنكرات المحرمات، كالزوار وأمثاله، أو فوتت واجباً».

وانتهى إلى أن القضية واجهها الفقه وتصدئ لتحقيق نصوصها محمد بن طاهر بن علي بن أحمد بن أبي الحسن الشيباني أبو الفضل المقدسي المعروف بابن القيسراني من رجال الحديث، وتصدئ لها التابلسي، وجعلها ابن حزم مرتبطة بالنية، والغزالي والشوكاني قالا: «إن الله لا يدل على التحريم».

وعليه فالقول بالتحريم على وجه الإطلاق خال من السند الصحيح، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِّتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يَفْلِحُونَ﴾ (النحل: ١١٦).

وكذلك القول بأن التحريم من باب سد الذرائع، أو من باب أن درء المفسد مقدم على جلب المصالح، ليس مقبولاً، فالموسيقى ليس الشأن فيها دائماً أن يصحبها الخمر وغيره من المنكرات، فمثلها كمثّل الجلوس على الطريق يجوز عند الخلو من المنكرات، قال النبي ﷺ: «إياكم والجلوس بالطرقات»، فقالوا: يا رسول الله ما لنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها، فقال: «فإذا أبيتن إلا للمجلس فأعطوا الطريق حقه»، قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: «غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر»^(١)، ومن هذا نأخذ أن من المباحات ما يحرم إذا اقترن به محرم، وعندئذ تكون الحرمة طارئة بمعنى أنها ليست حكماً أصلياً.

(١) البخاري ومسلم، وسبق تخريجه.

ووقوفاً عند الوسط من الأقوال تميل إلى أن سماع الموسيقى وحضور مجالسها وتعلمها أيا كانت آلاتها من المباحات ما لم تكن محركة للغرائز باعثة على الهوى والغواية والغزل والمجون، مقترنة بالخمر والرقص والفسوق والفجور، أو اتخذت وسيلة للمحرمات، أو أوقعت في المنكرات، أو ألهمت عن الواجبات، قال تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (الأعراف: ٣٢).

هذا والغزالي عقد فصلاً للرد على حجج المحرمين للسماع على الإطلاق، نذكر موجزاً له فيما يلي:

١- قال تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴾ (لقمان: ٦)، ولهو الحديث هو الغناء.

والجواب : شراء لهو الحديث بالدين استبدالاً به ليضل عن سبيل الله حرام مذموم وليس النزاع فيه، وليس كل غناء بدلاً عن الدين مشترى به ومضلاً عن سبيل الله، فلو قرأ القرآن ليضل عن سبيل الله به لكان حراماً، كما روى أن عمر هم بقتل منافق كان يؤم الناس في الصلاة ويحرص على قراءة سورة (عبس) لما فيها من عتاب الرسول ﷺ.

٢- قال رسول الله ﷺ: «إن الله تعالى حرم القينة وثمنها وتعليمها»، قال العراقي: حديث ضعيف ليس بمحفوظ.

والجواب : أن القينة هي الجارية التي تغني للرجال في مجلس الشرب، وغناء الأجنبية للفساق ومن يخاف عليهم الفتنة حرام، أما غناء الجارية لملكها فلا يفهم تحريمه من هذا الحديث، بل لغير ملكها سماعها عند عدم الفتنة، بدليل ما روى في الصحيحين من غناء الجاريتين في بيت عائشة رضي الله عنها.

٣- حديث: «كان إبليس أول من ناح، وأول من تغنى» فقد جمع بين النياحة والغناء، قال العراقي: لم أجد له أصلاً عن جابر.

والجواب : ليست كل نياحة محرمة، ومن المباحة نياحة داود عليه السلام ونياحة المذنبين على خطاياهم، ومن الغناء المباح ما يحرك السرور والشوق إلى الحلال، فقد سمعه النبي ﷺ في يوم العيد وعند قدومه إلى المدينة .

٤ - حديث : «ما رفع أحد صوته بغناء إلا بعث الله شيطانين على منكبيه يضربان بأعقابهما على صدره حتى يمسك»، قال العراقي : حديث ضعيف .
والجواب : أن ذلك في بعض الغناء لا في جميعه .

٥ - قول ابن مسعود : «الغناء ينبت النفاق في القلب كما ينبت الماء البقل»، رفعه بعضهم إلى النبي ﷺ وهو غير صحيح .

٦ - كان ابن عمر في طريق فسمع زمارة راع فوضع أصبعيه في أذنيه ولم يتزعجها حتى بعد عن الطريق وقال : «هكذا رأيت رسول الله ﷺ صنع»، قال العراقي : حديث منكر .

والجواب : أن امتناع ابن عمر عن السماع لا يدل على حرمة، بل يدل على الأولى تركه، والمباحات إذا أثرت في القلب كان الأولى تركها، كما خلع الرسول ﷺ بعد الفراغ من الصلاة ثوب أبي جهم إذ كانت عليه أعلام شغلت قلبه، فهل يدل على حرمة الأعلام على الثوب؟

هذا بعض ما رده الغزالي شبه المحرمين للهو، وذكر أن اللهو دواء القلب من داء الإعياء والملال، فينبغي أن يكون مباحاً ولكن لا ينبغي أن يستكثر منه، كما لا يستكثر من الدواء .

ثم قال : «ومن أحاط بعلم علاج القلوب ووجوب التلطف بها لسياقتها إلى علم الحق علم قطعاً أن ترويحها بأمثال هذه الأمور دواء نافع لا غنى عنه» (١) .

ثالثاً: ضوابط وأحكام في القضية :

يقول د. يوسف القرضاوي : هناك قيود لابد أن نراعيها في أمر الغناء (٢) :

(١) الفتاوى الإسلامية، المجلد العاشر .

(٢) الحلال والحرام، د. يوسف القرضاوي، ص ٢٦٤ .

١ - فلا بد أن يكون موضوع الغناء بما لا يخالف أدب الإسلام وتعاليمه فإذا كانت هناك أغنية تمجد الخمر أو تدعو إلى شربها مثلاً فإن أداءها حرام ، والاستماع إليها حرام وهكذا ما شابه ذلك .

٢ - وربما كان الموضوع غير مناف لتوجيه الإسلام ، ولكن طريقة أداء المغنى له تنقله من دائرة الحل إلى دائرة الحرمة ، وذلك بالتكسر والتميع وتعتمد الإثارة للغرائز والإغراء بالفتن والشهوات .

٣ - كما أن الدين يحارب الغلو والإسراف في كل شيء حتى في العبادة فما بالك في الإسراف في اللهو ، وشغل الوقت به ، والوقت هو الحياة؟ لا شك أن الإسراف في المباحات يأكل وقت الواجبات ، وقد قيل بحق : «ما رأيت إسرافاً إلا ويجانبه حق مضيع» .

٤ - تبقى هناك أشياء يكون كل مستمع فيها مفتي نفسه فإذا كان الغناء أو لون خاص منه يستثير غريزته ويغريه بالفتنة ، ويطغى فيه الجانب الحيواني على الجانب الروحاني ، فعليه أن يتجنبه حيثئذ ، ويسد الباب الذي تهب منه رياح الفتنة على قلبه وخلقه فيستريح ويريح .

٥ - ومن المتفق عليه أن الغناء يحرم إذا اقترن بمحرمات أخرى كأن يكون في مجلس شرب أو تخالطه خلاعة أو فجور ، فهذا هو الذي أنذر رسول الله ﷺ أهله وسامعيه بالعذاب الشديد حين قال : «ليشربن أناس من أمتي الخمر يسمونها بغير اسمها ، يعزف على رؤوسهم بالمعازف والمغنيات ، يخسف الله بهم الأرض ، ويجعل منهم القردة والخنازير» (١) .

وليس بلازم أن يكون مسخ هؤلاء مسخاً للشكل والصورة ، وإنما هو مسخ النفس والروح ، فيحملون في إهاب الإنسان نفس القرد ، وروح الخنزير .
وهناك بعض التساؤلات التي تثار بين الحين والحين ، وقد يحتاج الإنسان إليها في مناسبات ، ومنها :

(١) رواه ابن ماجة ، فتن ٢٢ ، وأحمد في المسند ٣٤٢ / ٥ .

١ - بعض الأناشيد تناسب كل المناسبات وينفس القيود والشروط التي ذكرت .

٢ - كذلك في العمل والإنتاج كما كان يفعل النبي ﷺ في حفر الخندق :

اللهم لولا أنت ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

فأنزلن سكينتنا علينا وثبت الأقدام إن لاقينا

٣ - ماذا أصنع في الأماكن العامة وحين ركوب المواصلات ، حيث يُذاع فيها أغاني خليلة وهابطة؟!!

الجواب :

أ - أنت في الأماكن العامة وغير العامة مطالب بغض البصر إذا وجدت ما يغضب الله تعالى ؛ لأنك تستطيع أن تغض بصرك ، لذلك تُحاسب إذا كررت ورفعت النظر إلى الحرام .

ب - أنت لن تُحاسب على كل ما يصل إلى أذنك في الأماكن العامة أو غيرها ؛ لأنك لا تستطيع أن تصم أذنك .

وفي هذا يقول الشيخ الشعراوي - رحمه الله - كلاماً طيباً يؤكد هذا الحكم ، فيقول : هناك فرق بين أن تسمع الغناء وبين أن تَسْمَعَ إلى الغناء ، فأنت لست محاسب على سماعك للغناء ؛ لأنه خارج عن إرادتك ، أما أن تسمع للغناء فهنا مجال العقاب والجزاء ، فإذا تسمعت إلى غناء مباح كان لك الأجر ، وإن تسمعت إلى غناء حرام كان عليك الوزر .

٤ - العبرة في موضوع الغناء هي تحريك الغريزة (١) ، فإذا حرك الغناء الغريزة أو دعا إلى رذيلة أو حث على باطل كان حراماً أما غير ذلك فهو المباح .

٥ - الإسلام والشهوة والنظرة : خلق الله الإنسان وركب فيه شهوات كثيرة ولم يضع الحق سبحانه وتعالى تشريعاً يصادم شهوة من هذه الشهوات ، ولكن وضع تشريعاً ينظم هذه الشهوات ، فإذا وجدت تشريعاً يصادم شهوة من هذه الشهوات ، فاعلم أنك أسأت فهم التشريع أو أسأت تصريف الشهوة .

(١) راجع ما ذكرناه للفرق الإسلامية ، الباب الثاني من هذه الموسوعة .

• شهوة السماع والفناء : تكون بالكلام والمباح بالضوابط التي ذكرت .

• شهوة المال : أن تكسب من حلال وتنفق في الحلال ، ولا تأكل مال يتيم وتمتع بعد ذلك بكل شيء في حدود عدم الإسراف : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (الأعراف : ٣٢) .

• شهوة الفرج : تكون بالزواج الصحيح بعيداً عن الزنا والشذوذ والانحلال الجنسي والخلقي .

• شهوة الطعام والشراب : يقول الله تعالى : ﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (الأعراف : ٣١) .

... وهكذا جميع الشهوات صرفها الإسلام تصريفاً حكيماً .

١٠- الفرق والجماعات

التعريفات:

- الفرقة:** الطائفة من الناس، يُقال فرقة التمثيل - فرقة الألعاب - فرقة المطافي وفي المدرسة: الصف في درجة واحدة في التعليم.
- افترق القوم:** فارق بعضهم بعضاً - وفارقة: قطع الأمر بينه وبينه.
- فرق القاضي بين الزوجين:** حكم بالفرقة بينهما (١).
- الجماعة:** العدد الكثير من الناس - والشجر - والنبات.
- والجماعة:** الطائفة من الناس يجمعها غرض واحد (٢).

أولاً، الشريعة الإسلامية تؤكد على وجوب الوحدة:

إن اختلاف الآراء والمذاهب هو من طبيعة الوجود الإنساني، وظاهرة من ظواهر الاجتماع البشري ضرورة اعتداد كل فرد بعقله، واعتزازه برأيه، وأنفته أن يخضع لغيره بأي نوع من أنواع الخضوع حتى في مجرد المتابعة الفكرية.

ولو كان بعيداً عن مجال التطبيق، ولئن حدث شيء من هذه المتابعة فإنه يراه مضطراً إليه نتيجة لعيشه وسط أسرة يوجهها، أو وسط مجتمع كبير تفرض عليه قوانينه ليعيش متماسكاً، وإذا كان المجتمع الإسلامي الخاص - في ضمن المجتمع البشري العام - تكثر فيه الآراء والمذاهب على نحو ما قال الرسول ﷺ فيما رواه عنه معاوية بن أبي سفيان: «ستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة، اثنان وسبعون منها في النار وواحدة في الجنة» (٣).

(١) المعجم الوسيط، فرج، ج٢، ص ٧١١.

(٢) المعجم الوسيط، جمع، ص ١٤٠ ج١.

(٣) رواه أبو داود، سنة ١، وابن ماجه فتن ١٧، والترمذي إيمان ١٨ وقال الترمذي حديث حسن صحيح ورواه الحاكم في المستدرک وصححه ووافقه الذهبي.

فإن هذه الفرقة الناجية تتنازعها وتدعيها كل الفرق، بل تحاول بوسيلة أو بأخرى أن تفرض رأيها على غيرها^(١)، وذلك كله على الرغم من أن نصوص القرآن الكريم والسنة والنبوة وآثار السلف الصالح تدعو إلى اتباع الطريق المستقيم، ونبذ الطريق الملتوية كما في قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِيَعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ (آل عمران: ١٠٣).

وقوله تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (الأنعام: ١٥٣).

وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ (النساء: ١١٥).

وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ (النساء: ٥٩).

وقول النبي ﷺ: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»^(٢).

وقول النبي ﷺ أيضاً: «أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن تأمر عليكم عبد حبشي، وإنه من يعض منكم فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بستي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل بدعة ضلالة»^(٣).

(١) بيان للناس، الشيخ جاد الحق علي جاد الحق، شيخ الأزهر، ص ٥.

(٢) رواه البخاري، اعتصام ٣٠، بيوع ٦٠، صلح ٥، ومسلم، أقضية ١٧، ١٨.

(٣) رواه مسلم، جمعة ٤٣، وأبو داود، سنة ٥.

ثانياً، أسباب الاختلاف بين عموم الناس:

هذه الأسباب كثيرة لا يمكن إحصاؤها وذلك ؛ لأن أعداد الناس هائلة والطباع كلها مختلفة ولكن نذكر منها :

١ - اختلاف الرغبات والشهوات والامزجة يقول : «اسبينوزا» : إن الرغبة هي التي تُرِينَا الأشياء مليحة لا بصيرتنا^(١).

٢ - اختلاف الاتجاه، فقياسات الأطباء لا تشبه قياسات الفقهاء، لا تشبه قياسات النحويين.

٣ - تقليد السابقين، فإنه ينشأ عنه التعصب.

٤ - اختلاف المدارك وطبائع العقول.

٥ - حب الرياسة والسلطان.

٦ - غموض الموضوع في ذاته.

فالموضوعات الغامضة طرق فهمها مختلفة فكل يرى ما يقع عليه نظره ويدرك ما تهدية إليه بصيرته وفكرته، ولعل الصواب يكون في مجموعها، وليس في أحادها، ولقد قال أفلاطون :

« إن الحق لم يصبه الناس في كل وجوهه ولا أخطئوه في كل وجوهه، بل أصاب كل إنسان جهة، ومثال ذلك عميان انطلقوا إلى فيل وأخذ كل منهم جارحة منه فحسبها بيده، ومثلها في نفسه، فأخبر الذي مس الرجل أن خلقه الفيل طويلة مستديرة شبيهة بأصل الشجرة، وأخبر الذي مس الظَّهْر أن خلقته تشبه الهضبة العالية والرابية المرتفعة، وأخبر الذي مس أذنه أنه منبسط دقيق يطويه وينشره . . . فكل واحد منهم قد أدنى بعض ما أدرك، وكل يُكذِّب صاحبه ويدعي عليه الخطأ والجهل فيما يصفه من خلق الفيل، فانظر إلى الصدق كيف جمعهم، وانظر إلى الكذب والخطأ كيف دخل عليهم حتى فرقهم.

(١) المذاهب الإسلامية، أبو زهرة، ص ٨.

وكثيراً ما يكون الاختلاف لا لغموض الموضوع في ذاته بل يكون؛ لأن كلا المختلفين لم يعرف وجهة نظر الآخر واختلف نظرهما في الموضوع الواحد، ولذلك كان (سقراط) يقول: إذا عُرف موضوع النزاع بطل كل نزاع^(١).

من هذا المعنى تتضح بعض الدروس التي أرى ذكرها لارتباطها بالمعنى، فالفائدة تكون في ذكرها هنا من باب الطرق على الحديد وهو ساخن، ومن هذه الدروس والواجبات والتوجيهات:

١ - حيث إن العمل للإسلام واجب^(٢) وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، فالعمل الجماعي للإسلام واجب.

٢ - الكل صادق في تنفيذه لتعاليم الإسلام حتى وإن التزم حكماً فقهياً غير الآخر، فالعُميان عند الفيل جمعهم الصدق والكذب، والخطأ فرق بينهم.

٣ - لا ننظر إلى الإسلام ونحن عُميان فلا توجد طاعة عمياء، ولكن الطاعة الصحيحة مبصرة، فننتقل من شمول الإسلام ومن كلياته لا من جزئياته؛ لأنه من الذي عرف أنه فيل؟ فقط الذي نظر إليه كله.

٤ - ويأتي السؤال: هل لي أن أعرف أي فهم للإسلام يقترب من الصواب؟ أقول لك أن الذي نظر إلى الفيل كاملاً هو الأحق بالموازنة والمناصرة، إنه فهم الإسلام بشموله؛ لأنه دين الإصلاح الشامل فهو دين ودنيا، أو دين ودولة، أو عبادة وقيادة (يعني مصحف وسيف) هو الأولى بالدفاع عنه ونشر قيمه وأخلاقه التي هي قيم وأخلاق ومبادئ الإسلام، واحذر حينما تفهم هذا الفهم أن تتعالى على غيرك أو تتقصص من قدره أو حتى مجرد الغمز عليه^(٣).

(١) المذاهب الإسلامية، أبو زهرة، ص ٩.

(٢) وجوب العمل للإسلام مبدأ وجوبه حكماً وجوبه ضرورة وجوبه فردياً وجماعية، من جاهد فإنما يجاهد لنفسه، راجع للتفصيل: ماذا يعني انتمائي للإسلام، د. فتحي يكن، ص ٨٣ وما بعدها، طبعة الرسالة، الطبعة السادسة والعشرون، عام ٢٠٠٤م.

(٣) راجع في ذلك ما ذكرناه عن الخلاف والاختلاف في الباب الثاني.

ثالثاً، الأمة بين الاختلاف^(١) والافتراق ،

اختلف المسلمون إلى مذاهب في الاعتقاد والسياسة والفقه ، فأين وقع الاختلاف؟ وهل هو شر كله؟

يقول الإمام محمد أبو زهرة . رحمه الله . : إن هذا الاختلاف لم يتناول لب الدين فلم يكن الاختلاف في وحدانية الله تعالى وشهادة أن محمداً رسول الله ﷺ ولا في أن القرآن نزل من عند الله العلي القدير ، وأنه معجزة النبي الكبرى ولا في أنه يروى بطريق متواتر نقلته الأجيال الإسلامية كلها جيلاً بعد جيل ولا في أصول الفرائض كالصلوات الخمس والزكاة والحج والصوم ولا في طريق أداء هذه التكليفات ، وبعبارة عامة لم يكن الخلاف في ركن من أركان الإسلام ، ولا في أمر علم من الدين بالضرورة كتحرим الخمر والخنزير وأكل الميتة والقواعد العامة للميراث ، وإنما الاختلاف في أمور لا تمس الأركان ولا الأصول العامة .

إن هذا الاختلاف بلا ريب شر بالنسبة للاختلاف حول بعض العقائد وحول السياسة ، ولذلك روى البخاري عن زينب بنت جحش أنها قالت : استيقظ النبي ﷺ محمراً وجهه يقول : « لا إله إلا الله ، ويل للعرب من شر قد اقترب » ، ويشير النبي ﷺ إلى ما يجرى بين المسلمين من خلاف من بعده .

ويروى أن النبي ﷺ قال : « افترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة ، وافترقت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة ، وستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة... » (٢) .

وقد تكلم علماء السنة في صحة هذا الحديث الذي روي بعده روايات مختلفة ، ولقد قال القبلي في كتابه (العلم الشامخ) :

وحديث افتراق الأمة إلى ثلاث وسبعين فرقة رواياته كثيرة ، يشد بعضها بعضاً بحيث لا تبقى ريبة في حاصل معناه !! .

(١) يرى العلماء أن الاختلاف أمر محمود؛ لأنه عن دليل وبينه أما الخلاف فمذموم؛ لأن القصد منه مجرد المنازعة .

(٢) سبق تخريجه .

وإذا كان الافتراق حول العقائد في جملة شرأ فإنه يجب أن نقرر أن الاختلاف الفقهي في غير ما جاء به نص من الكتاب والسنة لم يكن شرأ بل كان دراسة عميقة لمعاني الكتاب والسنة وما يستنبط منهما من أقيسة، ولم يكن افتراقاً بل كان خلافاً في النظر، وكان يستعين كل فقيه بأحسن ما وصل إليه الفقيه الآخر ويوافقه أو يخالفه !!

وكان عمر بن عبد العزيز يسره اختلاف الصحابة في الفروع ويقول : «ما أحب أن أصحاب رسول الله ﷺ لا يختلفون؛ لأنه لو كان قولاً واحداً لكان الناس في ضيق، وأنهم أئمة يقتدى بهم، فلو أخذ رجل بقول أحدهم لكان سنة» (١).

وهنا يسأل سائل: لماذا اختلف المسلمون بعد النبي ﷺ وقد تركهم على المحجة الواضحة ليلها كنهارها؟ وترك فيهم ما إن أخذوا به لن يضلوا أبداً فقد ترك فيهم كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ؟

والجواب، أن أسباب الاختلاف كانت كثيرة، والاختلاف قسمان : اختلاف لم يفرق الأمة ولم يجعل بأسها بينها شديداً، واختلاف قد فرق الأمة وأذهب وحدتها وهو الخلاف في السياسة وشتون الحكم :

١ - إذا خرج الخلاف عن الضوابط والأسس واتسعت دائرته فرق الأمة وأذهب وحدتها.

٢ - في التطبيق العملي أساء بعض المسلمين الاختلاف فجعلوه يصل إلى درجة الافتراق وأشد (حتى أصبح خلافاً مذموماً) :

- فما الذي بين من أطلق لحيته ومن حلق لحيته إنه اختلاف، ولكن تم تصعيد هذا الاختلاف حتى أصبح افتراق.

- وما الذي بين من يجهر بالبسملة ومن يسر بها إنه اختلاف.

- وما الذي بين من قصر ثوبه ومن ترخى ثوبه في غير خيلاء إنه اختلاف.

- وما الذي بين صاحبة الخمار وصاحبة النقاب إنه اختلاف ، هل هذا الاختلاف يتم تصعيده إلى أن يصل إلى الافتراق؟
- وأقول إن الذي يُوسع دائرة الخلاف إنما يفتح باب الفتنة على مصراعيه لتسقط الأمة في دائرة الافتراق ويقع عليه الإثم ؛ لأنه فعل جريمة مركبة ؛ لأنه جعل الآراء الفقهية على ثرائها والتي يجب أن تكون عاملاً من عوامل تجميع الأمة جعلها طريقاً للفرقة .

رابعاً، من أسباب اختلاف المسلمين؛

بالرغم من تأكيد الشريعة الإسلامية على وجوب الوحدة فقد حدث الخلاف بين المسلمين وذلك لأسباب منها :

١ - العصبية العربية برغم محاربة الإسلام لها في قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (الحجرات : ١٣) ، وقول النبي ﷺ : « ليس منا من دعا إلى عصبية » (١) ، وقوله : « كلكم لآدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى » (٢) .

٢ - التنازع على الخلافة .

٣ - مجاورة المسلمين لكثير من أهل الديانات القديمة ودخول بعضهم في الإسلام .

٤ - شيوع التفكير الفلسفي بين علماء المسلمين جرهم إلى دراسة مسائل ليست في استطاعة العقل البشري أن يصل إلى نتائج مقررة فيها ثابتة كمسألة إثبات صفات الله تعالى ونفيها .

٥ - ترجمة الفلسفة .

٦ - ظهور القصص واستخدامه لخدمة أغراض سياسية ودخول الإسرائيليات في

(١) زواه مسلم، إمارة ٥٧ .

(٢) خطبة الوداع، سبق تخريجه .

التفسير وفي التاريخ الإسلامي .

٧- ورود المتشابهة في القرآن قال الله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (آل عمران : ٧) . هذا المتشابهة لاختبار قوة الإيمان فكان سبباً في اختلاف العلماء بسبب اختلاف التأويل (١) .

٨- وأقول إن أسباب زيادة الخلاف ظهور جريمة سب العلماء (٢) ، والتطاول على الدعاة والأئمة .

والسؤال قبل أن نعرض لنبذة عن هذه الفرق : هل الجماعات الموجودة العاملة للإسلام، هي الفرق التي حذر منها النبي ﷺ ؟

أ - إذا اشتطت هذه الجماعات في التمسك بالأراء الفقهية التي تطبقها على نفسها واتهمت أصحاب الأراء الأخرى بالتبديع والتجهيل فزادت هوة الخلاف وانقطع ما بينهما تقع فيما حذر منه النبي ﷺ «وستفترق» فكانت الفرقة .

ب - ولذا أقول لأبناء الأمة الواحدة أيأ كان المسميات حتى لا يحدث الشطط أضع هذه التوجيهات والنصائح (لكل الجماعات العاملة للإسلام) :

١- انتم تكتاملون لا تقتناحرون ولا تتقاذفون ولا تتشاجرون ولا تتفترقون فالجسد إذا تفرق ضعف وعملت فيه الأمراض عملها فلو قطعت ذراعاً من إنسان تلفت الذراع بعد انفصالها وضعف الجسد بفقدان الذراع .

٢- الإسلام يسع الجميع : يسع خالد بن الوليد رضي الله عنه الذي ما في جسده موضع إلا فيه ضربة سيف ، أو طعنة رمح . . ويسع حصان بن ثابت الذي لا يستطيع سلب اليهودي بعد أن قتلته النساء داخل الحصن (٣) . .

(١) المصدر السابق، ص ١٣، ١٤ .

(٢) مياتي تفصيل لهذا السبب في الباب الخامس من الموسوعة .

(٣) راجع غزوة بني قريظة، الرحيق المختوم، ص ٢٨٣، والسيرة للصلاحي، ج ٢، ص ٢٨٥ .

كما يسع حامط بن ابي بلتعة الذي أرسل رسالة إلى أهل مكة يخبرهم بموعد فتح مكة^(١)، ويسع ابي عبيدة بن الجراح أمين الأمة، ويسع من جهر بالبسمة، ومن أسرَّ بها، ويسع ويسع . . .

٣ - للقائمين على توجيه الجماعات وتربيتها أن تكون تربيتهم على الحب لجميع المسلمين العاملين وألا يسمحوا بلفظ إساءة لمسلم، واذكروا لهم هذه الواقعة عندما وقع مسلم في سب أخيه المسلم والحديث عنه فقيل له أغزوت الروم قال لا : أغزوت الفرس !! قال لا . . . فقيل له يسلم منك الفرس والروم ولا يسلم منك عرض أخيك المسلم .

٤ - يتعود أبناء الصحوة الإسلامية العاملين للإسلام على اختلاف مسمياتهم على هذه الألفاظ :

- رأي غيري صواب يحتمل الخطأ، ورأي خطأ يحتمل الصواب .

- إذا صح الحديث فهو مذهبي، واضربوا بكلامي عرض الحائط .

٥ - حينما يحتد بعض العاملين للإسلام على أخيه المسلم في جماعة أخرى يقوم بتمزيق عرضه تمزيقاً وحينما تراجع في ذلك يقول لك لا شيء بيني وبينه ولكني أريد أن أنتصر للحق .

أقول له : الحق لا يريدك أن تنتصر له بتمزيق عرض أخيك المسلم، الحق لا يريد منك أن ترفع راية الإسلام على أشلاء أخيك المسلم، راية الإسلام لا يشتد عودها ويقوى في الأرض وهو يتغذى بدم الأخوة : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الحجرات : ١٠)، ولا ينضج ثمر (راية الإسلام) وحولها فُرْقَاء خُصماء . . . هناك من سيقطف الثمرة قبل نضجها وهناك من سيتركها إلى أن تسقط على الأرض فلا يتنفع بها والذكي هو الذي يرعاهما حتى تنضج على شجرتها ويحصدها قبل أن تسقط على الأرض .

(١) راجع سبب نزول سورة الممتحنة ، مختصر تفسير ابن كثير، ج٣، ص ٤٨١، طبعة دار الصابوني.

الفرق التي نذكرها ثلاثة أنواع :

النوع الأول : فرق قديمة النشأة والتسمية (الشيعة وأقسامها - الخوارج وأقسامها - القدرية - المرجئة) .

النوع الثاني: فرق حديثة النشأة (القاديانية - البابية - البهائية - التصوف والصوفية .

النوع الثالث : فرق ومذاهب تحمل أسماء معينة (الماسونية - الروتاري - العلمانية - الوجودية - الشيوعية) .

ثم الحديث عن المهدي المنتظر .

النوع الأول : فرق قديمة النشأة

« الشيعة - الخوارج »

أولاً : الشيعة :

الشيعة في اللغة^(١) : شعبة الرجل : أتباعه وأنصاره ، تشيع الرجل : أي ادعى دعوى الشيعة .

والشيعة من حيث مدلولها اللغوي تعني :

١ - القوم والصحب : قال تعالى : ﴿ فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعَةِ وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ ﴾ (القصص : ١٥) .

٢ - الاتباع والأعوان : ﴿ وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لِإِبْرَاهِيمَ ﴾ (الصفات : ٨٣) . أي الذين يوافقون على الرأي والمنهج ويشاركون فيهما^(٢) .

تعريف الشيعة في الاصطلاح^(٣) : إن تعريف الشيعة مرتبط أساساً بأطوار نشأتهم ، ومراحل التطور العقدي لهم ، ذلك أن من الملحوظ أن عقائد الشيعة

(١) لسان العرب : مادة شيع .

(٢) علي بن أبي طالب ، د. الصلابي ، ص ٧٠٠ .

(٣) المصدر السابق .

وأفكارها في تغير وتطور مستمر، فالتشيع في العصر الأول غير التشيع فيما بعده، ولهذا كان في الصدر الأول لا يسمى شيعياً إلا من قدم علياً علي عثمان^(١)، ولذلك قيل: شيعي وعثماني، فالشيعي من قدم علياً علي عثمان، فعلى هذا يكون التعريف للشيعية في الصدر الأول: أنهم الذي يقدمون علياً علي عثمان فقط^(٢)، ولهذا ذكر ابن تيمية: أن الشيعة الأولى كانوا على عهد علي يفضلون أبا بكر وعمر^(٣)، وقد منع شريك بن عبد الله - وهو ممن يوصف بالتشيع - إطلاق اسم التشيع على من يفضل علياً علي أبي بكر وعمر، وذلك لمخالفته لما تواتر عن علي في ذلك والتشيع يعني المناصرة والمتابعة لا المخالفة والمنازعة^(٤).

قال الليث ابن أبي سليم: أدركت الشيعة الأولى وما يفضلون على أبي بكر وعمر أحداً^(٥).

وبعد العصور الأولى للتشيع بدأ يظهر من يسب الصحابة وخاصة أبا بكر وعمر ويفضلون علياً عليهما.

قال ابن تيمية. رحمه الله: ولما أحدثت الشيعة البدع في خلافة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه ردها وكانت ثلاث طوائف:

١ - غالية: حرقهم بالنار فإنه خرج ذات يوم من، باب كندة فسجد له أقوام فقال ما هذا؟ فقالوا: أنت هو الله فاستتابهم ثلاثة فلم يرجعوا فأمر في الثالث بأخاديد فخذت وأضرم فيها النار ثم قذفهم فيها وهؤلاء هم السبئية.

٢ - سبابة: لما بلغه من سب أبي بكر وعمر فلما طلب قتله فهرب منه إلى قرقيسيا.

(١) أصول الشيعة الإمامية ١/ ٦٤.

(٢) فتاوى ابن تيمية ٣/ ١٥٣، فتح الباري ٧/ ٣٤.

(٣) منهاج السنة ٢/ ٦٠.

(٤) أصول الشيعة الإمامية الأثنى عشرية ١/ ٦٥.

(٥) المتقن، ص ٣٦٠، ٣٦١ نقلاً عن علي بن أبي طالب، د. محمد الصلابي، ص ٧٠١.

٣- المفضلة : فقال لا أوتي بأحد يفضلني على أبي بكر وعمر إلا جلدته حد
المقترين وروى عنه من أكثر من ثمانين وجهاً أنه قال : خير هذه الأمة بعد
نبيها أبو بكر ثم عمر (١).

متى انقسمت الشيعة؟

كان ذلك على وجه التحديد في سنة إحدى وعشرين ومائة عندما خرج زيد
بن علي بن الحسين على هشام بن عبد الملك (٢)، فأظهر بعض من كان في جيشه من
الشيعة الطعن على أبي بكر وعمر فمنعهم من ذلك، وأنكر عليهم فرفضوه، فسموا
بالرافضة، وسميت الطائفة الباقية معه بالزيدية (٣).

يقول ابن تيمية - رحمه الله - : إن أول ما عرف لفظ الرافضة في الإسلام،
عند خروج زيد بن علي في أوائل المائة الثانية فستل عن أبي بكر وعمر رضي الله
عنهما فتولاهما، فرفضه قوم فسموا رافضة (٤).

وقال : ومن زمن خروج زيد افترت الشيعة إلى رافضة وزيدية، فإنه لما سئل
عن أبي بكر وعمر فترحم عليهما رفضه قوم فقال لهم : رفضتموني فسموا رافضة
لرفضهم إياه، وسمي من لم يرفضه من الشيعة زيدياً لانتسابهم إليه (٥)، ومنذ ذلك
التاريخ تميزت الرافضة عن باقي فرق الشيعة، فأصبحت فرقة مستقلة باسمها
ومعتقداتها، والله تعالى أعلم.

الشيعة إما :

١- زيدية :

هي أقرب فرق الشيعة إلى الجماعة الإسلامية، وأكثرها اعتدالاً، وهي لم

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ٣٥ / ١٨٤ / ١٨٥ .

(٢) تاريخ الطبري ٧ / ١٦٠ .

(٣) الانتصار للصحب والآل، ص ٤٧ .

(٤) مجموع الفتاوى ١٣ / ٣٦ .

(٥) منهاج السنة ١ / ٣٥ .

ترفع الأئمة إلى مرتبة النبوة بل لم ترفعهم إلى مرتبة تقاربها، بل اعتبروهم كسائر الناس، لكنهم أفضل الناس بعد رسول الله ﷺ، ولم يكفروا أحداً من أصحاب رسول الله ﷺ وخصوصاً من بايعهم على رضي الله عنه واعترف بإمامته.

٢- رافضة :

الرفض لغة: معناه الترك والتخلي عن الشيء (١).

الرافضة في الاصطلاح: هي إحدى الفرق المنتسبة للتشيع لآل البيت مع البراءة من أبي بكر وعمر وسائر أصحاب النبي ﷺ إلا القليل منهم وتكفيرهم لهم وسبهم إياهم.

قال الإمام أحمد رحمه الله: الرافضة هم الذين يتبرأون من أصحاب محمد ﷺ ويسبونهم وينتقصونهم (٢). وقال عبد الله بن أحمد: سألنا أبي عن الرافضة؟ فقال: الذين يشتمون أو يسبون أبا بكر وعمر رضي الله عنهم.

وقال أبو القاسم التميمي: «انفردت الرافضة بين الفرق المنتسبة للإسلام بمسبة الشيخين أبي بكر وعمر دون غيرها من الفرق الأخرى وهذا من عظيم خذلانهم قاتلهم الله» (٣).

هل الرافضة شيعة؟

يقول ابن تيمية رحمه الله: كان الشيعة المتقدمون الذين صحبوا علياً، وكانوا في ذلك الزمان، لم يتنازعوا في تفضيل أبي بكر وعمر، وإنما كان نزاعهم في تفضيل علي وعثمان.

لذا فإن تسمية (الرافضة) بالشيعة من الأخطاء البينة الواضحة التي وقع فيها بعض المعاصرين، تقليداً للرافضة في سعيهم للتخلص من هذا الاسم لما رأوا من كثرة ذم السلف لهم، ومقتهم إياهم، فأرادوا التخلص من ذلك الاسم تمويهاً

(١) القاموس المحيط، للفيروز آبادي ٣٣٢/٢.

(٢) طبقات الحنابلة لابن أبي يعلى ٣٣/١.

(٣) الانتصار للصحب والأهل، ص ٢٦.

وتدليساً على من لا يعرفهم بالانتساب إلى الشيعة على وجه العموم، فكان من آثار ذلك ما وقع فيه بعض الطلبة المبتدئين ممن لم يعرفوا حقيقة هذه المصطلحات من الخلط الكبير بين أحكام الرافضة وأحكام الشيعة، لما تقرر عندهم إطلاق مصطلح التشيع على الرافضة، فظنوا أن ما ورد في كلام أهل العلم المتقدمين في حق الشيعة أنه ينتزل على الرافضة في حين أن أهل العلم يفرقون بينهما في كافة أحكامهم^(١).

وعليه فإن من الواجب أن يسمى هؤلاء الروافض بمسامهم الحقيقي الذي اصطلح عليه أهل العلم وعدم تسميتهم بالشيعة على وجه الإطلاق، لما في ذلك من اللبس والإيهام وإذا ما أطلق عليهم مصطلح (التشيع) فينبغي أن يفيد بما يدل عليهم خاصة، كأن يقال (الشيعة الإمامية) أو (الشيعة الاثني عشرية) على ما جرت بذلك عادة العلماء عند ذكرهم^(٢)، والله تعالى أعلم.

العصر الأموي،

كان العصر الأموي مُحرض على الغلو: نشأت الشيعة في مصر ابتداءً في عهد (عثمان) إذ وجد الدعاة فيها أرضاً خصبة، وعمت العراق واتخذته لها مستقراً ومقاماً فإذا كانت المدينة ومكة وسائر (مدائن الحجاز) مهداً للسنة والحديث «والشام» مهداً لتصرف الأمويين فقد كانت العراق (مقاماً للشيعة)^(٣).

ولقد كان العصر الأموي محرضاً على المغالاة في تقدير علي رضي الله عنه؛ لأن معاوية سن سنة سيئة في عهده وفي عهد ابنه ومن خلفه من الأمويين حتى عهد عمر بن عبد العزيز، وتلك السنة هي لعن إمام الهدى علي بن أبي طالب رضي الله عنه عقب تمام الخطبة، ولقد استكرر ذلك بقية الصحابة ونهوا معاوية وولاته عن ذلك، حتى لقد كتبت (أم سلمة) زوج رسول الله ﷺ إليه كتاباً تقول فيه: «إنكم تلعنون الله ورسوله على منابركم، ذلك أنكم تلعنون علي بن أبي طالب ومن أحبه، وأشهد أن رسول الله ﷺ أحبه».

(١) الانتصار للمصحب والآل، ص ٣٠.

(٢) المصدر السابق، ص ٣٢.

(٣) المذاهب الإسلامية للشيخ أبو زهرة، ص ٣٢.

وفوق ذلك فإنه في عهد يزيد قتل (الحسين بن علي) الذي هو سيد شباب أهل الجنة؟ كما ورد في الأثر: قتلة فاجرة وذهب دمه عيطاً، من غير أن ترعى حرمة دين وأخذت بنات (الحسين) وبنات (علي) سبياً إلى يزيد بن معاوية، وهم بنات ابنة النبي ﷺ والعتره النبوية الطاهرة.

رأى الناس ذلك، ولم يستطيعوا تغييراً ولا تحويلاً، فكظموا غيظهم، وكبتوا نفوسهم واشتد ألمهم، فاندفعوا إلى المغالاة في تقدير أولئك الذين غالى الأمويون في إيذائهم، وهكذا يدفع الكبت العقلي والنفسي دائماً، فإنه يدفع إلى المبالغة في التقدير إذ العطف والإشفاق يدفعان إلى الإكبار والتقدير^(١).

فرق المذهب الشيعي :

اتضح من التعريف أنه يحمل اسم الشيعة ناس قد غلوا، وناس قد اقتصدوا، وناس بين هؤلاء وأولئك . . . فالغلاة المتطرفون قد رفعوا (علياً) إلى مرتبة الألوهية، ومنهم من رفعه إلى مرتبة النبوة وجعلوه في منزلة أعلى من النبي ﷺ.

ولندكر بعض هؤلاء الغلاة الذين خرجوا بغلوهم عن الإسلام وينكر الشيعة الحاضرون نسبتهم إلى الشيعة ونحن نذكر نسبتهم إلى الإسلام.

١- السبئية :

أتباع عبدالله بن سبأ : وكان يهودياً .

٢- القرابية :

لم تؤله علياً كما فعل السبئية ولكنها تفضله على النبي ﷺ فزعموا أن الرسالة كانت لعلي ولكن جبريل أخطأ فنزل على محمد ﷺ وسموا (بالقرابية)؛ لأنه لا يمكن أن يكون التشابه ثابتاً بين غلام في التاسعة ورجل مكتمل في الأربعين، فكيف يخطئ جبريل بين رجل وغلام؟ وقال ابن حزم في كتابه (الفصل) أن علياً كان في سن التاسعة وهي ليست سن التكليف فضلاً عن أن تكون سن التبليغ .

(١) المصدر السابق .

٣- الكيسانية:

أتباع (المختار بن عبيد الله الشقي)، وقد كان خارجياً ثم صار من الشيعة الذين يناصرون (علياً) وقيل كيسان اسم المختار، وقيل مولى لعلي بن أبي طالب، ويقولون (بالبداء) أي أن الله سبحانه وتعالى يغير ما يريد به تبعاً لتغير علمه وأنه يأمر بالشيء ثم يأمر بخلافه ويعتقدون بتناسخ الأرواح.

٤- الإمامية (الاثنا عشرية):

أكبر مذاهب الشيعة القائمة الآن في العالم الإسلامي إيران- العراق وباكستان ويدخل في عمومها طوائف لم تنحرف اعتقاداتها إلى درجة أن تخالف نصاً قرآنياً أو أمراً علم من الدين بالضرورة وطوائف أخرى أخفت اعتقاداتها.

من أهم عقائد الشيعة الرافضة:

١- الإمامة : ولذلك سميت الشيعة الرافضة الاثني عشرية (بالإمامية) وسبب ذلك أنهم قالوا بإمامة اثني عشر من آل البيت والإمام الثاني عشر محمد بن الحسن عندهم دخل في سرداب في سامراء العراق واختلجوا في سته وقت اختفائه فقليل كانت سته إذ ذاك أربع سنين وقيل ثماني سنوات وسيرجع باسم المهدي المنتظر.

يقول د. الصلابي: وهذه الطائفة في العراق وإيران وسوريا ولبنان.

إن الإمامة صنو النبوة وأعظم، وهي أصل الدين وقاعدته الأساسية عندهم لهذا جاء حكم الشيعة الاثني عشرية على من أنكر إمامة واحد من أئمتهم الاثني عشر مكماً لهذا الغلو حيث حكموا عليه بالكفر والخلود في النار وخصوصاً باللعن والحكم بالردة، جميع فئات المسلمين ما عدا الاثني عشرية فتناول تكفيرهم:

ب- تكفيرهم أهل البيت: إن الروايات التي تحكم بالردة على ذلك المجتمع المثالي الفريد ولا تستثنى منهم جميعاً إلا سبعة في أكثر تقديراتها ولا تذكر ضمن هؤلاء السبعة أحداً من أهل بيت رسول الله ﷺ باستثناء بعض روايات عندهم جاء فيها استثناء علي فقط وهي رواية الفضيل بن يسار عن أبي جعفر قال: صار الناس كلهم أهل جاهلية إلا

أربعاً : علياً والمقداد وسلمان وأبا ذر ، فقلتُ فعمار؟ فقال إن كنت تريد الذين لم يدخلهم شيء فهؤلاء الثلاثة ، فالحكم بالردة في هذه النصوص شامل للصحابة وأهل البيت النبوي من زوجات رسول الله ﷺ وقرابته مع أن واضعها يزعم التشيع لأهل بيت رسول الله وقرابته مع أن التشيع إنما هو ستار لتنفيذ أغراض خبيثة ضد الإسلام وأهله وأن واضعي هذه الروايات أعداء للصحابة والقرابة^(١).

- تكفيرهم للصحابة .

- تكفيرهم لخلفاء المسلمين وحكومتهم .

- الحكم على الأمصار الإسلامية بأنها دار كفر .

- تكفيرهم لقضاة المسلمين وأئمة المسلمين .

جـ . العصمة : إن عصمة الإمام عند الشيعة الرافضة شرط من شروط الإمامة .

٥ - الإسماعيلية :

هي طائفة من الإمامية وتدين بالولاء لإسماعيل بن جعفر الصادق ، وهم أجداد الفاطميين والقرامطة ، وهذه الفرقة طائفتان : أحدهما في الهند وتسمى البهرة ، ويضيفون ركناً على أركان الإسلام وهو ركن الطهارات (ويتضمن تحريم الدخان والموسيقى والأفلام) ولا يُصلون الجمعة ، والطائفة الثانية (الأغاخانية) نسبة إلى زعيمهم أغاخان وهي في سوريا وشرق أفريقيا .

من أصولهم : يعتقدون التناسخ والحلول بعضهم يدعي ألوهية الإمام بنوع من الحلول بعضهم يدعى رجعة من مات من الأئمة بصورة التناسخ .

٤ - النصيرية :

لا تنسب نفسها للإسماعيلية ، ولكنها تتلاقى مع بعضها في المخالفة وانخلاعها عن الإسلام ، وهي نسبة إلى محمد بن نصير ، وفي عهد الاحتلال الفرنسي لسوريا تسموا باسم (العلوين) .

من أصولهم (مبادئهم) : (الولاية لعلي - عصمة الأئمة - التَّقِيَّة - علم الباطن في تفسير القرآن وعلم أسرارهِ) وقالوا بالوهمية متحدة الحقيقة مثلثة الأجزاء ويرمزون لهذا الثلاث برمز (ع . م . س) .

٧- الدرر والنيامنة :

أتباع أبي محمد الدرزي، كانوا من الإسماعيلية ثم خرجوا عليها يتخذون عام ٤٠٨ هـ مبدأ لتاريخهم الذي أعلن فيه الدعاة ألوهية الحاكم، وليس لهم مساجد ولا يصومون رمضان، ولا يحجون إلى الكعبة، بل إلى خلوة البياضية في بلدة حاصبيه التابعة لبيروت (١) .

مشروع التقريب بين السنة والشيعة :

التطبيق العملي للاستفادة من دراسة موضوع الفرق :

هذه الفرقة التي حلت بالامة الإسلامية والتي تجعل لزاماً على علماء الامة أن يضعوا اقتراحات وحلولاً عملية للتقريب بين الفرقاء ولا عذر لأحد في ترك هذا الأمر بحجة أن هناك محاولات سبقت لقضية التقريب ولم يكتب لها النجاح .

والحقيقة: أن هناك مقومات كثيرة لنجاح مشروع التقريب .

خطوات المشروع :

أولاً، ملاحظات (٢) على التجارب التي تمت هي التقريب،

١ - لا بد من الاستفادة من التجارب السابقة فنبداً من حيث انتهى السابقون

فمن التجارب المعاصرة تجربة د. مصطفى السباعي - تجربة الشيخ :

موسى جاد الله وغيرهم .

٢ - لم تقم هيئة أو مؤسسة أو دولة تتبنى مسألة التقريب سواء من الشيعة أو

من السنة ، وكل ما تم كان جهوداً ومحاولات فردية .

(١) بيان للناس ٢، ص ١٦ .

(٢) هذه الملاحظات بهدف الاستفادة وليست ملاحظات للنقد .

- ٣ - المحاولات الفردية التي تمت كانت تأتي بنتائج عكسية وردود قاسية من بعض علماء الشيعة ولا تصب في جانب التقريب والتهدة بل تزيد الأمر تعقيداً .
- ٤ - محاولات التقريب كان يقوم بها دائماً علماء السنة ولم يحاول ذلك علماء من الشيعة .

ثانياً، أسباب النجاح متوفرة ونذكر منها :

- ١ - هناك نقاط اتفاق ثابتة وأساسية ورئيسية لا يتطرق إليها شك ، فالجميع سنة وشيعة :
- يشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمد رسول الله .
- القرآن الذي بين أيديهم واحد .
- القبلة واحدة للجميع فالكل يتجه إلى الكعبة .
- ٢ - الغلاة سواء من السنة أو الشيعة عدد قليل جداً لا تأثير له في مجريات الأمور .
- ٣ - لدينا مؤسسات وهيئات تستطيع أن تقوم بدور التقريب - فالأزهر الشريف ومنظمة المؤتمر الإسلامي . . وهيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة وغير ذلك الكثير .

ثالثاً، أسس مشروع التقريب :

- ١ - هناك نقاط كثيرة يمكن إزالتها بالتحليل العقلي والأسلوب العلمي بعيداً عن اصطدامات النصوص الناتجة عن سوء الفهم أو خطأ التأويل والتفسير^(١) وعلى علماء السنة التزام أسلوب البحث العلمي الهادف في مناقشة بدع المبتدعة وأن يترفقوا معهم ومن تمام الترفق زيارتهم ومعاونتهم في الحدود التي لا خلاف فيها أو نجدتهم في الملمات وأيام المصاعب أو نصرهم إذا كانوا في نزاع مع ظالم أو كافر وفق السياسة الشرعية .
- ٢ - أن يقوم علماء السنة بجهود كبير لنشر اعتقادهم الصحيح المنبثق من كتاب الله وسنة رسوله وبيان صحته وتمييزه .

(١) يُراجع في ذلك الباب الثاني (الدعائم الفكرية والأخلاقية لفقه الاختلاف) .

٣- إن المنهج الأصيل للتقريب هو بيان الحق وكشف الباطل وتقريب الشيعة إلى كتاب الله وسنة رسوله ومنهم الإسلام الصحيح (١).

٤- ينبغي تشجيع الأصوات الإصلاحية الشيعية الصادقة واحترامهم وتقديرهم والوقوف معهم في نصيحة أقوامهم كالذي قام به السيد حسن الموسوي في كتابه (لله ثم للتاريخ كشف الأسرار وتبرئة الأئمة الأطهار).

٥- علينا أن نقف مع كل محب صادق لأهل البيت مقتضياً لأثارهم وهدْيهم في إرشاد الناس لكتاب الله وسنة نبيه عليه أفضل الصلاة والسلام، ونعاملهم بكل احترام وتقدير ونأخذ بأيديهم نحو شواطئ الأمان، ونبين لهم أن القرآن الكريم والسنة والمطهرة مرجع كل مسلم في تعريف أحكام الإسلام، ويفهم القرآن الكريم طبقاً لقواعد اللغة العربية من غير تكلف ولا تعسف، ويرجع في فهم السنة المطهرة إلى رجال الحديث الثقات (٢)، وأن كل أحد يؤخذ من قوله ويرد إلا المعصوم ﷺ وكل ما جاء عن السلف رضي الله عنهم موافقاً للكتاب والسنة قبلناه وإلا فكتاب الله وسنة رسوله أولى بالاتباع، ولكننا لا نعرض للأشخاص فيما اختلفوا فيه بطعن أو تحريج، ونكلهم إلى نياتهم وقد أفضوا إلى ما قدموا، وكل بدعة في دين الله لا أصل لها استحسناها الناس بأهوائهم سواء بالزيادة فيه أو بالنقص منه ضلالة تجب محاربتها والقضاء عليها بأفضل الوسائل التي لا تؤدي إلى ما هو شر منها ومحبة الصالحين واحترامهم والثناء عليهم بما عرف من طيب أعمالهم قرباً إلى الله تبارك وتعالى والأولياء هم المذكورون في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾ (يونس: ٦٣)، والكرامة ثابتة لهم بشرائطها الشرعية مع اعتقاد أنهم رضوان الله عليهم لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضراً في حياتهم أو بعد مماتهم فضلاً عن أن يهبوا شيئاً من ذلك لغيرهم، وزيارة القبور أياً كانت سنة مشروعة بالكيفية المأثورة ولكن الاستعانة بالمقبرين وطلب قضاء الحاجات منهم عن قرب أو بعد والنذر لهم وتشيد القبور وسترها والتمسح بها والحلف بغير الله وما يلحق بذلك من المبتدعات

(١) علي بن أبي طالب، د. الصلابي، ص ٨٨٣.

(٢) النهج المبين لشرح الأصول العشرين، د. عبدالله آية شلبي، ص ١٢٦ وما بعدها.

كبائر يجب محاربتها ولا تتأول لهذه الأعمال سداً للذريعة، والعرف الخاطئ لا يغير من حقائق الألفاظ الشرعية بل يجب التأكد من حدود المعاني المقصود بها والوقوف عندها كما يجب الاحتراز من الخداع اللفظي في كل نواحي الدنيا والدين فالعبرة بالمسميات لا بالأسماء والإسلام يحرر العقل، ويحث على النظر في الكون، ويرفع قدر العلم والعلماء ويرحب بالصالح والنافع من كل شيء والحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها فهو أحق الناس بها ولا نكفر مسلماً أقر بالشهادتين وعمل بمقتضاها وأدى الفرائض برأي أو معصية إلا إن أقر بكلمة الكفر أو أنكر معلوماً من الدين بالضرورة أو كذب صريح القرآن أو فسر على وجه لا تحتمله أساليب اللغة العربية بحال، أو عمل عملاً لا يتحمل تأويلًا غير الكفر (١).

إن مثل هذه الأصول والمفاهيم تعين الناس عموماً في فهم الإسلام الصحيح المتمثل في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ومنهج أهل السنة والجماعة، الذي أصل لأصوله، رسول الله ﷺ والخلفاء الراشدون المهديون، ومن سار على نهجهم من العلماء والفقهاء.

٦ - إن أهل الحل والعقد من أهل السنة في المجتمعات الطائفية هم الذين يقدرون المواقف السياسية، والتحالفات الحزبية مع الطوائف الأخرى وفق فقه المصالح والمفاسد الذي تضبطه قواعد السياسة الشرعية، وهذا لا يمنع العلماء والدعاة من تعليم المسلمين أصول منهج أهل السنة وتربيتهم عليه (٢).

رابعاً، حوار الفرق لا حوار الأديان،

١ - هناك جهوداً تبذل لما يسمى بحوار الأديان ونتيجته الفشل الذريع (٣)، والصواب أن يُوجه هذا الجهد إلى حوار الفرق والجماعات الإسلامية وسوف يتطلب ذلك جهداً كبيراً لأن الذين لا يريدون الخير والسعادة للمجتمع الإنساني سوف يحاربون ذلك لمنع المد الإسلامي من قيادة البشرية.

(١) المصدر السابق، ص ٣٤٢.

(٢) علي بن أبي طالب، د. الصلابي، ص ٨٨٦.

(٣) راجع حوار الأديان من هذا الباب.

٢- يجب على المخلصين من أبناء الأمة أن يبدؤوا في ترتيب هذا الحوار وليس هذا ضرباً من الخيال أو كلاماً مثالياً لا يمكن تحقيقه على أرض الواقع، وإنما هو أمر ممكن وقد تم قبل ذلك فعلاً، فقد توفي الأستاذ عمر التلمساني-رحمه الله- في ٢٢/٥/١٩٨٦م وقبل وفاته بحوالي عام ونصف دعا لهذا المؤتمر وانهقد في إحدى محافظات صعيد مصر، وحضره من كل الاتجاهات الإسلامية أعداد تفوق الآلاف، وكانت له ثمار طيبة جداً في تقارب وجهات النظر وكان المقرر لهذا المؤتمر أن ينعقد دورياً ولكن الجهات السياسية في مصر منعت إقامته مرة ثانية.

٣- مقارنة لتتضح الأهمية، وليست مقارنة للتفاضل بين فكرتين :

وجه المقارنة	ما يسمى حوار الأديان	حوار الفرق والجماعات الإسلامية
الهدف	القضاء على الإسلام	وحدة الأمة لتقود الإنسانية إلى الخير والسعادة والأمن
الذي يدعو إليه	كل أعداء الإسلام	المخلصون من أبناء الأمة الإسلامية
الفشل والنجاح	كل العوامل الموجودة تؤدي للفشل ولا توجد أي نقاط اتفاق	عوامل النجاح متوفرة وهي أسس موجودة والجميع متفق عليها
النتيجة	تضعف الأمة ويصيبها الهزال حتى تتلاشى	تنهض الأمة وتقوى شوكتها وتستعصى على كل عوامل الفناء والزوال
الرؤية المستقبلية	هذا الحوار المزعوم إلى زوال ولن يحقق هدفه النهائي ويأثم المشاركون فيه من أبناء الأمة ويخسر المبطلون لأن الله قال : ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ (آل عمران: ١٩)، ولم يقل إن هناك (كوكيل) (١) أديان	يقول أ. سيد قطب هذه قاعدة عامة محكمة لصيانة الجماعة الإسلامية من التفكك والتفريق ثم لإقرار الحق والعدل والصلاح والقرآن يستبقى لكلا الطائفتين وصف الإيمان مع اقتنالهما مع احتمال أن تكون إحدهما باغية بل مع احتمال أن تكون كلاهما باغية في جانب من الجوانب (٢).

(١) كوكيل : خليط من فواكه مختلفة أو عصائر مختلفة.

(٢) في ظلال القرآن . سيد قطب، سورة الحجرات، ص ٣٣٤٣ .

ثانياً : الخوارج

اقترن ظهور هذه الفرقة بظهور الشيعة ، فقد ظهر كلاهما كفرقة في عهد علي رضي الله عنه ، وقد كانوا من أنصاره وإن كانت الشيعة فكرتها أسبق من فكرة الخوارج .

تعريفها : فئة قاالت مع علي ضد معاوية وألجأته إلى التحكيم ، واثارت عليه بعد ذلك لقبوله التحكيم^(١) ، حتى انتهى إلى اغتياله على يد أحدهم (ابن ملجم) .

صفاتهم : متناقضة (تقوى وإخلاص ، انحراف وهوس وتشدد وخشونة وجفوة وتهور في الدعوة إلى ما يعتقدون ، وحمل الناس على آرائهم المحرفة المتميزة بالعنف والقسوة) .

أهم أصولهم :

- الغلو في الدين : الحرص على الطاعة والعبادة والتحرز التام من الوقوع في أي معصية أو خطيئة تخالف الإسلام .

- الجهل بالدين : يطلبون من علي التحكيم ثم يطلبون منه التوبة .

- يكفرون مرتكب الكبيرة .

- يعترفون بالقرآن والحديث .

- سوء الظن .

- الطعن والتضليل .

- يصرون على أن القدوة بعد النبي هو أبو بكر وعمر ويكفرون علياً وأكثر الصحابة

- وإيهم هي الإمامة : يقول علي بن أبي طالب : لا بد للناس من إمامة برة كانت أو

فاجرة قيل له هذه البرة قد عرفناها فما بال الفاجرة ؟ قال : يؤمن بها السبيل ،

ويُقام بها الحدود ، ويُجاهد بها العدو - ويُقسم بها الفيء ، وقد خالف الخوارج

ذلك فراؤا الخروج على أئمة المسلمين عند أتفه الأسباب .

(١) المذاهب الإسلامية ، الشيخ محمد أبو زهرة ، ص ٥٦ .

فريق الخوارج ،

١- **الازارقة**، يرون مخالفيهم مشركون مخلدون في النار ، وأن دارهم دار حرب يُستباح فيها النهب والسبي ، وأن أطفال المسلمين مخلدون في النار ، ولا يُقرون حد الرجم ، ويرون أنه يجوز على الأنبياء أن يرتكبوا الكبائر والصغائر ، وهذا تناقض في أقوالهم ، إذ إنهم بينما يكفرون مرتكب الكبيرة بجوزونها على الأنبياء .

٢- **الصفرية**، آراؤهم أقل تطرفاً وحدة من الازارقة ، فلم يتفقوا على أن مرتكب الكبيرة مشرك .

٣- **العجاردة**، أتباع عبد الكريم بن عجرد ، جملة آرائهم تخالف الخوارج ، وقد افترقت العجاردة فرقاً كثيرة في أمور منها ما يتعلق بالقدر ، وينتهي خلافهم في المسائل إلى فرق مختلفة ذكر منها الشيخ أبو زهرة هذين المثالين (١) :

١ - ذلك أن رجلاً منهم اسمه شعيب كان مديناً لأخر اسمه ميمون فلما تقاضى هذا دينه قال شعيب : أعطيكه إن شاء الله ، فقال ميمون : قد شاء الله ذلك في هذه الساعة ، فقال شعيب : لو شاء لم أستطع إلا أن أعطيكه ، فقال ميمون : قد أمر بذلك وكل ما أمر به فقد شاء وما لم يشأ لم يأمر به ، فأرسل شعيب وميمون إلى رئيسهم وإمامهم عبد الكريم بن عجرد فأجابهم إجابة مبهمة وهي : إنما نقول ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن ولا نلحق بالله سوءاً .

ولهذا الإبهام في الإجابة ادعى كل منهم أن الإجابة توافق رأيه وانقسم العجاردة إلى شعية وميمونية .

ب- ويروى أن عجرداً اسمه ثعلبة له بنت فخطبها عجردي آخر ، وأرسل إلى أمها يسألها ويقول في سؤاله : إن كانت قد بلغت ورضيت الإسلام على الشرط الذي يعتبره العجارد لم يبال كم كان مهرها .

(١) سبب ذكر المثالين هنا ، ليتضح لنا أنه مجرد الخلاف في المسائل الجزئية ينتهي إلى قضايا كلية ينتهي إلى فرق مختلفة .

فأجابت الأم أنها مسلمة في الولاية سواء أبلغت أم لم تبلغ فرفع الأمر إلى عبد الكريم، فاختر البراءة من الأطفال وخالفه ثعلبة وانبعثت من الفرقة فرقة أخرى اسمها الثعلبية، وهكذا نجد خلافاً جزئياً ربما لا يكون له صلة بالسياسة يترتب عليه الانقسام إلى فرقتين أو انشعاب طائفة منهم إلى فرقة قائمة بذاتها.

٤- **الإباضية: اتباع عبد الله بن إياض:** أكثر الخوارج اعتدالاً وأقربهم إلى الجماعة الإسلامية تفكيراً، فهم أبعدهم عن الشطط والغلو، ولذلك بقوا ولهم فقه جيد وعلماء ممتازون وطوائف منهم يقيم في بعض واحات الصحراء الغربية وبعضهم في بلاد الزنجبار والقانون المصري أخذ في بعض الموارث من آرائهم.

آراء الإباضية: منها أن مخالفهم ليسوا مشركين ولا مؤمنين ولكن كفار أي كفار نعمة لا كفار اعتقاد؛ لأنهم لم يكفروا بالله بل قصروا في جنب الله تعالى - دماء مخالفهم حرام^(١).

الحكم: قام مذهب الخوارج على الغلو والتشدد، وهم ليسوا كفاراً ولكنهم ضلوا، ولذلك وصى علياً - رضي الله عنه - أصحابه ألا يقاتلوا الخوارج من بعده؛ لأن من طلب الحق فإخفاً ليس كمن طلب الباطل فتاله، فعلي - رضي الله عنه - كان يعتبر الخوارج طالين للحق ولكن جانبوا طريقه، ويعتبر الأمويين طالين للباطل ونالوه.

٥- **خوارج لا يعدون مسلمين:** لأن مبادئهم خروج على الإسلام وهما:

١- **اليزيدية اتباع يزيد بن أنيسة الخارجي** وكان إباضياً، ثم ادّعى أن الله - سبحانه - سيبعث رسولاً من العجم ينزل عليه كتاب ينسخ الشريعة المحمدية.

٢- **الميمونية: اتباع ميمون العجردي:** أباح نكاح بنات الأولاد وبنات أولاد الأخوة والأخوات وقال في علة ذلك أن القرآن لم يذكرهن من المحرمات وانكروا سورة يوسف؛ لأنها ليست من القرآن بل هي قصة غرام في زعمهم فلا يصح أن تضاف إلى الله قبحهم الله - تعالى - لسوء ما يعتقدون^(٢).

ثالثاً : القدرية

خاض المسلمون في القضاء والقدر في آخر عصر الراشدين وعصر الأمويين كما ذكرنا ، وقد بينا أن فريقاً غالياً فنئ أن يكون للإنسان إرادة فيما يفعل ، وهؤلاء هم الجبرية ، أما هؤلاء القدرية فقد غالوا أيضاً فقالوا : إن كل فعل للإنسان هو إرادته المستقلة عن إرادة الله - سبحانه وتعالى - ومن هؤلاء المعتزلة - وإن كانوا قد عرفوا بالكلام في مسائل أخرى ، وهذه إحدى مسائلهم ، ولذلك عد الاعتزال مذهباً قائماً بذاته غير مندغم في هذا المذهب ، ولم يقف هؤلاء القدرية عند هذا الحد الذي يشتركون فيه مع المعتزلة ، بل كان منهم من غالى أكثر من ذلك فنئ عن الله تعالى (القدر) بمعنى العلم والتقدير ، وقال في ذلك : (الأم أنف) .

فيروى أن معبد بن خالد - وهو من رؤوسهم - سمع من يتعلل في المعصية بالقدر فقال في الرد عليه : لا قدر والامر أنف - أي أن الأمور يستأنف العلم بها وتستأنف بالتالي إرادتها ، وكأنه بهذا نفى الإرادة الأزلية ونفى العلم الأزلي القديم ، وذلك ليخرج فعل الإنسان عن نطاق قدرة الخلاق العليم (١) .

رابعاً : المرجئة

هذه الفرقة نشأت في وسط شاع فيه الكلام في مرتكب الكبيرة : أهو مؤمن أم غير مؤمن ؟ فالخوارج قالوا : كافر ، والمعتزلة قالوا : غير مؤمن ، وقد سمي مسلماً ، والحسن البصري وطائفة من التابعين قالوا : إنه منافق ؛ لأن الأعمال دليل على القلوب ، وليس اللسان دليلاً على الإيمان وقال الجمهور من المسلمين : هو مؤمن عاص أمره بيد الله إن شاء عذبه بقدر ذنبه وإن شاء عفا عنه ، وفي وسط هذا الاختلاف جهزت هذه الفرقة بأنه لا يضر مع الإيمان ذنب ، كما لا ينفع مع الكفر طاعة ، ومن المتمعين إليهم من قال : إن أمر المرتكب يرجأ إلى الله تعالى يوم القيامة ، وهؤلاء يتلاقون إلى حد كبير من طائفة كبيرة مع جمهور العلماء السنيين ، بل إنه عند التمحيص يتبين أن آراءهم هي آراء الجمهور (٢) ، نبئت هذه الفرقة في آخر عصر عثمان رضي الله عنه .

(١) المصدر السابق ، ص ١٠٦ ، ١١٣ .

(٢) المصدر السابق .

النوع الثاني : فرق حديثة النشأة

١ - القاديانية:

تُنسب هذه النحلة إلى غلام أحمد القادياني، نادى بها في أواخر القرن التاسع عشر في بلاد الهند، وهي امتداد لفرية ادعاء النبوة التي ظهرت على يد مسيلمة الكذاب في عهد النبي ﷺ، وزعم أحمد أنه نبي يوحى إليه .

من مبادئ هذه النحلة: نزول الوحي على زعيمهم وأتباعه، أيضاً ادعاء أن له معجزات فضل نفسه على بعض الرسل ومنهم عيسى عليه السلام، وكذلك تكفيره من لم يؤمن برسالته، وموالاته للإنجليز في إبطال الجهاد ضدهم، وهذا خروج على مبادئ الإسلام .

الحكم : فتوى دار الإفتاء المصرية ٢٧ من يوليو عام ١٩٥٩م خاصة بمن يؤمنون بنزول نبي في باكستان بعد نبينا محمد ﷺ قالت ما نصه : «إن من الثابت شرعاً أن نبينا محمد خاتم النبيين والمرسلين وبشوت ذلك بالكتاب والسنة والإجماع فمن قال بظهور نبي بعده نص الفقهاء على أنه يكون مرتداً» (١) .

وقد استخدمها الاستعمار لتشويه محاسن الإسلام وتفريق صفوف المسلمين .

أكد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق شيخ الأزهر أن طائفة الاحمدية وهي فرقة من القاديانية تعتبر مرتدة عن الإسلام، وليس لها أن تدخل مساجد المسلمين لقوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَى أَنْفُسِهِم بِالْكُفْرِ أُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ وَفِي النَّارِ هُمْ خَالِدُونَ ﴾ (التوبة: ١٧)، ولا أن يدفن موتاهم في مقابر المسلمين (٢) .

(١) الفتاوى الإسلامية مجلد ٦، ص ٢١٣٣ .

(٢) مجلة الأزهر، ذي الحجة ١٤٠٥ هـ وكان ذلك رداً على سؤال من رئيس المجلس الإسلامي لجنوب أفريقيا ورئيس المجلس الشرعي لإقليم الكاب .

٢- البائية والبهاية :

البائية : نسبة إلى الباب ، وهو لفظ متداول عند بعض الفرق الباطنية على أركان دعوتهم من قبيل قول النبي ﷺ : «أنا مدينة العلم وعلي بابها»^(١)، والباب لفظ أطلقه علي نفسه أحد دعاة نحلة البائية وهو : ميرزا علي محمد الشيرازي ، المتوفي في تبريز عام ١٨٤٥م أو عام ١٨٥٠م .

والبهاية: نسبة إلى البهاء ، وهو لفظ أطلقه علي نفسه أحد دعاة هذه النحلة بعد الشيرازي وهو (حسين علي نورى) الملقب ببهاء الدين فسميت النحلة أيضاً بالبهاية .

ظهرت قبل القرن الثالث عشر الهجري في إيران والعراق والهند وجزيرة العرب تزعمها أولاً : أحمد الإحسائي المتوفي عام ١٨٢٦م ، وكان هو وزميله (كاظم الرشتى) أصلهما قسيسان استخدمهما الاستعمار لتشويه الإسلام وتفريق صفوف المسلمين^(٢) .

وقد ادعى (ميرزا علي محمد الشيرازي) أنه المهدي المنتظر ، وكان في سن الخامسة والعشرين وألف كتباً ادعى أصحابه أنها وحي ، وحدث نزاع بين زعمائها انتهى إلى تكوين مركزين في عكا وقبرص .

أهم مبادئها:

١ - الحلول : يزعمون أن الله بعد ظهوره في الأئمة الاثني عشر ظهر في (أحمد الإحسائي) ، وشعارهم العام اللافتات المعلقة في بيوتهم وعليها عبارة : (ياإلهي بهاء) .

٢ - عدم ختم النبوة بسيدنا محمد ﷺ .

٣ - ظهور المعصوم .

٤ - عدم الاعتراف بالقيامة .

(١) رواه الترمذي، مناقب ٣٠، وحسنه والحاكم وصححه .

(٢) مجلة التوعية الإسلامية السعودية ، ذي الحجة عام ١٣٩٨ هـ .

٥- إنكار معجزات الأنبياء .

٦- تأويل القرآن بإسراف زاعمين أن ألفاظ القرآن لها معاني باطنية .

٧- مناصرتهم لكل عدو للمسلمين وتغنياتهم لليهود أن يكون لهم الوطن الموعود .

٨- السّنة عندهم ١٩ شهراً ، والشهر ١٩ يوم ، والصلاة ٩ ركعات ، والقبلة حيث يكون البهاء ، والحج إلى الكعبة باطل .

الحكم: إن هذه النحلة مصنوعة من أديان ونحل وفلسفات مختلفة يقول صاحب كتاب (مفتاح باب الأبواب - في وصفه للبهائين هي ليست حركة إصلاحية بل حركة استغلها الاستعمار لصالحه وتلتقي مع الماسونية في هدفها وهو صرف الناس عن أديانهم السماوية ، ومن يعتنق هذه النحلة يكون مرتدّاً ، وقد حكم علماء إيران على (الباب) بذلك بعد عدة منازعات ثم أُعْدم .

وفي مصر قاومها علماء الأزهر والقضاء الشرعي والحكومة فكان ما يأتي:

١ - أفتى الشيخ سليم البشري - شيخ الأزهر بكفر (ميرزا عباس) زعيم البهائيين ، ونشر ذلك في جريدة «مصر الفتاة» العدد ٦٩٢ في ٢٧/١٢/١٩١٠ م .

٢ - صدر حكم قضائي في ٣٠/٦/١٩٤٦ م من محكمة المحلة الكبرى الشرعية بطلاق امرأة اعتنق زوجها البهائية ؛ لأنه مرتد^(١) .

٣ - أصدرت لجنة الفتوى بالأزهر في ٢٣/٩/١٩٤٧ م^(٢) وفي ٣/٩/١٩٤٩ م^(٣) فتوى بردة من يعتنق البهائية .

٤ - أصدرت فتوى من دار الإفتاء المصرية في ١١/٣/١٩٣٩ م^(٤) ، وفي ٢٥/٣/١٩٦٨ م^(٥) ، وفي ١٣/٤/١٩٥٠ م بأن البهائيين مرتدون^(٦) ، وفي

(١) مجلة الأزهر ، مجلد ٢٥ ، ص ١١٠٢ .

(٢) الأهرام ٢٢/٥/١٩٨٥ م .

(٣) مجلة الأزهر ، مجلد ٢٥ ، ص ١١٩٣ .

(٤) الفتاوى الإسلامية ، مجلد ٤ ، ص ١٢٦٩ .

(٥) الفتاوى الإسلامية ، مجلد ٦ ، ص ٢١٣٨ .

(٦) مقارنات علي منصور ، ص ٢٥٥ .

٨ ديسمبر عام ١٩٨١ م بيطلان عقد الزواج^(١) بين المسلمة والبهائي .

٥ - حكمت محكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة في القضية رقم ١٩٥ لسنة ٤ قضائية بتاريخ ١١/٦/١٩٥٢ م بأن البهائية مرتدون .

٦ - صدر قرار جمهوري بالقانون رقم ٢٦٣ عام ١٩٦٠ م بحل المحافل البهائية ووقف نشاطها، وهناك إجراءات أخرى تضمنها بيان شيخ الأزهر عن هذه النحلة الذي أذاعه في عام ١٩٨٦ م^(٢) .

٣ - التصوف والطرق الصوفية :

تصوف فلان: صار من الصوفية - التصوف : طريقة سلوكية قوامها التقشف والتحلي بالفضائل والآداب لتزكوا وتسمو الروح .

و(علم التصوف) مجموعة المبادئ التي يعتقدونها المتصوفة والآداب التي يتأدبون بها في مجتمعاتهم وخلواتهم^(٣) .

وبذلك أخطأ من قال : إنه من الصفاء ، أو الصُّفّة ، أو الصوف ، أو الصف ، وكما يقول القشيري : «ليس له من حيث العربية قياس ولا اشتقاق والأظهر فيه أنه كاللقب» .

يقول د. يوسف القرضاوي^(٤) : التصوف اتجاه يوجد في كل الأديان تقريباً وهو اتجاه إلى التعمق في الجانب الروحي وزيادة الاهتمام به ، في الهند - وفي المسيحية نظام الرهبانية * وفي فارس مذهب ماني فظهرت النزعات الروحية المتطرفة على حساب الناحية الجسدية أو المادية .

والإسلام حينما جاء ، جاء بالتوازن بين الحياة الروحية والحياة الجسدية والحياة العقلية ، ومن ذلك قول النبي ﷺ لعبد الله بن عمرو بن العاص فقد كان

(١) الفتاوى الإسلامية، مجلد ٨، ص ٢٩٩٩ .

(٢) مجلة الأزهر، جمادى الآخرة عام ١٤٠٦ هـ، فبراير، مارس عام ١٩٨٦ م .

(٣) معجم الوسيط ج١، ص ٥٤٩، صاف .

(٤) فتاوى معاصرة، د. يوسف القرضاوي ج١، ص ٧٣٠ .

يصوم ولا يفطر ويقوم ولا ينام : «إن لبدنك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه»^(١). وكذلك قوله للرهب الذي تقالوا عبادته : «ولكني أقوم وأنام، وأصوم وأفطر، وأتزوج النساء، فمن رغب عن ستي فليس مني»^(٢).

ظهور الصوفية: ظهروا في وقت غلب على المسلمين فيه الجانب المادي والجانب العقلي في الفلسفة، وزيادة مظاهر الترف وكثرة الأموال بعد الفتوحات، فظهر التصوف في المغرب في شكل دولة المرابطين وغيرهم، وكان ذلك من القرن الثاني الهجري حتى السابع.

مبادئهم :

١ - شغلوا أنفسهم بالتربية الروحية والأخلاقية حتى قال بعضهم : «التصوف هو الخلق فمن زاد عليك في الخلق زاد عليك في التصوف»، وكان أوائل الصوفية ملتزمين بالكتاب والسنة، وقافين عند حدود الشرع، مطاردين للبدع والانحرافات في الفكر والسلوك، فتأب على أيديهم الكثير من العصاة، ومن كلام الإمام الشعراني : «التصوف هو زيادة عمل العبد بأحكام الشريعة».

٢ - بدأ الغلو في هذا الجانب الروحي وانحرفوا عن الطريق السوي، ومن مظاهر الانحراف عند الصوفية :

أ - قالوا بالحلول أي حلول الخالق في المخلوق، حتى قال الحلاج «أنا الله»، كما قال النصاري في المسيح «إنه الله»، وقالوا بوحدة الوجود، يعني لا موجود إلا الله فلا خالق ومخلوق.

ب - اعتبار الوجدان والإلهام، حتى غلب بعضهم فقال «حدثني قلبي عن ربي».

ج - غلبة النزعة السلبية مثل : «دع الملك للمالك - أقام العباد فيما أراد - دع الخلق للخالق»، وإلغاء شخصية المريد، بحيث يفنى في شيخه.

(١) رواه البخاري، صوم ٥١، ٥٤، ٥٥، تهجد ٢٠، نكاح ٨٩، أدب ٨٤، ٨٦، ومسلم، صيام ١٨٢، ١٨٧.

(٢) رواه البخاري، نكاح ١، مسلم، نكاح ٥.

الحكم :

١ - يقول ابن تيمية (١) : حينما سئل عنهم قال : تنازع الناس في طريقهم فطائفة ذمت (الصوفية والتصوف) وقالوا مبتدعون خارجون عن السنة وطائفة غلت فادعوا أنهم أفضل الخلق من بعد الأنبياء ، والصواب أنهم مجتهدون في طاعة الله كما اجتهد غيرهم فمنهم السابق ومنهم المقتصد ومنهم المخطئ ومنهم ظالم لنفسه وعلى هذا لم يقل ابن تيمية ولا ابن القيم ولا أحد من أئمة السلف من قبلهما أن الصوفية كلهم مشركون بل قالوا إن منهم من يصل إلى مقام الصديقين (٢) .

٢ - يقول الشيخ جاد الحق علي جاد الحق - شيخ الأزهر- (٣) : إن التصوف والطرق الصوفية أمر قديم وقد كثر حوله الكلام تارة بالتأييد وتارة بالتجريح لكن المقياس الصحيح الذي يجب أن تُقاس به الأفكار والسلوك وتوزن به هذه الطرق وكل التشكيلات المنسوبة إلى الدين قوله تعالى : ﴿ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (يونس : ٦٢) . وقوله تعالى : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (الأنعام : ١٥٣) ، وقول النبي ﷺ : «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد» (٤) .

فإن كانت الطرق الصوفية ملتزمة للدين عقيدة وشرعية فهي محموددة ، وينبغي تشجيعها ، وإن انحرفت فهي مذمومة ويجب تقويمها ، والتقويم يكون كما قال الله تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (النحل : ١٢٥) .

يقول الشيخ جاد الحق : ويتوالى الأجيال شاب نقاؤها شوائب ، أقول فظهرت الموالد وما فيها من انحراف واختلاط ومجون ، وظهرت الأضرحة

(١) فتاوى معاصرة ، د. يوسف القرضاوي ج١ ، ص ٧٤٣ .

(٢) راجع في ذلك : كتاب الذهبي ، وابن رجب ، وفتاوى ابن تيمية ، ومدارج السالكين .

(٣) بيان للناس ، للشيخ جاد الحق علي جاد الحق ، شيخ الأزهر السابق ، ج ٢ ، ص ٣٣ .

(٤) رواه البخاري ، اعتصام ٣٠ يبيع ٦٠ صلح ٥ ، وسلم ، أفضية ١٧ ، ١٨ .

والنذور، وظهرت شطحات الصوفية، فليحذر المسلم هذه الشطحات؛ لأن المتريعين بالإسلام يريدون أن تسود هذه الانحرافات والشطحات^(١).

يقول د. القرضاوي^(٢) : «كل إنسان يؤخذ من كلامه ويترك والحكم هو النص المعصوم من كتاب الله وسنة رسوله فنستطيع أن نأخذ من الصوفية الجوانب المشرقة كجانب الطاعة لله، وجانب محبة الناس بعضهم لبعض، ومعرفة عيوب النفس ومداخل الشيطان وعلاجها، واهتمامهم بما يرقق القلوب ويذكر بالآخرة».

وأقول: لست مع الرافضين للصوفية تماماً ولست مع المادحين لها تماماً؛ لأن فيها الغث وفيها الثمين، وأفضل ما أرجحه فيها ما ذكرته من قول الإمام الشعراني: «التصوف هو زُبد عمل العبد بأحكام الشريعة».

(١) الدليل على هذا التريص أن السفير الأمريكي بالقاهرة دائماً يحرص على حضور الليلة الختامية بطنطا، ويشي على ما يحدث، بل ويباركه فهو وغيره يريدون المسخ للشريعة الإسلامية حتى تكون هذه الطقوس المتحرقة.

(٢) فتاوى معاصرة، د. القرضاوي ج١، ص ٧٣٧.

النوع الثالث : فرق ومذاهب تحمل أسماء معينة

١- الماسونية :

جمعية سرية يهودية يرجع تاريخها إلى العصر الروماني تأسست في مدينة (أورشليم) زمن الوالي هيرودوس أغريبا ملك اليهودية من عام ٣٧ - ٤٤ بعد الميلاد وهو حفيد هيرودوس الكبير الذي قتل أطفال بيت لحم خشية أن يكون فيهم المسيح الذي سيقضي على ملكه .

وكان الغرض من تأسيسها مناهضة الدين المسيحي ، ثم تطور غرضها إلى مناهضة الأديان عامة وإعادة مجد إسرائيل ، والعودة إلى أرض فلسطين ، ثم عدل اسمها وظهرت بنشاطها في المحاربة وسميت (الجمعية الماسونية) أو البنائين الأحرار ، وكان ذلك عام ١٧١٧ م ، وشعارهم : الحرية والإخاء والمساواة .

وأصدر في لندن القرار التالي الذي يبين حقيقة أغراضهم :

١ - المحافظة على اليهودية .

٢ - محاربة الأديان والكاثوليكية خاصة .

٣ - بث روح الإلحاد والإباحية بين الشعوب .

ثم تأسست لها محافل في أمريكا وغيرها وقد اغتر بشعارها بعض المسلمين فانضم إليها حتى إذا ما ظهر له هدفها تبرأ منها وخاف أكثرهم أن يذيع أسرارها حتى لا يقتل وتوجد شهادات لكبار الكتاب الغربيين ونشرات رسمية يهودية وأبحاث من مختصين تبين تخطيط اليهود الواسع لإفساد العالم تحت شعارات براقية يجب أن يتنبه إليها المسلمون فمن أكبر شعاراتهم الأديان تفرقنا والماسونية تجمعنا .

جاء في دائرة المعارف الماسونية الصادرة في فيلادلفيا عام ١٩٠٦ م يجب أن يكون كل محفل رمزاً لهيكل اليهود وهو بالفعل كذلك وأن يكون كل أستاذ على كرسية مثلاً لملك اليهود وكل ماسوني تجسيد للعامل اليهودي .

وجاء في نشرة ماسونية صادرة في لندن عام ١٩٣٥م: إن أمنتنا هي تنظيم جماعة من الناس يكونون أحراراً جنسياً نريد أن نخلق الناس الذين لا يخجلون من أعضائهم التناسلية ولذلك أسسوا نوادي للعراه في دول كثيرة وسعوا بكل وسيلة لتدمير مقومات الشعوب غير اليهودية والقضاء على القيم الأخلاقية .

وحتى لا يفتضح أمرها أكثر وللحرص على انتشارها بشكل أوسع ظهرت الماسونية تحت عناوين مختلفة وأنشأت فروعاً متعدد منها البنائي برث - الكيواني - الليونز - الاتحاد والترقي - نادى القلم - الصلبان - الزاهرة - الروتاري - شهود يهوه وغيرها .

وقد جاء في جريدة الأهرام ٢ / ١٢ / ١٩٨٥م أن وزيرة الشؤون الاجتماعية تدشن اليوم في فندق شيراتون القاهرة أحدث ناد لسيدات الليونز ويحمل رقم ١٩ في قائمة نوادي الليونز سيدات ورجال .

بالرغم من أنه كانت للماسونية محافل وجمعيات في مصر صدر قرار وزارة الشؤون الاجتماعية بحلها في ١٨ / ٤ / ١٩٦٤م .

٢ - الروتاري :

هو أحد أندية الماسونية ، يقول الصحفي التركي (شهاب خان) كما جاء في كتاب (في زنزانات إسرائيل) : ولكن المحافل الماسونية غيرت اسم بعضها إلى جمعيات الروتاري بعد أن عُرِفَت أسرارها وأهدافها .

وقد حذر الفاتيكان من خطر هذه الأندية، فصدر مرسوم من المجلس الأعلى في ٢٠ من كانون أول عام ١٩٥٠م قرره فيه الكرادلة ما يأتي:

دفاعاً عن العقيدة والفضيلة تقرر عدم السماح لرجال الدين بالانتماء إلى الهيئة المسماة بنوادي الروتاري ، وعدم الاشتراك في اجتماعاتها^(١) .

الحكم : يقول الشيخ جاد الحق علي جاد الحق - شيخ الأزهر السابق - : إن أقل ما يقال في الروتاري وأمثاله أنها تشكيلات تحوم حولها الشبهة لما يأتي :

١ - أن المؤسسين الأول يهود .

(١) انظر : بيان للناس ، للشيخ جاد الحق ج٢ ، ص ٤٢ .

٢- فطن أباء المسيحية لخطرهما ، فقد خطب (تشيسترون) في حفل أقيم عام ١٩٣١م في نيويورك فقال : «إن شيئاً غير أخلاقي يهيمن على منظمة الروتاري وعلى علاقات أفرادها» .

٣- جاء في جريدة الشهاب بتاريخ ٣١/٥/١٩٦٤م أن أول مؤتمر ماسوني روتاري عقد في (رامات غان) بفلسطين المحتلة وامتدحوا فيه إسرائيل .

واقول: إن المجتمع الإنساني الفاضل لا بد وأن يعمل على إزالة هذه الجمعيات والنوادي- ماسوني وروتاري- وغيرها؛ لأن أغراضهم الثلاثة التي وضعوها (المحافظة على اليهودية- محاربة الأديان كلها- بث روح الإباحية والإلحاد - هذه الأغراض تكفي أن تكون أسباباً لإزالتها ومحوها من حياة المجتمع الإنساني^(١) .

٣- الوجودية :

مذهب أو اتجاه فكري يعني بالبحث في الوجود الإنساني ويصورها (ريجيس جوليفية) في كتابه (مذاهب الوجودية) بأنها : اعتقاد أن أساس وجود الإنسان هو ما يفعله بمعنى أن أفعاله هي التي تحدد وجوده كما قال سارتر : أنا موجود فانا أفكر ، على عكس ما قال ديكارت : «أنا أفكر فانا موجود» ، وقد اهتم به كثير من الفلاسفة والأدباء المتصوفون وغيرهم من قديم الزمان .

مبادئهم وصفاتهم :

- ١- الوجوديون يؤمنون بأن التجربة الفردية هي أساس المعرفة وليس العقل .
- ٢- تقديس الحرية الشخصية فكراً وسلوكاً فكثروا فيهم الشذوذ والتطرف والآراء الغريبة والإنسان صانع وجوده بنفسه .
- ٣- تقوم الوجودية على إنكار وجود الله وبالتالي إنكار الحياة بعد الموت - والإنسان بقدرته يمكن أن يغير أي حال إلى حال آخر الأمر الذي جعلهم يعيشون في القلق والتشاؤم والاهتمام بالذات وانتهاز الفرص التي ربما لا تأتي بعد .

(١) أما عن العلمانية فقد أفردت لها الحديث مفصلاً في فقه القضايا المعاصرة .

الحكم : هذا الفكر يخالف الإسلام جملة وتفصيلاً: فالإسلام يقوم على الإيمان بوجود الله وبالحياة الآخرة والحرية الشخصية ليست مطلقة ولكن لها ضوابط في السلوك والمحافظة على حقوق الآخرين .

ثم يقول (فولكية) في كتابه (هذه هي الوجودية : إن غموض شخصيات اعتنقوا هذا المذهب جعل تعبيراتهم غامضة وليس من السهل فهمها أو تحديد المعاني المرادة منها، ولذلك اعترض على سارتر بهذا الغموض قال (لا عجب في عدم فهم ما كتب ؛ لأن الواقع مُحال ولا يدركه الفهم) أمثل هؤلاء يتخذون زعماء؟ (١) .

٤ - الشيوعية (٢) :

هي لون من ألوان الاشتراكية، ولقد نادى الراهب (ميزليه) بتزع الملكية الخاصة، وكذا أتباع (توما الإكويني) المتوفي عام ١٢٧٢م ثم كان من أعظم الاشتراكيين المحدثين (كارل ماركس) المتوفي عام ١٨٨٢م وجاء عنه في موسوعة المعرفة (ص ٦٠٨) : أنه من أسرة يهودية متوسطة، تحول أبوه المحلي إلى المسيحية عام ١٨٢٤م، وعُمدت أسرته كلها طبقاً للبروتستانتية، درس القانون والتاريخ والفلسفة في جامعات بون وبرلين، ونال الدكتوراه عام ١٨٤١م في الفلسفة .

مبادئ الشيوعية: تقوم على مبادئ تتصل بالدين والسياسة والاقتصاد والاجتماع، ومن أهمها :

١ - الكفر بالاديان ومكافحة سلطان الكنيسة بالذات، لقد كفر ماركس بالله بالرغم من أن أصله يهودي انتقلت أسرته إلى المسيحية وقال (لينين) في مؤتمر الشباب الشيوعي المنعقد في ٢ / ١٠ / ١٩٣٠م إننا معشر الشيوعيين لا نستمد قوانين الأخلاق والسلوك الاجتماعي من أوامر الدين ؛ لأننا نخرج على جميع الأخلاق والآداب التي تنفصل عن المجتمع البشري ونرى أنها خداع وتضليل، وطالب الزعيم السوفيتي (جوربا تشوف) بشن حملة لا هوادة فيها ضد الدين في الجمهوريات الإسلامية السوفيتية بوسط آسيا كما يحدث في الشيشان وغيرها .

(١) المصدر السابق، ص ٥٢ .

(٢) تحدثنا عنها في النظام الاقتصادي، وذلك من الزاوية الاقتصادية .

٢- يقول ماركس : «إن الدين هو آفة الإنسان المقهور، وإن الدين أيضاً هو أفيون الشعوب»، وكان الأفيون معروفاً في ألمانيا حينذاك بأنه قاتل للألم، ومن أجل الإعداد للثورة يجب إزاحة التأثير المخدر للدين، وترك الطبقة العاملة تعاني حتى يصل الألم إلى درجة لا يمكن احتمالها وحينئذ سيأتي الشفاء على يد الشيوعية، فالقضاء على الدين هو الشرط الأول لسعادة الشعب، وعلى هذا النهج سار لينين (١).

الواقع : بدأ تغيير في تعليم الملحدين في عهد جوربا تشوف فظهر في الصحف رسائل تقول : «إن لم تكف السلطات السوفيتية عن محاربة الدين، فإن إدمان الخمر لن يتوقف»، «أصبحت الفودكا هي المهرب من المعاناة وذلك يهدد الإنتاج ويهدد الأسر بالانهيار»، «لقد أصبحت الشيوعية هي الإله الذي فشل في توفير الخبز لعباده» (٢).

الحكم : الإسلام يرسس الشيوعية جملة وتفصيلاً، وعلى الشعوب الواعية أن ترفض هذه المبادئ الهدامة، والحمد لله فقد بدأت الشيوعية في الانهيار والتفكك فهي إلى زوال فلقد تنكرت للخالق فلا بقاء لها على أرضه، قال تعالى : ﴿ كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ (المجادلة : ٢١)، ﴿ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا أُولَئِكَ سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾ (الشعراء : ٢٢٧).

حقائق حول قضية الفرق :

١ - لأي منهج في كل زمان ومكان تجد غلاة فيه، ففي السنة تجد غلاة، وفي الشيعة تجد غلاة، حتى في اليهودية التي هي قمة الغلو والتطرف تجد فيها غلاة ويلاحظ الآتي :

أ - الغلاة تجدهم قلة .

ب - تعميم الحكم في الفرقة كلها وهذا خطأ جسيم .

(١) المصدر السابق، ص ٥٦ .

(٢) المصدر السابق، ص ٥٧ .

ج - التركيز في الحديث عن الفرقة على غلاتها وهذا خطأ أيضاً فمثلاً عند الحديث عن الشيعة تُركز على غلاتها ونعمم الحكم عليهم جميعاً وكذلك في السنة .

٢ - يحاول أنصار التفريق الزوج بالإسلام لخدمة أغراض دينية وحقيرة وذلك للإساءة إليه ، وإظهار المسلمين فرقاً متناحرة ، إما على الحكم أو المال أو النساء .

٣ - الاستعمار سواء الفكري منه أو الاحتلال العسكري يركز دائماً على أمور الفرقة والخلاف ويشعل فتيل النار لتزداد الخلافات لمبدأ عنده وهو (فَرَّقْ تَسُدْ) .

٤ - الفرق سواء المسلمين أو غير المسلمين وسواء عن قصد أو غير قصد كلها تهدف إلى هدف واحد وهو إضعاف الأمة الإسلامية تمهيداً إلى القضاء عليها تماماً ، وقد قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (آل عمران : ١٠٥) .

٥ - عدم فهم كثير من المسلمين لطبيعة الخطط التي تحاك ضدهم ، وعدم اتخاذهم العدو عدواً والصديق صديقاً ، بل اتخذوا العدو صديقاً ، وقد قال الله لهم : ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قِسِيْنَ وَرَهْبَانَا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴾ (المائدة : ٨٢) .

واتخذوا المسلم الجار عدواً مبيناً .

٦ - دأب بعض المسلمين على إثارة الخلافات التي لا طائل من ورائها ولا ثمرة منها ، ولكن لشغل المسلمين عن دينهم ، وتقاتلت الأمة وتفرقت لا لشيء ولا لعائد يعود عليها بالنفع ، ورحم الله الأستاذ حسن البنا حين قال : «كل مسألة لا يبنني عليها عمل فالخوض فيها من المراء الذي نُهيْنَا عنه شرعاً» .

ولذلك تظهر في سماء الأمة الملبدة بالغيوم من حين لآخر هذه الغيوم الداكنة التي تحوم حولها الشبهات ومنها في هذه الأيام :

١- ما أثاره مفتي مصر^(١)، فتوى تؤكد على التبرك بشرب بول النبي ﷺ، وأصر على هذه الفتوى بل ووصف النبي بأنه مثل (السورمان) وأن جسده ليس كأجساد البشر، وكذلك فضلاته، وتصدي له مجمع البحوث الإسلامية^(٢)، وقالوا: إنه لم يرد عن الرسول ﷺ أمر بشرب بوله، أو حديث في أي كتب السنة النبوية الصحيحة ما يفيد أن البول طاهر وغير نجس، بل إنه ﷺ كان يستنجي من بوله بالماء.

وقالوا: إن واقعة شرب بول النبي غير واردة في مجال التكليف الشرعي، وإن إثارتها من المهاترة التي تسيء للإسلام، وتفرقت الأمة بين مؤيد ومعارض.

ب- مسألة أين أبوي النبي في الجنة أم في النار؟ أثارها علماء نجد للأسف كما يقول الشيخ يوسف بن السيد هاشم الرفاعي: تركتم المجال فيها للجزائري وصهره وأضرابه ينادي بأعلى صوته بجوار المصطفى ﷺ: «أن أبوي النبي ﷺ في النار، أبوي النبي ﷺ في النار، يكررها، ويرفع بها عقيرته»^(٣).

ولقد أخذت هذه المسألة جهد من شباب الأمة ضاع بلا فائدة سواء الشباب الذي يشير هذه المسألة أو الشباب الذي يدافع ويتصدى الكل أهدر وقته وجهده وامتلأت قلوب الفريقين بالاحقاد والشحناء والبغضاء.

وما النتيجة؟ لا شيء يعود بالنفع، ولكن الذي وجدناه هو الفرقة والضعف والوقوع تحت أقدام أعدائنا يدوسوننا ويركلوننا بأحذيتهم، والمفروض والطبيعي أن مكاننا هو قيادة وريادة المجتمع الإنساني كله، وما أجمل هتاف د. القرضاوي:

يا أمتي وجب الكفاح فدعي التشدد والصياح

واقول: أمتي للممي الشمل وانبذي الفرقة والخلاف، وأنحدي فلا مكان على هذا الكوكب للضعفاء والفرقاء الخصماء.

(١) إنه الشيخ علي جمعة .

(٢) من هؤلاء: د. أحمد عمر هاشم، د. عبد الله النجار، د. عبد الرحمن العدوي، وغيرهم وكان هذا الرد في جريدة الجمهورية ٨/٦/٢٠٠٧ م .

(٣) راجع كتاب نصيحة إلى إخواننا علماء نجد، ص ٧٣، وانظر: لإزالة هذه الشبهة عن أبوي النبي ﷺ، مجموع تسع رسائل للإمام الحافظ جلال الدين السيوطي في نجاة والدي المصطفى، فإنها أحسن ما كتب في هذا الباب وهي مطبوعة مجموعة ومفردة .

١١ - المهدي المنتظر

ذهب الناس مذاهب شتى في موضوع المهدي المنتظر ، وظهرت أقوال كثيرة في ذلك منها :

١ - أن المهدي هو عيسى بن مريم ، للحديث الضعيف الذي رواه ابن ماجه :
« لا مهدي إلا عيسى بن مريم » .

٢ - أن المهدي رجل من آل البيت ، من ولد الحسن بن علي ، يخرج آخر الزمان ليملا الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً ، وقد ورد أيضاً في ذلك أحاديث ضعيفة كما في رواية أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه : « لو لم يبق من الدهر إلا يوم لبعث الله فيه رجلاً من أهل البيت يملؤها عدلاً كما ملئت جوراً » .

٣ - إن المهدي هو عمر بن عبد العزيز للأحاديث الضعيفة التي رويت أيضاً أن المهدي تولي الخلافة في الدولة العباسية في القرن الثاني الهجري .

٤ - أن المهدي عند الشيعة الإمامية هو محمد بن الحسن العسكري ، المنتظر من ولد الحسين ، ودخل سرداب في (سامرا) ، وقيل في مدينة تدعى (جابلقا) وهي مدينة وهمية ليس لها وجود ، وزعم أحمد الإحسائي (المهد للبهائية أنه في السماء وليس في الأرض) .

هذه صور من افكار المسلمين عن المهدي، وفي بعضها يصعب تعقله ولا يجوز ان نبني العقائد على مثل هذه القواعد غير الثابتة.

لقد استغل كثير من الناس قضية المهدي فتكونت دول وظهرت شخصيات على مسرح التاريخ ، وقامت دعوات تتمسح بها ، وكل يدعي أن آخر الزمان المقصود في الكلام عنه هو زمانه الذي كثر فيه الظلم ، وكل زمان لا يخلو من ذلك كما يتصوره بعض الناس .

لقد استغلها الفاطميون وأقاموا دولتهم أولاً بالمغرب، ثم انتقلت إلى مصر واتسع نطاقها، استغلها (ابن تومرت) فأسس دولة الموحدين بني عبد المؤمن، وفي أيام الدولة المرينية بفاس قام رجل اسمه (التوبرزي) مدعياً أنه المهدي أيضاً، كما ادعاه مغربي من طرابلس قابيل نابليون بين دمنهور ورشيد، وقيل إن المهدي صاحب ثورة السودان كان أتباعه يطلقون عليه المهدي المنتظر.

يقول القلقشندي في ادعاء الشيعة الإمامية لوجود المهدي: إنهم يقفون عند باب السرداب ببغلة ملجمة من الغروب إلى مغيب الشفق، وينادونه ليخرج حتى يقضي على الظلم الذي عم البلاد.

ويروي ياقوت أنهم كانوا في (كاشان) من بلاد الفرس يركبون كل صباح للقائه، وذلك في أواخر القرن الخامس الهجري، ويروي مثل ذلك ابن بطوطة.

والكيسانية يدعون أنه (محمد بن الحنفية)، وكان من العادات في زمن ملوك الصفوية في فارس إعداد فرسين مسرجين دائماً في القصر لاستقبال المهدي وعيسى.

وهذا يشبه عمل المتوسمين من الإفرنج في القدس الذين ينتظرون مجيء المسيح يوم الدينونة.

يقول (هوارث) الفرنسي في تاريخ العرب: إن إنكليزيا ذهب إلى بيت المقدس وأقام بالوادي الذي ستكون فيه الدينونة، وفي كل صباح يقرع الطبل منتظراً للحشر. وجاءت امرأة إنكليزية إلى القدس وكانت تعد الشاي كل يوم لتحبي به المسيح عند ظهوره.

ويقول (لا مرتين) عند زيارته لجبل لبنان: إنه رأى في قرية (جون) السيدة (استير ستاتهورب) بنت أخي (بيت) الوزير الإنكليزي الشهير، فرأى عندها فرساً مسرجاً زعمت أنها تعده ليركبه المسيح.

إن ظهور المهدي ليس له دليل صريح في القرآن الكريم، وقد رأى ابن خلدون عدم ظهوره، كما جاء في الفصل الذي عقده في مقدمته خاصاً بذلك.

والشوكاتي ألف كتاباً سماه: «التوضيح في تواتر ما جاء في المنتظر والدجال والمسيح»، جاء فيه أن الأحاديث الواردة في المهدي التي أمكن الوقوف عليها، منها خمسون حديثاً فيها الصحيح والحسن والضعيف، وهي متواترة بلا شك ولا شبهة.

ومهما يكن من شيء فإن ظهوره ليس ممنوعاً عقلاً، ولم يثبت استحالة دليل قاطع، كما أن أدلة ظهوره لم تسلم من المناقشة والعقائد لا تثبت بمثل هذه الأدلة على ما رآه المحققون، فمن أثبت فهو حر فيما يرى، لكن لا يجوز أن يفرض رأيه على غيره، ومن نفى لم يخرج من الإيمان إلى الكفر.

وأولئ لنا أن نتنافس في أمر عملي يعيد لنا قوتنا الأولي، أو على الأقل يخلص المسلمين من الوضع الذي هم فيه الآن، والعقائد الأساسية واضحة وأدلتها موفورة^(١).

واقول: إن الأمر في موضوع المهدي من قبيل الإخبار، وليس الإلزام، بدليل أن السنة لم تعاقب من لم يلتزم المهدي أو عيسى أو وضعت حكماً على المخالف.

ولو كان من قبيل الإلزام لورد في ذلك نصوص قرآنية لتعرف بها أمارات هذا الغيب الأمر الذي جعل بحيراً الراهب ينظر بين كتفي النبي ليرى خاتم النبوة، فهذه عقيدة لا بد وأن تُبنى على أدلة قطعية.

(١) بيان للناس، الشيخ جاد الحق علي جاد الحق، شيخ الأزهر السابق، ص ٣٠، ٣١.

١٢ - أحكام التأمين (١)

تحدثت الشريعة الإسلامية عن الأمن والتأمين ، قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَتَفَوَّنَ فَضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (المائدة: ٢).

وقال تعالى : ﴿ وَلَتَبْلُوَنَكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴾ (البقرة: ١٥٥).

وقال أيضاً : ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (الأنعام: ٨٢).

وقال رسول الله ﷺ : «مثل المؤمنین فی توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» (٢).

وقال ﷺ أيضاً : «من كان عنده فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له» (٣).

وروي عن عمر بن الخطاب أنه أمر خازن بيت المال بفرض معونة دورية ليهودي محتاج بما كفيه ويغنيه عن السؤال قائلاً : «إنه من مساكين أهل الكتاب».

(١) هذه المادة اقتبسناها من نظم التأمين المعاصرة في ميزان الشريعة ، أ. د. حسين شحاته - جامعة الأزهر ، وخبير المعاملات المالية الشرعية ، طبعة دار النشر للجامعات ، الطبعة الأولى عام ٢٠٠٥ م .

(٢) البخاري ، أدب ٢٧ ، ومسلم ، بر ٦٦ .

(٣) رواه مسلم ، لقطة ١٨ .

أولاً، التأمين على الحياة :

تقوم فكرة التأمين على الحياة بأن يتفق شخص ما مع شركة تأمين بأن يدفع لها أقساطاً دورية على أن تدفع له عند بلوغه سنأ معينة أو عند الوفاة أو لورثته أو لشخص معين مبلغاً متفق عليه مسبقاً، وأحياناً يكون دفع مبلغ التأمين في صورة راتب أو إيراد شهري حسب الاتفاق .

أنواع نظم التأمين على الحياة :

- ١ - التأمين لحالة الوفاة : حيث يصرف قيمة التأمين إلى الورثة أو شخص بعينه بعد الوفاة .
- ٢ - التأمين عند الوصول سنأ معينة (سن المعاش) : حيث يحصل المستأمن على مبلغ من المال دفعة واحدة أو على صورة إيراد شهري .
- ٣ - التأمين لحالة الوفاة وحالة سن المعاش معاً : حيث يحصل المستأمن على إيراد شهري إذا وصل إلى سن المعاش ومبلغ آخر لورثته عند الوفاة .

الحكم الفقهي لنظم التأمين على الحياة :

لقد تناول الفقهاء عقود التأمين على الحياة، وصدرت العديد من الفتاوى من الأفراد ومن مجامع الفقه على النحو التالي :

يرئ شيخ الأزهر السابق: جاد الحق علي جاد الحق .رحمه الله - أن التأمين على الحياة حرام؛ لأن هذه الشركة في الواقع شركة لضمان الأنفس وهو ما لا يجوز الضمان فيه شرعاً وعقد التأمين هذا غرر ومخاطرة ومقامرة ومراهنة وبهذا تكون من العقود الفاسدة للحديث : «والمسلمون على شروطهم إلا شرطاً حرم حلالاً، أو أحل حراماً» (١) .

ويرئ د. محمد سليمان الأشقر أن عقد التأمين على الحياة يشمل : الغرر الكبير، وربا الفضل، وربا النسيئة .

وفي المؤتمر السابع لمجمع البحوث الإسلامية قدم الدكتور عبد الرحمن تاج بحثاً بعنوان : شركات التأمين من وجهة نظر الشريعة الإسلامية ، ولقد انتهى البحث على عدم مشروعية التأمين بنوعية على الحياة وعلى الأموال^(١).

وذكر الشيخ السنهوري أن التأمين التعاوني هو خير بديل شرعي لنظام التأمين الحالي ، والتأمين على الحياة يكاد يكون الإجماع على أنه غير جائز شرعاً^(٢).

ويضاف إلى كلام الفقهاء الأجلاء : أن التأمين على الحياة يتجاهل حقائق إيجابية تتعلق بإيمان الفرد بأنه لا يعلم الغيب ولا يعلم ماذا يكسب غداً ، ولا يعلم بأي أرض يموت ، وأن مبلغ التأمين الذي سوف يحصل عليه الورثة أو شخص معين لا يضمن الحياة الكريمة لهم ، والمسألة لا تعدو إلا استثماراً ربوياً لما بعد الموت .

يقوم هذا النظام على أن يدفع كل من صاحب العمل والعامل نسبة مئوية من الأجر يورد إلى جهة حكومية يطلق عليها هيئة أو مؤسسة التأمينات الاجتماعية وتقوم هذه الجهة باستثماره وتلتزم بسداد معاش منتظم للمستأمن عند بلوغه سنأ معينة أو لورثته بعد موته بشروط معينة .

ويعتبر هذا النظام من نظم الدولة وهي مسئولة في كل الأحوال عن رعاية الأفراد وتأمين معيشة طيبة لهم عند العجز أو التقاعد أو البطالة أو للورثة بعد الموت .

ثانياً ، أنواع نظم التأمينات الاجتماعية ،

هناك أنواع مختلفة من التأمينات الاجتماعية من أهمها :

١ - نظام المعاشات الحكومية .

٢ - نظام التأمينات عند البطالة .

٣ - نظام التأمين الصحي .

(١) المعاملات المالية المعاصرة ، د. السالوس ، ص ٣٨٨ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٩١ .

٤ - نظام التأمين من العجز الكلي أو الجزئي .

ولكل نوع من هذه الأنواع أسس وإجراءات معينة، كما أنها تختلف من دولة إلى دولة، ومن زمان إلى زمان، وفي كل الأحوال فهي جميعاً من نظم الدولة الجائزة شرعاً على النحو الذي سوف نوضحه فيما بعد .

الحكم الفقهي لنظم التأمينات الاجتماعية :

يرى الفقهاء أن هذا النظام ليس فيه حرج شرعي على أصحاب الأعمال أو العمال، ولكن الحرج يقع على الحكومة وحدها في حالة استثمار حيلة الاشتراكات في مجالات لا تتفق مع أحكام ومبادئ الشريعة الإسلامية .

ويجب على الحكومة أن تفرق بين الأغنياء والفقراء عند سداد المعاش أو غيره من الامتيازات، وتأخذ في الحسبان تكلفة الحاجات الأصلية التي يحتاجها الإنسان، ولا تعتمد على أجر أو طول المدة عند حساب المعاشات .

ولقد صدر بشأن التأمينات الاجتماعية العديد من الفتاوى من بينها فتوى مجمع البحوث الإسلامية - المؤتمر الثاني، مايو ١٩٦٥ م، حيث ورد بها (نظام المعاشات الحكومي) وما يشبهه من نظام الضمان الاجتماعي المتبع في بعض الدول، ونظام التأمينات الاجتماعية المتبع في دول أخرى كل هذا من الأعمال الجائزة (١) .

ثالثاً، فكرة التأمين التعاوني :

يقوم نظام التأمين على فكرة التعاون بين مجموعة من الأفراد الذين يكونون جمعية (مؤسسة - هيئة) حيث يتحملون جميعاً مخاطر الكوارث والتعويض عنها عن طريق توزيع ذلك التعويض بينهم بما يخفف من آثاره وعيئه على الفرد .

ويعتبر عقد التأمين التعاوني من عقود التبرع، حيث ما يدفعه الفرد من اشتراكات يعتبر تبرعاً منه لأخيه عضو الجماعة التأمينية الذي أصابته الكارثة أو المصيبة أو الحادثة .

(١) مجلة الاقتصاد الإسلامي، العدد ١٥٠، جماد الأول ١٤١٤ هـ - نوفمبر ١٩٩٢، ص ٣٤ .

ويدير شئون مؤسسة أو هيئة التأمين التعاوني مجلس إدارة بمثابة الوسيط بين أعضاء الجماعة التأمينية ونائب عنهم، ويحصل على أجر أو مكافأة نظير قيامه بهذا العمل، وقد يقوم به مجاناً.

أسس التأمين التعاوني :

يقوم التأمين التعاوني على مجموعة من الأسس من أهمها ما يلي :

١. التبرع : ما يدفعه الفرد من اشتراكات يعتبر تبرعاً عن طيب خاطر إلى من تصيهم الحوادث والكوارث.

٢. الهدف خدمة الأعضاء : ليس من أهداف التأمين التعاوني تحقيق الأرباح أو المتاجرة بالعملية التأمينية ولكن التعاون لخدمة الأعضاء.

٣. العضوية المفتوحة : من حق كل فرد أن ينضم إلى الجماعة التأمينية متى التزم بالنظم واللوائح بصرف النظر عن عقيدته أو جنسيته أو وضعه الاجتماعي.

٤. فائض عمليات التأمين : إذا حدث فائض في العملية التأمينية خلال فترة معينة يعاد توزيعه على الأعضاء وفق أسس ولوائح معينة.

٥. الإدارة من الأعضاء : يتولى إدارة التأمين التعاوني مجموعة منتخبة من الأعضاء تعمل طبقاً لمجموعة من النظم واللوائح بهدف خدمة كافة الأعضاء.

أنواع نظم التأمين التعاوني :

من أهم صور التأمين التعاوني المعاصرة ما يلي :

أولاً : صناديق التأمين الخاصة ،

يتفق مجموعة من الأفراد يعملون في مكان معين أو يتمون إلى نقابة أو مهنة أو حرفة بأن يدفع كل منهم اشتراكات دورية، وتودع هذه الأموال في صندوق خاص ليدفع منه تعويضات لمن تصيبه كارثة أو حادثة تعجزه عن الكسب أو عند

الوفاة أو عند الوصول إلى سن التعاقد، ويستثمر فائض أموال هذا الصندوق لمصلحة المجموع ومن أمثلة ذلك : صندوق التأمين الخاص بالجيش والبوليس أو في الهيئات والشركات والنقابات وما في حكم ذلك.

ثانياً، صناديق التكافل الاجتماعي :

لا تختلف هذه الصناديق عن صناديق التأمين الخاصة إلا من حيث التسمية، حيث ما يدفعه الفرد يكون بنية التبرع، وتستثمر فوائض أموال الصندوق بالصيغ الإسلامية، وأحياناً يكون له رقابة شرعية للاطمئنان على أن سائر أعماله تتفق مع أحكام ومبادئ الشريعة الإسلامية، ومن أمثلة هذه الصناديق : صناديق التكافل الاجتماعي في النقابات المهنية، وصناديق التكافل الاجتماعي في الجامعات.

ثالثاً، التأمين التكافلي الإسلامي على الحياة :

لقد ناقش الفقهاء أسس وضوابط التأمين التعاوني الإسلامي على الأشياء على التأمين على الحياة وخلصوا بإجازته؛ لأنه فرع من الأصل، ولقد أعد الأستاذ الدكتور حسين حامد حسان بحثاً خلص منه إلى الآتي (١) :

التأمين التكافلي على الحياة بصفة خاصة، والتأمين التكافلي على الأشخاص بصفة عامة، نوع من أنواع التأمين الإسلامي، شأنه في ذلك شأن التأمين على الأشخاص أو التأمين من الأضرار كما يطلق عليه البعض، ولذا فإن أسس وشروط التأمين الإسلامي يجب توافرها في هذا النوع من التأمين، وترتب على عقود نفسه أحكام التأمين على الأشياء في الجملة، ويفترق عنه في بعض الأحكام التي تقتضيها طبيعته الخاصة، ذلك أن الضرر الذي يترتب على تحقق الخطر المؤمن منه في التأمين على الأشياء ضرر مادي يمكن قياسه وتقديره بالمال كما يسهل إثباته، فكان التعويض فيه عن الضرر الفعلي في حدود مبلغ التأمين المتفق عليه في وثيقة التأمين، والذي كان محل اعتبار عند تحديد القسط، مع عناصر أخرى.

(١) د. حسين حامد حسان، التأمين التكافلي على الحياة وتطبيق أسس التأمين الإسلامي عليه،

وأما الضرر المترتب على وقوع حادث الوفاة أو العجز أو فقد الأعضاء، وغير ذلك مما يدخل في التأمين على الأشخاص عموماً والتأمين على الحياة خصوصاً فهو ضرر معنوي نفسي يتعذر قياسه وتقديره مادياً بل ويصعب إثباته ولذلك كان التعويض فيه هو مبلغ التأمين الذي أخذ في الاعتبار عند تحديد القسط لتعذر تقدير الضرر الفعلي وإثباته في حالة حدوث الوفاة أو فقد الأعضاء أو العجز الكلي أو الجزئي .

ولذلك نرى أن التأمين على الأشخاص والتأمين على الحياة نوع منه، يخضع لنفس الأسس ويرتب نفس الأحكام التي تترتب على التأمين على الأشياء، فهو تعويض عن الضرر الذي يترتب على تحقق الخطر المؤمن منه في التأمين على الأشخاص، وأما تطبيق هذا الأسس أو تحقيق مناطه في النوعين فيختلف نظراً لطبيعة الضرر الذي يطلب التعويض عنه .

الحكم الفقهي لنظام التأمين التعاوني :

لقد تناول الفقهاء المعاصرون نظم التأمين التعاوني بالدراسة والبحث، ولقد صدر في هذا الصدد قرار المجمع الإسلامي عام ١٣٩٨ هـ بجواز التأمين التعاوني للأدلة الآتية :

١ - أن التأمين التعاوني من عقود التبرع : التي يقصد بها أصالة التعاون على تفتيت الأخطار والاشتراك في تحمل المسؤولية عند نزول الكوارث، وذلك عن طريق إسهام أشخاص بمبالغ نقدية تخصص لتعويض من يصيبه الضرر، فجماعة التأمين التعاوني لا يستهدفون تجارة ولا ربحاً من أموال غيرهم، وإنما يقصدون توزيع الأخطار بينهم والتعاون على تحمل الضرر الذي يصيب أحدهم .

٢ - خلو التأمين من الربا بنوعيه، ربا الفضل وربي النسبة، فليست عقود المساهمين ربوية، ولا يستثمرون ما جمع من الأقساط في معاملات ربوية .

٣ - أنه لا يضر جهل المساهمين في التأمين التعاوني بتحديد ما يعود عليهم من النفع ؛ لأنهم متبرعون فلا مخاطرة ولا غرر ولا مقامرة .

٤ - قيام جماعة من المساهمين أو من يمثلهم باستثمار ما جمع من الأقساط لتحقيق الغرض الذي من أجله أنشئ هذا التعاون، سواء كان ذلك تبرعاً أو مقابل أجر معين، ويجب أن يكون الاستثمار وفقاً لصيغ الاستثمار الإسلامي .
الحكم الفقهي لشركات التأمين التعاوني :

لقد رأى مجلس المجمع الفقهي الإسلامي جواز أن يكون التأمين التعاوني على شكل شركة تأمين تعاونية مختلطة للأموال الآتية:

١ - الالتزام بالفكر الاقتصادي الإسلامي، الذي يترك للأفراد مسئولية القيام بمختلف المشروعات الاقتصادية، ولا يأتي دور الدولة إلا كعنصر مكمل لما عجز الأفراد عن القيام به وكدور موجه ورقب لضمان نجاح المشروعات وسلامة عملياتها .

٢ - الالتزام بالفكر التعاوني التأميني الذي بمقتضاه يستقل المتعاونون بالمشروع كله، من حيث تشغيله، ومن حيث الجهاز التنفيذي ومسئولية إدارة المشروع .

٣ - تدريب الأهالي على مباشرة التأمين التعاوني وإيجاد المبادرات الفردية والاستفادة من البواعث الشخصية، فلا شك أن مشاركة الأهالي في الإدارة تجعلهم أكثر حرصاً ويقظة على تجنب وقوع المخاطر التي يدفعون مجتمعين تكلفة تعويضها، مما يحقق بالتالي مصلحة لهم في إنجاح التأمين التعاوني، إذ أن تجنب المخاطر يعود عليهم بأقساط أقل في المستقبل، كما أن وقوعها قد يحملهم أقساطاً أكبر في المستقبل .

٤ - إن صورة الشركة المختلطة لا تجعل التأمين كما لو كان هبة أو منحة من الدولة للمستفيدين منه، بل مشاركة منها معهم فقط لحمايتهم ومساندتهم، باعتبارهم أصحاب المصلحة الفعلية، وهذا موقف أكثر إيجابية، ليشعر معه المتعاونون بدور الدولة، ولا يعفيهم في نفس الوقت من المسئولية .

ويرى مجلس المجمع الفقهي الإسلامي أن يراعى في وضع المواد التفصيلية للعمل بالتأمين التعاوني في صورة منظمة أو شركة الأسهم التالية:

١ - أن يكون لمنظمة (شركة) التأمين التعاوني مركز له فروعه في كافة المدن، وأن يكون بالمنظمة أقسام تتوزع بحسب الأخطار المراد تغطيتها، وبحسب مختلف فئات ومهن المتعاونين، كأن يكون هناك قسم للتأمين الصحي، وثان للتأمين ضد العجز والشيخوخة، أو يكون هناك قسم لتأمين الباعة المتجولين، وآخر للتجار، وثالث للطلبة، ورابع لأصحاب المهن الحرة كالمهندسين والأطباء والمحامين، وهكذا.

٢ - أن تكون منظمة (الشركة) التأمين التعاوني على درجة كبيرة من المرونة، والبعد عن الأساليب المعقدة.

٣ - أن يكون للمنظمة (للشركة) مجلس أعلى يقرر خطط العمل، ويقترح ما يلزمها من لوائح وقرارات، تكون نافذة إذا اتفقت مع قواعد الشريعة.

٤ - يمثل الحكومة في هذا المجلس من تختاره من الأعضاء، ويمثل المساهمين من يختارونه، ليكونوا أعضاء في المجلس ليساعد ذلك على إشراف الحكومة عليها، واطمئنانها على سلامة سيرها، وحفظها من التلاعب والفسل.

٥ - إذا تجاوزت المخاطر موارد الصندوق بما قد يستلزم زيادة الأقساط فتقوم الدولة والمشترون بتحمل هذه الزيادة.

ويؤيد مجلس المجمع الفقهي ما اقترحه مجلس هيئة كبار العلماء في إقراره المذكور بأن يتولى وضع المواد التفصيلية لهذه الشركة التعاونية جماعة من الخبراء في هذا الشأن.

الضوابط الشرعية لنظم التأمين التعاوني:

حتى يكون نظام التأمين التعاوني مطابقاً لمبادئ وأحكام الشريعة الإسلامية سواء قامت به شركات أو هيئات أو منظمات أو صناديق تأمين خاصة أو صناديق تكافل اجتماعي، ويجب أن يلتزم بالضوابط الشرعية الآتية:

١ - أن تكون نية التبرع عن طيب خاطر قائمة لمن يدفع الاشتراكات وليست المسألة مبادلة اشتراكات مدفوعة بنية تعويضات مقبوضة.

- ٢- الاستثمار الشرعي لفائض أموال المشتركين بعيداً عن كل صيغ الربا والخبائث .
- ٣- ترشيد النفقات وتجنب كل صيغ الإسراف والتبذير والضياع .
- ٤- يوزع فائض العمليات التأمينية على الأعضاء بالحق وفقاً للوائح والقواعد المعتمدة .
- ٥- يؤخذ في الحسبان الحالة الاجتماعية لمن يصرف لهم التعويض قدر الاستطاعة من باب الفضل .

رابعاً ، فكرة نظام التأمين الصحي ،

يقوم نظام التأمين الصحي بصفة عامة على فكرة التعاوني بين مجموعة من الأفراد الذين يكونون مؤسسة أو هيئة أو نقابة ، بأن يدفع كل منهم مبلغاً من المال سنوياً على أن يعالج إذا أصابه مرض بضوابط معينة ، ويعتبر المبلغ المدفوع مساهمة تعاونية منه إلى الآخرين إذا عافاه الله .

ويدير شئون التأمين الصحي مؤسسة لها مجلس إدارة ونظم ولوائح عمل معتمدة من السلطات الحكومية ، ومن أهم مسؤولياتها تجميع الاشتراكات ودفع تكاليف العلاج .

أسس نظام التأمين الصحي ،

لا تختلف أسس نظم التأمين عن أسس التأمين التعاون السابق بيانها ، ولكن موضوع التأمين هو سداد تكاليف العلاج ، أو نسبة مئوية منه حسب النظم واللوائح المعتمدة .

الحكم الفقهي لنظم التأمين الصحي ،

هناك نظم مختلفة للتأمين الصحي ، من أكثرها شيوعاً ما يلي :

- ١ - نظام التأمين الصحي الحكومي : حيث يقوم الموظف بدفع نسبة مئوية من راتبه نظير التمتع بقيام الدولة بسداد تكاليف العلاج أو نسبة منه ، وهذا جائز شرعاً حيث يمثل نظام دولة ، ويأخذ حكم نظام التأمينات الاجتماعية والمعاشات .

٢ - نظام التأمين الصحي الذي تقوم به الشركات وما في حكمهما على العاملين بها ، وهو لا يختلف عن نظام التأمين الصحي الحكومي ، ويأخذ حكمه الشرعي وهو جائز شرعاً .

٣ - نظام التأمين الصحي الذي تقوم به النقابات والجمعيات الخيرية والاجتماعية وما في حكمها ، وهو لا يختلف عن سابقه ، وهو جائز شرعاً .

٤ - نظام التأمين الصحي الذي تقوم به شركات تأمين صحي متخصصة بهدف الربح مثل شركات التأمين التجاري وشركات التأمين على الحياة السابق بيانها ، ويأخذ حكمها الشرعي السابق بيانه حيث إن هذا العقد يتضمن ربا وغررا وجهالة ، ولم تجزه مجامع الفقه إلا إذا كان قائماً على صيغة التعاون التكافلي على النحو الوارد في بند (٣) بعالية .

وخلاصة الحكم الشرعي :

أن نظام التأمين الصحي الذي تقوم به الحكومة والشركات التي تؤمن على عمالها ، وكذلك نظام التأمين الصحي التعاوني الذي تقوم به النقابات والنوادي والجمعيات جائز شرعاً ، أما التأمين الذي تقوم به شركات التأمين الصحي المتخصصة بهدف الربح فإنه غير جائز ، حيث يتضمن العقد : ربا ، وغرراً ، وجهالة . . . ونحو ذلك .

خامساً : التأمين على السيارات :

يقوم نظام التأمين على السيارات والتي تقوم بها شركات التأمين التجاري بأن يدفع مالك السيارة مبلغاً من المال كل سنة قيمة البوليصه ، كما أن تعوضه تلك الشركات على ما أصاب السيارة من حوادث ، أن تدفع تكلفة الإصلاح أو تشتري له سيارة مثيلة إذا كانت لا تصلح .

أنواع نظم التأمين على السيارات :

هناك أنواع عديدة من نظم التأمين على السيارات ، وإن من أكثر هذه النظم شيوعاً ما يلي :

١ - التأمين الإجباري .

٢ - التأمين الشامل الاختياري .

وفيما يلي نبذة عن كل منهما ، وبيان الحكم الفقهي :

١ - الحكم الفقهي لنظام التأمين الإجباري على السيارات :

تُلزم الحكومة مُلاك السيارات على ضرورة التأمين ، وتعتبر البوليصه من الوثائق التي بمقتضاها يحصل المالك على رخصة تسيير السيارة ، وبذلك يعتبر هذا النوع من نظم الدولة الواجب الالتزام به ولا مناص منه ، ولقد أجازهُ الفقهاء قياساً على نظام التأمينات الاجتماعية والمعاشات .

٢ - الحكم الفقهي لنظام التأمين الشامل على السيارات :

يعتبر هذا النوع اختياريّاً ، ويقوم به المالك لتغطية كافة أنواع الحوادث على السيارات ، ولا يختلف حكمه عن نظام التأمين التجاري ، بمعنى غير جائز إلا في حاجة الضرورة ، مثل وسائل النقل التي تتعرض لدرجة عالية من المخاطر ، ففي هذه الحالة أجازهُ الفقهاء .

تعقيب : تنطبق الأحكام السابقة على كافة وسائل النقل ومنها التأمين على البواخر والطائرات ونحوها ، حيث تطبق القاعدة الشرعية (الضرورات تبيح المحظورات) ويكون التعويض في حدود الضرر الذي حدث فعلاً .

وفي الآونة الأخيرة ظهرت العديد من شركات ومنظمات التأمين الإسلامي في معظم الدول الإسلامية ، وبذلك قد رفعت الحرج عن اللجوء إلى شركات التأمين الوضعية التقليدية .

١٣ - فوائد البنوك

قضية فوائد البنوك من القضايا المثارة منذ فترة طويلة وبين الحين والحين يتجدد الجدل حولها، وكُتِبَ فيها الكثير من الكتب^(١) ونُشرت أبحاث كثيرة حولها.

والدافع للحديث في هذه القضية أنها أصبحت تأخذ بُعداً خطيراً وهو تأثير الفتوى فيها بالأوضاع السياسية، فتجد ذلك واضحاً في فتوى د. محمد سيد طنطاوي التي حرمت فوائد البنوك حينما كان مفتي جمهورية مصر العربية.

وفتواه التي أحلت فوائد البنوك عبر مجمع البحوث الإسلامية وهو يشغل منصب شيخ الأزهر ورئيس المجمع^(٢).

وأعرض هذه القضية من خلال ،

١ - البحث الذي أعده الباحث عبد الحافظ الصاوي^(٣)

يقول: في كل مرة تُثار قضية فوائد البنوك تزداد قناعة الرأي العام بما ذهب إليه الرأي القائل بالتحريم حيث إنه الرأي الذي أيده الكثير من العلماء واستقرت عليه المجامع الفقهية والمؤيدون لحل فوائد البنوك قلة،

ذهب المؤيدون لفتوى إباحة فوائد البنوك إلى أن قرار مجمع البحوث الإسلامية صحيح شرعاً حيث إن التعامل مع البنوك المحددة للعائد مسبقاً لا يوجد فيه تعامل الفرد مع الفرد والدائن والمدين كما أن معنى استغلال الدائن للمدين ليس

(١) أرى أن كتاب فوائد البنوك هي الربا المحرم للدكتور القرضاوي أفضل ما كُتِبَ في هذه القضية.
(٢) في مجلة الاعتصام: فتوى الشيخ الطنطاوي الأخيرة ليست فتوى شرعية، وإنما هي بيان سياسي يصدر باسم الحزب الحاكم في مصر مفتي الديار يرد على مفتي الديار، ونشرت المجلة فتوى تحريم والفتوى الأخيرة (البيان السياسي) راجع مجلة الاعتصام، جمادى الأولى ١٤١٠هـ - ديسمبر ١٩٨٩م، السنة ٥١، العدد التاسع، ص ٢٢، ٢٣ بقلم د. علي السالوس.

(٣) مجلة الرسالة، العدد السادس، محرم عام ١٤٢٤ هـ، فبراير عام ٢٠٠٣م مركز الإعلام العربي.

وارداً في هذا التعامل وأشاروا إلى أن معاملات البنك بالأرباح مع الأفراد أصحاب الأموال يجعل البنك وكيلاً في هذه الأموال لاستثمارها .
والوكالة مشروعة إسلامياً .

لا جديد فيما ذكرناه :

ذكر أعضاء مجمع البحوث الإسلامية المؤيدون لحل التعامل بفوائد البنوك أن مبرراتهم في هذه الفتوى هي :

- ١ - إن الفوائد البنكية قائمة على عقد الوكالة بين البنك والعميل فالبنك وكيل عن العميل .
- ٢ - أنه لا ريب بين الدولة ورعاياها .

وتفنيداً للمبررات السابقة نذكر الآتي :

أولاً : أن التكييف القانوني في مصر وفرنسا وغيرها لعقد الوديعة في البنوك التقليدية هو عقد القرض :

وهذا أكبر رد على من يقول إن العلاقة بين البنك والعميل علاقة وكالة وذلك لأن العقد الذي يوقع بين الطرفين إلى يومنا هذا هو عقد قرض بفائدة محددة فالعميل حينما يودع مبلغاً لدى البنك فإنه يقرضه قرضاً مضموناً بفائدة محددة مضمونة ، فأين الوكالة في هذا العقد ، حيث يأخذ العميل المقرض نسبة مئوية من المال المودع لدى البنك ففي مقابل أي شيء يأخذها ؟

وأين دوره في الوكالة ؟ وما الذي يقدمه العميل لبنك حتى يأخذ منه أجراً ؟

وأين مصروفاته الإدارية ؟

فالعميل قد جاء ووضع مليون ريال وديعة في البنك على أن يأخذ في آخر السنة يأخذ رأس ماله و ٥ ٪ مثلاً زيادة على رأس ماله .

ويبدو أن هؤلاء الإخوة نسوا هذا الجانب وركزوا على ما يأخذه البنك من فوائد ربوية حيث إنه يكون البنك مقترضاً من العميل فلا مجال أصلاً لتكييف هذه

النسبة على أساس الأجر في الوكالة في مقابل المصروفات الإدارية .

وكذلك الأمر عندما يقرض البنك العميل ويأخذ نسبة من الفوائد الربوية حيث إن العلاقة هي علاقة (عقد القرض) في الشريعة والقانون .

هذا وقد حسم التقنين المدني المصري الخلاف في طبيعة الودائع في البنوك الربوية فكيفها على أنها قرض فقد نصت المادة ٧٢٦ على أنه : (إذا كانت الوديعة مبلغاً من النقود أو أي شيء آخر مما يهلك بالاستعمال وكان المودع عنده مأذوناً له في استعماله اعتبر العقد قرضاً) .

وقد علق العلامة الدكتور فرج السنهوري على ذلك بقوله: وقد يتخذ القرض صوراً مختلفة أخرى غير الصور المألوفة من ذلك إيداع نقود في مصرف فالعميل الذي أودع النقود هو المقرض والمصرف هو المقترض^(١) .

وقد أكد ذلك فقهاء القانون والاقتصاد، وقد أكد هذا المعنى بالإجماع مع الحكم بتحريم الفوائد البنكية المؤتمر العالمي الأول للاقتصاد الإسلامي الذي حضره عدد كبير من فقهاء الشريعة وعلماء الاقتصاد والقانون عام ١٣٩٦ هـ .

ولذلك كان من المفروض على هؤلاء الأساتذة أن يرجعوا إلى علماء القانون والاقتصاد لبيان التكييف القانوني والاقتصادي لعقد الوديعة في البنوك الربوية وإن لم يرجعوا إلى المتخصصين في الفقه الإسلامي والاقتصاد الإسلامي .

ومن جانب آخر فإن الوكيل غير ضامن بالإجماع في الشريعة إلا في حالات التعدي والتقصير في حين أن البنك ضامن بإجماع القانونيين للمبلغ الذي اقترضه من العميل مع الفائدة المحددة والعميل أيضاً ضامن للمبلغ الذي اقترضه من البنك مع الفائدة المحددة مهما كانت الأمور ومهما خسر العميل .

ثانياً، ادعاء أن تحديد العائد مقدماً يعود إلى الاستثمار،

ويعود هذا الادعاء إلى عدم المعرفة بطبيعة التعامل في البنوك الربوية فقد ذكر

(١) الوسيط للسنهوري ٥٧ / ٤٣٥ .

علماء القانون والاقتصاد أن الوظيفة الرئيسية للبنوك التقليدية هي الاقتراض والإقراض بفائدة وخلق الائتمان فهي مؤسسة تقوم على التجارة في القروض والديون وأنها ممنوعة بحكم القوانين من الاستثمار والتجارة بأموال المودعين وأن نظرة بسيطة على ميزانية أي بنك تقليدي تكشف بوضوح أنه يقوم على الإقراض والاقتراض وخلق الائتمان بصورة أساسية .

إضافة إلى بعض خدمات لا يذكر حجمها أمام حجم القروض والديون كما أن عقود هذه البنوك تنص على أن العلاقة هي القرض فيوجد فيها العقد النمطي الذي يسمى (عقد قرض) ثم ينص فيه على أنه (يحتسب على قيمة القرض فائدة مركبة سعرها كذا سنوياً تقيد على حسابنا شهرياً) .

ويرجى من هؤلاء الأساتذة الذين أباحوا فوائد البنوك أن يسألوا البنك المركزي المصري أو أي بنك مركزي آخر : هل يجوز للبنوك الربوية ممارسة التجارة والاستثمار المباشر والبيع بأموال المودعين؟

وذلك لأن الجواب يكون بالنفي قطعاً فلا يسمح لأي بنك ربوي أن يتاجر بأموال المودعين أبداً لأنه ضامن لها فلا بد أن يعطيها للمقترضين بفائدة أكبر من الفائدة التي يعطيها للمقرض .

ثالثاً، الربا بين الدولة وأبنائها :

لنا على هذه النقطة الملاحظات التالية :

١ - أن معظم البنوك ليست للدولة بل للمساهمين أو من القطاع المختلط المشترك بين الطرفين وبالأخص في عصر الخصخصة حيث أصبحت معظم البنوك مملوكة للمساهمين .

٢ - هذا الكلام الذي اعتبروه مثل القاعدة ليس له أصل في الشرع ولا بين الفقهاء ولا يجوز قياس الدولة على الوالد في علاقته المالية بولده، على رأي من يقول إن مال الولد للوالد وبالتالي فلا ربا بين أموال الشخص الواحد .

وذلك لأن جمهور الفقهاء على أنه يوجد الربا بين الوالد والولد! وذلك لأن

ذمة الولد مستقلة ، وبالتالي يحرم الربا بين الوالد وولده .

وأما من قال: إنه لا ربا بين الوالد والولد فهذا ينطلق من أن الوالد يملك أموال أولاده وهذا (مع أنه قول ضعيف) لا يصح أن يكون أصلاً لقياس الدولة عليه من عدة وجوه أهمها : أن الدولة لا تملك أموال الأفراد قطعاً وبالإجماع لدى الفقهاء .

وحينئذ أصبح القياس فاسداً غير مستقيم .

ومن جانب آخر فإن المفروض في الدولة الإسلامية هو أن تكون قدوة في الالتزام بأوامر الله تعالى وشرعه قبل الأفراد وإلا فكيف تتركب المحرمات وتفعل ما أذن الله فيه بالحرب ثم تقول للناس : اتركوا الربا فمن أولى واجبات الدولة أن تمنع الربا كما قال ابن عباس : «من كان مقيماً على الربا لا يتزع عنه فحق على إمام المسلمين أن يستتيه فإن لم يتزع وإلا ضرب عنقه» (١) .

رابعاً: يدعي المحلون أن البنك ليس كالفرد :

فالبنك شريك قوي مضمون الربح لدقة حساباته ، أما الأفراد فكثيراً ما تخطئ حساباتهم فيخسرون ، وعليه فإن ما يأخذه المودع من فائدة هو دائماً من ربح حقيقي للبنك لأن البنك غير معرض للخسارة .

وردنا على ذلك: سنسلم جدلاً

أولاً: بأن البنك شريك (وهو ليس كذلك) .

ثانياً: بأنه مضمون الربح دائماً ، لا تأتبه الخسارة من بين يديه ولا من خلفه ، فهل يستطيع البنك مهما بلغ من القوة والدقة أن يضمن نسبة الربح لمشروع من مشاريعه؟

إن أسعار المواد الأولية التي تقوم عليها المشاريع مثلاً عرضة للتذبذب بين الارتفاع الفادح والانخفاض المروع ، بمعطيات عالمية لا سلطة للبنك عليها ، ولعل أقرب الأمثلة لدينا : البترول الذي تفاوت سعره في عقد واحد بين حوالي ثلاثين دولار

ومائة وخمسين دولار ، فما موقف الشريك المزعوم (المودع) من ذلك الربح؟ وهل من المقبول أن يقف نصيبه من الربح عند نسبة ١٠% مثلاً ، مع تفاوت نسبة البنك (الشريك الآخر) بين ٢٠% أو ما دون الصفر ، وبين ٢٠٠% مثلاً؟

٢ - فتوى الشيخ جاد الحق

نوردها هنا بنصها : قال رحمه الله - :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، وبعد :

فإن بعض الصحف نشرت كلمة حول (القوائد المصرفية) وانهقدت ندوات هنا وهناك للحديث في هذه الأمور بمعايير متباينة دون دراسة عميقة لواقع تلك المعاملات متناسين أو متجاهلين أن الحكم الشرعي المنتسب إلى أصول الإسلام وقواعده في القرآن والسنة قد أوضحه العلماء في أقطار المسلمين وجرى في شأنه فتواهم الجماعية حتى صار في حكم الأمر المعلوم من الدين بالضرورة ويعلو على الأمور المختلف عليها .

وقد وقع القول الفصل من مؤتمر علماء المسلمين في شهر المحرم ١٣٨٥ هـ مايو ١٩٦٥ م بهيئة مؤتمر لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف . الذي من مهماته - بحكم قانون الأزهر - بيان الرأي فيما يجد من مشكلات مذهبية أو اجتماعية أو اقتصادية) .

والذي شارك فيه العديد من رجال القانون والاقتصاد والاجتماع من مختلف الاقطار حيث كان من قرارات هذا المؤتمر إجازة بعض صور التأمين التعاوني ونظام المعاش الحكومي وما شابهه من نظم الضمان الاجتماعي وفي شأن المعاملات المصرفية كان نص القرار :

١ - (الفائدة) على أنواع القروض ربا محرم لا فرق في ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي وما يسمى بالقرض الإنتاجي لأن نصوص الكتاب والسنة في مجموعها قاطعة بتحريم النوعين .

٢ - كثير من الربا وقليله حرام كما يشير إلى ذلك الفهم الصحيح في قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً ﴾ (آل عمران : ١٣٠) .

٣ - الإقراض بالربا المحرم لا تبيحه حاجة ولا ضرورة والاقتراض بالربا محرم كذلك ولا يرتفع إثمه إلا إذا دعت إليه الضرورة وكل امرئ متروك لدينه في تقدير ضرورته .

٤ - أعمال البنوك من الحسابات الجارية وصرف الشيكات وخطابات الاعتماد والكمبيالات الداخلية التي يقوم عليها العمل بين التجار والبنوك في الداخل كل هذه المعاملات المصرفية جائزة وما يؤخذ في نظير هذه الأعمال ليس من الربا .

٥ - الحسابات ذات الأجل وفتح الاعتماد بفائدة وسائر أنواع الاقتراض نظير فائدة كلها من المعاملات الربوية .

٦ - أما المعاملات المصرفية المتعلقة بالكمبيالات الخارجية فقد أجل النظر فيها إلى أن يتم بحثها .

أبعد هذا تدبج المقالات طلباً للحوار وتعقد الندوات للبحث فيما انتهى فيه الرأي الجماعي لعلماء المسلمين مستنداً إلى القرآن والسنة .

إن هذا الذي تناقلته الصحف من أنباء وآراء بشأن هذه الموضوعات قد حسمت واستبان فيها الحكم الشرعي على هذا الوجه ، وكان الأولى بهؤلاء وأولئك أن يكتبوا ويجتمعوا للمداولة في أمور لم تحسم بعد!

كشهادات الاستثمار التي أصدر مصدرها على عدم التعرض للقرارات الوزارية المنظمة لها ، والتي هي بمثابة العقد لها ، وتوقفوا عن قبول أي تعديل للصيغة لتتوافق مع العقود الشرعية ، وتخلوا عن الفائدة الربوية الصريحة ، وهم مع هذا الموقف يتنادون إلى إسباغ حكم إسلامي عليها بالحل دون أن يدرسوها كعقد من العقود التي وضع الرسول ﷺ قاعدتها في قوله الشريف والذي جاء فيه : «والمسلمون على شروطهم إلا شرطاً حرم حلالاً أو أحل حراماً...» (١) .

إن الأزهر الشريف يضع أمام الناس جميعاً قرارات مؤتمر علماء المسلمين

(١) رواه البخاري ، إجازة ١٤ .

الجماعية في عام ١٣٨٥هـ / ١٩٦٥م فيما يحل وما يحرم في شأن الفوائد على القروض وبعض أعمال البنوك على الوجه المفصل آنفاً.

وقد دعا هذا المؤتمر علماء المسلمين ورجال المال والاقتصاد إلى إعداد ودراسة بديل إسلامي للنظام المصرفي الحالي، فهل تداولت هذه الندوات في هذا الشأن وهل تصدرت تلك المقالات لما أرجى البت فيه لمزيد من الدراسة والبحث.

وذلك ما لم يحدث وإنه من الحق أن نلتبس الهداية إلى الصواب من الله سبحانه الذي قال في كتابه الكريم: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (النور: ٦٣). ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ (التوبة: ١٢٩).

شيخ الأزهر: الشيخ جاد الحق علي جاد الحق

٣- قرار مجمع رابطة العالم الإسلامي

بشأن المصارف الربوية وتعامل الناس معها، وفي نفس الصدد جاء قرار رابطة العالم الإسلامي ونصه كما يلي:

الحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد ﷺ أما بعد:

فإن مجلس المجمع الفقهي الإسلامي في دورته التاسعة المنعقدة بمبنى رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة في الفترة من يوم السبت ١٢ رجب ١٤٠٦هـ إلى يوم السبت ١٩ رجب ١٤٠٦هـ. قد نظر في موضوع (تفشي المصارف الربوية وتعامل الناس معها وعدم توافر البدائل عنها) وهو الذي أحاله إلى المجلس معالي الدكتور الأمين العام نائب رئيس المجلس.

وقد استمع المجلس إلى كلام السادة الأعضاء حول هذه القضية الخطيرة التي يُقترف فيها محرم بَيِّنٌ ثَبَتَ تحريمه بالكتاب والسنة والإجماع وأصبح من المعلوم من الدين بالضرورة.

واتفق المسلمون كافة على أنه من كبائر الإثم والموبقات السبع، وقد أذن القرآن الكريم مرتكبيه بحرب من الله ورسوله قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا

اللَّهُ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٧٨﴾ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٩﴾ ﴿البقرة﴾ .

وقد صح عن النبي ﷺ أنه لعن آكل الربا ومؤكله وكتابه وشاهديه وقال : «هم سواء»^(١).

كما روى ابن عباس عنه : «إذا ظهر الزنا والربا في قرية فقد أحلوا بأنفسهم عذاب الله عز وجل» ، وروى نحوه ابن مسعود .

وقد أثبتت البحوث الاقتصادية الحديثة أن الربا خطر على اقتصاد (٢) العالم وسياسته وأخلاقياته وسلامته ، وأنه وراء كثير من الأزمات التي يعانيها العالم والا نجاة من ذلك إلا باستئصال هذا الداء الخبيث - الذي هو الربا - من جسم العالم وهو ما سبق به الإسلام منذ أربعة عشر قرناً .

ومن نعمة الله تعالى أن المسلمين بدأوا يستعيدون ثقتهم بأنفسهم ووعيتهم لهويتهم ، نتيجة وعتهم بدينهم فتراجعت الأفكار التي راجت خلال مرحلة الهزيمة النفسية أمام الحضارة الغربية ونظامها الرأسمالي والتي وجدت لها يوماً من ضعف النفوس من يريد أن يفسر النصوص الثابتة الصريحة قسراً لتحليل ما حرم الله ورسوله .

وقد رأينا المؤتمرات والندوات الاقتصادية التي عقدت في أكثر من بلد إسلامي وخارج العالم الإسلامي أيضاً تقرر بالإجماع حرمة الفوائد الربوية وتثبت للناس إمكان قيام بدائل شرعية عن البنوك والمؤسسات القائمة على الربا .

ثم كانت الخطوة العملية المباركة وهي إقامة مصارف إسلامية خالية من الربا والمعاملات المحظورة شرعاً ، والحق أنها بدأت صغيرة ثم سرعان ما كبرت ثم سرعان ما تكاثرت حتى بلغ عددها الآن في البلاد الإسلامية وخارجها أكثر من تسعين مصرفاً .

(١) رواه البخاري، لباس ٨٦، ٩٦، ومسلم، مساقاه ١٠٦ .

(٢) سيأتي الحديث عن الانهيار الاقتصادي .

وبهذا كذبت دعوى العلمانيين وضحايا الغزو الثقافي الذين زعموا يوماً أن تطبيق الشريعة في المجال الاقتصادي مستحيل : لأنه لا اقتصاد بغير بنوك ولا بنوك بغير فوائد .

وقد وفق الله بعض البلاد الإسلامية - مثل باكستان - لتحويل بنوكها الوطنية إلى بنوك إسلامية لا تتعامل بالربا أخذاً ولا إعطاءً ، كما طلبت من البنوك الأجنبية أن تغير نظامها بما يتفق مع اتجاه الدولة ، وإلا فلا مكان لها ، وهي سنة حسنة لها أجراها وأجر من عمل بها - إن شاء الله .

ومن هنا يقرر المجلس ما يلي:

أولاً: يجب على المسلمين كافة أن يتنهوا عما نهى الله تعالى عنه من التعامل بالربا أخذاً أو إعطاءً والمعاونة عليه بأي صورة من الصور حتى لا يحل بهم عذاب الله ، ولا يأذنوا بحرب من الله ورسوله .

ثانياً: ينظر المجلس بعين الارتياح والرضا إلى قيام المصارف الإسلامية ، التي هي البديل الشرعي للمصارف الربوية ويعني بالمصارف الإسلامية كل مصرف ينصر نظامه الأساسي على وجوب الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية الغراء في جميع معاملاته ويلزم إدارته بوجوب وجود رقابة شرعية مُلزمة ويدعو المجلس المسلمين في كل مكان إلى مساندة هذه المصارف وشد أزرها وعدم الاستماع إلى الإشاعات المغرضة التي تحاول أن تشوش عليها وتشوه صورتها بغير حق .

ويرى المجلس ضرورة التوسع في إنشاء هذه المصارف في كل أقطار الإسلام ، وحيثما وُجدَ للمسلمين تجمع خارج أقطاره حتى تتكون من هذه المصارف شبكة قوية تهيم لاقتصاد إسلامي متكامل .

ثالثاً: يحرم على كل مسلم يتيسر له التعامل مع مصرف إسلامي أن يتعامل مع المصارف الربوية في الداخل أو الخارج إذ لا عذر له في التعامل معها بعد وجود البديل الإسلامي ، ويجب عليه أن يستعيض عن الخييب بالطيب ويستغني بالحلل عن الحرام .

رابعاً: يدعو المجلس المسئولين في البلاد الإسلامية والقائمين على المصارف الربوية فيها إلى المبادرة الجادة لتطهيرها من رجس الربا استجابة لنداء الله تعالى : ﴿ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (البقرة: ٢٧٨) . وبذلك يسهمون في تحرير مجتمعاتهم من آثار الاستعمار القانونية والاقتصادية .

خامساً: كل مال جاء عن طريق الفوائد الربوية هو مال حرام شرعاً ، ولا يجوز أن ينتفع به المسلم - مودع المال - لنفسه أو لأحد ممن يعوله في أي شأن من شئونه ، ويجب أن يصرف في المصالح العامة للمسلمين ، من مدارس ومستشفيات وغيرها ، وليس هذا من باب الصدقة ، وإنما هو من باب التطهر من الحرام .

ولا يجوز بحال ترك هذه الفوائد للبنوك الربوية للتقوي بها ويزداد الإثم في ذلك بالنسبة للبنوك في الخارج فإنها في العادة تصرفها إلى المؤسسات التنصيرية واليهودية وبهذا تغدوا أموال المسلمين أسلحة لحرب المسلمين وإضلال أبنائهم عن عقيدتهم علماً أنه لا يجوز أن يستمر في التعامل مع هذه البنوك الربوية بفائدة أو بغير فائدة .

كما يطالب المجلس القائمين على المصارف الإسلامية أن ينتقوا لها العناصر المسلمة الصالحة وأن يوالوها بالتوعية والتفقيه بأحكام الإسلام وأدابه حتى تكون معاملاتهم وتصرفاتهم موافقة لها .

والله ولي التوفيق وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً والحمد لله رب العالمين .

٤ - فتوى الدكتور يوسف القرضاوي بحرمة الفوائد البنكية

وجه السؤال الآتي لفضيحة الأستاذ الدكتور يوسف القرضاوي : كنت موظفاً أقتاضى راتباً متوسطاً وكنت أوفر منه مبلغاً أودعه البنك وأقتاضى عليه فائدة فهل يصح لي ذلك أم لا؟ علماً بأن المرحوم الشيخ شلتوت أفتى بجواز هذه الفوائد وسألت بعض العلماء فمنهم من أجازها ومنهم من منعها وما أذكره أنني كنت أدفع زكاة مالي ولكن فائدة البنك تزيد عن المبلغ الذي أخرجته ، وإن كانت الفائدة غير جائزة فماذا أفعل بها؟

الإجابة: بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ويعد :

فإن الفوائد التي يأخذها المودع في البنك هي رباً محرم فالربا : هي كل زيادة مشروطة على رأس المال أي ما أخذ بغير تجارة ولا تعب زيادة على رأس المال فهو رباً ولهذا يقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (٢٧٨) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تَبَتُّمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ (٢٧٩) (البقرة) .

فالتوبة معناها هنا أن يبقى للإنسان رأس ماله ، وما زاد على ذلك فهو رباً والفوائد الزائدة على رأس المال جاءت بغير مشاركة ولا مخاطرة ولا شيء من المتاجرة . . فهذا هو الربا المحرم .

وشيخنا الشيخ شلتوت لم يبح الفوائد الربوية فيما أعلم وإنما قال : إذا وجدت ضرورة - سواء كانت ضرورة فردية أم ضرورة اجتماعية - يمكن عندها أن تباح الفوائد وتوسع في معنى الضرورة أكثر مما ينبغي وهذا التوسع لا نوافقه عليه - رحمه الله .

وإنما الذي أفتى به الشيخ شلتوت هو صندوق التوفير وهو شيء آخر غير فوائد البنوك - وهذا أيضاً لم نوافقه عليه .

فالإسلام لا يبيح للإنسان أن يضع رأس ماله ويأخذ ربحاً محدداً عليه فإنه إن كان شريكاً حقاً فيجب أن ينال نصيبه في الربح وفي الخسارة معاً وأياً كانت الخسارة .

فإذا كان الربح قليلاً شارك في القليل وإذا كان كثيراً شارك في الكثير وإذا لم يكن ربح حرم منه وإذا كانت خسارة تحمل نصيبه منها وهذا معنى المشاركة في تحمل المسؤولية .

أما ضمان الربح المحدد سواء كان هناك ربح أو لم يكن بل قد يكون الربح أحياناً مبالغ طائلة تصل إلى ٨٠% أو ٩٠% أو قد تكون هناك خسارة فادحة وهو لا يشارك في تلك الخسارة .

وهذا غير طريق الإسلام وإن أفتى بذلك الشيخ شلتوت رحمه الله وغفر له .

فالاخ الذي يسأل عن فوائد البنوك هل يأخذها أم لا؟ أجيبه بأن فوائد البنوك لا تحل له ولا يجوز له أخذها ولا يجزيه أن يزكي عن ماله الذي وضعه في البنك فإن هذه الفائدة حرام وليست ملكاً له ولا للبنك نفسه .

في هذه الحالة ، ماذا يصنع بها؟

اقول: إن الحرام لا يملك ولهذا يجب التصديق به كما قال المحققون من العلماء بعض الورعين قالوا بعدم جواز أخذه ولو للتصدق ، عليه أن يتركه أو يرميه في البحر ولا يجوز أن يتصدق بخيـث .

ولكن هذا يخالف القواعد الشرعية في النهي عن إضاعة المال وعدم انتفاع أحد به ، لا بد أن يتتفع به أحد . إذن ما دام هو ليس مالكاً له ، جاز له أخذه والتصدق به على الفقراء والمساكين أو يتبرع به لمشروع خيري أو غير ذلك مما يرى المودع أنه في صالح الإسلام والمسلمين : ذلك أن المال أخرام كما قدمت ليس ملكاً لأحد .

فالفائدة ليست ملكاً للبنك ولا المودع وإنما تكون ملكاً للمصلحة العامة وهذا هو الشأن في كل مال حرام ، لا ينفعه أن تزكي عنه فإن الزكاة لا تطهر المال الحرام وإنما يطهره هو الخروج منه ولهذا قال النبي ﷺ : «إن الله لا يقبل صدقة من غلول» (١) .

والغلول هو المال الذي يغله الإنسان ويخونه من المال العام لا يقبل الله الصدقة من هذا المال لأنه ليس ملكاً لمن هو في يده .

ولكن ماذا في ترك الفوائد للبنك باعتبارها محرمة عليه؟

لا يتركها لأن هذا يقوئ البنك الذي يتعامل بالربا ولا يأخذها لنفسه وإنما يأخذها ويضعها في أي سبيل من سبل الخير .

قد يقول البعض : إن المودع معرض للخسارة إذا خسر البنك وأعلن إفلاسه مثلاً لظرف من الظروف أو لسبب من الأسباب .

(١) رواه البخاري ، زكاة ٧ ، وسلم ، طهارة ١ .

واقول مثل هذا: الخسارة أو ذلك الإفلاس لا يبطل القاعدة ولو خسر المودع نتيجة ذلك الإفلاس لأن هذا بمثابة الشذوذ الذي يثبت القاعدة لأن لكل قاعدة شواذ والحكم في الشرائع الإلهية- والقوانين الوضعية أيضاً- لا يعتمد على الأمور الشاذة والنادرة .
فإن الجميع متفق على أن النادر لا حكم له وللاكثر حكم الكل . . فواقعة معينة لا ينبغي أن تبطل القواعد الكلية .

القاعدة الكلية هي أن الذي يدفع ماله بالربا يستفيد ولا يخسر فإذا خسر مرة من المرات فهذا شذوذ والشذوذ لا يقام على أساسه حكم .

هل يتاجر البنك؟

وقد يعترض سائل فيقول : ولكن البنك يتاجر بتلك الأموال المودعة فيه فلماذا لا آخذ من أرباحه؟

واقول: نعم إن البنك يتاجر بتلك الأموال المودعة فيه .

ولكن هل دخل المودع معه في عملية تجارية؟ طبعاً لا .

لو دخل معه شريكاً من أول الأمر وكان العقد بينهما على هذا الأساس وخسر البنك فتحمل المودع معه الخسارة عندئذ يكون الاعتراض في محله ولكن الواقع أنه حينما أفلس البنك وخسر أصبح المودعون يطالبون بأموالهم والبنك لا ينكر عليهم ذلك بل قد يدفع لهم أموالهم على أقساط إن كانت كثيرة أو دفعة واحدة إن كانت قليلة .

على أي حال فإن المودعين لا يعتبرون أنفسهم مسئولين ولا مشاركين في خسارة البنك بل يطالبون بأموالهم كاملة غير منقوصة والله أعلم .

٥- فتوى الدكتور محمد سيد طنطاوي - مفتي الجمهورية

بشأن تحريم فوائد البنوك بتاريخ ١٩٨٩/٢/٢٠م

سؤال ورد إلى دار الإفتاء من المواطن يوسف فهمي حسين ، وقيد برقم ١٩٨٩/٥٢٥م يقول فيه : إنه قد أحيل إلى المعاش وصرفت له الشركة التي كان يعمل بها مبلغ ٤٠,٠٠٠ أربعين ألف جنيه ، والمعاش الذي يتقاضاه لا يفي بحاجته

الأسرية ولاجل أن يغطي حاجيات الأسرة وضع المبلغ المذكور في بنك مصر في صورة شهادات استثمار بعائد شهري حيث لم يعد هناك أمان لوضع الأموال في شركات توظيف الأموال .

وعندما فكر في وضعها في أي مشروع لم يجد وخاصة أن حالته الصحية لا تسمح بالقيام بأي جهد ، وقد قرأ تحقيقاً بجريدة أخبار اليوم شارك فيه بعض المشايخ والعلماء بأن الرودائع التي تودع في البنوك تخدم في مشاريع صناعية وتجارية وأن هذه الشهادات الاستثمارية تدر عائداً حلالاً لا ربا .

وأنه رأى بعينه أن أحد البنوك الإسلامية تتعامل مع زوج ابنته نفس المعاملة التي تتعامل بها البنوك الأخرى في حين أن البنوك الإسلامية تعطي أرباحاً أقل : وحيث إنه حريص على أن لا يدخل بيته حراماً بعث إلى دار الإفتاء يستفسر عن رأى الدين في هذا الأمر حيث إن بعض العلماء يقولون بأن العائد حلال والبعض الآخر يقولون إنه ربا .

هذا نص السؤال الوارد إلى دار الإفتاء .. فماذا كان جواب الدكتور طنطاوي المفتي؟

الجواب : (بعد المقدمة) يقول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (٢٧٨) فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٩﴾ (البقرة) .

ويقول الرسول ﷺ فيما روي عن أبي سعيد قال : قال رسول الله ﷺ : «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلاً بمثل، يدأ بيد، فمن زاد أو استزاد فقد أربى، الأخذ والمعطي فيه سواء» (١) .

وأجمع المسلمون على تحريم الربا، والربا في اصطلاح فقهاء المسلمين هو زيادة مال في معاوضة مال بمال دون مقابل ، وتحريم الربا بهذا المعنى أمر مجمع عليه في كل الشرائع السماوية .

(١) رواه البخاري بيوغ ٧٤، ٧٦، ومسلم مساقاة ٧٩، ٨٠، ٨١ .

لما كان ذلك وكان إيداع الأموال في البنوك أو إقراضها أو الاقتراض منها بأي صورة من الصور مقابل فائدة محددة مقدماً زمنياً ومقداراً يعتبر قرضاً بفائدة وكل قرض بفائدة محددة مقدماً حرام وكانت تلك الفوائد التي تعود على السائل داخلية في نطاق ربا الزيادة المحرم شرعاً بمقتضى النصوص الشرعية .

ونصح كل مسلم بأن يتحرى الطريق الحلال لاستثمار ماله والبعد عن كل مافيه شبهة حرام لأنه مستول يوم القيامة عن ماله من أين اكتسبه؟ وفيم أنفقه؟

٦- فضيلة الشيخ محمد متولي الشعراوي - رحمه الله

يقول : من العجيب أن ترى وتسمع أناساً ينسبون إلى العلم يحاولون جاهدين أن يحلّلوا ما حرم الله ولا أدري لماذا يصرون على ذلك إلا أن يكونوا قد أولعوا بالحدائث والعصرية التي تحاول جاهدة أن تهبط بمنهج السماء إلى تشريع الأرض .

ومن العجيب أن ترى من يقولون بأن الربا المحرم هو الأضعاف المضاعفة بنص القرآن ولم يفرقوا بين واقع كان سائداً وبين قيد في الحكم وكأنهم لم يقرأوا القرآن : ﴿ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ (البقرة : ٢٧٩) .

فلا ضعف ولا أقل من الضعف فضلاً عن المضاعفة يقبله هذا النص .

ولست أدري أيضاً ما الذي يمنع البنوك التي تقول إنها استثمارية من أن يحسبوا العائد الفعلي على أموال المودعين مع تقدم أدوات الحساب تقدماً لا يتعذر معه الصعود والهبوط بالعائد حسب واقع التعامل .

وأعجب أيضاً أن تكون البلاد التي صدرت الربا لنا تسعى الآن بقول علماء الاقتصاد فيها إلى خفض الفائدة إلى صفر .

وإذا كان بعض العلماء قد قال بالتحليل وجمهرة العلماء لا تزال تقول بالتحريم فلنسلم جدلاً أن العلماء في الإسلام انقسموا حول هذه المسألة بالتساوي تحليلاً وتحريماً .

فما حكم الإسلام في الأمور المشتبهة التي تقف بين الحلال والحرام؟
 هل قال رسول الله ﷺ في ذلك : فمن فعل ما شبه له فقد استبرأ لدينه
 وعرضه؟ أم قال : فمن اتقى الشبهات؟

وأنا - والله يشهد - أربأ بمنسوب إلى علم الإسلام أن يرضى لنفسه أن يكون
 ممن لم يستبرئ لدينه وعرضه .

ولو أن هؤلاء حكموا عقولهم وأفهامهم وأنصفوا أنفسهم لقالوا بالتحريم
 وتركوا الضرورة التي يتحملها الأمر فيها هي التي تبيح ما يريدون .

والمالك للضرورة وعدمها يتحمل كل ذلك في عنقه .

وبذلك لا يكون فيمن حلل حراماً لأنهم يعلمون جيداً الحكم فيه وأسأل الله أن
 يجعل لا قضية الربا وحدها ولكن كل القضايا المخالفة لمنهج الإسلام تأخذ هذه الضجة
 حتى نستريح ممن قال فيهم الرسول : «وإن أفنوك وإن أفنوك وإن أفنوك» (١) .

انتهى كلام الشيخ الشهراوي

ونجد من الضروري في ختام هذه السطور أن نشير إلى حقيقة هامة وهي : أن
 استخدام المنتجات الحضارية للأخرين تسبب الكثير من المشكلات التي تعاني منها الأمة
 الإسلامية فالمؤسسات المالية الحديثة هي في معظمها - إن لم يكن كلها - منتجات غربية ،
 قامت على أساس الفائدة التي هي عماد الربا الذي يحرمه الإسلام .

ونحن لا ندعو إلى القطيعة مع الحضارات الأخرى ولكن على أن تكون لنا
 خصوصية تراعى قواعد الدين الإسلامي وكان من الأحرى أن ترعى الدول
 الإسلامية تجربة البنوك الإسلامية وتنميتها وتقومها : كي تقوم برسالتها التي أنشئت
 من أجلها ولكي تساعد أيضاً في حسم الجدل السائر حول فوائد البنوك من خلال
 بدائل لا يرتاب فيها المسلم الحريص على دينه» (٢) .

(١) رواه أحمد ٢/ ٢٢٧، ٢٢٨، والدارمي، بيوع ٢، والطبراني في الكبير، والبخاري في
 التاريخ، وأحد إسنادي الطبراني ثقات، وحسنه النووي .

(٢) مجلة الرسالة، العدد السادس، ص ٦٨، الباحث عبدالحافظ الصاوي .

والسؤال: لماذا تصر الحكومات على التعامل الربوي في البلدان الإسلامية، وتضطرب الأفراد لذلك بالرغم من قناعة القائلين على الاقتصاد بفساد وفشل التعامل الربوي؟^(١)

لماذا دمرت الدولة كل شركات توظيف الأموال الإسلامية التي ازدهرت وأصبحت عملاقة وعم خيرها على الدولة وعلى الأفراد؟

أقول: إنها الحرب على الإسلام من أعدائه، ومن وراءهم من عناصر الطابور الخامس في بلادنا، ما تكاد تخبو حتى تسعر من جديد، وكأنهم يدفعون بنا دفعاً إلى حرب مع خالقنا جل وعلا، بإشاعة «الربا» في بلاد الإسلام.

لذا يجب على المجتمع الإنساني أن يعلن الحرب على الربا ويجتث جذوره تطبيقاً لمنهج الله الذي وضعه لسعادة البشرية؛ لأن فوائد البنوك هي الربا المحرم مهما استحدثت لذلك من أسماء.

(١) في الفترة من ١٩٨٠م إلى ١٩٨٥م كنا في الدراسات العليا، وكان د. رفعت المحجوب رئيس مجلس الشعب في ذلك الحين وكان يُدرس لنا النظامين الاشتراكي والرأسمالي، ولم يذكر عيوب للنظام الاقتصادي الإسلامي بل مميزات فقط فأرسل إليه أحد زملائنا عبر جريدة النور رسالة قال له فيها: أنت رئيس مجلس الشعب (السلطة التشريعية) ونحن دولة اقتصادها ينهار كل يوم، وأنت متأكد أن النظام الاقتصادي الإسلامي لا عيب له لماذا لا تطبقه علينا حتى تنهض دولتنا وتتقدم وتخرج من هذه الكارثة الاقتصادية؟

١٤ - الانهيار الاقتصادي

محاوَر العملية الربوية:

أ - الفقير الذي يقترض ويدفع أكثر .

ب - الغني الذي يُقرض ويأخذ أكثر .

هذا التصنيف عقلياً يدل على أن الغني سوف يزداد غنى ، ولن يتعرض لفقر أبداً ، فأمواله تزداد ، ولكن الحقيقة غير ذلك ، فالربا يضر الجميع ، بل ويضر العالم كله .

والواقع أكد هذه الحقيقة ، « فالأزمة الاقتصادية الآن نتيجة حتمية ومحصلة لازمة لأي نظام اقتصادي ربوي يعتمد في زيادة أرباحه وتضخيم ثرواته على امتصاص أموال الناس بشتى الحيل الربوية والسبل الشيطانية التي أفضت إلى نشر الفقر والجوع في أكثر من ثلثي العالم خاصة الجنوبي منه ، وأدت أيضاً إلى هذا الإعصار المالي الذي يضرب أمريكا والغرب والعالم » (١) .

ومنذ أيام بدأ الانهيار في الاقتصاد الأمريكي ودعا الرئيس الأمريكي (بوش) إلى التدخل عالمياً للخروج من هذه الكارثة التي سوف تصيب اقتصاد العالم كله ، وبالفعل بدأ منذ النصف الثاني من عام ٢٠٠٨م الانهيار في الاقتصاد العالمي وبدأت الصحف الغربية الحديث عن هذه الكارثة ، فماذا قالت ؟

الانهيار الاقتصادي .. النتيجة الحتمية للربا :

دعت كبرى الصحف الاقتصادية في أوروبا لتطبيق الشريعة الإسلامية في المجال الاقتصادي كحل أوحده للتخلص من برائن النظام الرأسمالي الذي يقف وراء الكارثة الاقتصادية التي تخيم على العالم .

١ - كتب (يوفيس فانسون) رئيس تحرير مجلة تضامنجز الباريسية: موضوع بعنوان (البابا أو القرآن) وما قال فيه : أظن أننا بحاجة أكثر في هذه الأزمة إلى قراءة

القرآن بدلاً من الإنجيل لفهم ما يحدث بنا وبمصارفنا لأنه لو حاول القائمون على مصارفنا احترام ما ورد في القرآن من تعاليم وأحكام وطبقوها ما حل بنا ما حل من كوارث وأزمات وما وصل بنا الحال إلى هذا الوضع المزري لأن النقود لا تلد النقود (١).

٢ - طالب (رولان لاسكين) رئيس صحيفة (لوجورنال دفينانس) (٢) بضرورة تطبيق الشريعة الإسلامية في مجال المال والاقتصاد لوضع حد للأزمة، وكتب مقال بعنوان (هل تأهلت وول ستريت (٣) لاعتناق مبادئ الشريعة الإسلامية)، وفي هذا المقال قدم سلسلة من المقترحات في مقدمتها تطبيق مبادئ الشريعة الإسلامية.

٣ - وفي فرنسا، أصدرت الهيئة الفرنسية العليا للرقابة المالية وهي أعلى هيئة رسمية تعني بمراقبة نشاطات البنوك قراراً يقضي بمنع تداول الصفقات الوهمية والبيوع الرمزية التي تشيع في النظام الرأسمالي الربوي واشترط التقاوض في أجل محدد بثلاثة أيام لا أكثر من إبرام العقد، وهو ما يتطابق مع أحكام الفقه الإسلامي.

٤ - ومنذ عقدين من الزمن تطرق الاقتصادي الفرنسي الحائز على جائزة (نوبل) في الاقتصاد عام ١٩٨٨م (موريس آلي) إلى الأزمة الهيكلية التي يشهدها الاقتصاد العالمي بقيادة (الليبرالية المتوحشة) وأن الوضع مهدد بالانهيار تحت وطأة (المديونية والبطالة)، واقترح للخروج من الأزمة وإعادة التوازن شرطين هما: تعديل معدل الفائدة إلى حدود الصفر، ومراجعة معدل الضريبة على ما يقرب من ٢% وهو ما يتطابق مع إلغاء الربا ويقرب من نسبة الزكاة في النظام الإسلامي.

٥ - الباحثة الإيطالية: لوريتا نابليون (٤): أشارت إلى أهمية التمويل الإسلامي ودوره في إنقاذ الاقتصاد الغربي واعتبرت (نابليون) أن مسئولية الوضع

(١) مجلة تشالنجز الاقتصادية ١١ سبتمبر ٢٠٠٨م، مجلة الوعي الإسلامي، العدد ٥٢٠ ذو الحجة ١٤٢٩ هـ - ديسمبر ٢٠٠٨م.

(٢) هذا المقال نُشر في الصحيفة المذكورة بتاريخ ٢٥/٩/٢٠٠٨م.

(٣) وول وستريت: سوق المال العالمي (البورصة) في أمريكا.

(٤) كتاب (اقتصاد بن آوى) للباحثة لوريتا نابليون، نقلاً عن مجلة الوعي الإسلامي، العدد

الطارئ في الاقتصاد العالمي الذي نعيشه اليوم ناتج عن الفساد المستشري والمضاربات التي تتحكم في السوق والتي أدت إلى مضاعفة الآثار الاقتصادية، وأضافت أن التوازن في الأسواق المالية يمكن التوصل إليه بفضل التمويل الإسلامي بعد تحطيم التصنيف الغربي الذي ينعت الاقتصاد الإسلامي بالإرهاب^(١).

٦ - **على أهلها جنت براقش ..** أقول : إن أوروبا عمدت إلى تخويف النظام المصري ومن على شاكلته من شركات توظيف الأموال الإسلامية (المنضبط منها حقيقة وليس شكلاً) واعتبرت ذلك إضراراً باقتصاد البلاد فقام النظام بتدمير هذه الشركات وتفريق أموالها بين (المدعي العام والحراسة وغيرهما) فخسرت البلاد والعباد ثمرة هذا الاقتصاد الإسلامي الفذ، فلو كان الاقتصاد الإسلامي قائماً الآن :

١ - لانتقد الاقتصاد الغربي كما تقول الكاتبة ولكن قلت (على أهلها جنت براقش)^(٢).

٢ - وكنا نحن في منأى عن هذه الآثار الاقتصادية السيئة التي تحتاج العالم الآن .



(١) راجع ما ذكرناه في قضية غسيل الأموال .

(٢) براقش : كلبة ضرب بها المثل في الشؤم على قومها فقيل : على أهلها جنت براقش، انظر :

المعجم الوسيط، ج ١، ص ٥٢ براقش .

الباب الرابع الأخلاق .. والمدنية والحضارة

خطورة هذا الباب وأهميته .

الفصل الأول: نظام الأخلاق في الإسلام:

المحور الأول: أثر الفرد في نهضة الأمم .

المحور الثاني : النور الذي اتبعوه .

المحور الثالث : تعريف الأخلاق .

المحور الرابع : أهمية الأخلاق .

المحور الخامس : مكانة الأخلاق في الإسلام .

المحور السادس : خصائص نظام الأخلاق في الإسلام :

أولاً : تفصيل الأخلاق .

ثانياً : شمول الأخلاق.

ثالثاً : في الوسائل والغايات.

رابعاً: الأخلاق والإيمان.

خامساً : الجزاء .

سادساً : خاصية فريدة.

المحور السابع : هل يمكن اكتساب الأخلاق ؟

المحور الثامن : كيف يتحقق تقويم الأخلاق واكتسابها؟

المحور التاسع : وسائل تقويم الأخلاق .

الفصل الثاني: أخلاق الفرد:

- المحور الأول: بين العبادات والأخلاق .
- المحور الثاني: أخلاق يتحلى بها الفرد (من أخلاق المتقين).
- المحور الثالث : أخلاق سيئة يجب أن يتخلى عنها المسلم .
- المحور الرابع : أخلاق عملية .
- المحور الخامس : آداب اليوم والليلة (الذكر- القرآن- الدعاء).
- المحور السادس: بعض العوامل المساعدة على اكتساب الأخلاق.
- المحور السابع : البرنامج العملي اليومي (الحسنات).

الفصل الثالث: أخلاق المجتمع :

- المحور الأول : سيرة الأخلاقي الأول محمد ﷺ .
- المحور الثاني : أخلاق لازمة للمجتمع.
- المحور الثالث: الحضارة والمدنية والإتيكيت أين؟
- المحور الرابع: السعادة بين الوهم والحقيقة .

الفصل الرابع: الأمة:

- ١ - وعي الأمة .
- ٢ - من أخلاقها : الشكر لله تعالى .
- ٣ - من منهجها : فن إدارة الأزمات .
- ٤ - من واجباتها : القدوة - وأستاذية العالم .

الباب الرابع

الأخلاق .. والمدنية والحضارة (١)

خطورة هذا الباب وأهميته :

للأخلاق أهمية كبرى في العالم كله، فبدونها تفسد السياسة والاقتصاد والاجتماع، وكل جوانب الحياة.. وقد أولى الإسلام أهمية كبرى للأخلاق، بل هي الغاية الأولى لبعثة الرسول ﷺ، فقد قال: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» (٢) . وما غياب المسلمين عن ريادة الأمم وقيادة الشعوب إلا بسبب تخليهم عن مكارم الأخلاق، وبحثهم عن القيم الغربية تارة، والشرقية تارة أخرى، لتكون بديلاً عما جاء به الإسلام .

بل لقد ربط الإسلام بين الإيمان والأخلاق، فإذا ضعف الإيمان ضعفت الأخلاق، وإذا كان الإيمان قوياً مستقرأ في قلب العبد، حسنت أخلاقه .

إذن الأخلاق هي ثمرة الإيمان، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمِتْ» (٣) .

الأخلاق والعبادات :

حتى العبادات التي شرعها الإسلام من صلاة وصيام وزكاة وحج تدعو إلى الأخلاق، وتدفع المسلم إليها .

(١) ما العلاقة بين الأخلاق والمدنية والحضارة ؟

والجواب : إن المدنية إذا لم تكن مُحاطة بسياس من الأخلاق فهي الحسة والندالة وهي الانحلال والانحطاط وهي التدمير الكامل للبشرية حتى الحروب لا بد فيها من الأخلاق .

(٢) رواه البخاري، مناقب الأنصار ٣٣، وأدب ٣٩، ومسلم، فضائل الصحابة ١٣٣ .

(٣) رواه البخاري، باب الأدب، رقم ٥٦٧٣ .

فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر . .

والزكاة ليست ضريبة تؤخذ من الجيوب، ولكنها غرس لمشاعر الخنان، ولتطهير القلوب وتزكيتها .

والصوم ليس حرماناً مؤقتاً من بعض الحلال، ولكنه خطوة لتعليم النفس كيف تبتعد عن الشهوات وتندفع إلى التقوى .

والحج ليس مجرد سفر ورحلة، ولكنه مدرسة يتعلم فيها المسلم عدم الرفث والفسوق والجدال، ويتعلم في المقابل التزود بالتقوى، فهي خير الزاد .

وقد يوجد بعض المتستبين إلى الإسلام، فيستسهلون أداء العبادات المطلوبة من صلاة وصيام وزكاة وحج، ويظهرون في المجتمع بالحرص على إقامتها، ولكنهم في الوقت نفسه يرتكبون أعمالاً يابهاها الخلق الكريم والإيمان الحق . . فأصبح عندنا صنفان مرفوضان :

١ - حسن العبادة، سيئ الخلق .

٢ - سيئ العبادة، حسن الخلق .

والإسلام لا يرضى عن هذين الصنفين، بل يطلب من المسلم أن يكون عابداً وصاحب أخلاق حسنة . . فإن صحت عبادته حسنت أخلاقه، ولذلك حينما سئل الرسول ﷺ عن أحب عباد الله إلى الله تعالى؟ قال : «أحسنهم خُلُقاً» (١) .

وفي رواية : ما خير ما أعطي الإنسان؟ قال : «حُسْنُ الْخُلُقِ» (٢) .

وآيات القرآن الكريم وأحاديث رسول الله ﷺ وأفعاله كثيرة في هذا الباب .

ونحن لا ننكر أن بعض الأمم الأخرى قد يكون عندها بعض القيم والأخلاق، لكن الفرد قد يتخلل عنها لمصلحته في أي وقت، أما الأخلاق في الإسلام فيلتزم بها المسلم عن عقيدة راسخة بأن الله الذي خلقه، والذي هو إليه راجع ليحاسبه عما فعل، هو الذي أمره بتلك الأخلاق، فهو يلتزم بها عن عقيدة سواء وافقت مصلحته أم صادمته .

(١) رواه أبو داود، سنة ١٤ رقم ٤٦٨٢ .

(٢) رواه البخاري، أدب ٣٩، مسلم، بر ١٤ .

قالوا عن الأخلاق :

١ - يقول ابن القيم : «الدين هو الخُلُق ، فمن زاد عليك في الخُلُق ، زاد عليك في الدين» (١) .

٢ - قال أمير الشعراء أحمد شوقي :

وإنما الأم الأخلاق ما بقيت فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

٣ - كتب البروفيسير ما يكل بريتشتر ترجمة لحياة «جواهر لال نهرو» . . وسأل المؤلف نهرو (٢) في لقاء له معه بنيودلهي في ١٣ يونيو من عام ١٩٥٦ م :
ما المقومات اللازمة لبيئة صالحة؟

اجاب نهرو قائلاً: إنني أؤمن أنها المعايير الأخلاقية ، وإن إقامة هذه الأخلاق من أهم ضرورات كل مجتمع حتى يتاح له حق الاستقرار لمواصلة مسيرة الحياة ، وهذه الأخلاق لا بد وأن تكون مرتبطة بالدين لأن بعدها عن الدين وتجردا منه يساعد على عدم الاستقرار وانتشار الجريمة والانحلال ، بل وبداية زوال هذه المجتمعات التي تنحي الدين جانباً ومن ثم الأخلاق ، وإليك هذه الوقائع الثابتة . . (الكلام مازال لنهرو) إنهم :

١ - يحتفلون بأسبوع الكرم لإذابة الحواجز بين الشعب والحكام ، ولكن العقلية البيروقراطية لا تدوب عند المسؤولين ، رغم كل الجهود التي تبذل في هذه المناسبات باسم الأخلاق .

٢ - ويعلقون على المحطات وداخل عربات القطار لافتات كبيرة تقول : «إن السفر بدون تذكرة جريمة اجتماعية» ، ولكن نسبة السفر بدون تذكرة تزداد ، فكلمة (جريمة اجتماعية) غير كافية لتحريك ضمير الفرد والحفاظ على النظام .

٣ - إنهم يكتبون في كل عربة قطار : «إن القطارات ملك للشعب وإلحاق أي ضرر بها جريمة ضد الشعب» (٣) ، ولكن المسافرين في هذه العربات يسرقون لمباتها الكهربائية الصغيرة ، بل ويحطمون زجاجها ، وربما يثرون فيشعلون النيران .

(١) مدارج السالكين ، جـ ٢ .

(٢) نهرو : هو رئيس وزراء الهند في ذلك التاريخ .

(٣) لعظيم الفائدة راجع «العفة عن المال العام» من هذه الموسوعة .

٤ - إن كبار الزعماء والسياسيين والحكام يعلنون في خطبهم : أن استغلال الوسائل الحكومية لصالح الأغراض الفردية خيانة في حق الشعب والدولة ، ولكن المشروعات الكبرى تفشل في تحقيق أهدافها لأن النسبة الكبرى من الميزانيات المقررة تأخذ طريقها إلى جيوب المسؤولين القائمين بأمر هذه المشروعات ، بدلاً من إنفاقها في مكانها الصحيح^(١) . . وهكذا اختفت المعايير والقيم وباءت كل وسائلهم بالفشل الذريع^(٢) ، هذه الظواهر هي في الواقع دلائل على أن الحضارة الإلحادية قد انتهت بركب البشرية إلى الوحل ، وقد ضللتها عن طريقها ، ولا حل لهذه الأزمة إلا بالرجوع إلى الله ، والتسليم بأهمية الدين للحياة ، فهو الأساس الوحيد الذي يساعد على النهوض بالحياة البشرية على خير وجه ، وليست هناك من أسس أخرى .

أما «فرجينيا هنري» الأمريكية التي أسلمت ، فنقول : إن الحياة في أمريكا مثل جهنم التي عرفوها لنا في الكتب الدينية ، ففي أمريكا جميع أسباب الحياة العصرية المترفة . . ولنا منزل جميل ، ودخل محترم ، ولكن الحياة مع ذلك مثل جهنم تماماً لأنها تنقصها الأخلاقيات ، ولذلك بعد أن أنتهي من دراستي بالازهر فسوف أذهب أنا وزوجي إلى فتزويلا (بلده الأصلي) ، ونبني مسجداً ، ونبدأ بنشر الإسلام هناك^(٣) .

وفي الغرب نجد من يقول: «إن الأخلاق قيد لا معنى له» .

ونقول: إن الأخلاق نور ، والغرب يحاول أن يطفئها لأنها ليست في صالحه ، وقد مدح الله نبيه ﷺ بقوله : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم : ٤) .

وتعاني البشرية بسبب فقدان الأخلاق أشد المعاناة.. وتخسر في سُلَم الحضارة والمدنيَّة ملايين الدرجات.. وهناك آلاف المآسي اليومية التي لا نستطيع حصرها.. فكثير من هذه المآسي تحطم كل معاني الإنسانية .. ومنها الأخلاق.

(١) راجع من هذه الموسوعة : أمانة المال العام .

(٢) من كتاب : الإسلام يتحدث ، وحيد الدين خان ، ص ٢٥١ .

(٣) من كتاب : مفتريات على الإسلام ، أحمد محمد جمال ، ص ٦٩ ، ط . رابطة العالم الإسلامي ، ١٩٨٥م ، ١٤٠٥هـ .

إن بعض المجتمعات تسير في اتجاهين في وقت واحد، فهي تحاول من جهة الحصول على جميع الكماليات المادية، على حين يتسبب - تركها للدين - في خلق أحوال تحيل الحياة جحيماً يُنغص هذه الكماليات وهذه الرفاهية.. إنه يعطيك دواء الشفاء من الفم، ويحقنك السم في العضل (١).

وقائع من مآسي المجتمع الإنساني بعيداً عن الأخلاق :

■ الواقعة الأولى : يقول الدكتور بول أرنست أدولف : تعرفت أثناء دراستي بالكلية الطبية على التغيرات التي تطرأ على أنسجة الجسم بعد الإصابة بالجراح، وشاهدت أثناء التجارب بالمنظار المكبر أن أعراضاً محددة تطرأ على هذه الأنسجة، مما يؤدي إلى اندمال الجروح وشفائها.

وعندما أصبحت طبيباً بعد إتمام دراستي كنت جد مقتنع بكفاءتي، وأني أستطيع أن أحقق نتيجة موفقة بالتأكيد، باستعمال الوسائل الطبية اللازمة، ولكن سرعان ما أصبت بصدمة كبيرة، حيث فرضت على الظروف أن أشعر أنني أعرضت عن أهم عنصر في علم الطب، ألا وهو «الله».

كانت بين المرضى الذين كنت مشرفاً على علاجهم في المستشفى عجوز في السبعين من عمرها، أصيب أعلى فخذها بصدام، وأكدت صور الأشعة أن أنسجة جسمها تلثم بسرعة، فقدمت لها تهنئي لسرعة شفاؤها، وأشار لي كبير الجراحين : أن أطلب منها العودة إلى بيتها بعد أربع وعشرين ساعة، لأنها استطاعت أن تمشي دون أن تستند إلى شيء، وكان ذلك يوم أحد.

ثم جاءت ابنتها تزورها على عاداتها الأسبوعية، فقلت لها : إن والدتك تتمتع بصحة جيدة الآن، وعليك أن تحضري غداً لتأخذي أمك إلى البيت.

ولم تلفظ الفتاة بشيء أمامي.. بل توجهت إلى أمها، وقالت لها : إنها قررت بعد مشورة زوجها : أنهما لن يستطيعا تدبير عودتها (الأم) إلى بيتها، وخير لها (أي : للأم) أن تبحث لها عن سكن بإحدى (دور العجزة).

(١) من كتاب الإسلام يتحدث، وحيد الدين خان، ص ٢٥٧، طبعة المختار الإسلامي ١٩٧٧م.

وبعد بضع ساعات مررت بسرير العجوز، فشاهدت انهياراً سريعاً يطرأ على جسدها، ولم تمض أربع وعشرون ساعة حتى ماتت العجوز، لا بسبب فخذ مكسور، بل من جراء قلب كبير .

وقد حاولت أن أقوم بجميع الإسعافات اللازمة لإنقاذها، ولكن حالتها لم تتحسن . . كانت عظام فخذها المكسور، قد تحسنت كثيراً، ولكنني لم أجد علاجاً لقلبها الكبير . . أعطيتها كل ما عندي من الفيتامينات، والمعادن، ووسائل التثام العظم المكسور، ولكن العجوز لم تستطع أن تنهض مرة أخرى، لقد انجبرت عظامها دون شك، وكان لها فخذ قوية، ولكنها لم تقو على الحياة، لأن الأزم عنصر لحياتها لم يكن الفيتامينات، والمعادن، ولا انجبار العظم، وإنما كان (الأمل)، الأمل في أن تعيش على نحو معين، فمتى ذهب الأمل في الحياة ذهبت الصحة^(١).

هذا المثال يعطينا صورة من التناقض الذي يعاني منه العالم في كل جانب من جوانب حياته، فالعالم يحاول اليوم بكل قوة أن تمحى الأحاسيس والمشاعر الأخلاقية من قلوب الناس، وهو في هذه المحاولة يسعى إلى نهضة الإنسان، متجاهلاً (الروح) التي هي عنصره الأصلي .

ومن نتائج هذه المحاولة أن الطب يستطيع أن يجبر عظام فخذ مكسورة، ولكن حرمان الإنسان من العقيدة الإلهية يفضي به إلى الموت، رغم كون جسمه في صحة جيدة.

لقد دمر هذا التناقض الإنسانية تدميراً، فالأجسام تحت الأثواب البراقة أحوج ما تكون إلى الهدوء والسعادة الحقيقيين، والأبنية الفخمة التي تسكنها قلوب محطمة، والمدن الثلاثية ببريق الحضارة هي بؤر الجرائم، ومصانع المصائب، والحكومات الجبارة مصابة بالدسائس الداخلية وعدم الثقة، والمشروعات الضخمة تبوء بالفشل نتيجة لخيانة القائمين بها^(٢)، لقد أصبحت الحياة غير مرغوب فيها رغم التقدم المادي الهائل، وكل هذا وذلك يرجع إلى حرمان الإنسان من نعمة الإيمان بالله، لقد حرمانا أنفسنا من المنبع والأساس الذي هياه لنا خالقنا ومالكتنا .

(١) من هنا نرى قيمة الأخلاق في حياة الأفراد والأمم والشعوب .

(٢) كتاب الإسلام يتحدى، وحيد الدين خان، ص ٢٥٠ : ٢٥٢ .

لقد اكدت إحصائية: أن ثمانين بالمائة من مرضى المدن الأمريكية الكبرى يعانون أمراضاً ناتجة عن الأعصاب، من ناحية أو أخرى.

ويقول علماء النفس الحديث: إن من أهم جذور هذه الأمراض النفسية: الكراهية، والحقد، والجريمة، والخيانة، والإرهاق، واليأس، والترقب، والشك، والأثرة، والانتزاع من البيئة، وكل هذه الأعراض تتعلق مباشرة بالحياة المحرومة من الإيمان بالله.

إن هذا الإيمان بالله يمنع الإنسان يقيناً جباراً، حتى يستطيع مواجهة اعنى المشكلات والصعاب، فهو يجاهد في سبيل هدف سام أعلى، ويغض بصره عن الأهداف الدنيئة القذرة.

إن الإيمان بالله يعطي الإنسان محركاً هو أساس كل الأخلاق الطيبة، ومصدر قوة العقيدة التي عبر عنها السير وليام أوслر William Osler بقوله: «إنها قوة محركة عظيمة لا توزن بأي ميزان، ولا يمكن تجربتها في المعامل».

مخزن الصحة النفسية :

إن هذه العقيدة هي سر مخزن الصحة النفسية الموفورة، التي يتمتع بها أصحابها، وأية نفسية محرومة من هذه العقيدة لن تنتهي إلا بالأمراض، أقساها وأعتاها.

إن سبب الأمراض النفسية، التي أشرت إليها، حقيقة واضحة جلية اعترف بها علماء النفس، وقد لخص عالم النفس الشهير البروفيسور يانج تجاربه عنها في الكلمات التالية :

«طلب مني أناس كثيرون، في جميع الدول المتحضرة، مشورة لأمراضهم النفسية، في السنوات الثلاثين الأخيرة، ولم تكن مشكلة أحد هؤلاء المرضى - الذين جاوزوا النصف الأول من حياتهم، وهو ما بعد ٣٥ سنة - إلا الحرمان من العقيدة الدينية، ويمكن أن يقال: إن مرضهم لم يكن لأنهم فقدوا الشيء الذي تعطيه الأديان الحاضرة للمؤمنين بها في كل عصر، ولن يُشفى أحد من هؤلاء المرضى إلا إذا استرجع النظام الأخلاقي في الإسلام، وأصبح واقعاً عملياً في حياته».

وإنها للكلمات جلية صادقة: ﴿لَمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ (سورة ق: ٣٧).

ولو أردنا المزيد من الإيضاح، فلسوف أقتبس من الأستاذ كريسي موريسون رئيس أكاديمية نيويورك (سابقاً)، قوله: «إن الاحتشام، والاحترام، والسخاء، وعظمة الأخلاق، والقيم والمشاعر السامية، وكل ما يمكن اعتباره (نفحات إلهية) - لا يمكن الحصول عليها من طريق الإلحاد».

«فالإلحاد نوع من الانانية، حيث يجلس الإنسان على كرسي الله».

«لسوف تقضي هذه الحضارة بدون العقيدة والدين».

«سوف يتحول النظام إلى فوضى».

«سوف ينعدم التوازن، وضبط النفس، والتمسك».

«سوف يتفشى الشر في كل مكان».

«إنها لحاجة ملحة أن نقوي من صلتنا وعلاقتنا بالله» (١).

■ الواقعة الثانية: واقعة أفضع ألماً، وأشد حسرة من التي قبلها لبعدها عن الإنسانية ونكران الجميل المادي والتنكر للهداية:

كتب لهما شروته فأرسلناه إلى دار مسنين

أستاذ جامعي يحصل على حكم باسترداد ١٥ مليون جنيه من ابنتيه ..

داخل محكمة جناح الدقي والعجوزة بالقاهرة، الدائرة مدني وقف أستاذ الجامعة الكبير (م.ح) الذي يبلغ من العمر ٧٣ عاماً يتكى على أحد الأشخاص والدموع تنهمر من عينيه روى مأساته قائلاً:

تزوجت منذ أكثر من ٣٥ عاماً وأنجبت ابنتين، كنت أعمل ليل نهار من أجلهما، أدخلتهما أرقى المدارس وأفضلها حتى تخرجتا من الجامعة وأصبحت كل

(١) الإسلام يتحدئ، وحيد الدين خان، ص ٢٦٠، طبعة المختار الإسلامي، عام ١٩٧٧م، الطبعة السابعة.

منهما مهندسة كبيرة، وبعد عدة سنوات من تخرجهما توفيت زوجتي بعد صراع مع المرض، ورغم ثرائني رفضت أن أتزوج حتى لا أحضر لهما زوجة أب، وسَخَرْتُ نفسي لخدمتهما، وبعد فترة خشيت أن أموت في أي لحظة فالأعمار بيد الله، ولأن ثروتي تقدر بملايين الجنيهات خشيت أن يستولي عليها أشقائي وأبناءؤهم فقررت أن أكتب لهما عقد هبة بالفيلا التي امتلكها بالدقي، والتي قدرت بمبلغ ١٠ ملايين جنيه، كما قررت أن أكتب لهما ممتلكات أخرى تقدر بخمسة ملايين جنيه واحتفظت بباقي الثروة لنفسِي . .

ومرت الأيام وتزوجت الابنة الكبرى وأقيمت لها حفل زفاف كبير، حضره الأهل والأحباب وأقامت في الفيلا معي وكنت أعاملها وزوجها أحسن معاملة، وبعد فترة تزوجت ابنتي الصغرى وأقامت أيضاً في نفس الفيلا هي وزوجها .

ومرت الأيام وأنجبت كل منهما أطفالاً، وزادت سعادتني بأحفادي، وكانت الحياة تسير بصورة طبيعية، وبعد أن خرجت على المعاش بقيت في الفيلا ومع مرور الأيام وتقدم السن مرضت، وكنت أتردد على الأطباء بصفة دائمة ولكنني فوجئت بأنه في الوقت الذي أنتظر فيه وقوف ابنتي بجواري خاصة مع تقدم السن وإصابتي بالأمراض، إلا إنهما رفضتا الذهاب معي إلى الأطباء، ولم تسأل واحدة منهما عني وكأنني غير موجود، وعرفت بعد ذلك أن زوجيهما يحاولان إبعادهما عني، فكنت أبكي وأقول: هل هذا جزائي؟ وهل هذا جزاء عقد الهبة الذي كتبه لهما؟

ثم بكى الأستاذ الجامعي أمام هيئة المحكمة وقال: إنني كنت أصارع الموت وأتوسل إليهما لتذهبا بي إلى الطبيب للعلاج وكانتا ترفضان .

وفي أحد الأيام فوجئت بهما تطلبان مني أن أكتب لهما باقي الثروة ولكنني رفضت فأنا كتبت لهما ثروة تقدر بـ ١٥ مليون جنيه وتعاملتني بهذه الطريقة فكيف أكتب لهما باقي الثروة؟

ولو فعلت فسوف تتركاني في الشارع أصارع الموت جوعاً، وعندما رفضت فوجئت بهما تقولان: إن مكاني هو دار المسنين بالهرم .

توسلت إليهما أن تتركاني في الفيلا التي كتبتها لهما، وكدت أقبل أيديهما

وأقدمهما ولكنهما رفضتا، واستغلت كل منهما ضعفي ومرضي ونقلتُ بالقوة إلى دار المسنين، وهناك كنت أصارع الموت ولم تكتفياً بهذا بل أقامت دعوى حجر ضدي للاستيلاء على كل الثروة، ولكن الحمد لله عندما ذهبت إلى المحكمة رفضت دعوى الحجر بعد أن استمعت لأقوالي . . ثم قال أستاذ الجامعة لهيئة المحكمة : إنني أطالب بفسخ عقد الهبة الذي كتبه لابنتي المهندستين حتى أسترده حقوقي وأطردهما من الفيلا، وأحصل على الأموال التي أعطيتها لهما .

وبعد أن استمعت هيئة المحكمة لأقوال أستاذ الجامعة وأكدت التحريات صدق ما قال عن ابنتيه الجاحدتين، قررت فسخ عقد الهبة، وإعادة كل الثروات التي حصلت عليها كل منهما إلى والدهما العجوز أستاذ الجامعة، وهنا هتف الحاضرون : يحيا العدل . . وبالفعل ذهب الرجل إلى فيلته واسترد أمواله . . وتم طرد البنتين وزوجيهما من الفيلا (١) .

■ الواقعة الثالثة : اغتصب الطبيب المريضة وهي على السرير في حجرة الكشف، وأحداث هذه الواقعة جرت في مدينة تولون الفرنسية، ولقد دعت الأم - دون أن تدري - إلى ما يدعو إليه الإسلام من وجوب مرافقة الأب أو الأخ أو الابن للمرأة التي تذهب إلى أي رجل، سواء كان طبيباً أو محامياً أم غيره، فقالت : «لن أثق في أحد بعد الآن، وأطلب من جميع الأمهات في العالم ألا يرسلن بناتهن إلى الطبيب أي طبيب دون أن يرافقهن أب أو أخ» (٢) .

قالت الأم هذه الكلمات وهي تبكي وتصرخ بعدما اعتدى الطبيب على ابنتها التي ذهبت إليه تشكو من آلام العادة الشهرية، ولم تكن هذه الأم عربية ولا مسلمة، وإنما أم فرنسية، والطبيب فرنسي وفي الثامنة والخمسين من العمر .

إن مراجعة مئات أو آلاف النساء للأطباء دون أن يعتدي عليهن أحد، لا يلغي وجوب مرافقة محرم للمرأة التي تضطر لزيارة الطبيب أو غيره، مثلما لا يلغي عدم وقوع حادثة نتيجة تجاوز الآلاف للإشارة المروية الحمراء، وجوب إلزام السائق بالوقوف عندها ومخالفة من يتجاوزها .

(١) جريدة الأسبوع المصرية، العدد ٤٩٠، ٢٠ رجب ١٤٢٧هـ - ١٤ / ٨ / ٢٠٠٦م .

(٢) مجلة الوعي الإسلامي، الكويت، العدد ٣٨٢، ص ٧٠، جمادى الآخرة ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م .

بعد هذا الواقع المرّ الذي قدمنا غيض من فيض من وقائعنا، نؤكد للمجتمع الإنساني أنه سوف يستقر في نهاية المطاف على الإسلام لا محالة.. وهذه الواقعة خير دليل على ذلك :

فقد فوجئ مدير المركز الإسلامي في ميونيخ بألمانيا الغربية بفتاة نمساوية تدخل عليه وتطلب منه أن تزوج من شاب مسلم .. فتعجب مدير المركز وقبل أن تشتد حيرته بادرت الفتاة قائلة : إن لي أمأ ولا أريد أن أفارقها .. وكلما تقدم لي شاب وسمع بالشرط وهو أن تبقى أمي معي بعد الزواج يتراجع هذا الشاب، فقالت لي أمي بعد تكرار هذا الأمر : بينتي تزوجي من شاب مسلم فالإسلام هو الدين الوحيد الذي يحث على رعاية الأم، وهو الدين الوحيد الذي يوافق على أن أقيم معك ! .

هذه بعض نماذج من الواقع .. وليست كلها .. فالحياة اليومية تحفل بكثير من الأحداث والمآسي ، فالفساد، والرشوة، والمعاكسات، والعلاقات المُحرّمة، والاغتصاب، والقتل، والسرقه، والغيبه والنميمة، والكيل بمكيالين، وسرقه مقدرات الشعوب، والغل، والحدق، والكبر .. وكل الأخلاق الذميمة .. تحدث تقريباً يومياً، وفي كثير من المجتمعات ..

ونحن - من خلال هذا الباب - نوجّه الفرد والمجتمع والأمة، حكماً ومحكّمين، فقراء وأغنياء، في بلاد إسلامية أو غير إسلامية إلى الأخلاق التي يجب أن يتحلوا بها .. حتى تسعد البشرية .. وتهتدي إلى ما خُلِقَ له .

محتويات الباب :

يحتوي هذا الباب على أربعة فصول :

الفصل الأول: نظام الأخلاق في الإسلام، وتتناوله من خلال تسعة محاور :

المحور الأول : أثر الفرد في نهضة الأمم .

المحور الثاني : النور الذي اتبعوه .

المحور الثالث : تعريف الأخلاق .

المحور الرابع : أهمية الأخلاق .

المحور الخامس : مكانة الأخلاق في الإسلام .

المحور السادس : خصائص نظام الأخلاق في الإسلام :

أولاً : تفصيل الأخلاق :

أ - الأخلاق في القرآن . ب - الأخلاق في السنة .

ثانياً : شمول الأخلاق .

ثالثاً : في الوسائل والغايات .

رابعاً : الأخلاق والإيمان .

خامساً : الجزاء .

سادساً : خاصية فريدة . . .

المحور السابع : هل يمكن اكتساب الأخلاق ؟

المحور الثامن : كيف يتحقق تقويم الأخلاق واكتسابها ؟

المحور التاسع : وسائل تقويم الأخلاق .

الفصل الثاني : أخلاق الفرد ، وتتناوله من خلال سبعة محاور :

المحور الأول : بين العبادات والأخلاق

المحور الثاني : أخلاق يتحلّى بها الفرد (من أخلاق المتقين) . .

المحور الثالث : أخلاق سيئة يجب أن يتحلّى عنها المسلم .

المحور الرابع : أخلاق عملية .

المحور الخامس : آداب اليوم والليلة (الذكر - القرآن - الدعاء) .

المحور السادس : بعض العوامل المساعدة على اكتساب الأخلاق .

المحور السابع : البرنامج العملي اليومي (الحسنات في حياة المسلم) .

الفصل الثالث : أخلاق المجتمع : وتتناوله من خلال ثلاثة محاور :

المحور الأول : سيرة الأخلاقي الأول محمد ﷺ .

المحور الثاني : أخلاق لازمة للمجتمع .

المحور الثالث : الحضارة والمدنية والإتيكيت أين ؟

المحور الرابع : السعادة بين الوهم والحقيقة .

الفصل الرابع : الأمة : وتتناوله من خلال أربعة محاور :

١ - وعي الأمة . ٢ - من أخلاقها : الشكر لله تعالى .

٣ - من منهجها : فن إدارة الأزمات .

٤ - من واجباتها : القدوة - وأستاذية العالم .

الفصل الأول

نظام الأخلاق في الإسلام

- المحور الأول: أثر الفرد في نهضة الأمم .
- المحور الثاني : النور الذي اتبعوه .
- المحور الثالث : تعريف الأخلاق .
- المحور الرابع : أهمية الأخلاق .
- المحور الخامس : مكانة الأخلاق في الإسلام .
- المحور السادس : خصائص نظام الأخلاق في الإسلام .
- المحور السابع : هل يمكن اكتساب الأخلاق ؟
- المحور الثامن : كيف يتحقق تقويم الأخلاق واكتسابها ؟
- المحور التاسع : وسائل تقويم الأخلاق .

الفصل الأول

نظام الأخلاق في الإسلام

المحور الأول : أثر الفرد في نهضة الأمم^(١)

جسم الأمة كائن حي يتعرض لما يتعرض له الفرد من أمراض وعلل ، وكما تهتم الحكومات بوقاية الأفراد والجماهير من الأمراض الفتاكة والعلل الخبيثة ، تهتم الشرائع والحضارات الإنسانية الراقية بوقاية المجتمعات من الأمراض الاجتماعية والخلقية ، حتى يظل بنيان الأمة قوياً متماسكاً ، ينهض للواجب بقوة ومضاء ، ويثبت للكوارث بجلد وإباء ، ويعيش في الحياة موفور الكرامة ، منيع الحمى ، نبيل الغاية ، كريم الخلق والسمعة ، يأوي إلى ظل ظليل من أمن شامل ، وسعادة تغمر الناس جميعاً ، حتى لكانهم في طمأنينتهم وسمو أرواحهم كملائكة السماء لا خوف عليهم ولا هم يحزنون .

ولعل الذي قصر بنا عن ركب الحياة المتحضر الكريم . . أن عنايتنا بعلل المجتمع وأمراضه ، كانت دون عنايتنا برزقه وثروته ومختلف شؤون حياته . . ولقد كان وما يزال عندنا نفر يعتقدون أننا لن نُحترم إرادتنا وتكون لنا مكاتنا اللائقة بنا إلا إذا كانت لنا كل مظاهر الترف واللهو في حياة الأمم المتحضرة اليوم ، وفات هؤلاء أن الترف من ثمار الحضارة لا من مقوماتها ، وأن هذه الأمم التي تُعجب اليوم بعلمها وفنها وقوتها ، لم تهمل في أوائل نهضتها أمراضها الاجتماعية كما نهملها نحن اليوم في مستهل نهضتنا ، ولم تقع في الغفلة التي وقعنا فيها . . إن الأمة مجموعة متماسكة من الأفراد ، وكلما كان الفرد سليماً كان بناء الأمة سليماً ، وكلما كانت أخلاق الأمة قوية نقية كانت اتجاهاتها سليمة وهدفها مستقيماً .

(١) أخلاقنا الاجتماعية ، د. مصطفى السباعي ، ط . دار السلام ١٩٩٨م ، ص ٥ .

ولعل الإسلام هو أوفى الأديان والشرائع عناية بتوازن القوى المختلفة في المجتمع ، وبناء الأمم بناءً متراصاً لا وهن فيه ولا ثغرة ولا اختلاف . . إنك لتراه يعنى بتنظيم حياة الناس المادية كأنهم ما تعنى بذلك المذاهب الاقتصادية ، ويهتم بتقويم الأخلاق الاجتماعية كأقوى ما تهتم بذلك الدعوات الأخلاقية ، ويبالغ في تطهير الروح وتهذيب النفس أشد مما تبالغ في ذلك الأديان السماوية . . وهو يربط بين هذه بعضها مع بعض ، ويشد بعضها إلى بعض ، حتى لترى المسلم الحق قوياً في كل ناحية من نواحي حياته ، قوياً في خلقه ، وقوياً في جسمه ، وقوياً في كل ما يعطيه لفظ القوة من دلالة ، وما أروع قوله ﷺ : «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف» (١) .

وما من شك في أننا نعانى في حياتنا الحاضرة أمراضاً اجتماعية خطيرة ، لن تستقيم معها نهضة ولن يطرد بها سير ، وهي مختلفة المظاهر في الفرد والأسرة والجماهير ، وهي تشمل فئات الناس جميعاً من : عالم وجاهل ، وكبير وصغير ، ومدني وقروي .

المحور الثاني : النور الذي اتبعوه

إن محمداً ﷺ عبد الله ورسوله . . .

أما محمد الرسول ﷺ فلن يفكر أحد في أن يكون مثله أو قريباً منه ، في إشراق روحه ، واتصاله بالملأ الأعلى ، يتلقى الوحي ، ويتنزل عليه الهدى آيات بينات ! لن يصل أحد إلى هذا ، ولا إلى قريب منه ، لأن الله ختم بنبوته النبوات ، وبشريعته الشرائع .

وأما محمد الإنسان ﷺ ، فهو الذي يحرص كل مسلم على أن يكون ظله في الأرض ، يتخلق بخلق ، ويهتدي بهديه ، ويأنس به في صبره وجهاده ، وزهده وعبادته ، وتضحيته وإشاره ، ومأكله وملبسه ، وما اعتقد أن الله أكرم رسوله الإنسان بمدح أعلى من هذا المديح : ﴿ وَأَنْتَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم : ٤) .

تعال بنا لتخطي أسوار الزمن حتى نصل إلى عتبة (محمد الرسول الإنسان) فنرى روح الحياة المشرقة السارية في مجتمع فاض بالبطولات والمروءات .

أوصافه الخلقية :

قالوا في أوصافه عليه السلام^(١) : إنه كان ظاهر الوضاعة ، متبلج الوجه ، له نور يعلوه ، إذا زال تقلعاً ، يخطو تكفياً ويمشي هوناً ، ذريع المشية كأنما ينحط من صيب ، خافض الطرف ، نظره إلى الأرض أطول من نظره إلى السماء ، جُلُّ نظره الملاحظة ، يمشي وراء أصحابه ، ويبر من لقي بالسلام ، دائم الاحزان ، متواصل الفكرة ، ليست له راحة ، طويل السكت ، لا يتكلم في غير حاجة ، يفتح الكلام ويختمه باسم الله ، وإذا تكلم أعاد الكلام ثلاثاً ليفهم عنه ، كلامه فصل لا فضول ولا تقصير ، أوتي جوامع الكلم ، واختصرت له الحكمة اختصاراً ، ليس بالجافي ولا المهين ، يعظم النعمة وإن دقت ، لا يذم منها شيئاً ، غير أنه لم يكن يذم ذواقاً (طعاماً)

(١) أخذنا هذه الأوصاف من كتب السنة الصحيحة ، وكتب الشمائل النبوية وخاصة شمائل

الإمام أبي عيسى الترمذي رحمه الله

قط ولا يمدحه ، ولا تغضبه الدنيا ولا ما كان لها ، فإذا تعدى الحق لم يقم لغضبه شيء حتى يتصمر له ، ولا يغضب لنفسه ولا يتصمر لها ، وإذا غضب أعرض وأشاح ، وغض طرفه ، جُلَّ ضحكه التبسم ، إذا نطق فعلية البهاء ، وإذا صمت فعلية الوقار ، أزين الناس منظرأ وأحسنهم وجهأ ، وأجودهم ، وأسخاهم نفسأ ، يعطي عطاء من لا يخشى الفقر ، وما سئل عن شيء قط فقال : لا ، وما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً (١) .

يقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه في وصف شخصيته : « من رآه بديهة هابه ، ومن خالطه معرفة أحبه » (٢) .

المحور الثالث : تعريف الأخلاق

الخُلُق في اللغة: الطبع والسجية ، وفي اصطلاح العلماء ، كما يعرفه الغزالي عبارة عن هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية (٣) ، ويمكننا تعريف الأخلاق بأنها مجموعة من المعاني والصفات المستقرة في النفس وفي ضوئها وميزانها يحسن الفعل في نظر الإنسان أو يقبح ، ومن ثم يقدم عليه أو يحجم عنه .

معنى الأخلاق في الإسلام: هي مجموعة المبادئ والقيم التي تنظم سلوك الإنسان التي حددها الوحي ووضع لها من الضوابط ما يحقق الغاية في وجود الإنسان على الأرض (٤) .

(١) متبلج الوجه : مشرقة ، التقلع : رفع الرجل بقوة ، يخطو تكفياً : يميل إلى سن المشي وقصده ، الهون : الوقار ، ذريع المشية : واسع الخطو ، الصيب : العلو ، يندر : يبدأ .

(٢) عظاماؤنا في التاريخ ، د . مصطفى السباعي ، ط . دار السلام ، عام ١٩٩٨م ، ص ٢٧ .

(٣) إحياء علوم الدين ، الغزالي ، ج ٣ ، ص ٤٦ .

(٤) فقه الدعوة إلى الله ، د . علي عبد الحليم .

المحور الرابع : أهمية الأخلاق (١)

للأخلاق أهمية بالغة لما لها من تأثير كبير في سلوك الإنسان وما يصدر عنه ، بل نستطيع أن نقول : إن سلوك الإنسان موافق لما هو مستقر في نفسه من معان وصفات ، وما أصدق كلمة الإمام الغزالي إذ يقول في إحيائه : «فإن كل صفة تظهر في القلب يظهر أثرها على الجوارح حتى لا تتحرك إلا على وفقها لا محالة» .
فأفعال الإنسان ، إذن موصولة دائماً في نفسه من معان وصفات صلة فروع الشجرة بأصولها المغيبة في التراب .

ومعنى ذلك أن صلاح أفعال الإنسان بصلاح أخلاقه ، لأن الفرع بأصله ، إذا صلح الأصل صلح الفرع ، وإذا فسد الأصل فسد الفرع : ﴿ وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتَهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبَثَ لَا يَخْرِجُ إِلَّا نَكِدًا كَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ﴾ (الأعراف : ٥٨) .

ولهذا كان النهج السديد في إصلاح النفوس وتركيتها وغرس معاني الأخلاق الجيدة فيها ولهذا أكد الإسلام على صلاح النفوس وبين أن تغيير أحوال الناس من سعادة وشقاء ويسر وعسر ، ورخاء وضيق وقلق ، وعز وذل كل ذلك ونحوه تبع لتغيير ما بأنفسهم من معان وصفات ، قال تعالى : ﴿ لَهُ مَعْقِبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَالَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ آلٍ ﴾ (الرعد : ١١) .

وتظهر أهمية الأخلاق أيضاً من ناحية أخرى ، ذلك أن الإنسان قبل أن يفعل شيئاً أو يتركه يقوم بعملية وزن وتقييم لتركه أو فعله في ضوء معاني الأخلاق المستقرة في نفسه فإذا ظهر الفعل أو الترك مرضياً مقبولاً أُنِيعت في النفس رغبة فيه واتجاه إليه ثم إقدام عليه ، وإن كان الأمر خلاف ذلك انكمشت النفس وكرهته وأحجمت عنه تركاً كان أو فعلاً .

(١) أصول الدعوة ، د. عبد الكريم زيدان ، ص ٧٩ ، ط . مؤسسة الرسالة ، الطبعة ٩ ، ٢٠٠١ م .

المحور الخامس : مكانة الأخلاق في الإسلام (١)

للأخلاق في الإسلام مكانة عظيمة جداً، تظهر من وجوه كثيرة نذكر منها ما يأتي :
أولاً : تحليل الرسالة بتقويم الأخلاق وإشاعة مكارم الأخلاق، جاء في الحديث الشريف عن النبي ﷺ : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » (٢) .

ثانياً : تعريف الدين بحسن الخلق، فقد جاء في حديث مرسل أن رجلاً جاء إلى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله : ما الدين ؟ فقال الرسول ﷺ : « حسن الخلق » (٣) . وهذا يعني أن حسن الخلق ركن الإسلام العظيم الذي لا قيام للدين بدونه كالوقوف على عرفات بالنسبة للحج، فقد جاء في الحديث : « الحج عرفة » (٤)، أي أن ركن الحج العظيم الذي لا يكون الحج إلا به الوقوف في عرفات .

ثالثاً : من أكثر ما يرجح كفة الحسنات يوم الحساب حسن الخلق، جاء في الحديث الشريف عن النبي ﷺ : « أثقل ما يوضع في الميزان يوم القيامة تقوى الله وحسن الخلق » (٥) .

رابعاً : المؤمنون يتفاضلون في الإيمان، وأفضلهم فيه أحسنهم أخلاقاً، جاء في الحديث : قيل : يا رسول الله، أي المؤمنون أفضل إيماناً؟ قال : « أحسنهم خلقاً » (٦) .

خامساً : إن المؤمنين يتفاوتون في الظفر بحب رسول الله ﷺ وقربهم منه يوم القيامة، وأكثر المسلمين ظفراً بحب رسول الله والقرب منه أولئك المؤمنون الذين

(١) أصول الدعوة، د. عبدالكريم زيدان، ص ٨١ .

(٢) رواه أحمد ٢ / ٣٨١، ومالك في الموطأ، حسن الخلق ٨، قال ابن عبد البر : هو حديث

مدني صحيح متصل من وجوه صحاح عن أبي هريرة وغيره .

(٣) البخاري ومناقب الأنصار ٣٣، أدب ٣٩، ومسلم، فضائل الصحابة ١٣٣ .

(٤) رواه الترمذي، تفسير ٢، ٢٢، وأبو داود، مناسك ٦٨، وابن ماجه، مناسك ٥٧، وقال

الترمذي : حديث حسن صحيح .

(٥) رواه البخاري، أدب ٣٩، ومسلم، بر ١٤ .

(٦) رواه البخاري، فضائل الصحابة ٣٧، ومناقب ٢٣ .

حسنت أخلاقهم حتي صاروا فيها أحسن من غيرهم جاء في الحديث الشريف عن النبي ﷺ : «إن أحبكم إلي وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً» (١).

سادساً : إن حسن الخلق أمر لازم وشرط لا بد منه للنجاة من النار والفوز بالجنان، وإن التفريط بهذا الشرط لا يغني عنه حتى الصلاة والصيام، جاء في الحديث أن بعض المسلمين قال لرسول الله ﷺ : «إن فلانة تصوم النهار، وتقوم الليل، وهي سيئة الخلق تؤذي جيرانها بلسانها»، قال : «لا خير فيها هي من أهل النار» (٢).

سابعاً : إن النبي ﷺ كان يدعو ربه بأن يحسن خلقه وهو ذو الأخلاق الحسنة وأن يهديه لأحسنها، فقد كان ﷺ يقول في دعائه : «اللهم كما أحسنت خلقي فأحسن خلقي» (٣). ويقول ﷺ أيضاً : «اللهم اهدني لأحسن الأخلاق فإنه لا يهدي لأحسنها إلا أنت، واصرف عني سيئها فإنه لا يصرف عني سيئها إلا أنت» (٤)، ومعلوم أن رسول الله ﷺ لا يدعو إلا بما يحبه الله ويقربه منه.

ثامناً : مدح الله تعالى رسوله الكريم ﷺ بحسن الخلق، فقد جاء في القرآن : ﴿وَأَنْتَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم : ٤). والله تعالى لا يمدح رسوله إلا بالشيء العظيم مما يدل على عظيم منزلة الأخلاق في الإسلام.

تاسعاً : كثرة الآيات القرآنية المتعلقة بموضوع الأخلاق، أمراً بالجد منها، ومدحاً للمتصفين به، ومع المدح الثواب، ونهياً عن الرديء منها وذم المتصفين به، ومع الذم العقاب، ولا شك أن كثرة الآيات في موضوع الأخلاق، يدل على أهميتها، ومما يزيد في هذه الأهمية أن هذه الآيات منها ما نزل في مكة قبل الهجرة، ومنها ما نزل في المدينة بعد الهجرة، مما يدل على أن الأخلاق أمر مهم جداً لا يستغني عنه المسلم وأن مراعاة الأخلاق تلزم المسلم في جميع الأحوال فهي تشبه أمور العقيدة من جهة عناية القرآن بها في سورة المكية والمدنية على حد سواء.

(١) رواه البخاري، فضائل الصحابة ٣٧، ومناقب ٢٣.

(٢) رواه أحمد ١/٤٠٣، والبخاري وابن حبان في صحيحه والحاكم، وقال : صحيح الإسناد.

(٣) رواه أحمد ١/٤٠٣، ٦/٦٨.

(٤) رواه مسلم، مسافير ٣٠١.

المحور السادس : خصائص نظام الأخلاق في الإسلام (١)

. يتميز نظام الأخلاق في الإسلام بجملة خصائص منها تفصيل الأخلاق، وشمولها، ولزومها في الوسيلة والغاية، وارتباطها بمعاني الإيمان والتقوى ووقوع الجزاء فيها وهو ميزة فريدة لها.

ونبين فيما يلي هذه الخصائص بإيجاز :

أولاً : التعميم والتفصيل في الأخلاق :

دعا الإسلام إلى الأخلاق الكريمة دعوة عامة، من ذلك ما جاء في القرآن : ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا ﴾ (الإسراء : ٥٣).

والقول بما هو أحسن دعوة عامة للقول الطيب المطلوب بجميع أنواعه في مخاطباتهم ومحاوراتهم، وفي قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (النحل : ٩٠).

دعوة عامة للابتعاد عن رذائل الأخلاق، وفي السنة النبوية من هذه الدعوة العامة إلى الأخلاق الشيء الكثير من ذلك : « اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالف الناس بخلق حسن » (٢).

والخلق الحسن يجمع أنواع الأخلاق الحسنة وفي الحديث : « إن العبد ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم » (٣).

(١) أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان، بتصرف، ص ٨٢ وما بعدها .

(٢) رواه الترمذي ، بر ٥٥ ، والدارمي ، رفاق ٤٧ ، وقال الترمذي : حديث حسن صحيح .

(٣) رواه أبو داود ، أدب ٧ ، ومالك في الموطأ ، حُسن الخُلُق ٦ .

١ - الأخلاق في القرآن :

١ - الوفاء بالعهد، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء: ٣٤).

٢ - النهي عن القول بلا علم، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء: ٣٦).

٣ - النهي عن مشيئة التبختر والتمايل كما يفعل المتكبرون، قال تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾ (الإسراء: ٣٧).

٤ - النهي عن الإسراف والتبذير والبخل والتقتير، قال تعالى: ﴿وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذِرْ تَبْذِيرًا﴾ (٢٦) ﴿إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾ (الإسراء: ٢٦، ٢٧). ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ (الإسراء: ٢٩).

٥ - الأمر بالعدل في جميع الأحوال وبالنسبة لجميع الناس حتى الكفار، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (الأنعام: ١٥٢). ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدُوا أَعْدَاؤُهُمْ أَقْرَبَ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (المائدة: ٨).

٦ - التعاون على البر والتقوى وما ينفع الناس، والنهي عن التعاون على البغي والعدوان، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشُّعْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَتَتَفَعُونَ فُضْلًا مِنْ رَبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ أَنْ صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (المائدة: ٢).

٧. الظلم ظلمات يوم القيامة، وعاقبته وخيمة، وهو أنواع، أقبحها افتراء الكذب على الله، وتعدي حدود الله، والظالم مقطوع الصلة بالله فهو مخذول غير منصور، ومن أجل هذا نهى الإسلام عنه، قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ (النساء: ٢٢٧). ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانِ فَمَا مَسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ وَلَا يُحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (البقرة: ٢٢٩). ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخُلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾ (آل عمران: ١٩٢)

٨. الصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد، فلا بد للمؤمن من صبر على طاعة الله وصبر على قضاء الله، وبهذا يكون من المحسنين، ورحمة الله قريب من المحسنين، ولهذا أمر الإسلام بالصبر، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (آل عمران: ٢٠٠). ﴿مَا كَانَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ أَنْ يَتَخَلَّفُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنفُسِهِمْ عَنْ نَفْسِهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ وَلَا مَخْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطْنُونَ مَوْطِنًا يَغِيظُ الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوٍّ نِيلاً إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (التوبة: ١٢٠). ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفِّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ﴾ (الروم: ٦٠).

٩. الصدق من علامات الإيمان وثمراته، ولهذا أمر الإسلام به، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (التوبة: ١١٩). ﴿وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا﴾ (الإسراء: ٨٠).

١٠. الكذب رذيلة لا ينال صاحبها هداية الله، ويشمر النفاق في القلب،

ولهذا نهى الإسلام عنه وحذر منه ، قال تعالى : ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدْكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ ﴾ (غافر : ٢٨) . ﴿ فَأَعْقِبَهُمْ نِقَافًا فِي قُلُوبِهِمْ إِلَى يَوْمِ يَلْقَوْنَهُ بِمَا أَخْلَفُوا اللَّهَ مَا وَعَدُوهُ وَبِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴾ (التوبة : ٧٧) .

١١ - التكبر والعجب والبخل والفخر والرياء وذائل وامراض تصيب القلب فتطمسه وتمحق نوره وتبعد صاحبها عن الله تعالى ، ولهذا جاء النهي عنها ، قال تعالى : ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (لقمان : ١٨) . ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴾ (٣٦) الَّذِينَ يَخْلَوْنَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْخَيْرِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا (٣٧) وَالَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا (٣٨) ﴾ (النساء) .

١٢ - الاعتدال في المشي بين البطء والإسراع مطلوب من المسلم ، وخفض الصوت وعدم رفعه بلا حاجة مطلوب أيضاً من المسلم ، قال تعالى : ﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ (لقمان : ١٧) .

١٣ - الثبات على الحق والدوام على الطاعة والعبادة ، أمور مطلوبة لأن الأمور بخواتيمها ، وبدون الاستقامة والدوام والثبات على الحق تغوت الثمرة ولا يصل المسلم إلى الغاية ، وينقطع عن ركب الصالحين ، من أجل هذا وجب على المسلم أن يكون على قدر كبير من الثبات على معاني الإيمان والاستقامة عليها لينال الفوز والرضوان ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾ (فصلت : ٣٠) .

١٤ - الجنة دار الطيبين ، أعدها الله للمتقين الذين من أخلاقهم الحسنة الإنفاق في جميع الأحوال في اليسر العسر فينفقون بقدر ما لهم ولا يخلون عن الإنفاق ولو كان قليلاً ، ومن أخلاقهم كظم الغيظ فلا ينفذونه وهم القادرون على إنفاذه طاعة لله وخشية منه واحتساباً للأجر عنده ، ومن أخلاقهم أنهم لا يستوفون كل حقوقهم من الناس بل يتركون منها لهم إحساناً عليهم ، قال تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (آل عمران) .

١٥ - النهي عن الغفل والحقده ، قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ (الحشر: ١٠) .

١٦ - علاج الجاهل الإعراض عنه وتركه وشأنه ، وبهذا أمر الإسلام ، قال تعالى : ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (الأعراف: ١٩٩) .

١٧ - ومن وصايا الإسلام الجامعة لعباده المؤمنين ، في باب الأخلاق قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴾ (الحجرات: ١) .

(١) السخرية بالناس ، احتقارهم والاستهزاء بهم ، اللمز ، الطعن بهم بالقول ، الهمز ، الطعن بهم بالفعل ، والهماز ، اللماز مذموم ملبون قال تعالى : ﴿ وَبِئْسَ لِكُلِّ هَمْزَةٍ لَّمْزَةٍ ﴾ ، والتنابز بالألقاب أن تدعو غيرك بلقب يسوؤه سماعه ، والظن كما يقول ابن كثير في تفسيره ، التهمة والتخون للأهل والأقارب والناس في غير محله لأن بعضه إثم فليجتنب كثير منه احتياطاً ، وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال ، ولا تظن بكلمة خرجت من أخيك المؤمن إلا خيراً وأنت تجد لها في الخير محملاً والغيبة ذكرك أخاك بما يكره فإن لم يكن فيه ما تذكره فقد غتبه .

١٨ - ومن الآيات التي جمعت كثيراً من أخلاق المؤمنين، وجعلت هذه الأخلاق علامة على إيمانهم قوله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ (١) مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٨) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٩) أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفَرْدُوسَ (٣) هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١) ﴾ (المؤمنون) . وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا (٤) وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٥) (٦٢) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٨) (٦٨) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (٦٩) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (٧٠) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (٧١) وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ (٩) وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا (١٠) (٧٢) وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا

(١) اللغو : هو كل ما لا يحمد من القول والفعل..

(٢) العادون : هم المجاوزون الحلال إلى الحرام .

(٣) الفردوس : أعلى الجنة .

(٤) هَوْنًا : أي بسكينة ووقار وتواضع .

(٥) سلامًا : أي قالوا قولاً سديداً ولا يدخلون في جدال وخصام مع الجاهلين .

(٦) غراماً : أي لازماً متبداً .

(٧) قواماً : أي عدلاً وسطاً بلا إفراط ولا تفريط .

(٨) أثاماً : أي عقاباً وجزاء .

(٩) ولا يشهدون الزور : أي لا يحضرون مجالس السوء والكذب والكفر والفسق والباطل .

(١٠) مروا كراماً : أي مكرمين أنفسهم بالإعراض عن مشاهد الزور .

وَعَمِيَانَا» (١) (٧٣) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا» (٢) (٧٤) أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا (٧٥) خَالِدِينَ فِيهَا حَسَنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا» (٣) (٧٦) ﴿الفرقان﴾ .

ب- الأخلاق هي السُّنة :

١- في النهي عن الغضب : عن أبي هريرة أن رجلاً قال للنبي ﷺ : أوصني ، قال : « لا تغضب » (٤) .

٢- وفي الحياء وردت أحاديث كثيرة منها : « الحياء لا يأتي إلا بخير » (٥) ، « الحياء خير كله » (٦) ، « إذا لم تستح فاصنع ما شئت » (٧) .

٣- في التعاون ، يقول ﷺ : « والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه » (٨) .

٤- في حقوق المسلم والنهي عن بعض الأخلاق : عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال : « لا تحاسدوا ولا تاجسوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخواناً ، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذبه ولا يحقره ، التقوى هاهنا — ويشير إلى صدره الشريف ثلاث مرات — بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه » (٩) .

(١) أي لا يكون حالهم مثل حال الكفار حيث يسمعون كلام الله ولا يتأثرون به ولا يعقلون ما فيه كأنهم صم عمى ، وإنما حال المؤمنين عند سماعهم كلام الله فهم معناه والانتفاع به .

(٢) إماماً : أي اجعلنا أئمة يقتدى بنا في الخير أو هداة مهتدين دعاة إلى الخير .

(٣) حسنت مستقراً ومقاماً : أي حسنت منظرًا وطابت مقبلاً ومزلاً .

(٤ ، ٥) رواه البخاري ، أدب ٧٧ .

(٦) رواه مسلم ، إيمان ٦١ .

(٧) رواه البخاري ، أنبياء ٥٤ .

(٨) رواه مسلم ، ذكر ٣٧-٣٨ .

(٩) رواه البخاري ، أدب ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٦٣ ، ومسلم ، بر ١٤ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٣ .

٥ - النهي عن أخلاق المنافقين، قال ﷺ: «آية المنافق ثلاث إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان»^(١)، «أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا أؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر»^(٢).

٦ - في الحلم والأناة، عن ابن عباس قال رسول الله ﷺ لا شج عبد القيس: «إن فيك خصلتين يحبهما الله ورسوله: الحلم والأناة»^(٣).

٧ - في الرفق عن عائشة رضي الله عنها، أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله»^(٤).

٨ - في الرياء والسمعة والإخلاص: سُئل رسول الله ﷺ عن الرجل يقاتل شجاعة، ويقاتل رياء، أي ذلك في سبيل الله؟ فقال رسول الله ﷺ: «من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله»^(٥).

وقال ﷺ أيضاً: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه»^(٦).

٩ - في النهي عن المراء والجدل، قال ﷺ: «من ترك المراء وهو محق بني له بيت في الجنة، ومن ترك المراء وهو مبطل بني له بيت في ريع الجنة، وما ضل قوم بعد أن هداهم الله إلا أوتوا الجدل»^(٧).

(١)، (٢) رواه البخاري، استقراض ١٠، مظالم ١٧، وصايا ٨، جزية ١٧، شهادات ٢٨، أدب ٦٩، ومسلم، إيمان ١٠٦، ١٠٨، مساجد ١٢٩.

(٣) رواه مسلم، إيمان ٢٥، ٢٦.

(٤) البخاري، استتابة ٤، دعوات ٥٩، أدب ٣٥، ومسلم، بر ٤٧، سلام ١٠.

(٥) رواه مسلم، إمارة ١٤٩.

(٦) البخاري، بدء الوحي ١، إيمان ٤١، نكاح ٥، مناقب الأنصار ٤٥، عتق ٦، إيمان ٢٣، حيل ١، ومسلم، إمارة ١٥٥.

(٧) رواه الترمذي، بر ٥٨، وقال: حديث حسن، وأبو داود، أدب ٧، وابن ماجة، مقدمة ٧.

١٠ - في بذاة اللسان، قال ﷺ: « ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء » (١).

١١ - في العجب والشح، قال ﷺ: « ثلاث مهلكات شح مطاع وهوى متبع وإعجاب كل ذي رأي برأيه » (٢).

١٢ - ترك الكلام فيما لا يعينك، قال ﷺ: « من حسن المرء تركه ما لا يعنيه » (٣).

١٣ - ترك فضول الكلام، قال ﷺ: « طوبى لمن أمسك الفضل من لسانه وأنفق الفضل من ماله » (٤).

١٤ - وزن الكلمة بميزان الإسلام قبل النطق بها، قال ﷺ: « إن الرجل ليتكلم بالكلمة من رضوان الله ما يظن أن تبلغ به ما بلغت فيكتب الله بها رضوانه إلى يوم القيامة وإن الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله ما يظن أن تبلغ به ما بلغت فيكتب الله عليه بها سخطه إلى يوم القيامة » (٥).

١٥ - في الأمانة والوفاء بالعهد، قال ﷺ: « لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له » (٦).

وسأل رجل رسول الله ﷺ: متى تقوم الساعة؟ فقال له: « إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة »، فقال: وكيف إضاعتها؟ قال: « إذا وُسِدَ الأمر لغير أهله فانتظر الساعة » (٧).

(١) رواه الترمذي، بر ٤٨، وأحمد ١/ ٤٠٥، ٤١٦، وقال الترمذي: حديث حسن غريب.

(٢) رواه ابن ماجه، فتن ٢١، وأبو داود، ملاحم ١٧، والترمذي، تفسير سورة ١٨/٥، وقال الترمذي: حسن غريب.

(٣) رواه الترمذي، زهد ١١، وابن ماجه، فتن ١٢، والموطأ، حُسن الخُلُق ٣، وأحمد ١/ ٢٠١، وقال الترمذي: حسن غريب.

(٤) رواه الطبراني في الكبير، ج ٥، ص ٧١، حديث رقم ٤٦١٥.

(٥) رواه البخاري، رفاق ٢٣.

(٦) رواه أحمد ٣/ ١٣٥، ١٥٤، ٢١٠، والبخاري، والطبراني في الأوسط، وابن حبان في صحيحه.

(٧) البخاري، علم ٢.

١٦ - في الصدق والكذب، يقول الرسول ﷺ: «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب، فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وما يزال العبد يكذب حتى يكتب عند الله كذاباً» (١).

١٧ - في القوة والعزيمة، يقول الرسول ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كذا لكان كذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان» (٢).

١٨ - المتابعة في الخير لا في الشر، يقول الرسول ﷺ: «لا يكن أحدكم إمعة يقول: أنا مع الناس، إن أحسن الناس أحسنت، وإن أساءوا أسأت، ولكن وطنوا أنفسكم، إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا أن تتجنبوا إساءتهم» (٣).

١٩ - الحزم واليقظة، يقول ﷺ: «لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين» (٤).

٢٠ - النهي عن الذل، يقول ﷺ: «لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه..» (٥)، قالوا: يارسول الله، وكيف يذل نفسه؟ قال: «يَتَعَرَّضُ مِنَ الْبَلَاءِ لِمَا لَا يُطِيقُ».

٢١ - في التواد والتراحم والتعاطف، يقول ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى» (٦).

(١) رواه البخاري، أدب ٦٩، ومسلم، بر ١٠٥، ١٠٣، ١٠٤.

(٢) رواه مسلم، قدر ٧٤.

(٣) رواه الترمذي، بر ٦٣، وقال: حديث حسن غريب.

(٤) رواه البخاري في الأدب، ومسلم في الزهد.

(٥) رواه ابن ماجه، والترمذي في الفتن ٦٦، وأحمد في المسند، ج ٥، وقال الترمذي:

حديث حسن غريب.

(٦) رواه مسلم بر ٦٦، ٦٧.

ثانياً، شمول الأخلاق،

ومن خصائص نظام الأخلاق في الإسلام الشمول، ونعني به أن دائرة الأخلاق الإسلامية واسعة جداً فهي تشمل جميع أفعال الإنسان الخاصة بنفسه أو المتعلقة بغيره سواء أكان الغير فرداً أو جماعة أو دولة، فلا يخرج شيء عن دائرة الأخلاق ولزوم مراعاة الأخلاق عما لا نجد له نظيراً في أية شريعة سماوية سابقة ولا في أية شريعة وضعية.

ونذكر هنا - على سبيل التمثيل فقط - مدى مراعاة الأخلاق في علاقات الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول ليتبين لنا مدى حرص الإسلام على التمسك بمعاني الأخلاق (١).

ووجه اختيارنا هذه العلاقات هو ما شاع بين الناس، ويؤيده الواقع، إن العلاقات بين الدول لا تقوم على أساس مراعاة الأخلاق، حتى إن أحدهم قال: «لا مكان للأخلاق في العلاقات الدولية».

ولهذا كان الخداع والتضليل والغدر والكذب من البراعة في السياسة، إن الإسلام يرفض هذا النظر السقيم، ويعتبر ما هو قبيح في علاقات الأفراد قبيحاً أيضاً في علاقات الدول، ويعتبر ما هو مطلوب وجميل في علاقات الأفراد، مطلوباً وجميلاً أيضاً في علاقات الدول، ولهذا كان من المقرر في شرع الإسلام أن على الدولة الإسلامية أن تلتزم بمعاني الأخلاق، وهذا التقرير موجود في القرآن الكريم وفي السنة النبوية المطهرة وفي أقوال الفقهاء، فمن ذلك:

أولاً، قال تعالى: ﴿وَأِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ﴾ (الأنفال: ٥٨). أي إذا ظهرت خيانة من عاهدتهم وثبتت دلائلها، فأعلموهم بنقض عهدهم حتى تستووا معهم في العلم، لأن الله تعالى لا يحب الخائنين، ولو كانت الخيانة مع قوم كافرين وكانوا في نقض العهد بادين.

ثانياً، كان من شروط معاهدة الحديبية بين النبي ﷺ وبين مشركي قريش، أن

(١) ظهر ذلك واضحاً في فصل العلاقات الدولية في الباب الثالث من هذه الموسوعة.

من يأت من قريش النبي ﷺ مسلماً يرده النبي ﷺ ولا يؤويه ، وبعد الفراغ من كتابة المعاهدة جاء أبو جندل من قريش مسلماً معلناً إسلامه يستصرخ المسلمين أن يؤووه ويحموه من قريش ، فقال له الرسول الكريم ﷺ : « إنا عقدنا بيننا وبين القوم صلحاً وأعطيناهم على ذلك وأعطونا ، وإنا لا نغدر بهم » (١) .

ثالثاً : قال الفقهاء : لا يجوز للمسلم أن يخون أهل دار الحرب إذا دخل ديارهم بأمان منهم ، لأن خيانتهم غدر ولا يصلح في دين الإسلام الغدر (٢) .

رابعاً : قال فقهاء الحنابلة : إذا أطلق الكفار الأسير المسلم واستحلفوه أن يبعث إليهم بفدائه أو يعود إليهم لزمه الوفاء ، قال تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾ (النحل : ٩١) .

ولأن الرسول ﷺ قال : « إنا لا يصلح في ديننا الغدر » (٣) .

خامساً : إذا كانت دار الحرب تأخذ من رعايا دار الإسلام الداخلين إلى إقليمها ضريبة على أموالهم التي معهم بحيث تستأصل هذه الأموال ، أو تأخذ من أموالهم القليلة ضريبة كبيرة لا تتناسب مع أموالهم ، فإن دار الإسلام لا تقابلهم بالمثل . ويعلل الفقهاء قولهم هذا بأن فعل أهل دار الحرب غدر وظلم ، فلا تقابلهم بالغدر والظلم ، لأننا نهينا عن التخلق بمثل هذه الأخلاق وإن تخلقوا هم بها (٤) .

سادساً : سعة المعنى الأخلاقي :

١ - الأخلاق في المنهاج الإسلامي هي أسمى درجات السمو والارتقاء ؛ لأن الله سبحانه وتعالى جعل نفسه (المثل الأعلى) لأخلاق المؤمنين ، وطلب منهم أن يتخلقوا على غط ما علمهم عن نفسه جل شأنه من رحمة وود وحلم وعفو وسخاء وإتقان

(١) الرحيق المختوم ، ص ٤٤٧ ، موضوع صلح الحديبية ، ط دار الوفاء ، ورواه أحمد ٤ / ٣٢٣ .

(٢) المغني لابن قدامة الحنبلي ، ج ٨ ص ٤٥٨ .

(٣) المغني ، ج ٨ ص ٤٨٣ .

(٤) المبسوط ، ج ١٢ ص ٢٠٠ ، وحاشية ابن عابدين ج ٢ ص ٥٦ .

وإحسان، مع ملاحظة الفارق التام بين صفات الخالق والمخلوق في كل شيء^(١).

٢- سعة المعنى الأخلاقي وشمولية هذا الدين (٢) : «... وقد أضافت الرسالة المحمدية للأخلاق بُعداً جديداً وخطيراً تمثل في إقامة دولة عالمية على أساس أخلاقي متين، فكان شيئاً فريداً في بابه أن يستوي الحاكم بالمحكوم، وأن يقيد الحاكم من نفسه لادنى رعاياه (يعني تقتص منه الرعية إذا ظلمهم)، وأن يعف عن أموال الدولة حتى الجوع والاستدانة، وأن يحرم الغدر ولو بالأعداء، وأن تحترم المعاهدات معهم، حتى ينبذ إليهم على سواء، وغير ذلك كثير مما لم يكن للدولة به عهد ولا اعتبار، وربما كان لديهم مبادئ نظرية في هذا، لكنها لم ترق إلى موقع التنفيذ، فضلاً أن تصبح واقعاً عملياً لحياة الناس الواسعة المتقبلة».

ومن هنا يفهم معنى قوله ﷺ : «إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق» (٣).

ثالثاً، لزومها في الوسائل والغايات،

والخصيصة الثالثة لنظام الأخلاق في الإسلام أن الالتزام بمقتضى الأخلاق مطلوب في الوسائل والغايات، فلا يجوز الوصول إلى الغاية الشريفة بالوسيلة الخسيسة.

ولهذا لا مكان في مفاهيم الأخلاق الإسلامية للمبدأ الخبيث «الغاية تبرر الوسيلة»، وهو مبدأ انحدر إلينا من ديار الكفر يدل على ذلك أي على ضرورة مشروعية الوسيلة ومراعاة معاني الأخلاق فيها قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَهَاجَرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّى يُهَاجَرُوا وَإِنْ اسْتَفْرَضَكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (الأنفال: ٧٢).

(١) المنهاج القرآني، د. عبدالستار فتح الله، ص ٤١٠.

(٢) المصدر السابق، ص ٤١٥.

(٣) رواه أحمد ٢/ ٣٨١، ومالك في الموطأ، باب حُسن الخلق ٨، والحاكم في المستدرک،

وقال: صحيح على شرط مسلم.

فهذه الآية الكريمة توجب على المسلمين نصره إخوانهم المظلومين قياماً بحق الأخوة في الدين ، ولكن إذا كانت نصرتهم تستلزم نقض العهد مع الكفار الظالمين لم تجز النصرة لأن وسيلتها الخيانة ونقض العهد ، والإسلام يحمت الخيانة ويكره الخائنين .

رابعاً ، صلة الأخلاق بالإيمان وتقوى الله ،

الأخلاق في الإسلام موصولة بالإيمان وتقوى الله ، قال تعالى : ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ (التوبة : ٤) . فالوفاء بالعهد من تقوى الله سبحانه وتعالى ، ومحبة الله ، ومن الإيمان المسارعة إلى ما يحبه الله تعالى .

ويقول الرسول ﷺ : «والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن» .

قيل : من يارسل الله ؟ قال : «الذي لا يأمن جاره بوائقه» (١) .

فهذا الحديث الشريف يدل على أن الأخلاق السيئة تنافي الإيمان وتناقضه ، وأنه لا يجتمع الإيمان والخلق الرديء .

خامساً ، الجزء ،

ومن خصائص نظام الأخلاق في الإسلام : الجزء ، لأن الإسلام جاء بالأخلاق أمراً ونهياً ، وإن عصيان أوامر الشرع ، أو ارتكاب ما نهى عنه سبب للعقاب ، قال تعالى : ﴿وَلِكُلِّ هَمَزَةٍ لُّمُزَةٌ﴾ (الهمزة : ١) .

كما أن الالتزام بحدود الشرع وطاعته سبب للثواب الحسن .

والجزء لمن يخالف حدود الشرع في الأخلاق ونحوهم يعاقبهم القاضي المسلم بالعقوبة التعزيرية والحث في اليمين ، أي عدم الوفاء بالوعد الموثق باسم الله ، يترتب عليه كفارة اليمين ، وفي الكفارة معنى العقوبة كما يقول الفقهاء .

وقد يكون الجزء في الدنيا هلاك الجماعة التي يشيع فيها الخلق الرديء ، وقد أشار لهذا الجزء الحديث الشريف : «إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا

سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق الوضيع أقاموا عليه الحد» (١).

ومثل شيوع الجبن في الأمة وترك الظلمة يعثون في حقوق الناس دون إنكار عليهم خوفاً منهم وجبناً وإيثاراً للذل والحياة المهينة، فإن هذه الأخلاق الدنيئة سبب لهلاك الأمة أو إصابتها بشر كبير أو ضرر جسيم يصيب المذنب والبريء قال تعالى: ﴿ وَ اتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (الأنفال: ٢٥).

سادساً : خاصية هريدة :

يمتاز نظام الأخلاق في الإسلام بخاصية لا توجد في أي قوانين أو تشريعات على الإطلاق وهي : مراعاة الشعور (٢) .

فالنفس البشرية شديدة التعقيد، وحينما توجه الإهانة سواء بقصد أو بغير قصد إلى شعور الفرد فإن النفس تتحطم بإيذاء هذه الأحاسيس، ولذا حرص الإسلام أشد الحرص على عدم إهانة شعور الفرد، فعلى سبيل المثال :

١ - نهى الإسلام عن التناجي، قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَهَوْنَا عَنْ التَّجْوِيِّ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نَهَوْا عَنْهُ وَيَتَنَاجَوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسِبْتُمْ أَنْ تَتْلُوا الْقُرْآنَ عَلَى النَّاسِ وَلَنْ تُلْقُوا بِأَعْيُنِنَا وَتَنْقُلُونَهَا خَلَلًا بَيْنَ الرَّسُولِ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآيَاتِ وَالْحُكْمِ وَالَّذِينَ يَحُمِلُونَ الصَّلَاحَ مِنَ الْمَسْكِينِ وَالَّذِينَ يُمِيتُونَ الصَّلَاحَ مِنَ الْمَسْكِينِ وَالَّذِينَ يَحُمِلُونَ الصَّلَاحَ مِنَ الْمَسْكِينِ وَالَّذِينَ يُمِيتُونَ الصَّلَاحَ مِنَ الْمَسْكِينِ ﴾ (المجادلة: ٨) .

ومن حديث الأعمش عن عبد الله بن مسعود قال : قال رسول الله ﷺ : «إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجأون دون صاحبهما فإن ذلك يحزنه» (٣)، إن الإسلام ينفر من التناجي والمسارة والتدسس بالقول في خفية، وقد وردت أحاديث نبوية كريمة بالنهي عن التناجي في الحالات التي توقع الريبة، وتنزاع الثقة، وتبعث التوجس .

-
- (١) رواه البخاري، فضائل أصحاب النبي ١٨، أنبياء ٥٤، حدود ١٢، ومسلم، حدود ٨، ٩ .
 (٢) الشعور : الإدراك بلا دليل، الإحساس، وعند علماء النفس يطلق على العلم بما في النفس أو بما في البيئة وعلى ما يشتمل عليه الفعل من إدراكات ووجدانيات ونزعات . . المعجم الوسيط، مادة : شعر، طبعة المجمع اللغوي .
 (٣) رواه البخاري، مظالم ٢، أدب ٦٠، ومسلم، توبة ٦٠ .

٢- نهى الإسلام عن إيذاء شعور الجار، قال ﷺ: «ولا تؤذ بقنار»^(١) قدرك إلا أن تغرف له منها. وإن اشتريت فاكهة فامد له، فإن لم تفعل فأدخلها سراً ولا يخرج بها ولدك ليغيظ بها ولده»^(٢)، وفي رواية: «فأكثر المرقعة وتعاهد جيرانك»^(٣).

٣- نهى الإسلام عن جرح شعور المخطئ المذنب، كان النبي ﷺ إذا أراد أن يحذر من خلق سيئ في مكان من الأماكن لا يصرح بذلك بل كان يقول: «ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا»^(٤)، فلا يجرح شعور الموجودين، ولا تحدث المرأة على فعل هذا الخلق السيئ لشيوخ وقوعه.

ومن ذلك أيضاً: ما أخرجه الشيخان عن أنس رضي الله عنه قال: بينا نحن في المسجد مع رسول الله ﷺ إذ جاء أعرابي فقام يبول في المسجد، فقال أصحاب رسول الله ﷺ: مه مه، فقال رسول الله ﷺ: «لا تزرموه»، أي لا تقطعوا عليه بوله، «دعوه» فتركوه حتى بال، ثم إن رسول الله ﷺ دعاه فقال: «إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول والقذر، إنما هي لذكر الله تعالى والصلاة وقراءة القرآن»، وأمر رجلاً من القوم فجاء بدلو من الماء فشنه عليه (أي: صبه)^(٥).

٤- وفي أدق الأمور خصوصية نهى الإسلام الزوج أثناء جماع زوجته ألا ينزع حتى تقضي وطرها فلا يؤدي شعورها^(٦).

(١) القنار: هو الدخان من المطبوخ ورائحة اللحم والشواء والعظم المحروق.

(٢) رواه الخرائطي من مكارم الأخلاق عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، ورواه الطبراني عن معاوية بن حيدة، وفي الترغيب رقم ٣٧٠٢، ورواه أبو الشيخ ابن حبان في كتاب التوبيخ عن معاذ بن جبل، وفي الترغيب برقم ٣٧٠٣.

(٣) رواه مسلم، بر ١٤٢، ورواه أحمد في المسند جزء ٥.

(٤) أخرجه العراقي في تخريج أحاديث الإحياء، ج ٧، ص ٧٠، بلفظ كان «لا يعيره»، وأخرجه أبو داود عن عائشة رضي الله عنها، ورجاله رجال الصحيح.

(٥) يقول أ. سعيد حوى في كتاب: الرسول ﷺ، ص ١٨٠: إن هذا الحديث يدل على مقدار الوعي الحضاري عند العرب، إذ ما من إنسان في العالم يبول في معبده، ولكن الأعرابي فعلها وكان موقف الرسول ﷺ منها موقف المربي الذي مهمته أن يجبر النقص إلى الكمال.

(٦) راجع موضوع الزواج في هذه الموسوعة.

المحور السابع : هل يمكن اكتساب الأخلاق وتقويمها؟

والآن وقد بينا مكانة الأخلاق في الإسلام ومدى تأثيرها في الأعمال، وما ترتب عليها من ثواب وعقاب، نسأل : هل يمكن تقويم الأخلاق واكتساب الجيد منها، والتخلي عن قبيحها؟

أم أن الأخلاق صفات لازمة تخلق في الإنسان ويتطبع عليها فلا يمكنه تغييرها ولا تبديلها ولا تعديلها، كما لا يمكنه تغيير صفاته الجسمية من طول وقصر ولون؟
الجواب عن هذا السؤال، كما يظهر لنا، يتلخص فيما يأتي :

أولاً : إن الأخلاق من حيث الجملة يمكن تقويمها وتعديلها، كما يمكن اكتساب الجيد منها والتخلي عن قبيحها وبالعكس ودليلاً على ذلك أن الشرع أمر بالتخلي بالأخلاق الحسنة ونهى عن التخلي بالأخلاق الرديئة، فلو لم يكن ذلك ممكناً مقدوراً للإنسان لما ورد به الشرع، الإسلام لا يأمر بالمستحيل ومن القواعد الأصولية في الفقه الإسلامي : لا تكليف إلا بمقدور أو لا تكليف بمستحيل وعلى هذا فكل إنسان عنده أهلية وقدرة للتخلي بالأخلاق الجيدة عن أضرارها، كما أن عنده أهلية وقدرة على عكس ذلك .

وقد يستأنس لهذا بقول الله تعالى : ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (٧) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (٨) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (٩) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (١٠) ﴾ (الشمس).

ولكن مع هذا فإن الناس يتفاوتون في مقدار أهليتهم وقدرتهم واستعدادهم لاكتساب الأخلاق أو تعديلها، كما يختلفون في مدى أهليتهم وقدرتهم واستعدادهم لتلقي العلوم المختلفة، أو إدراك الحقائق الدقيقة نظراً لاختلاف عقولهم ومدى ذكائهم .

ثانياً : إن بعض الناس قد يجبل على بعض الأخلاق بحيث تكون هذه الأخلاق بارزة فيهم وظاهرة في سلوكهم، ودليلاً على هذا حديث رسول الله ﷺ

الذي جاء فيه أن رسول الله ﷺ قال لأشج عبد القيس :

«إن فيك خصلتين يحبهما الله تعالى ورسوله: الحلم والأناة».

قال : يا رسول الله ، أنا أنخلق بهما أم الله تعالى جبلني عليهما؟

قال رسول الله ﷺ : «بل الله جبلك عليهما» .

فقال : «الحمد لله الذي جبلني على خصلتين يحبهما الله تعالى ورسوله»^(١) .

ولا شك أن الناس يتفاوتون فيما يجبلون عليه من الأخلاق كما يتفاوتون في ما يجبلون عليه من قوة الإدراك والذكاء ، ويترتب على ذلك أن من جبل على نوع معين من الأخلاق يسهل عليه ترسيخ هذا النوع في نفسه والبقاء عليه لأنه يجد عوناً في ذلك بما جبل عليه .

(١) تيسير الوصول، لابن الدبيع الشيباني، ج ٤ ، ص ٢٠٤ ، والحديث رواه مسلم، إيمان

المحور الثامن : كيف يتحقق تقويم الأخلاق أو اكتسابها ؟

إن تقويم الأخلاق أو اكتسابها يمكن أن يتم بشكل من الأشكال التالية :

أولاً : بتقليل أثارها وعدم المضي في تنفيذ مقتضاها وما تدعو إليه ، وهذا بالنسبة للأخلاق التي تعتبر من الغرائز في كل إنسان ، ومنها الغضب ، يدل على ذلك ما جاء في الحديث الشريف الذي رواه الإمام البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ : « أوصني » ، فقال : « لا تغضب » ، فردد الرجل سؤاله مراراً ، فكان النبي الكريم ﷺ يقول له : « لا تغضب » .

وقد قال العلماء في شرح الحديث : أن النهي عن الغضب ينصرف إلى النهي عن العمل بمقتضى الغضب أي بلزوم دفع آثار الغضب ، وليس النهي راجعاً إلى نفس الغضب لأنه من طباع البشر فلا يمكن دفعه ولا استئصاله (١) .

فالمطلوب في تقويم خلق الغضب ليس استئصاله بالكلية فهذا غير ممكن وإنما السيطرة عليه وكظمه (٢) وعدم تنفيذ مقتضاه ، يؤيد ذلك ما جاء في القرآن الكريم : ﴿ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (آل عمران : ١٣٤) .

(١) شرح الأربعين النووية للإمام النووي ص ٤٩ ، وفتح المبين لشرح الأربعين للفقهاء ابن حجر الهيتمي ص ١٤٠ .

(٢) توصية عملية : يقول علماء النفس : إذا حدث شيء يفضيك انتظر ستين ثانية على الأقل لا ترد ولا تتكلم ، فسوف يتغير الرد إلى الأحسن ، وتقل حدة انفعالك .

وأصل هذا الكلام في حديث النبي ﷺ : « إنما الصبر عند الصدمة الأولى » ، أي في الدقيقة الأولى لسماع الخبر ، فمثلاً : تسمع خبر وفاة شخص عزيز :

١ - الرد مباشرة : (كيف؟ مستحيل ، إنه أمر لا يُصدق) .

ب - الرد بعد دقيقة : قدر الله وما شاء فعل - إنا لله وإنا إليه راجعون - الحمد لله على كل

حال ، ونعوذ بالله من حال أهل النار .

فمدحهم على ضبط غضبهم والسيطرة عليه لا على استئصاله .
وفي القرآن أيضاً : ﴿ وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴾ (الشورى : ٣٧) .

فمدحهم على عدم تنفيذ مقتضى غضبهم .
وفي الحديث الشريف عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :
« ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد من يملك نفسه عند الغضب » (١) .

ثانياً : المداومة والحرص على توجيه الخلق الوجهة المرضية في الشرع الإسلامي ، مثل خلق الشجاعة ، يستعمله صاحبه في الاعتداء وقتل الأبرياء ، أو لطلب السمعة والجاه ، وكالسخاء يستعمله صاحبه للمباهاة وللرياء ، فهذه الأخلاق هي في أصلها محمودة وإنما ذمت لانحرافها عن الغرض الصحيح والوجهة المرضية في الشرع ، فتقويها يكون بإزالة هذه الأغراض الخسيسة عنها وتوجيهها الوجهة الصحيحة بأن تكون الشجاعة لنجدة الضعيف وإغاثة المظلوم وقهر الظالم وإعلاء كلمة الله ومحق الكفر والباطل ابتغاء مرضاة الله وحده لا لطلب سمعة ولا رياء ولا جاه ولا ثناء .

وكذلك السخاء إلى الوجهة المرضية عند الله بأن يكون في سبيله ولطلب مرضاته ، بأن ينفق المسلم ماله في أوجه البر مثل إكرام الضيف والجار وكفالة اليتيم وإغاثة المحتاج أو إقراضه والقيام على الأرملة والمسكين ونحو ذلك .

يدل على ما نقول كثير من الأحاديث الشريفة ومنها : عن أبي موسى رضي الله عنه قال : سئل رسول الله ﷺ عن الرجل يقاتل شجاعة ، ويقاتل حمية ، ويقاتل رياء ، أي ذلك في سبيل الله ؟ فقال : « من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله » (٢) .

وفي القرآن الكريم : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانَ عَلَيْهِ

(١) رواه البخاري ، أدب ، ١٠٢ ، ومسلم ، بر ١٠٦ ، ١٠٨ .

(٢) رواه البخاري ، علم ٤٥ ، وجهاد ١٥ ، ومسلم ، إمارة ١٥٠ ، ١٥١ .

تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَّا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿البقرة: ٢٦٤﴾.

ويقول الرسول ﷺ: «الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا» (١).

لأنهم بهذا الفقه يستعملون صفاتهم وأخلاقهم الجيدة في أصلها استعمالاً صحيحاً، ويوجهونها الوجهة الصحيحة، فيكونون خيار الناس.

ثالثاً : استبدال الخلق الذميمة بالخلق الجيد، كاستبدال الكذب بالصدق، والغدر بالوفاء، والظلم والعدوان بالإنصاف، وهذا الاستبدال ممكن في كثير من الأخلاق، حيث يزول الخلق الذميمة ويحل محله خلق جميل، كما نشاهد ذلك في الشخص الذي يتوب توبة صادقة.

(١) رواه البخاري، أنبياء ٨، ١٤، ١٩، مناقب ١، ٢٥، تفسير سورة ١٢، ومسلم، فضائل ١٦٨.

المحور التاسع : وسائل تقويم الأخلاق :

هناك وسائل كثيرة لتقويم الأخلاق واكتساب الجيد منها والتخلي عن الرديء منها وقد يكون أهم هذه الوسائل ما يأتي :

١ - العلم : ونقصد به هنا معرفة أنواع الأخلاق الحسنة التي أمر بها الإسلام وأنواع الأخلاق الرديئة التي نهى عنها الإسلام ، فإن هذا العلم ضروري لأنه بدونها لا يدري المسلم بأي خلق ، ومن أي خلق يتجرد ، وقد كفى الإسلام المسلم مؤنة البحث والاستنباط فقد فصل الأخلاق بنوعيها ، وما على المسلم إلا أن يعرض نفسه على الأخلاق بنوعيها ليعرف موضعه منها ، ثم يعمل جاهداً لتكون أخلاقه أخلاقاً إسلامية حقاً .

٢ - ولا يكفي أن يعرف أنواع الأخلاق معرفة مجردة ، بل يجب أن يدرك المسلم عظيم حاجته إلى الخلق الحسن ، لأنه متصل بالإيمان وتقوى الله وسبب للظفر برضوان الله ودخول الجنان ، كما يجب أن يعرف عظيم ضرر الخلق السيئ عليه لأنه من علامات التفاق ضعف الإيمان وسبب سخط الله ودخول النار .

إن هذه المعرفة ستدفعه إلى التخلق بالأخلاق الحسنة رغبة في رضوان الله تعالى ، كما تدفعه إلى الخلاص من الأخلاق السيئة خوفاً من سخط الله ، لأن من رغب في شيء سعى إليه ، ومن خاف من شيء هرب منه .

٣ - ولا يكفي للمسلم أن يعرف أنواع الأخلاق السيئة وتعالجها ، بل عليه أن يستحضر هذه المعرفة في ذهنه لئلا ينساها ، فإن آفة العلم النسيان ، والنسيان يؤدي إلى إهمال معاني الأخلاق ، فيضعف أثرها في النفس ، ويصدر عنها ما لا ينبغي من الأفعال ، ولهذا كرر القرآن الكريم معاني الأخلاق وبين لنا أن ما صدر عن أبنائنا آدم عليه السلام كان من أسبابه النسيان ، قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَىٰ آدَمَ مِنْ قَبْلِ فَتْنَىٰ وَكَمْ نَجِدَ لَهُ عَزْماً ﴾ (طه : ١١٥) .

ولما غضب سيدنا عمر رضي الله عنه عندما قال له رجل : «إنك لا تقضي بالعدل ، ولا تقضي بالحق» ، قال بعض الحاضرين : يا أمير المؤمنين إن الله تعالى يقول :

﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (الأعراف: ١٩٩)، وهذا من الجاهلین.

فقال سيدنا عمر رضي الله عنه : « صدقت ، وذهب عنه الغضب ».

فالتذكر الدائم لمعاني الأخلاق وتذكر الأساس الذي قامت عليه وهو الإيمان بالله تعالى ، وأن الالتزام بمقتضى الأخلاق من ثمرات الإيمان ومن معاني الإسلام ، كل هذا يجعل سلوك المسلم في حدود الأخلاق الإسلامية .

٤ - الاهتمام الكامل بتقوية معاني العقيدة الإسلامية هي النفس، وعلى رأس

هذه المعاني الإيمان بالله وباليوم الآخر ورسالة محمد ﷺ ، والإحساس بالغربة في هذه الدنيا ، وأن المسلم عما قريب سيرحل عنها ، وأنه سيجازئ على أعماله ، ومن أعماله أخلاقه ، وأن الله تعالى وعد وعد الصدق بالثواب للمتخلفين بأخلاق الإسلام ووعد بالعقاب لمن رفض أخلاق الإسلام .

إن تقوية معاني العقيدة الإسلامية في النفس يؤدي إلى انفتاح النفس وتقبلها لمعاني الأخلاق الإسلامية ، لأن هذه الأخلاق موصولة بالإيمان ومعاني التقوى كما قلنا ، وهذه الصلة تشتد كلما قوى الإيمان في النفس ورسخت العقيدة فيها ، مما يجعل أخلاق المسلم الطيبة ثابتة راسخة لا تزول ولا تضعف لأنها موصولة بالقوي العزيز ، وتجد مادة بقائها واستمرارها وصلاحها من هذا الفيض الذي لا ينضب : الإيمان بالله ، ولوازم هذا الإيمان ، فالمسلم مثلاً لا يمكن أن يكون ذليلاً أبداً لأنه موصول بالقوي العزيز الذي له العزة جميعاً : ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُورَثُ ﴾ (فاطر : ١٠) . وللمؤمنين المتصلين به نصيب من العزة ، قال تعالى : ﴿ يَقُولُونَ لَنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَا الْأَعْرَجُ مِنْهَا الْأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (المنافقون : ٨) .

والمؤمن لا يخاف مخلوقاً ولا يخشاه ولا يتملقه ولا يذل له ولا يتافقه لأن الأمور كلها بيد الله ، ومنها النفع والضرر والرزق والحياة والموت : ﴿ وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ (يونس : ١٠٧) .

وعزة المؤمن لا يقترن بها ذرة من كبر أو طغيان أو جبروت أو خيلاء أو عجب بالنفس ، لأن عزة المؤمن قائمة على الإيمان بالله ، والله وحده له الكبرياء والجبروت ، وكل ما سواه فهو فقير مريبوب مقهور ، فأنى للفقير المقهور أن يتكبر أو يتجبر على غيره ؟

ولهذا لا يكون المسلم إلا متواضعاً لأنه عرف قدر نفسه بعد أن عرف ربه ، ومن عرف قدر نفسه لن يتكبر أبداً ، ومع العزة والتواضع صبر جميل وثقة كاملة ورجاء لا يشوبه يأس ، وطمأنينة لا يخالطها قلق ، لأن الإيمان يشمر هذه الأخلاق الفاضلة ، قال تعالى : ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ (الرعد: ٢٨) ، ولأن ما هو مقدر فهو كائن فلا داعي للقلق والاضطراب : ﴿ قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (التوبة: ٥١) ، ولأن من يتوكل على الله فهو حسبه .

والشجاعة والجرأة والإقدام والثبات على الحق ونحو ذلك أخلاق راسخة في المسلم ما دام قلبه معموراً بمعاني الإيمان ، لأن إيمانه يعلمه أن الحياة لا تستحق أن يهن فيها المسلم أو يجبن أو يحجم حيث يجب الإقدام ، لأن الأجل قد فرغ منها ، وأن الموت لا بد أن يلاقيه كل حي ، قال تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴾ (آل عمران: ١٨٥) . ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ ﴾ (آل عمران: ١٤٥) .

والقناعة وعفة النفس والاستغناء عن الخلق وعمّا في أيديهم ، ثمرات طيبات زاكيات من ثمار الإيمان ، لأن المسلم المؤمن بقول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَوْنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبَعَ دِينُكُمْ قُلْ إِنِّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ أَنْ يُؤْتَىٰ أَحَدٌ مِّثْلَ مَا أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنِّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (آل عمران: ٧٣) .

وأن الرزق بيد الله : ﴿ اللَّهُ يَسْطُرُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ ﴾ (الرعد: ٢٦) .

وهكذا ترسخ بقية الأخلاق وتدوم وتستمر ما دامت قائمة على إيمان عميق يتخلل شغاف القلب وتصبغ به النفس فتعميق الإيمان في النفس وتقوية معاني العقيدة وسيلة مهمة جداً للتخلق بالخلق الحسن وللتخلي عن الخلق الرديء .

٥ - مباشرة الأعمال الطيبة التي تساعد أو تؤدي إلى تقويم الأخلاق أو تسهل على النفس قبول الأخلاق الزكية وطرد الخبيثة، فالعلم وحده بدون عمل لا يكفي، قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴾ (الشمس: ٩)، ولم يقل ربنا تبارك وتعالى قد أفلح من تعلم كيفية تركيتها، فلا بد من تركية فعلية، بمباشرة الأعمال المحققة لتركية النفس وتخليصها من أمراض الأخلاق الرذيلة .

إن المريض الذي يوصف له العلاج أو يقدم له العلاج فعلاً ولا يستعمله لن يستفيد منه إن ظل ينظر إليه ويكرر القول في تركيه وكيفية صنعه .

٦ - ومن أنواع الأعمال الطيبة النافعة لتقويم الأخلاق: القيام بأنواع العبادات والطاعات المفروضة والمندوبة ؛ لأنها تركزى النفس وتسهل عليها اكتساب الأخلاق الطيبة ونبذ الأخلاق الخبيثة، فهي لها طهارة وزكاة وقوة ووقاية، وقد أشار القرآن إلى هذه المعاني، قال تعالى: ﴿ اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَهْنِ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ (المنكيات: ٤٥) .

وقال عن الزكاة: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (التوبة: ١٠٣) . تطهرهم من البخل والشح وتصفى نفوسهم من الكدورات والأخلاق الرديئة .

والصوم يربي في الإنسان فضيلة الصبر وقوة الإرادة والعزيمة والأخلاق والخلاص من الرياء .

والحج تربية عملية للروح ورياضة مؤثرة في النفس ووسيلة فعالة لاكتساب كثير من الأخلاق والتخلص من كثير من ذميم الصفات .

ففي الحج تربية على الصبر والإخلاص والاستعلاء على شهوات الجسد وإتفاق المال فيما يحبه الله، والتخلص من الكبر والعجب والغرور وتجاوز الإنسان قدر نفسه وغير ذلك مما هو معروف ومذكور في موضعه في كتب الفقه .

وهكذا بقية العبادات بدوامها تتركز النفس فتدوم فيها معاني الإيمان والتقوى ومنها الأخلاق الرضية لأن هذه الأخلاق لا تنبت إلا في النفس الزكية، ولا شيء مثل العبادات بأنواعها المختلفة يزكي النفس ويهيئها لاكتساب الأخلاق الطيبة والتخلص من الأخلاق الرديئة، وفي كتاب الله إشارة إلى هذه المعاني قال تعالى: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا (٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (٢١) إِلَّا الْمُصَلِّينَ (٢٢) الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ (٢٣) وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ (٢٤) لِلْسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (٢٥)﴾ (المارج).

٧ - القيام بالأعمال المضادة للأخلاق التي يراد التخلص منها أو المضادة لمقتضاها، ويمكن أن نسمي هذا المسلك بمسلك المضادة أو المراجعة للشيطان، لأن الشيطان يفرح لكل خلق رديء ويعمل على بقاءه في النفس ويزينه في عين صاحبه بما يليقه من مبررات باطلة، فإذا قام الإنسان بعمل يناقض هذا الخلق ولا يتفق وما يقتضيه، كان ذلك بلا شك إغاطة للشيطان ومراجعة له، مما يدعوه إلى الكف عن تزيين هذا الخلق الرديء وعن نفث المبررات الباطلة له، فإذا خنس الشيطان أمكن لهذا العمل أن يززع كيانه هذا الخلق الرديء أو يقضي عليه كما يقضي العلاج الفعال على المرض.

ومما يدل على جودة هذا المسلك وأثره في تقويم الأخلاق ما ورد في الحديث أن رجلاً شكاً إلى رسول الله ﷺ قسوة قلبه، فقال له رسول الله ﷺ: «امسح رأس اليتيم وأطعم المسكين» (١).

ومن أمثلة أعمال المضادة والمراجعة علاج الحسد بأن يبادر الحاسد إلى الاستغفار والدعاء بالخير إلى المحسود فإنه سيشعر بزوال الحسد من قلبه، ومن علاج الكبر جلوس المتكبر مع الفقراء والمساكين والجلوس في آخر المجلس، والقيام بالأعمال التي يعدها الناس حقيرة لا تليق بالتكبرين مثل حمل الحطب ونحو ذلك. ومما يمكن اعتباره من أعمال هذه الوسيلة، ما جاء به الحديث الشريف: «إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع» (٢).

(١) رواه الطبراني عن أبي الدرداء، ورواه أحمد في المسند، ج٢/ ٢٦٣، ٢٨٧.

(٢) لأن القائم متهيئ للانتقام، والجالس دونه، والمضطجع دونهما.

وفي حديث آخر : «إذا غضب أحدكم فليتوضأ بالماء، فإنما الغضب من النار، وإنما تطفأ النار بالماء» (١).

٨ - مسلك التكلف، فيتكلف الإنسان الأخلاق التي يريد التخلق بها كما لو أراد أن يكون حليماً فإنه يأتي به تكلفاً مراراً حتى تألفه النفس وتعتاده ويصير لها كالطبع وكالسجية، ويؤيد جودة هذا المسلك، ما ورد في الحديث - وإن روي بسند ضعيف - : «إنما العلم بالتعلم، والحلم بالتحلم»، وهذا المسلك يحتاج إلى تكرار ودوام حتى ينتج أثره، وهذا الدوام يستلزم الصبر، فعلى الإنسان الذي يريد التخلق بنوع من الأخلاق الرضية عن طريق التكلف أن يتجمل بالصبر فإنه ضروري له ضرورته للمريض الذي يتناول الدواء المر، فإذا صبر ودوام انقادت النفس وألفت الفعل ثم يصبح الفعل لها لذياً، كالذي يريد أن يحسن خطه فإنه بتكرار الكتابة والخط يحسن خطه، ثم يصبح الخط بالنسبة له شيئاً سهلاً ولذياً.

٩ - مخالطة المؤمنين ذوى الأخلاق الحسنة ومجالستهم والسماع منهم؛ لأن رؤية الرجل الصالح ذي الخلق الحسن ومجالسته والسماع منه يؤثر في جليسه فيدفعه إلى اقتباس بعض أخلاقه، وقديماً قيل : «الطبع يأخذ من الطبع».

وقد ورد في الحديث الشريف عن أبي سعيد أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : «لأنصاحب إلا مؤمناً، ولا يأكل طعامك إلا تقي» (٢)؛ لأن المرء يقتدي بمن يعاشره ويصاحبه ويجالس فيقتبس منه صفاته، ولهذا كان السلف الصالح يوصون أو يأمرن بهجر أصحاب البدع والمعاصي وذوي الأخلاق الرذيلة.

١٠ - اتخاذ القدوة الحسنة : وخير القدوة على الإطلاق رسولنا ﷺ، قال تعالى : ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (الأحزاب : ٢١).

فإذا فات المسلم الآن رؤية رسول الله ﷺ ببصره، فلن تفوته رؤياه ببصيرته باستحضار سيرته العطرة وشمائله الكريمة وأخلاقه العظيمة.

(١) رواه أبو داود عن أبي وائل القاضي، أحمد في المسند : ٤ / ٢٢٦.

(٢) رواه الدارمي، أطعمة ٢٣، وأبو داود والترمذي، وأحمد ٣ / ٣٨، وابن حبان والحاكم وصححه وأقره الذهبي.

ولذلك نوصي كل مسلم بقراءة سيرته مراراً ، واستحضار شخصه الكريم في ذهنه وتصور نفسه في مجلس رسول الله ﷺ ، ومن القدوة الحسنة أيضاً استحضار أصحابه الكرام وسيرهم الحافلة بالخير وجيل الأعمال وكرام الأخلاق ، لاسيما سيرة الخلفاء الراشدين ، والعشرة المبشرين بالجنة ، وأصحاب بدر ، وأصحاب بيعة الرضوان ، وسائر المهاجرين والأنصار .

١١ - ترك البيئة الفاسدة والفرار كما يضر المرء من المكان الموبوء : والتحول إلى البيئة الصالحة التي تضم الجماعة الصالحة من المؤمنين الطيبين فإن هذه البيئة الصالحة تقوي في المؤمن معاني الأخلاق الفاضلة وتقيه من الأخلاق الرديئة .

ولا يجوز له التعرض لوسط من الناس غلب عليه الفساد والأوبئة الخلقية بحجة أنه متين الأخلاق لا يُخشى عليه التأثير بهم ، فإن هذا غرور وهم ومثاله مثال من يتعرض إلى المكان الموبوء بمرض السل ونحوه بحجة أنه قوي البنية ، ونستأنس لهذا الذي نقوله بالحديث الشريف الذي جاء فيه : أن رجلاً قتل مائة نفس ثم سأل عن أعلم أهل الأرض فدل على رجل عالم فأتاه فقال : إنه قتل مائة نفس فهل له من توبة فقال نعم ومن يحول بينك وبين التوبة؟ انطلق إلى أرض كذا وكذا فإن بها ناساً يعبدون الله فاعبد الله معهم ولا ترجع إلى أرضك فإنها أرض سوء . . . الخ (١) .

فهذا الحديث يدل على ضرورة التحول من المجتمع الفاسد إلى الطيب ، أو إلى الجماعة الطيبة المؤمنة العابدة ، فإن العيش معها والبقاء معها أدعى إلى استقامة الشخص وابتعاده عن السوء .

والبيئة الفاسدة كل ما يعرضك للمعصية وسوء الأخلاق والبيئة الصالحة كل ما يعينك على طاعة الله وتقواه ومنها حسن الأخلاق .

١٢ - الحرص على كل صفة جميلة واعتبارها كالجوهر النفيسة التي يجب صونها وحفظها وعدم التصريط بها : وعدم الاستهانة بكل صفة قبيحة وإن بدت بسيطة قليلة الشأن ، لأن المسلم لا يستقل أبداً أي خلق حسن ولا يستهين بأي خلق سيئ ، فرب صفة طيبة ترفعه إلى درجات عالية ورب صفة خبيثة تهوي به إلى النار ، نسأل الله العافية .

وقد مدح الله تعالى رسوله إسماعيل عليه السلام بصفة صدق الوعد قال تعالى: ﴿وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا﴾ (مریم: ٥٤). وفي الحديث: «اتقوا النار ولو بشق تمرة» (١).

كما أن الصفة الواحدة والمحافظة عليها والدوام عليها تؤدي إلى رسوخها فيه فإن كانت صفة خير كان ذلك خيراً له وإن كانت صفة شر كان ذلك شراً له والخير يؤدي إلى الخير والشر يؤدي إلى الشر.

جاء في الحديث الشريف عن النبي ﷺ أنه قال:

«عليكم بالصدق فإنه يهدي إلى البر، والبر يهدي إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور، والفجور يهدي إلى النار، وما يزال العبد يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً» (٢).

١٣ - على المسلم أن يروض نفسه على قبول نصيحة المتدين الكيس الورع الصادق، فإن المؤمن يرى من عيوب غيره ما لا يرى الغير من عيوب نفسه، ومن هنا حسنت صفة الأخيار، وكان عمر رضي الله عنه يقول: «رحم الله امرأً أهدى إلي عيوبي».

إن الناصح الصادق الذي يدلك على عيوبك وسوء أخلاقك يستحق منك الشكر والتقدير، إنك تشكر من يدلك على عقرب تدب إليك أو تختفي تحت ثيابك وتسارع إلى إلقائها بعيداً عنك، فكذلك يجب أن تفعل نحو من ينصحك ويدلك على عيوب أخلاقك، لأن الأخلاق الرذيلة عقارب، ولكنها تؤذي القلب، وتفرغ فيه سمومها (٣).

هذه بعض الوسائل المهمة في تقويم الأخلاق واكتساب الجيد منها..

وهناك وسائل أخرى مهمة في الموضوع نكتفي منها بما ذكرناه.

(١) رواه البخاري، أدب ٣٤، زكاة ١٠، رفاق ٥١، توحيد ٣٦، ومسلم، زكاة ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٧٠.

(٢) رواه البخاري، أدب ٦٩، ومسلم، بر ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥.

(٣) أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان، ص ١٠٢.

الفصل الثاني

أخلاق الفرد

المحور الأول: بين العبادات والأخلاق .

المحور الثاني: أخلاق يتحلى بها الفرد (أخلاق المتقين).

المحور الثالث: أخلاق سيئة يجب أن يتخلى عنها المسلم.

المحور الرابع: أخلاق عملية .

المحور الخامس: آداب اليوم والليلة (الذكر- القرآن- الدعاء).

المحور السادس: العوامل المساعدة على اكتساب الأخلاق .

المحور السابع: البرنامج العملي اليومي للمسلم

(الحسنات في حياة المسلم).

الفصل الثاني

أخلاق الفرد

المحور الأول: بين العبادات والأخلاق

«من أي الرجال أنت؟»

إلى كل عابد . . سبي الخلق . .

إلى كل مصلر . . ضيق النفس . .

انتبه . . حتى لا تكون من المفلسين . .

فالهدف الأساسي لبعثة النبي ﷺ هو أن يتم مكارم الأخلاق . .

العبادات طريق للأخلاق:

كل العبادات هدفها الأصلي إصلاح الأخلاق . . فنجد أن:

١ - الصلاة : هدف الصلاة النهي عن الفحشاء والمنكر، قال تعالى: ﴿إِنَّ

الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (العنكبوت: ٤٥) . وفي الحديث عن عبد الله بن

عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من لم تنهه صلاته عن الفحشاء

والمُنكر فلا صلاة له» (١) . أي: فقد ثواباً كبيراً من ثواب الصلاة.

وفي الحديث القدسي يقول الله تبارك وتعالى: «إنما أتقبل الصلاة من

تواضع بها لعظمتي، ولم يستطل بها على خلقي، وقطع النهار في ذكري، ورحم

المسكين والأرملة» (٢) .

ما علاقة (رَحِمَ الأرملة) بالصلاة ؟

(١) رواه الطبراني في الكبير، ورواه ابن أبي حاتم عن عمران بن حصين، وذكره ابن كثير في

تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (العنكبوت: ٤٥) .

(٢) في كنز العمال، طرف حديث ٤٣٥٧٣، ج٧، ص ٥٣٠، ج١٥، ص ٣١٠، وإسناده حسن .

يوضح الحديث أن الصلاة التي لا تؤدي إلى رحمة المساكين والأرامل والضعفاء صلاة منقوصة ، فالصلاة طريق للأخلاق الحسنة .

وتأمل الحديث تجد هذا المزج الرائع بين العبادات والأخلاق ، فقد ذكر الله في أول الحديث عبادة وهي الصلاة ثم ذكر بعدها خُلُقاً وهو التواضع . . ثم ذكر الله عبادة وهي الذكر ، ثم ذكر بعدها خُلُقاً وهو الرحمة .

٢ - الزكاة : يقول الله تعالى : ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ (التوبة : ١٠٣) . فالهدف الأساسي للصدقة تزكية النفس وتطهيرها من الشح والبخل .

واليك هذه الصدقات المنسية : قال رسول الله ﷺ : «تبسمك في وجه أخيك صدقة ، وأمرك بالمعروف ونهيك عن المنكر صدقة ، وإفراغك من دلوك في دلو أخيك صدقة ، ونظرك للرجل ضعيف النظر وتعبير به الطريق صدقة ، وأعظم الصدقة اللقمة يرفعها الرجل في فم زوجته» (١) .

٣ - الصيام : قال رسول الله ﷺ : «من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه» (٢) . أي : الذي لا يترك قول الزور والكلام الحرام فليس لله حاجة في أن يدع طعامه . .

٤ - الحج : رحلة الأخلاق والطاعات يقول الله تعالى : ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (البقرة : ١٩٧) .

ألا ترى معي أن العبادة الواحدة لا تعالج خلقاً واحداً ، ولكن العبادة الواحدة تعني بعلاج عدد من الأخلاق ؟

لكن الواقع أن عند البعض انفصلاً شديداً بين العبادة والأخلاق ، العبادة في طريق ، والأخلاق في طريق ، هذا الانفصال الشديد وعدم التمازج بين الاثنين أدنى

(١) رواه البخاري ، وصايا ٢ ، مناقب الأنصار ٤٩ ، ومغازي ٧٧ ، نفقات ١ ، فرائض ٦ ، ومسلم ، وصية ٦ .

(٢) رواه البخاري ، صوم ٨ ، أدب ٥١ .

لظهور نوعين من الناس في حياتنا: النوع الأول: عابد سبى الأخلاق، والنوع الثاني: حسن الخلق سبى العبادة .

والآن: ألا يجدر بنا - بل ويتحتم علينا - أن نمزج الأخلاق مع العبادات ليخرج لنا نموذج لإنسان عابد حسن الخلق!!

وحتى تكون أنت هذا النموذج . . عابد حسن الخلق . . تأمل الآتي :

أولاً: الإيمان وحسن الخلق قرينان :

فمن عبدالله بن عمر قال : قال رسول الله ﷺ : « لا إيمان لمن لا أمانة له »^(١) ، وكذلك العلاقة بين الخلق والأمانة ، قال رسول الله ﷺ : « لا دين لمن لا عهد له »^(٢) ، فمن ليس له عهد فدينه ناقص .

وقال ﷺ أيضاً: « الحياء والإيمان قرناء إذا رفع أحدهما رفع الآخر »^(٣) ، لو ضاع حياؤك ضاع إيمانك . . فهكذا الإسلام عبادات وأخلاق متمازتان .

قال رسول الله ﷺ : « والله لا يؤمن » ثلاث مرات ، قالوا : « من يا رسول الله ؟ » ، قال : « من لا يأمن جاره بوائقه »^(٤) ، أي : من لا يأمن جاره تصرفاته الخاطئة ليس مؤمناً .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رجل : يا رسول الله إن فلانة تُكثر (كثرة) من صلاتها وصدقاتها وصيامها ، غير أنها تؤذي جيرانها بلسانها ، قال : « هي في النار »^(٥) .

(١) رواه الطبراني في الأوسط والصغير ، وأحمد في المسند ٣ / ١٣٥ ، ١٥٤ ، ٢١٠ ، ٢٥١ .

(٢) رواه الطبراني بلفظ : « ولا دين لمن لا صلاة له » .

(٣) الحاكم في المستدرک ، وقال : صحيح على شرط الشيخين ، ورواه الطبراني في الأوسط من حديث عبدالله بن عباس رضي الله عنهما ، وفي الترغيب رقم ٣٨٢٧ .

(٤) رواه البخاري ، أدب ٣٩ ، ومسلم ، إيمان ٧٣ .

(٥) رواه أحمد ٢ / ٤٤٠ عن أبي هريرة ، ورواه البزار وابن حبان في صحيحيهما ، والحاكم ، وقال : صحيح الإسناد .

ثانياً، القرآن الكريم يمزج بين العبادات والأخلاق بشكل رافع، فتجد:

١ - في سورة المؤمنون: يقول الله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِآمَانَائِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٨) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٩) أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠) ﴾ (المؤمنون). تأمل هذه السورة تجد الصلاة عبادة . . بعدها خلق العفة . . وهكذا . . ونجد الزكاة عبادة . . بعدها خلق العفة . . وهكذا . .

٢ - في سورة الفرقان: في وصف عباد الرحمن: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا . . ﴾ (الفرقان: ٦٣-٧٧).

٣ - وفي سورة الماعون قال تعالى: ﴿ قَوْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (٤) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (٥) الَّذِينَ هُمْ يُرْءَاوْنَ (٦) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ (٧) ﴾ (الماعون).

ما علاقة الذي يمنع ﴿ الْمَاعُونَ ﴾ (الصدقات) والحث على الإنفاق على الناس بـ﴿قَوْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾؟ . . إنه التكامل في صفات المسلم.

٤ - في سورة الأخلاق: «سورة الحجرات» أخلاق رائعة، أخلاق فاضلة، أخلاق تقيم الأمم وتبني الحضارات، ففي هذه السورة نجد: الحث على عدم رفع الصوت، وعدم الجهر أمام النبي ﷺ - كيف تؤتى البيوت - وعدم تصديق خبر الفاسق - الإصلاح بين المؤمنين - عدم السخرية من البعض - عدم التنازع بالألقاب - عدم الظن - عدم الغيبة - عدم الكبر . . ومع التحذير من هذه الأخلاق يرغب في أخلاق وعبادات منها: الجهاد، وعدم المن.

وصية عملية :

١ - من أراد المزيد من هذا المزج الرائع بين الأخلاق والإيمان فليقرأ كتاب د. القرضاوي: (الإيمان والحياة) باب الإيمان والأخلاق.

٢ - سورة الحجرات (الأخلاق) قم بتصويرها مكبرة وعلقها بالمنزل واتفق أنت والأسرة على تنفيذ خلق خلق منها حتى نهايتها ، فكلما تم تنفيذ خلق انتقلت إلى الذي بعده .

ثالثاً: الأخلاق ودورها في تبليغ الدعوة إلى الله :

وتجد ذلك واضحاً في سيرة النبي ﷺ القدوة والأسوة :

١ - أخلاقه قبل البعثة ﷺ : بناء الكعبة وقضية التحكيم : «ولخمس وثلاثين من مولده قامت قريش ببناء الكعبة وتوقفوا عن وضع الحجر ويشد النزاع بين القبائل واستمر هذا النزاع أربعة أو خمسة أيام . اشتد حتى كاد يتحول إلى حرب ضروس في أرض الحرم ، وعرض عليهم أبو أمية بن المغيرة المخزومي بأن يُحكّموا فيما شجر بينهم أول داخل عليهم من باب المسجد فارتضوه ، وشاء الله أن يكون ذلك رسول الله ﷺ فلما رأوه هتفوا هذا الأمين رضيناه هذا محمد ﷺ ، فلما انتهى إليهم وأخبروه الخبر طلب رداء أفوض الحجر وسطه وطلب من رؤساء القبائل رفع الرداء ووضع الحجر مكانه . . وهذا حل حصيف رضي به القوم» (١).

٢ - حوار النجاشي وجعفر بن أبي طالب.. في هذا الموقف يعجز الإنسان أن يضيف شيئاً لأنه ليس موقف أخلاق فحسب ، ولكنه (دستور الأخلاق) . . أرسل النجاشي للمسلمين ليتأكد من هذه الوشاية التي حيكت ضد المسلمين عنده في الحبشة ، فلما دعاهم النجاشي حضروا وأجمعوا على الصدق كائناً ما كان .

فقال لهم النجاشي : «ما هذا الدين الذي فارقتم فيه قومكم ولم تدخلوا به في ديني ، ولا دين أحد من هذه الملل ؟» .

قال جعفر بن أبي طالب - وكان المتكلم عن المسلمين - : «أيها الملك كنا قوماً أهل جاهلية نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتي الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسيء الجوار ، ويأكل منا القوي الضعيف فكنا على ذلك . . حتى بعث الله إلينا

(١) الرحيق المختوم ، بناء الكعبة وقضية التحكيم ، ص ٩٣ ، ٩٤ .

رسولاً منا نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده، ونخلع ما كنا نعبد وأبأؤنا من دونه من الحجارة والأوثان، وأمرنا: بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، ونهانا عن: الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصنات، وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئاً، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام»^(١).

٣- مستشرق يصف الرسول ﷺ بالصادق الأمين. . المستشرق الإسباني (خوان برنيت) في كتابه الجديد عن سيرة الرسول ﷺ، وصفه بالصادق الأمين، ويؤكد على ذلك وأنه من أشد المعجبين بالرسول الكريم ورسالته^(٢).

ويجدر بنا أن نسأل :

هل الحساب على الأخلاق أهون من حساب العبادات يوم القيامة؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :

« أتدرون من المفلس؟ »

قالوا : « يا رسول الله، المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع ».

قال رسول الله ﷺ : « المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاته وصيامه وزكاته، ويأتي قد شتم هذا، وقذف هذا، وأكل مال هذا، وسفك دم هذا، وضرب هذا، فيقعد فيقضي هذا من حسناته وهذا من حسناته، فإن فنيته حسناته قبل أن يقضي ما عليه من الخطايا، أخذ من خطاياهم فطره عليه، ثم طرح في النار»^(٣).

ألا ترى بعد قراءتك لهذا الحديث وفهمه جيداً أن سوء الأخلاق يأكل جميع العبادات، ويأتي الشخص يوم القيامة وكأنه لم يعبد الله لحظة واحدة.

(١) الرحيق المختوم. الهجرة الثانية إلى الحبشة.

(٢) مجلة الأزهر، رجب ١٤٢٧هـ، أغسطس ٢٠٠٦م، نقلاً عن جريدة الأهرام الصادرة في ٨ / ٧ / ٢٠٠٦م.

(٣) رواه مسلم في كتاب البر، وأخرجه الترمذي في السنن، كتاب القيامة ٢ حديث رقم ٢٤١٨ وقال : حديث حسن صحيح.

ابدأ من الآن ، في مراجعة كل جزئيات أخلاقك ودقق في تعاملك مع أقاربك - تعاملك مع جيرائك - تعاملك في الشارع . . .

إن الأخلاق جزء لا يتجزأ من العبادات .. الثواب العظيم في الأخلاق ..

- عن أبي الدرداء رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ قال : « ما من شيء في ميزان العبد أثقل من حسن الخلق » (١) .

- وقال : « إن أحبكم وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً » (٢) .

- وعن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : « إن أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وخياركم خيركم لنسائه وأفضلكم الذي يحسن تعامله مع زوجته » (٣) .

- وقال ﷺ : « أكثر ما يدخل الناس الجنة تقوى الله وحسن الخلق » (٤) .

- وقال ﷺ : « إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم » (٥) .

- وقال ﷺ : « أنا زعيم (يعني ضامن) ببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه » (٦) .

- وكان من دعائه ﷺ : « اللهم اهْدني لأحسن الأخلاق ، لا يهديني لأحسنها إلا أنت . واصرف عني سيئ الأخلاق ، لا يصرف عني سيئها إلا أنت » (٧) .

وقال أيضاً : « اللهم كما أحسنت خَلْقِي فحسن خُلُقِي » (٨) .

والآن .. تُحب أن تكون من أي الرجال أنت ؟

(١) رواه البخاري ، أدب ٣٩ ، ومسلم ، بر ١٤ .

(٢) رواه البخاري ، فضائل الصحابة ٢٧ ، مناقب ٢٣ .

(٣) رواه أبو داود ، سنة ١٤ ، وابن حبان في صحيحه .

(٤) رواه الترمذي ، بر ٦١ ، ٦٢ .

(٥) رواه أبو داود ، أدب ٧ ، ومالك في الموطأ ، حُسن الخلق ٦ .

(٦) رواه أبو داود ، أدب ٧ ، والترمذي ، بر ٥٨ ، والنسائي ، جهاد ١٩ ، وابن ماجه ، مقدمة ٧ .

(٧) رواه مسلم ، مسافرين ٢٠١ .

(٨) رواه أحمد ، وصححه ابن حبان ، وبعض هذه الأحاديث سبق تخريجها في بداية الباب .

أعوذ بالله أن أكون عابداً سيئ الخلق، وأعوذ بالله أن أكون حسن الخلق سيئ العبادة، وأرجو الله تعالى أن أكون عابداً حسن الخلق..

نماذج حسن الخلق في الإسلام:

النماذج أكثر من أن تحصى، ولكن اكتفي بهذين الموقفين:

الموقف الأول:

شتم رجل أبا بكر الصديق رضي الله عنه في وجود النبي ﷺ فلم يرد، ثم سبه ثانية فلم يرد أبو بكر، ثم سبه الثالثة فرد عليه أبو بكر، فانصرف النبي ﷺ، فقال أبو بكر: يا رسول الله: «أوجدت علي؟»، قال: «يا أبا بكر إنه كان معك مَلَكٌ يرد عنك.. أما في الثالثة عندما انتصرت لنفسك جاء الشيطان، ولا أجلس في مكان فيه شيطان» (١).

الموقف الثاني:

جاءت امرأة إلى القاضي محمد بن إسحاق، قاضي الري «الأهواز» سنة ٣٠٠ هـ تشكو زوجها في باقي صداقتها، وكان الباقي عليه خمسمائة دينار.. فقال القاضي للمرأة بعد أن طلب الشهود: اكشفي عن وجهك حتى يراك الشهود، فانتفض الزوج من مكانه وقال: أيها القاضي، أعطيها الـ ٥٠٠ دينار، ولا تكشف وجهها».

إن الرجل لم يسمح أن تكشف زوجته وجهها أمام الشهود بالرغم من أن وجه المرأة والكفين ليسوا بعورة، وأقر أن عليه لها ٥٠٠ دينار، فقالت المرأة: «أيها القاضي، وأنا أشهدك أنني قد سامحته ولا شيء عليه لي».

فقال القاضي محمد بن إسحاق: «اكتبوا هذه في مكارم الأخلاق» (٢).

(١) رواه أحمد في المستدرك، ج ٢، ٤٣٦.

(٢) تربية الأولاد في الإسلام، عبد الله ناصح علوان، ج ٢، ص ٥٢٠، ٥٢١، طبعة دار السلام، الطبعة الحادية والعشرون، ١٩٩٢م.

نماذج من سلوك بعض الحيوانات :

١ - الحصان : وأنت تعجب أشد العجب ، فالحصان فيه فطرة عجيبة ، فهو لا يبطاً أمه أبداً ، فهناك رائحة تميزها عنده عن غيرها فلا يطأها ، وذات مرة قاموا بتضليل حصان . بعد أن غيروا شكل أمّه ووضعوا عليها روائح ودهانات وزينات حتى وطئها ، فقاموا على الفور بإزالة ما وضعوه ، فنظر الحصان فإذا الذي وطئها هي أمه ، فنظر إليها وظل واقفاً مكانه لا يأكل حتى مات . . حزناً على ما فعل (١) .

٢ - الخنزير: عندما ذهب الإمام محمد عبده إلى أوروبا وسأله : لماذا حرم الإسلام عليكم أكل لحم الخنزير؟

قال : لأنه يورث الخسة والبلادة ، وطلب خروفاً ونعجة وتركهما في مكان حتى حدثت بينهما ألفة ، وفجأة أدخل خروفاً آخر على النعجة وبمجرد اقترابه منها ثار الأول ضده بكل الوسائل .

ثم أحضر خنزيراً وخنزيرة وتركهما معاً فترة حتى تألفا ، ثم أدخل خنزيراً آخر واقترب من الخنزيرة ولم يتحرك الأول ، بل جلس على مقربة منها ولم يتحرك مطلقاً .

فقال الإمام محمد عبده : هكذا أكل لحم الخنزير يورث عند من يأكلونه الخسة والبلادة والذلة .

أما أنه يُورث ضعف الغيرة على العرض (٢) ؛ فلأن المختصين بعلم الطب قالوا : إن لحوم الحيوانات تحوي مواد من شأنها أن تنقل إلى الأكل صفات الحيوان نفسه ، ولتسمع إلى ما قاله د. صبيري القباني في مجلة «طبيبك» عدد ٣٢ ، ص ١٨٩ : «لقد ثبت أن اللحوم تحوي مواداً من شأنها أن تنقل إلى أكلها صفات الحيوانات نفسها ، فالإنجليز مغرمون بالأسماك الباردة ، ولهذا طباعهم باردة ،

(١) هذه الحقيقة والتي بعدها مصدرها الواقع المعروف للقاتمين على تربية هذه الحيوانات .

(٢) سوف نذكر في الخلق الرابع : الحياء رأس مكارم الاخلاق : الحياء والعفة عند الحيوان .

والفرنسيون مغرمون بأكل لحوم الخنازير، ولذا تَمَّتْ أخلاقهم إليها بصلة (ويقصد أنهم متصفون بعدم الغيرة)، أما عرب البادية التي تعاش من لحوم الجمال فتتصف بالصبر، وأهل المدن الذين يعتادون على أكل لحوم الغنم تسهل قيادتهم، وتكلم مثل هذا عميد كلية العلوم الطبيعية في جامعة كاليفورنيا، كما جاء في مجلة الهلال^(١).

(١) تربية الأولاد في الإسلام، عبد الله ناصح علوان، ج٢، ص ٥٢٠، ٥٢١، طبعة دار السلام، الطبعة الحادية والعشرون، ١٩٩٢م.

المحور الثاني : أخلاق يتحلى بها الفرد من أخلاق المتقين

الخلق الأول : التسامح ^(١)

تعريفه : التسامح معنى في النفس يرجع إلى طائفة من الاخلاق الكريمة والصفات الفاضلة ، أو هو مظهرها وأثر من أعظم آثارها ، وثمره جليلة من أعز ثمارها ، منها الحلم والصبر والاحتمال وسعة الصدر والعفو عند المقدرة والتواضع . ومنها السخاء ومنها الجود والعفة وضبط النفس .

فضل التسامح في الدنيا ،

- ١ - يتصل بهذا الخلق مجموعة عظيمة من الاخلاق التي ذكرناها .
- ٢ - من أيمن الصفات الحميدة أثراً ، وأجزلها فائدة ، وأعودها بالخير على المجموع .
- ٣ - يؤلف القلوب المتنافرة ، ويقرب النفوس المتباعدة .
- ٥ - يهدي الأرواح الجامحة ، قُرب كلمة طيبة فضت مشاكل ، وحلت عقداً مستعصية الحل ، ورُبَّ تسامح في أمر قليل حفظ من الوقوع في خطأ كبير وخطب جليل ^(٢) .

(١) التسامح : سامحه : عفا عنه ، تسامح : تساهل ، السامحة : الجود والكرم ، انظر : المعجم الوسيط ، مادة : سمح .
العفو : عفا : زال وامحى ، عفا فلاناً : أتاه يطلب فضله ومعروفه ، عفا عن ذنبه : لم يعاقبه عليه ، عفا الماء : لم يخالطه شيء يكرهه . . المعجم الوسيط . . مادة : عفو .

(٢) هذه الاخلاق التي نتحدث عنها اخترناها لأنها تبني مسلماً يعود بنا إلى الجيل الفريد الذي يتحمل أعباء بناء الأمة ، ويسير نحو عالمية الدعوة بخطى ثابتة راسخة . . ولذلك لن نتمنى في الخلق الذي نتحدث عنه ، ولكننا نذكر فيه إشارات ومضات من هذا الضوء الوهاج بمن كان خلقه القرآن ، لتهدي النفوس ، وتسير إلى ربها آمنة مطمئنة .

فضل التسامح في الآخرة :

١ - بالتسامح تكسب قصراً في الجنة : فيوم القيامة يسأل العبد : لمن هذا القصر؟ ، فيقال : لمن يدفع الثمن ، قال : ومن يدفع الثمن؟ يقول له الله : «أنت» . . فيقول : كيف؟ ، فيقول الله له : «بعفوك عن أخيك.. انطلقا فاسكنا القصر» (١).

٢ - سَامَحٌ تَدْخُلُ الْجَنَّةَ . فهذا الرجل الذي أخبر الرسول ﷺ ثلاث مرات أنه يدخل عليكم رجل من أهل الجنة . . قال الرجل في النهاية : «...هو كما ترى غير أنني لا أبيت ليلة وفي قلبي شيء لأحد» (٢) .

التحذير من عدم التسامح :

عدم التسامح يحول بينك وبين الجنة ، كما أنه يؤدي إلى تنافر القلوب ، وتباعد النفوس وقسوتها ، وتسود في المجتمع مبادئ الانتقام وتقطيع الأواصر .

نماذج من التسامح في القرآن :

تحت الشريعة الغراء على ذلك ، حتى سُميت بحق الشريعة السمحة . . يقول الله تعالى : ﴿ .. وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (البقرة : ٢٣٧) ، ويقول تعالى : ﴿ ... وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (النور : ٢٢) ، ويقول أيضاً : ﴿ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (آل عمران : ١٣٤)

وفي السنة النبوية : كان ﷺ يتسامح في كل شيء ، إلا أن تنتهك حرمة الله تعالى ، وما انتقم لنفسه قط ، وما عالج أمراً من الأمور بالشدة إلا إذا استحکم العناد والإباء في نفس المعاندين ويأبون قبول المصلحة لهم ، مثل من قالوا :

-
- (١) الحديث كاملاً في الترغيب رقم ٣٥٦٨ عن أنس ، وقال المنذري : رواه الحاكم والبيهقي في البعث كلاهما عن عباد بن شيبه الحبطي عن سعيد بن أنس عنه ، وقال الحاكم : صحيح الإسناد .
- (٢) رواه أحمد بإسناد عن شرط البخاري ، ومسلم والنسائي عن أنس بن مالك ، وفي الترغيب كاملاً برقم ٤١٨٤ .

﴿اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَابَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ إِنَّا بِعَذَابِكَ أَلِيمٌ﴾ (الأنفال: ٣٢). وكان الأجدد أن يقولوا (اهدنا).

نماذج من التسامح النبوي :

- ١ - بعد عودته من الطائف وقذف الصبيان له بالحجارة، أتاه ملك الجبال وقال له : «إن شئت أطبق عليهم الأخشين»، فقال ﷺ متسامحاً : «إني لأرجو الله أن يُخْرِجَ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ.. اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون»^(١).
- ٢ - في صلح الحديبية وتسامحه في الشروط : «من جاءكم مسلماً تردوه إلينا، ومن جاءنا منكم كافراً لا تردوه»^(٢).. وقد تسامح معهم أيضاً عندما طلبوا حذف كلمة «رسول الله»، ثم كتبوا «محمد».
- ٣ - يوم فتح مكة : قال لكفار قريش : «ما تظنون أني فاعل بكم؟»، قالوا : «خيراً.. أخ كريم وابن أخ كريم».. فتسامح وقال : «اذهبوا فأنتم الطلقاء»^(٣).
- ٤ - جاءه اعرابي وقال له : «أعطني يا محمد من مال الله فإنه ليس مالك ولا مال أبيك».. وهنا هم عمر بن الخطاب بقتله، لكن رسول الله ﷺ يتسامح مع الرجل ويقول : «أنا وهو كنا إلى غير هذا أحوج منك يا عمر، تأمرني بحسن القضاء، وتأمره بحسن التقاضي»^(٤).
- ٥ - تسامحه مع المنافقين .. ويقول : «حتى لا يتحدث الناس أن محمداً يقتل أصحابه»^(٥).. رغم أن المنافقين آذوه بالقول والعمل كثيراً.. وقصة الإفك خير دليل على إيذاهم للرسول ﷺ.
- ٦ - تسامحه مع ضعفاء المؤمنين : مثل تسامحه مع حاطب بن أبي بلتعة، حينما كتب رسالة إلى قريش يعلمهم بقرب فتح مكة.

(١) رواه البخاري، به الخلق ٧، ومسلم، جهاد ١١١.

(٢) الرحيق المختوم، ط. دار الوفاء، عمرة الحديبية.

(٣) الرحيق المختوم.. غزوة فتح مكة.

(٤) الشفا، للفاضي عياض، ص ٨٤، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده.

(٥) الشفا، بتعريف حقوق المصطفى ﷺ، للفاضي عياض، ص ٨٣.

وسائل تنمية التسامح :

ألا تسيئ إلى أحد، وتكون دائماً أنت صاحب الحق، ولا تغضب فتعرض إلى ذل الاعتذار، فكن صاحب الحق وتسامح.

مع الواقع : سوء الواقع الذي نحن فيه من عدم التسامح . . عدم تسامح الأخ من شقيقه، والأولاد مع أبيهم . . أدى إلى قطع علاقات المجتمع .

المطلوب عملياً:

يقول الشيخ علي مطر- رحمه الله- : وتخطئون فنأتيكم فنعتذر (١) .

قال لأخيه : غداً نتقابل لتتأيب، فقال له : قل غداً نتغافر . .

وَرَبَّ نَفْسِكَ عَلَى أَنْ تَذْهَبَ مَرَّةً كُلَّ أُسْبُوعٍ أَوْ شَهْرٍ إِلَى إِنْسَانٍ أَسَاءَ إِلَيْكَ وَقُلْ لَهُ : جِئْتُكَ لِأَسَامِحَكَ أَوْ لِتَسَامِحَنِي .

(١) من كتاب : من أطايب الكلام.

الخلق الثاني : الكلمة الطيبة

وهي النتيجة الحتمية للتسامح ، يقول الله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (٢٤) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٢٥) وَمِثْلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ (٢٦) ﴾ (إبراهيم) ، ويقول تعالى : ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ ﴾ (الإسراء : ٥٣) .

فالكلمة الطيبة : تتعلق باللسان . . فاللسان صغير حجمه ، عظيم جُرمه . . فكم من كلمة داوت جراحاً ، وكم من كلمة أوجبت الحد (١) .

خطورة اللسان : إذا فحصت أعضاء الإنسان ، وتبعت آثاره ، لا تجد عضواً يبلغ من الخطر وعظيم الأثر ما يبلغ اللسان . .

نعم . . إن للقلب سلطاناً على جميع الجوارح . . ولكن هذا العضو يقطع ويصل ، ويفيد ويبيد ، ولقد ذكر الغزالي في كتابه (الإحياء) عشرين آفة للسان .

اللسان في السنة : كثر في السنة ما جاء في بيان خطره وشديد نفعه وضرره ، قال رسول الله ﷺ : «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت» (٢) .

وقال أيضاً : «من يضمن لي ما بين لحيه وما بين رجله أضمن له الجنة» (٣) .

وعند البخاري أيضاً من حديث أبي هريرة قال رسول الله ﷺ : «إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله ما يلقي لها بالاً يرفعه الله بها درجات ، وإن العبد يتكلم بالكلمة من سخط الله ما يلقي لها بالاً يهوى بها في جهنم» (٤) .

(١) من الأدب النبوي للشيخ : إبراهيم الجبالي ، هدية مجلة الأزهر .

(٢) رواه البخاري ، أدب ، ٣١ ، ٨٥ ، رقائق ، ٢٣ ، ومسلم ، إيمان ، ٧٤ ، لقطة ١٤ .

(٣ ، ٤) رواهما البخاري ، رقائق ٢٣ .

وقول رسول الله ﷺ: «...وهل يكب الناس في النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم» (١).

صفات الكلمة الطيبة :

١ - أنها طيبة، وذلك بجمع طيب منظرها، وطيب أريجها، وطيب ثمرها، وتجمع بين حسن موقعها وحسن سماعها، وحسن أثرها، ونفصرة وجه قائلها.

٢ - أن أصلها ثابت ليست عرضة للزلزلة والافتلاع مهما مرّ بها من عواصف وزواجع.

٣ - لا يتراجع قائلها، ولا يحيد عن التمسك بها، ولا يعدل عنها حتى لو قيلت على خلاف الواقع، فإنها إما لإصلاح ذات بين، أو إزالة شر، فلا يستحي منها قائلها.

٣ - فرعها في السماء: فهي شجرة نامية زاكية، والكلمة الطيبة صاحبها مرفوع الرأس بها، مباه بها، وتنتقل من المربي لمن يريه، ولا تزال تنمو وتزايّد ويعلو شأنها ويتصاعد.

٤ - أن ثمرها متجدد ومتكرر. . فالكلمة الطيبة تثمر في المقام التي قيلت فيه وتنمو في المقام الذي يناسبها، وتثمر بالرجوع عليها وتكرارها، ورأس الكلمة الطيبة كلمة الإيمان فكم لها من آثار حسان، أليست طيبة اللفظ طيبة المعنى؟

ثمار الكلمة الطيبة: طمأنينة النفس - ثبات اليقين - زوال الحيرة - الثبات عند سؤال القبر.

الواقع: أن كثيراً من الناس أصبح يباري بالالفاظ السيئة والكلمات الخبيثة، وبعض الناس يعتبرون الكلمة الطيبة سذاجة أو بلاهة.

أما **الكلمة الخبيثة** - والعياذ بالله - فإن قائلها يتوارى من سوء أثرها، ويتنصل منها لو استطاع، ويتمنى لو ابتلعت الأرض ولم يكن قد نطق بها، وهي كلمة لا ثبات لها.

(١) رواه الترمذي، إيمان ٨، وابن ماجه، فتن ١٢، وأحمد ٥ / ٢٣١، وقال الترمذي: حديث

المطلوب :

- ١ - كثرة الذُّكْرِ .
 - ٢ - الإكثار من الكلم الطيب ، للحديث : «الكلمة الطيبة صدقة» (١) .
 - ٣ - عدم الخوض في الأعراض .
- فالأعراض أصبحت هي المادة الشهية لكثير من الناس . .
 إن كثيراً من الناس لينشغلون بأمرين :
- ١ - الأموال يحبون جمعها .
 - ٢ - والأعراض ليأكلوها . . حتى أعراض العلماء لم تسلم من الألسنة .
- ولذلك رأى النبي ﷺ ليلة الإسراء لكل شيء مشهداً واحداً . . ولكنه رأى
 للكلمة ثلاث مشاهد :
- فمن أنس قال : قال رسول الله ﷺ : «لما عَرَجَ بي ربي مررت بقوم لهم أظفار
 من نحاس يخمشون وجوههم وصدورهم، قلت : من هؤلاء يا جبريل ؟ قال :
 هؤلاء الذين يأكلون لحوم الناس ويقعون في أعراضهم» (٢) .
- كذلك رأى أناساً يأخذون قطعاً من لحومهم فيأكلوها ، ورأى أناساً يأخذون
 لحماً منتناً من الناس فيأكلونه . . . فكفوا عن أعراض الناس يرحمكم الله .
- عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت للنبي ﷺ : «حسبك من صفية كذا
 وكذا» ، قال بعض الرواة : تعني أنها قصيرة ، فقال النبي ﷺ : «لقد قلت كلمة لو
 مزجت بماء البحر لمزجته» (٣) ، يعني تفسد ماء البحر وماء البحر مالح يحفظ
 الأشياء ، فهذه الكلمة تفسده وتخرجه عن طبيعته فيتعفن ما فيه .

(١) رواه البخاري ، جهاد ١٢٨ ، أدب ٣٤ ، ومسلم ، زكاة ٥٦ .

(٢) رواه أحمد وأبو داود عن أنس ، أدب ٣٥ .

(٣) رواه الترمذي ، قيامة ٥١ ، وأبو داود ، أدب ٣٥ ، وأحمد ١٨٩ / ٦ ، وقال الترمذي :

حديث حسن صحيح .

الخُلُق الثالث : المسارعة في الخيرات

مسارعة . . فعالة . . إذ الناس كل واحد منهم يسرع إلى مرضاة الله لينالها قبل غيره ، قال تعالى : ﴿ وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ ﴾ (٨٩) فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَاهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ (٩٠) ﴾ (الأنبياء) ، وقال تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (آل عمران : ١٣٢) .

وقال العلماء في هذه الآية أقوالاً منها : قال مكحول : إلى تكبيرة الإحرام ، وقال علي - كرم الله وجهه - : إلى أداء الفرائض ، وقال عثمان : إلى الاخلاص ، وقال الطلبي : إلى التوبة من الريا .

فمن البدهي أن التروي والثاني في الأمور من مطالب الشريعة الغراء ، وقد نهى الله تعالى عن الاستعجال .

فعن سعد بن أبي وقاص قال : قال رسول الله ﷺ : «التؤدة في كل شيء خير إلا في عمل الآخرة» (١) .

وعن علي كرم الله وجهه عن رسول الله ﷺ قال : «ثلاث يا علي لا تؤخرهن : الصلاة إذا أتت ، والجنائز إذا حضرت ، والأيم إذا وجدت كفواً» (٢) .

ففضل المسارعة إلى الخيرات (٣) :

بالإضافة إلى ما سبق من فضائل المسارعة . . يأتي السؤال : من هم المعنيون بصفة التقوى ﴿ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ في الآية :

- (١) رواه أبو داود ، أدب ١٠ ، والبيهقي ، والحاكم ، وقال : صحيح على شرطهما .
(٢) رواه الترمذي ، صلاة ١٣ ، جناز ٧٣ ، وأحمد : ١ / ١٠٥ ، وصححه الشيخ : أحمد شاكر ، وقال الترمذي : حديث حسن غريب .
(٣) مجلة الأزهر ، يونيو ١٩٩٧ م .

- ١ - ﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ ﴾ .
- ٢ - ﴿ وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ ﴾ . . هذه الصفة من أعظم العبادات، وجهاد النفس، وأصل الكظم: شد رأس القربة عند امتلائها، لقول رسول الله ﷺ: «من كظم غيظاً وهو يقدر على إنفاذه ملأ الله قلبه أمناً وإيماناً»^(١)، والغيظ أصل الغضب وكثيراً ما يتلازمان، والمراد: رد الغيظ إلى الجوف مع القدرة على إيقاع بعده .
- ٣ - ﴿ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (آل عمران: ١٣٤) .
- ٤ - ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ... ﴾ (آل عمران: ١٣٥) .

يقول النبي ﷺ: «إن صاحب الشمال يرفع يده عن العبد المؤمن إذا أذنب ست ساعات فإن تاب ألقاها وإلا كتبها»^(٢) . وقال ﷺ أيضاً: «لو لم تذنّبوا لجاء الله بقوم يذنّبون كي يغفر لهم»^(٣)، وهذا يدل على سعة رحمة الله تعالى بعباده .

نماذج من المسارعة :

- ١ - سأل النبي ﷺ أصحابه: «من أصبح اليوم صائماً؟»، قال: أبو بكر أنا يا رسول الله، وسأل: «من عاد مريضاً؟»، «ومن شيع جنازة...»، وفي كل مرة يرد أبو بكر: أنا يا رسول الله، فقال ﷺ: «ما اجتمعت هذه الخصال قط في رجل إلا دخل الجنة»^(٤) .

٢ - سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: اليوم أسبق أبا بكر، وذهب فأحضر نصف ماله ووضع بين يدي الرسول ﷺ، فإذا بأبي بكر الصديق يأتي بماله كله .

٣ - سيدنا عثمان رضي الله عنه، جهر جيش العسرة .

(١) رواه أبو داود، أدب ٣، والترمذي، بر ٧٤، قيامة ٤٨، وابن ماجه، زهد ١٨، وأحمد:

٣/ ٤٣٨، وقال الترمذي: حديث حسن غريب .

(٢) مختصر ابن كثير، سورة ق . . بلال بن الحارث بن الاحنف بن قيس .

(٣) رواه مسلم، توبة ٩، ١١ .

(٤) رواه ابن خزيمة في صحيحه، عن أبي هريرة، وفي رواية: «من أطعم منكم اليوم مسكيناً» .

الواقع :

أصبح عند كثير من الناس فتور في الطاعة والعبادة، فالبعض يذهب إلى الصلاة متأخراً، والبعض يترك صلاة الجماعة، والبعض لا يصلي.

وسائل تنمية هذا الخلق :

- ١ - المسارعة إلى الاستغفار وصلاة ركعتي التوبة.
- ٢ - تذكر كلمة الروح للجسد في القبر : « جزاك الله عني خيراً ، فقد كنت سريعاً بي إلى طاعة الله بطيئاً بي إلى معصية الله نجوت وأنجيت ».

المطلوب :

- ١ - تعود أن تكون دائماً على الخير ، فقد ذمَّ الله الذين لا يدلون على الخير : ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ (١) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (٢) وَلَا يُحِصُّ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ (٣) ﴾ (الماعون)، ﴿ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ (٣٣) وَلَا يُحِصُّ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ ﴾ (الحاقة)، قال أبو الدرداء : « يا أم الدرداء إن لله سلسلة أوقد الله عليها حتى ابيضت ، ثم اسودت ، يا أم الدرداء لقد نجانا الله من نصفها بإيماننا بالله ، فحضي على طعام المسكين يا أم الدرداء » (١) . وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من اتبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً ، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل ذنوب من اتبعه » (٢) .

- ٢ - مطلوب منك التلقي للتنفيذ . . فعندما نزل تحريم الخمر ﴿ فهل أنتم متتهون ؟ ﴾ قالوا : « انتهينا ربنا » .

- ٣ - أن تجد الراحة في العمل والعطاء ، قال تعالى : ﴿ فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمَرُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴾ (الكهف : ٦) .

(١) مقدمة فقه الزكاة ، د. يوسف القرضاوي .

(٢) رواه مسلم ، علم ، ١٦ ، ذكر ١ .

٤ - عن أبي ذر، ومعاذ بن جبل قالا : قال رسول الله ﷺ : « اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن » (١).

وعن ابن مسعود أن رجلاً أصاب من امرأة قُبلة فأتى النبي ﷺ فأخبره، فأنزل الله تعالى : ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفَا مِنْ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ ﴾ (هود: ١١٤). فقال الرجل : يا رسول الله إليّ هذا؟ قال : « لجميع أمتي كلهم » (٢).

(١) رواه الترمذي، بر ٥٥، وقال : حديث حسن صحيح.

(٢) رواه البخاري في صحيحه، وابن كثير في تفسير سورة هود.

الخلق الرابع : الحياء .. رأس مكارم الأخلاق

يقول الله تعالى: ﴿ فَبَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ (القصص: ٢٥).

تعريف الحياء : الاحتشام^(١) ، والخجل من فعل القبيح .

حقيقة الحياء : خلق يبعث على ترك القبيح ، ويمنع من التقصير .

كيف يتولد الحياء ؟ من خلال رؤية النعم ورؤية التقصير فيتولد حالة الحياء .

فضل الحياء : عن ابن عمر ، أن رسول الله ﷺ مر على رجل من الأنصار وهو يعظ أخاه في الحياء ، فقال رسول الله ﷺ : «دَعُهُ فَإِنَّ الْحَيَاءَ مِنَ الْإِيمَانِ»^(٢) .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : «الْإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً ، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ»^(٣) .

البضع هو من ٣ : ١٠ ، والشعبة : القطعة أو الخصلة .

الترهيب من ترك الحياء :

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ إِذَا أَرَادَ إِهْلَاكَ عَبْدٍ نَزَعَ مِنْهُ الْحَيَاءَ ، فَإِذَا نَزَعَ مِنْهُ الْحَيَاءَ لَمْ تَلْفِهِ إِلَّا مَقْبِتًا مَمْقُتًا . فَإِذَا لَمْ تَلْفِهِ إِلَّا مَقْبِتًا مَمْقُتًا نَزَعَ مِنَ الْأَمَانَةِ ، فَإِذَا نَزَعَ مِنَ الْأَمَانَةِ لَمْ تَلْفِهِ إِلَّا خَائِنًا مَخُونًا ، فَإِذَا لَمْ تَلْفِهِ إِلَّا خَائِنًا مَخُونًا نَزَعَ مِنَ الرَّحْمَةِ ، فَإِذَا نَزَعَ مِنَ الرَّحْمَةِ لَمْ تَلْفِهِ إِلَّا رَجِيمًا مَلْعُنًا ، فَإِذَا لَمْ تَلْفِهِ إِلَّا رَجِيمًا مَلْعُنًا نَزَعَ مِنْهُ رِبْقَةَ الْإِسْلَامِ»^(٤) .

(١) المعجم الوسيط ، ج١ - (٢ ، ٣) سبق تخريجهما

(٤) رواه ابن ماجه ، فتن ٢٧ ، تَلْفَهُ : تجده ، والمقبِت : الذي يكرهه الناس ، والمَمْقُت : أشد

منه ، والربقة : عُرَى ، عروة في حبل .

الإسلام يعلمنا الحياء:

١ - القرآن: نجد الفاظ القرآن كلها لا تخدش (١) الحياء . . فيقول القرآن عند الحديث عن القبل والدبر: العورة، أو الفرج، ويقول عن الجماع: قضاء الوطر، يقول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَفْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ﴾ (المؤمنون: ٥)، ﴿أَوْ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ﴾ (النور: ٣٠)، ﴿قَلَمَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا﴾ (الأحزاب: ٣٧).

٢ - الحديث: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، قال: «كان رسول الله ﷺ أشد حياء من العذراء في خدرها، فإذا رأى شيئا يكرهه عرفناه في وجهه» (٢).

٣ - الفطرة: قال تعالى عن آدم وزوجته: ﴿قَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ﴾ (الأعراف: ٢٢)، وهذا شيء طبيعي بالفطرة لا يحب الإنسان عورته مكشوفة، فأدم وحواء ما معهما أحد حتى يغطيا العورة، ولكنها الفطرة السليمة.

٤ - جاءت امرأة تشكو زوجها، فقالت يا أمير المؤمنين: «إن زوجي يصوم النهار، ويقوم الليل»، فقال: «نعم الزوج زوجك» . .

فقال كعب الأسدي رضي الله عنه: «يا أمير المؤمنين، إن المرأة تشكو زوجها»، فقال له: «اقض لها بما فهمت منها».

فأرسل إلى زوجها وقال له: «إن لزوجك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه». تخيل قمة الحياء في هذه الشكوى . . فلم تُصرِّح المرأة أنها تريد حقها الشرعي من زوجها» (٣).

(١) نقول: إن الزجاج كُسِر، ونقول: إن الحديد قُطِع، ولكن عند الحياء نقول: يخدش الحياء، انظر إلى الرقة حتى في التعبير عن نقص الحياء.

(٢) رواه البخاري، أدب ٧٢، ٧٧، مناقب ٢٣، ومسلم، فضائل ٦٧.

(٣) الحقوق الإسلامية، طه عبد الله العفيفي، ص ٣٥٥، طبعة دار التراث، الطبعة الأولى،

وسائل تنمية الحياء :

أن تحفظ الرأس وما وعى، والبطن وما حوى ، وأن تذكر الموت والبلى،
وعدم النظر إلى ما حرم الله، وعدم الخلوة، والابتعاد عن الألفاظ المحركة للشهوة،
والتمييز بين الأولاد في المضاجع.

اقول : إن أعظم وسيلة لتنمية الحياء هي : أن نطبق منهج الله كاملاً في
كل حياتنا.

حاجة المجتمع إلى الحياء :

- عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «إن مما أدرك الناس
من كلام النبوة الأولى، إذا لم تستح فاصنع ما شئت»^(١).

- وعن عمران قال : قال رسول الله ﷺ : «الحياء لا يأتي إلا بخير»^(٢).

- وعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «ما كان الفحش في
شيء إلا شانه، وما كان الحياء في شيء إلا زانه»^(٣).

فالمجتمع في حاجة إلى رقابة دائمة . . . وها هو الميزان : سئل بعض السلف عن
المروءة فقال : «أن لا تعمل عملاً في السر تستحي منه في العلانية»^(٤) ، فهذه
القاعدة تطهر المجتمع ظاهراً وباطناً، ففي الحديث : «الإثم ما حاك في صدرك
وكرهت أن يطلع عليه الناس»^(٥).

حاجة المسجد الأقصى للحياء :

يقول العلماء : «لا حجة لمسلم أمام الله عز وجل والمسجد الأقصى أسير».

أين حيّاؤنا من الله تجاه المسجد الأقصى؟

(١) رواه البخاري، أنبياء ٥٤، أدب ٧٨.

(٢) رواه البخاري، أدب ٧٧، ومسلم، إيمان ٦٠.

(٣) رواه ابن ماجه، زهد ١٧، والترمذي، بر ٤٧، وقال : حسن غريب.

(٤) جامع العلوم والحكم، لابن رجب، ص ٢٧٦.

(٥) رواه مسلم، بر ١٤، ١٥.

هلا دعونا الله لينصر المجاهدين ويحرر المسجد الأقصى . .

هلا تبرعنا للجهاد على أرض فلسطين؟

فمن زيد بن خالد قال : قال رسول الله ﷺ : « من جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا ، ومن خلف غازياً في أهله بخير فقد غزا » (١) .

الواقع: أينما سرت ، وحشما نظرت ، تجد تصرفات كثيرة جداً تخدش الحياء - في الإعلام - في الشوارع ألفاظ خارجة - مناظر قبيحة - تبرج - معاكسات لا تنقطع في الهواتف أو الشارع - أصبح فعل القبيح (الحرام) لا يحرك نخوة بعض أفراد المجتمع ، فكثرت الجرائم ، وحدث اضطراب في الأسرة ، فتعين إعادة الإسلام حياة الناس ليستقر المجتمع الإنساني .

المطلوب العملي :

١ - قراءة تفسير سورة القصص ، لمعرفة خلق الحياء عند البنت . . وأيضاً قراءة موضوع (الزواج) من هذه الموسوعة .

٢ - الاستفادة من خلق الحياء عند الآخرين ، كما في قصة القاضي محمد بن إسحاق قاضياً على الري والأهواز سنة ٣٠٠ هـ ، حينما جاءته امرأة تشتكي زوجها في خمسمائة دينار باقي مهر لها عنده (٢) .

مواضع يستحب أن يظهر فيها الحياء :

الحياء في الكلام يتطلب من المسلم أن يظهر فمه من الفحش ، وأن ينزه لسانه من العيب ، وأن يخجل من ذكر العورات ، والخوض في الأعراض .

فإن من سوء الأدب أن تقلت الألفاظ البذيئة من المرء غير مكترث بآثارها وعواقبها ، يقول النبي ﷺ : « الحياء من الإيمان ، والإيمان من الجنة ، والبذاءة من الجفاء ، والجفاء من النار » (٣) .

(١) رواه البخاري ، جهاد ٣٨ ، ومسلم ، إمارة ١٣٥ ، ١٣٦ .

(٢) راجع هذه الواقعة في بداية هذا الباب .

(٣) رواه البخاري ، إيمان ١٦ ، ٣ ، أدب ٧٧ ، ومسلم ، إيمان ٥٧-٥٩ .

ومن الحياء في الكلام أن يقتصر الإنسان في حديثه ، فلا يستحوذ على الحديث كله ، لنهي النبي ﷺ عن ذلك فقال : « من تعلم صرف الكلام ليستبي به قلوب الرجال لم يقبل الله منه يوم القيامة صرفاً ولا عدلاً » (١) .

ومن الحياء أن يخجل الإنسان من أن يؤثر عنه سوء أو تشاع عنه نقيصة ، فعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن لكل دين خلقاً ، وإن خلق الإسلام الحياء » (٢) . . فاحذر . . ثم احذر أن تترك الحياء . .

فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « الحياء والإيمان قرناء جميعاً ، فإذا رفع أحدهما رفع الآخر » (٣) .

الحياء والعفة عند الحيوان :

خلق الله هذا الكون وأرخص ستراً من الحياء على جنباته ، فالحياء يعم الكون كله . . الجماد ذكراً وتسيحاً ، والحيوان لخدمة الإنسان وزينة ، والإنسان عبادة وطاعة وخلافة وحياء وعفة ، فإذا فسد العقل البشري وضل تكون الكارثة : ﴿ وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (الأعراف : ٢٨) .

﴿ فَعَلُوا فَاحِشَةً ﴾ أتوا فعله متناهية في القبح ، قل لهم يا محمد إن الذي تصنعونه هذا فاحشة منكرة والله لا يأمر بمثل ذلك (٤) .

يقول د. محمد سيف (٥) : عالم الحيوان ملئ بالأسرار فقد يظن البعض أن العلاقة بين الجنسين ليس لها ضابط أو رابط فقد ينزو أي ذكر على أي أنثى تقع في طريقه أو أن تقبل أي أنثى بأي ذكر تلقاه . . ولكن الأمر ليس كذلك . . .

(١) رواه أبو داود ، أدب ٨٦ .

(٢) رواه مالك في الموطأ ، حسن الخلق ٩ ، وابن ماجه ، زهد ١٧ .

(٣) رواه الحاكم ، وقال : صحيح على شرط الشيخين ، والطبراني في الأوسط من حديث ابن عباس ، وفي الترغيب ٣٨٢٧ .

(٤) مختصر تفسير ابن كثير ، تفسير سورة الأعراف .

(٥) مجلة كلمات ، العدد السابع ، ذو القعدة ١٤٢٩ هـ ، د. محمد سيف .

فطائر البطريق إذا أراد التودد إلى أنثاه يختار حصاة يتقدم بها في زهو وحنان ويضعها تحت قدمها فإذا التقطتها كان ذلك دليل قبولها له زوجاً فيزوجان وإذا لم يمس وتراً في فؤادها تركت الحصاة ولم تمسها وعندئذ يعود فيلتقط حصاه وينصرف بها إلى أخرى!

واثناء موسم التزاوج تعترى ذكور بعض الحيوانات حالة من الغضب والهياج تعبيراً عن الغيرة الشديدة على الإناث فقد وجد أن ذكور الإبل تتغير سلوكياتها في موسم التلقيح والتناسل حيث قد تصبح خطراً، ولا تسمح لأي كائن أن يقترب من القطيع ويكون من الصعوبة قيادتها.

وفي حالة الهياج هذه يخرج كيس منفوخ من جانب الفم يطلق عليه الطرف الخلقي ويصاحب ظهور الكيس صوت مزعج، ويسيل اللعاب من الفم، وتوجد إفرازات كريهة تخرج من غدد قرب الأذنين وتكون غامقة اللون، ويحك الذكر منطقة الغدد بأي شيء قريب فإذا ما اشتمها حيوان غريب أدرك قدر الخطر المحدق به فيتبعد عن هذه المنطقة.

أما ذكر الشمبانزي فهو غيور جداً على شريكه حياته وهذا ما كشفت عنه دراسة أجريت في حديقة كيبالي الوطنية بغربي أوغندا على مدى تسع سنوات بين عام ١٩٩٣م وعام ٢٠٠٤م حيث يصبح عدوانياً عندما يشبه في أن شريكه حياته غير وفية أو عندما ترحب بعرض ذكر آخر، فبالرغم من أن الشمبانزي حيوان مسالم، فالكثير منهم يشوه شريكه حياته ويخرجها من حياته عند الاشتباه في خيانتها.

ولا تقتصر قضية الغيرة على الذكور فقط فقد وجد أن أنثى البط تغار على زوجها فتدفعه لأن يعرب لها بالوفاء عندما تريد أنثى أخرى أن تتسلل إلى عش الزوجية السعيد فيقوم بفرد جناحيه وفرد عنقه وطأطة رأسه مهرولاً وراء غريمه أنثاه فيدفعها ويطردها بعيداً عن حياض الزوجية الهانئ معلناً عن عفته ووفائه لأنثاه.

وإذا كانت بعض الذكور في عالم الحيوان لا تقبل بغير الزوجة فإن بعض الإناث لا تقبل بغير الزوج، وقد وجد أن بعض إناث الحمام لا تقبل بغير زوجها وإن راودها ذكر آخر عن نفسها فإنها تفر منه وتبتعد عنه بل قد يدفعها الوفاء لزوجها في بعض الأحيان أن لا تقبل زوجاً آخر حتى بعد مماته. . وأثناء عملية الالتقاء بين الزوجين فإن بعض الحيوانات كالإبل قد فطرها الله على القيام بهذه العملية مسترة عن أعين الآخرين وكأنما قد تزيت بزئ الحياء الذي قد يخلعه كثير من البشر.

كما وجد أن كلاً من ذكر وأنثى الحمام يقومان بخفض ذيليهما وجره على الأرض بعد إتمام عملية الجماع إغراباً عن حالة الخجل والحياء التي تعتريهما بعدها .

الحياء عند الأطفال :

عقيدة الإيمان ليست غريبة على الفطرة ولا مناقضة لها ، بل هي منطبقة عليها انطباق الفتاح المحدد على قفله المحكم ، لقول الله تعالى : ﴿ فَطَرْتُ اللَّهَ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ﴾ (الروم : ٣٠) ، وقول رسول الله ﷺ : « كل مولود يولد على الفطرة - أي الإسلام - وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه » (١) ، فدل ذلك على أن الإسلام هو فطرة الله فلا يحتاج إلى تأثير من الأبوين ، أما الأديان الأخرى فهي من تلقين الآباء (٢) .

وإن الحياء ليس غريباً على الفطرة ، بل هو فطرة فطر الله الناس عليها منذ الطفولة ، فمن عبد الله بن عمر قال : قال رسول الله ﷺ : « الحياء والإيمان قرناء جميعاً فإذا رفع أحدهما رفع الآخر » (٣) .

وإن فطرة الحياء مركوزة في وجدان الطفل كما الإيمان ، فإذا تعثر الطفل في ثيابه فسقط بنطاله لأسفل تجده تلقائياً على الفور يجذبه لأعلى بسرعة فائقة ساتراً عورته ، وهو لا يعرف بعد أنها عورة ، ولا يعرف حدودها وضوابطها .

والحياء عند الطفل هو التزامه مناهج الفضيلة وآداب الإسلام ، والبعد عن (٤) : السب والبذاءة ، غض بصره إذا رأى شيئاً قبيحاً ، عدم كشف عورته أمام أحد ، عدم مصافحة النساء ، وكذلك عدم مصافحة البنت للرجال ، غيرة الولد على أمه وأخته ، والاستئذان عند الدخول على أحد خاصة الوالدين ، وعدم تعطر البنت وتبرجها .

يقول الشيخ الشعراوي - رحمه الله : « إذا وجدت عورة مكشوفة فاعلم أن منعه الله غير مطبق » ، وأقول : « إذا وجدت عورة مكشوفة فاعلم أن ذلك انتكاسة لفطرة الإيمان وفطرة الحياء » .

(١) متفق عليه ، رواه البخاري ومسلم .

(٢) الإيمان والحياة ، د. يوسف القرضاوي ، ص ٤٣ .

(٣) رواه الحاكم ، وقال : صحيح على شرط الشيخين ، وسبق تخريجه ص ١٢٣٢ .

(٤) فن تربية الأولاد ، محمد سعيد مرسي ، ٢ / ٤٢ بتصرف .

الخلق الخامس : الإيجابية

الإيجابية : هي تفاعل النفس الحرة المؤمنة مع ما يدور حولها من أحداث ، ومحاولة التأثير فيها (مشاكل وهموم وأفراح وأحزان) . . قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ ۝ ﴾ (البقرة : ٣٠) .

فلا يحق لهذا الخليفة أن يكون سلبياً لا يعبأ بما يحدث حوله ولا دور له في الحياة وإنما هو المنوط به تعمير هذا الكون والقيام على تنظيم أموره وتدبير شئونه وإصلاحه لا إفساده وذلك كله لا يتم إلا في منظومة رائعة من التعاون بين الأفراد .

الإيجابي الأول : رسول الله ﷺ : ذكر القاضي عياض^(١) عن أنس كان رسول الله ﷺ : « أحسن الناس ، وأجود الناس ، وأشجع الناس »^(٢) ، « لقد فزع أهل المدينة ليلة فانطلق ناس قبل الصوت فتلقاهم رسول الله ﷺ راجعاً قد سبقهم إلى الصوت ، واستبرأ الخبر على فرس لأبي طلحة عُرِي ، والسيف في عنقه وهو يقول : لن تراعوا »^(٣) .

وكان ﷺ مرة في سفر مع جماعة ، فلما حان موعد الطعام عزموا على إعداد شاة يأكلونها ، فقال أحدهم : عليّ ذبحها ، وقال الآخر : عليّ سلخها ، وقال الثالث : عليّ طبخها ، فقال النبي ﷺ : « وعليّ جمع الحطب » ، فقالوا : يا رسول الله نكفيك ، قال : « علمتُ أنكم تكفونني ولكني أكره أن أتميز عليكم ، وإن الله سبحانه وتعالى يكره من عبده أن يراه مميّزاً بين أصحابه »^(٤) .

(١) الشفا بتعريف حقوق المصطفى ﷺ ، ج١ ، ص ٨٩ .

(٢) رواه البخاري ، بدء الوحي ٥ ، ٦ ، صرم ٧ ، مناقب ٢٣ ، بدء الخلق ٦ ، فضائل القرآن ٧ ، أدب ٣٩ ، ومسلم ، فضائل ٤٨ .

(٣) رواه البخاري في الأدب ، وابن ماجة في الجهاد ، ٩ .

(٤) الزرقاني ، شرح المواهب : ٤ / ٢٦٥ ، وراجع كتاب : عظماءنا في التاريخ ، للدكتور مصطفى السباعي ، ص ٣٠ ، طبعة دار السلام ، الطبعة الأولى ١٩٩٨ م .

نماذج من الإيجابية :

سوف نذكر هذه النماذج مختصرة فيها إشارات فقط كما ذكرنا .

■ النموذج الأول: إيجابية مؤمن آل يس :

قال تعالى : ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴾ (يس : ٢٠) .

الدروس المستفادة :

- ١ - استجاب للدعوة بمجرد ما سمع بها ، ولم يقل هناك ثلاث رسل يكفي هم ، ولا شيء عليّ .
- ٢ - سعى بالحق الذي استقر في ضميره وتحرك في شعوره .
- ٣ - هذا الرجل لم يكن ذا مال ولا جاه ولا عزة من قومه أو منعة من عشيرته ، ولكنها العقيدة في ضميره تدفعه فيجيء من أقصى المدينة إلى أقصاها .
- ٤ - نجاته في الآخرة ودخوله الجنة ، وهلاك قومه : ﴿ فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ ﴾ (يس : ٢٩) .

■ النموذج الثاني: مؤمن آل فرعون، قال تعالى :

﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ... ﴾ (غافر : ٢٨) .

جولة ضخمة لهذا الرجل المؤمن جالها مع المتأمرين من فرعون وملائه .

الدروس المستفادة :

- ١ - إقامة الحجة عليهم .
- ٢ - هدمهم من طرف خفي : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ ﴾ .
- ٣ - حذر ونصح وأبدى الرأي : ﴿ وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ مِثْلَ يَوْمِ الْأَحْزَابِ ﴾ (يس : ٣٠) .
- ٤ - وضع لهم النتيجة الحتمية ، فقال : ﴿ فَسْتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفَوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ٤٤ ﴾ فوقاه الله سيئات ما مكروا وحاق

بِأَلِ فِرْعَوْنَ سُوءَ الْعَذَابِ (٤٥) النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ (٤٦) ﴿غافر﴾ .

هذا الرجل المؤمن بإيجابيته لم يصبه من مكر فرعون وملئه شيء في الدنيا ، ولا فيما بعدها ، بينما حاق بآل فرعون سوء العذاب .

■ النموذج الثالث: أبو ذر الغفاري (جندب بن جنادة) (١) .

■ النموذج الرابع: الطفيل بن عمرو الدوسي .

■ النموذج الخامس: أبو محجن الثقفي .

■ النموذج السادس: إيجابية ثله أنقذت أمة .

■ النموذج السابع: إيجابية الهدد .

قال تعالى : ﴿ وَتَقَعَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدُودَ أَمْ كَانَتْ مِنَ الْغَائِبِينَ (٢٠) لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ (٢١) فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تَحُطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَا يُقِينُ (٢٢) إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ (٢٣) وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنُ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالُهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ (٢٤) أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ (٢٥) ﴾ (النمل) .

الدروس المستفادة :

١ - الهدد يبحث ويعمل ويأتي بالأخبار لسليمان من تلقاء نفسه ، ولم يكلفه سيدنا سليمان لأنه لو كلفه ما سأل : أين هو؟ فهو يعرف مكانه إذا كان كلفه !

٢ - أنقذ نفسه من القتل بالعمل والإيجابية .

٣ - أنقذ هذه الأمة . . . ﴿ وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ .

(١) النماذج : الثالث والرابع والخامس والسادس تم ذكرها تفصيلاً في : باب الفهم والدعوة والتفسير ، في مبحث : العمل للإسلام مسئولية الجميع .

■ النموذج الثامن: إيجابية بنت بائعة اللبن :

قالت لها أمها ليلاً : «قومي يا بنية إلى اللبن فاخليه بالماء» ، فقالت : «يا أماه أما سمعت أمير المؤمنين ينهى عن غش اللبن؟» ، قالت لها : «أي بنية ، إن أمير المؤمنين الآن يغط في نوم عميق» ، فقالت البنت : «إن كان أمير المؤمنين لا يرانا ، فإن رب أمير المؤمنين يرانا» ، وكان عمر وقتها يتفقد الرعية فسمعها . فسأل عنها وزوجها من ابنه عاصم ، فأنجبت بنتاً تزوجها عبدالعزيز بن مروان ، فأنجبت : عمر ابن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين .

١ - حسن مراقبة الفتاة لله تعالى ، وهي درجة الإحسان «أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك» (١) .

٢ - رفع شأنها فتزوجت ابن أمير المؤمنين رضي الله عنه .

٣ - رفعت شأن أمتها وانتشر الخير وعم الرخاء حتى على الطير فهي جدة عمر بن عبد العزيز .

■ النموذج التاسع: انتصار الإيجابية :

عن النعمان بن بشير أن رسول الله ﷺ قال : «مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ، ولم نؤذ من فوقنا؟ فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً» (٢) .

■ النموذج العاشر: هلاك المؤمن السلبي :

يقول الله تعالى : ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (الأنفال: ٢٥) . ويقول الله تعالى : ﴿فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعِقَابٍ رِيبٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ﴾ (الاعراف: ١٦٥) .

(١) رواه مسلم عن عمر بن الخطاب ، وهو الحديث الثاني في الأربعين النووية .

(٢) رواه البخاري ، شركة ٦ ، شهادات ٣٠ .

قال جابر بن عبد الله، قال رسول الله ﷺ: «أوحى الله تبارك وتعالى إلى ملك من الملائكة أن اقلب مدينة كذا وكذا على أهلها، فقال: يا رب إن فيهم عبدك فلان لم يعصك طرفة عين، قال: اقلبها عليه وعليهم، فإن وجهه لم يتمعر في قط»^(١).

■ النموذج الحادي عشر: السلبية تقيم الحد على صاحبها:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: «من كان يؤمن بالله واليوم والآخر فلا يقعد على مائدة تدار عليها الخمر»^(٢).

• رُفِعَ قومٌ يشربون الخمر إلى الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز^(٣) رضي الله عنه، فقيل له: إن فيهم فلان وقد كان صائماً، فقال: «به ابدأوا الجلد، أما سمعتم قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾» (المائدة: ٩٠).

• النية السلبية وعقوبتها: ففي الحديث أن رسول الله ﷺ قال: «إذا عُمِلَت الخطيئة في الأرض كان من شهدها فكرهها» وقال مرة: «فأنكرها» «كمن غاب عنها، ومن غاب عنها فرضيها كان كمن شهدها»^(٤).

■ النموذج الثاني عشر: الإيجابية طريق النصر:

عندما صرخت المرأة المسلمة التي أسرها الأعداء: وامعتصماه، تحركت الجيوش؟ فماذا لو قال المعتصم: ليس لي شأن بها. . ومسئولياتي كبيرة والحرب دمار، وأهم منها مصلحة البلاد، فهي فرد واحد، ونحن لا نستطيع محاربة هؤلاء؟ ولكن المعتصم وقف يزار كالأسد: «ليك أختاه» . . وتقوم المعركة وبعدها لم يجرؤ أحد على محاربة هذه البلاد والتفكير في احتلالها، هيبة واحتراماً لإيجابيتها التي تصون هذه الكرامة.

(١) الإحياء ٢، ص ٣١٠، قال العراقي: أخرجه الطبراني في الأوسط، والبيهقي في الشعب وضعفه، وقال: المحفوظ من قول مالك بن دينار.

(٢) رواه أحمد في المسند، رقم ١٤٢٤١، والدارمي، أشربة رقم ٤٠٩٢، والترمذي، أدب ٤٣، وقال الترمذي: حديث حسن غريب.

(٣) تربية الأولاد في الإسلام، عبد الله ناصح علوان، ج٢، ص ٨٩٣.

(٤) رواه أبو داود، ملاحم ١٧ من رواية مغيرة بن زياد الموصلي، وفي الترغيب رقم ٣٣٦٥.

■ النموذج الثالث عشر: الإيجابية طريق تحرير الأوطان:

عندما علم صلاح الدين بما يحدث في القدس وما يلحق بالمسلمين من الأذى قال: «كيف أضحك والمسجد الأقصى أسير؟». فماذا لو قال: «كل بلد مسئول عن نفسه، ومن أراد الحرب فليحارب؟».

■ النموذج الرابع عشر: الإيجابية خير.. ولو لصالح غير المسلم:

فإن ابن عمرو بن العاص رضي الله عنه والي مصر ضرب أحد أبناء الأقباط في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فرفع القبطي المصري الشكوى إلى أمير المؤمنين، وهو يثق في عدل الإسلام.. وهنا تحرك أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وأخذ للقبطي حقه من ابن عمرو بن العاص^(١). فماذا لو قال هذا القبطي: إنه ابن الوالي وهو من أكابر أهل البلاد.. أنا أريد أن أعيش في سلام.. ولكنه شد رحله وسافر إلى الخليفة؟ وماذا قال عمر بن الخطاب: إن عمرو بن العاص وابنه قدما خدمات جليلة للإسلام، فلنرض القبطي ونتركهما لأعمالهما؟ لكنها الإيجابية.. التي ترسي قواعد العدل والرحمة في المجتمع.

■ النموذج الخامس عشر: الإيجابية .. أجر خمسين صحابياً :

ففي الحديث: «... للعامل فيهم مثل أجر خمسين رجلاً يعملون مثل عمله» قال: يا رسول الله، أجر خمسين منهم؟ قال: «أجر خمسين منكم»^(٢).

إيجابيات :

١ - من صلاح المسلم ترك لفظ (أنا مالي)^(٣) ماذا أصنع؟ ماذا يفعل صوتي؟ فحينما أمر الله إبراهيم قائلاً: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا﴾ (الحج: ٢٧). قال: «يارب وماذا يبلغ صوتي؟». قال الله: «يا إبراهيم عليك الأذان وعلينا البلاغ»، وانظر: إلى تلبية الحجاج منذ آلاف السنين^(٤).

(١) بين يدي عمر، خالد محمد خالد، ص ٨٩، طبعة دار المعارف، الطبعة الرابعة ١٩٨٣ م.

(٢) رواه أبو داود، ملاحم ١٧، رقم ٤٣٤١، وابن ماجة، فتن ٢١، من حديث أبا ثعلبة الخشني.

(٣) سيأتي تفصيل لها في البحث التالي إن شاء الله.

(٤) مختصر تفسير ابن كثير للصابوني، ص ٥٣٩، تفسير سورة الحج، الآية ٢٧.

٢ - كانت الهند تستورد القمح من أمريكا، وذات مرة قالت أمريكا للهند: إن القمح قد زاد ثمنه وهو في الطريق إليكم فردت أنديرا غاندي - رئيسة وزراء الهند: «نحن لا نريد القمح». فقالت أمريكا: إن القمح في الطريق إليكم ولو لم تأخذوا بالثمن الجديد سوف نأمر بإغراق القمح في البحر، فرفضت الهند استلام القمح بالسعر الجديد، وقامت أمريكا بإغراق القمح في البحر. وفي العام التالي كان عند الهند اكتفاء ذاتي تماماً من القمح، ثم أخذت في التصدير بعد ذلك.

٣ - في المقابل أدت السلبية في مصر إلى تدهور الاقتصاد المصري. . ففي منتصف التسعينات من القرن الماضي تقدم الأستاذ الدكتور: الشافعي بشير - أستاذ القانون الدولي بجامعة المنصورة - مع فريق من أساتذة كلية الزراعة يبحث علمي عملي واقعي إلى مجلس الشعب يقول: إن الصحراء الغربية أرض صالحة لزراعة القمح والمطر ينزل عليها من ٣ : ٤ مرات في فصل الشتاء (فصل زراعة القمح)، وهذه الأمطار كافية لإنتاج القمح، نحن فقط نحتاج إلى طائرة تبرز الحب (البذر) وحصادات تقوم بالحصاد فقط. . وعندما علمت أمريكا بالمشروع انزعجت وأرسلت للحكومة المصرية. . فقالت الإدارة الأمريكية: لماذا تجهدون أنفسكم في البذر والحصاد نحن سوف نعطيكم القمح بدون مقابل وبدون أموال، وظلوا يرسلون القمح لمصر لمدة ٦ أشهر بدون نقود وبعد أن انتهى المشروع من الذاكرة واندثرت أوراؤه أرسلت الإدارة الأمريكية القمح لمصر بضعف ثمنه، وعندما استفسرت الحكومة المصرية قالت لها الإدارة الأمريكية حتى نأخذ ثمن القمح الذي أخذتموه على مدى ستة أشهر. . وبدأت تزيقنا الولايات بعد أن أدت المشروع العملاق الذي يحررنا من ذل الطعام (١).

(١) أقول: إذا كان المشروع قد أزالوا كل مصادره، فالمصدر الحقيقي لهذا المشروع الواقع الذي تؤكده هذه النقاط:

- أ - ها هي الصحراء الغربية.
- ب - الأمطار بالفعل تسقط عليها في موسم القمح من ٣ : ٤ مرات شتاءً.
- ج - القمح يحتاج إلى الري من ٣ : ٤ مرات.
- د - القمح الذي يتساقط من قطار شحن القمح عند خطوط السكك الحديدية رأيتُه بنفسِي قد نبت وأثمر.
- هـ - الصحراء مليئة بالنباتات، دليل على خصوبة تربتها، فلماذا لا نستغلها بزراعة القمح؟

الإسلام يحث على الإيجابية العملية (١) :

يريد الإسلام من المسلم أن يكون همه الفعل قبل القول، فلا يقول إلا لعمل، ولا يعمل إلا ليتقن، حتى لا يقع تحت طائلة لوم ربه عز وجل : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ (٢) كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْمَلُونَ (٣)﴾ (الصف).

وعمل المسلم ليس مهملًا ولا مُضيّعًا، إنه مقدر معتبر عند الله وعند الناس، يقول الله تعالى: ﴿وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (التوبة: ١٠٥).

صور الإيجابية العملية :

الإسلام يحث المسلم على أن يكون إيجابياً عملياً، ومن صور الإيجابية العملية (٢):

١ - إصلاح نفسه، حتى يكون: قوي الجسم، متين الخلق، مثقف الفكر، قادر على الكسب، سليم العقيدة، صحيح العبادة، مجاهداً لنفسه، حريصاً على وقته، منظماً في شئونه، نافعاً لغيره، وذلك واجب كل مسلم على حدة.

٢ - وتكوين بيت مسلم، بأن يحمل أهله على احترام عقيدته والمحافظة على آداب الإسلام في كل مظاهر الحياة المنزلية، وحسن اختيار الزوجة وتبصيرها بحقوقها وواجبها، وحسن تربية الأولاد والخدم، وتنشئتهم على مبادئ الإسلام، وذلك واجب كل على حدة كذلك.

٣ - وإرشاد المجتمع، بنشر دعوة الخير فيه، ومحاربة الرذائل والمنكرات، وتشجيع الفضائل والأمر بالمعروف، والمبادرة إلى فعل الخيرات، وكسب الرأي العام إلى جانب الفكرة الإسلامية، وصنع مظاهر الحياة العامة بها دائماً.

٤ - تحرير الوطن، بتخليصه من كل سلطان أجنبي غير إسلامي، سياسي، أو اقتصادي، أو روحي، أو فكري.

٥- وإصلاح الحكومة ، حتى تكون إسلامية بحق ، وبذلك تؤدي مهمتها كخادم للأمة ، وأجير عندها ، وعامل على مصلحتها ، والحكومة الإسلامية هي ما كان أعضاؤها مسلمين ، مؤدين لفرائض الإسلام غير متجاهرين بعصيان ، وكانت منفذة لأحكام الإسلام وتعاليمه .

٦- إعادة الكيان الدولي للأمة الإسلامية ، بتحرير أوطانها ، وإحياء مجدها ، وتقريب ثقافتها ، وجمع كلمتها حتى يؤدي ذلك كله إلى إعادة الخلافة المفقودة ، والوحدة المنشودة .

٧- أستاذية العالم بنشر دعوة الإسلام في ربوعه ، ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انتهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾ (البقرة: ١٩٣) .

٨- ومن معاني الإيجابية في تربية المسلم ، ألا يكون همه مجرد التلذذ بالعبادة والانحصار في الأنس بالذكر ، والمتعة بالفكر من غير التفات إلى أمراض المجتمع ومشكلات الناس ، وما فشا بينهم من انحراف في العقيدة ، وابتداع في العبادة ، وانحلال في الخلُق ، وانهيار في التماسك ، فيقف من هذا كله موقف المتفرج المستسلم أو المتحسر المتندم أو القانط اليائس ، أو النائح المولول دون أن يقوم بخطوة إيجابية لإصلاح الفساد ، وتقويم العوج ، ودعوة الأشرار إلى الخير والمبتدعين إلى الاتباع ، والمنحرفين إلى الاستقامة ، والمتكاسلين إلى العمل ، والفاترين إلى الحماس .

٩- ومن الوصايا التي تحث على الإيجابية والعمل والبناء ، وتحذّر من الفراغ والسلبية والهدم : الوصايا العشر (١) .

(١) الوصايا العشر للإمام الشهيد حسن البنا - رحمه الله - :

- * قم إلى الصلاة متى سمعت النداء ، مهما كانت الظروف .
- * اتل القرآن أو طالع أو استمع أو اذكر الله ، ولا تصرف جزءاً من وقتك في غير فائدة .
- * اجتهد أن تتكلم العربية الفصحى ، فإن ذلك من شعائر الإسلام .
- * لا تكثر الجدل في أي شأن من الشئون أبداً فإن المراء لا يأتي بخير .
- * لا تكثر الضحك ، فإن القلب الموصول بالله ساكن وقور .
- * لا تمزح ؛ فإن الأمة المجاهدة لا تعرف إلا الجد . =

١٠ - هذه وصية في الإيجابية قالها أحد شيوخ البنّاءة : «إني أتوسم أن الله سيجمع عليكم القلوب، ويضم إليكم كثيراً من الناس، فاعلموا أن الله سيسألكم عن أوقات هؤلاء الذين سيجتمعون عليكم : أفدتموهم فيها فيكون لهم الثواب ولكم مثلهم، أم انصرفت هباءً فيؤاخذون وتؤخذون» (١).

= * لا ترفع صوتك أكثر مما يحتاج إليه السامع؛ فإنه رعونة وإيذاء.

* تجنب غيبة الأشخاص وتجريح الهيئات، ولا تتكلم إلا بخير.

* تعرّف على من تلقاه من إخوانك، وإن لم يُطلب منك ذلك، فإن أساس دعوتنا الحب والتعارف.

* الواجبات أكثر من الأوقات، فعاون غيرك على الانتفاع بوقته، وإن كان لك مهمة فأجز في قضائها.

(١) الترية الإسلامية، د. يوسف القرضاوي، ص ٧٤.

المحور الثالث: أخلاق سيئة يجب أن يتخلى عنها المسلم

الخلق الأول، السلبية .. وترك لفظ «أنا مالي» (١)

يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (المائدة: ١٠٥) .
فأرأس الفساد كله هذا اللفظ وهذا الخلق السيئ : «أنا مالي» ..

فقد شاع منذ فترة هذا اللفظ، فادئ إلى تخريب وتدمير كبير في كل مجالات الحياة، وهو ناتج عن السلبية واليأس والوهن، فتقطعت أواصر المجتمع، فالجار يرى المنكر في دار جاره ولا ينكره، والصديق يرى الآفات التي تعتري صديقه ولا ينصحه، والزميل يرى الهاوية التي يهوي فيها زميله ولا يوقظه . . . وهكذا.

المجتمع المسلم لا بد أن يلفظ هذا الخلق للآتي:

أولاً: هذا اللفظ (أنا مالي) من صفات الكافرين؛ لقول الله تعالى: ﴿لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ (٧٨) كَانُوا لَا يَتَّهَوْنَ عَنْ مُنْكَرِ فَعْلَاهُمْ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٧٩)﴾ (المائدة)

روى أبو داود عن عبدالله بن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ:

«إن أول ما دخل النقص على بني إسرائيل، كان الرجل يلقي الرجل فيقول يا هذا اتق الله ودع ما تصنع، فإنه لا يحل لك، ثم يلقاه من الغد، فلا يمنعه ذلك من أن يكون أكيله وشريبه وقعيده، فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض، ثم قال: ﴿لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ (٢) الآية.

(١) هذا اللفظ : «أنا مالي» من الألفاظ العامة المصرية، ولفظه في اللغة العربية «لا دخل لي».

(٢) راجع تفسير ابن كثير لهذه الآية المائدة ٧٩، والحديث رواه الترمذي، تفسير سورة ٥، ٧، وابن ماجة، فتن ٢٠، وأبو داود، ملاحم ١٧.

ثم قال : «كلا والله لتأمرن بالمعروف، ولتنهون عن المنكر، ولتأخذن على يد الظالم، ولتأطرنه على الحق أطراً، ولتنقصرنه على الحق قصراً، أو ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض، ثم ليلعنكم كما لعنهم» (١).

ومن المخاطر الكبيرة: الضم الخاطئ لهذه الآية : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (المائدة: ١٠٥).

قام أبو بكر رضي الله عنه فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : «أيها الناس إنكم تقرأون هذه الآية وتضعوها في غير موضعها، وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول : «إن الناس إذا رأوا الظالم ولم يأخذوا على يديه، أوشك الله عز وجل أن يعمهم بعقاب منه» (٢).

يقول الشيخ الشعراوي - رحمه الله - : «إن من هدايتكم أن تضربوا على أيدي العابثين الفاسقين».

قال الترمذي عن أمية الشعباني قال : أتيت أبا ثعلبة الخشني فقلت له : كيف تصنع في هذه الآية؟

قال : أية آية؟ قلت : قول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ﴾.

قال : أما والله لقد سألت عنها خبيراً، سألت عنها رسول الله ﷺ فقال : «بل ائتمروا بالمعروف، وتناهوا عن المنكر حتى إذا رأيت شحاً مطاعاً وهوى متبعاً، ودنيا مؤثرة، وإعجاب كل ذي رأي برأيه، فعليك بخاصة نفسك، ودع العوام، فإن من ورائكم أياماً، الصابر فيهن مثل القابض على الجمر، للعامل فيهن أجر خمسين رجلاً يعملون كعملكم».

(١) رواه أبو داود، ملاحم ١٧، والترمذي تفسير سورة ٥، وابن ماجه، فتن ٢٠، وقال الترمذي : حديث حسن.

(٢) رواه أبو داود، ملاحم ١٧، والترمذي، فتن ٨، وتفسير سورة ٥، ١٧، وابن ماجه، فتن ٢٠، وأحمد : ١/ ٢، ٥، ٧، ٩.

قال عبد الله بن المبارك : وزاد غير عتبة : قيل : يا رسول الله ﷺ أجر خمسين رجلاً منا أم منهم ؟ قال : «بل أجر خمسين منكم» (١).

ولذلك أمر الله الملائكة أن تبدأ بهذا الرجل العابد، الذي كان يعبد الله ويرئى المعاصي في كل مكان حوله، ولم يتمعر وجهه غضباً لله، فقال الله للملك : «به فابداً» . . لسليته .

الإسلام يكره السلبية التي من صورها (٢) :

١ - يكره الإسلام للمسلم أن يشتغل بما لا يعنيه، وأن يصرف وقته في التافه من الأمور، والخوض في الباطل من القول، أو حضور الزور من الفعل، أو الرد على إساءات الآخرين، ولهذا وصف الله المؤمنين بقوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ (المؤمنون : ٣) ، ﴿ وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ ﴾ (التقصص : ٥٥) . ووصف عباد الرحمن بقوله : ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾ (الفرقان : ٦٣) .

وفي الحديث : «من حُسِنَ إسلام المرأة تركه ما لا يعنيه» (٣) ، وقد اعتبر علماء السنة هذا الحديث أحد أحاديث أربعة يقوم عليها بناء الإسلام .

٢ - يكره الإسلام للمسلم أن يصرف أصغريه (قلبه ولسانه) إلى اللعن للناس أو للأشياء، فليس المسلم سباباً ولا لعاناً، ولهذا جاءت جملة أحاديث وفيرة عن النبي ﷺ كلها تقول : «لا تسبوا» منها : «لا تسبوا الموتى فإنهم أفضوا إلى ما قدموا» (٤) ،

(١) رواه الترمذي، فتن ٧٣، تفسير سورة ٥، وأبو داود، ملاحم ١٧، وأحمد ٣٩٠ / ٢، ٣٩١، وقال الترمذي : حديث حسن غريب .

(٢) التربية الإسلامية، د. القرضاوي، ص ٦٨ ، ٦٩ ، مكتبة وهبة .

(٣) رواه ابن ماجه، فتن ١٢، والموطأ، حسن الخلق ٣، أحمد في المسند ٢٠١ / ١، والترمذي، زهد ١١، وقال الترمذي : حديث غريب، وقال الفاكهاني في شرح الأربعين : هذا الحديث ربيع الشريعة .

(٤) رواه البخاري، جنانة ٩٧، رقائق ٤٢، فضائل أصحاب النبي ٥، ومسلم، فضائل الصحابة ٢٢١ .

«لا تسبوا الدهر، فإن الله هو الدهر»^(١)، «لا تسبوا الريح فإنها مأمورة»^(٢)، «لا تسبوا الحمى فإنها كفارة الخطايا»^(٣)، «لا تسبوا الديك، فإنه يوقظ للصلاة»^(٤).

٣- وأعجب من ذلك النهي عن سب الشيطان ذاته، مع ثبوت عداوته للإنسان وطرده من رحمة الله مذموماً مدحوراً، روى النسائي والطبراني والحاكم عن بعض الصحابة قال: «كنت رديف النبي ﷺ فعشر بعيرنا، فقلت: «تمس الشيطان»، فقال لي النبي ﷺ: «لا تقل تمس الشيطان فإنه يعظم حتى يصير مثل البيت، ويقول: بقوتي، أي صرعه بقوتي، ولكن قل: بسم الله، فإنه يصغر حتى يصير مثل الذباب».

إن سب الشيطان عمل سلبى لا يؤذي الشيطان نفسه، بل يسره ويرضي غروره، وإنما يؤذي الشيطان ويغيظه أن يتجه الإنسان إلى عمل إيجابى كأن يذكر الله تعالى، ويقول: «بسم الله»، فهذا يجعله يتضاءل ويصغر حتى يعدو كالذباب.

الواقع الذي نعيشه: في الحياة اليومية - طفل يكسر شجرة.. أنا مالي - أطفال يتشاجرون.. أنا مالي - ولد يكسر زجاج مصلحة.. أنا مالي - إهدار مال عام.. أنا مالي - أولاد جارك في الخطأ أو قريب لك في الخطأ.. أنا مالي وتظل هكذا حتى يصل خطر أولاد جارك بالطبع إلى أولادك لأن السلوك السيئ يعدي.. الحريق في منزل جارك.. أنا مالي، ويتنقل الحريق إلى دارك والكل يقول: أنا مالي ويحترق منزل جارك ثم منزلك ثم المنزل المجاور حتى تحترق القرية كلها..

واقع الأمة: ينتهك عرضها، وتستباح حرمتها.. ماذا أنت صانع؟

التوصيات العملية:

- الدعاء للأمة.. والدعاء للمسيء بالهداية والرحمة.

(١) رواه أحمد ٢٩٩ / ٥.

(٢) رواه أحمد ٢٥٠ / ٢.

(٣) رواه مسلم، بر ٥٣.

(٤) رواه أبو داود، أدب ١٠٦، وأحمد ١٩٣ / ٥.

- العمل والإنتاج حتى تتقدم الأمة وتزدهر اقتصادياً .
- أن نكون يداً واحدة . . فكل من رأى منكراً أو شيئاً خاطئاً لا ينتظر أن يطلب منه غيره إصلاح هذا الخطأ ، ولكن يبادر هو بالإصلاح .

بعض الأطفال كانوا يلعبون بالصواريخ والألعاب النارية ، ولم يأخذ أحد على أيديهم ، فكانوا يزعمون المارة ، ومن هؤلاء المارة امرأة تحمل طفلها الرضيع على يديها وعندما فزعت من الصاروخ الذي أحدث صوتاً هائلاً تحت قدميها رفعت يديها تلقائياً لأعلى ونسيت أن هناك طفلاً على يديها فسقط الولد على الأرض فمات !!

والآن احذر توابع هذا اللفظ السيئ على الأمة ، وعلى المجتمع ، وخاصة على الأسرة فإنه يدمرها ، ويتشرد الأطفال ، فلا بد وأن يستشعر الأب والأم المسؤولية .

مسئولية النفس والأهل :

يقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ (التحریم : ٦) .

فالنداء للمؤمن . . ليوضح له ربه سبحانه وتعالى مسئوليته عن نفسه وعن ولده ، وقد روى عبدالله بن عمر أن رسول الله ﷺ قال : «كلكم راع ومسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته، والخدام راع في مال سيده ومسئول عن رعيته، وكلكم راع ومسئول عن رعيته» (١) .

فلا بد من ملازمة الطاعة والتقوى في كل حال .

فعن ابن عمر رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : «يا معشر المهاجرين خصال خمس إن ابتليتم بهن ونزلن بكم - وأعوذ بالله أن تدركوهن - : لم تظهر

(١) رواه البخاري، جمعة ١١، جناز ٣٢، استقراض ٢٠، وصايا ٩، عتق ١٧، ١٩، نكاح ٨١، ٩٠، أحكام ١، مسلم، إمارة ٣٠ .

الفاحشة في قوم قط حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الأوجاع التي لم تكن في أسلافهم، ولم ينقصوا المكيال والميزان إلا أخذوا بالسنين، وشدة المؤنة، وجور السلطان، ولم يمنعوا زكاة أموالهم إلا منعوا القطر من السماء، ولولا البهائم لم يمطروا، ولم ينقضوا عهد الله وعهد رسوله إلا سلب عليهم عدواً من غيرهم فيأخذ بعض ما في أيديهم، وما لم نحكم أثمتهم بكتاب الله إلا جعل بأسهم بينهم»^(١).

الأوجاع: الأمراض، والسنين: الفقر، والقطر: المطر، وبأسهم: حربهم.

(١) رواه ابن ماجه ، فتن ٢٢ ، قال في الزوائد : هذا حديث صالح للعمل به ، ورقمه عند ابن ماجه ٤٠١٩ .

الخلق الثاني : الانفصال بين القول والعمل

احذر مخالفة القول للفعل ، يقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ (٢) كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (٣) ﴾ (الصف) .

وعن أسامة بن زيد قال : سمعتُ رسول الله ﷺ يقول : «يؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أفتاب بطنه ، فيدور بها كما يدور الحمار في الرحى ، فيجتمع إليه أهل النار فيقولون : يا فلان مالك؟ ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر؟ فيقول : «بلى كنتُ آمر بالمعروف ولا آتبه ، وأنهى عن المنكر وآتته» (١) .
والأفتاب : الامعاء ، وتندلق : تخرج .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : «ييصر أحدكم القذاة في عين أخيه وينسى الجذع في عينه» (٢) .

وقال تعالى : ﴿ وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (٣) ﴾ (العصر) .

عن ثوبان ، عن النبي ﷺ أنه قال : «لأعلمن أقواماً من أمتي يأتون يوم القيامة بحسنات أمثال جبال تهامة بيضاء ، فيجعلها الله عز وجل هباءً منثوراً» .

قال ثوبان : «يارسول الله .. صفهم لنا ، جلّهم لنا ، أن لا نكون منهم ونحن لا نعلم» ، قال ﷺ : «أما إنهم إخوانكم ومن جلدتكم ويأخذون من الليل كما تأخذون .. ولكنهم أقوام إذا خلوا بمحارم الله انتهكوها» (٣) .

(١) رواه البخاري ، بدء الخلق ١٠ ، ومسلم ، زهد ٥١ .

(٢) رواه ابن حبان في صحيحه ، وفي الترغيب رقم ٣٣٧٩ .

(٣) رواه ابن ماجه في كتاب الزهد ٢٩ ، وإسناده صحيح ، ورجاله ثقات ، رقم ٤٢٤٥ .

الخلق الثالث : لا تتسرع في الحكم على الناس (١)

يقول الله تعالى : ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴾ (ص: ٢١) .

سبب التحذير من هذا الخلق السيئ : ما يسببه هذا الأمر من مشكلات كبيرة جداً بين الناس تصل لحد التقاتل ، لأنها تزيد الظالم ظلماً فيأكل حقوق الناس ، وتشعل نار الغل والحقد في قلب المظلوم على الظالم من المجتمع .

ليس المقصود بهذا الخلق الذين يحكمون بين الناس في مشكلاتهم . . بل المقصود : جميع الناس فنحن نحتاج للتأني في الحكم على كل ما حولنا ، ومع كل الناس . . بين الأولاد في المنزل - الجيران - في العمل والمدارس ، وسوف نعرض صورتين : صورة التسرع في الحكم وأضراره ، وصورة التأني في الحكم وثمراته .

النموذج الأول : التسرع في إصدار الحكم :

١ - في القرآن . . يقول الله تعالى : ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ (٢١) إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ ﴾ (سورة ص) .

« وبيان هذه الفتنة أن داود النبي الملك ، كان يخصص بعض وقته للتصرف في شئون الملك ، وللقضاء بين الناس ، ويخصص البعض الآخر للخلوة والعبادة ، وترتيل أناشيده تسيحاً لله في المحراب ، وكان إذا دخل المحراب للعبادة والخلوة لم يدخل إليه أحد حتى يخرج هو إلى الناس .

وفي ذات يوم فوجئ بشخصين يتسوران للمحراب المغلق عليه ، ففزِعَ منهم ، فما يتسور المحرام هكذا مؤمن ولا أمين ! فبادرا يطمئنانه : ﴿ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ ﴾ ، وجئنا للتقاضي أمامك : ﴿ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ

(١) الذي يتسرع في الحكم على الناس يكون من الخائفين بلا دليل ، فتعم البلوى في المجتمع ، كما حدث في حادثة الإفك ، يُراجع : في ظلال القرآن ، تفسير سورة النور .

وَأَهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ ﴿١﴾ . وبدأ أحدهما فعرض خصومته : ﴿إِنْ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِيَ نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا (أي : اجعلها لي وفي ملكي وكفالتني) ، وَغَزَنِي فِي الْخِطَابِ ﴿٢﴾ (أي : شدد عليّ في القول وأغلظ) .

والقضية - كما عرضها أحد الخصمين - تحمل ظلماً صارخاً مشيراً لا يحتمل التأويل ، ومن ثم اندفع داود يقضي على إثر سماعه لهذه المظلمة الصارخة ، ولم يوجه إلى الخصم الآخر حديثاً ، ولم يطلب إليه بياناً ، ولم يسمع له حجة ، ولكنه مضى يحكم : ﴿قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعِيجِكَ إِلَيَّ نَعَاجَهُ وَإِنْ كَثِيراً مِنَ الْخُلَطَاءِ (أي : الأقوياء المخالطين بعضهم لبعض) لَيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَا هُمْ ﴿٣﴾ .

ويبدو أنه عند هذه المرحلة اختفى عنه الرجلان ، فقد كانا ملكين جاءا للامتحان ، امتحان النبي الملك الذي ولاه الله أمر الناس ، ليقضي بينهم بالحق والعدل ، وليتبين الحق قبل إصدار الحكم ، وقد اختاراً أن يعرضاً عليه القضية في صورة صارخة مشيرة ، ولكن القاضي عليه ألا يستثار ، وعليه ألا يتعجل ، وعليه ألا يأخذ بظاهر قول واحد ، قبل أن يمنح الآخر فرصة للإدلاء بقوله وحجته ، فقد يتغير وجه المسألة كله ، أو بعضه ، وينكشف أن ذلك الظاهر كان خادعاً أو كاذباً أو ناقصاً! ﴿٤﴾ .

عند هذا تنبه داود إلى أنه الابتلاء : ﴿وَزَنَ دَاوُودُ أَنَّمَا فَتْنَاهُ ﴿٥﴾ .

وهنا أدركته طبيعته . . إنه أواب ﴿فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعاً وَأَنَابَ ﴿٦﴾ .

٢ - في السنة : عن أم سلمة رضي الله عنها قالت : بعث رسول الله ﷺ رجلاً في صدقات بني المصطلق ، فخرج الناس لاستقباله ، فظن أنهم يريدون به شراً فعاد إلى النبي ﷺ وقال : «أرادوا قتلي ومنعوا الزكاة» ، فغضب رسول الله ﷺ وأرسل إلى بني المصطلق ، فقابلهم الحارث الخزاعي واستوضح النبي الخبر ، ونزل قول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا .. ﴿١﴾ (الحجرات : ٦) (٢) .

(١) في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ص ٣٠١٨ ، طبعة دار الشروق ، الطبعة الـ ١٧ ، عام ١٩٩٢ م .

(٢) أخرجه ابن جرير عن أم سلمة ، والإمام أحمد عن الحارث الخزاعي . . راجع تفسير ابن كثير

في سورة الحجرات الآية ٧ .

النموذج الثاني، الثاني في الحكم:

١- من القرآن الكريم : يقول الله تعالى : ﴿ وَتَقَفَدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ (٢٠) لِأَعَذِبَتْهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لِأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِنِي بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ (٢١) فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ (٢٢) إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ (٢٣) وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنُ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ (٢٤) أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ (٢٥) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (٢٦) قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٢٧) ﴾ (النمل).

الدروس المستفادة من هذا الموقف:

- ١- شخصية المسئول (رب الأسرة): يقظة ودقة وحزم : ﴿ وَتَقَفَدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهَدَ ﴾ .
- ٢- لا تُصدر حكم ضد الغائب حتى تسمع الحجة : ﴿ أَوْ لِيَأْتِنِي بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ ﴾ .
- ٣- الهدهد طالما أنه كان على صواب يقف بالحق صاعداً، ويعرض قضيته بصدق وعزيمة وقوة .
- ٤- لم يتسرع في الحكم ﴿ قَالَ سَنَنْظُرُ ﴾ .
- ٥- قَدَّمَ حسن الظن على سوء الظن . . فقال : ﴿ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾ ولم يقل سننظر أكذبت أم كنت من الصادقين !!
- ٦- من السنة : في الصحيحين عن أم سلمة أن رسول الله ﷺ سمع جلبة خصمين بباب حجرته، فخرج إليهم فقال : «ألا إنما أنا بشر، وإنما أقضي بنحو مما أسمع، ولعل أحدكم أن يكون ألحن بحجته من بعض، فأقضي له، فمن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار، فليحملها أو ليذرها».

وزاد الإمام أحمد عن أم سلمة أيضاً أن الخصومة كانت في مواريث قد درست ، وليس عندهما بيعة ، وزاد بعد «قطعة من النار» : «يأتي بها انتظماً في عنقه يوم القيامة». فبكى الرجلان ، وقال كل منهما : «حقي لأخي» .
فقال رسول الله ﷺ : «أما إذا قلتما فاذهبا فاقتما ثم توخيا الحق بينكما ، ثم استهما ثم ليحلل كل منكما صاحبه» (١) .

المطلوب :

- ١ - أن ننشغل بعيوبنا عن عيوب الناس . . قال الشاعر :

لسانك لا تذكر به عورة امري
فكلك عورات وللناس ألسن

- ٢ - ننصح ونوجه لله والإصلاح ، وليس للشماتة والاستعلاء والنقد .

(١) رواه الإمام أحمد في مسنده عن أم سلمة ، وأبو داود ، أفضية ٧ .

الخلق الرابع : الظلم

يقول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ﴾ (٤٢) ﴿ (إبراهيم : ٤٢-٥٠) . ويقول الله أيضاً : ﴿ وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا ﴾ (طه : ١١١) .

تصريف الظلم : ظلم : جار وجاوز الحد . . وهو وضع الشيء في غير موضعه . . يقولون : من استرعى الذئب فقد ظلم (١) .

الظلم .. آية تدق أعناق الظالمين ، يقول الله تعالى : ﴿ وَلَوْ أَن لَّكُلِّ نَفْسٍ ظَلَمَتْ مَا فِي الْأَرْضِ لَافْتَدَتْ بِهِ وَأَسْرُوا النَّدَامَةَ لَمَّا رَأَوُا الْعَذَابَ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ (يونس : ٥٤) . ﴿ وَلَوْ أَن لِّلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدَوْا بِهِ مِنْ سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَدَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ ﴾ (٤٧) وَبَدَا لَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿ (الزمر) .

والتساؤل الآن : هل أنت تملك كل ما على الأرض لتفتدي به ؟

قال الظالم للمظلوم : أظلمك كثيراً وأنت تتحمل ظلمي ! فلماذا ؟

قال المظلوم : علمتُ أن الموت يَعْمُنَا ، والقبر يَضُمُّنَا ، والقيامة تجمعنا ، والديان يحكم بيننا .

والظلم دمار للأرض كلها .. يقول الله تعالى : ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴾ (٧) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ﴿ (٨) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴿ (٩) وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنْعَامِ ﴿ (١٠) ﴾ (الرحمن) .

لو نظرنا إلى الآيات نجد خلق السماوات ورفعها المفروض أن الترتيب الطبيعي بعد خلق السماء خلق الأرض ولكن هناك فرق بين الترتيب ، الصواب

(١) استرعى الذئب : أي جعله راعياً للغنم .

والترتيب الطبيعي ذكر ربنا خلق السماء ثم وضع الميزان، ثم خلق الأرض وبناءً على ذلك يرشدنا القرآن أنه لولا الميزان - العدالة - لا تقوم للأرض قائمة . . فيبقاء الأرض مرتبط بوجود الميزان (العدالة).

بعض الأحاديث التي تتحدث عن الظلم،

- حديث قدسي : عن أبي ذر عن النبي ﷺ فيما يروي عن ربه عز وجل أنه قال : «يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا» (١).

- وقال رسول الله ﷺ : « إن الله يملئ للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته » (٢) .
- وقال تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقَرْيَ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ ﴾ (هود : ١٠٢).

عقوبة الظالم :

١ - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «أتدرون من المفلس؟»، قالوا: «المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع»، فقال: «إن المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة، ويأتي قد شتم هذا، وقذف هذا، وأكل مال هذا، وسفك دم هذا، وضرب هذا، فيُعْطَى هذا من حسناته، ويُعْطَى هذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضي ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه، ثم طُرِحَ في النار» (٣).

٢ - عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها، ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض»، وفي رواية: «عُذِّبَتْ امرأة في هرة سجتها حتى ماتت» (٤)، وفي رواية الإمام

(١) رواه مسلم، بر ٥٥ .

(٢) رواه البخاري، تفسير سورة ١١، ومسلم، بر ٦٢ . .

(٣) رواه مسلم، بر ٦٠ .

(٤) رواه البخاري، أذان ٩٠، مساقاة ٩، أنبياء ٥٤، ومسلم، بر ١٣٣ .

أحمد من حديث جابر فزاد في آخره: «فوجبت لها النار بذلك» (١).

انظر هذه امرأة تدخل النار في هرة (قطعة) . . فما بالنا بالذي حبس الشباب الطاهر العفيف الذي كل تهمة أنه يصلي ويحمل المصحف، ولا يزني ولا يشرب مخدرات ولا يرتشي، إنهم يذكروننا بقول الله تعالى: ﴿ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَظْهَرُونَ ﴾ (الأعراف: ٨٢).

لماذا تخرجوهم؟ هل هم زناة؟ هل هم مرتشون؟ هل هم مدمنون؟

لاي سبب إذن؟ ﴿ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَظْهَرُونَ ﴾ .

ما أصده الله للمظلوم،

١ - أن دعوته مستجابة :

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «دعوتان ليس بينهما وبين الله حجاب، دعوة المظلوم، ودعوة المرء لأخيه بظهر الغيب» (٢).

وقال ﷺ أيضاً: «اتقوا دعوة المظلوم، فإنها تُحْمَلُ عَلَى الْغَمَامِ، يَقُولُ اللَّهُ: وَعِزَّتِي وَجَلَالِي لَا أَنْصُرَنَّكَ وَلَوْ بَعْدَ حِينٍ» (٣).

٢ - التمكين في الأرض: ومن صور التمكين:

١ - ظَلِمَ يَوْسُفَ - عليه السلام - من إخوته، ومن امرأة العزيز . . فكانت النتيجة:

من (غيابة الجنب) (سجن البشر) إلى ﴿رفع أبويه على العرش﴾ .

من (دار العزيز) (سجن الرق) إلى القيادة ﴿اجعلني على خزانة الأرض﴾

من (الزناة) (سجن الحرية) إلى قمة الحرية ﴿يتوأ منها حيث يشاء﴾ .

ب - يقول الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ

(١) أخرجه البخاري، زكاة ٦٣، ٩، مظالم ٩، مغازي ٦٠، توحيد ٢٤، ومسلم، إيمان ٢٩.

(٢، ٣) رواه مسلم، توبة ٢٧٤٩، ورواه الترمذي، جنة ٢، دعوات ١٢٨، وابن ماجه، صيام

٤٨، وأحمد ٢/ ٣٠٥ .

الصَّالِحُونَ ﴿الأنبياء: ١٠٥﴾. ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (النور: ٥٥).

وعن معقل بن يسار عن النبي ﷺ أنه قال: «ما من عبد يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاشر رعيته إلا حرم الله تعالى عليه الجنة»، وفي رواية: «فلم يحطها بنصحها لم يرح رائحة الجنة» (١).

الواقع: نجد ألواناً كثيرة للظلم، ومنها:

١ - ظلم المسئول للرعية، فعن معقل بن يسار، قال ﷺ: «من بات غاشراً لرعيته إلا حرم الله تعالى عليه الجنة» (٢).

٢ - المحسوبية والرشوة والوساطة، وعدم وضع الرجل المناسب في المكان المناسب، فعن عبد الله بن عباس قال: قال رسول الله ﷺ: «من ولى على المسلمين رجلاً وفيهم من هو أَرْضَى لله منه، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين» (٣).

٣ - أخذ الناس بالشبهة، ومعاملة الناس على سوء الظن، والإسلام يحذر من ذلك، يقول النبي ﷺ: «ياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث» (٤)، ويقول النبي ﷺ أيضاً: «ادأروا الحدود بالشبهات» (٥)، ويقول الله تعالى: ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ (الحجرات: ١٢).

(١) رواه البخاري، أحكام ٨، ومسلم، إيمان ٢٢٧، ٢٢٨، إمارة ٢١، وفي رواية مسلم والطبراني عن رسول الله ﷺ، أنه قال: «ما من أمير يلي أمور المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل معهم الجنة»، وزاد: «كنصحه وجهه لنفسه».

(٢) نفس التخريج السابق.

(٣) رواه الحاكم، وقال: صحيح الإسناد، وأخرجه الترمذي.

(٤) رواه البخاري، وصايا ٨، نكاح ٤٥، فرائض ٣، أدب ٥٧، ٥٨، ومسلم، بر ٢٨.

(٥) رواه الترمذي، حدود ٢، وأبو داود، صلاة ١١٤.

٤ - التنصت على الناس، سواء في البيوت مباشرة، أو من خلال الهاتف، أو أي وسيلة من وسائل التنصت : فعن عبدالله بن عباس أن رسول الله ﷺ قال : «من استمع إلى حديث قوم وهم له كارهون، صب في أذنيه الآنك يوم القيامة»^(١)، والآنك : هو الرصاص المذاب .

٥ - تلفيق التهم للبرءاء : فعن عبدالله بن عباس أن نفراً من الأنصار غزوا مع رسول الله ﷺ في بعض غزواته فسرقت درع لأحدهم، فأظن بها رجل من الأنصار فأتى صاحب الدرع رسول الله ﷺ فقال : «إن طعمة بن أبيرق سرق درعي» ، فلما رأى السارق ذلك عمد إليها فألقاها في بيت رجل برئ وقال لنفر من عشيرته إني غيبت الدرع وألقيتها في بيت فلان وستوجد عنده، فانطلقوا إلى نبي الله ليلاً، فقالوا : «يا نبي الله ، إن صاحبنا برئ وإن صاحب الدرع فلان، وقد أحطنا بذلك علماً، فاعذر صاحبنا على رؤوس الناس وجادل عنه، فإنه إن لم يعصمه الله بك نهلك»^(١) .

فقام رسول الله ﷺ فيراه وعذره على رؤوس الناس فأنزل الله : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنَ لِلْخَائِنِينَ خَصِيماً ١٠٥ ﴾ وَأَسْتَغْفِرَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً ١٠٦ وَلَا تَجَادَلَ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَانُونَ أَنْفُسَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَّاناً أَثِيماً ١٠٧ يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يُبَيِّنُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ الْقَوْلِ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطاً ١٠٨ ﴾ (النساء) .

أرأيت كيف نفى القرآن التهمة عن البريء؟

٦ - ظلم الإنسان لنفسه : وذلك بالتقصير في الطاعات وعمل المعاصي، سواء ظلم الزوجة أو ظلم الجار أو ظلم الأولاد .

(١) رواه البخاري ، تعبير ٤٥ ، من كذب في حلمه ، حديث رقم ٧٠٤٢ .

(٢) تفسير ابن كثير ، تفسير سورة النساء ، آية ١٠٥ : ١٠٨ ، وعزاها ابن كثير للترمذي وابن جرير عن قتادة بن النعمان .

لماذا يجب أن تقاوم الظلم؟

١ - مناصرة الحق ومقاومة الظلم من شيم أصحاب الدين والمروءة:

قال تعالى: ﴿وَلَمَنَ اتَّصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مَن سَبِيلٍ﴾ (٤١) إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (٤٢) وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (٤٣) ﴿ (الشورى).

من أعظم القربات إلى الله تعالى أن يقف الإنسان في جانب المظلوم، مقاوماً للظلم ومناصراً للحق والعدل، وهذا الأمر لا يخص المتدينين فحسب، بل هو من شيم الكرام وأصحاب المروءة.

وقد شهد النبي ﷺ قبل البعثة حلفاً تعاهد على نصرة المظلوم، يقول النبي ﷺ: «شهدتُ حلف المطيبين مع عمومتي وأنا غلام، فما أحب أن لي حمر النعم وأني أنكته» (١)، قال ابن كثير في البداية والنهاية: «اجتمع بنو هاشم وبنو زهرة وتيم في دار ابن جدعان في الجاهلية، وجعلوا طبيباً في جفنة وغمسوا أيديهم فيه وتحالفوا على التناصر والأيثار للمظلوم من الظالم فسموا المطيبين» (٢).

وعن جابر قال: «لما رجعت إلى رسول الله ﷺ مهاجرة البحر قال: «إنا نتحدثون بأعاجيب ما رأيتُم بأرض الحبشة». قال فتية منهم: «بللى يا رسول الله، بينما نحن جلوس مرت بنا عجوز من عجائز رهبانهم تحمل على رأسها قلة من ماء فمرت بفتى منهم، فجعل إحدى يديه بين كتفيها ثم دفعها فخرت على ركبتيها فانكسرت قلتها، فلما ارتفعت التفتت إليه فقالت: سوف تعلم يا غدر إذا وضع الله الكرسي وجمع الأولين والآخرين وتكلمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، فسوف تعلم كيف أمري وأمرك عنده غدا»، قال: يقول رسول الله ﷺ: «صدقت صدقت كيف يقدر الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديد» (٣).

(١) الرحيق المختوم . المباركفوري، ص ٦٦، والحديث رواه أحمد ١/ ١٩٠، ١٩٣.

(٢) السيرة النبوية، لأبي شهبة ١/ ٣١٢.

(٣) أخرجه ابن حبان في صحيحه، وابن ماجه، قتن ٢٠، وأبو يعلى في مسنده، وفي الزوائد:

إسناده حسن.

وفي رواية للبيهقي : فضحك النبي ﷺ حتى بدت نواجذه فقال : « كيف تقدس أمة لا تأخذ لضعيفها من شديدها حقه وهو غير متمتع » .

وعن أبي ذر رضي الله عنه قال : « أوصاني خليلي بخصال من الخير : أوصاني ألا أخاف في الله لومة لائم ، وأوصاني أن أقول الحق وإن كان مرأاً » (١) .

قدم أمير المؤمنين المنصور مكة - شرفها الله - حاجاً فقابل رجلاً فدار بينهم حوار جاء فيه : « ولقد كنت يا أمير المؤمنين أسافر إلى أرض الصين وبها ملك فقدمتها مرة وقد ذهب سمع ملكهم فجعل يبكي ، فقال له وزراؤه ما لك تبكي لا بكت عيناك ؟ فقال : أما إني لست أبكي على المصيبة التي نزلت بي ، ولكن أبكي لمظلوم يصرخ بالباب فلا أسمع صوته ، ثم قال : أما إن كان قد ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب نادوا في الناس ألا يلبس ثوباً أحمر إلا مظلوم ، فكان يركب الفيل ويطوف طرفي النهار هل يرى مظلوماً فينصفه » (٢) .

٢ - مقاومة الظلم من أعظم أنواع الجهاد :

إن الجهاد هو ذروة سنام الإسلام ، وإن من أعظم أنواع الجهاد مقاومة الظلم الناشئ من الراعي الظالم ، حيث يपाल ظلمه كل الرعية ، فعن جابر رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :

« سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب ورجل قام إلى حاكم جائر فأمره ونهاه فقتله » (٣) .

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « أفضل الجهاد من قال كلمة حق عند سلطان جائر » (٤) .

(١) رواه ابن حبان في صحيحه ، ولفظ : « لا تأخذكم في الله لومة لائم » عند البخاري ، أحكام ٤٣ ، ومسلم ، إمارة ٤١ .

(٢) إحياء علوم الدين ، ج ٢ ، ص ١٨٦ .

(٣) أخرجه الحاكم ، وقال : صحيح الإسناد ، ورواه الترمذي ، وفي الترغيب ٣٣٤٦ .

(٤) رواه الترمذي ، وأبو داود ، وابن ماجه ، وقال الترمذي : حديث حسن غريب ، وفي الترغيب رقم ٣٣٤٣ .

٣. لأن في مقاومة الظلم تغليباً لجانب الأخوة :

إنّ الوقوف أمام الظلم بمنعه أو نصرة المظلوم تغليب لجانب الأخوة، والدليل أن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً». فقال رجل: «يا رسول الله أنصره مظلوماً فكيف أنصره ظالماً؟». قال: «تمنعه من الظلم فذاك نصرك إياه»^(١). انظر كيف ذكر النبي ﷺ أخاك في الحديث ليدل على أن منعك الظلم عن أخيك نصرة له من الظالم، ومنع أخيك حينما يصل إلى مرحلة الظلم من إنفاذ ظلمه على الناس.

وعن عبد الله بن عمر أن النبي ﷺ قال: «المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة»^(٢). وانظر كيف أن خذلان المسلم لأخيه يكون بعدم الوقوف معه حتى يحصل على حقه ويتصف له من الظالم.

٤. لأن مقاومة الظلم ترفع عن الأمة العقوبة العامة :

عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه قال: يا أيها الناس إنكم تقرءون هذه الآية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (المائدة: ١٠٥). وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب من عنده»^(٣).

ولفظ النسائي: إني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن القوم إذا رأوا المنكر فلم يغيروه عمهم الله بعقاب»، وفي رواية لأبي داود سمعت رسول الله ﷺ يقول:

(١) رواه البخاري، مظالم ٤، إكراه ٧.

(٢) أخرجه البخاري، مظالم ٣.

(٣) رواه أبو داود، ملاحم ١٧، والترمذي، فتن ٨، تفسير سورة ٥، ١٧، وقال: حديث

حسن صحيح، وابن ماجه، والنسائي، وابن حبان في صحيحه.

«ما من قوم يعمل فيهم بالمعاصي ثم يقدرّون على أن يغيروا ثم لا يغيروا إلا يوشك أن يعمهم الله منه عقاب».

٥ . لأن مقاومة الظلم تحفظ الأمة من الخراب العمراني والأخلاقي :

قال الفاروق عمر قديماً حينما سُئل : أتخرب القرى وهي عامرة؟

قال : «نعم . . إذا علا فجارها على أبرارها».

ولذلك يقول عبد الرحمن بن خلدون : «الظلم مؤذن بخراب العمران» (١).

إن الناس حينما يهيمون للمقاومة يفعلون ذلك لمصالح كثيرة، من بينها دفع الخراب عن بلدهم، وحفظ أمتهم من العقوبة العامة.

فعن عائشة رضي الله عنها قالت : دخل علي النبي ﷺ فعرفت في وجهه أن قد حضره شيء فتوضأ، وما كلم أحداً فلصقت بالحجارة أستمع ما يقول، فقعد على المنبر فحمد الله وأثنى عليه وقال : «يا أيها الناس، إن الله يقول لكم: مروا بالمعروف وانهوا عن المنكر قبل أن تدعوا فلا أجيب لكم، وتسألوني فلا أعطيكم، وتستصروني فلا أنصركم».. فما زاد عليهن حتى نزل (٢).

٦ . لأن الأذى الذي ينشأ من مقاومة الظلم أقل بكثير من الذي ينشأ بتركه :

إن الإنسان إذا قاوم الظلم فقد يصيبه بعض الأذى، كما بين الله ذلك بقوله : ﴿يَا بَنِي إِدْرِيسَ اتَّقُوا اللَّهَ مَا كَانَ لِلْكَافِرِينَ أَنْ يَرْجُوا رَبَّهُمْ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُمْ لَكَاظِمُونَ﴾ (١٧). (لقمان: ١٧).

إن مؤمن آل يس حينما واجه ظلم قومه وقال لهم : ﴿إِنِّي أَمِنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمِعُونِ﴾ (يس: ٢٥)، فقاموا إليه فقتلوه، فقال تعالى : ﴿قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ﴾ (٢٦) بما عَفَر لي ربي وجعلني من المَكْرَمِينَ (٢٧) ﴿ (يس).

(١) مقدمة ابن خلدون، ج ١، ص ١٤٩، الفصل السادس والعشرون، طبعة دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الرابعة.

(٢) رواه ابن ماجه وابن حبان في صحيحه، وأحمد ٦ / ١٥٩ .

أما إذا ترك الناس الظلم دون مقاومة فإن الله تعالى ينزل عليهم العقوبة تلو الأخرى، فعن عبد الله بن عمر قال : أقبل علينا رسول الله ﷺ فقال : « يا معشر المهاجرين خمس إذا ابتليتم بهن - وأعوذ بالله أن تدركوهن - :

١ - لم تظهر الفاحشة في قوم قط حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع^(١) التي لم تكن مضت في أسلافهم الذين مضوا..

٢ - ولم ينقصوا المكيال والميزان إلا أخذوا بالسنين، وشدة المثونة، وجور السلطان عليهم..

٣ - ولم يمنعوا زكاة أموالهم إلا منعوا القطر من السماء، ولولا البهائم لم يمطروا..

٤ - ولم ينقضوا عهد الله وعهد رسوله إلا سلب الله عليهم عدوهم من غيرهم، فأخذوا بعض ما في أيديهم..

٥ - وما لم تحكم أئمتهم بكتاب الله إلا جعل بأسهم بينهم^(٢) .

- أليس الغلاء وانتشار الفساد من نتائج عدم مقاومة الظلم؟

- ألم يحقّ ببلاد المسلمين المذلة والتخلف بسبب ترك الظالم دون أن يقول له الناس : يا ظالم؟

- أليس الأمن المفقود، وانتشار السرقات، وتفشي ظاهرة الغش بسبب ترك الظالمين دون مواجهة؟

- فأيهم أهون : أن نقاوم الظلم ونعيش أحراراً؟

أم نترك الظلم ولا نقوى أن نعيش عيشة العبيد؟

كيف تسهم في مقاومة الظلم ؟

تختلف مساهمة كل إنسان في مقاومة الظلم حسب القدرات المختلفة للإنسان، فكلما كان الإنسان صاحب قدرات كلما زادت مسؤولياته عن مدافعة الظلم، لكن في النهاية يبقى لكل إنسان دور في هذه المدافعة قل أو كثير .

(١) وجّع : اسم جامع لكل مرض مؤلم، انظر : المعجم الوسيط، ٢/ ١٠٥٦ (ج) أوجاع، وهناك أمراض ظهرت حديثاً لم يسمع عنها أجدادنا ولا آباؤنا ولم نسمع عنها نحن إلا منذ سنين قليلة، ومنها : (السرطان، الإيدز، إنفلونزا الطيور، إنفلونزا الخنازير . . .) .

(٢) رواه ابن ماجة، وسبق تخريجه .

وهذه بعض صور المساهمات والتوصيات العملية :

١ - كراهية الظلم وإنكار فعله قلبياً :

الفطرة السليمة تكره الظلم ولا تحبه ولا تقف إلى جوار من يفعله ، فالظلم أصلاً منكر يجب العمل على تغييره ، وفي الحديث عن أبي سعيد الخدري قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : «من رأى منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان» (١) .

وجاء عن النبي ﷺ أنه قال : «لا يقف أحدكم في موقف يضرب فيه رجل مظلوم ، فإن اللعنة تنزل على من حضر ذلك المكان إذا لم يدفعوا عنه» (٢) .

قال تعالى : ﴿ وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴾ (هود: ١١٣) .

والركون إلى الشيء هو : السكون والميل إليه بالمحبة .

ومن ثم قال ابن عباس رضي الله عنهما في الآية : «لا تميلوا إليه كل الميل في المحبة ولين الكلام والمودة» (٣) .

وفسرت : «لا تداهنوهم ولا تطيعوهم وتودوهم ، لا ترضوا بأعمالهم» .

ولذلك يقول ميمون بن مهران : «الظالم والمعين والمحب سواء» .

وانظر إلى المربين كيف ييغضون الظلم إلى الناس : يُذكر أن كسرى اتخذ مؤدباً لولده يعلمه ويؤدبه ، حتى إذا بلغ الولد الغاية في الفضل والأدب استحضره المؤدب يوماً وضربه ضرباً شديداً من غير جرم ولا سبب فحقد الولد على المعلم إلى أن كبر ومات أبوه فتولى الملك بعده ، فاستحضر المعلم وقال له : «ما حملك على

(١) أخرجه مسلم ، إيمان ٧٨ ، وأبو داود والنسائي والترمذي وابن ماجة وأحمد .

(٢) رواه الطبراني والبيهقي بإسناد حسن ، عن عبدالله بن عباس ، وفي الترغيب ٣٥٤٩ ، وانظر : الكبائر ، ج ١ ، ص ٣٩ باب الظلم .

(٣) الكبائر ، للنهي ، ص ٨٣ .

أن ضربتني في يوم كذا وكذا ضرباً وجيعاً من غير جرم ولا سبب؟»، فقال المعلم : «اعلم أيها الملك أنك لما بلغت الغاية في الفضل والأدب علمت أنك تنال الملك بعد أيك، فأردت أن أذيقك ألم الضرب وألم الظلم حتى لاتظلم أحداً»، فقال : «جزاك الله خيراً، ثم أمر له بجائزة وصرفه»^(١).

٢ - الوقوف في وجه الظالمين حتى يردده عن الظلم :

مر بنا الحديث عن أنس قال : قال رسول الله ﷺ : «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً». فقال رجل : يا رسول الله أنصره مظلوماً فكيف أنصره ظالماً؟ قال : «تمنعه من الظلم فذاك نصرك إياه»^(٢).

وفي الحديث أيضاً : «ومن مشى مع مظلوم حتى يثبت له حقه، ثبت الله قدميه على الصراط يوم تزل الأقدام»^(٣).

قال الإمام أبو حامد الغزالي رحمه الله : «ولا تجلس على الطريق، فإن جلست، فأدبهُ غُضُّ البصر، ونصرة المظلوم، وإغاثة الملهوف، وعون الضعيف، وإرشاد الضال، ورد السلام، وإعطاء السائل، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والارتياذ لموضع البصاق، ولا تبصق في جهة القبلة، ولا عن يمينك، ولكن عن يسارك، وتحت قدمك اليسرى»^(٤).

من الكبائر : «ظلم السلاطين والأمراء والقضاة وغيرهم، مسلماً أو ذمياً بنحو أكل مال، أو ضرب، أو شتم، أو غير ذلك، وخذلان المظلوم مع القدرة على نصرته، والدخول على الظلمة مع الرضا بظلمهم، وإعانتهم على الظلم، والسعاية إليهم بباطل»^(٥).

(١) الكبائر، ج ١، ص ٣٧.

(٢) متفق عليه، وسبق تخريجه.

(٣) رواه ابن أبي الدنيا، الأصبهاني.

(٤) إحياء علوم الدين، ج ٢، ص ٤٠.

(٥) الزواجر عن اقتراف الكبائر.

٣ . قول الحق في موطن الظلم :

عن أبي ذر رضي الله عنه قال : «أوصاني خليلي ﷺ ببخصال من الخير: أوصاني ألا أخاف في الله لومة لائم، وأوصاني أن أقول الحق وإن كان مرأ» (١) .

عن أبي بكر رضي الله عنه قال : كنا عند رسول الله ﷺ فقال : «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر (ثلاثاً) : الإشرāk بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور، ألا وشهادة الزور، وقول الزور، وكان متكئاً فجلس فما زال يكررها حتى قلنا ليته سكت» (٢) .

٤ . مناصرة الساعين لمحاربة الظلم :

هذا من فعل النبي ﷺ حينما شهد حلف الفضول وكان وقتها غلاماً لا يقدر على مناصرة المظلوم وحده، قال : «شهدتُ حلف المطيعين مع عمومي وأنا غلام فما أحب أن لي حمر النعم وأني أنكته» .

وقد تكون هذه المناصرة بكلمة دفاع المقاومين للظلم، فعن جابر بن عبد الله وأبي طلحة بن سهل الأنصاري، يقولان : قال رسول الله ﷺ : «ما من امرئ يخذل امرأ مسلماً في موضع تنتهك فيه حرمة، ويتقص فيه من عرضه، إلا خذله الله في موطن يحب فيه نصرته، وما من امرئ ينصر مسلماً في موضع يتقص فيه من عرضه، ويتهك فيه من حرمة، إلا نصره الله في موطن يحب فيه نصرته» (٣) .

٥ . منع المساعدة عن الظالمين :

عن حذيفة بإسناد جيد عن النبي ﷺ أنه قال : «سيكون بعدي أمراء يكذبون ويظلمون من صدقهم بكذبهم، ومن أعانهم على ظلمهم فليس مني ولست منه، ولا يرد عليّ الخوض، ومن لم يصدقهم ولم يعنهم على ظلمهم فهو مني وأنا منه، ويرد عليّ الخوض» (٤) .

(١) رواه ابن حبان في صحيحه، وسبق تخريجه .

(٢) رواه مسلم، إيمان ١٤٣ .

(٣) رواه أبو داود، أدب ٣٦، وأحمد ٢٠ / ٤ .

(٤) رواه أحمد ٣ / ٣٤، ٩٢، ٢٤٣ / ٤، وفي الترغيب ٣٢٥٧، وقال : رجاله ثقات محتج بهم .

قال عطاء : « لا يحل لأحد أن يعين ظالماً ولا يكتب له ولا يصحبه ، وأنه إن فعل شيئاً من ذلك فقد صار معيماً للظالمين » .

والله تعالى يقول على لسان موسى : ﴿ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيراً لِلْمُجْرِمِينَ ﴾ (القصص : ١٧) .

فائدة :

١ - نموذج فذ لعدم ظلم الحاكم للمحكومين : (استويا سواد) :

عَدَّلَ رسول الله ﷺ صفوف المسلمين ، وبينما هو يعدلها وقع أمر عجيب ، فقد كان في يديه قدح وكان الصحابي سواد بن غزية مستنصلاً^(١) من الصف ، فطعن في بطنه بالقدح وقال : « استويا سواد » .

فقال سواد : « يا رسول الله أوجعتني فأقطني (يعني : آخذ حقي منك) .

فكشف النبي ﷺ عن بطنه وقال : « استقِدْ » (أي : خذ حَقَّك مني) .

فاعتقه سواد فقبل بطنه .

فقال النبي ﷺ : « ما حملك على هذا يا سواد ؟ » .

فقال : « يا رسول الله قد حضر ما ترى ، فأردت أن يكون آخر العهد بك أن

يَمَسَّ جِلْدِي جِلْدَكَ » . فدعا له رسول الله ﷺ بخير^(٢) .

ولذلك قال ابن تيمية : « إن الله يقيم الدولة العادلة ولو كانت كافرة . .

ولا يقيم الدولة الظالمة ولو كانت مسلمة » .

وهذه الحقيقة يُقرها «توماس جيفرسون» ثالث رئيس للولايات المتحدة

الأمريكية حيث قال : «حقاً إنني لأرتعد خوفاً على بلدي حينما أفكر في أن الله عادل»^(٣) .

(١) مستنصلاً : متقدماً .

(٢) الرحيق المختوم ، ص ١٩٩ .

(٣) مجلة كلمات ، العدد الرابع ، مارس ٢٠٠٨ م .

فكم من الحكام يدخلون الحروب وأيديهم ملطخة بظلم الملايين من شعوبهم.

انى لهم أن ينتصروا.....!

٢ - المظلوم يحاسب من أجله :

١ - الظالم .

٢ - من أعان الظالم ، لقول رسول الله ﷺ : «مَنْ أَعَانَ عَلَى قَتْلِ مُسْلِمٍ بِشَطَرٍ كَلِمَةً لَقِيَ اللَّهَ مَكْتُوباً بَيْنَ عَيْنَيْهِ: آيِسٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» (١) ، والذي يعين الظالم هو من يعطيه الورقة ، والقلم ، والسوط . . .

٣ - مَنْ عَذَّبَ الْمَظْلُومَ بِأَيِّ أَنْوَاعِ التَّعْذِيبِ الْبَدَنِيِّ أَوْ النَّفْسِيِّ ، (والنفسى قد يكون بكلمة أو إشارة) .

٤ - من وقف أثناء الظلم ولم يدفع عن المظلوم ولو بكلمة ، لقول رسول الله ﷺ : «... وَلَا يَقِفَنَّ أَحَدُكُمْ مَوْقِفًا يُضْرَبُ فِيهِ رَجُلٌ ظُلُمًا ، فَإِنَّ اللَّعْنَةَ تَنْزِلُ عَلَى مَنْ حَضَرَهُ حِينَ لَمْ يَدْفَعُوا عَنْهُ» (٢) ، أما الظالم فقد قال الله تعالى فيه : ﴿ رَبَّنَا إِنَّكَ مِّنْ تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴾ (آل عمران : ١٩٢) ، ويقول ابن كثير : «أي يوم القيامة لا مجير لهم منك ، ولا محيد لهم عما أردت بهم» .

٥ - ما هي حدود إعانة الظالم ؟

ترزي كان يقوم على حياكة ملابس السلطان ، سأل سفيان الثوري عن قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴾ (هود : ١١٣) . قال : أتراني من الذين يرتكبون؟ يعني هل أنا من أعوان الظلمة؟! فقال له سفيان : بل أنت من الذين ظلموا ، وإنما الذين يركن إليهم هو من يبيعك الخيط والإبرة! (٣) .

(١) رواه ابن ماجه ، وفي الترغيب ٣٥٣٢ .

(٢) رواه الطبراني والبيهقي بإسناد حسن ، وفي الترغيب ٣٥٤٩ .

(٣) الكبائر ، للنهبي ، ص ٨٣ ، ٨٤ .

الخلق الخامس

الخيانة

تعريف الخيانة:

هي ضد الأمانة؛ ولأن الأمانة تشمل كل خصال الخير فالخيانة تشمل كل مخالفة لخصال الخير فإن أبي أمامة قال: قال رسول الله ﷺ: «يُطَبَعُ الْمُؤْمِنُ عَلَى الْخِلَالِ كُلِّهَا إِلَّا الْخِيَانَةَ وَالْكَذِبَ»^(١).

الإسلام يرفض الخيانة ويذم الخائنين؛ يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (الأنفال: ٢٧).

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «أد الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تخن من خانك»^(٢).

اشكال الخيانة:

خيانة الله ورسوله ﷺ حرام، وخيانة الوطن حرام، وخيانة المؤمنين حرام، بل يرفض الإسلام خيانة الخائنين للحديث المتقدم:

١ - الخيانة مرفوضة حتى في حق المخالفين للمسلمين في الدين :

ولقد جاء ذلك في القرآن الكريم قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيماً﴾ (النساء: ١٠٥).

عن ابن عباس أن نفراً من الأنصار غزوا مع النبي ﷺ في بعض غزواته،

(١) رواه أحمد في المسند ٢٥٢/٥ .

(٢) رواه أبو داود يبيوع، باب ٧٩ في الرجل يأخذ حقه من تحت يده، حديث رقم ٣٥٣٥، وأحمد في المسند ٤١٤/٣، والحاكم في المستدرک ٤٦/٢ وصححه، والدارمي يبيوع ٥٧، والترمذي يبيوع ٣٨، حديث رقم ١٢٦٤، وقال الترمذي: حديث حسن غريب.

فسرقت درع لأحدهم فأظن بها رجلاً من الأنصار فأتى صاحب الدرع رسول الله ﷺ فقال: «إن طعنة بن أبيرق سرق درعي»، فأتى به رسول الله ﷺ فلما رأى السارق ذلك، عمد إليها فألقاها في بيت رجل يهودي بريء وقال لنفر من عشيرته: إني غيبت الدرع وألقيتها في بيت فلان، وستوجد عنده فانطلقوا إلى نبي الله ﷺ ليلاً، فقالوا: يا نبي الله، إن صاحبنا بريء وإن سارق الدرع فلان، وقد أحطنا بذلك علماً، فاعذر صاحبنا على رؤوس الناس وجادل عنه، فإنه إلا يعصمه الله بك يهلك!! فقام رسول الله ﷺ فبرأه وعذره على رؤوس الناس، فأنزل الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيماً... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُجَادِلْ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَانُونَ أَنْفُسَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَّانًا أَثِيماً﴾ (النساء: ١٠٥-١٠٧) (١).

لقد برأ الله تعالى: ردي، ووصف المسلم السارق بالخائن، وأمر النبي ﷺ أن لا يدافع عنه، فالخيانة وإن أتت من مسلم ضد يهودي مرفوضة رفضاً قاطعاً؛ لأنها خلق ذميم تجاه بني البشر مهما كانت ديانتهم وانتماءاتهم.

٢ - مخالفة عهد الله ورسوله خيانة:

أمر الله تعالى المؤمنين أن يحافظوا على عهدهم مع الله وأن مخالفة ذلك العهد خيانة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرُّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (الأنفال: ٢٧).

وفي الصحيحين قصة «حاطب بن أبي بلتعة» أنه كتب إلى قريش يعلمهم بقصد رسول الله ﷺ إياهم عام الفتح، فأطلع الله رسوله على ذلك فبعث في إثر الكتاب فاسترجعه واستحضر حاطباً فأقر بما صنع فقام عمر بن الخطاب فقال: يا رسول الله ألا أضرب عنقه، فإنه خان الله ورسوله والمؤمنين؟ فقال: «دعه فإنه شهد ببراءة ما يدريك لعل الله اطلع على أهل بدر فقال: اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم» (٢).

(١) راجع مختصر تفسير ابن كثير للصابوني، ج ١، ص ٤٣٣.

(٢) رواه البخاري استئذان ٢٣، مغازي ٩ استأب ٩.

٣. ارتكاب المعاصي خيانة للنفس:

يقول الله تعالى: ﴿وَلَا تَجَادِلْ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَانُونَ أَنْفُسَهُمْ﴾ (النساء: ١٠٧). أي يخونونها بارتكاب المعاصي فالخيانة تعم الذنوب الصغار والكبار اللازمة والمتعدية فالأمانة هي الأعمال التي ائتمن الله عليها العباد- يعني الفريضة يقول: لا تخونوا: لا تنقضوها أي: لا تظهروا لله من الحق ما يرضي به منكم ثم تخالفوه في السر إلى غيره فإن ذلك هلاك لاماناتكم وخيانة لأنفسكم.

٤. السرقة خيانة:

قال الله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغُلَّ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غُلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ (آل عمران: ١٦١). والغلل بمعنى: أن يخون أصحابه فيما أفاء الله عليهم من أموال أعدائهم، وإذا كان الله تعالى نهى النبي ﷺ عن تلك الخيانة فالأمر يشمل كذلك المؤمنين فالغلول خيانة.

٥. نقض العهود خيانة:

بين الله تعالى أن العهود أمانات وأن نقضها بطريقة ليس فيها إعلام للآخر خيانة، فالأمانة تقتضي الوفاء بالعهد وعدم مباغته من ارتكن إلى العهد فأمن، فلا يؤخذ على غرة قال الله تعالى: ﴿وَأِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ﴾ (الأنفال: ٥٨)، وقال تعالى: ﴿وَأِنْ يُرِيدُوا خِيَانَتَكَ فَقَدْ خَانُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ فَأَمْكَنَ مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ (الأنفال: ٧١).

والآيات في ذلك كثيرة جداً، قال تعالى: ﴿ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾ (يوسف: ٥٢)، وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ﴾ (الحج: ٣٨)،

وقال تعالى: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِ عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاهِلِينَ﴾ (التحریم: ١٠).

وعن عبدالله بن عمرو أن النبي ﷺ قال : «أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها، إذا أومن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر» (١).

وعن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : «سيأتي على الناس سنوات يُصدَّق فيها الكاذب، ويكذَّب فيها الصادق، ويؤمن فيها الخائن، ويخون فيها الأمين، وينطق فيها الرويضة، قيل : وما الرويضة؟ قال : الرجل التافه يتكلم في أمر العامة» (٢).

٦ - الخيانة تهدم الأسرة :

قال الله تعالى : ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطَ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يَغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاهِلِينَ﴾ (التحریم : ١٠).

وفي الحديث : «خير النساء من إذا نظرت إليها سرتك، وإن غبت عنها حفظتك في نفسها ومالك» (٣)؛ لذا تجد في واقع الناس أنه ما يكاد يعلم الزوج أن زوجته خائنة له في ماله أو في نفسها حتى يطلقها وإذا شك في سلوكها مجرد شك انقلبت حياة الأسرة كلها مشاكل وانتهت غالباً بالطلاق.

٧ - الخائن يرفض الخيانة :

كان لـ «كلمنصو» ثمانمائة عشيقة، ومع ذلك فقد ضاق صدره بخيانة زوجته فطردها ليلاً لأنها تخونه مع رجلاً آخر (٤).

(١) رواه البخاري، إيمان ٢٤، شهادات ٢٨، وصايا ٨، ادب ٦٩، ومسلم، إيمان ١٠٧، ١٠٨.

(٢) رواه ابن ماجه، قتن ٢٤، أحمد ٢٢٠/٣، في الزوائد : في إسناده إسحاق بن أبي الفرات، قال الذهبي في الكاشف : مجهول، وذكره ابن حبان في الثقات.

(٣) رواه ابن ماجه، نكاح ٥، وأبو داود، زكاة ٣٢.

(٤) باب الأسرة من هذه الموسوعة، مبحث تعدد الزوجات.

٨ - الخيانة تهدم الأمم وتقتل الشعوب وتضيع الأوطان:

- وهل ضاعت فلسطين إلا بسبب الخيانة ، وتزداد المرارة في الحلق لأن الخونة من أبناء الأمة .

- في عام ١٩٤٨م كانت أول خيانة أن حاصرت الجيوش العربية المجاهدين وأعادتهم إلى أوطانهم .

- واستمرت سلسلة الخيانة إلى كامب ديفيد - إلى التطبيع مع اليهود - إلى خونة في السلطة الفلسطينية - إلى حصار غزة إلى مصافحة الإمام الأكبر سيد طنطاوي لرئيس الكيان الصهيوني شيمون بيريز أثناء حصاره لغزة وقتله لأطفالها^(١) .

- وهل سقطت بغداد في قبضة التار عام ٥٦٥ هـ إلا بالخيانة وهل سقطت بغداد في المرة الثانية في قبضة الأمريكان عام ١٤٢٥ هـ إلا بالخيانة وسوف نذكر كيف دخل التار بغداد لنرى خطورة الخيانة .

قصة دخول التتار بغداد:

دخل التتار بغداد في يوم العاشر من المحرم عام ٦٥٦ هـ وكان خليفة المسلمين يومئذ هو المستعصم بالله أبو أحمد عبدالله بن المستنصر بالله أبي جعفر بن الظاهر بأمر الله وهو آخر خلفاء بني العباس ، ولد عام ٦٠٩ هـ ويوبع بالخلافة عام ٦٤٠ هـ وقتل على أيدي التتار صفر ٦٥٦ هـ وقد كان رحمه الله سني المذهب محباً للخير والعلم خيراً متديناً لين الجانب سهل العريكة عفيف اللسان ، حمل كتاب الله تعالى ، ومع ذلك فقد كان قليل الخبرة بإدارة الدولة وكان محباً للمال دون التحري عن مصدره ، وكان ضعيف الرأي ، غلب عليه أمراء دولته لسوء تدييره مطموحاً فيه غير مهيب في النفوس ولا مطلع على حقائق الأمور ، وكان يقضى غالب وقته في سماع الأغاني والتفرج على المساهر ، وفي بعض الأوقات يجلس بخزانة الكتب جلوساً ليس فيه كبير فائدة ، وكان أصحابه مسيطرين عليه وكلهم جهال من أرذل العوام إلا وزيره مؤيد الدين محمد بن العلقمي ، فإنه كان من أعيان الناس وعقلاء الرجال .

(١) راجع ملحق فلسطين من هذه الموسوعة .

أما الوزير فكان محمد بن محمد مؤيد الدين بن العلقمي، ولي وزارة العراق أربع عشرة سنة، وكان ينتمي إلى فرقة من الشيعة تعرف في التاريخ الإسلامي بالروافض، ولد بالكرخ أحد أحياء بغداد، عمد إلى إثارة الفتن بين أهل السنة والرافضة حتى تحاربوا بالسيوف، مرات متعددة كان آخرها في ذات العام الذي رحل فيه التتار، تدخل جند الخليفة لتأديب أهل الكرخ، لكنهم تجاوزوا الحد وقتلوا منهم جماعة وارتكبوا معهم العظائم فخنق الوزير ابن العلقمي ونوى الشر في الباطن وأمر أهل الكرخ الرافضة بالصبر والكف عن القتال، وقال لهم: أنا أكفيكم فيهم، وكان شاعراً أديباً، كان من أقواله:

كيف يرجى الصلاح في أمر قوم ضيعوا الحزم فيه أي ضياع
فمطاع المقال غير سديد وسديد المقال غير مطاع

خطة ابن العلقمي لإضعاف الخلافة،

١ - إضعاف الجيش المدافع عن بغداد: أشار ابن العلقمي على الخليفة بإيقاف رواتب الجنود، حتى يتمكن من توفير مبلغ من المال يدفعه للتتار ليتجنب الدخول معهم في حرب فتقلص عدد الجيش من مائة ألف مقاتل كانوا قد تكونوا في عدد الخليفة المستنصر والد الخليفة المستعصم إلى عشرة آلاف فقط، وسار هؤلاء الجند يتكففون الناس في الطرقات وعلى أبواب المساجد، ومن تبقى من الجند قام بتخفيض راتبه مما أضعف الولاء للخلافة، فعل ذلك بحجة أنه بمصانعة التتار وإكرامهم يحصل المقصود، ولا حاجة لكثرة الجند ففعل الخليفة!!.

٢ - منع البريد القادم إلى الخليفة لتحذيره من قدوم التتار من الوصول إلى يد الخليفة، ويقوم بفرز البريد فما وجد فيه تحذيراً للخليفة من التتار وقرب مقدمهم منعه وقام بالرد هو عليه، حتى فوجئ الخليفة بقدوم التتار دون أن يضع في حسابه أي اعتبار لقدومهم وقوتهم.

٣ - عمد إلى إثارة الفتن بين أهل السنة والرافضة حتى يمزق الجبهة الداخلية للخلافة في حروب أهلية لا طائل من ورائها، بينما التتار على الأبواب الأمر الذي دفع الروافض للترحيب بقدوم التتار وقتل الخليفة.

٤ - أرسل ابن العلقمي إلى التتار أخاه يستدعيهم فساروا قاصدين بغداد في مائتي ألف جندي، وقابلهم عشرة آلاف جندي مسلم، اقتتلوا قتالاً شديداً، فانهزم عسكر الخليفة ودخل بعضهم بغداد وسار بعضهم إلى جهة الشام، ونزل هولاءكو قبالة دار الخلافة، وخرج مؤيد الدين الوزير ابن العلقمي إلى هولاءكو فتوثق منه لنفسه وعاد إلى الخليفة المستعصم وقال إن هولاءكو يبيقك في الخلافة، ويريد أن يزوج ابنته من ابنك أبي بكر، وحسن له الخروج إلى هولاءكو، فخرج إليه المستعصم في جمع من أكابر أصحابه، فأنزل في خيمة ثم استدعى الوزير الفقهاء والأماثل فاجتمع هناك جميع سادات بغداد والمدرسون فلما تكاملوا قتلهم التتار عن آخرهم ثم هجموا على دار الخلافة وقتلوا كل من كان فيها من الأشراف ولم يسلم إلا من كان صغيراً فأخذ أسيراً ودام القتل والنهب في بغداد نحو أربعين يوماً ومالوا على البلد فقتلوا جميع من قدروا عليه من الرجال والنساء والولدان والمشايع والكهول والشبان ودخل كثير من الناس في الآبار وأماكن الحشوش، وقنى الوسخ، وكمنوا كذلك أياماً لا يظهرون وكان الجماعة من الناس يجتمعون إلى الخانات ويغلقون عليهم الأبواب فتفتحها التتار إما بالكسر وإما بالنار، ثم يدخلون عليهم فيهربون منهم إلى أعالي الأمكنة فيقتلونهم بالأسطحة، حتى تجري الميازيب من الدماء في الأزقة، وكذلك في المساجد والجوامع والربط، ولم ينج منهم أحد سوى أهل الذمة من اليهود والنصارى ومن التجأ إليهم وإلى دار الوزير ابن العلقمي الراضي وطائفة من التجار أخذوا لهم أماناً، بذلوا عليه أموالاً جزيلة حتى سلموا وسلمت أموالهم.

وعادت بغداد بعد ما كانت آنس البلاد كلها كأنها خراب ليس فيها إلا القليل من الناس وهم في خوف وجوع وذلة وقلة وقيل قتل من المسلمين يومها ثمانمائة ألف، وقيل ألف ألف وثمانمائة ألف، وقيل بلغت القتلى ألفي ألف نفس، والقتلى في الطرقات كأنها التلول وقد سقط عليهم المطر فتغيرت صورهم وأنتت من جيفهم البلد وتغير الهواء فحصل بسببه الوباء الشديد حتى تعدى وسرى في الهواء إلى بلاد الشام فمات خلق كثير من تغير الجو وفساد الريح، فاجتمع على الناس الغلاء والوباء والفناء والطعن والطاعون، ولما نودي ببغداد بالأمان خرج من تحت الأرض من كان بالمطامير والقنى والمقابر كأنهم الموتى إذا نبشوا من قبورهم، وقد أنكر

بعضهم بعضاً فلا يعرف الوالد ولده ولا الأخ أخاه، وأخذهم الوباء الشديد ففتنوا وتلاحقوا بمن سبقهم من القتلين .

٥ - أشار ابن العلقمي على هولاكو بالتخلص من قائد جيشه «بايجونوين» بزعم أنه كاتبه حينما التقاه .

٦ - أشار ابن العلقمي على هولاكو بقتل الخليفة وكان هولاكو يخشى من ذلك أن يتأثر المسلمون لقتل خليفتهم، لكن ابن العلقمي هون على هولاكو قتل الخليفة وانقضت الخلافة من بغداد وزالت أيامهم من تلك البلاد وخربت بغداد الخراب العظيم، وأحرقت كتب العلم التي كانت بها من سائر العلوم والفنون التي ما كانت في الدنيا .

واجبنا نحو الخيانة والخونة:

يجب أن يرفض المؤمنون كل أنواع الخيانة، وكل أنواع الخائنين، لا يدافعون عن الخونة وإن كانوا من عوائلهم أو حتى لو كانوا من المسلمين في قضية أو عهد ضد غير المسلمين حتى ولو خانتنا الآخرون .

إن علينا ألا نخون أهل بلدنا سواء بالتعامل مع من يقومون بتوظيف المعلومات من أجل الإضرار بمصالح البلاد العامة ولا الخاصة، نقف بحزم مع الخونة نواجههم بما خانوا، قال الله تعالى: ﴿وَلَا تُجَادِلْ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَانُونَ أَنْفُسَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ خَوَّانًا أَثِيمًا﴾ (النساء: ١٠٧) .

لحديث: «ولا تخن من خانك» ونبين لهم أن الخيانة لم تقدر عليها السماوات والأرض والجبال فكيف بنا تقدر عليها من أجل منافع قصيرة الأجل يعقبها ندم وأي ندم فماذا يصنع الرئيس الذي خان شعبه والنائب الذي خان دائرته والمحامي الذي خان موكله . . . الخ .

ماذا تغني عنهم خيانتهم في الدنيا حينما ينكشفون وفي الآخرة حينما يعرضون؟

الخُلُق السادس

الكذب

١ - قالوا عن الكذب :

قال عبد الله بن المقفع : « إن الكذاب لا يكون أحداً صادقاً ، لأن الذي يجري على لسانه إنما هو من فضول كذب قلبه ، وإنما سمي الصديق من الصدق » .

وهذا حق ، فإن الكذاب لن تكون أخوته صادقة ، ولا موظفاً صادقاً ، ولا عاملاً صادقاً ، ولا عالماً صادقاً .

ومن هنا لم يُجمع علماء الأخلاق ، وعلماء النفس ، وعلماء الاجتماع ، على الإشادة بفضيلة كفضيلة الصدق ، والتنويه برذيلة كبرذيلة الكذب وخطره على الأفراد والجماعات .

« ولو استعرضت مشاكل العالم كله ، لوجدتها ترجع إلى شيء واحد هو الكذب : كذب السياسي على شعبه ، وكذب الرئيس على أمته ، وكذب الحزب على أتباعه ، وكذب النائب على ناخبيه ، وكذب العالم على العامة ، وكذب التاجر على زبائنه ، وكذب الصديق على صديقه ، ولو صدق هؤلاء جميعاً لاستقامت الحياة واستفاضت الثقة ، واطمان الناس بعضهم إلى بعض ، وفوروا على أنفسهم خصومات وعداوات وخلافات لم تنشأ إلا من فقدان الثقة بالأحاديث والمواثيق والعقود والمعاملات » (١) .

٢ - ثمار الصدق :

عَيَّن أبو بكر في خلافته عمر للقضاء بين الناس . . . قالوا : فمكث عمر

(١) أذيع من محطة الإذاعة السورية بدمشق يوم الاثنين ٥ ذي القعدة عام ١٣٧٣ هـ ، الموافق عام ١٩٥٤ م ، وتم نشر هذه الموضوعات الإذاعية في كتاب أخلاقنا الاجتماعية ، ص ٦٠ ، د. مصطفى السباعي ، طبعة دار السلام .

سنة لا يختصم إليه اثنان. أترى هذا لأن الناس في عهد عمر لم تكن طبائعهم من طبائع البشر التي تختلف وتتنازع، أم ترى ذلك لأن الناس في عهد عمر لم يكن لهم شيء يختصمون عليه ويتنازعون؟

كلا . . . لا هذا ولا ذاك، وإنما هو الصدق الذي يحجز كل واحد من المتنازعين عن أن يصوره كما هو في الواقع والحق، فإذا هو ينصف من نفسه إذا كان ظالماً، ويرد الحق إذا كان معتدياً، ويتسامح إذا كان مجنياً عليه . . . وبهذا لم يحتج الناس إلى عمر ليقضي بينهم فيما كانوا فيه يختلفون.

وما بالناس نذهب بعيداً في أعماق التاريخ، ونحن كنا نشاهد حتى الأمس القريب كيف كان الناس يتعاملون بالثقة، ويتبايعون بالصدق، فلا أيمان ولا موثيق ولا صكوك ولا سندات، كان التاجر يسافر من حلب إلى دمشق في عصر لم يكن فيه غير الجمل والبغل والحمار وسيلة للسفر، وكانت الطرقات غير آمنة من اللصوص والمجرمين ومع هذا فلقد كان التجار يهرعون إليه حين سفره يحملونه أكياس الذهب ليسلمها إلى عملائهم في دمشق، من غير أن يأخذوا منه إيصالاً أو سنداً أو ثقة، فيسلمها إلى أصحابها دون أن يأخذ منهم إيصالاً أو توقيعاً . . . وإنا لنرى اليوم بأعيننا حقوقاً تنكر، وأموالاً تهدر، وتجاراً يعلنون الإفلاس رغم كل ما قدموه لأصحاب الأموال من رهن وتوثيق في البنوك والمصارف . . . فهل ترى سبباً لهاتين الحالتين المتباينتين، بين الأمانة في عصر آبائنا والخيانة في عصرنا إلا كثرة الصدق في عهدهم وفشو الكذب في عهدنا؟

إن الصدق عدا عن كونه أساس الفضائل النفسية، هو ضرورة من ضرورات الاجتماع، بل هو أكبر أبواب السعادة للأفراد والجماهير، فالزعيم الصادق أنجح الزعماء مسعى وأكثرهم أتباعاً، والسياسي الصادق أكثر السياسيين تأييداً من الشعب وأجلهم في عيونه مقاماً، والتاجر الصادق أكثر التجار زبائن وأكثرهم ربحاً وحسبك أن ترى نفسك مسوقاً حين تريد ابتياع سلعة من السلع - إلى أن تفتش عن متجر عرف صاحبه بالصدق لتدفع له ثمن سلعته كما يريد، وإذا أردت أن توكل محامياً في دعوى، سألت عن أصدق المحامين وأوثقهم، لتكل إليه أمر قضيتك وأنت مرتاح البال مطمئن النفس.

ولقد رأينا في حياتنا السياسية أن الأزمات حين تشتد لا يحلها إلا رجال عرفوا بالصدق في حكمهم فتسمى إليهم الأحزاب المختلفة، ملقية بين أيديهم زمام الحكم ثقة منها بصدقهم وأمانتهم وتجردهم، والأمانة والتجرد نوعان من الصدق العملي.

ولعل أصدق ميزان لرقى أمة من الأمم، صدق أفرادها في أقوالهم وأعمالهم، ولقد كانت أمتنا في عصور الخير والمجد، من أشهر الأمم بالصدق، حاكمها أصدق حكام الدنيا، وعالمها أصدق علماء الأرض، وتاجرها أصدق تجار الأمم. وفانداها أصدق قادة الجيوش، وبذلك كانت كلمة العهد والأمان تصدر من فانا من قوادنا، أقوى وأبلغ أثراً وأكثر خيراً من المعاهدات السياسية والعسكرية التي توقع في عصرنا الحاضر بين الدول، ثم لا يكون لها من القيمة أكثر من قيمة الورق الذي كتبت عليه. والخبر الذي سجلت به.

٣- من كوارث الكذب :

ومن هنا كانت الأزمة التي يعانيها العالم اليوم، أزمة الثقة بالوعود والأقوال إن منبر هيئة الأمم ليشهد كل يوم زعماء الدول الكبرى يتبارون في الدعوة إلى السلام، والتنفير من الحرب، والتشهير بالعدوان، ما لو صدقوا فيه جميعاً لما كان على وجه الأرض نزاع ولا شقاء ولا حروب، ولكنهم جميعاً لا يثق بعضهم ببعض، وكل واحد منهم ينطوي في قرارة نفسه على الشك بصدق ما يقول الآخرون، وبذلك أخفقت المؤتمرات وفشلت المفاوضات، بل فشلت هيئة الأمم نفسها في تنفيذ مبادئها التي أعلنتها، لأن أقوى الدول فيها يكذب على أضعف الدول فيها بما تسرف من وعود، وبما تقول من أحاديث.

وقل مثل ذلك في حياتنا السياسية فلو كان زعمائنا ورجال أحزابنا يثق بعضهم بأقوال بعض، لما وصلنا إلى هذه الحال المؤسفة من الفوضى وعدم الاستقرار وإلا فقيم تختلف الأحزاب في مبادئها وغاياتها؟ وهب إنها اختلفت فقيم تقتل ويسب بعضها بعضاً إنه فقدان الثقة بالأقوال والأحاديث والخطب يجعل كل فريق يقف من الآخر موقف الذي يشك ولا يثق، ويتهم ولا يبرئ، ويسيء الظن ولا يحسنه.

نستطيع إذاً أن نؤكد مرة أخرى أن مشكلة العالم كله اليوم تبدأ من فقدان الصدق وانتشار الكذب في الأقوال، الكذب في الأعمال، الكذب في النيات، الكذب في المظاهر، فليس غريباً إذاً أن تقف الشرائع كلها متشددة في خلق الصدق، منكراً رذيلة الكذب.

٤ - موقف الإسلام من صور الكذب :

والإسلام هو أشد الأديان وطأة على الكذب والكذابين، وأكثرهم تنويعاً بالصدق والصادقين، فهو يجعل الصدق قرين التقوى فمن فقد الصدق فقد التقوى، حين يقول القرآن الكريم : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ (التوبة: ١١٩).

بل هو يعتبر الصدق مفتاح البر، والكذب مفتاح الإثم والفجور حين يقول ﷺ : «الصدق يهدي إلى البر، والبر يهدي إلى الجنة، والكذب يهدي إلى الفجور والفجور يهدي إلى النار» (١).

ومن فلسفة الكذب في الإسلام أنه عنوان خيانة كبرى، يقول ﷺ : «كبرت خيانة أن تحدث أخاك حديثاً هو لك مصدق وأنت له كذاب» (٢).

بل هو آية النفاق : «آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان» (٣).

بل الكذب لا يلتقى مع الإسلام ولا يطبع عليه المسلم، وفي ذلك يقول ﷺ : «أ يكون المؤمن جباناً؟ قال : نعم، قيل أف يكون بخيلاً؟ قال : نعم، أف يكون كذاباً؟ قال : لا» (٤).

(١) رواه البخاري، أدب ٦٩، ومسلم، بر ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥ .

(٢) رواه أبو داود، أدب ٧١، وأحمد : ١٨٣ / ٤ .

(٣) رواه البخاري، إيمان ٢٤، شهادات ٢٨، وصايا ٨، مظالم ١٧، جزية ١٧، أدب ٦٩، ومسلم، إيمان ١٠٧، ١٠٨ .

(٤) رواه الإمام مالك، كلام ١٩ .

وهذا موقف تنقطع له ظهور الذي يخشون على دينهم وعلى كرامتهم ما دامت فيهم رجولة وإيمان.

إن الكذب جبن وخسة وجرأة على الله يستحق الكاذب من أجلها اللعنة والطرده من رحمة الله : ﴿ فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴾ (آل عمران : ٦١).

والكذاب لن ينجح في حياته، ولن يهتدي إلى الحق والخير، فسينكشف للناس عن جبن وخسة تجعل الخيبة ملازمة في شأنه كله، ذلك وعيد الله للكاذبين حين يقول : ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ ﴾ (غافر : ٢٨).

وحين يقول : ﴿ قَالَ لَهُمْ مُوسَى وَيْلَكُمْ لَا تَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَيُسْحِتَكُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنْ افْتَرَى ﴾ (طه : ٦١).

ومن الجدير بالذكر أن الإسلام حرم الكذب حتى في حالة المزاح، وكان من أوصافه ﷺ أنه كان يمزح ولا يقول إلا حقاً، جاءته امرأة عجوز تسأله أن يدعو الله لها بدخول الجنة فقال ﷺ : يمازحها : «إن الجنة لا تدخلها عجوز».

فولت باكية نادية، فقال ﷺ : «ردوها»، ثم قال لها : «إنك لا تدخلين الجنة وأنت عجوز، ولكنك تدخلينها شابة»، (١)، أو ما قرأت قول الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً ۖ فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا ۖ عُرُبًا أَتْرَابًا ﴾ (الراقة : ٣٥-٣٧). فابتسمت وفرحت.

وجاءته امرأة تشكو زوجها فقال لها ﷺ : «أزوجك الذي في عينيه بياض؟» فجذعت وقالت : يا ويلته أزوجي مصاب بياض في عينيه؟ فقال لها ﷺ : «أليس في كل عين بياض؟».

(١) تخريج أحاديث الإحياء، باب ٢٩٠٢، ج ٩، ص ٤٧٧، وأخرجه الترمذي في الشمائل مرسلًا.

هذا هو طرف من موقف الإسلام من الصدق والكذب، وفيه ما ترون من تحرر للصدق حتى في أوقات المزاح، ومنه تعلمون قبح العادة الفاشية بين الناس المسماة بكذبة نيسان، وهي بدعة ممقوتة نقلناها عن الغربيين، وليست من تقاليدنا الصالحة في شيء.

٥ - الصور التي أباحها الإسلام :

نعم قد أباح الإسلام الكذب في مواطن محصورة أربعة هي لمصلحة المجتمع، ولأمن الناس، وسلامة الأسر، فقد أباح الإسلام الكذب في إنقاذ نفس بريئة من القتل، وفي الحرب مع الأعداء، وفي الإصلاح بين الناس، وفي حديث الرجل لزوجته، وهذا ما يقوله ﷺ : « كل الكذب يكتب على ابن آدم لا محالة، إلا أن يكذب الرجل في الحرب، فإن الحرب خدعة، أو يكون بين رجلين شحنة فيصلح بينهما، أو يحدث امرأته يرضيها » (١).

وجدير بنا أن نشير إلى الحالة الثالثة، وهي إرضاء الرجل لزوجته، فإن كثيرين من المتمزتين يرون كلمة لطف أو محبة يقولها الرجل لزوجته، يجانب التقوى والورع، مع أنها سبب الهناء الزوجية ولو كانت صادرة عن مجاملة، وما أجمل ما يسمي الغربيون هذا النوع من المداعبة بين الزوج من وزوجته تزييت العَجَل (٢).

وما دمنا بسبيل من بيان موقف الإسلام من الصدق والكذب، فجدير بنا أن نذكر أثر هذه التعاليم في تربية المسلمين على الصدق، حتى تركوا في التاريخ أروع الأمثلة على تمسكهم بهذا الخلق في مختلف أطوار حياتهم.

ذهب بلال وصهيب من صحابة رسول الله ﷺ إلى أهل بيت من العرب يريدان أن يتزوجا منهم فقيل لهما : من أنتما؟ فقال بلال : « أنا بلال وهذا أخي صهيب، كنا ضالين فهدانا الله، وكنا عموكين فأعتقنا الله، وكنا عائلين فأغنانا الله، فإن تزوجونا فالحمد لله، فقال القوم : « بل تزوجان والحمد لله، ثم انصرفا، فقال صهيب لبلال : « لو ذكرت مشاهدنا وحروبنا مع رسول الله ﷺ ؟ » فقال

(١) رواه البخاري، جهاد ١٥٧، مناقب ٢٥، استنباط ٦، ومسلم، جهاد ١٨، ١٩، زكاة ١٥٣.

(٢) يقصدون بذلك أن المجاملة بين الزوجين تزيد الحياة الزوجية قوة، والحب بينهما توفقا كما يعمل الزيت على صيانة عجلات السيارة واطرادها في المسير.

بلال : « أسكت فقد صدقت فزوجك الصدق » .

ولما جلس الحجاج لقتل بعض الأسرى قام رجل منهم فقال : أصلح الله الأمير : إن لي عليك حقاً ! قال : وما حقك ؟ قال : سبك عبد الرحمن بن الشعث يوماً فرددت عليه ! فقال الحجاج : من يعلم ذلك ؟ فقام رجل من الأسرى فقال : قد كان ذلك أيها الأمير ! فقال : خلوا عنه ، ثم قال للشاهد : ما منعك أن ترد على ابن الأشعث كما رد صاحبك ؟ فقال له الشاهد : لتقديم بغضي إياك فقال الحجاج : خلوا عن هذا لصدقه .

٦ - صورة المجتمع الصادق :

أما بعد فما أجدر الساسة والزعماء ورجال الأحزاب بأن يتحلوا بالصدق لتستقيم حياتهم فتستقيم حياة الأمة ، وما أجدر الناس من تجار وعمال وموظنين ومتعلمين أن يتحلوا بالصدق لتعود إلى النفوس ثقة فقدناها ففقدنا الأمن والحب والسعادة والاستقرار .

وما أجدر المربين أن يربوا أبناءنا وبناتنا على الصدق حتى ينشأوا كراماً مطبوعين على الجرأة والعفة والأمانة ، وليحذر الآباء والأمهات من أن يكثر الكذب على أطفالهم أو يعودوهم عليه ، ولو كان لإسكاتهم من بكاء أو تهدئتهم من غضب ، فإن ذلك تعويد على أقبح خلق ، عدا عن أنه يفقد أطفالهم الثقة بأقوالهم ، فلا تنجح موعظة ، ولا يؤثر حديث .

قال عبد الله بن عامر : جاء رسول الله ﷺ إلى بيتنا وأنا صبي صغير ، فذهبت لالعب فقالت أُمي : يا عبد الله تعال حتى أعطيك ، فقال ﷺ : « وما أردت أن تعطيه ؟ » قالت : تمرأ فقال : « أما إنك لو لم تفعلي لكنت عليك كذبه » (١) .

احذر يا صديقي الكذبة الواحدة ، فإنها تفتح لك باب الكذب على مصراعيه ، ومن عرف بالكذب مرة واحدة سقطت مكانته وقلَّت الثقة بحديثه ، فلا يلو من بعد ذلك إلا نفسه ، وما أروع ما يقول زياد في خطبته البتراء : « إن كذبة المنبر بلقاء

(١) أبو داود ، أدب ٨٠ ، وأحمد ٤٤٧ / ٣ - ٤٥٢ .

مشهورة، فإذا تعلقتم عليَّ بكذبة فقد حلت لكم معصيتي فإذا سمعتموها فاغتمزوها فيَّ واعلموا أن عندي أمثالها» .

فهل يسمع هذا مرشحو النيابة، وزعماء الأحزاب،
ودعاة الإصلاح، وساسة الشعوب؟

المحور الرابع: أخلاق عملية (١)

الخلق العملي الأول : تحري الحلال واجتناب الحرام

عن أبي عبد الله النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : «إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعِي حَوْلَ الْحِمِيِّ يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمِيًّا، أَلَا وَإِنْ حَمَى اللَّهُ مَحَارِمَهُ أَلَا وَإِنْ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةٌ إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ. وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ: أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ» (٢).

الحلال والفطرة :

تحري الحلال، واجتناب الحرام، واتقاء الشبهات، أمر أساسي من أمور الدين في كل شئونك، فكل عمل تعمله لابد وأن يكون حلالاً، فلا تدخل جوفك لقمة حرام، إن الهرة تضع لها قطعة اللحم تأكلها باطمئنان وهي إلى جوارك. . هذه الفطرة هدى الله المخلوقات إليها، وأولى بها الإنسان، وخاصة المسلم.

أما في واقع الناس : فأصبح الكثير لا يبالي بما يأكل، أم حلال أم حرام؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يَبَالِي الْمَرْءُ مَا أَخَذَ، أَمِنَ الْحَلَالَ، أَمْ مِنَ الْحَرَامِ» (٣).

إن الصحابة -رضوان الله عليهم- تحروا الحلال لأنفسهم ولأولادهم، ففازوا

(١) هذا المحور : أخلاق عملية نُذَكِّرُ فيها ببعض النصوص والتوجيهات فقط، ونتجنب الشرح والاستفاضة، لأن المطلوب أن يمارسها المسلم عملياً حتى تصبح سلوكاً طبعياً في حياته.

(٢) رواه البخاري، إيمان ٣٩، ومسلم، مساقاة ١٠٧.

(٣) رواه البخاري والنسائي، بيع ٢، ٥، وزاد رزين في : «فإن ذاك لا تُجَاب لهم دعوة»، وفي

في الدنيا والآخرة، فهذا هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه يسأل عن كل طعام يأكله، وفي ذات كان جائعاً جداً، فأكل ولم يسأل عن الطعام، فقال له خادمه: لم تسأل عن الطعام اليوم؟ وأخبره أنه كان قد تكهن لقوم في الجاهلية بشيء فأعطوه هذا الطعام، فوضع أصبعه في حلقه، وتقياً وقال: «اللهم إني أعتذر إليك مما دخل في العروق، أو خالط الأمعاء» (١).

لقد سمعوا النبي ﷺ يقول: «كل جسم نبت من سحت فالنار أولى به» (٢). فكانوا يتورعون عن الحرام في كل شيء: إذا باعوا، وإذا اشتروا، فلا غش، ولا احتكار، ولا تطفيف ميزان.

نماذج مضيئة:

١ - كان جرير بن عبد الله البجلي يبين عيوب السلعة التي يبيعها، فقال له أحد جلسائه: لا يسلم لك بيع! فقال: «إن رسول الله ﷺ بايعنا على النصح لكل مسلم»، وقال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «لا يحل لأحد أن يبيع ببيعاً إلا أن يبين ما فيه، ولا يحل لمن يعلم ذلك إلا بينة» (٣).

٢ - الحجاج بن دينار في واسط (مكان بالعراق) أرسل بضاعة لوكيل له بالبصرة أن يبعها فوراً ولا تؤخرها، فقال له أحد التجار: لو أخرتها أسبوعاً ستربح الضعف، فباعها بعد أسبوع بالضعف، وأرسل إلى صاحب البضاعة أن يبعها لك بالضعف، فأرسل إليه يقول له: «إننا قد قنعنا بالقليل على أن تبقى لنا السلامة في ديننا، أما وقد طمعت وفعلت إذا بلغك كتابي فتصدق بالثمن كله، ولعلي أنجو من إثم الاحتكار» (٤).

(١) عظماءنا في التاريخ، د. مصطفى السباعي، ص ٦٦، طبعة دار السلام، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.

(٢) رواه الطبراني في الصغير عن عبد الله بن عباس، وعند الدارمي، رفاق ٦٠، بلفظ: «يا كعب بن عجرة إنه لن يدخل الجنة لحم نبت من سحت».

(٣) جامع العلوم والحكم، لابن رجب، ص ٩٩، وعزاه ابن رجب إلى الصحيحين، فتاوى معاصرة، د. القرضاوي، ج ٢، ص ٤٣٦.

(٤) جامع العلوم والحكم، ص ١٤٢، في شرح الحديث ١١ «دع ما يريبك إلى ما لا يريبك».

درجات الورع حتى تكسب الحلال :

١ - اقل درجات الورع أن تتورع عن الحرام الصراح (الصرف)، وهو الربا:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : «لعن رسول الله أكل الربا، ومؤكله، وكاتبه، وشاهديه، وقال: هم سواء»^(١).

وقال الله تعالى للمتعاملين بالربا : ﴿ فَأَذْنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ (البقرة: ٢٧٩).

ولم يأت هذا اللفظ في الزنا ، أو شرب الخمر ، أو أي معصية أخرى .
فالربا صناعة اليهود ، وعمل الجاهلية ، هو الزيادة المشروطة مسبقاً على المال .
قال رسول الله ﷺ : «درهم واحد يأكله الرجل من الربا وهو يعلم أشد من ستة وثلاثين زنية»^(٢) .

فالزنا قد يدفع إليه شهوة عارضة أو ضعف بشري . . أما الذي يأكل الربا فيأكله بتخطيط وإصرار ، وخصوصاً أنه من السبع الموبقات .
وعن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن رسول الله ﷺ قال : «الربا سبعون حوباً (إنمأ) أيسرها أن ينكح الرجل أمه»^(٣) .

٢ - ان تتورع عن الشبهات: إذا قويت الشبهة يجب اجتنابها ، وإذا ضعفت الشبهة يستحب اجتنابها ، فعن أبي محمد الحسن بن علي بن أبي طالب سبط رسول الله ﷺ وريحانته رضي الله عنهما قال : حفظت من رسول الله ﷺ : «دَعْ مَا يَرِيكَ إِلَى مَا لَا يَرِيكَ»^(٤) .

(١) رواه مسلم ، مساقاة ١٠٦ ، ١٠٧ .

(٢) رواه الطبراني في الكبير ، ورواه أحمد ورجاله رجال الصحيح ، عن عبد الله بن حنظلة غسيل الملائكة ، وفي الترغيب ٢٧١١ .

(٣) رواه ابن ماجه ، تجارات ٥٨ ، والبيهقي ، وفي الترغيب رقم ٢٧١٥ .

(٤) رواه البخاري ، بيوع ٣ .

فإذا وجدت أشياء تحيك في نفسك، فردد: دع ما يريك (أي: ماتشك فيه أنه ليس حلالاً)، فقد قال عبد الله بن المبارك: «لئن أرد درهماً من شبهه أحب إلى من أن أتصدق بمائة ألف، ومائة ألف إلى ستمائة ألف»، فهو يخشى أن يدخل في ذمته فيفسد عليه دينه.

٣- ورع المتقين: قال رسول الله ﷺ: «لا يبلغ عبد درجة المتقين حتى يدع مالا بأس به، حذراً مما به بأس»^(١). وهذا سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه، كان يقول: «إنا لترك تسعة أعشار الحلال خشية الوقوع في الحرام»^(٢).

وهذا عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه يأتي لبیت المسلمين طيب (عطور) فيمسك أنفه بأصابعه ويغلقها، فقيل له: «لماذا تفعل ذلك وليس هناك إلا الرائحة؟»، فقال: «وهل يتنفع من الطيب إلا بالرائحة؟ هذا طيب المسلمين وليس طيبي»^(٣).

محرمات يقع فيها بعض الناس:

١- يكسب المال من الحرام، ثم يذهب ليحج مرات ومرات، ويذهب للعمرة كل عام، فنقول له: لا يتنفع الحج ولا العمرة، والأفضل: إعادة المال لأصحابه، وتحري الكسب الحلال.

٢- يبني مسجداً، أو مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم، أو دار للأيتام، من مال حرام.. فهذا لا يغني عنه شيئاً، لأن الغاية لا تبرر الوسيلة، ففي الدين الإسلامي لا بد أن تكون الغاية شريفة والوسيلة نظيفة، فلا يصح أن نصل إلى الحق بالباطل، ولا نصل إلى الحلال بالحرام، ففي الحديث: «إن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً»^(٤).

٣- يكسب المال الحرام ثم يدفع زكاة هذا المال.. فنقول له: المال الحرام لا تجب فيه الزكاة، بل يجب إخراجه كله.. يجب أن تتخلص منه إنه مال أصحابه وليس

(١) رواه البخاري، إيمان ١، بلفظ: «لا يبلغ العبد حقيقة التقوى».

(٢) المستخلص في تزكية الأنفس، سعيد حوى، ص ٣٠٠.

(٣) عمر بن عبد العزيز، الراشد المجدد، د. القرضاوي، ص ٢٢، ط ١ عام ٢٠٠١، مكتبة وهبة.

(٤) رواه مسلم، زكاة ٦٣، ٦٥.

مالك رده إليهم إن عرفتهم، أو ذريتهم إن استطعت، وإلا فتصدق به عنهم، ولا تعتمد على فتوى تأتيك من هنا أو هناك، بل استفت علماء الإسلام.

٤ - يتوب إلى الله ولا يُعيد الحق لأصحابه، فنقول له: إن التوبة من الذنب لها ثلاثة شروط: أن تفلح عنها، وأن تندم على فعلها، وأن تعزم على عدم العودة إليها، أما التوبة في حق العباد، فلها أربعة شروط، الثلاثة السابقة، وأن تعيد للعبد حقه الذي أخذته منه، وخصوصاً إذا كان مالاً.

٥ - يتعامل بالربا، أو يرتشي أو يسرق ويقول: ظروف الحياة تضطرنني لذلك، فنقول له: إن الضرورة هي أن تهلك أنت أو يهلك عيالك، من عدم الأكل والشرب، أو من المرض، والضرورات تقدر بقدرها، قال تعالى: ﴿فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ﴾ (البقرة: ١٧٩).

وفي المجتمع - ولله الحمد - أهل خير كثير، يساعدون المحتاجين.

خطورة المال الحرام:

إن الإنسان لا يتطهر من المال الحرام بمجرد الصدقة ولا بالحج ولا بالعمرة ولا بشيء من ذلك، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً، وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين، فقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً﴾ (المؤمنون: ٥١)، وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ (البقرة: ١٧٢)، ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر، يمد يديه إلى السماء: يارب، يارب، ومطعمه حرام، ومشربه حرام، وملبسه حرام، وغذي بالحرام، فاني يُستجاب له» (١).

وإن الله يحق الربا، ففي الحديث عن عبد الله بن مسعود، قال: قال ﷺ: «ما أحد أكثر من الربا إلا كان عاقبة أمره إلى قلة» (٢).

(١) رواه مسلم، زكاة ٦٣، ٦٥.

(٢) رواه ابن ماجة، تجارات ٥٨، وفي الزوائد: إسناده صحيح، ورجاله موثقون، وفي الفتحة: إسناده حسن.

وفي رواية أخرى : «الربا وإن كثر فهو إلى قل» .

يكثر المال ثم يأتي المحق الإلهي فلا يبقى منه شيء^(١) ، وهذا ما رأيناه أناس كانوا ثروات من الربا والبنوك فمحقها الله محقاً مادياً، ومحقاً معنوياً، فلا يكون فيه بركة، فلا يتمتع به، يرزأ بسوء صحته، أو يرزأ بخيانة الزوجة، أو يرزأ بعقوق الأولاد . . كل حياته منغصات . . فالمال الذي لا ينشيء السعادة ما قيمته؟ .

فعن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « لو كان لابن آدم واد من ذهب لتمنى الثاني، ولا يملأ عين بن آدم إلا التراب، ويتوب على الله من تاب»^(٢) .

الوصية العملية،

اتق الله، واقنع بالحلal وابحث عنه وتحره، قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۚ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۝ ﴾ (الطلاق) .

(١) هذا ما حدث واقعاً في الانهيار الاقتصادي في عام ٢٠٠٨م، وإعلان البنوك إفلاسها، وكذلك أكبر شركات السيارات .

(٢) رواه البخاري، رفاق ١٠، ومسلم، زكاة ١١٦-١١٩ .

الخلق العملي الثاني : اتق المحارم

قال رسول الله ﷺ : « اتق المحارم تكن أعبد الناس، وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس، وأحسن إلى جارك تكن مسلماً، وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مؤمناً، ولا تكثر الضحك فكثرة الضحك غميت القلب » (١).

هذا الحديث من جوامع الكلم، وروائع الحكم، تضمن شعباً كثيرة من الطرق الموصلة إلى السعادة الدنيوية والسعادة الآخروية، سعادة الفرد، وسعادة المجتمع . . . اشتمل على خمس أوامر وثمارها .

■ الأمر الأول : « اتق المحارم تكن أعبد الناس » :

النفس البشرية قد يعترئها الفتور بعد أداء قسط كبير من النوافل ، فيقل نشاطها ، وقد تكثر من النوافل وتستغرق فيها أوقاتاً طويلة فيتطرق إلى أحدهم بعض المنهيات النفسية الخفية مثل :

- ١ - العجب والاستكبار والعزة بما قام به من عبادة .
- ٢ - حزنه على أن الناس لا يعرفون له منزلته من الطاعة .
- ٣ - يدخل في قلبه الرياء ، ويريد أن يعرف الناس كل ما يفعله من الطاعات ، ويترك المضمون للنفس وهو توطين النفس على اجتناب ما نهى الله عنه خوفاً من الله وامتنالاً له ، قال تعالى : ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ (٤) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ (٥) ﴾ (النازعات) .

كيف نتقي المحارم ؟ :

- ١ - أداء الواجب ، واجتناب المنهيات ، ومن قام بكليهما امتثالاً لأمر الله فقد أفلح ، ولو لم يأت معهما بالتطوع ، لقول الرسول ﷺ للرجل الذي سأله عما

(١) رواه أحمد ٢ / ٢١٠ ، والترمذي ، زهد ٢ ، وقال الترمذي : حديث غريب .

عليه ، فأخبره الرسول ﷺ وقال له : «إلا أن تطوع» ، فقال الرجل : «والله لأزيد على ذلك ولا أنقص» ، فقال الرسول ﷺ : «أفلح إن صدق» (١) .

٢ - كف النفس عن المنهيات وإيقافها عند حدود الشرع ، فالصبر على المنهيات أصعب على النفس من الإتيان بالنوافل .

■ الأمر الثاني : «ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس» ،

ليس أشق على النفس وإذلالها من الفقر والحاجة ، وقد استعاذ النبي ﷺ في دعائه من الفقر والعيلة فقال : «اللهم اكفني بحلالك عن حرامك ، وأغني بفضلك عمن سواك» (٢) .

والمطلوب السعي للرزق وطلبه المأمور به شرعاً ، قال تعالى : ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴾ (الجمعة : ١٠) .

ولا بد من كف النفس عن كل رغائبها ، فقد ورد : «لو كان لابن آدم واد من ذهب لتمنى ثانياً» .

فهذا باب من أبواب البلاء ، وموجب من موجبات الشقاء ، ومفوت من مفوات السعادة ، الصارف للفرد عن شكر ربه .

ولذلك تجدد الأغنياء يتمنون صحة الفقراء ، والتاجر يتمنى وقت الموظف ، والموظف يتمنى مكسب التاجر . فكل واحد يتمنى ما عند غيره ، ونسي الجميع أن محصلة الناس كلها في الأشياء المادية الدنيوية واحدة للجميع ، حتى لا يكون لأحد عذر أمام الله ، أن فلان قد تميز عليه في الدنيا بذرة واحدة .

■ الأمر الثالث : «وأحسن إلى جارك تكن مسلماً» ،

الجار مقياس الإحسان والإساءة ، وقد شدد الشرع الحنيف على حسن الجوار ، فمن الجيران جار له ثلاثة حقوق وهو الجار المسلم ذو الرحم ، وجار له

(١) رواه البخاري ، إيمان ٣ ، صوم ١ ، شهادات ٢٦ ، حيل ٣ ، وسلم ، إيمان ٨ ، ٩ .

(٢) رواه الترمذي في الدعوات ، رقم ١١٠ ، وقال الترمذي : حديث حسن غريب .

حقان، وهو الجار المسلم، وجار له حق واحد وهو الجار المشرك . ، وليس حسن الجوار كما يقول الحسن البصري هو أن تكف أذاك عن الجار، ولكن حُسْن الجوار أن تتحمل أذى الجار .

روى عبدالله بن مسعود قال : سأل رجل النبي ﷺ : « كيف لي أن أعلم إذا أحسنت أو أسأت ؟ » ، قال : « إذا سمعت جيرانك يقولون : قد أحسنت ، وإذا سمعتهم يقولون : قد أسأت »^(١) ، إذن مقياس الإحسان والإساءة هو حكم الجار على جاره .

■ الأمر الرابع : « وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مؤمناً » ،

أي يحب لهم إحراز الخير في الدنيا والدين كما يحب لنفسه ذلك .

■ الأمر الخامس : « ولا تكثر الضحك فكثر الضحك تميت القلب » ،

هذا ميزان معتدل فلم ينه عن أصل الضحك فيكون الشخص دائماً عابساً ، ولم يطلق سراحه فيكون المرء دائم الضحك ، « فقد كان رسول الله ﷺ يضحك قليلاً وكان ضحكه التبسم »^(٢) .

(١) رواه الإمام أحمد، والطبراني .

(٢) الشفا، للقاظمي عياض ، ج١ ، ص ١٠٧ ، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده .

الخلق العملي الثالث: الحث على العمل وقوة العزيمة

يقول الله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ (المُلْك: ١٥).

ويقول أيضاً: ﴿ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ ﴾ (الزمر: ٢٠).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلتُ لكان كذا وكذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان» (١).

إن علو الهمة من الإيمان، والعمل والكدح والاستعانة بالله من أعظم نعم الرحمن على الإنسان، ترى قوماً يزعمون أن معنى التوكل على الله الجنوح إلى الكسل، والرضا بالقيود في الزوايا، منصرفة قلوبهم إلى الأمانى، عاجزة همهم عن الأعمال، ولكن أجسامهم قادرة على نقل الجبال.

الواقع المر: ترى المتسولين يطوفون الشوارع والطرقات، يتكففون الناس، ويرددون على الأبواب، وأحدهم مقطوع القدم، والآخر مقطوع اليد، أو أمسك أحدهم ببعض أوراق التحاليل - عافانا الله جميعاً من ذلك - ويزعج الناس بصيحاته المنكرة، ولو صرف هذا الجهد في عمل نافع (٢)، لأراح واستراح.

المطلوب : أن تعود الأمة إلى هذا النبع الصافي من القرآن والسنة، لتتقدم وتعمل وتعمّر الأرض.. كما في هذا الحديث «المؤمن القوي».. ما هي القوة؟

(١) أخرجه مسلم، قدر ٣٤.

(٢) ورد في إحصائية أن العامل في الدول الغنية يعمل أكثر من ٧ ساعات يومياً، بينما العامل في الدول الفقيرة يعمل ٣٠ دقيقة يومياً.

إنها قوة الرأي - قوة العزيمة - قوة تصريف الأمور . . هذه معادن القوة في الإنسان . . أما قوة العضلات فهي قوة حيوانية محضة ، لذلك يقول الحديث : « احرص على ما ينفعك ولا تعجز » .

ويقول الحديث أيضاً : « واستعن بالله » ليعرف المسلم معنى التوكل على الله فعليك بالسعي والعمل ، وعلى الله النتائج ، قال تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ (٦٤) أَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ (٦٥) لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ (٦٥) إِنَّا لَمَغْرُمُونَ (٦٦) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (٦٧) أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ (٦٨) أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ (٦٩) لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ أَجَاغًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ (٧٠) أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ (٧١) أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِئُونَ (٧٢) نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَنَمَاتًا لِلْمُقَوِّينَ (٧٣) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٧٤) ﴾ (الواقعة) .

وفي الحديث : « ولا تعجز » . . إذا قابلتك عقبات أثناء العمل ، فلا تقف مبهوئاً مكتوف الأيدي ، فعليك بالتفكير والحيلة الحلال ، واستشارة الآخرين ، وإعمال العقل فإنك في حاجة إلى قوة تصريف الأمور ، وقوة العزيمة .

« وإن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلت لكان كذا كذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان » .

فهذا إرشاد إلى أمرين عظيمين :

١ - الابتعاد عن الندم على ما فات .

٢ - الاطمئنان إلى ما قدر الله ، والرضا به .

وفي الحديث نهي عن الاستعانة والتضعع ، وقصر النفس ، والتلفت إلى الوراء واليأس ، وأمر بالتوكل والاستعانة بالله . . وإليك هذه الأحاديث :

١ - عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله ﷺ : « لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله ، لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصاً وتروح بطاناً » (١) .

(١) رواه الترمذي ، زهد ٣٣ ، وقال : حسن صحيح ، وابن ماجه ، زهد ١٤ .

۲۔ عن المقداد رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله ﷺ : « ما أكل ابن آدم طعاماً خيراً من عمل يده ، وإن نبي الله داود - عليه السلام كان يأكل من عمل يده » (۱) .

٣- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره، خير له من أن يأتي رجلاً فيسأله أعطاه أو منعه» (٢).

٤ - قال ﷺ : «طلب الحلال فريضة بعد الفريضة» (٣) .

٥- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله يرضى لكم ثلاثاً، ويكره لكم ثلاثاً: يرضى لكم: أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئاً، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا... ويكره لكم: قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال» (٤).

٦- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الحلف منفقة للسلسلة مَمْنُوحَةٌ لِلْبُرْكَ» (٥).

٧- قال ﷺ: «التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء» (٦).

الدروس العملية:

خرج عبد الرحمن بن عوف مهاجراً فوقفت له قريش وقالت: «ترك أموالك حتى نتركك تهاجر»، فتركها وهاجر بدون أي شيء... وحينما ذهب إلى المدينة، بدأ في البحث عن العمل، ورفض كل المساعدات.

(١) رواه البخاري، يوع ١٥، وأنبياء ٣٧.

(٢) رواه البخاري، زكاة ٥٠، ٥٣، ويؤع ١٥، ومساقاة ١٣.

(٣، ٤) رواهما مسلم، أقضية ١٠.

(٥) رواه البخاري ، يوع ٢٦ ، ومسلم ، مساقاة ١٢٦ .

(٦) رواه الترمذي، بيوع ٤، وقال: حديث حسن، والدارمي، بيوع ٨.

«روى البخاري أن النبي ﷺ آخى بين عبد الرحمن بن عوف، وسعد بن الربيع، فعرض سعد على عبد الرحمن نصف ماله، فتعفف عبد الرحمن وقال له : «بل دلني على السوق فإنني رجل تاجر»، وذهب إلى سوق بني قينقاع وليس معه رأس مال ليعمل به، وليس معه دفتر شيكات ليشتري ويبيع .

ذهب إلى السوق فاشترى بعيراً وقال للبائع : آتيك بالثمن بعد قليل، ثم باعه وأخذ (الحبل) وأعطى المال للبائع، وظل هكذا طوال اليوم يبيع ويشترى ويكون مكسبه في كل مرة الحبل الذي يربط به الجمل فقط، وعاد من السوق ومعه أقط (اللين) وسمن، وظل هكذا كل يوم، ثم جاء للنبي ﷺ فأرأى عليه أثر صفرة، فقال له النبي ﷺ : «ما شأنك؟» قال عبد الرحمن : «تزوجت»، قال النبي ﷺ : «كم سقت لها؟» قال : «نواة من الذهب»، يعني ربع دينار^(١) .

إنه نموذج رائع للذين فشلت فيهم البطالة، إن عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه، أوجد لنفسه فرصة عمل بدون مساعدة ولا واسطة، وذهب يتاجر في السوق بدون رأس مال، وتزوج من ماله بدون مساعدة أو كفالة .

بل إن عبد الرحمن بن عوف، صار من أغنياء المسلمين، وكان من العشرة المبشرين بالجنة، وكان يتفق على المسلمين من ماله .

أخي الحبيب . . هيا إلى العمل . . واجتهد، وزد من قدراتك وإمكاناتك فأنتم لا تعلم ماذا خبأ الله لك من الرزق . . فعليك السعي، وعلى الله الرزق . . فخير لقمة . . لقمة تأكلها من عمل يدك . . وقدوتك في ذلك رسول الله ﷺ، والأنبياء عليه السلام . . كانوا يعملون . . فلماذا لا تعمل وتجتهد؟ . .

ضوابط أخلاقية للكسب :

- ١ - أن تحرئ الحلال في طلب الرزق، فلا تضيع دينك بتحصيل دنياك، وهناك أحاديث ترغب في الزهد في الدنيا والقناعة . . وليس معنى ذلك القعود، ولكن السعي والهمة بدون أن تستولي على القلب .

(١) الرحيق المختوم، ص ١٧٥، طبعة دار الوفاء .

- ٢- ألا تكسب رزقك من حيث حرم الله .
- ٣- ألا يكون في سعيك وكذك ظلم لنفسك أو لغيرك .
- ٤- ألا تسرف في الحلال فيجرك إلى الحرام .

الخلق العملي الرابع : الحرص على الوقت (١)

الإسلام لا يعرف سن المعاش . . . قال تعالى : ﴿ وَالْعَصْرُ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (٣) ﴾ (العصر) .

في بداية شهر المحرم تبدأ سنة هجرية جديدة، ويعتقد البعض أنها عطلة من العمل، ويراه البعض عاماً من أعمارنا قد انتهت، ويراه الآخرون سنة جديدة . . . الشيء الذي يؤسف له أن أمة الوقت أصبحت لا تعرف الوقت، وأصبح المسلمون هم أكثر الناس على الإطلاق إضاعة للوقت، بالرغم من أنه لا يوجد قانون أو تشريع على الإطلاق يهتم بالوقت وبكل ثانية، بل وبكل نفس بل وبكل ذرة مثلما اهتم الإسلام .

والآنكد من ذلك أنك ترى أعداء الإسلام استغلوا كل ثانية في حياتهم وعابوا علينا تخلفنا، فقال اليهودي موسى ديان : «إن العرب لا يقرأون، وإذا قرأوا سريعاً ما ينسون» . . يقول الشاعر أحمد شوقي رحمه الله :

دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثوان

والذين عرفوا قيمة الوقت يقرأون وهم يركبون المواصلات، أو في غرفة انتظار الطبيب . . الزمن عندنا أصبح أرخص الأشياء اعتبرناه بضاعة كاسدة لانعرف كيف نصرفها ؟ أو عملة فائضة لانعرف كيف نفقها، ولذلك نجد كثيراً من المسلمين يقول : «أنا أقتل الوقت»، وما درى المسكين أنه يقتل نفسه .

أولاً، عناية القرآن بالوقت :

أقسم الله تعالى به لعظمته، فأقسم به (والليل - والفجر - والضحى - والعصر - هذه أوقات أقسم بها الله تعالى، وفي ذلك بيان لأهمية الوقت .

(١) نتحدث عن الوقت من خلال محورين : الأول : حرص الشريعة على الوقت، والثاني : برامج عملية أكاديمية للاستفادة من الوقت، وسيأتي تفصيلاً لذلك في ملحق الإصلاح من هذه الموسوعة، وأقول : إن الاستفادة الحقيقية الكاملة لن تتحقق إلا بالتكامل بين المحورين .

وقد سخر الله تعالى لنا هذا الوقت للاستفادة منه ، وليس لقتله ، قال تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (النحل : ١٢) ، وقال أيضاً : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَن أَرَادَ أَن يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا ﴾ (الفرقان : ٦٢) .

ثانياً، ضاية السنة بالوقت :

١ - عن أبي برزة الاسلمي قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع ، عن عمره فيما أفناه؟ وعن علمه فيم عمل به؟ وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه؟ وعن جسمه فيم أبلاه؟ » (١) .

وفي رواية ابن مسعود « عن شبابه » .

٢ - وعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة ، فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليغرسها » (٢) .

ثالثاً، شعائر الإسلام كلها تؤكد قيمة الوقت :

كل العبادات تنظم الوقت وتستفيد من كل لحظة ، وتحث المسلم على الانتفاع به :

- فالصلاة قال الله عنها : ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴾ (النساء : ١٠٣) .

- والصيام : شهر رمضان - صيام التطوع .

- والزكاة : بمرور حول هجري كامل ، قال تعالى : ﴿ وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ﴾ (الأنعام : ١٤١) .

- أما الحج : وقت محدود - عرفات يوم محدد ، قال تعالى : ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ ... ﴾ (البقرة : ١٩٧) .

ولذلك قيل : الصلوات الخمس ميزان اليوم - الجمعة ميزان الأسبوع - رمضان ميزان الشهر - الحج ميزان العام .

(١) أخرجه الترمذي كتاب القيامة برقم ٢٤١٧ ، وقال : حسن صحيح .

(٢) رواه البخاري في الأدب ، وأحمد في المسند ، وسبق تخريجه .

خصائص الوقت،

١ - سرعة انقضائه : قال تعالى: ﴿ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ﴾ (التازعات: ٤٦) .

٢ - لا يعود ابداً : فمثلاً اليوم هو العاشر من رمضان ١٤٢٨ هـ، هذا اليوم لم يأت قبل ذلك ، فالذي انقضى هو العاشر من رمضان ١٤٢٧ هـ، ولن يأتي بعد ذلك ، وأما الذي سيأتي هو العاشر من رمضان ١٤٢٩ هـ إن شاء الله .

٣ - أغلى ما يملك الإنسان : يقول الحسن البصري : «يا ابن آدم، إنما أنت أيام مجموعة، كلما ذهب يوم ذهب بعضك» ، وعلى هذا فالوقت أغلى من الذهب ، لا كما يقال : «الوقت من ذهب» ، فالإنسان :

- عند الموت يقول : ﴿ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ ﴾ .

- لماذا يريد هذا التأخير؟ يقول : ﴿ فَأَصْدُقْ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ .

- فيأتيه الرد القاطع : ﴿ وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا ﴾ (المتفقون: ١٠) .

- وفي الآخرة ، يأتيه الرد أيضاً : ﴿ أَوْ لَمْ نَعْمَرْكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمْ النَّذِيرُ ﴾ (فاطر: ٣٧) .

الواقع: الكثير من الناس لا يعرف قيمة الوقت ، والكثير يضيع الوقت . .

الخط الحديدي الحجازي كان يصل أربع دول عربية ويوحدها . . ظل لنا ٢٥

سنة ندرس الجدوى الاقتصادية منه ، وأنفقنا في هذه الدراسة ثمن إعادة بنائه . .

سبعون عاماً مضت على هدمه وسبعون عاماً مضت على بنائه . . لقد بُني هذا الخط

في عهد الرجل المريض (نهاية الدولة العثمانية) . . ماذا فعل الأصحاء اليوم؟

واجب المسلم تجاه الوقت ،

١ - الحرص على الاستفادة من الوقت: يقول عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه :

«إن الليل والنهار يعملان فيك ، فاعمل فيهما» .

٢ - تنظيم الوقت : واحذر من الآفات القاتلة للوقت ، فلا يطغى غير المهم على المهم ، واجعل لكل وقت عمله ، وركّز فيما في يديك ، ولا تشتت تفكيرك فذلك تضيع للوقت وأنت لا تشعر ، سألوا نابليون عن سر نجاحه ؟ فقال : «إن عقلي عبارة عن مجموعة من الأدراج فإذا فتحت درجاً منهم أغلقت الأدراج الباقية كلها فلا أفكر إلا في شيء واحد» .

٣ - اغتنام الفراغ : فعن عبدالله بن عباس قال : قال رسول الله ﷺ : «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ» (١) .

٤ - المسارعة إلى فعل الخيرات : ففي القرآن : ﴿سارعوا - سابقوا - فاستبقوا - كانوا يسارعون﴾ ، كل هذا في أعمال الآخرة . . وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «بادروا بالأعمال سبعاً : هل تستظرون إلا فقراً منسياً ، أو غنى مطغياً ، أو مرضاً مفسداً ، أو هرمًا مفنداً ، أو موتاً مجهزاً ، أو الدجال ، فشر غائب ينتظر أو الساعة ، فالساعة أدهى وأمر» (٢) .

٥ - الاعتبار بمرور الأيام : قال تعالى : ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ (النور : ٤٤) .

(١) أخرجه البخاري في الرقاق ١ ، المغبون : يعني الخاسر في التجارة .

(٢) رواه الترمذي في الزهد ٣ رقم ٢٣٠٦ ، وبادروا : أي سابقوا وقع الفتن بالاشتغال بالأعمال الصالحة ، ومطغياً : أي مجاوزة الحد في العصيان ، وهرماً مفنداً : أي يتكلم بكلام منحرف عن سنن الصحة ، وموتاً مجهزاً : أي سريعاً ، وقال الترمذي : حديث حسن غريب .

الخلق العملي الخامس: النظافة

خلق النظافة خلق رباني ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (البقرة: ٢٢٢) ، ولا يوجد تشريع ولا قانون يهتم بالنظافة بنفس الدرجة والدقة التي اهتم الإسلام بها ، ومن ثم نجد :

١ - الإسلام يأمر بالنظافة في كل مكان وفي كل وقت ، يقول النبي ﷺ : «إن الله طيب يحب الطيب ، نظيف يحب النظافة ، كريم يحب الكرم ، جواد يحب الجود ، فنظفوا أفنيكم ولا تشبهوا باليهود» (١) .

٢ - النظافة اساس للدخول في الإسلام ، فمن أراد أن يسلم فعليه أن يغتسل أولاً ، ولذلك قال النبي ﷺ : «الطهور شطر الإيمان» (٢) أي : الطهارة نصف الإيمان .

٣ - النظافة شرط اساسي لجميع الأعمال الكبيرة في الإسلام ، الوضوء للصلاة ، وكذلك الإحرام بعمره أو حج - ويوم الجمعة - ويوم العيدين - والغسل من الجنابة - وغسل الميت .

والآن نذكر التطبيق العملي للإسلام في خلق النظافة :

أولاً: نظافة الجسم ،

١ - نظافة الفم والأسنان : قال رسول الله ﷺ : «السواك مطهرة للفم، مرضاة للرب» (٣) .

٢ - نظافة الشعر : حين جاء رجل نائر الشعر غير نظيف ولا مهذب إلى النبي ﷺ قال : «يأتي أحدكم نائر الشعر كأنه شيطان» (٤) .

(١) رواه الترمذي في كتاب الأدب ٤١ ، وقال : حديث غريب .

(٢) رواه مسلم ، طهارة ١ ، فضل الوضوء حديث رقم ٢٢٣ .

(٣) رواه البخاري ، صوم ٢٧ .

(٤) رواه البخاري ، حيل ٣ ، إيمان ٣٤ ، صوم ١ ، ومسلم ، إيمان ٨ .

٣ - سنن الفطرة: حرص الإسلام على النظافة من خلال سنن الفطرة وهي: قص الشارب - حلق العانة - وتنف الإبط - تقليم الأظافر - الطيب - الحتان.

٤ - الوضوء: قال ﷺ: «أرايتم لو أن نهراً يساب أحداكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه شيء؟»، قالوا: «لا»، قال: «فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا» (١).

٥ - كان ﷺ يستخدم يمينه في طعامه وشرابه ولباسه وأخذه وعطائه، وكان يستخدم يساره في دورة المياه ووضع الأذى عن نفسه، وعنه أيضاً ﷺ أنه قال: «إذا بال أحداكم فلا يأخذ ذكره بيمينه، ولا يستنج بيمينه، ولا يتنفس في الماء» (٢).

ثانياً، نظافة المسكن،

كان النبي ﷺ في خدمة أهله، وكان يقيم المنزل، يقول النبي ﷺ: «نظفوا أفنيكم فإن اليهود لا تنظف أفنيها» (٣).

ثالثاً، نظافة الطعام والشراب،

قال ﷺ: «غطوا الإناء، وأوكوا السقاء» (٤).

وهذا حث على الحفاظ على أوعية الطعام.

رأى النبي ﷺ عمر بن سلمة ويده تطيش في الطعام فقال:

«يا غلام سم الله، وكل بيمينك وكل مما يليك» (٥).

وكذا نهى رسول الله ﷺ عن الشرب ممماً في السقاء أو القربة، بل الشرب من خلال الكوب، ونهى عن التنفس في الإناء أو النفخ فيه (٦).

(١) رواه البخاري، مواقيت ٦.

(٢) البخاري وضوء ١٩، ومسلم طهارة.

(٣) الترمذي باب الأدب ٤١، وقال: حديث غريب.

(٤) ابن ماجه أشربه ١٦، والدرامي أشربه ٢٦ في الزوائد: إسناده صحيح ورجاله ثقات.

(٥) رواه البخاري، أطعمة ٢.

(٦) رواه البخاري في الأشربة.

وعلمنا كذلك ﷺ أن نشرب على مرتين أو ثلاثة، ونتنفس خارج وعاء الشرب، وأن نغسل الإناء سبع مرات إحداهن بالتراب إذا ولغ فيه الكلب، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبع مرات أولها بالتراب»^(١).

رابعاً، نظافة الملابس،

كان ﷺ يحب الملابس البيضاء والنظيفة، وقال: «البسوا البياض، فإنها أطهر وأطيب، وكفونوا فيها موتاكم»^(٢).

خامساً، نظافة الشوارع والأماكن العامة،

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون شعبة أعلاها: لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياة شعبة من الإيمان»^(٣)، وفي حديث أبي ذر، قال ﷺ: «يصبح على كل سلامي من الناس صدقة...»^(٤)، والسلامي: العضو - والإنسان ثلاثمائة وستون عضواً.

وقد حرم الرسول ﷺ التبول في الماء الراكد، فعن معاذ بن جبل قال: قال رسول الله ﷺ: «اتقوا الملاعن الثلاث: البراز في الموارد، والظل، وقارعة الطريق»^(٥).

وقد منع الإسلام ترك البصاق علناً في الشوارع، قال رسول الله ﷺ: «من بصق فليدفعها»^(٦).

وفي رواية: «البصاق في المسجد خطيئة وكفارتها دفنها»^(٧).

(١) رواه البخاري، وصوه ٣٣، ومسلم، طهارة ٨٩، ٩١، ٩٢، ٩٣.

(٢) رواه أبو داود في الطب ١٤، والترمذي جنانته ١٨، والنسائي جنانته، وابن ماجه جنانته. وقال الترمذي: حدث حسن صحيح.

(٣) رواه البخاري، إيمان ٣، ومسلم، إيمان ٥٧، ٥٨.

(٤) رواه البخاري، صلح ١١، جهاد ٧٢، ١٢٨، ومسلم، مسافرين ٨٤، وزكاة ٥٦.

(٥) رواه ابن ماجه في الطهارة ٢١، وأبو داود في الطهارة ١٤.

(٦، ٧) رواه البخاري، صلاة ٣٧، بلفظ «البراق في المسجد خطيئة وكفارتها دفنها»، ومسلم،

مساجد ٥٥، ٥٧.

سادساً: نظافة الجو من التلوث :

قال رسول الله ﷺ : « من أكل ثوماً أو بصلاً فليعتزلنا، فإن الملائكة لتأذى بما يتأذى منه ابن آدم » (١) .

وجعل النبي ﷺ في سنن الفطرة الطيب، فقال : « حُبب إليَّ من الدنيا: النساء، والطيب، وجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي في الصلاة » (٢) .

ألا فليتنق الله كل من يلوث الجو سواء كان مدخناً أو صاحب مهنة من المهن التي تسبب التلوث والإضرار بالناس .

قال رسول الله ﷺ : « لا ضرر ولا ضرار » (٣) .

نتائج عدم النظافة :

- ١ - في الدنيا : انتشار الأمراض والأوبئة مما يؤدي إلى هلاك الناس .
- ٢ - في الآخرة : عذاب، فقد مرَّ رسول الله ﷺ على قبرين فقال : «إنهما يعذبان وما يعذبان في كبير، أما أحدهما فكان لا يستبرئ من بوله، والآخر كان يمشي بالنميمة بين الناس» (٤) .

أما في حالة النظافة.. فالفوز بالجنة :

فعن أبي هريرة ، أن امرأة كانت تقم (تكنس) المسجد، فسأل عنها النبي ﷺ، فعلم أنها ماتت، فصف أصحابه وصلّى بهم عليها بعد الدفن وقال : «إن صلاتي رحمة لها» (٥) .

(١) رواه البخاري، أذان ١٦٠، أطعمة ٤٩، اعتصام ٢٤ .

(٢) رواه النسائي، نساء ١، وأحمد ٣/ ١٢٨ .

(٣) رواه ابن ماجه ، أحكام ١٧، والموطأ، أقضية ٣١، وأحمد ٥/ ٣٢٧، وفي الزوائد: هذا إسناد رجاله ثقات .

(٤) رواه البخاري، وضوء ٥٥، ٥٦، جناز ٨٢، أدب ٤٩ .

(٥) رواه ابن مساجة، جناز ٣٢، والنسائي، جناز ٩٤، وأحمد ٤/ ٣٨٨، وفي الزوائد: إسناده حسن .

الخلق العملي السادس: الوقوف في المحن

يقول الله تعالى : ﴿ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُتَّقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتِلْ أُولَئِكَ أَكْثَرُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَاتِلُوا وَكَلَّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ (الحديد).

فالذي أنفق للإسلام في محنته وبداية ظهوره وفي الشدة، أعظم درجة من الذي أنفق في حالة الرخاء وانتشار الإسلام، وأنه أصبح حقيقة، وأنت في هذه الحياة كلها متغيرات . . فأنت الآن في رغد من العيش ثم تمتحن وتبتلى، فأنت بين حزن وسرور، وسعة وضيق، وأعظم شيء أن تقف بجوار الإنسان في محنته وشدة فلن ينساها أبداً . . ربما ينسى الإنسان من شاركه في فرحه وسروره . . لكنه أبدأ لن ينسى من شاركه آلامه وأحزانه، ولن يضيع عند الله ذلك .

قال رسول الله ﷺ : « مَنْ فَرَّجَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ » (١).

نماذج من الذين وقفوا في المحنة (٢) :

١ . النموذج الأول: خديجة رضي الله عنها، فقد كان النبي ﷺ كثير الشقاء عليها بعد موتها، مما حرك الغيرة في قلب السيدة عائشة رضي الله عنها، حتى قالت للنبي ﷺ يوماً: «خديجة . . خديجة . . خديجة هل ما كان في الدنيا نساء إلا خديجة، ما كانت إلا عجوزاً قد أبدلك الله خيراً منها»، فتغير وجه النبي ﷺ وزجر عائشة غاضباً فقال: «والله ما أبدلني الله خيراً منها: آمنت بي حين كفر الناس، وصدقتني إذ كذبني الناس، وواستني بمالها إذ حرمني الناس، ورزقني منها الله الولد دون غيرها من النساء» .

(١) رواه البخاري، مظالم ٣، مسلم، بر ٥٩، ذكر ٣٨ .

(٢) الرسول ﷺ، سعيد حوى، ص ١٦٢ .

وزاد الطبراني في روايته : قالت عائشة : « قلت يا رسول الله ﷺ اعف عني ولا تسمعني أذكر خديجة بعد هذا اليوم بشيء تكرهه » .

فلك أن تتأمل المحن التي ذكرها النبي ﷺ ووقفت بجواره السيدة خديجة (أمنت .. وصدقت .. وواست) .

٢ - النموذج الثالث: أبو بكر الصديق رضي الله عنه : يقف بجوار الإسلام في أخطر رحلة وأصعب محنة للإسلام على الإطلاق في رحلة الهجرة ، فإما أن ينطلق الإسلام ويتشعر ، أو يُقضى عليه ، يقول أبو بكر للنبي ﷺ : « لو نظر أحدهم تحت قدميه لرأنا » ، فيرد عليه النبي ﷺ : « يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما؟ »^(١) ، قال تعالى : ﴿ إِلَّا تَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ (التوبة : ٤٠) .

٣ - النموذج الثاني : علي بن أبي طالب رضي الله عنه : وقف بجوار الإسلام في محنة عظيمة ينام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة ، وهو يعلم أن أربعين سيفاً للمشركين تنتظر النائم ، وهو على يقين أن السيوف سوق تُقَطِّع النائم دون البحث أو التأكد بأن محمداً هو النائم لا غير^(٢) .

٤ - النموذج الرابع: نعيم بن مسعود رضي الله عنه : ففي غزوة الأحزاب (الخنندق) وشدة الحصار للمسلمين من جيوش الكفار كلها وسوء الأحوال والربح الذي أحاط بالمسلمين في المدينة يتقدم نعيم بن مسعود ويقول : « يا رسول الله ، إني أسلمت ولا يعلم أحد بإسلامي فماذا تأمرني؟ » ، فقال له النبي ﷺ : « خذْ عَنَّا » .

فانطلق نعيم بن مسعود وأحدث فتنة^(٣) بين جيوش الشرك هذا الصحابي ألقي بنفسه في أتون المعركة الملتهب وفي لحظة فاصلة بين الحق والباطل فترجح كفه الحق بسبب جهده وإخلاصه .

(١) الرحيق المختوم ، ص ١٥٦ ، طبعة دار الوفاء .

(٢) تهذيب سيرة ابن هشام ، ص ١٠٢ ، طبعة مكتبة السنة ، ١٩٨٩ م .

(٣) المصدر السابق ، ص ٢٧٥ ، ٢٧٦ .

٥ . النموذج الخامس : حذيفة بن اليمان رضي الله عنه : في غزوة الأحزاب حينما أمره النبي ﷺ أن يذهب ويأتي بخبر القوم (١) .

٦ . النموذج السادس : عثمان بن عفان رضي الله عنه : يقول النبي ﷺ : «ماضرّ عثمان ما عمل بعد اليوم» ، وذلك حينما جهز جيش العسرة المتجه إلى تبوك فكان مقدار صدقته تسعمائة بغير كاملة ومائة فرس ، سوى النقود التي جاء فنثرها في حجر النبي ﷺ بالآلاف حتى قال النبي ﷺ قوله هذه ، فقد وقف عثمان في هذه المحنة الخطيرة ولم ينتظر جزاء ولا شكوراً بل قام بواجبه تجاه الإسلام .

ومن النماذج الحديثة: عندما سئل أحد شباب الصحوة الإسلامية عن سبب التزامه قال : «مات والدي ووقفنا في المنزل لا ندرى ماذا نفعل ، حتى جاء أحد الدعاة وكان جاراً لنا فوقف معنا في المحنة وقام هو بكل شيء» .

الواقع: الإسلام الآن يمر بمحنة خطيرة وعظيمة خلاصتها أنهم يقولون : «دمروا الإسلام أريدوا أهله» .

المطلوب : رجال تقف بجوار الإسلام في محنته . . فهذا الدين ما أعظمه من دين ، لو أن له رجلاً !!

وقد يتساءل البعض: كيف أقف بجوار الإسلام في محنته الآن...؟

الجواب قد يطول.. لكن نذكر تلك الكلمة : «يا ابن عباس دينك دينك لحملك ودمك» . . فلا بد من تربية الأمة على أن الإسلام منهج حياة (٢) ، فعلى كل مسلم أن يبتكر من الوسائل التي بها ينهض الإسلام والمسلمون . . فليكن عقلك وفكرك مشغولاً بهداية الناس جميعاً ، وتذكر قول النبي ﷺ : «للعامل منهم أجر خمسين رجلاً» . قالوا : «يا رسول الله ﷺ منا أم منهم ؟» قال : «بل أجر خمسين منكم» (٣) .

(١) المصدر السابق، ص ٢٧٦ .

(٢) تجد تفصيل ذلك واضحاً من خلال أبواب الموسوعة .

(٣) رواه أبو داود، ملاحم ١٧ ، وابن ماجه ، فتن ٢١ ، والترمذي، تفسير سورة ٥ ، ١٨ ، وقال : حديث حسن صحيح غريب .

الدرس العملي :

أن تحاول دائماً أن تنمي في نفسك الشجاعة (١) . . .

فعن أنس قال : لقد فزع أهل المدينة ليلة فانطلق ناس قبل الصوت فتلقاهم رسول الله ﷺ راجعاً قد سبقهم إلى الصوت واستبرأ الخبر على فرس لابي طلحة عري والسيف في عنقه ، وهو يقول : «لن تراعوا، لن تراعوا» (٢) . أي : لا تخافوا . . لا تخافوا . .

واعلم أن تربية أولادك على الإسلام أفضل وقوف لك بجوار الإسلام في محنته ، وكذلك معاملتك وسلوكك ، والمحافظة على جميع العبادات . . كل ذلك دعوة للإسلام . .

(١) فلا تخف من ذي سلطان ، قاله سبحانه وتعالى يقول في الحديث القدسي : «عبي، لا تخف من ذي سلطان...» ، ولا تخف من المتنزع بالسلطان ؛ لأن المتنزع بالسلطان كراكب الأسد يُخَوِّف به الناس وهو منه أَخَوْفٌ .

(٢) انظر الشفا ، للقاضي عياض .

الخلق العملي السابع: الأمانة

واقع المجتمع الإنساني (١) :

يقول د. مصطفى السباعي (٢) - رحمه الله - : اليوم وقد ارتفعت الشكوى من سوء الأوضاع في مجتمعنا الحاضر ، حتى لا تجد راضياً يتحدث إليك عن مجتمعه حديث المطمئن إلى سعادته ، الواصل بحقه ، فهل تجدون لذلك سبباً يجمع أسباب اضطرابنا كلها إلا وصفاً واحداً وهو ترك الأمانة .

لقد تخلّى العالم عن أمانة العلم ، فإذا هو - إلا من عصمه الله - يبيع علمه لمن يشتريه من طغاة وحكام ظالمين ومفسدين .

وتخلّى الحاكم عن أمانة الشعب فإذا هو - إلا من عصمه الله - يفرق بين المواطنين ، ويتجاوز عن أخطاء أتباعه من الموظفين ، ويهمل القانون ، ويتلاعب بنصوصه لأن له هوى قد ملك عليه لُبه ، وغرضاً لا يجد غير الحكم وسيلة لتحقيقه .

وتخلّى الشعب عن أمانة المراقبة لزعمائه فتملقهم وأغفى عن أخطائهم ، وسار وراءهم - إلا من عصمه الله - يصفق لهم بيده ، وهو ينحرف عنهم بقلبه ، ويؤيدهم بلسانه ، وهو ينكر عليهم في نفسه .

وتخلّى الموسرون عن أمانة المال فاكتملوا ، واحتبسوا عن الفئات المختلفة في المجتمع ، ثم رضوا أن ينقلبوا في النعيم ومن حولهم يشقى في البؤس والجحيم .

(١) ذكر الواقع له ضوابط وأسس ، فقد يكون مأموراً به ، وقد يكون منهياً عنه ، وذلك باختلاف الظروف والأحوال ، فأحياناً قد يكون لذكر الواقع نتيجة سيئة ، كان يكون مشبهاً أو داعياً للخطأ والجريمة ، أو . . . وأحياناً يكون له نتيجة طيبة ، بل يكون دافعاً للتقدم والإصلاح ، وقد يكون موضحاً . . . وهنا نذكر الواقع لتوضيح بعض الأمور التي قد يظن البعض أنها ليست من الأمانة .

(٢) أخلاقنا الاجتماعية ، د. مصطفى السباعي ، ص ٨٠ ، ط . دار السلام ، عام ١٩٨٨ م .

وتخلّى الرجل عن أمانة الأسرة فلم يبال بما يتعلم ولده، وما تلبس زوجته، وما يفعل أخوه، حتى اجتمع في البيت الواحد، التقي والفاجر، والمتزمت والمتحرر، والجنة والسعير، والشمال واليمين.

هذه حالة اليوم، وذلك هو رأس مشاكلنا، وعلاجه ليس بالعسير إن فاء كل منا إلى ربه، واستيقظ فيه ضميره، وذكر الجنة وما أعدّه الله للأوفياء في أمانتهم من ثواب مقيم، وذكر النار وما أعدّه الله للخائنين في عهودهم من عذابٍ أليم.

إن ذلك ليسير على من أحيا قلبه بتعاليم دينه السمحة، واستمع إلى رسوله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته» (١).

تعريف الأمانة:

يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ... ﴾ (الأحزاب: ٧٢).

سوف نتحدث في هذا الخلق مجرد إشارات للتنبيه، فهذا الخلق يحتاج أن يُزرع في القلب، ويُسقى بالمراقبة، حتى يترععرع ويؤتي ثماره المرجوة على الفرد والأسرة والمجتمع والعالم كله.

الأمانة: هي التكليف الشرعية من التزام الطاعة وترك المعصية أي الأوامر والنواهي، وأنواع الأمانات:

- ١ - أمانة مع الله .
- ٢ - أمانة مع النفس .
- ٣ - أمانة مع الناس .
- ٤ - أمانة مع رزق الله .

(١) رواه البخاري، جمعة ١١، جنانتر ٣٢، وصايا ٩، ومسلم، إمارة ٢٠.

١ - أمانة الأمة مع الله (١) :

(توحيد - طاعة - حدود - عبادات - حكم بما أنزل الله) لا تقبل تشريعاً ولا تطبق على نفسك إلا شرع الله، قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً﴾ (النساء: ٦٥).

وهناك فرق بين الحكم بشريعة الله والاحتكام إلى شرع الله .

الحكم بشريعة الله: هذه مسؤولية الحكام، وأنت كمسلم تطلبهم بذلك .

أما الاحتكام إلى شرع الله: فأنت مطالب في كل أحوالك أن تحتكم إلى شرع الله تعالى مع زوجتك . . مع أولادك . . مع جيرانك . . والله تعالى ينفي الإيمان عن العباد حتى يحكموا رسول الله ﷺ في كل شيء الجلي والخفي (٢) .

وعليك بفهم القرآن وخلق القرآن والتمسك بالسنة لقول رسول الله ﷺ: «تركتُ فيكم ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنتي» (٣) .

ولقول الرسول ﷺ أيضاً: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي عضوا عليها بالنواجذ» (٤) .

(١) يقول د. مصطفى السباعي: الدين أمانة في أعناق رجال الشريعة، إن شرحوه للناس، وصانوه من التحريف والتلاعب كانوا أوفياء لأقدس ما في الحياة من معنى كريم، وإن لم يفعلوا ذلك كانوا مرتكبين لأبشع صور الخيانة وأشدّها خطراً: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ﴾ (آل عمران: ١٨٧) .

والعلم أمانة في نفوس العلماء، فيستعملوه في رفاهية الإنسان وخيرها وسلامها: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ (فاطر: ٢٨)، انظر: أخلاقنا الاجتماعية، ص ٧٧ .

(٢) راجع تفسير ابن كثير في هذه الآية .

(٣) أبو داود، مناسك ٥٦، وابن ماجه، مناسك ٨٤، ومالك في الموطأ، قدر ٣، وأحمد ١٦/٣ .

(٤) رواه أبو داود، سنة ٥، والترمذي، علم ١٦، وابن ماجه، مقدمة ٦، والدارمي، مقدمة ١٦، وأحمد: ١٢٦/٤، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح .

والعبادات كذلك أمانة،

١ - أمانة الوقت «أي الأداء في الوقت المحدد».

ب - أمانة التطبيق العملي والالتزام بالحلال والحرام بعد الأداء.

■ الصلاة أمانة: قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

(العنكبوت: ٤٥)، وقال أيضاً: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى﴾

(البقرة: ٢٣٨)، وقال ﷺ: «من لم تنته صلاته عن الفحشاء والمنكر فلا

صلاة له»^(١)، وفي رواية ابن عباس: «لم يزد بها من الله إلا بعداً».

■ الصيام أمانة: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا

كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ١٨٣)، وقال ﷺ: «إذا

كان صوم يوم أحدكم فلا يرفث ولا يفسق...»^(٢).

■ الزكاة أمانة: قال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾

(التوبة: ١٠٣)، وقال أيضاً: ﴿وَلَا تِمْمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ﴾

(البقرة: ٢٦٧).

■ الحج أمانة: قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ

سَبِيلًا﴾ (آل عمران: ٩٧)، وقال أيضاً: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ

فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾ (البقرة: ١٩٧).

٢ - الأمانة مع النفس،

■ العقل أمانة لدى الإنسان: إن عمل بمقتضاه ونظمه بالعلم والمعرفة كان

قائماً بحق الأمانة، مؤدياً لها خير أداء.

■ العين أمانة: قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَفْضُلُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ (النور: ٣٠).

(١) أخرجه ابن أبي حاتم، ورواه الطبراني بنحوه عن عمران بن حصين، وذكره ابن كثير في

تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (العنكبوت: ٤٥).

(٢) رواه البخاري، صوم ٣، مسلم، صيام ١٦٠، ١٦٣.

■ البطن امانة: قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَهُمْ لَا يَبْصُرُونَ سَعِيرًا ﴾ (النساء: ١٠).

وقال ﷺ: «كل جسم نبت من حرام فالنار أولى به» (١)، وقال أيضاً: «يا سعد أظب مطعمك تكن مستجاب الدعوة» (٢).

■ اللسان امانة: قال تعالى: ﴿ وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا ﴾ (الحجرات: ١٢)، وقوله ﷺ لمعاذ حينما سأله: هل يؤاخذ الناس بكل ما يتكلمون: «يا معاذ وهل يكب الناس في النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم» (٣).

■ الفرج امانة: قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ يَفْرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴾ (المعارج: ٢٩)، وقال ﷺ: «أكثر ما يدخل الناس النار الفم والفرج» (٤).

■ الأذن امانة: قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (الإسراء: ٣٦).

٣- الأمانة مع الناس: وتشمل:

■ زوجك وولديك ووالدك وأقاربك امانة: ترعى حقوقهم وتنصحهم، وتوضح لهم الخير، وتحذرهم من الشر، كنت قائماً بالامانة: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا .. ﴾ (التحریم: ٦).

■ الودائع امانة: نام علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة ليرد أمانات وودائع المشركين إليهم، رغم أنهم يحاربونه.

(١) رواه الترمذي، جمعة ٧٩، بلفظ: «لا يربو لحم نبت من سحت إلا كانت النار أولى به»، وقال: حسن غريب.

(٢) رواه الطبراني في الصغير عن عبد الله بن عباس، وعند الترمذي، مناقب ٢٦ بلفظ: «اللهم استجب لسعد إذا دعاك».

(٣) رواه البخاري، إيمان ١٩، زكاة ٥٣، مناقب ٢، أحكام ٢، ومسلم، إيمان ٢٣٧، ومساجد ٢٦١، ٢٦٢.

(٤) رواه الترمذي، بر ٦٢، وابن ماجه، زهد ٢٩، وأحمد ٢/ ٢٩١، وقال الترمذي: حديث صحيح غريب.

■ **الحقوق امانة:** يقول النبي ﷺ: «مطل الغني ظلم»^(١) أي: أعط لصاحب الحق حقه لا شأن لك بغناه أو فقره، وحقوق الناس كل ما استؤمنت عليه.

■ **الأسرار امانة:** لا تفش أسرار الناس مهما حدث، فعن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا حدث الرجل أخاه بحديث ثم التفت فهو أمانة»^(٢). والتفت يعني: ينظر هل يراه أحد أو يسمعه.

■ **الحرفة والمهنة امانة:** قد يجهل الآخرون دقائق مهنتك، وحقوقهم عليك فيها، ولكن الله سوف يسألك: ﴿وَقِفُّهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ﴾ (الصافات: ٢٤).

٤- الأمانة مع رزق الله :

الرزق ليس هو الطعام والشراب . . ولكن الصحة رزق . . الأولاد والأهل رزق . . قال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»^(٣).

٥- أمانة الأمة :

الإبقاء على الأمة قوية قائمة رائدة ، واجب على كل مسلم، ولذلك فهذه الامانة أشد أنواع الامانات خطورة، ولها ركنان أساسيان :

الركن الأول : الحاكم (الوالي) : الشعب في أيدي الحاكمين والمسؤولين أمانة، فعن معقل بن يسار، قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: «ما من عبد يسترعيه الله عز وجل رعية يموت يوم يموت وهو غاش رعيته إلا حرم الله تعالى عليه الجنة». وفي رواية: «فلم يحطها بنصحه لم يرح رائحة الجنة»^(٤).

(١) رواه البخاري، استقراض ١٢، وحوالات ١، ٢، ومسلم، مساقاة، ٣٤.

(٢) رواه الترمذي، بر ٣٩، وقال: حديث حسن.

(٣) رواه البخاري، جمعة ١١، جناز ٣٢، استقراض ٢٠، وصايا ٩، عتق ١٧، ١٩، نكاح ٨١، ٩٠، أحكام ١، ومسلم، إمارة ٢٠.

(٤) رواه البخاري، أحكام ٨، ومسلم، إيمان ٦٣.

وفي الحديث : «الإمام راع وهو مسؤول عن رعيته» (١).

الثاني : المحكومون أو الرعية الذين اختاروا الحاكم (الوالي) (٢) : اعلم أن اختيارك للحاكم أو النائب أمانة تُسأل عنها يوم القيامة ، لماذا اخترت هذا؟ . لقراءة؟ أم لمصلحة؟ أم لكي يطبق منهج الله؟ ! أم جاء بالتزوير ولك دور في هذا التزوير؟ . . مهما كان هذا الدور قليلاً ، لأنه يوم القيامة يُنادى على الظلمة ، وعلى كل من ناولهم قلماً أو قرطاساً أو سوطاً ، حتى رفع اليد سوف تُسأل عنه ، هل رفعت يدك موافقاً على تطبيق منهج الله . . أم لغير منهج الله؟ . .

فَأَعِدْ لكل سؤال جواباً ؟

شواب وفضل الأمانة :

١ - سعادة في الدنيا ، والفوز بالجنة في الآخرة ، يقول الله تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٨) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٩) أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١) ﴾ (المؤمنون).

يقول د. مصطفى السباعي : والأمانة بهذا المعنى وهذه الحدود التي ذكرت هي سر سعادة الأمم أو شقائها ، ويوم كانت أمتنا من أصدق الشعوب في حمل هذه الأمانة والوفاء بها ، كانت أمتنا خير أمة أُخْرِجَتْ للناس ، وعندما سرقت المرأة المخزومية قال النبي ﷺ : «لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها» (٢)، فهذه هي أمانة الحاكم في تنفيذ القانون على الناس جميعاً (٣).

(١) رواه البخاري ، أحكام ١ ، استقراض ٢٠ ، ومسلم ، إمارة ٢٠ .

(٢) راجع من هذه الموسوعة : «ولا تكتموا الشهادة - أمانة الصوت» .

(٣) رواه البخاري ومسلم ، وسبق تخريجه .

ويحكي الله سبحانه وتعالى عن صفات المصلين، ومنها: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ (المعارج: ٣٢)، ﴿إِنْ خَيْرٌ مِّنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيَ الْأَمِينُ﴾ (القصص: ٢٦).

٢- يكون طائعاً لله تعالى وجزاء الطائع، كما قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا﴾ (النساء: ٦٩). ويقول النبي ﷺ: «كل أمتي يدخل الجنة إلا من أبى». قالوا: «ومن أبى يا رسول الله؟». قال: «من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى» (١).

٣- نماذج مضيئة للأمانة (٢):

١- أمانة القائد المجاهد:

كان صلاح الدين الأيوبي - رحمه الله - من أكثر ملوك عصره توفيقاً في الفتوح والنصر، وكان نصيبه من الغنائم كبيراً جداً، أوقفه كله على المدارس والمستشفيات والمساجد مما لا يزال بعض آثاره باقياً خالداً حتى اليوم، ولم يترك لنفسه ولا ولاده شيئاً حتى قالوا إنه حين مات مات وهو من أفقر الناس ولم يترك درهماً ولا ديناراً ولا أرضاً ولا عقاراً وهذه هي أمانة القائد المجاهد الذي يأبى أن يتاجر بجهاده أو يرضى بالله وجنته وثوابه بديلاً.

٢- أمانة الموظف:

أراد عثمان رضي الله عنه أن يقرض بعض الناس من الخزينة العامة وطلب إلى خازن بيت المال أن يتخذ رغبته في ذلك فأبى عليه الخازن، فقال له عثمان: أتأبى ذلك وأنت موظف عندنا، فجاء إلى المسجد وقال للناس بصوت يسمعه كل من في المسجد: أيها الناس لقد زعم عثمان أنني خازن له، وإنما أنا خازن بيت مالكم لا بيت

(١) رواه البخاري، اعتصام ٢.

(٢) ذكرهما د. مصطفى السباعي، أخلاقنا الاجتماعية، ص ٧٩، طبعة دار السلام ١٩٩٨ م.

ماله ، وها هي مفاتيح بيت المال أردھا إليكم ، ثم رمى بالمفاتيح وخرج وهذه هي أمانة الموظف الكريم يأبى أن يتجاوز القانون إرضاء لرئيس أو زعيم .

٣ . أمانة رئيس الدولة :

مر علي رضي الله عنه في المسجد فرأى واعظاً يعظ الناس فقال له : أتعرف أحكام القرآن وناسخه ومنسوخه ؟ قال : لا ، فقال له علي : هلكت وأهلك ، ثم منعه من التحدث إلى العامة ، وهذه هي أمانة رئيس الدولة في صيانة العلم وحفظ عقائد الناس من أن يفسدها الجاهلون .

٤ . أمانة العالم عند الحاكم :

وقف الشيخ عز الدين بن عبد السلام قاضي القضاة في دمشق مرة في وجه سلطان دمشق وأنكر عليه تعامله مع الإفرنج لقاء نجاتهم إياه في حربه مع أخيه سلطان مصر ، واعتبر الشيخ ذلك خيانة للمسلمين وجريمة في حق البلاد ، فلما عزله السلطان عن منصبه أبى أن يسكن في بلد يخون فيها حاكموها حقوق الشعب واستقلاله وسيادته ولم يرض بالعودة إلى دمشق مع كل ما بذل السلطان بعد ذلك من وعود وإغراء ، وهذه هي أمانة العالم يصدع بالحق في وجه الحاكم الظالم ، ويكشف خيائنه للشعب دون أن تأخذه في الله لومة لائم .

٥ . أمانة الغني :

تصدقت عائشة - رضي الله عنها - يوماً بمائة ألف درهم وهي صائمة تلبس ثوباً خلقاً ، فقالت لها جاريتها : لو أبقيت لنا ما نفطر عليه اليوم فليس عندنا ما نأكله !! فأجابتها لو ذكرتني لفعلت ، وهذه هي أمانة الغني المؤمن نسي جوع نفسه ليذكر جوع غيره من أبناء الشعب .

عقاب تضييع الأمانة :

يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ ﴾ (الأنفال : ٥٨) .

والنتيجة كما يذكر الحديث :

«إذا ضيّعت الأمانة فانتظر الساعة».

قال : «وما إضاعتها؟».

قال : «إذا وُسِّدَ الأمر لغير أهله» (١).

التوجيه العملي :

إذا كنت تريد أن تعرف مدى أدائك الأمانة فانظر مدى محافظتك على الشعائر واحترامك للشرائع . . فهذا هو المقياس (٢) .

(١) رواه البخاري . . علم ٢ .

(٢) راجع أمانة المال العام في هذه الموسوعة .

الخُلُق العملي الثامن : الربانيّة (١)

ليس معنى الربانية قيام الليل والانشغال بالعبادة دون أن يكون لذلك أثر في الحياة، فإنّ من ترك المعاصي والمنكرات وانشغل بالأوراد والأذكار وفقط . . أخطأ في فهم الربانية . . وهذا الفهم مجاف للحقيقة وللقرآن، ولناخذ جولة في القرآن فخلاصة دعوات الأنبياء أن يكون الناس ربانيين، وقد وردت كلمة ربانيين في القرآن أربع مرات منهم (ريون) .

الآية الأولى : ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ (آل عمران : ٧٩) .

الآية الثانية : ﴿ وَكَانَ مِنْ نَبِيِّ قَاتَلَ مَعَهُ رِيبُونٌ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴾ (آل عمران : ١٤٦) .

الآية الثالثة : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَنْبِيَاءُ بِمَا اسْتَحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَخَشَوُا اللَّهَ وَاحْشَوْا اللَّهَ تَعْلَمُونَ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ (المائدة : ٤٤) .

الآية الرابعة : ﴿ وَتَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يَسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٦٦) لَوْلَا يُنَهَايَهُمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَنْبِيَاءُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ السُّحْتَ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٦٧) ﴾ (المائدة) .

(١) الدعاة الربانيون وحاجة الأمة إليهم، د. د. عبدالرحمن البر، مجلة الرسالة، العدد ١٩، ص ١٤، وأقول : إن الربانية خلق يجمع أخلاقاً عديدة، ففيها (الحلم لأنه مُعَلِّم، وفيها الورع، وفيها الشجاعة فهو قائد . . .) .

« الرباني: قيل هو الذي يتلقى نظام حياته من ربه تعالى .

وقيل هي من الربان: وهو الذي يقوم على أمر الناس ويصلحهم، ولذلك يسمى قائد السفينة الذي يتجنب بها الأنواء والعواصف، ويسلك بها سبل النجاة حتى تبلغ، يسمى رباناً.

وليس كل راكب في السفينة بقادر على أن يتجنب بها هذه الأهواء، إنما الذي يعلم حقائق القيادة وواقع الأمور هو الذي يعرف كيف يميل بها بعيداً عن أسباب الفساد حتى ينجو بمن معه .

فالرباني: يعرف كيف يقود الناس إلى الله لينجو هو ومن معه .

وقيل هي من التربية: فلا يكون العبد ربانياً إلا أن يكون له ممارسة في تربية نفسه وتربية نجله، وقال عبدالله بن عباس: الربانيون : الحكماء - الفقهاء .

وقال عبدالله بن مسعود: الربيون: الألوف الكثيرة فلا يكون ربانياً من لم يضع يده في يد الصالحين من عباد الله ليكونوا جميعاً، ولا يكون المنعزل ربانياً بل الربيون الجماعات الكثيرة .

وقال الحسن البصري: هو الذي يربي الناس بصغار العلم قبل كباره، وله دور في التربية والإحياء والإصلاح، يربي الناس بالعلم ويأخذهم من واقعهم إلى الواقع الأفضل، ويدعوهم إلى الأحسن والأشمل الذي ينفعهم في حياتهم وآخرتهم .

في اللغة: يقولون الربى عشرة آلاف .

الرباني: هو الذي يتعلم أمر الله ونهيه ويعرف شرع الله ووحيه فيطبقه في ذات نفسه ويدعو غيره إليه ويقوم بعملية الإصلاح في حياة الناس لما فيه خير الناس، وليس الرباني الذي يهتم بذاته وأوراده، وإنما الرباني يعمل في شعبتين:
أ - ذاته فيصلحها .

ب - تنفيذ الأوامر والنواهي، وله دور في إصلاح البشرية^(١) .

صفات الربانيين ،

وذلك من خلال الآيات التي ذكرناها :

الصفة الأولى: يعلمون الناس الإسلام : ﴿ بِمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ ﴾ ، فمن لم يهتم بمهمة التعليم سواء له أو لأولاده، في بيته، أو مدرسته، أو جامعته، فهو ليس ربانياً .

فالرباني هو في ازدياد دائم من العلم - عمل دائم به - تعليم مستمر له .

الصفة الثانية: مسئولون أمام الله عن حفظ الشريعة ونقلها للناس وليس حفظها في الأذهان والقلوب، ولكن الحفظ الحقيقي يكون بحمل الرسالة وحمل أمانة العمل بما فيها، لقول الله : ﴿ بِمَا اسْتَحْفَظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ ﴾ .

إن حفظ الوحي ليس بمجرد إيجاد حَفَظَة ، ولكن تطبيق هذا الوحي في واقع الناس . . والرباني لا يخشى إلا الله ، ولا يشتري بآيات الله ثمناً قليلاً ، وهذا الشراء يكون إما بترك الآية أو عدم تأويلها، أو يعارضها برأيه، أو يتملق بها .

الصفة الثالثة: حُرّاس لكتاب الله ، فيأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، وقد قال الله تعالى عن بعض الناس : ﴿ وَتَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يُسَارِعُونَ فِي الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَأَكْلِهِمُ السَّحْتَ ﴾ . . والواجب على الربانيين واجب التنبيه والنصيحة والضرب على يد الفاسد، والنهي عن قول الإثم، وأكل السحت، ويقول الله في ختام الآية : ﴿ لَيْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ، وفي ختام الآية الثانية : ﴿ لَيْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ ، فعندما كان الحديث عن عامة الناس قال : ﴿ لَيْسَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ وعندما تكلم القرآن عن الربانيين، الذين من واجبهم الإصلاح، ولكنهم سكتوا قال : ﴿ لَيْسَ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ ، فالسكت على الباطل مع علمه به يتحمل أوزار كل من يفعل الباطل، فيشارك كل آكل للسحت، ويشارك كل قاتل بالإثم في إثمه، فإثمه أكبر من آثام الناس جميعاً .

فالرباني حين يرى الفاسد ولا يسعى لإصلاحه، ويرى الظالم ولا يسعى لردعه عن ظلمه، فهو شريك لهما في الإثم .

وكل إنسان صالح كذلك . . يكون شريكاً لمن يفعل الذنب والمعصية إذا رآه وسكت، ولم يتحرك، ولم يقم بدوره . . في حدود استطاعته .

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ... ﴾ (البقرة: ٢٨٦) .

والوسع . . أقصى ما في الطاقة وأقصى ما تستطيع، وليس كما يفهمها البعض أنه أقل الطاقة، وأقل ما تستطيع .

وعن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما يقول : « ما في القرآن آية أشد توبيخاً من هذه الآية : ﴿ لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّانِيُّونَ ﴾ » .

والله سبحانه وتعالى يحذر الأمة إذا رأت الفساد ولم ترفع راية الإصلاح . . إذا رأت الظلم ولم تدع إلى العدل . . يحذرهما أن ينزل بها العقاب، قال تعالى :

﴿ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (الأنفال: ٢٥) .

ويقول النبي ﷺ : « إذا رأيت أمتي تهاب أن تقول للظالم يا ظالم، فقد تُودِعَ منها » (١) .

صارت أمة لا معنى لها، لأنها جُيِّنَتْ وتركت الأمر والنهي، وأول ما دخل النقص على بني إسرائيل، كان الرجل يعمل المعاصي، فيقول له أخوه : اتق الله ودع ما تصنع، ويكون الغد جليسه وأكيله، قال تعالى :

﴿ لَعَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ (٧٨) كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (المائدة) .

(١) رواه أحمد في المسند : ١٦٣ / ٢ ، ١٩٠ ، وأبو داود في كتاب الملاحم باب الأمر والنهي ٤٣٣٨ ، والترمذي في الفتى رقم ٢١٦٨ ، وقال : حديث حسن صحيح ، وصححه ابن حبان ٤٠٤ ، بلفظ : « إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك الله أن يعمهم بعقاب منه » .

وحتى نكون ربانيين . . فلا بد من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والأخذ على أيدي الظالمين والفاستدين، والدعوة لتطبيق وتحكيم شرع الله، وتعليم الناس الكتاب، وحفظ شريعة الله بتدريسها وتطبيقها، ولذلك لابد من دعوة للإصلاح على مستوى الفرد والجماعة والأمة، قال تعالى: ﴿ قُلْ لَّا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِن قَبْلِكُمْ أُولُوا بَقِيَّةً يَنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّنْ آمَنَّا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أُتْرِفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ ﴾ (١١٦) وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهِلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصَلِحُونَ ﴿١١٧﴾ (هود).

إن الذي ينجي الأمة من الهلاك هو الإصلاح وليس الصلاح .

المحور الخامس : آداب اليوم والليلة

١ - الذكر

الذكر لغة: ذَكَرَ الشيءَ أي حَفِظَهُ - استحضره - جرى على لسانه بعد نسيانه .

ذَكَرَ الله : أثنى عليه (١) ، وذكر النعمة : شكرها .

الذكر شرعاً: هو النقل فيما يتعلق بـ «أشهد أن لا إله إلا الله» (٢) .

الذاكر الأول : رسول الله ﷺ ، لقد صحا من نومه قبل الفجر ، وظلمة الليل لاتزال مخيمة على كل شيء ، إنه يتحرك مع طلوع الصبح المقبل قائلاً : «الحمد لله الذي ردَّ إليَّ روحي، وعافاني في جسدي، وأذنَّ لي بذكره» (٣) .

انظر كيف يستقبل الحياة بترحاب وتفاؤل؟ (٤)

«الحمد لله الذي ردَّ إليَّ روحي» .. إنه رسول الله ﷺ ..

ونقف طويلاً عند قوله ﷺ : «وأذن لي بذكره» ..

إنه أدب العبودية للعابد الرقيق مع ربه أن منحه يوماً جديداً إيذاناً له باستئناف العبادة .. والذكر مطلع الفجر .

ويبدأ العبد الشكور بذكر ربه بكلمات يقطر اليقين والحب من كل حرف فيها ، يقولها في الصباح والمساء على سواء : «اللهم إني أسألك العافية في الدنيا والآخرة، اللهم إني أسألك العفو والعافية في ديني ودنياي وأهلي ومالي، اللهم

(١) المعجم الوسيط ، الجزء الأول مادة ذكر .

(٢) العبادة أحكام وأسرار ، د. عبد الحليم محمود ، الجزء الأول .

(٣) رواه الترمذي ، دعوات ٢١ ، رقم ٣٤٠١ ، وقال الترمذي : حديث حسن .

(٤) كتاب : فن الذكر والدعاء عند خاتم الأنبياء ، الشيخ . محمد الغزالي . . أربع وعشرون

ساعة من حياة عريضة .

استر عوراتي وآمن روعاتي، اللهم احفظني من بين يدي ومن خلفي، وعن يميني وعن شمالي، ومن فوقي، وأعوذ بعظمتك أن أغتال من تحتي» (١) .

ومن طلائع اليوم الجديد يقول الرسول ﷺ هو وأصحابه : «أصبحنا على فطرة الإسلام، وكلمة الإخلاص، وعلى دين نبينا محمد ﷺ، وعلى ملة أبينا إبراهيم حنيفاً وما كان من المشركين» (٢) .

وأقرار الأصحاب والاتباع أنهم على دين نبيهم محمد ظاهر، فما معنى أن يقول ذلك النبي ﷺ نفسه؟

والجواب : أن النبي ﷺ يقول لنا إنه أول ملتزم بتنفيذ ما جاء به، فكثير من أهل الدين ورؤسائه يحسبون الدين بلاغاً للآخرين وتكليفاً، أما هم ففوق المسألة به، وأيضاً استشعار نعمة الله على صاحب الرسالة وإبراز الرضا والسعادة بها شكراً لله الذي اصطفى .

ويتوالى الذكر : «اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك، فلك الحمد ولك الشكر» (٣) .

«اللهم إني أصبحت منك في نعمة وعافية وستر فأتيتك بنعمتك وعافيتك وسترك في الدنيا والآخرة» (٤) .

«اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال» (٥) .

وأذكار كثيرة وكثيرة، وجمهور الفقهاء لا يلزم الأمة بترديد الأذكار والأدعية التي نقلناها ونقلها هنا إن ترديدها ليس مستحباً وحسب، ولكن التأمل في هذه الأذكار لا بد منه حيث يعقل القلب وتحسن بالله علاقته .

(١) رواه أحمد في المسند، ج ١ ، وابن ماجه ، دعوات ١٤ ، والترمذي، دعوات ٣١ ، وقال الترمذي : حديث غريب .

(٢) أخرجه عبد الله بن الإمام أحمد في زوائده، عن أبي بن كعب، والدارمي، استئذان ٥٤ .

(٣) رواه أبو داود، وتر ٣٢ ، والنسائي، وابن حبان في صحيحه .

(٤) رواه ابن السني عن ابن عباس ، الأذكار للتوحي، ص ١٥٨ وما بعدها .

(٥) رواه البخاري، دعوات ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠ ، جهاد ٢٥ ، ٧٤ ، مسلم، ذكر ٤٩ ، ٥١ ، ٧٣ .

ونحن سوف نتناول هذه العبادة الميسرة التي لا تستغرق وقتاً طويلاً ولا تحتاج منك إلى أي مجهود، وتستطيع أداء هذه العبادة وأنت في السيارة أو ذاهب إلى الجامعة أو عملك، وكذلك تستطيع المرأة أداءها وهي في المطبخ، أو في أي وقت . . إنها عبادة سهلة، وتأخذ عليها أعظم الثواب . . إنها عبادة الذكر .

شروط الذكر،

هذه العبادة لها شرطان: الإخلاص، والكثرة . . فكلما تكلم الله تعالى عن الذكر في القرآن يذكر معه كلمة كثيراً .

يقول الله تعالى: ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْراً عَظِماً﴾ (الأحزاب: ٣٥) .

حتى في المعركة والانشغال بالحرب، يأمرنا الله بكثرة الذكر، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُيِّمْتُمْ فِتْنَةً فَاتَّبِعُوا وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيراً لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (الأنفال: ٤٥) .

ويقول الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيراً﴾ (الأحزاب: ٢١) .

وقد أمر الله موسى أن يتوجه إلى فرعون: ﴿اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾ (النازعات: ١٧) .

فيقول موسى عليه السلام: ﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨) وَاجْعَلْ لِّي زَيْراً مِّنْ أَهْلِي (٢٩) هَارُونَ أَخِي (٣٠) اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي (٣١) وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي (٣٢)﴾ (طه) .

كل هذا لماذا ؟

﴿كَيِّنَا نَسْبَحَكَ كَثِيراً (٣٢) وَنَذْكُرَكَ كَثِيراً (٣٤) إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيراً﴾ (طه) .
حتى بعد الحج يأمرنا الله بكثرة الذكر بعد هذه العبادة، قال تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتْ مَنَاسِكُكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْراً﴾ (البقرة: ٢٠٠) .

تأمل : المرة الوحيدة التي جاء فيها الذكر وبعده وصف القلة كانت في الحديث عن المنافقين، يقول الله تعالى: ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (النساء: ١٤٢).

حقيقة مهمة: لو تحركت اليد في اليوم مائة مرة أو لمدة ربع ساعة حتماً ستشعر بالإرهاق والتعب الشديد، ولكن اللسان يظل يتحرك لمدة كبيرة قد تصل إلى معظم اليوم ولا يحدث له إرهاق، والمطلوب العملي أن نشغل اللسان بالذكر، ونسأل:

كيف يكون الوضع للذكر؟

وأي وقت يناسبه؟

ومن الذي يذكر ويسبح؟

وفي أي الأماكن يكون أفضل؟

■ إن ذكر الله تعالى يكون في كل الأوضاع، يقول الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ (آل عمران: ١٩١)

■ وذكر الله تعالى يكون في جميع الأوقات، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ۖ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۚ ﴾ (الاحزاب).

■ أما الذي يذكر ويسبح، ففي قول الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْطَّيْرِ صَافَّاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ ﴾ (النور: ٤١).

﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ فِي السَّمَوَاتِ وَمِنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدُّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ... ﴾ (الحج: ١٨).

حتى الشعراء يقول الله تعالى عنهم: ﴿ وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ۚ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ۚ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ ۚ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾ (الشعراء).

■ كذلك فإن ذكر الله يكون في الكون كله ، حتى يتحول الكون إلى ساحة للذكر ، وتحول الحياة كلها إلى ذكر الله تعالى ، يقول الله : ﴿ قُلْ إِن صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦٢) لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ (١٦٣) ﴾ (الأنعام) .

فضائل وكرامات الذكر (١) :

إن مكانة الأمة حين تسمع هذه الآية وتعمل بها : ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (١٦٤) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ ... ﴾ (آل عمران) .

يقول العلماء : يعطيه الله مائة كرامة في الدنيا علاوة على ما يعطيه في الآخرة .

الكرامة الأولى : الذاكر لله في معية الله :

فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ : « إن الله عز وجل يقول : أنا مع عبدي إذا ذكرني ، أو تحركت بي شفثاه » (٢) .

المثال الأول : يقول الله تعالى : ﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ (٤٣) فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ (٤٤) قَالَا رَبَّنَا إِنَّنَا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَىٰ (٤٥) قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ (٤٦) ﴾ (طه) .

المثال الثاني : وشى أحد الوشاه إلى حاكم دمشق علي بن تيمية فسجنه في قلعة دمشق ثم نفاه إلى قلعة مصر ، فقال ابن تيمية رحمه الله : « إن قتلوني فقتلي شهادة ، وإن نفوني فنفي سياحة ، وإن سجنوني فسجني خلوة » ، قال تعالى : ﴿ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَلِيًّا وَكَفَىٰ بِاللَّهِ نَصِيرًا ﴾ (النساء : ٤٥) .

المثال الثالث : وصل موسى عليه السلام وقومه إلى البحر ، فأراد أن يعبر ،

(١) محاضرة للدكتور يسري هاني ، بنادي الزراعيين بدمياط في التسعينيات من القرن الماضي .

(٢) رواه البخاري ، توحيد ٤٣ .

فواته ذكر ربه في قوله: ﴿قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾ (الشعراء: ٦٢)، فأدركته معية الله تعالى، فجاوزت به ويقومه البحر.

المثال الرابع: النبي ﷺ وصاحبه في الغار، وأعداء الله على بابه، وأبو جهل يكاد يهيم بالدخول، وتكاد تلتقي عيناه بعيني الصديق رضي الله عنه: ﴿وَتَرَاهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ وَهُمْ لَا يُصْبِرُونَ﴾ (الأعراف: ١٩٨)، ويخاف أبو بكر على النبي ﷺ، فيقول له النبي ﷺ: «يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما؟» (١)، قال تعالى: ﴿إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ (التوبة: ٤٠)، فالتفت أبو جهل إلى القوم ويقول: ما دخل هذا الغار أحد من قبل ميلاد محمد.

الكرامة الثانية: أن تصبح الأمة الذاكرة مذكورة في الملأ الأعلى:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه إذا ذكرني، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي، وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منه، وإن تقرب إلي شبراً تقربت إليه ذراعاً وإن تقرب إلي ذراعاً تقربت إليه باعاً، وإن أتاني يمشي أتيته هرولة» (٢).

أنت تفخر حينما يذكرك بشر يقين ويموت، فكيف إذا ذكرك الحي الذي لا يقين ولا يموت: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ﴾ (البقرة: ١٥٢).

الكرامة الثالثة: أن يوقفها الله ليلاً ليلبسها حلل الكرامة:

فالغافل بالنهار غافل بالليل، والله لا يوقظ لصلاة الليل كل الناس، ولكن يوقظ بالليل من ذكره بالنهار.

قال تعالى: ﴿تَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ﴾ (السجدة: ١٦).

وقال تعالى: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ﴾ (السجدة: ١٧).

وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ لِرَبِّهِمْ سُجْدًا وَقِيَامًا﴾ (الفرقان: ٦٤).

(١) رواه البخاري، تفسير سورة ٩.

(٢) رواه البخاري، توحيد ١٥، ١٥، ومسلم، توبة ١، ذكر ٢، ١٩.

وقال تعالى : ﴿وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ (الذاريات : ١٨) .

وقال رسول الله ﷺ : «... ألا هل من نائب فأتوب عليه، ألا من مستغفر فأغفر له..» (١)، وقال : «ركعتان في جوف الليل خير من الدنيا وما عليها» (٢) .

الذاكر بالنهار قائم بالليل ، يقول الشاعر :

رجال أقاموا لله نفوسهم فكسا وجوههم الكريمة نوراً

ذهب النبي ﷺ إلى عليّ وفاطمة فوجدهما نائمين ، فقال : «ألا تعقومان لصلاة الليل؟» ، فقال عليّ : «أنفسنا بيد الله إن شاء أقامها وإن شاء أنامها» ، فرجع النبي ﷺ يضرب فخذه بيديه ويقول : ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ (الكهف : ٥٤) (٣) .

صورة الغافل : يقوم الصبح مسرعاً يغسل يديه ووجهه ويأكل سريعاً ، ويخرج سريعاً ، ويركب سريعاً حتى يصل إلى عمله سريعاً : ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾ (المؤمنون : ٩٩) .

الواقع : إذا عزمت على السفر ، وكان السفر ليلاً : ألا توقظ الأسرة كلها احتياطاً حتى لا يفوت موعد السفر .

الكرامة الرابعة ، أنه نجاه من المهالك :

قال تعالى : ﴿قُلْ لَا أَنُفِئُكَ إِذَا سَمِعْتَ الْعَبْدَ وَقْتَ الشَّدَةِ يَدْعُو اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ : «يَا رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْفِتْنَةِ أَوْ الْمَشْكَالَةِ الَّتِي وَقَعَتْ فِيهَا وَقَدْ كَانُ مِنَ الْذَّاكِرِينَ» ، تقول الملائكة : «يَا رَبِّ صَوِّتْ مَعْرُوفٌ مِنْ عَبْدٍ مَعْرُوفٍ» ، وذلك لأنه يذكر وكان دائم الذكر ، وإذا دعا العبد وقت الشدة ولم يكن يذكر الله من قبل ، تقول الملائكة : «يَا رَبِّ صَوِّتْ مَنكَرٌ» .

ومن فوائد الذكر أيضاً : اطمئنان القلب ، قال تعالى : ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد : ٢٨) .

(١) رواه مسلم ، مسافرين ١٤٢ .

(٢) الترمذي ، إيمان ٨ ، بلفظ : «عمل يدخلني الجنة ويبعد عني النار ، وصلاة في جوف الليل»

(٣) أحمد في المستدج ٥ .

هذا المعنى : إلى كل من يعانون من أمراض نفسيه أو يعانون من الاكتئاب (١)، أو من عنده مشكلة . . أو يعاني من ضائقة مالية ، أو خوف على المستقبل . . إليكم الحل في القاعدة القرآنية : ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ... ﴾ .

التوصيات العملية:

١ - الذكر حتى عند طرق الباب : لا تترك الذكر حتى عند الطرق على الأبواب والاستئذان على الناس تطرق الباب ثم تنحني جانباً وتذكر الله وتسبح - ثم تطرق الباب وتسبح وتذكر . . ثلاث مرات .

٢ - لا تترك ختام الصلاة فيها تعود على كثرة الذكر ودوامته ، وإن كنت مشغولاً أو مسافراً . انطلق إلى عملك وإلى سفرك وأنت تختم الصلاة وأنت تسير وأنت في عملك وأنت تركب المواصلات .

٣ - احذر من ترك الذكر ، فإن الذاكر ينعم بالمعيشة الطيبة ، أما غير الذاكر فقد قال الله فيه : ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً ﴾ (طه : ١٢٤)

٤ - اجعل شيطانك خناساً دائماً ، قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَعِشْ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ ﴾ . . (الزخرف : ٣٦) . ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ (١) مَلِكِ النَّاسِ (٢) إِلَهِ النَّاسِ (٣) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (٤) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (٥) مِنَ الْغِنَةِ وَالنَّاسِ (٦) ﴾ (الناس) .

صيغ الذكر:

١ - الاستغفار:

يبتدئ الذكر بالاستغفار . . عن عبد الله بن عباس قال : قال رسول الله ﷺ : «مَنْ لَزِمَ الاستغفار، جعل الله له من كلِّ همٍّ فرجاً، ومن كلِّ ضيقٍ مخرجاً، ورزقه من حيث لا يحتسب» (٢) .

(١) راجع في الفصل الأول : كيف تتغلب على الأحزان؟

(٢) رواه أبو داود ، وتر ٢٦ ، وابن ماجه ، أدب ٥٧ .

ومن صيغ الاستغفار : « أستغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه » (١).

وسيد الاستغفار : « اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت أعوذ بك من شر ما صنعت أبوء لك بنعمتك علي وأبوء بذنبي فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت » (٢).

٢ - قراءة القرآن ،

عن عبد الله بن مسعود قال : قال رسول الله ﷺ : « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها ، لا أقول ألم حرف ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف » (٣).

فعليك بالقرآن كله وخاصة (الفاتحة - خواتيم البقرة - آل عمران - الكهف - يس - الملك - التكوير - الانفطار - الانشقاق - الزلزلة - الإخلاص - الكافرون - المعوذتان) .

٣ - التهليل وهو الذكر بـ « لا إله إلا الله » ،

عن مالك عن طلحة بن عبيد الله بن كرز ، أن رسول الله ﷺ قال : « أفضل الدعاء دعاء يوم عرفة ، وأفضل ما قلتُ أنا والنبيون من قبلي : لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو كل شيء قدير » (٤).

(١) « من قالها غُفِرَ له وإن كان فرّاً من الزحف » ، حديث صحيح بشواهده ، رواه أبو داود ، صلاة ١٥١٧ ، والترمذي ، دعوات ١١٨ ، برقم ٣٥٧٧ ، وقال الترمذي : غريب .

(٢) رواه البخاري ، دعوات ١٥ .

(٣) رواه البخاري في التاريخ ، والترمذي في فضائل القرآن ١٦ ، وقال الترمذي : حديث حسن صحيح غريب .

(٤) أخرجه مالك في الموطأ ، باب مس القرآن ، حديث رقم ٣٢ ، حج ٢٤٦ ، وأخرجه الترمذي في كتاب الدعوات ، عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده ، وفي دعاء يوم عرفة ١٢٢ ، وقال الترمذي : حديث غريب .

٢- القرآن

أحسن وصف بشري للقرآن، ما قاله الوليد بن المغيرة حينما ذهب للنبي ﷺ ويعد أن قرأ عليه سورة فصلت حتى الآية ١٣ - وعاد إلى قومه - فسأله: «ما وراءك.. يا أبا الوليد؟».

قال: «سمعت قولاً والله ما سمعت مثله قط.. والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهانة، يا معشر قريش أطيعوني واجعلوها بي، وخلوا بين هذا الرجل وما هو فيه فاعتزلوه، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت منه نبأ عظيم فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، وإن يظهر على العرب فملكه ملككم، وعزه عزمكم، وبكتنم أسعد الناس به» (١).

وما أبلغ ما قاله المستشرق الفرنسي د. موريس في وصف القرآن من أنه: «ندوة علمية للعلماء، ومعجم لغة للغويين، ومعلم لمن أراد تقويم لسانه، ودائرة معارف للشرائع والقوانين، وكل كتاب سماوي جاء قبله لا يساوي أدنى سورة في حسن المعاني، وانسجام الألفاظ، ومن أجل ذلك ترى رجال الطبقة الراقية في الأمة الإسلامية يزدادون تمسكاً بهذا الكتاب، واقتباساً لأياته، يزينون به كلامهم، ويبنون عليه آراءهم، كلما ازدادوا رفعة في القدر ونباهة» (٢).

وصدق الله العظيم إذ قال: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ...﴾ (النحل: ٨٩) (٣).

فعل قبيح: في يوم الثلاثاء ٩ مايو سنة ٢٠٠٥م، داس قطع من الجنود الأمريكان على المصحف الشريف ووضعوه في المراحيض ورسموا عليه الصليبان..

(١) الرحيق المختوم، ص ١٠٧، وتفسير ابن كثير أول سورة فصلت.

(٢) كتاب البرهان في تجويد القرآن، الشيخ محمد الصادق قمحاوي.

(٣) راجع فصل التشريع الإسلامي، في الباب الأول.

هذا الفعل القذر تم في الدولة الراعية للإرهاب في العالم تحت ستار الحرية والديمقراطية للشعوب .

واقول : إن هذا الفعل كافٍ لزوالها ، وإن هذا لقريب إن شاء الله ، فمن تجرأ على الله بهذا الشكل فلن يُفلت من عقابه . . وستكون في القريب العاجل عبرة لغيرها . . وإن غداً لناظره قريب .

والسؤال الآن ، لماذا الحديث عن القرآن في باب الأخلاق ؟

ذكرنا في المقدمة كيف يمزج القرآن بين الأخلاق والعبادات بشكل رائع ، ولذلك حينما سُئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي ﷺ قالت : « كان خلقه القرآن » (١) .

والقرآن الكريم حث على الأخلاق حتى في آيات الطلاق : ﴿ وَإِنْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنَصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (البقرة : ٢٣٧) .

وترى ذلك واضحاً أيضاً في سورة الطلاق .

وسوف نعطي إشارات ووقفات حول بعض المحاور وفيها :

أولاً: فضل قراءة القرآن :

المشقة في القرآن : وردت بعض الأحاديث في فضل قراءة القرآن منها :

- ١ - عن عثمان بن عفان رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ ، قال : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » (٢) .

(١) رواه الإمام مسلم ، مسافرين ١٣٩ .

(٢) رواه البخاري ، فضائل القرآن ٢١ .

٢- وعن عقبة بن عامر قال : خرج علينا رسول الله ﷺ في الصفة فقال : «أيكم يحب أن يغدوا كل يوم إلى بطحان^(١) أو إلى العقيق فيأتي منه بناقتين كوماوين^(٢) في غير إثم ولا قطيعة رحم». فقلت : كلنا يحب ذلك يا رسول الله ، قال : «أفلا يغدو أحدكم إلى المسجد فيتعلم أو فيقرأ آيتين من كتاب الله خير له من ناقتين، وثلاث خيبر من ثلاث، وأربع خيبر له من أربع، ومن أعدداهن من الإبل»^(٣).

٣- عن أبي موسى الأشعري قال : رسول الله ﷺ : «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة^(٤) ريحها طيب وطعمها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل الثمرة لا ريح لها وطعمها حلو، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة ليس لها ريح وطعمها مر»^(٥).

٤- عن سهل بن معاذ، عن أبيه، أن رسول الله ﷺ قال : «من قرأ القرآن وعمل به ألبس والداه تاجاً يوم القيامة ضوءه أحسن من ضوء الشمس في بيوت الدنيا، فما ظنكم بالذي عمل بهذا»^(٦)، وفي رواية للحاكم عن بريدة : «ويكسى والداه حلتان لا يقوم لهما الدنيا، فيقولان : بم كُسينا هذا؟! فيقال : بأخذ ولدكما القرآن»^(٧).

(١) بطحان : موضع بالمدينة.

(٢) كوماه : الناقة العظيمة السنام . . انظر : المعجم الوجيز .

(٣) رواه مسلم ، مسافرين ٢٥١ .

(٤) الأترجة : التفاحة .

(٥) رواه البخاري، أطعمة ٣٠، فضائل القرآن ١٧، ٣٦، توحيد ٥٧، ومسلم، مسافرين ٢٤٣ .

(٦) رواه أبو داود، وتر ١٤، والحاكم، كلاهما عن زياد عن سهل وقال الحاكم : صحيح الإسناد .

(٧) رواه أحمد، وروى ابن ماجة بعضه، وحسنه ابن كثير على شرط مسلم، كما أخرجه الدارمي في سننه، حديث رقم ٣٣٩١ .

٥ - وعن عبد الله بن المحرر بن العاصي رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
«يقال لصاحب القرآن : اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن
منزلتك عند آخر آية تقرؤها» (١) .

وعند الدارمي في فضائل القرآن : «اقرأوا القرآن فإن الله لا يعذب قلباً وعى
القرآن، وإن هذا القرآن مأدبة الله فمن دخل فيه فهو آمن» (٢) .

٦ - اجر المشقة : عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ «الذي يقرأ
القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه
وهو عليه شاق له أجران» (٣) فلتفرح يا من يشق عليك القرآن .

ثانياً، الترهيب من نسيانه :

عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «عُرِضَتْ عليَّ أمور أمتي
حتى القذاة» (٤) يخرجها الرجل من المسجد، وعُرِضَتْ عليَّ ذُنُوب أمتي فلم أَرِ ذَنْباً
أعظم من سورة من القرآن أو آية أوتيها رجل ثم نسيها» (٥) .

عن سعد بن عباد رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «ما من امرئ
يقرأ القرآن ثم ينساه إلا لقي الله أجذم» (٦) ، يعني : مقطوع اليد .

(١) رواه الترمذي، ثواب القرآن ١٨، وقال : حسن صحيح، وأبو داود، وترو ٢٠، وابن ماجه
وابن حبان في صحيحه .

(٢) الدارمي في فضائل القرآن ، قال في الزوائد : رجاله رجال الصحيح .

(٣) رواه البخاري، تفسير سورة ٨٠ (عيس)، توحيد ٥٢، ومسلم، صلاة المسافرين ٣٨ .

(٤) القذاة : ما ترمى به العين من الرمض والعمص وما يقع في الشراب من الذباب، والمراد : أقل
ما يكون من الوسخ .

(٥) رواه أبو داود، صلاة ١٦، وابن ماجه وابن خزيمة في صحيحه، والترمذي ، ثواب القرآن
١٩، وقال الترمذي : حديث غريب .

(٦) رواه أبو داود، وترو ٢١، والدارمي في فضائل القرآن الكريم، ٣ .

ثالثاً، هجر القرآن،

- صور هجر القرآن الكريم : قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴾ (الفرقان : ٣٠) .
- ويقول ابن كثير: «إن المشركين كانوا لا يصغون إلى القرآن الكريم ولا يستمعون له» .
- ويقول القرطبي: «أي : قالوا فيه غير الحق من أنه سحر وشعر» .
- وفي مصورنا الحديث (١) ظهر كثير من أبواب هجر القرآن الكريم ومنها : مجالس العزاء ، حيث لا أحد يستمع للقرآن وكل يتكلم في شأنه .
- ولقد قال الله تعالى : ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الأعراف : ٢٠٤) .
- ولقد روى الترمذي أن الرسول ﷺ أمر المصلي بترك القراءة والإنصات لقراءة الإمام عندما يجهر بها .

ومن أبواب هجر القرآن (٢) ،

- ١ - هجر تنزيهه والاعتقاد في إعجازه وصلاحه لقيادة الحياة .
- ٢ - هجر السماع .
- ٣ - هجر الإصغاء إليه .
- ٤ - هجر التلذذ بسماعه وتلاوته والميل إليه والتأثر به .
- ٥ - هجر العمل بأحكامه والتوقف عند حلاله وحرامه .
- ٦ - هجر تحكيمة والتحاكم إليه .
- ٧ - هجر تدبره وتفهمه والحرص على إدراك مراد الله تعالى فيه .
- ٨ - هجر الاستشفاء من أمراض القلوب وأدواء النفوس .

(١) د . طلال محمود، العراق، مجلة منار الإسلام، جمادي الآخرة ١٤٢٧هـ ، العدد ٣٨٧ .

(٢) مجلة الرسالة، العدد ١٧ ، ص ٤١ .

وجه المقارنة	صفات قارئ القرآن	صفات هاجر القرآن
في الدنيا	مُقبل على تلاوة القرآن (١) - من خيار الناس - يرفعه الله درجات فوق درجات .	يهرب من تلاوة القرآن - معيشته ضنك - مشاكله لا تنتهي - صدره مليء بالهموم .
نفسه	مطمئنة بنور الله - يسمع ويطيع لأوامر الله - ينتهي عما نهى عنه القرآن - منشرح الصدر .	مضطربة ومكتئبة - ضائق الصدر .
قلبه	طاهر نقي . . لا يصدأ أبداً .	يصدأ كما يصدأ الحديد لأنه منع النور من الوصول إليه .
بيته	يتراءى لأهل السماء كما تراءى النجوم لأهل الأرض - مليء بالنور - متسع لأهله وخيره كثير - تحضره الملائكة - وتخرج منه الشياطين .	مثل المقبرة المظلمة - ضيق بأهله - خيره قليل وإن كثر فقليل البركة - لا تدخله الملائكة - تسكنه الشياطين
ثوابه	الحرف به ١٠ حسنات - تنزل عليه السكينة - تغشاه الرحمة - تحفه الملائكة - يذكره الله فيمن عنده - له دعوة مستجابة عند الختام - مثله مثل التفاحة ريحها طيب وطعمها طيب	لا شيء له ، مثله مثل الحنظلة لا ريح لها وطعمها مر ، صدره كالبيت الحطب .
يوم القيامة	يكون القرآن شفيعاً له - يكون مع الملائكة - يرتقي في درجات الجنة درجات ودرجات	يفقده الله بصره ويحشره بين الخليقين أعين فيقول : ﴿ رب لم حشرتني أعين وقد كنت بصيراً .. ﴾

(١) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : قال الله عز وجل : « من شغله القرآن وذكرني عن مسألتي ، أعطيته أفضل ما أعطي السائلين » ، رواه الترمذي ، فضائل القرآن ٢٥ ، وقال : حسن غريب ، والدارمي ، فضائل القرآن ٦ ، وقال ابن حجر في فتح الباري : ٩ / ٦٦ : رجاله ثقات ، إلا عطية العوفي فقيه ضعيف .

رابعاً، الواجبات السبعة (١) :

واجب كل مسلم نحو القرآن مما يعد في، باب الأعمال الواجبة عليه حتى يخرج من دائرة شكوى النبي ﷺ إلى ربه سبحانه عن قومه الذي اتخذوا كتاب الله مهجوراً.

أولاً، تنزيه القرآن الكريم في قلب كل مسلم تنزيهاً لا يعلو عليه شيء والتدريب على ذلك بتعود تقبيل المصحف وتطيبه وتمييزه .

ثانياً، الإنفاق على تعلمه وحفظه والتصدق من أجل ذلك الهدف على معاهده ومشايخه وعلمائه وتكريم حملته وتحريض الأبناء على حفظه وتشجيع أولادنا على ذلك للدرجة التي نقول معها إنه يلزم انتخاب ولد من كل أسرة مسلمة ووجه للعناية بكتاب الله سبحانه واحتساب ذلك عند الله تعالى .

ثالثاً، اتخاذ ورد يومي لا يصح التغافل عنه وإن غفل عنه عُذ كالصلاة المنسية تستوجب عليه حاله قضاء ورده وقت تذكره للحديث : قال رسول الله ﷺ : « ومن نام عن حظه من الليل أو عن شيء منه فقرأه بين صلاة الفجر وصلاة الصبح كُتِبَ له كأنما قرأه من الليل » (٢) .

رابعاً، وجوب تعلم معاني مفرداته على الأقل لتعينه على تدبره وتحصيل منفعه والانتفاع بقيمه والابتعاد عن نواهيهِ والتماس أوامره .

خامساً، وجوب تعلم العلم الذي يحسن به قراءته، ويحرص من ذلك على تحسين صوته به ..

سادساً، العمل بما فيه وذلك هو المقصود بعبارة القرآن الكريم ﴿ حَقُّ تِلَاوَتِهِ ﴾ فما جاء عن عكرمة أن قوله تعالى : ﴿ حَقُّ تِلَاوَتِهِ ﴾ (البقرة : ١٢١) . يعني : ويتبعونه حق اتباعه فيحل في نفسه حلاله ويحرم في نفسه حرامه ويعمل بأوامره ويتنهي عن نواهيه .

(١) مجلة الرسالة العدد ١٧، ص ٤٠

(٢) رواه مسلم، مسافرين ١٤٢ .

سابعاً: العمل على إعادة تحكيمه في الناس وإقامة مجتمع يدين به ويدين له .
وهذه الواجبات السبعة تَلَزَمُ أحاد المسلمين وجماعتهم وشعوبهم ، ولا سيما
أن مفهوم الهجر للقرآن الكريم وممارسته وصلت إلى مدى لا مثيل له سابقاً في حياة
المجتمعات المسلمة عبر تاريخها الطويل .

خامساً : آداب التلاوة ، أي : ما يُستحب لقارئ القرآن ، :

- قال الإمام القرطبي : « لا يس القارئ القرآن إلا طاهراً .
- وأن يقرأه وهو على طهارة . .
- وأن يستاك ، ويتخلل فيطيب فاه . .
- وأن يلبس كما يلبس للدخول على الأمير لأنه مناج . .
- وأن يستقبل القبلة لطهارته . .
- وإذا ثأب يمسك عن القراءة . .
- وأن يستعيز بالله من الشيطان الرجيم عند ابتدائه للقراءة . .
- ويقراً بسم الله الرحمن الرحيم . .
- وإذا أخذ في القراءة لم يقطعها بكلام الأدميين من غير ضرورة . .
- وأن يخلو بقرآته حتى لا يقطع عليه أحد بكلامه فيخلطه بجوابه . .
- وأن يقرأه على تودة وترسل وترتيل . .
- والأ يخلي يوماً من أيامه عن النظر في المصحف مرة . .
- وأن يعطي عينه حظها منه . .
- والأ يقرأه بالخان الغناء كألخان أهل الفسق . .
- والأ يجهر بعض على بعض في القراءة فيفسد عليه . .
- والأ يقرأ في الأسواق ، ولا في مواطن اللغو واللغو ومجمع السفهاء . .
- والأ يتوسد المصحف ولا يعتمد عليه . .

ولا يرمي به إلى صاحبه إذا أراد أن يتأوله . .

وَأَلَّا يَصْغُرَ الْمُصْحَفُ كَمُصْخَفٍ . .

وَأَلَّا يَكْتَبَ عَلَى الْأَرْضِ ، وَلَا عَلَى الْحَائِطِ كَمَا يَفْعَلُ بِهَذِهِ الْمَسَاجِدِ الْمُحَدَّثَةِ . .

وَأَنْ يَفْتَتِحَهُ كُلَّمَا خْتَمَهُ ، فَعَنْ أَبِي بَنْ كَعْبٍ : «أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ إِذَا قَرَأَ ﴿قُلْ

أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ افْتَتَحَ مِنْ ﴿الْحَمْدُ﴾ ثُمَّ قَرَأَ مِنَ الْبَقَرَةِ إِلَى ﴿... وَأَوَّلِكَ

هُمْ الْمُفْلِحُونَ﴾ (٥) ، ثُمَّ دَعَا بِدَعَاءِ الْخَتْمَةِ ثُمَّ قَامَ» (١) .

وَيَسْتَحِبُّ لَهُ إِذَا خَتَمَ الْقُرْآنَ أَنْ يَجْمَعَ أَهْلَهُ (٢) .

فَقَدْ كَانَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ إِذَا خَتَمَ الْقُرْآنَ جَمَعَ أَهْلَهُ وَدَعَا . .

وَعَنْ الْحَكَمِ قَالَ : كَانَ مُجَاهِدٌ وَعَبْدَةُ بْنُ قَتَادَةَ بْنُ أَبِي لُبَابَةَ وَقَوْمٌ يَعْرِضُونَ

الْمَصَاحِفَ ، فَإِذَا أَرَادُوا أَنْ يَخْتُمُوا وَجَّهُوا إِلَيْنَا : «احْضَرُونَا فَإِنَّ الرَّحْمَةَ تَنْزِلُ عِنْدَ

خَتْمِ الْقُرْآنِ» .

(١) الإِتْقَانُ لِلْسَيُوطِيِّ ، ص ٣٤ .

(٢) مُخْتَصَرُ الإِتْقَانِ فِي عُلُومِ الْقُرْآنِ ، لِلْسَيُوطِيِّ ، ص ٣٤ .

وَيُضَيِّفُ السَّيُوطِيُّ فِي الإِتْقَانِ ، ص ٣٥ : مِنْ آدَابِ التَّلَاوَةِ : «وَيَكْرَهُ اتِّخَاذَ الْقُرْآنِ مَعِيشَةً

بِنَكْسَبِهَا ، وَيَكْرَهُ أَنْ يَقُولَ : نَسِيتُ آيَةَ كَذَا ، بَلْ أَنْسَيْتُهَا» .

الْمَذَاهِبُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى وَصُولِ ثَوَابِ الْقِرَاءَةِ لِلْمَيِّتِ ، وَذَلِكَ خِلَافَ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ .

التوصيات العملية لحفظ القرآن الكريم

أولاً: برنامج احتساب مدة حفظ القرآن الكريم ..

اعتماداً على الله أولاً، ثم على الهمة، وقدرة الحفظ اليومي للآيات :

م	كمية الحفظ اليومي للقرآن	المدة التي تحفظ فيها			ملاحظات
		سنة	شهر	يوم	
١	إذا حفظت في اليوم آية واحدة فقط	١٧	٧	٩	.....
٢	إذا حفظت في اليوم آيتين	٨	٩	١٨	.....
٣	إذا حفظت في اليوم ثلاث آيات	٥	١٠	١٣	.....
٤	إذا حفظت في اليوم أربع آيات	٤	٤	٢٤	.....
٥	إذا حفظت في اليوم خمس آيات	٣	٦	٧	.....
٦	إذا حفظت في اليوم ست آيات	٢	١١	٤	.....
٧	إذا حفظت في اليوم سبع آيات	٢	٦	٣	.....
٨	إذا حفظت في اليوم ثمان آيات	٢	٢	١٢	.....
٩	إذا حفظت في اليوم تسع آيات	١	١١	١٢	.....
١٠	إذا حفظت في اليوم عشر آيات	١	٩	٣	.....
١١	إذا حفظت في اليوم إحدى عشر آية	١	٧	٦	.....
١٢	إذا حفظت في اليوم اثني عشر آية	١	٥	١٥	.....

بعد عرض هذا الجدول يتضح أن حفظ القرآن من السهولة بمكان ولكن أبدأ من الآن، وبعد الآيات التي تيسر لك حفظها، وسوف تتم هذه المهمة بسهولة إن شاء الله تعالى. . حدد لنفسك كمية الحفظ اليومي وسجل ذلك في مفكرة القارئ التي ستأتي في البند الثالث من التوصيات .

ثانياً، بعض القواعد الذهبية التي تساعدك في حفظ القرآن :

القاعدة الأولى : الإخلاص .

القاعدة الثانية : تصحيح النطق والقراءة (تلقي القرآن من قارئ).

القاعدة الثالثة : تحديد نسبة الحفظ كل يوم (كما في الجدول السابق).

القاعدة الرابعة : لا تجاوز مقررك اليومي حتى تجيد حفظه تماماً.

القاعدة الخامسة : حافظ على رسم واحد لمصحف حفظك . هناك مصاحف الصفحة بها

١٢ سطر وهناك مصاحف بها ١٥ سطر . المهم أن تحفظ من نسخة ثابتة معك .

القاعدة السادسة : الفهم طريق الحفظ (١) ، فليكن معك مثلاً (كلمات القرآن . . تفسير

وبيان) للشيخ حسين مخلوف ، أو تحفظ من مصحف به هامش تفسير .

القاعدة السابعة : لا تجاوز سورة حتى تربط أولها بآخرها .

القاعدة الثامنة : التسميع الدائم في الصلوات أو غيرها ، وذلك مهم لتدارك الأخطاء .

القاعدة التاسعة : المتابعة الدائمة «فالقرآن أشد ثقلًا من الأبل في عقلها» (٢) .

القاعدة العاشرة : العناية بالمشابهات ، ولا مانع من عمل جدول لها معك دائماً وتكثر

من قراءتها وتسميعها ، ويمكن الاستعانة في ذلك بعد الله تعالى بكتاب : (درة

التزليل وعزة التأويل في بيان الآيات المشابهة ، للخطيب الإسكافي) .

القاعدة الحادية عشر : اغتنم سنين الحفظ الذهبية . . فإن كانت فانتك فحاول ألا يفوت

أولادك وهي المدة من الخامسة إلى الثالثة والعشرين ، والحفظ بعد ذلك ممكن جداً

ولكن النسيان يزداد بعد هذا السن ، فيحتاج إلى مضاعفة المتابعة والمراجعة .

(١) يحكي شاعر الإسلام محمد إقبال - رحمه الله - قصته مع القرآن فيقول : قد كنت أقرأ القرآن بعد

صلاة الصبح كل يوم ، وكان أبي يراني فيسألني : ماذا أصنع ؟ فأجيبه أقرأ القرآن ، وظل علي

ذلك ثلاث سنوات متتاليات ، يسألني سؤاله فأجيب جوابي ، وذات يوم قلت له : ما بك يا أبي

تسألني نفس السؤال وأجيبك جواباً واحداً ؟ ثم لا يمنعك ذلك عن إعادة السؤال من غد ؟ فقال :

إنما أردت أن أقول لك ، يا ولدي أقرأ القرآن كما نزل إليك ، ومنذ ذلك اليوم بدأت أنفهم القرآن

واقبل عليه ، فكان من أنواره ما اكتسبت ، ومن درره ما نظمت . . (روائع إقبال ، ص ٣٩) .

(٢) رواه مسلم ، مسافرين ٢٣١ .

ثالثاً: من الوسائل المساعدة الآتى:

- ١ - شريط كاسيت : (كيف تحفظ القرآن؟) (١) .
- ٢ - شريط كاسيت : (٣٠ وسيلة لتحفيظ القرآن للأطفال) (٢) .
- ٣ - إسطوانة CD تحفيظ القرآن الكريم (٣) .
- ٤ - جدول متابعة القرآن الكريم (مفكرة قارئ) .
- ٥ - العصور القادمة ستشهد ابتكار وسائل لحفظ القرآن تتميز بالسرعة والسهولة، وأكثر دقة . فاغتنم ما يناسبك (٤) .

[illegible]

- (١) هذا الشريط، للدكتور: راغب السرجاني، من إنتاج شركة النور للإنتاج الإسلامي والتوزيع، الدقي، القاهرة.
- (٢) هذا الشريط، للدكتور: ياسر نصر، من إنتاج شركة بداية للإنتاج الإسلامي والتوزيع.
- (٣) هذه الاسطوانة من إنتاج شركة حرف.
- (٤) يمكن نقل هذا الجدول على ورق مقوى أو تصويره وتصغيره ليظل في جيبك دائماً تحمله مع المصحف.

القرآن في عيونهم

١ - هل أنت من أهل القرآن؟ (١)

قال عبد الله بن مسعود: «ينبغي لقارئ القرآن أن يُعرف بليله إذ الناس نائمون، وبنهاره إذ الناس مفطرون، وببكائه إذ الناس يضحكون، وبورعه إذ الناس يخلطون، وبصحته إذ الناس يخوضون، وبخشوعه إذ الناس يختالون، وبحزنه إذ الناس يضحكون».

وقال محمد بن كعب: «كنا نعرف قارئ القرآن بصفرة لونه».. وهذه إشارة إلى طول تهجده.

وقال الفضيل بن عياض: «حامل القرآن حامل راية الإسلام، ولا ينبغي أن يلغو مع من يلغو، ولا يسهو مع من يسهو، ولا يلهو تعظيماً لله تعالى».

وفي الحديث عن عبد الله بن عمر قال: «لا ينبغي لصاحب القرآن أن يجد مع من وجد، ولا يجهل مع من جهل، وفي جوفه كلام الله» (٢).

ب - أثر القرآن على غير المسلمين:

يقول الأستاذ سيد قطب. صاحب الظلال رحمه الله: «إن الأداء القرآني يمتاز ويتميز من الأداء البشري أن له سلطاناً عجيباً على القلوب، ليس للأداء البشري حتى ليبلغ أحياناً أن يؤثر بتلاوته المجردة على الذين لا يعرفون من العربية حرفاً، وعندما كنت مسافراً إلى أمريكا ضمن بعثة دراسية استأذنت قبطان السفينة أن نصلي الجمعة فسمح لنا بذلك، ثم سمح للعاملين المسلمين على السفينة بالصلاة، وخطبت الجمعة وصلينا، وعدت إلى غرفتي وبعد قليل جاءني بعض الناصر، ومعهم امرأة ف، البداية هتأني بنجاح القداس، فقلت لها: هذه صلاة الجمعة وشرحت لها الأمر».

(١) هذه الأقوال من كتاب: المختار من كتاب التبيان في آداب حملة القرآن، للإمام النووي، ص

٢٢، ٢١، هدية مجلة الأزهر، جمادى الآخرة ١٤١٧هـ.

(٢) رواه الحاكم، وقال: صحيح الإسناد، وفي الترغيب ٢٠٧٨.

قالت : ولكن هناك كلمات كنت تقولها أثناء الخطبة هي ليست من كلامك كنت أحس ساعة سماعها برعدة في جسدي ، وهزة عنيفة ، فهذه ليست كلماتك ، من أين جئت بها ؟ فقلت لها : نعم هذه ليست كلماتي ، فتعجبت أكثر ، فقلت لها : إنها آيات القرآن الكريم كنت أستشهد بها في أثناء الخطبة (١) .

جـ - عند المسلمين من غير العرب :

١ - في الطواف : بعد أن انتهيت من طواف العمرة أخذت في صلاة ركعتين خلف مقام إبراهيم ووضعت المصحف أمامي وأنا أصلي في صحن الكعبة ، فإذا بمسلم يتحدث العربية وقف بجواري حتى انتهيت من الصلاة ، وقال لي - مشيراً إلى المصحف رافعاً يده - : هذا دستور لا يوضع على الأرض ، ولو كانت صحن الكعبة .

٢ - في الحرم المكي وفي المسعى العلوي (الطابق الثاني) سرت في وقت هادئ أراجع ما حفظت من كتاب الله وفي يدي المصحف ، ووضعت يداي خلف ظهري وأنا أسير متمهلاً أراجع . . فإذا بأحد المسلمين لا يتحدث العربية ينبهي بإشارات الأضلاع المصحف خلف ظهري هكذا . . فانتبهت لذلك ، وكان ذلك دأبي بعد ذلك فكلما سرت في خلوة أراجع الحفظ وفعلت هذه الفعلة تذكرت فأنتهيت فوراً أو أعيد يدي إما بجواري أو أمامي طالما فيها المصحف .

د - المقياس الرياني :

يقول الله تعالى : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً ﴾ (النساء : ٦٥) (٢) .

- (١) في ظلال القرآن ، سيد قطب ، تفسير سورة يونس ، الآية ٣٨ ، ص ١٧٨٦ ط . دار الشروق .
(٢) قال ابن كثير : يقسم الله تعالى بنفسه الكريمة المقدمة أنه لا يؤمن أحد حتى يحكم الرسول في جميع الأمور ، فما حكم به فهو الحق الذي يجب الانقياد له باطناً وظاهراً ، ولهذا قال : ﴿ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً ﴾ ، أي إذا حكموك بطيعونك في بواطنهم ، فلا يجدون في أنفسهم حرجاً مما حكمت به ، ويتقادون له في الظاهر والباطن ، فيسلمون لذلك تسليماً كلياً من غير مناعة ولا مدافعة ولا منازعة ، كما في الحديث : «والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به» ، مختصر ابن كثير ، ج١ ، ص ٤١٠ .

يقول ابن مسعود : « لا يسأل أحدكم عن نفسه إلا القرآن ، فإن كان يحب القرآن ويعجبه فهو يحب الله تعالى ورسوله ، وإن كان يبغض القرآن فإنه يبغض الله ورسوله » .

هـ - ماذا علمنا القرآن؟

يقول الله : ﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ (الأنعام : ٣٨) .

إذن بوسعنا أن نقول إن القرآن علمنا كل شيء .

١ - علمنا القرآن كيف نمشي ، قال تعالى : ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا .. ﴾ (الإسراء : ٣٧) ، وقال تعالى : ﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ .. ﴾ (لقمان : ١٩) ، وكان النبي ﷺ يمشي مسرعاً كأنما ينحدر من على الجبل . . فإذا التزمنا مشيته ﷺ ، كان المشي بالنسبة لنا عبادة .

٢ - علمنا القرآن كيف نذهب إلى المسجد ، قال تعالى : ﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ .. ﴾ (الاعراف : ٣١) .

٣ - علمنا كيف نأكل ، قال تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا .. ﴾ (الاعراف : ٣١) . عدم الشراهة في الأكل . . وعدم قلة الأكل . . فلا نأكل حتى نجوع ، وإذا أكلنا لا نأكل حتى نشبع ، فعن المقداد بن معد يكرب ، قال : قال رسول الله ﷺ : « ماملأ آدمي وعاء شراً من بطنه ، بحسب ابن آدم أكالات يقمن صلبه ، فإن كان لامحالة : فثلث لطعامه ، وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه » (١) .

٤ - علمنا القرآن كيف نبصر . . قال تعالى : ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ .. ﴾ (النور : ٣٠) ، وحسنا على عدم النظر للمحرمات حيث قال النبي ﷺ : « يا علي لا تتبع النظرة النظرة فإن لك الأولى وليس لك الآخرة » (٢) .

(١) رواه الترمذي - زهد ٤٧ ، ورواه أحمد في المسند ، ج ٣ ، وأخرجه ابن ماجة في الأطعمة ، وقال الترمذي : حديث حسن صحيح .

(٢) رواه أبو داود ، التكاثر ٤٣ ، والدارمي في الأدب والرقائق ٣ ، وأحمد في المسند ، والحاكم وصححه ، وأقره الذهبي .

٥ - علمنا القرآن كيف نسمع، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء: ٣٦).

والآن تجد نفسك امام حقيقة لا يستطيع احد ان ينكرها وهي ان :

القرآن دستور المسلمين (١)

بعد قراءة هذه الموسوعة تستطيع أن تصل إلى هذه النتيجة الحتمية، وهي أن القرآن دستور للبشرية كلها، حتى غير المسلمين - كما سترى الآن - يعيش بهذا القرآن دستوراً لحياته .

إن الله خلق الناس، ولم يدعهم هملاً، ولم يتركهم سدى، بل شرع لهم شرائع، وسنّ لهم قوانين أوجب عليهم أن يلتزموها، وألا يحيدوا عنها تطبيقاً، لقول الله تعالى: ﴿فَإِذَا يَأْتِيَكُمُ مِّنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ (١٧٣) وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمًى ﴿ (١٧٤) ﴾ (طه).

وما شرعه الله أنفع للإنسان مما صنعه الإنسان: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (الملك: ١٤). وهذه الأحكام يُسرُّ لا عنت فيها ولا مشقة ولا حرج، فالرحمة صفة من صفات الله ورسوله، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء: ١٠٧). ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (الأعراف: ١٥٦).

والرحمة صفة من صفات الكتاب، فقد جاءتك بينة من ربكم وهدي ورحمة. وهذه الرحمة تتجلّى فيما جاءنا من أحكام.

واقراً أيها الباحث المفكر (فاتحة الكتاب) وتأمل هذا البدء العجيب الرائع وكيف يفتح الله القرآن بما يلقي عليه من الهيبة. . وما يبعد اليأس عن النفوس، وبما يقيم الرابطة بين الإنسان وربّه على أساس من الحب العميق، والرحمة الشاملة التي وسعت كل مخلوقات الله، فأول ما يقرع السمع :

(١) من كلمة للأستاذ الشيخ : محمود عبد الوهاب فايد، أذاعتها محطة الإذاعة بالكويت مساء الثلاثاء ٤ رمضان ١٣٧٩، أول مارس ١٩٦٠م، من كتابه الإسلام وأثره في نهضة الشعوب.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فباسم الله صدر هذا الدستور، ولم يصدر باسم ملك متجبر، ولا أناس لهم هوى يتحكم فيهم.. نعم صدر باسم الله الذي تنزه عن الهوى، وعن العيب، وعن السفه، صدر باسم الله ليكون له وقع في النفوس، وهية في القلوب تحمل على اتباعه وتقديسه، والابتعاد عن التلاعب، لأنه صادر عن يده الملك، وهو على كل شيء قدير.

صدر هذا الدستور باسم الله الرحمن الرحيم، وهكذا يستقبلنا دستور الله باسمه الرحمن الرحيم ليزكنا برحمته الواسعة، وليطمئنا على أن هذه الأحكام لاغت فيها ولا مشقة، لأنها صادرة من الرحمن الرحيم.

ويُثْنِي الله بعد ذلك بقوله: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ فتمزل القرآن هو صاحب النعم، جليلها ودقيقها، أصولها وفروعها، المستحق للحمد من جميع الخلائق فهو رب العالمين، وليس رب المسلمين وحدهم، بل هو رب المسلمين واليهود والنصارى وغيرهم من الخلائق، يتعهدهم بتربيته، ويتولاهم برحمته، وبهذا المطلع يلقي في قلوب الناس جميعاً الرضا والاطمئنان إلى أحكامه ومبادئه، ففيها ما ينفعهم ويحميهم، لا ما يضرهم ويؤذيهم، ومن لطف الله سبحانه أنه يعود بعد ذلك مباشرة فيقول: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾، فيضع العالمين بين رحمته، رحمة سابقة ورحمة لاحقة.. هذا هو مطلع القرآن وما يوحى به.

أما ختامه فهو إرشاد من الله لنا لنستعيذ به من كل ما يعكر النفوس، ويهدد السلام، ويثير الخصام، ويفسد العلاقات.. في هذا الختام يرشدنا المولى كيف نستعيذ به من كل ما يوحى بالشر إنسياً كان أم جنياً، قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (١) مَلِكِ النَّاسِ (٢) إِلَهِ النَّاسِ (٣) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (٤) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (٥) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (٦)﴾ (الناس).

هذا هو بدء القرآن.. وهذا هو ختامه.. رحمة من الله تبعد عنا الشر.. وتجلب لنا الخير.. وتهدينا إلى الصراط المستقيم.. فما ظنك-أيها الأخ الكريم- بما يتخلله من أحكام ومبادئ، هل يمكن أن تنشذ عن هذا المطلع وهذا المقطع؟ كلا..

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْرَبُ وَيُنْشِرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الإسراء: ٩).

لقد بين القرآن - وهو دستور عالمي - كل ما لزم الأمة في حياتها، وجاءت السنة - وهي المذكرة التفسيرية لدستور القرآن - موضحة ما أشكل، مُفَصِّلة ما أَجْمَلَ بتكليف رباني، قال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ (النحل: ٤٤).

لقد أوضح القرآن وأوضحت السنة واجب الحاكم والمحكوم، وعلاقة كل منهما بالآخر، وعلاقة المسلمين بعضهم مع بعض، وعلاقتهم بغيرهم من المخالفين في أرضهم، وفي الدول الأخرى، كما شهد بهذا الدارسون المنصفون.

فإلى الذين يتهيبون الإسلام ويتخوفون أحكامه توجه إليهم هذه الكلمة، فإن كانوا مخالفين لنا في الدين من اليهود والنصارى قلنا لهم: لا ترتاعوا واطمننوا فالإسلام يطعمكم من جوع، ويؤمنكم من خوف، وتذكروا التاريخ يخبركم أن عمر بن الخطاب خرج ذات يوم فوجد يهودياً على باب المسجد يتكفف الناس فسأله عمر: «من أنت؟ وما حالك؟» (١).

فقال: يهودي من أهل الكتاب أسأل الحاجة والجزية والسن.

فقال عمر: «ما أنصفناك، أخذنا الجزية وقت شبابك، وتركناك وقت هرمك» ثم أخذ به إلى أمين بيت مال المسلمين - إي والله - إلى بيت مال المسلمين لا بيت مال اليهود - فقال عمر لأمين بيت المال: «انظر هذا وضر باء فأعطهم ما يكفيهم وأهليهم بالمعروف».

كذلك يحدثنا التاريخ أن عمر بن الخطاب استدعى عمرو بن العاص - فاتح مصر - ليحاسبه على جريرة ابنه، وليمكن للقبطي من ضرب ولده الذي أساء له وليقول له بعد أن اقتص منه القبطي هذه الكلمة التي دوت في الآذان، ووعتها الأذهان على مر الزمان: «يا عمرو متى استبعدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟» . هكذا أطعمهم الإسلام من جوع، وأمنهم من خوف، وحماهم من ظلم، وحافظ على حرياتهم.

(١) الإسلام وأثره في نهضة الشعوب، محمود عبدالوهاب فايد، ص ٥٧، ٥٨، ط. دار الاعتصام، عام ١٩٨٨.

وبعد . . فواجب على المسلمين في أنحاء العالم أن يعودوا إلى كتاب الله ، ويحلوا حلاله ، ويحرموا حرامه ، وقيموا حدوده وأحكامه . . عليهم أن يحتكموا إلى الشريعة الإسلامية ، ففيها ما يغنيهم عن القوانين الأجنبية . . عليهم أن يأخذوا بالكتاب كله حتى لا يكونوا ممن قال الله فيهم : ﴿ وَيَقُولُونَ نُوْمُنُ بِاللَّهِ وَنَكْفُرُ بِبَعْضِ مَا يُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا (١٥٠) أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا (١٥١) ﴾ (النساء) .

إلى أمثال هؤلاء الذي يتجاهلون أحكام الله ، أو بعض أحكامه ، ويرتابون في حدوده . . نوجه إليهم هذا السؤال :

هل ترون أن كتاب الله انتهت مهمته وانقضت مدته وأحيل إلى المعاش ، فلا وظيفة له اليوم بين الناس ، لأن ما جاء فيه من أحكام الربا والحدود لا يمكن - على زعمكم - تطبيقه ، ولا يتيسر تنفيذه ؟

إذن . . فلماذا تعهد الله بحفظه بجميع ما فيه من أحكام الربا والحدود ؟ لماذا ضمن الله له الخلود والبقاء فقال : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاحِظُونَ ﴾ (الحجر : ٩) ؟

هل حفظه الله ليستجدي به الناس على قارة الطريق ؟

أو ليدوع في دار الآثار على أنه أثر عتيق ؟

كلا . . بل حفظه الله ليهدي الناس إلى الصراط المستقيم ، وليحكم بينهم فيما هم فيه يختلفون ، قال تعالى : ﴿ وَأَوْحِي إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنَ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ ﴾ (الأنعام : ١٩) ، وقال سبحانه : ﴿ وَأَنَّ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ (٤٩) أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ (٥٠) ﴾ (المائدة) . وقال تعالى : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسْلَمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (النساء : ٦٥) .

وقال رسول الله ﷺ : «كتاب الله.. فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، وهو الفصل ليس بالهزل، مَنْ تركه مِنْ جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله» (١).

ويأتي السؤال: ماذا فعل الغرب بما في القرآن من فوائد ومنافع؟

والإجابة عن ذلك أذكرها في هذا التشبيه..

هب أن في يدك كوباً من اللبن وأمسكت به ونظرت إليه وقلت في نفسك : كم لهذا اللبن من فوائد كثيرة، ومنافع عظيمة، وكم أنا محتاج إلى هذه الفوائد، فبدون هذه الفوائد والمنافع أتعرض لأمراض ومشاكل كثيرة، وظللت على هذا الحال، وجاء رجل من خلفك وأحضر أنبوبة طويلة (شفاط) ووضعها في الكوب والطرف الآخر في فمه وشرب اللبن عن آخره، وأنت مازلت ممسكاً بالكوب.

فالذي شرب اللبن (عمل بكل ما في القرآن) أخذ كل الفوائد والمنافع التي تعود عليه بالخير في الدنيا، وطبقها ونفذها في حياته.

ولقد ذكر الغربيون أن القرآن ندوة علمية للعلماء، ودائرة معارف.. فهل ننتفع بما في القرآن.. أم نتركه موضوعاً على الأرفف؟!

(١) رواه الترمذي، فضائل القرآن ١٤، وقال الترمذي : حديث غريب.

٣- الدعاء

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ (غافر: ٦٠).

فهذا رسول الله ﷺ في بدر يدعو ربه ، فكان منذ رجوعه من تعديل الصفوف يناشده ما وعده من النصر ويقول: «اللهم أنجز لي ما وعدتني، اللهم إني أنشدك عهدك ووعدك...» (١).

حتى إذا حمى الوطيس واستدارت رحى الحرب بشدة ، واحتدم القتال ، وبلغت المعركة مداها قال: «اللهم إن تهلك هذه العصابة اليوم لا تعبد في الأرض بعد اليوم...» (٢).

وبالغ في الابتهاال حتى سقط رداؤه عن منكبيه فرده عليه الصديق وقال: «حسبك يا رسول الله ، ألححت على ربك» (٣).

ونتحدث عن الدعاء من خلال هذه المحاور:

١- الدعاء في القرآن

يقول الله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ (البقرة: ١٨٦)، ويقول أيضاً: ﴿ فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ ..

فأي رقة؟ .. وأي انعطاف؟ .. وأية شفافية؟ .. وأي إيناس؟ ..

وأي نفع مشقة الصوم ومشقة أي تكليف في ظل هذا الود؟ .. وفي ظل هذا القرب؟ .. وأنت تمجد في كل لفظ في الآية تلك النداء الحبيبة ..

(١) رواه مسلم، جهاد ٥١.

(٢) رواه مسلم، جهاد ٥١، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح غريب.

(٣) الرحيق المحترم غزوة بدر ص ٢٠.

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي ﴾ إضافة العباد إليه ، والرد المباشر عليهم مِنَّه من الله ، فلم يقل : فقل إني قريب ، وإنما تولى بذاته العلية الجواب على عبادته بمجرد السؤال ، فقال لهم : ﴿ فَأَنِّي قَرِيبٌ ﴾ ، ولم يقل : أسمع الدعاء . . وإنما عَجَّلَ بإجابة الدعاء .
 ﴿ أَجِيبُ دُعَاةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ وتأتي الثمرة الأخيرة من الاستجابة والإيمان هي لهم كذلك . . وهي الرشد والهدى والصلاح (٣) .
 و يقول الله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ (غافر : ٦٠) . فالدعاء هو العبادة .

٢ - لماذا ندعو؟

- ١ - استجابة لأمر الله تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي .. ﴾ .
- ٢ - إحياءاً لسنة النبي ﷺ ، فقد وردت عنه أدعية في كل لحظة وحركة من حركات اليوم واللييلة ، وعلى أي حال ، ولكل شيء . حتى ذكر لنا الرسول ﷺ دعاء الخلاء (دورة المياه) .
- ٣ - للنوازل التي تنزل بالآمة والافراد . . فقد كان النبي يدعو في النوازل ، كما ورد عنه أنه ظل شهراً يدعو في كل الصلوات على قبيلة رعل وذكوان لما قتلوا الصحابة رضوان الله عليهم وغدروا بهم .
- ٤ - يكون الدعاء إيقاظاً للغافل ، ليعلم أن هناك خطراً يحيط بالآمة .
- ٥ - ندعو حتى نَعُذِرَ أمام الله تعالى ، فعن عبدالله بن عباس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا يقفن أحدكم موقفاً يقتل فيه رجل ظلماً فَإِنَّ اللعنة تنزل على من حضر حين لم يدفعوا عنه ولا يقفن أحدكم موقفاً يضرب فيه رجل ظلماً فَإِنَّ اللعنة تنزل على من حضر حين لم يدفعوا عنه » (٢) . وأقلُّ الدفع عنه : الدعاء له ، أو التبرع له .

(١) ظلال القرآن ، ج ١ تفسير الآية ١٨٦ من سورة البقرة .

(٢) رواه الطبراني ، والبيهقي ، وإسناده حسن ، وذكره في الترغيب والترهيب ٣٥٤٩ ، والكباير ، ص ٣٩ ، باب الظلم .

٣- ما لنا ندعوا ولا يستجاب لنا.. ورينا يقول: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي﴾ ٩

١- إن الله قال: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ (البقرة: ١٨٦)، ولم يقل: إذا سألك الناس أو: سألك المؤمنون، وإنما قال: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي﴾ .. ونحن بعد لم نحقق العبودية الكاملة لله تعالى، وهي: «أن يراك الله حيث أمرك، ويفتقدك حيث نهاك».. فالعابد يتعلق بالمعبود في كل حركة من حركاته، ولا يدخل العبد تحت هذا الحديث: «تعس عبد الدينار.. تعس عبد الحمصة».. (١).

٢- لم نحقق شروط الدعاء وهي:

أ - حضور القلب.

ب- أن نوقن بالإجابة: «ادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة».

٤- آداب الدعاء،

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا، وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا﴾ (المؤمنون: ٥١). وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ (البقرة: ١٧٢). ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر، يمد يديه إلى السماء: يَا رَبِّ، يَا رَبِّ، وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ، وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ، فَأَنِّي يُسْتَجَابُ لَهُ» (١).

من الحديث يتضح أن من أسباب إجابة الدعاء:

١- إطالة السفر، فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

«ثلاث دعوات مستجابات لا شك فيهن: دعوة المظلوم، ودعوة المسافر، ودعوة

الوالد لولده» (٣)، ففي السفر يحدث الانكسار بطول السفر والغربة عن الأوطان؟

(١) رواه البخاري في كتاب الجهاد ٧٠، رقاق ١٠.

(٢) رواه مسلم، زكاة ٦٤.

(٣) رواه أبو داود، وتر ٢٩، وابن ماجه، دعاء ١١، والترمذي، بر ٧، دعوات ٤٧، وقال

الترمذي: حديث حسن.

- ٢ - الخضوع لله تعالى والانكسار بالشعث والاعتبار .
- ٣ - مديديه إلى السماء . . قال رسول الله ﷺ : «إن الله تعالى حيي كريم يستحي إذا رفع الرجل إليه يديه أن يردهما صفراً خائبين» (١) .
- ٤ - الإلحاح على الله عز وجل . . بتكرير ذكر الربوبية : يارب يارب يارب .
- ٥ - من الأداب تخير الأوقات والأحوال . . وقرأ هذه الأحاديث :
- * عن أبي هريرة : «ثلاث لا ترد دعوتهم : الإمام العادل ، والصائم حتى يفطر ، ودعوة المظلوم ، يرفعها الله دون الغمام يوم القيامة ، وتفتح لها أبواب السماء ويقول : يعزني لأنصرنك ولو بعد حين» (٢) . . ولذلك جاء ذكر الدعاء في ثنايا الآيات التي تتحدث عن الصيام .
- * سئل رسول الله ﷺ عن أفضل أوقات الدعاء ، فقال : «جوف الليل الآخر ودبر الصلوات المكتوبة» (٣) .
- * وعن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن رسول الله ﷺ قال : «أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فأكثروا من الدعاء» (٤) .
- * وقال ﷺ : «الدعاء بين الأذان والإقامة لا يرد» (٥) .
- قد تحدث العبودية الكاملة .. وقد تحدث الاستجابة الكاملة من الله .. والأخذ بجميع أسباب الدعاء .. ولا يستجاب لنا .. فما السبب ؟
- السبب أن هناك موانع لاستجابة الدعاء . .

(١) رواه أبو داود ، وتر ٢٣ ، والترمذي ، دعوات ١٠٤ ، وابن ماجه ، دعاء ١٣ .
 (٢) رواه الترمذي ، جنة ٢ ، دعوات ١٣٠ ، وقال الترمذي : حديث حسن .
 (٣) رواه الترمذي ، إيمان ٨ ، دعوات ٧٨ ، ١١٨ ، والنسائي ، مواقيت ٣٥ ، ٤٠ ، صيام ٣٩ ، وابن ماجه ، إقامة ١٤٨ ، وقال الترمذي : حديث حسن .
 (٤) رواه مسلم ، صلاة ٢١٥ .
 (٥) رواه الترمذي ، صلاة ٤٤ ، دعوات ١٢٨ ، وأبو داود ، صلاة ٣٥ ، وقال الترمذي : حديث حسن .

٥ - موانع استجابة الدعاء :

١ - التوسع في الحرام أكلاً وشرباً ولبساً وتغذية : قال النبي ﷺ لسيدنا سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ، حينما سأله : مالنا ندعو ولا يُستجاب لنا؟ قال ﷺ : « يا سعد .. أطب مطعمك تكن مستجاب الدعوة » (١) .

ولذلك قيل لسعد بن أبي وقاص : « كيف تُستجاب دعوتك من بين أصحاب رسول الله ﷺ ؟ » ، قال : « ما رفعتُ إلى فمي لقمة إلا وأنا أعلم من أين مجيئها ، ومن أين خرجت ؟ »

وعن وهب بن منبه قال : « من سرّه أن يستجيب الله دعوته فليُطَيِّب طُعْمته » .

وعن سهل بن عبد الله قال : « من أكل الحلال أربعين صباحاً ، أجبت دعوته » .

وقال يوسف بن اسباط : « بلغنا أن دعاء العبد يُحبس عن السماوات بسوء المطعم » (٢) .

فالأكل والشرب واللبس الحلال سبب موجب لإجابة الدعاء .

٢ - ارتكاب محرمات فعلية وكذلك ترك الواجبات .. قال بعض السلف :

« لا تستبطئ الإجابة وقد سددت طريقها بالمعاصي » .

فقال بعض الشعراء :

نحن ندعو الإله في كل كرب ثم ننسأه عند كشف الكروب

كيف نرجوا إجابة لدعاء قد سدّنا طريقها بالذنوب ؟

وقيل لسفيان : لو دعوت الله ؟ قال : ترك الذنوب هو الدعاء !!

ففعّل الطاعات يكون موجباً لاستجابة الدعاء ، ولهذا توسل الذين دخلوا الغار وانطبقت عليهم الصخرة بأعمالهم الصالحة التي أخلصوا فيها لله تعالى ودعوا الله بها فأجبت دعوتهم ؟

(١) رواه الطبراني عن عبد الله بن عباس ، وذكره ابن رجب في جامع العلوم والحكم ، ص

١٢٧ ، في شرح الحديث العاشر الذي رواه مسلم .

(٢) جامع العلوم والحكم ، ابن رجب ، ص ١٣٨ ، طبعة دار التراث .

إذن .. فما مصير دعاء الصالحين؟

أليس منا رجل صالح يدعو فيستجيب الله دعاءه . . فهذا المليار ونصف المليار مسلم : أليس فيهم رجل صالح يدعو الله فيستجيب الله له؟

نقول : نعم فيهم . . ولكن ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يمنع استجابة دعاء الأخيار . لحديث حذيفة ، أن رسول الله ﷺ قال : «والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف، ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليهم عقاباً منه أو يدعوا خياركم فلا يستجاب لهم» (١) .

وما مصير دعائنا؟ عن أبي سعيد قال : قال رسول الله ﷺ : «ما من مسلم يدعو الله عز وجل بدعوة ليس فيها إثم، ولا قطيعة رحم، إلا أعطاه الله بها إحدى ثلاث خصال: إما أن يعجل له دعوته، وإما أن يدخرها له في الآخرة، وإما أن يصرف عنه من السوء مثلها» . قالوا : إذن نكثر، قال : «الله أكثر» (٢) .

نقف عند هذا الحديث ونتساءل :

هل نختار لأنفسنا فنقول : يارب استجب لنا في هذا الأمر لأننا نريده؟
أم نترك الله يختار لنا - وهو أعلم بما ينفعنا - فإما أن يعجل الإجابة، أو يدخرها، أو يرفع بلاءً كان نازلاً .

اسأل نفسك: هل تفضل اختيارك لنفسك؟ أم اختيار الله لك؟

نماذج من القرآن :

١ - ﴿ حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا ﴾ (الكهف: ٧١)

وتظهر النتيجة أن اختيار الله أفضل :

﴿ وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴾ (الكهف: ٧٩) .

(١) رواه الترمذي، فتن ٩، وقال: حديث حسن، وأحمد في المستد، ج ٥، ص ٣٨٨، وأبو داود، ملاحم ١٦ .

(٢) رواه أحمد في مسنده ١٨ / ٣، وعند الترمذي، دعوات ١١٥، بلفظ: «ما لم يدع يؤثم أو قطيعة رحم»، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح غريب .

٣- حاجة سيدنا زكريا لم تكن طعاماً وشراباً، بل كانت الولد: ﴿هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ (٣٨) فَادَّاتُهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمَحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُشْرِكُ بِحِسْبٍ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ (٣٩)﴾ (آل عمران).

وما تقدم يتضح لنا أن الرزق هنا ليس هو رزق الطعام والشراب و فقط، بل هو الرزق بمفهومه الشامل (١).

والآن المطلوب من الأمة بجميع أفرادها وطوائفها أن تفقه قيمة المحراب . . فليقف الآباء في المحراب، ويطربى الأبناء على التوجه إلى المحراب، ويذهب المحتاج فيقف في المحراب، ويتمسك القائد بالمحراب حتى تعرف الجنود قبلة النصر، ولتجعل الأسرة في البيت محراباً لتصبح بيوتاً لا تدخلها الشياطين.

الفائدة الثانية: معركة الخبز والدعاء: (٢)

يخرج المسلم من بيته لياشر العمل الذي يؤديه . . وكذلك يغدو كل الناس إلى أعمالهم . . يحملون همّ أرزاقهم، وتستحوذ القضية على أفكارهم، فهم يريدون الكثير لأنفسهم وأهلهم . . وصاحب الرسالة كان يستحضر هذه المشاعر وهو يناجي ربه عندما يخرج من بيته يقول: «باسم الله توكلت على الله، اللهم إني أعوذ بك من أن أذل أو أذل، أو أضل أو أضل، أو أظلم أو أظلم، أو أجهل أو يجهل علي» (٣).

وعن أنس بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَالَ -عَنْ قَالَ- يَٰمَنْ إِذَا خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ: بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، يُقَالُ لَهُ: هُدِيَ وَكُفِّيَتْ وَوُقِيَ» (٤).

(١) راجع الباب الأول، قضية الرزق.

(٢) كتاب (فن الذكر والدعاء عند خاتم الأنبياء) للشيخ محمد الغزالي رحمه الله، ص ٤٩.

(٣) رواه ابن ماجه، دعاء ١٨، وأبو داود، أدب ١٠٣، والترمذي، دعوات ٣٦، والنسائي، استعاذة ٣٠، ٦٥، وأحمد في المسند ٦/ ٣٠٦، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح.

(٤) رواه أبو داود في الأدب ١٠٣، والترمذي في الدعوات، وابن ماجه، دعاء ١٨.

وعندما تضطرب أحوال المعيشة وتبرز صعوبات مقلقة (١) يزداد تشبث المسلم بربه، فعن عبد الله بن عمر عن النبي ﷺ أنه قال: «ما يمنع أحدكم إذا عسر عليه أمر معيشته أن يقول إذا خرج من بيته: بسم الله على نفسي ومالي وديني، اللهم رضني بقضائك، وبارك فيما قُدر لي حتى لا أحب تعجيل ما أخرت، ولا تأخير ما عجلت» (٢).

والإسلام هنا يعلمنا عدم العجز والاستسلام والهزيمة النفسية.. فعبد الرحمن ابن عوف حينما أخذوا ماله وهو خارج للهجرة لم يقف قائلاً: «حسبنا الله ونعم الوكيل»، ثم جلس ينتظر من السماء.. ولكنه سعى وأخذ بالأسباب، وتوكل على رب الأسباب.

يقول عمر بن الخطاب: «لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق ثم يقول: اللهم ارزقني، وقد علم أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة».

إن الحياة المعاصرة لا تشكو من متوكلين لا يعملون، إنما تشكو من عاملين لا يتوكلون، وكل ما يشغل بال كثير من الناس هو: كيف يحصل على كل ما يريد، ولا يهمه أم من حلال أم من حرام؟.. ولو عاد إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، لعلم قول رسول الله ﷺ: «اللهم اكفني بحلالك عن حرامك، وأغنني بفضلك عمن سواك» (٣).

وكان من دعائه أيضاً: «اللهم إني أسألك علماً نافعاً ورزقاً طيباً وعملاً متقبلاً» (٤).

(١) الواقع أن بعض النساء تقول لزوجها: «إن فلانة عندها كذا وكذا.. أما نحن فلا شيء عندنا، وتدفعه إلى جلب المال من أي طريق، على العكس من ذلك المرأة في صدر الإسلام كانت تقول لزوجها: «اتق الله ولا تطعنا إلا من حلال، فإننا نصبر على الجوع ولا نصبر على نار جهنم».

(٢) رواه ابن السني عن ابن عمر، الأذكار للنووي، ص ١٠٨.

(٣) رواه الترمذي، في الدعاء، ١١٠، وقال الترمذي: حسن غريب.

(٤) أخرجه ابن ماجه، إقامة ٣٢، وأحمد في المسند، ج ٦، وفي الزوائد: رجال إسناده ثقات.

الفاصلة الثالثة ، الدعاء في حياتك ،

شرع لك الإسلام دعاء في كل حركة من حركاتك، في النوم، وفي اليقظة، في الحركة، وفي السكون، في الزواج . . . في الموت . . . في الطعام . . . حتى دخول دورة المياه والخروج . . . حتى في جماع الزوجة . . . حتى في النظر إلى المرأة . . . وفي ركوب المواصلات . . . وفي الهم والحزن . . . وفي الفرح والسرور . . . ما من حركة ولا سكون في حياة الفرد المسلم إلا وفيها دعاء . . . وكل الذي عليك أن تعرف الدعاء الذي يقال في كل وقت ثم تردده في وقته بإخلاص وتوكل على الله . . . بذلك تكون قد أدت عبادة الدعاء، ولا تكن من المستكبرين، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ (غافر: ٦٠).

والآن . . . نورد بعض الادعية التي نحتاج إليها . . . وعليك البحث في كتب الادعية عن باقي الادعية لحفظها وتعمل بها إن شاء الله :

١ - دعاء القلق من كثرة الذنوب :

قال رسول الله ﷺ: «اللهم أنت ربي، لا إله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت، أعوذ بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك عليّ، وأبوء بذنبي، فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت» (١) . . . وهذا الدعاء يسمى سيد الاستغفار .

٢ - دعاء قضاء الدين :

قل إذا أصبحت وإذا أمسيت : «اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، وأعوذ بك من العجز والكسل، وأعوذ بك من الجبن والبخل، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال» (٢).

(١) رواه البخاري، دعوات ١٦ .

(٢) رواه البخاري، جهاد ٢٥، ٧٤، أطعمة ٢٨، تفسير سورة ١٦، دعوات ٣٦، ومسلم،

٣- دعاء الهم والغم والحزن وهجر القرآن:

قال ﷺ: «اللهم إني عبدك، وابن عبدك، وابن أمتك، ناصيتي بيدك ماضٍ في حكمك، عدلٌ في قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك أو علمته أحداً من خلقك، أو أنزلته في كتابك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تجعل القرآن ربيع قلبي، ونور صدري، وجلاء حزني، وذهاب همي»^(١).

٤- الخوف من الفقر:

قال ﷺ: «اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر، وأعوذ بك من عذاب القبر»^(٢).

٥- ادعية المذاكرة:

دعاء قبل المذاكرة: «اللهم إني أسألك فهم النبيين، وحفظ المرسلين، والملائكة المقربين.. اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، وأسرارنا بظاعتك، إنك على كل شيء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل».

دعاء بعد المذاكرة: «اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت، فردّه عليّ عند حاجتي إليه، إنك على ما تشاء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل».

٦- دعاء السفر:

عن علي بن عبد الله الأزدي أن عبد الله بن عمر علمهم أن رسول الله ﷺ كان إذا استوى على بعيره خارجاً إلى سفره كبر ثلاثاً ثم قال: «سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين»^(٣)، «وإنا إلى ربنا منقلبون»^(٤)، «اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا، واطو عنا بعده، اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة في الأهل، اللهم إني أعوذ بك من وعثاء»^(٥).

(١) رواه أحمد في المسند ١/ ٣٩١، ٤٥٦.

(٢) رواه النسائي، سهو ٩٠، وأحمد ٥/ ٣٦، وأبو داود، أدب ١٠١، والحاكم، ج١/ ٥٣٣ وقال: صحيح على شرط مسلم، ووافقه الذهبي.

(٣) مقرنين: مستطيعين تسخير.

(٤) رواه مسلم، حج ١٣٤٣.

(٥) وعثاء: مشقة.

السفر، وكآبة المنظر وسوء المقلب في المال والأهل والولد»، وإذا رجع قالهن وزاد: «أيون^(١) تائبون عابدون لربنا حامدون» .

وكان عندما يودع شخصاً، كان رسول الله ﷺ يقول: «أستودع الله دينك وأمانتك وخواتيم عملك»^(٢) .

٧- من جوامع الدعاء:

قال ﷺ: « اللهم إني أسألك من خير ما سألك منه نبيك محمد، وأعوذ بك من شر ما استعاذك منه نبيك محمد»^(٣) .

وقال ﷺ: « اللهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمري، وأصلح لي دنياي التي فيها معاشي، وأصلح لي آخرتي التي إليها معادي، واجمل الحياة زيادة في كل خير، واجمل الموت راحة لي من كل شر»^(٤) .

وقال: « اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك»^(٥) .

وصية عملية:

١ - حافظ على أذكار الصباح والمساء، ففيها حاجتك اليومية من الدعاء^(٦)، إما أن تقرأها بنفسك أو أن تستمع إليها من شريط الأذكار .

٢ - ارجع إلى صيغ الدعاء في القرآن الكريم عليك في ذلك بكتاب (العبادة أحكام وأسرار) الإمام الأكبر عبد الحلیم محمود، وملاك ذلك كله كتاب (الوابل الصيب) لابن القيم رحمه الله .

(١) أيون : راجعون

(٢) رواه أبو داود، جهاد ٧٣، والترمذي، دعوات ٤٣، وابن ماجة، جهاد ٢٤، وأحمد ٢/٧٥، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح غريب .

(٣) رواه مسلم، ذكر ٦٦، ٦٧ .

(٤) رواه مسلم، ذكر ٧١ .

(٥) رواه أبو داود، وتر ٢٦، والنسائي سهو ٦٠، وأحمد ٢/٢٩٩ .

(٦) من أفضل ما رتب في أذكار الصباح والمساء المأثورات للإمام حسن البنا - رحمه الله .

المحور السادس

بعض العوامل المساعدة على اكتساب الأخلاق

١ - المسجد

لماذا نأتي إلى المسجد؟ يقول الله تعالى :

﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾ (الاعراف: ٣١).

﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾ (التوبة: ١٨).

﴿ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا ﴾ (الكهف: ٢١).

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَّهُدَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ (الحج: ٤١).

﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴾ (٢٧) لِيَجْزِيَهمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (٢٨) ﴾ (السورة).

﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ (الحج: ١٨).

أنت تذهب إلى الطبيب وتمكث عنده لتلقي التعليمات وأخذ الدواء، وكل دواء له وقت محدد وكمية محددة، ولا تتعدى الوقت ولا الكمية طمعاً في سرعة الشفاء، فلا تمسك بزجاجة الدواء مثلاً وتشربها مرة واحدة إذا كان المقرر لك منها ملعقة واحدة كل ست ساعات مثلاً.

وانت تذهب إلى المسجد للآتي،

١ . للصلاة والراحة، يقول النبي ﷺ : «أرحنا بها يا بلال» (١) ، أي : أقم الصلاة حتى نتوجه إلى الله ، ففي ذلك الراحة كل الراحة .

٢ . لأخذ العطاء وتلقي النعم : خلافاً لما شاع عند بعض الناس يقول وهو ذاهب للمسجد : «أنا رايح أعطي لربنا حقه» !! لا . أنت جئت لتأخذ لا لتعطي . . . لحديث أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه حين يذكرني، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي، وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منه» (٢) .

وارجع إلى حديث الوضوء : «إن العبد إذا مضض خرجت الخطايا من فمه، وإذا غسل يده خرجت الخطايا من تحت أظفاره.. ثم كان مشيه إلى المسجد وصلاته نافلة» (٣) ، فأي عطاء أكبر من هذا وأي رحمة أكبر من هذه .

٣ . للاطمئنان ، قال تعالى : ﴿ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ﴾ (آل عمران : ٩٧) .

٤ . لإزالة الأوساخ والأدران ، وقال ﷺ : «الصلاة إلى الصلاة كفارة، والجمعة إلى الجمعة ما لم تفش الكبائر» (٤) .

السؤال : لماذا نذهب إلى المسجد والأمراض والعلل كما هي ؟

السبب : أنك لم تتناول الدواء في موعده المحدد، وكميته المحددة، فظلت الأحوال السيئة كما هي .

المطلوب : أن يعود للمسجد دوره وخاصة دوره الاجتماعي الذي دفع النبي ﷺ قبل أن يشتري لنفسه منزلاً عند الهجرة أن يبني المسجد ؛ لأن له وظيفة اجتماعية كبيرة جداً ، وذلك مسئولية الفرد والمجتمع مشتركة (٥) .

(١) رواه ابن ماجه ، وابن حبان في صحيحه ، وأبو داود ، أدب ٧٨ ، وأحمد ٥ / ٣٦٤ .

(٢) رواه البخاري ، توحيد ١٥ ، ٣٥ ، ومسلم ، توبة ١ ، ذكر ٢ ، ١٩ .

(٣) رواه مالك في الموطأ ، طهارة ٣٠ ، والنسائي ، طهارة ٨٤ ، وأحمد ٤ / ٣٤٨ .

(٤) رواه مسلم ، طهارة ١٤ ، ١٥ .

(٥) يُوصي بقراءة كتاب المسجد ريادة وعبادة ، ١ . لاشين أبو شنب ، نشر : دار التوزيع والنشر .

والعبادة في الإسلام تربي المسلم على استشعار الوظيفة الاجتماعية، فالصلاة في جماعة نظام تعارف في إذا غاب المسلم عن المسجد نسأل عنه .

وصية عملية: كن واحداً من هؤلاء السبعة : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: إمام عادل، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق بالمساجد، ورجلان تحابا في الله، ورجل دعت امرأته ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها، ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه» (١).

واليك هذا الفضل إذا اعتدت المسجد وتعلقت به :

١ - عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله ﷺ : «إذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان» (٢).

٢ - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «إن للمساجد أوتاداً الملائكة جلسائهم، إن غابوا افتقدوهم، وإن مرضوا عادوهم، وإن كانوا في حاجة أعانوهم» (٣).

٣ - وعنه ﷺ أيضاً أنه قال : «ما توطن رجل المساجد للصلاة والذكر إلا تبشّش الله تعالى إليه كما يتبشّش أهل الغائب بغائبهم إذا قدم عليهم» (٤).

٤ - عن أبي الدرداء قال : قال رسول الله ﷺ : «المسجد بيت كل تقي، تكفل الله لمن كان المسجد بينه بالروح والرحمة والجواز على الصراط إلى رضوان الله إلى الجنة، وإن الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في مُصلاه، تقول: اللهم اغفر له، اللهم ارحمه، ما لم يحدث فيه» (٥).

(١) رواه البخاري، أذان ٣٦، رفاق ٢٤، زكاة ١٦، حدود ١٩.

(٢) رواه الترمذي، تفسير سورة التوبة ٩، حديث رقم ٣٠٩٣، وقال: حديث حسن غريب، وفي رواية عنده «يتعاهد المسجد»، وابن ماجه، مساجد ١٩، وأحمد ٣/ ٦٨.

(٣) رواه أحمد والحاكم من حديث عبد الله بن سلام، وقال: صحيح.

(٤) رواه ابن ماجه، مساجد ١٩، وفي الزوائد: إسناده صحيح ورجاله ثقات، وابن أبي شعبة، وابن خزيمة، وابن حبان، والحاكم وقال: صحيح على شرط الشيخين.

(٥) رواه البخاري، أذان ٣٠، بيوع ٤٩.

٢- حسن اختيار الصديق

يقول الله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ (٦٧) يَا عِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (٦٨) الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ (٦٩) ﴿ (الزخرف).

يقول ابن كثير - رحمه الله - في هذه الآية: «كل صداقة تنقلب يوم القيامة إلى عدااء إلا ما كان لله منها» (١).

ويقول الله تعالى: ﴿قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ إِنِّي كَانَ لِي قَرِينٌ (٥١) يَقُولُ أَتُنْكَلِ مِنْهُ الْمُصَدِّقِينَ (٥٢) أَتَذَا مَنَا وَكُنَّا تَرَابًا وَعِظَامًا أَتُنَا لَمَدِينُونَ (٥٣) قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُطَّلِعُونَ (٥٤) فَاطْلِعْ فَرَأَاهُ فِي سَوَاءِ الْجَحِيمِ (٥٥) قَالَ تَاللَّهِ إِنْ كِدَتْ لَتُرْدِينَ (٥٦) وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّي لَكُنْتُ مِنَ الْمُحْضَرِينَ (٥٧)﴾ (الصافات).

المشهد الأول: مشهد المشاحنات والعراك في النار بين أصدقاء كانوا يجتمعون في الدنيا على السمر، قال تعالى: ﴿.. كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا ادَّارَكُوا فِيهَا جَمِيعًا قَالَتْ أُخْرَاهُمْ لِأُولَاهُمْ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ أَضَلُّونَا فَآتِهِمْ عَذَابًا ضِعْفًا مِنَ النَّارِ قَالَ لِكُلِّ ضِعْفٍ وَلَكِنْ لَا تَعْلَمُونَ (٣٨) وَقَالَتْ أُولَاهُمْ لِأُخْرَاهُمْ فَمَا كَانَ لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ فذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ (٣٩) ...﴾ (الاعراف).

وأصحاب النار لهم نفس المصير: ﴿احْشَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ (٢٢) مِنْ دُونِ اللَّهِ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ (٢٣) وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ (٢٤)﴾ (الصافات).

المشهد الثاني: مشهد المتقين والله يكرمهم ويطمئنتهم، قال تعالى: ﴿يَا عِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (٦٨) الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ (٦٩) ادْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ (٧٠)﴾ (الزخرف).

(١) مختصر تفسير ابن كثير، تفسير سورة الزخرف ٦٩.

وأصحاب الجنة لهم نفس الجزاء ، قال تعالى : ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ تَجْرِي مِنَ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ ﴾ (الاعراف: ٤٣) .

أحاديث تحت على اختيار الصديق الصالح :

حديث عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «الرجل على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل» (١) .

عن أبي موسى قال : قال رسول الله ﷺ : «إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يحذيك ، أو أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك ، أو تجد منه ريحاً خبيثة» (٢) .

وعن أبي عبيد قال : قال رسول الله ﷺ : «لا تصاحب إلا مؤمناً ، ولا يأكل طعامك إلا تقي» (٣) .

توصية عملية لاختيار الصديق :

- ١ - اعرف موقفه من أوامر الله ، طاعة أو إعراضاً؟
 - ٢ - اعرف موقفه من نهي الله ، تركاً أم ارتكاباً؟
 - ٣ - اعرف موقفه من عطاء الله ، شكراً أم غفلة؟
 - ٤ - اعرف موقفه من منع الله ، صبراً أم سخطاً؟
- واحذر الخلق السيء . . فإنه يُعدي من يصاحبه . .

المطلوب منك : أن تجعل لك أصدقاء خير كثيرين . . حتى يمتد لك من منطقة الظل أيد كثيرة كلها تريد أن تأخذك إلى منطقة ظل عرش الرحمن .

(١) رواه أبو داود ، أدب ٤٨٣٢ ، وأحمد ، والترمذي ، زهد ٤٥ ، برقم ٢٣٧٨ وقال : حسن .

(٢) رواه البخاري ، ذبائح ٣١ ، بيوع ٣٨ ، مسلم ، برقم ١٤٦ .

(٣) رواه أبو داود وأحمد والترمذي ، زهد ٥٥ برقم ٢٣٩٥ ، صحيح .

ضع لنفسك خطة تكسب صديقاً مؤمناً على الأقل كل ثلاثة أشهر .

ليس هذا فقط . . بل انظر إلى أصدقاء أبنائك . . وصديقات بناتك (١) . .
فاختر معهم ، وعلمهم أسس اختيار الصديق التقى . . وأن هذا أمر من ديننا . .
ألا نصاحب إلا مؤمناً . . ولا يدخل بيتنا ، ولا يأكل طعامنا إلا تقى . .

الشروط الواجب توافرها في الصاحب (٢) ،

قال الإمام الماوردي في : أدب الدنيا والدين ، في شأن من يُختار للصحية أو
للصداقة : الخصال المعتمدة في إختائهم بعد المجانسة (٣) التي هي أصل الاتفاق أربع
خصال :

١ - عقل موفور يهدى إلى مرشد الأمور .

٢ - الدين الواقف بصاحبه على الخيرات .

٣ - محمود الأخلاق مرضى الأفعال مؤثر للخير .

٤ - أن يكون في كل واحد منهما ميل إلى صاحبه ورغبة في مؤاخاته .

حقوق الصحة وآدابها ،

١ - الإعلام بالمحبة : فإذا أحب الرجل أخاه فعليه أن يعلمه بهذه المحبة

للحديث : قال الرجل يا رسول الله إني لأحب هذا فقال له رسول الله :

أعلمته ؟ قال : لا قال : فأعلمه فلهقه ، فقال : إني أحبك في الله ، قال :

أحبك الذي أحببني له (٤) .

(١) أقول من واقع الحياة وتجاربها أن الصديق إما أن يُفسد أبنائك ، وإما أن يكون سبباً في صلاح

أبنائك . . فذاًئماً اسمع هذه الكلمات : ابني كان ممتاز ، ولكنه عندما تعرّف على صديقه

فلاّن أصبح سيء الخلق ، والعكس تماماً ، لذا أقول : الصديق الصديق الصديق .

(٢) الصحة : حقيقتها وآدابها ، الشيخ عبدالحق الشريف ، ص ٢٨ وما بعدها .

(٣) المجانسة : أي الصحة بين الذكور معاً ، والإناث معاً ، أما الصحة بين الذكور والإناث

فمحرم شرعاً .

(٤) رواه الترمذي ، الزهد ٥٤ ، وأحمد ٤ / ١٣٠ وقال : حسن .

٢ - حفظ سره: للحديث: قال رسول الله ﷺ: «إذا حدث رجل رجلاً بحديث ثم التفت فهو أمانة» (١).

٣ - النصيح له: للحديث: «الدين النصيحة» قلنا: لمن؟ قال: «لله ولكتابه ولرسوله وللأئمة المسلمين وعامتهم» (٢)، مع مراعاة آداب النصيحة (فلا تكون على الملأ - التلطف في إلقائها - النصيح بالتعريض مرة والتصريح مرة).

٤ - قبول نصيحته.

٥ - طلب النصيحة: بارك الله في رجل أهدى إليّ عيوبي.

٦ - العفو عند الزلات: كل بن آدم خطأ وخير الخطائين التوابون فلا تهجر أخاك عند الذنب حتى لا تكن عوناً للشيطان عليه.

٧ - مساعدته وإعاقته (بالمال - بالنفس - أن تشفع له - تنفس عن كربه - تستر عليه - ترد غيبته - تدافع عنه - تنصره ظالماً أو مظلوماً).

٨ - الدعاء له: وخاصة بظهر الغيب يقول لك الملك: «ولك مثل ذلك».

٩ - الوفاء والإخلاص.

١٠ - التخفيف وترك التكلف: قال علي رضي الله عنه: «شر الإخوان من تكلف لك، ومن أحوجك إلى مداراته، ومن ألباك إلى الاعتذار».

١١ - متابعة أحواله وإن بعد عنك.

ما يجب التحذير منه:

١ - الهجر: للحديث: «لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا، وخيرهما الذي يبدأ بالسلام» (٣).

(١) رواه أبو داود، أدب ٣٢، والترمذي، بر ٣٩، وأحمد ٣/ ٣٢٤، والحديث حسن.

(٢) رواه البخاري، إيمان ٤٢، ومسلم، إيمان ٩٥.

(٣) رواه البخاري، أدب ٦٢٢٥٧، استئذان ٩، ومسلم بر ٢٣، ٢٥، ٢٦، والحديث متفق عليه.

٢ - التناجي دونه: للحديث : «إذا كان ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الثالث» (١).

٣ - الزهد فيه .

٤ - كثرة العتاب .

٥ - الإفراط في الصحبة .

(١) رواه البخاري ، استئذان ٤٧ ، ومسلم سلام ٣٧ ، ٣٨ ، والحديث متفق عليه .

٢ - لا تكن مونا للشيطان على أخيك

الحقيقة الأولى : كلنا ذو خطأ ، ولذلك يقول الله تعالى : ﴿ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعاً أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (النور: ٣١) .

الحقيقة الثانية: أن الله غفور رحيم ، قال تعالى : ﴿ نَبِيُّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ (الحجر: ٤٩) .

ويقول الرسول ﷺ في الحديث القدسي عن ربه : « يا ابن آدم، لو بلغت ذنوبك عنان السماء ثم دعوتني غفرت ما كان منك ولا أبالي » (١) .

الواقع : إذا ارتكب إنسان معصية أو زلت قدمه وأخطأ ، تجدد الألسنة جميعها والسهام قد وُجّهت إليه ، حتى في الدعاء نقول : « يُعْزُ فيه أهل طاعتك ، ويُذَل فيه أهل معصيتك » . . أليس من الأفضل أن نقول : « يُعْزُ فيه أهل طاعتك ، ويُتَاب فيه على أهل معصيتك » ؟ . . فعلى المسلم أن يقف بجوار أخيه إذا زلت قدمه وأخطأ ، فلا يتركه فريسة سهلة للشياطين . . وتعلم أن رسول الله ﷺ قال : « لو لم تذنبوا ، لأذهب بكم وجاء يقوم يذنبون فيستغفرون الله » (٢) .

وإليك هذه النماذج . . لكي يتعلم منها المسلم أن يقف بجوار أخيه المسلم إذا ذلت قدمه وأخطأ :

١ - حاطب بن أبي بلتعة حينما أرسل خطاباً لأهل مكة يخبرهم بموعد فتح مكة ، قال عمر بن الخطاب : « دعني أضرب عنق هذا المنافق » ، فقال النبي ﷺ : « لا تقولوا إلا خيراً ، ربما أطلع الله على أهل بدر فقال افعلوا ما شئتم ، لاتعينوا الشيطان على أخيك » (٣) .

(١) رواه الترمذي ، دعوات ٩٨ ، والدارمي ، رقاق ٧٢ ، وأحمد ٥ / ١٦٧ .

(٢) رواه مسلم ، توبة ٩ ، ١١ ، والترمذي ، جنة ٢ ، دعوات ٩٨ .

(٣) راجع الموقف في كتب السيرة ، وخاصة السيرة النبوية ، لمحمد علي الصلابي .

٢ - موقف كعب بن مالك ، حينما تخلف عن غزوة تبوك ، ثم صدق مع الله ورسوله ، وانظر إلى موقف الرسول ﷺ معه ، وموقف الصحابة ، وخاصة حينما تاب الله عليه .

المطلوب :

- ١ - إذا وجدت إنساناً يخطيء فخذ بيده ولا تكن مع الشيطان على أخيك .
- ٢ - لا يجوز أن تعير أخاك بالمعاصي ، لحديث وائلة بن الأسقع قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تظهر الشماتة لأخيك فيرحمه الله ويبتليك »^(١) .

(١) رواه الترمذي ، قيامة ٥٤ ، وقال الترمذي : حسن غريب .

٤ - محبة الله للعبد

يقول الله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (آل عمران: ٣١).

حقائق عن الحب:

- ١ - إذا أحببت شخصاً فإنك تفعل كل شيء من أجل هذا الحب ..
- فماذا إذا أحببت الله تعالى؟ .. إنك:
- ١ - تفرح للقاءه: «من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه» (١).
- ٢ - تمتثل أمره، ولا تقصر في رضاه.
- ٣ - تذكره دائماً وتثني عليه الخير كله، فيغدق عليك العطايا: «إذا ذكرني في ملاذكرته في ملاخير منه» (٢).
- ٤ - وبعد هذا الحب يغفر لك الذلات والخطايا .. «لو بلغت ذنوبك عنان السماء ثم دعوتني ورجوتني».

الأسباب التي تجلب محبة الله تعالى للعبد:

- ١ - الاتباع.. قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾.
- ٢ - الإحسان.. وهو «أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك» (٣).
- ٣ - المداومة على التوبة.. «إن الله ييسر يده بالنهار ليتوب مسيء الليل، وييسر يده بالليل ليتوب مسيء النهار» (٤).

(١) رواه البخاري، رفاق ٤١، ومسلم، ذكر ١٤، ١٦، ١٨.

(٢) أخرجه البخاري، توحيد ١٥.

(٣) أخرجه الإمام مسلم عن عمر بن الخطاب، الحديث الثاني من الأربعين النووية.

(٤) رواه مسلم، توبة ٣١.

٤ - الطهارة.. قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (البقرة: ٢٢٢)
سواء طهارة حسية أو معنوية .

٥ - القتال.. قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَهُمْ بَنِيَّانُ مَرْصُوصٌ ﴾ (الصف: ٤) .

٦ - أداء الفرائض والنوافل.. ففي الحديث القدسي عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ، وَلَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحْبَبْتُهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَلَنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ، وَلَنْ اسْتَعَاذَنِي لِأَعِذَنَّهُ» (١) .

٧ - إتيان العمل.. قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ» (٢) .

توصية عملية :

١ - جمع الآيات القرآنية التي فيها ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ ﴾ واجعلها واقعاً في حياتك ، ولو تدريجياً .

٢ - اجمع الآيات القرآنية التي فيها ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ ﴾ وابتنع عن هذه الأشياء التي لا يحبها الله فوراً .

(١) رواه البخاري ، رفاق ٣٨ .

(٢) رواه الحاكم عن عائشة ، وفي صحيح الجامع ١٨٧٦ ، وفي المقاصد الحسنة رقم ٢٤٠ ، وأبو يعلى ، وفيه مصعب بن ثابت وثقه ابن حبان ، وضعفه جماعة ، ورواه الطبراني في الكبير ، وفيه قطبة بن العلاء وهو ضعيف ، وقال ابن عدي : أرجو أنه لا بأس به .

المحور السابع : البرنامج العملي اليومي

الحسنات في حياة المسلم

يقول الله تعالى : ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا وَهُمْ لَا يَظْلَمُونَ ﴾ (الأنعام : ١٦٠) ، وقال تعالى : ﴿ إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ﴾ (الإسراء : ٧) ، وقال أيضاً : ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ ﴾ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ ﴾ (الزلزلة)

أهمية هذا الباب في حياة المسلم :

- ١ - عليك كل يوم صدقات (ديون) لا بد أن تؤديها حتى لا يتراكم عليك الإيجار اليومي .
- ٢ - هذا الباب لا يوجد عليه زحام ولا يحتاج إلى واسطة ولا يتطلب منك مالاً أو تُقدّم طلباً لعمل الحسنات .
- ٣ - هذا الباب سهل وميسور وتستطيع أن تفعله في كل وقت وعلى أي حال .
- ٤ - هذا الباب ثوابه كبير والعائد منه يفوق أعظم بنوك الدنيا ، إنه يعطي نسبة ربح ٧٠٠ % .

اجتهد فالمستأجر الذي لا يدفع الإيجار يطرد من السكن والعقار !!

عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «يصبح على كل سلامي من أحدكم صدقة.. فكل تسبيحة صدقة، وكل تحميدة صدقة، وكل تهليلة صدقة، وكل تكبيرة صدقة، وأمر بالمعروف أو نهى عن المنكر صدقة، ويجزئ من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى» (١) .

(١) رواه البخاري، صلح ١١، جهاد ٧٢، ١٨٢، ومسلم، مسافرين ٨٤، وزكاة ٥٦،

سلامي: يعني عظام البدن ومفاصله .

وعن أحمد وأبي داود من رواية بريدة أن رسول الله ﷺ قال : « في الإنسان ستون وثلاثمائة مفصل (٣٦٠ عضواً) عليه أن يتصدق عن كل مفصل منها صدقة قالوا : « فمن يطيق ذلك يا رسول الله ؟ » قال : « النخامة في المسجد يدفعها ، أو الشيء ينحيه عن الطريق ، فإن لم يجد فركتها الضحى تجزئ عنه » (١) .

فمن الحسنات : إمطة الأذى عن الطريق - الكلمة الطيبة - ابتسامتك في وجه أخيك - أن تحمل الضعيف على راحلته - إرشادك الضال في أرض الضلال - إفساء السلام - اتباع الجنائز - ختام الصلاة - اللقمة ترفعها إلى في زوجتك . . .

وقال رسول الله ﷺ : « ... وفي بضع أحدكم صدقة » .

قالوا : « يا رسول الله ، يأتي الرجل شهوته وله أجر ؟ » .

قال : « رأيتم إن وضعها في حرام ، أكان عليه وزر ؟ ، كذلك إن وضعها في حلال كان له بها أجر » (٢) .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « أوصاني خليلي بثلاث : صيام ثلاثة أيام من كل شهر ، وركعتي الضحى ، وأن أوتر قبل أن أنام » (٣) .

من صور الصدقات :

الصدقات لها صور لا حدود لها :

١ - فعن حذيفة أن النبي ﷺ قال : « كل معروف صدقة » (٤) .

٢ - وقال النبي ﷺ في قصر الصلاة في السفر : « صدقة تصدق الله عليكم بها فاقبلوا صدقته » (٥) .

(١) رواه البخاري ، صلاة ٣٨ .

(٢) رواه مسلم ، زكاة ٥٣ ، من رواية أبي ذر رضي الله عنه .

(٣) رواه البخاري ، تهجد ٢٥ .

(٤) رواه البخاري ، أدب ٣٣ ، ومسلم ، زكاة ٥٢ .

(٥) رواه مسلم ، صلاة المسافرين ١ ، حديث رقم ٦٨٦ / ١ ٤٧٨ .

٣- وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «من كانت له صلاة بليل فغلب عليه نوم فنام عنها كتب الله له أجر صلاته، وكان نومه صدقة من الله تصدق الله بها عليه» (١).

٤- عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما، أن رسول الله ﷺ قال فيما يروي عن ربه تبارك وتعالى: «إن ربكم عز وجل رحيم، مَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كُتِبَتْ لَهُ حَسَنَةٌ، فَإِنْ عَمَلَهَا كُتِبَتْ لَهُ عَشْرًا إِلَى سَبْعِمِائَةٍ إِلَى أَضْعَافٍ كَثِيرَةٍ، وَمَنْ هَمَّ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كُتِبَتْ حَسَنَةٌ، فَإِنْ عَمَلَهَا كُتِبَتْ لَهُ وَاحِدَةٌ، أَوْ يَمْحُوهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَلَا يَهْلِكُ عَلَى اللَّهِ إِلَّا هَالِكٌ» (٢).

٥- وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الصلاة إلى الصلاة كفارة لما بينهما ما لم تغش الكبائر، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان مكفرات لما بينهما» (٣).

ونختم لهذه التجارة الرباحة التي لن تبور إن شاء الله بلمعة الأرقام :

١- تستطيع أن تحصل على (٨٠٠, ٨٨٨, ٤٠) أي: أكثر من أربعين مليون حسنة إذا قرأت جزءاً واحداً من القرآن، فإذا ضربت هذا في الشهر، ثم ضربته في ١٢ شهر في السنة لم يعلم عدد الحسنات إلا الله، فعدد حروف القرآن الكريم: ٤٣٠٧١ × ١٠ حسنات × ١٢ شهر ..

فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول أ لم حرف، ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف» (٤).

(١) رواه مسلم، صلاة المسافرين ١٨، والنسائي، قيام الليل ٦٥، وابن ماجه، إقامة الصلاة ١٧٧، حديث رقم ١٣٤٤.

(٢) رواه البخاري، رقائق ٣١، ومسلم، إيمان ٢٠٦.

(٣) رواه مسلم، وسبق تخريجه.

(٤) رواه الترمذي، وقال: حسن صحيح، وذكره النووي في رياض الصالحين.

٢ - تستطيع أن تحصل على ثلاثمائة وستين بيتاً في الجنة ، عن أم المؤمنين ، أم حبيبة ، رملة بنت أبي سفيان رضي الله عنها قالت : سمعتُ رسول الله ﷺ يقول : « ما من عبد مسلم يصلي لله تعالى في كل يوم ثنتي عشرة ركعة تطوعاً غير الفريضة إلا بنى الله له بيتاً في الجنة » (١) .

٣ - تستطيع أن تغرس لك في الجنة ٣٦,٠٠٠ (ستة وثلاثين ألف غرسة) ، فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لقيت إبراهيم عليه السلام ليلة أسري بي فقال : يا محمد أقرئ أمتك مني السلام وأخبرهم أن الجنة طيبة التربة ، عذبة الماء ، وأنها قيعان ، وأن غراسها : سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ، والله أكبر » (٢) .

وفي رواية : « أن غراسها لا حول ولا قوة إلا بالله ، وسبحان الله وبحمده » وذلك بقولك مائة مرة في اليوم .

٤ - وعليك بخير أيام الدنيا : العشر الأوائل من ذي الحجة ، ويوم عرفة ، وصوم التاسع والعاشر من المحرم ، واحرص على صيام الأيام الستة من شوال ، واجعل من نفسك وقفاً لله تعالى .

التوصية العملية لختام هذا الفصل :

١ - وصايا نبوية :

عن عبد الله بن عباس قال : « كنت خلف النبي ﷺ يوماً فقال لي : يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء ، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله تعالى لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام ، وجفت الصحف » (٣) .

(١) رواه مسلم ، مسافرين ١٠١ ، ١٠٣ .

(٢) رواه الترمذي ، دعوات ٥٨ ، وقال : حديث حسن .

(٣) رواه الترمذي ، قيامة ٥٩ ، وأحمد ١ / ٢٩٣ ، وقال الترمذي : حسن صحيح .

وفي رواية غير الترمذي: «احفظ الله تحمده أمامك، تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة، واعلم أن ما أخطأك لم يكن ليصيبك، وما أصابك لم يكن ليخطئك، واعلم أن النصر مع الصبر، وأن الفرج مع الكرب، وأن مع العسر يسرا».

احفظ الله يعني: احفظ الأوامر بالامتثال، واحفظ النواهي بالاجتناب، وقف عند الحدود بعدم التجاوز. . إذا فعلت ذلك يحفظك الله :

١ - في حياتك. . في البدن والمال والأهل والولد، قال تعالى: ﴿لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّن بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾ (الرعد: ١١).

٢ - وفي كبرك. . رؤي أحد السلف وقد جاوز المائة ويصارع الشباب فيصرعهم، فسأله في ذلك فقال: «تلك أعضاء حفظناها في الصغر، فحفظها الله لنا في الكبر» (١).

٣ - يحافظ على ذريتك بعد موتك: ﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾ (الكهف: ٨٢).

﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ (النساء: ٩).

كان سعيد بن المسيب يقول لولده: «لأزيدن في صلاتي من أجلك، رجاء أن أحفظك بها»، وكان أولاد عبد الملك بن مروان بعد هذا الثراء الواسع يسألون الناس الصدقة، أما أولاد عمر بن عبد العزيز بعد هذا الفقر فقد كانوا يوزعون الأموال والعطايا التي لا حصر لها. وقال عمر بن عبد العزيز: «ما من مؤمن يموت إلا حفظه الله في عقبه وعقب عقبه» (٢).

٢ - عليك بهذه الأحاديث تكفيك في دينك :

عن أبي داود قال: «كتبتُ عن رسول الله خمسماية ألف حديث، انتخبتُ منها ما تضمنه هذا الكتاب (يعني كتاب السنن لأبي داود)، جمعتُ فيه أربعة آلاف وثمانمائة حديث، يكفي الإنسان لدينه من ذلك أربعة أحاديث» (٣).

(١، ٢) جامع العلوم والحكم، لابن رجب، ص ٢٥٤، طبعة دار التراث.

(٣) جامع العلوم والحكم، لابن رجب، ص ١١، وما بعدها.

ثم يقول : « نظرت في المسند فإذا هو أربعة آلاف حديث . ثم نظرت فإذا مدار الأربعة آلاف حديث على أربعة أحاديث » . :

الحديث الأول : عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه قال : سمعتُ رسول الله ﷺ يقول : « إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ » (١) .

الحديث الثاني : عن أبي عبد الله النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنهما قال : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : « إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ ، وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ ، كَالرَّاهِي يَرعى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى ، أَلَا وَإِنْ حَمَى اللَّهُ مَحَارِمَهُ أَلَا وَإِنْ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةٌ إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ : أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ » (٢) .

الحديث الثالث : عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله ﷺ : « مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ » (٣) .

الحديث الرابع : عن أبي حمزة أنس بن مالك رضي الله عنه خادم رسول الله ﷺ عن النبي ﷺ قال : « لَا يُؤْمَنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » (٤) .

وفي رواية أخرى لأبي داود يقول : الفقه يدور على أربعة أحاديث :

(١) رواه البخاري ، بدء الرحي ١ ، إيمان ٤١ ، نكاح ٥ ، طلاق ١١ ، ومسلم ، إمارة ١٥٥ .

(٢) رواه البخاري ، إيمان ٣٩ .

(٣) رواه الترمذي ، زهد ١١ ، وابن ماجه ، فتن ١٢ ، ومالك في الموطأ ، حسن الخلق ٣ ، وأحمد ١ / ٢٠١ ، وقال الترمذي : حديث غريب ، وقال مالك : الحديث حسن بل صحيح

من حديث الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة .

(٤) رواه البخاري ، إيمان ٧ ، ومسلم ، إيمان ٧١-٧٢ .

قوله ﷺ: «الحلال بين والحرام بين» ..

وقوله: «لا ضرر ولا ضرار» ..

وقوله: «إنما الأعمال بالنيات» ..

وقوله: «ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم به فأتوا منه ما استطعتم».

ثم يقول ابو داود: أصول السنن في كل فن (١) أربعة أحاديث:

حديث «إنما الأعمال بالنيات» ..

وحديث: «الحلال بين والحرام بين» ..

وحديث: «من حُسن إسلام المرء...» ..

و «ازهد في الدنيا يحبك الله، وازهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس» (٢).

٣- الميزان (ميزان كل مسلم) :

إن أرحح الناس عقلاً من يجعل مؤشرات هذا الميزان في أعلي درجات الخير، وأقل الناس بل وأحقهم شأنًا في الدنيا والآخرة الظالم لنفسه، ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا﴾ (طه: ١١١). ﴿وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾ (آل عمران: ١٩٢).

لذا جعلنا هذا الميزان ليس للحساب ..

ولكن أجراس تنبيه تساعدك حتى لا تفرق سفيتك ..

(١) كلمة فن تطلق على الإحاطة بأي نوع من العلوم شرعية أو غيرها .

(٢) جامع العلوم والحكم، ص ١١ ، والحديث رواه ابن ماجه ، زهد ١ ، وقال النووي : أسانيده حسنة .

ميزان كل مسلم (١)

قال الله تعالى : ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنُ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾ (فاطر : ٣٢) .

الصفات	الأعمال	الظالم لنفسه	المُقْتَصِد	السابق بالخيرات
أركان الإسلام	الشهادة	لا يقولها إلا نادراً ولا يقوم بحقتها ولا يقم معناها	يردها بلسانه	يعمل بحقتها ويجاهد في سبيلها
	الصلاة	لا تخطر له على بال وإذا خطرت فتقيلة عليه	يصلي الفرائض فقط وأحياناً بعض التوافل	يخشع في صلاته ويصلي التوافل ويقيم الليل
	الصوم	يفطر عمداً ولا يفكر في ترك شهوة بطنه	يصوم رمضان وربما يوم عرفة	يقوم بأداب الصيام ويحسن في معاملته، ويصوم أيضاً الاثنين والخميس والأيام البيض من كل شهر عربي
	الزكاة	يبخل بها ولا يؤديها	يؤدي الزكاة المفروضة ويتصدق أحياناً	يزكي ويتصدق سراً وعلانية ويساعد في الخيرات
الأخلاق	الحج	لا يحج بل يذهب إلى المصايف	يحج حجة الفرض فقط	يوصل بين الحج والعمرة ما أمكنه ذلك
	الصبر	كثير الشكوى إن أصابته مصيبة ولا يرضى بالمقادير	يصبر حين يذكر ما للصابرين من ثواب	الصبر خلق أصيل من أخلاقه، ومستسلم لله راضٍ عن ربه
	الحلم	يرد السيئة بأسوأ منها ويحقد وينتقم	يجازي من أساء إليه بمثل سيئته ويعفو أحياناً	يعفو عمن ظلمه، ويدعو له بالهداية بظهر القيب
	الحياء	يجاهر بالمعاصي ولا يستحي من الله ولا من الناس	يستحي من الله ويترك الكبائر	يستحي من الله ومن الناس سراً وعلانية

(١) جزى الله خيراً من صمم هذا الميزان .

الصفات	الأعمال	الظالم لنفسه	المُقْتَصِد	السابق بالخيرات
العفاف	فاجر يرتكب الفواحش ولا يبالي بسلكه الدني	يغضب بسرعة لنفسه ثم لا يرضى بسهولة	يجتنب الفواحش	يحفظ نفسه ويفض بصره ويبتعد عن أسباب الفجور
الغضب	يغضب بسرعة لنفسه ثم لا يرضى بسهولة	يغضب لنفسه كثيراً ولله أحياناً	يغضب لنفسه كثيراً	غضبه لله ولدينه لا لنفسه، فإن غضب رضى سريعاً
الشجاعة	شجاع للدنيا جبان في نصرة الإسلام	شجاع إذا ندب لنصرة الإسلام	ندب نفسه للجهاد في سبيل الله والدعوة إليه	
الفضائل	يقرآن	يقرؤه أحياناً ويفهم فيه	يقرأه ويعلمه لغيره متديراً ويدعو لتحكيمه والعمل به	
الذكر	لا يذكر الله بلسانه ولا يخشاه في معاملته	يذكر الله بلسانه	يذكر الله كثيراً ويخشاه في معاملته للناس	
السلام	متكبر لا يُسلم ولا يرد السلام أحياناً	يُسلم أحياناً ويرد السلام	يبدأ بالسلام على الناس ويرد التحية بأحسن منها	
الصلاة	لا يعرف هذه القضية لذلك يبخل بالصلاة عليه ويهمل تعاليمه ﷺ	يصلي عليه إذا دُكِرَ	يكثر من الصلاة عليه دائماً مع محبته واتباعه	
العلم	يتعلم للدنيا ولا يهمل الدين	يتعلم ما يلزمه لدينه ودنياه	يزداد كل يوم علماً نافعاً في دينه ودنياه	
العمل	يبتلع الراتب ولا يقوم بالواجب	يعمل بقدر الراتب	يدأب على التعليم بإخلاص غير ملتفت للراتب	
الأمر بالمعروف	ينهى عن المعروف ويأمر بالمنكر	يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر	يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويجاهد في سبيل الله	

الصفات	الأعمال	الظالم لنفسه	المُقْتَصِد	السابق بالخيرات
الحقوق	الكلام	يطلق لسانه فيما حرم الله	يتكلم بالمباح وقد يقع في المحذور ولكنه يندم	لا يتكلم إلا بخير
المشي	مختال مغرور بنفسه	يمشي كالمعتاد	يمشي على الأرض هوناً بتواضع ووقار	
السمعة	يعمل ليراه الناس ويشوا عليه	يعمل لوجه الله ويحببه الناس	يعمل لوجه الله وحده	
النفع	لا ينتفع به الناس ولا يسلمون من شره	يكف عن الناس شره	يقدم الخير للناس ويكف الشر عنهم	
الوظيفة	يرتشي أو يتأخر فإن حضر تلهى بجريدة أو زائر	لا يتأخر ولكن لا يهمل إنجاز العمل	ينجز عمله ويسعى جهده لقضاء حاجات المراجعين	
الأكل	مسرف يضر نفسه في الماكل والمشرب وقد يستدين ولا يفي	يأكل ولا يسرف	يأكل قليلاً دون نهم وشره ويطعم الجائعين والمحرومين	
اللبس	يبالغ في الأناقة ويتختم بالذهب ويبسوكا أنه نصراني أو يهودي	معتدل في لبسه	نظيف الملبس لا يتكلف، لكن يكسو المحتاجين	
البيع والشراء	يفش ويكذب إذا باع، ويمطّل في الدفع إذا اشترى	يزن بالحق ولا يؤخر الدفع	صادق يتسامح وينصح ويدفع الحق دون مطل	
الأعمال	يطيع زوجته ويؤذي والديه	يرضي والديه في المناسبات	يرهما دائماً وبيتخي رضا الله في رضاهما	
الأقرباء	قاطع للأرحام ياكل حقوقهم	يصلهم في المناسبات	يتفقددهم دائماً ويساعدهم بالمال والجاه	
الزوجة	يرضى مسفوراً وتبرجها	يأمرها بالحجاب	يلزمها بالحجاب وخفض الصوت ويعملها على الفضيلة	

الصفات	الأعمال	الظالم لنفسه	المُقْتَصِد	السابق بالخيرات
	الأولاد	يهمل تربيتهم الدينية ويقرهم على المأصبي	يتعهدهم أحياناً بالنصح والإرشاد	يراقب سلوكهم دائماً ويتعهدهم ويحسن تربيتهم
	المحاكم	يحتال ويرشو ويحلف ويأكل حقوق الناس	يعتكم إلى الشرع ليصل إلى حقه	لا يلجأ إلى المحاكم إلا مضطراً
	الموت	يكبر ذكره ولا يستعد له	يذكر الموت في المناسبات	يكثر من ذكر الموت ويتزود للاقاء ربه
	الجيران وأولاده	يؤذيهم بمذايعه وقد يعينهم	يكف عنهم شره وقد يعينهم	يكرمهم وينصحهم ويقضي حوائجهم ويتحمل إساءاتهم
	المال	لا يهمل جمعه من حلال أم من حرام	يتمد عن الكسب الحرام	يتورع عن الشبهات ويقنع بالبسيط
	الخمر	يشربها غير مبال بمحرماتها	يتركها ولا يجالس شاربيها	يجتنب الخمر ويبين للناس ضررها ومحرماتها
المُحَرَّمات	الزنا	يتعامل به غير مبال بمحرمته	يتخلص منه لمحرمته	لا يقربها مهما كان وضعه ويحاربها وينهى عنه
	التدخين	يشرب الدخان ولا يبالي	يتمد عن التدخين ولا يقدمه لغيره	يحرمه على نفسه ويشرح ضرره للناس ليجتنبوه
	الميسر	يلعب القمار ويشتري اليانصيب	لا يقرب الميسر	يحذر الناس منه ولا يلعب ولو للتسلية

الفصل الثالث

أخلاق المجتمع

المبحث الأول: سيرة الأخلاقي الأول محمد ﷺ .

المبحث الثاني: وحدة تماسك المجتمع من خلال:

(الأخوة . حرمة المسلم . الوفاء للأشقاء .

فقه المجاملات . لجان الصلح) .

المبحث الثالث : المدنية والحضارة في الإسلام

(الإنسيكيت الإسلامي . أثر الإسلام . حقوق

الإنسان - إيسات - مشكلات وأمراض) .

المبحث الرابع : طريق السعادة (السعادة بين الوهم

والحقيقة - التعاون وأثره على المجتمع) .

الفصل الثالث

أخلاق المجتمع

كما أن هناك أخلاقاً للفرد يلتزم بها . فكذلك هناك أخلاق للمجتمع ، يلتزم بها كل فرد فيه ، حتى يصبح هذا المجتمع مجتمعاً إسلامياً مدنياً حضارياً . يسعد فيه كل فرد . ويسود العالم كما ساد أصحاب رسول الله ﷺ .

ونتناول هذا الفصل من خلال أربعة مباحث وهي :

المبحث الأول : سيرة الأخلاقي الأول محمد ﷺ (١) .

المبحث الثاني : وحدة وتماسك المجتمع من خلال :

١ - الأخوة .

٢ - حرمة المسلم (حصن الأمان للمسلم) .

٣ - الوفاء للأشقاء .

٤ - فقه المجاملات .

٥ - لجان الصلح . . التطبيق العملي لوحدة المجتمع .

المبحث الثالث : المدنية والحضارة في الإسلام :

١ - الإنكيت الإسلامي الخالد (مدنية وحضارة) .

٢ - الإسلام وأثره في نهضة الشعوب (مدنية وحضارة) .

(١) إن أخلاق المجتمع تحتاج إلى أسس ثابتة راسخة لا تتغير ، وحيث إن سيرة رسول الله ﷺ نظام أخلاقي يقيم مجتمعاً واقعياً ، لذا أردتُ من هذا البحث أن تُنبِت أخلاق المجتمع من هذا النظام الأخلاقي الفريد ، فيشتد عودها ، وتؤتي ثمارها في هذا المحضن التربوي الصافي من أخلاقه ﷺ .

- ٣- حقوق الإنسان في خطبة الوداع (مدنية وحضارة) .
- ٤- لمسات في عمق المدنية والحضارة .
- ٥- مشكلات وأمراض بسبب البعد عن الإسلام (إيلز - جنون البقر - مخدرات) .

المبحث الرابع : طريق السعادة :

- ١- السعادة بين الوهم والحقيقة .
- ٢- التعاون وأثره على المجتمع .

المبحث الأول

سيرة الأخلاقي الأول ﷺ

إن أي أسلوب للحديث عن أخلاق النبي ﷺ هو إهدار لحق النبي ﷺ؛ لأن الله تعالى حينما تحدث عن أخلاق النبي ﷺ وضع قمة سامقة لا يصلها أحد، فقال تعالى: ﴿وَأَنْتَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم: ٤).

ولذلك أرى أن أفضل أسلوب للحديث عن أخلاقه ﷺ أن نعيش المواقف التي عاشها النبي ﷺ واقعاً عملياً.

«إن أبرز سمة في شخصية الرسول ﷺ المتعددة الجوانب هي أخلاقياته التي لا مثيل لها، فلو أنك جمعت كل خلق عظيم في العالم، وكل تصرف أخلاقي سليم تصرفه في يوم من الأيام إنسان:

١- فإن ما تجده في حياة رسول الله ﷺ يربو على هذا كله مجتمعاً.

٢- مع انعدام التصرفات غير الأخلاقية في حياته ﷺ.

٣- مما لا تستطيع معه أن تجد في حياته كلها تصرفاً يمكن أن ترى منه في باب الأخلاق عند غيره، وكان أصحابه يعرفون منه هذا ويتصرفون على أساسه معه» (١).

السيرة الإجمالية قبل النبوة (٢)،

كان النبي ﷺ قد جمع في نشأته (٣) خير ما في طبقات الناس من ميزات، وكان طرازاً رفيعاً من الفكر الصائب، والنظر السديد، ونال حظاً وافراً من حسن

(١) الرسول ﷺ، سعيد حوى، ص ١٣١.

(٢) الرحيق المختوم، ص ٦٨، ٦٩.

(٣) بعد العرض الإجمالي نذكر الموقف الذي عاشه النبي ﷺ ثم نذكر الخلق الذي فيه ثم نوضح كيفية تطيقه عملياً.

الفطنة، وأصالة الفكرة، وسداد الوسيلة والهدف، وكان يستعين بصمته الطويل على طول التأمل، وإدمان الفكرة، واستكناه الحق، وطالع بعقله الخصب وفطرته الصافية صحائف الحياة، وشئون الناس، وأحوال الجماعات، فعاف ما سواها من خرافة، ونأى عنها، ثم عاشر الناس على بصيرة من أمره وأمرهم، فما وجد حسناً شارك فيه^(١)، وإلا عاد إلى عزلة العتيدة، فكان لا يشرب الخمر، ولا يأكل مما ذُبِحَ على النُصب، ولا يحضر للأوثان عيداً ولا احتفالاً، بل كان من أول نشأته نافراً من هذه المعبودات الباطلة حتى لم يكن شيء أبغض إليه منها، وحتى كان لا يصبر على سماع الحلف باللات والعزى^(٢).

ولا شك أن القدر حاطه بالحفظ، فعندما تتحرك نوازع النفس لاستطلاع بعض متع الدنيا، وعندما يهم باتباع بعض التقاليد غير المحمودة تتدخل العناية الربانية للحيلولة بينه وبينها، قال رسول الله ﷺ: «ما هممت بشيء مما كان أهل الجاهلية يعملون غير مرتين، كان ذلك يحول الله بيني وبينه، ثم ما هممت به حتى أكرمني برسالته، قلت ليلة للغلام الذي يرعى معي الغنم بأعلى مكة: لو أبصرت لي غنمي حتى أدخل مكة وأسمر بها كما يسمر الشباب، فقال: أفعل، فخرجتُ حتى إذا كنت عند أول دار بمكة سمعت عزفاً فقلت: ما هذا؟ فقالوا: عرس فلان بفلانة، فجلستُ أسمع، فضرب الله على أذني فتمت فما أيقظني إلا حر الشمس، فعدت إلى صاحبي فسأني فأخبرته، ثم قلت ليلة أخرى مثل ذلك، ودخلت بمكة فأصابني مثل أول ليلة، ثم ما هممت بسوء»^(٣).

وعن جابر بن عبد الله قال: لما بُنيت الكعبة ذهب النبي ﷺ وعباس ينقلان الحجارة، فقال عباس للنبي ﷺ: اجعل إزارك على رقبتك يقيك من الحجارة،

(١) فمثلاً، كانت قريش تصوم عاشوراء في الجاهلية وكان رسول الله ﷺ أيضاً يصومه في الجاهلية، انظر: صحيح البخاري، (٢٠٠٢) مع فتح الباري ٤/ ٢٨٧.

(٢) انظر لذلك: ابن هشام ١/ ١٢٨، وتاريخ الطبري ٢/ ١٦١، وتهذيب تاريخ دمشق ١/ ٣٧٣، ٣٧٦.

(٣) رواه الطبري ٢/ ٢٧٩ وغيره، وصححه الحاكم، وتبعه الذهبي، وضعفه ابن كثير، البداية والنهاية ٢/ ٢٨٧.

فخر إلى الأرض وطمحت عيناه إلى السماء ثم آفاق : «إزاري، إزاري» فشد عليه إزاره، وفي رواية : «فما رؤيت له عورة بعد ذلك» (١).

وكان النبي ﷺ يمتاز في قومه بخلال عذبة، وأخلاق فاضلة، وشمائل كريمة، فكان أفضل قومه مروءة، وأحسنهم خلقاً، وأعزهم جواراً، وأعظمهم حِلماً، وأصدقهم حديثاً، وألينهم عريكة، وأعفهم نفساً، وأكرمهم خيراً، وأبرهم عملاً، وأوفاهم عهداً، وآمنهم أمانة حتى سماه قومه (الأمين)، لما جمع فيه من الأحوال الصالحة والخصال المرضية، وكان كما قالت عنه أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها : «يحمل الكلّ، ويكسب المعلوم، ويقرى الضيف، ويعين على نوائب الحق» (٢).

يقول ولیم مویر في وصف أخلاق الرسول ﷺ : «كانت السهولة صورة من حياته كلها، وكان الذوق والادب من أظهر صفاته في معاملته لأقل تابعيه، فالتواضع والشفقة والصبر والإيثار والجلود صفات ملازمة لشخصه، وجالبة لمحبة جميع من حوله، فلم يُعرف عنه أنه رفض دعوة أقل الناس شأنًا، ولا هدية مهما صغرت، وما كان يتعالى ويربّز في مجلسه، ولا شعر أحد عنده أنه لا يختصه بإقباله وإن كان حقيراً، وكان إذا لقي من يفرح بنجاح أصابه أمسك يده وشاركه سروره، وكان مع المصاب والحزين شريكاً شديد العطف، حسن المواساة، وكان في أوقات العسر يقتسم قوته مع الناس، وهو دائم الاشتغال والتفكير في راحة من حوله وبناء تهم» (٣).

حلف الفضول :

في السنة العشرين من عمره ﷺ، وقعت حرب الفجار، وعلى أثر هذه الحرب وقع حلف الفضول في ذي القعدة في شهر حرام، تداعت إليه قبائل من قريش : بنو هاشم، وبنو المطلب، وأسد بن عبد العزى، وزهرة بن كلاب، وتيم

(١) صحيح البخاري، حديث ١٥٨٢، وفتح الباري ٣/ ٥١٣، وحديث ٣٨٢٩، ٧/ ١٨٠، وانظر أيضاً : فتح الباري ٣/ ٥١٧، ر.سند أحمد ٣/ ٢٩٥، ٣١٠، ٣٣٣، ٣٨٠.

(٢) صحيح البخاري، تفسير ٣٣٩٢، ومسلم، إيمان رقم ٢٥٢.

(٣) انظر : الرسول ﷺ، سعيد حوى، ص ١٤٩.

ابن مرة، فاجتمعوا في دار عبد الله بن جدعان التيمي، لسنه وشرفه، فتعاقدوا وتعاهدوا على ألا يجدوا بمكة مظلوماً من أهلها وغيرهم من سائر الناس إلا قاموا معه، وكانوا على من ظلمه حتى يرد عليه مظلمته، وشهد هذا الحلف رسول الله ﷺ وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة: «لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت»^(١).

ومن اللافت في هذا الحلف أن روحه تنافي الحمية الجاهلية التي كانت العصبية تثيرها.

ويقال في سبب هذا الحلف: إن رجلاً من زبيد قدم مكة ببضاعة، واشتراها منه العاص بن وائل السهمي، وحبس عنه حقه، فاستدعي عليه الأحلاف عبد الدار ومخزوماً وجُمحاً وسَهْماً وعَدِيّاً، فلم يكثرثوا له، فصعد جبل أبي قبيس ونادى بأشعار يصف فيها ظلامه: «رافعاً صوته، فمشى في ذلك الزبير بن عبد المطلب وقال: ما لهذا مترك؟

حتى اجتمع الذين مضى ذكرهم من حلف الفضول فعمدوا الحلف، ثم قاموا إلى العاص بن وائل فانزعوا منه حق الزبيدي»^(٢).

الدرس العملي :

- ١ - حب الخير فطرة، ونشره واجب على للمجتمع الإنساني.
- ٢ - أحب محمد ﷺ العدل وكره الظلم وهو في سن الشباب والفتوة، وأثنى على الخير ولو نبع هذا الخير من العصبية الجاهلية.
- ٣ - وسائل رفع الظلم كثيرة جداً، منها الكتابة بالقلم - أو الكلمة - أو اليد^(١).

(١) ابن هشام ١/ ١٥٤، ١٥٥.

(٢) طبقات ابن سعد ١/ ١٢٦، ١٢٨، انظر: الرحيق المختوم، ص ٦٦.

(٣) راجع في ذلك موضوع الظلم من هذا الباب.

خطوات رفع الظلم:

لرفع الظلم خطوات، أولها : ألا يظلم الإنسان نفسه، ثم ألا يظلم زوجته، ثم لا يظلم أولاده، ثم لا يترك أحدهم يظلم أخاه . . بعد ذلك تتأكد في النفس كراهية الظلم والنفور منه، ومن مظاهره، ومن ثم الحرص على تحديه ورفعه .

تزويج خديجة رضي الله عنها :

انتشر في الجزيرة عيب أمانته وصدقه ﷺ، فملك القلوب، وأخذ بالعقول، وكان موضع احترام الكبير والصغير برغم حداثة سنه .

وكانت خديجة بنت خويلد امرأة تاجرة ذات شرف ومال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم^(١) إياه بشيء تجعله لهم، وكانت قريش قوماً تجاراً، فلما بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها من صدق حديثه، وعِظَم أمانته، وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار، مع غلام لها يقال له ميسرة، فقبله رسول الله ﷺ منها وخرج في مالها ذلك، وخرج معه غلامها ميسرة حتى قدم الشام .

فنزّل رسول الله ﷺ في ظل شجرة قريباً من صومعة راهب^(٢) من الرهبان، فاطلع الراهب إلى ميسرة فقال: من هذا الرجل الذي نزل تحت هذه الشجرة؟ قال له ميسرة هذا الرجل من قريش من أهل الحرم، فقال له الراهب: ما نزل تحت هذه الشجرة قط إلا نبي!!

ثم باع رسول الله ﷺ سلعته التي خرج بها واشترى ما أراد أن يشتري ثم أقبل قافلاً إلى مكة، فكان ميسرة إذا كانت الهاجرة واشتد الحر يرى ملكين يظلاله من الشمس وهو يسير على بعيره، فلما قدم مكة على خديجة بمالها باعت ما جاء به فأضعف^(٣) أو قريأ .

(١) المضاربة، أن تعطي مالاً للغير ليتجر فيه فيكون له سهم معلوم من الربح .

(٢) اسم هذا الراهب نسطورا .

(٣) أضعف صار مضاعفاً .

وحدثها ميسرة عن قول الراهب، وعما كان يرى من إضلال الملكين إياه، وكانت خديجة امرأة حازمة لبية شريفة مع ما أراد الله بها من كرامته فلما أخبرها ميسرة بما أخبرها به بعثت إلى رسول الله ﷺ فقالت له : «يا ابن عم إني قد رغبت فيك لقربابتك وسطتك^(١) في قومك، وأمانتك، وحسن خلقك، وصدق حديثك»، ثم عرضت عليه نفسها.

وكانت خديجة يومئذ أوسط نساء قريش نسباً، وأعظمهن شرفاً، وأكثرهن مالاً، وكان كل قومها حريصاً على ذلك منها لو يقدر عليه.

فلما قالت ذلك لرسول الله ﷺ ذكر ذلك لأعمامه فخرج معه عمه حمزة حتى دخل على خويلد بن أسد^(٢) فخطبها إليه فتزوجها^(٣).

فولدت لرسول الله ﷺ ولده كلهم إلا إبراهيم^(٤)، وهم : القاسم (الطاهر والطيب)^(٥)، وزينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة عليهم السلام، وعبد الله .

فأما القاسم والطيب أو الطاهر فماتا في الجاهلية، وأما بناته فكلهن أدركن الإسلام فأسلمن وهاجرن معه ﷺ^(٦).

بناء الكعبة وقضية التحكيم :

ولخمس وثلاثين سنة من مولده ﷺ قامت قريش ببناء الكعبة، ولما بلغ البنيان موضع الحجر الأسود اختلفوا فيمن يمتاز بشرف وضعه في مكانه، واستمر النزاع أربع ليال أو خمساً، واشتد حتى كاد يتحول إلى حرب ضروس في أرض الحرم، إلا أن أبا أمية بن المغيرة المخزومي عرض عليهم أن يحكموا فيما شجر بينهم أول داخل عليهم من باب المسجد فارتضوه، وشاء الله أن يكون ذلك رسول الله ﷺ،

(١) السطة، الشرف، من الوسط كالأعدة من الوعد .

(٢) هو خويلد بن أسد بن عبد العزيز بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي .

(٣) أصدقها ﷺ عشرين بكرة، وكانت أول امرأة تزوجها ولم يتزوج عليها حتى ماتت .

(٤) أمه مارية القبطية من (حفن) من تورة أنصنا صعيد مصر، أهداها إليه المقوقس عظيم القبط .

(٥) الطاهر والطيب لقبان له واسمه عبد الله .

(٦) تهذيب سيرة ابن هشام، ص ٤٣ ، ٤٤ .

فلما رأوه هتفوا: هذا الأمين، رضيناه هذا محمد، فلما انتهى إليهم وأخبروه الخبر طلب رداء فوضع الحجر وسطه، وطلب من رؤساء القبائل المتنازعين أن يمسكوا جميعاً بأطراف الرداء وأمرهم أن يرفعوه حتى إذا أوصلوه إلى موضعه أخذه بيده فوضعه في مكانه، وهو حل حصيف رضي به القوم.

الدرس العملي : نتيجة الأمانة:

١- رجاحة العقل .

٢- رفع المكانة .

٣ - الأمين محترم في قومه حتى عند الخائن لا يستطيع أن يقول فيه شيئاً ولا كذبه الناس جميعاً؛ لأنهم يعرفون أمانته .

٤ - من أمانة الكلمة وأمانة النظرة، يبدأ الطريق إلى كل أمانة .

بداية الوحي :

لما قاربت سنه الأربعين، حُبب إليه الخلاء فكان يأخذ السَّويق والماء ويذهب إلى غار حراء في جبل النور على نحو ميلين من مكة فيقيم فيه شهر رمضان ويقضي وقته في العبادة والتفكير تقول السيدة عائشة :

أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، ثم حُبب إليه الخلاء، وكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه - وهو التعب - الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله، ويتزود لذلك ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء، فجاءه الملك فقال: اقرأ، قال: ما أنا بقارئ، قال: فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني، فقال: اقرأ، فقلت: ما أنا بقارئ، فأخذني الثالثة، ثم أرسلني فقال: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) ﴾ (العلق) (١).

(١) نزلت الآيات إلى قوله تعالى: ﴿ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ (العلق: ٥).

فرجع بها رسول الله ﷺ يرجف فؤاده فدخل على خديجة بنت خويلد فقال :
 زملوني زملوني، فزملوه حتى ذهب عنه الروح فقال لخديجة : مالي؟ فأخبرها
 الخبر، وقال : «لقد خشيتُ على نفسي»، فقالت خديجة : «كلا . . والله لا يخزيك
 الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف،
 وتعين على نوائب الحق» (١).

الدرس العملي : الخلق الكريم ينفي الخزي والعار :

أخلاق عملية فاضلة ينبغي الحرص عليها، ذكرتها السيدة خديجة في زوجها
 ﷺ : يصل الرحم - ينفق على اليتيم والضعيف ويعطي الفقير ويقف في الأزمات .
 وهنا لفظة رائعة من السيدة خديجة حين تصف النبي ﷺ بأنه يقف مع الناس
 في أزماتهم، وكلامها هذا تطبيق عملي لأخلاقها هي، فكلامها للنبي وقوف منها
 بجانبه في أزمته وشدته التي هو فيها آنذاك .

الأخلاقي الطهور (٢) :

أفضل الأعمال مع التزام الخلق الفاضل هو نشر الأخلاق الفاضلة وذلك للآتي :

١ - لتصبح بيئة المجتمع الإنساني بيئة صالحة .

٢ - تنقية المجتمع الإنساني من الرذائل ؛ لأن الخلق السيئ يُعدي كما يقولون (٣) ،

ولذلك حرص الأخلاقي الأول ﷺ على تربية الصحابة على مكارم
 الأخلاق وتنقيتهم من الرذائل (٤) .

إن الأخلاق الرفيعة جزء مهم من العقيدة، فالعقيدة الصحيحة لا تكون بغير

(١) الكل، الثقل، ويدخل في حمل الكل الإتفاق على الضعيف واليتيم والعيال وغير ذلك،

وإكساب المعدوم هو عطاء الفقير تبرعاً والنوائب الحوادث، صحيح البخاري،

تفسير ٣٣٩٢، ومسلم، إيمان، رقم ٢٥٢ .

(٢) الطهور ، كماء الوضوء طاهر في نفسه مُطهر لغيره .

(٣) من العدوى، فالطاعون والجرب أمراض معدية .

(٤) السيرة النبوية للصلاحي، ص ١٣٦ ج ١ .

خُلق، وقد ربي رسول الله ﷺ صحابته على مكارم الأخلاق بأساليب متنوعة، فعن النبي ﷺ قال: «ما شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خُلُقٍ حسن، وإن الله تعالى ليغضض الفاحش البذيء»^(١).

وسئل رسول الله ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنة؟ فقال: «تقوى الله وحسن الخلق»، وسئل عن أكثر ما يدخل الناس النار؟ فقال: «الغم والفرج»^(٢).

إن الأخلاق ليست شيئاً ثانوياً في هذا الدين وليست محصورة في نطاق معين من نطاقات السلوك البشري إنما هي الترجمة العملية للاعتقاد والإيمان الصحيح؛ لأن الإيمان ليس مشاعر مكتونة في داخل الضمير فحسب إنما هو عمل سلوكي ظاهر كذلك، بحيث يحق لنا حين لا نرى ذلك السلوك العملي أو حين نرى عكسه أن نتساءل أين الإيمان إذن؟ وما قيمته إذا لم يتحول إلى سلوك^(٣)؟

ولذلك فإن القرآن الكريم يربط الأخلاق بالعقيدة ربطاً قوياً والأمثلة على ذلك كثيرة^(٤).

لقد تربي الصحابة رضي الله عنهم على أن العبادة نوع من الأخلاق؛ لأنها من باب الوفاء لله والشكر للنعمة، والاعتراف بالجميل والتوقير لمن هو أهل التوقير والتعظيم، وكلها من مكارم الأخلاق^(٥)، فكانت أخلاق الصحابة ربانية باعثها الإيمان بالله وحاديها الرجاء في الآخرة وغرضها رضوان الله ومثوبته.

إن الأخلاق في التربية النبوية شيء شامل يعم كل تصرفات الإنسان وكل أحاسيسه ومشاعره وتفكيره، فالصلاة لها أخلاق هي الخشوع، والكلام له أخلاق هي الإعراض عن اللغو، والجنس له أخلاق هي الالتزام بحدود الله وحرماته،

(١) الترمذي، كتاب البر والصلة باب ما جاء في حسن الخلق رقم ٢٠٠٢، حسن صحيح.

(٢) الترمذي كتاب البر والصلة باب ما جاء في حسن الخلق رقم ٢٠٠٤، حسن صحيح.

(٣) انظر: دراسات قرآنية لمحمد قطب، ص ١٣٠.

(٤) انظر: آيات سورة (المؤمنون، الآيات ١، ١١) وسورة (الأنعام، ١٥١، ١٥٣) وسورة (الر

١٩، ٢٢) وسورة (الإسراء، ٢٣، ٣٨).

(٥) انظر: الوسطية في القرآن الكريم، ص ٥٩١، راجع السيرة النبوية للصلاحي.

والتعامل مع الآخرين له أخلاق هي التوسط بين التقدير والإسراف، والحياة الجماعية لها أخلاق هي أن يكون الأمر شورى بين الناس، والغضب له أخلاق هي العفو والصَفح، ووقوع العدوان من الأعداء تستتبعه أخلاق هي النخوة والانتصار أي رد العدوان، وهكذا لا يوجد شيء واحد في حياة المسلم ليست له أخلاق تُكَيِّفه ولا شيء واحد ليست له دلالة أخلاقية مصاحبة.

إن الله سبحانه وتعالى قد جعل التوحيد - أي إفراد الله بالعبادة - على رأس هذا المنهج الخلقي الذي رسمته آيات سورة الإسراء: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ (الإسراء: ٢٣). ﴿كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا﴾ (الإسراء: ٢٣).

لأن للتوحيد في الحقيقة جانباً أخلاقياً أصيلاً، إذ ترجع الاستجابة إلى ذلك إلى خلق العدل والإنصاف والصدق مع النفس، كما أن الإعراض عن ذلك يرجع في الحقيقة إلى بؤرة سوء الأخلاق في المقام الأول، مثل الكبر عن قبول الحق، والاستكبار عن اتباع الرسل غروراً وأنفة، أو الولوع بالمراء والجدل بالباطل مغالبة وتطلعاً للظهور، أو تقليداً وجموداً على الإلف والعرف مع ضلاله رهبته وكلها - وأمثالها - أخلاق سوء تهلك أصحابها وتصدهم عن الحق بعد ما تبين وعن سعادة الدارين مع استيقان أنفسهم بأن طريق الرسل هو السبيل إليها.

تربية الصحابة على مكارم الأخلاق من خلال القصص القرآني (١) :

إن القصص القرآني غني بالمواظع والحكم والأصول العقدية والتوجيهات الأخلاقية والأساليب التربوية والاعتبار بالأمم والشعوب والقصص القرآني ليس أموراً تاريخية لا تنفيذ إلا المؤرخين وإنما هي أعلى وأشرف وأفضل من ذلك، فالقصص القرآني مملوء بالتوحيد والعلم ومكارم الأخلاق والحجج العقلية والتبصرة والتذكرة والمحاوالت العجيبة .

والمثل الرائع من القرآن الكريم لهذه التريبة هو سورة يوسف لترى فيها ما شرطه الحكماء في رئيس المدينة الفاضلة، لترى فيها اثنتي عشرة خصلة هي أهم خصال رئيس المدينة الفاضلة (١).

دعوة لكل السفراء

حفلت الدعوة الإسلامية بكوكبة كبيرة من السفراء تعلموا الأخلاق من الأخلاقي الأول

١ - السفير الأول إلى الحبشة: جعفر بن أبي طالب :

يقول اللواء الركن محمود شيت خطاب: خُلِقَ جعفر المقتبس من مشكاة النبوة، وجمال خلقه المنحدر من أصلاب بني هاشم فقد قال رسول الله ﷺ لجعفر: «أَشْبَهْتَ خَلْقِي وَخُلُقِي» (٢).

فالسفير بين يدي النجاشي كان قدوة لسفراء المسلمين على مر الزمان وكر العصور فقد اتصف بسمات السفراء المسلمين، كالإسلام والانتماء إليه، الفصاحة، العلم، حسن الخلق، الصبر، الشجاعة، الحكمة، سعة الحيلة، المظهر الجذاب (٣).

ب - أول سفير في المدينة: إنه مصعب بن عمير :

اختاره رسول الله ﷺ عن علم بشخصيته من جهة، وعلم بالوضع القائم في المدينة من جهة أخرى، حيث كان رضي الله عنه بجانب حفظه لما نزل من القرآن يملك من اللباقة والهدوء، وحسن الخلق والحكمة قدراً كبيراً، فضلاً عن قوة إيمانه وشدة حماسه للدين، ولذلك تمكن خلال أشهر من أن ينشر الإسلام في سائر بيوتات المدينة، وأن يكسب للإسلام أنصاراً من كبار زعمائهم، كسعد بن معاذ، وأسيد بن حضير، وقد أسلم بإسلامهما خلق كثير من قومهما (٤).

(١) هذه الخصال كاملة في باب الدعوة والتفسير من هذه الموسوعة (دروس من سورة يوسف).

(٢) البخاري، صلح ٦، فضائل أصحاب النبي ١٠.

(٣) سفراء النبي، محمود شيت خطاب، ٢/ ٢٥٢.

(٤) انظر: الغرياء الأولون، ص ١٨٦، كما في السيرة للصلاحي.

لقد نجحت سفارة مصعب بن عمير ، رضي الله عنه ، في شرح تعاليم الدين الجديد ، وتعليم القرآن الكريم ، وتفسيره ، وتقوية الروابط الأخوية بين أفراد القبائل المؤمنة من ناحية وبين النبي ﷺ وصحبه بمكة المكرمة لإيجاد القاعدة الأمنية لانطلاق الدعوة .

وقد نزل مصعب بن عمير رضي الله عنه في يثرب على أسعد بن زرارة رضي الله عنه (١) ، ونشط المسلمون في الدعوة إلى الله ، يقود تلك الحركة الدعوية الرائدة مصعب رضي الله عنه وقد انتهج منهج القرآن الكريم في دعوته وهذا الذي تعلمه من إمامه ﷺ ، وقد شرح لنا بعض الآيات القرآنية المكية بصورة عملية حية مثل قوله تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (النحل : ١٢٥) .

وقد أسلم على يديه أسيد بن حضير وسعد بن معاذ سيدا قومهما حتى لم يبقَ دار من دور الأنصار إلا وفيها رجال مسلمون ونساء مسلمات إلا ما كان من الأصيرم وهو عمرو بن ثابت بن قيش فإنه تأخر إسلامه إلى يوم أحد فأسلم ، واستشهد بأحد ولم يصل لله سجدة قط وأخبر رسول الله ﷺ أنه من أهل الجنة .

وقد روى ابن إسحاق بإسناد حسن عن أبي هريرة أنه كان يقول : حدثوني عن رجل دخل الجنة لم يصل صلاة قط فإذا لم يعرفه الناس قال : هو أصيرم بني عبد الأشهل (٢) .

صديق وأدب الداعية من أهم أسباب نشر دعوته:

أرسل النجاشي إلى المسلمين ليسمع منهم فحضروا وكانوا قد أجمعوا على الصدق كائناً ما كان فقال لهم النجاشي ، ما هذا الدين الذي فارقتم فيه قومكم ولم تدخلوا به في ديني ولا دين أحد من هذه الملل ، قال جعفر بن أبي طالب - وكان هو المتكلم عن المسلمين : أيها الملك كنا قوماً أهل جاهلية نعبد الأصنام ونأكل الميتة ،

(١) راجع إسلامهما في كتب السيرة .

(٢) انظر : السيرة النبوية لأبي شعبة ١/ ٤٤٤ .

ونأتي الفواحش ونقطع الأرحام ونسيء الجوار، ويأكل القوي منا الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولاً منا، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فعدعنا إلى الله لنوحده ونعبده ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم، والدماء، ونهانا عن الفواحش وقول الزور وأكل مال اليتيم وقذف المحصنات وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئاً، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام - فعدد عليه أمور الإسلام - فصدقناه وأماناً به واتبعناه على ما جاءنا به من دين الله، فعبدنا الله وحده، فلم نشرك به شيئاً وحرمنا ما حرم علينا وأحللنا ما أحل لنا، فعدا علينا قومنا فعذبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله تعالى وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث، فلما قهرونا وظلمونا وضيقوا علينا، وحالوا بيننا وبين ديننا خرجنا إلى بلادك، واخترناك على ما سواك ورغبنا في جوارك ورجونا ألا نظلم عندك أيها الملك.

الدرس العملي :

- ١ - أثناء الحديث إنزال الناس منازلهم (أيها الملك) .
- ٢ - الحرص على عدم إساءة الحديث لأحد .
- ٣ - الحرص على إبراز المبادئ والقيم التي لا يختلف عليها الناس .

قوة الداعية وشجاعته من أسباب النصر

لما سمع عمر بن الخطاب صدر سورة (طه) من أخته فقال ما أحسن هذا الكلام وأكرمه دلوني على محمد ﷺ، فلما سمع خباب قول عمر خرج من البيت، فقال: أبشري يا عمر، فإني أرجو أن تكون دعوة الرسول ﷺ لك ليلة الخميس: اللهم أعز الإسلام بعمر بن الخطاب أو بأبي جهل بن هشام، ورسول الله في الدار التي في أصل الصفا.

فأخذ عمر سيفه فتوشحه ثم انطلق حتى أتى الدار، فضرب الباب فقام رجل ينظر من خلل الباب فرآه متوشحاً بالسيف فأخبر رسول الله ﷺ واستجمع القوم،

فقال لهم حمزة: ما لكم؟ قالوا: عمر؟ فقال: «وعمر؟ افتحوا له الباب، فإن كان جاء يريد خيراً بذلناه له، وإن كان يريد شراً قتلناه بسيفه»، ورسول الله ﷺ داخل يوحى إليه، فخرج إلى عمر حتى لقيه في الحجرة فأخذ بمجامع ثوبه وحمائل السيف ثم جذبته جذبة شديدة فقال: «ما أنت بمتته يا عمر حتى ينزل الله بك من الخزي والنكال ما نزل بالوليد بن المغيرة؟ اللهم، هذا عمر بن الخطاب اللهم أعز الإسلام بعمر بن الخطاب»، فقال عمر: أشهد أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله، فكبر أهل الدار تكبيرة سمعها أهل المسجد.

الدرس العملي:

١- على المرء أن يكون شجاعاً مقداماً، وألا يكون خوَّاراً أمام أبنائه حتى لا يصابوا بالإحباط والهزيمة.

٢- على المرء أن يدعو لأبنائه ويطلب لهم الهداية والتوفيق إلى الخير لكل المسلمين ولا مانع من أن تخص أحدهم بأدعية مخصوصة به.

خلق متفرد في الدعوة والاستماع:

بعد إسلام البطلين الجليلين: حمزة بن عبد المطلب، وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما أخذت السحب تنقشع، وأفاق المشركون من سكرهم في تنكيلهم بالمسلمين، وغيروا تفكيرهم في معاملتهم مع النبي ﷺ والمؤمنين، واختاروا أسلوب المساومات، وبذل الرغائب والمغريات، ولم يدر هؤلاء المساكين أن كل ما تطلع عليه الشمس لا يساوي جناح بعوضة أمام دين الله والدعوة إليه، فخابوا وفشلوا فيما أرادوا.

قال ابن اسحاق: حدثني يزيد بن زياد عن محمد بن كعب القرظي قال: حَدَّثْتُ أَنَّ عَتَبَةَ بْنَ رَبِيعَةَ وَكَانَ سَيِّدًا قَالَ يَوْمًا - وَهُوَ فِي نَادِي قَرِيشَ - وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ جَالِسٌ فِي الْمَسْجِدِ وَحْدَهُ: يَا مَعْشَرَ قَرِيشَ أَلَا أَتُومُّ إِلَى مُحَمَّدٍ فَأَكْلِمُهُ وَأَعْرُضُ عَلَيْهِ أُمُورًا لَعَلَّهُ يَقْبَلُ بَعْضُهَا فَنَعْطِيهِ أَيُّهَا شَاءَ وَيَكْفِ عَنَّا؟ وَذَلِكَ حِينَ أَسْلَمَ حَمْزَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَرَأَوْا أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَكْثُرُونَ وَيَزِيدُونَ فَقَالُوا: بَلَى

يا أبا الوليد قم إليه فكلمه ، فقام إليه عتبة حتى جلس إلى رسول الله فقال : يا ابن أخي إنك منا حيث قد علمت من السطة (١) في العشيرة ، والمكان في النسب ، وإنك أتيت قومك بأمر عظيم ، فرقت به جماعتهم ، وسفهت به أحلامهم ، وعبت به ألهتهم ودينهم ، وكفرت به من مضى من آبائهم فاسمع مني أعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها .

قال : فقال رسول الله ﷺ : « قل يا أبا الوليد أسمع » ، قال : يا ابن أخي ، إن كنت إنما تريد بما جئت به من هذا الأمر مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا ، وإن كنت تريد به شرفاً سودناك علينا حتى لا تقطع أمراً دونك ، وإن كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا ، وإن كان هذا الذي يأتيك رثياً نراه لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب ، وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه ، فإنه ربما غلب التابع على الرجل حتى يدأوى منه - أو كما قال له - حتى إذا فرغ عتبة ورسول الله ﷺ يستمع إليه قال : « أقد فرغت يا أبا الوليد؟ » ، قال : نعم ، قال : « فاسمع مني » ، قال : أفعل ، فقال : ﴿ حَمَّ (١) تَنْزِيلَ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٢) كِتَابُ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣) بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ (٤) وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكْثَةٍ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانِنَا وَقْرٌ وَمِنْ بَيْنِنَا وَبَيْنَكَ حِجَابٌ فَاغْمِلْ إِنَّنَا غَامِلُونَ (٥) ﴾ (فُصِّلَتْ) .

ثم مضى رسول الله فيها ، يقرؤها عليه فلما سمعها منه عتبة أنصت له ، وألقى يديه خلف ظهره معتمداً عليهما ، يسمع منه ثم انتهى رسول الله ﷺ إلى السجدة منها فسجد ، ثم قال : « قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت فانت وذاك » .

فقام عتبة إلى أصحابه فقال بعضهم لبعض : نحلف بالله لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به .

فلما جلس إليهم قالوا : ما وراكم يا أبا الوليد؟

قال : ورائي أنني سمعت قولاً والله ما سمعت مثله قط ، والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ، ولا بالكهانة ، يا معشر قريش أطيعوني واجعلوها بي ، وخلوا بين هذا

الرجل وبين ما هو فيه فاعتزله، فوالله ليكون لقوله الذي سمعت منه نبأ عظيم، فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، وإن يظهر على العرب فملكه ملككم وعزه عزكم وكنتم أسعد الناس به، قالوا: سحرك والله يا أبا الوليد بلسانه، قال: هذا رأي فيه فاصنعوا ما بدا لكم (١).

الدرس العملي:

- ١- احرص على أن تكون رابط الجأش وأنت تدافع عن الإسلام.
- ٢- أثناء طرح القضايا سواء خاصة بالإسلام أو بالمنزل أو قضايا عامة، احرص على أن يكون هناك متحدث واحد والباقي يستمع ولا يتحدث أكثر من واحد في وقت واحد.
- ٣- احرص على أن تكون جيد الاستماع (تسمع - تفهم - تحلل).
- ٤- استشهد بالحجج القوية.
- ٥- دع الطرف الذي أمامك هو الذي يقرر لا تفرض عليه حكماً.

الصبر من أفضل وسائل النصر:

في شوال سنة عشر من النبوة (في أواخر أو أوائل يونيو عام ٦١٩م) خرج النبي ﷺ إلى الطائف، وهي تبعد عن مكة نحو ستين ميلاً، سارها ماشياً على قدميه جيتة وذهاباً، ومعه مولاة زيد بن حارثة، وكان كلما مر على قبيلة في الطريق دعاهم إلى الإسلام، فلم تجب إليه واحدة منها.

وقد روى البخاري تفصيل القصة - بسنده - عن عروة بن الزبير، أن عائشة رضي الله عنها حدثته أنها قالت للنبي ﷺ: هل أتى عليك يوم كان أشد عليك من يوم أحد؟ قال: «لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة، إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل بن عبد كلال، فلم يجبني إلى ما أردت فانطلقت وأنا مهموم - على وجهي فلم استفق إلا وأنا بقرن الثعالب - وهو المسمي بقرن المنازل

- فرفعت رأسي فإذا أنا بسحابة قد أظلمتني فنظرت فإذا فيها جبريل فناداني ، فقال : «إن الله قد سمع قول قومك لك ، وما ردوا عليك ، وقد بعث الله إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم» ، فناداني ملك الجبال ، فسلم علي ثم قال : «يا محمد ذلك فما شئت ، إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين لفعلت» ، والأخشبان : هما جبلا مكة ، أبو قبيس والذي يقابله وهو قُعَيْقِعَان ، قال النبي ﷺ : «بل أرجوا أن يخرج الله عز وجل من أصلابهم من يعبد الله عز وجل وحده لا يشرك به شيئا» (١).

وفي هذا الجواب الذي أدلى به الرسول ﷺ تتجلى شخصيته الفذة ، وما كان عليه من خلق عظيم لا يدرك غوره .

الدرس العملي :

قد يكون الإيذاء شديداً جداً على النفس ، ولكن الصبر والصفح : ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ﴾ (الحجر : ٨٥) من الأخلاق الفاضلة التي تحوّل المواقف المتأزمة إلى رحمة واسعة ، فاحرص على الصبر على أخلاق من حولك في المنزل وفي العمل وفي المجتمع .

إظهار شعائر الإسلام من أخلاق المسلم :

لما تعرض رسول الله ﷺ للأذى من أهل الطائف ، وخرج من عندهم وأجأوه إلى حائط لعتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة وهما فيه ، فلما رآه عتبة وشيبة رفاً له ودعوا غلاماً لهما نصرانياً ، يقال له عداس ، فقالا له : خذ قطعاً من هذا العنب فضعه في هذا الطبق ، ثم اذهب به إلى ذلك الرجل ، فقل له يأكل منه ، ففعل عداس ثم أقبل به حتى وضعه بين يدي رسول الله ﷺ ثم قال له : كُل .

فلما وضع رسول الله ﷺ فيه يده قال : «بسم الله» ، ثم أكل ، فنظر عداس في وجهه ثم قال : والله إن هذا الكلام ما يقوله أهل هذه البلاد ، فقال له رسول الله ﷺ : «ومن أهل أي البلاد أنت يا عداس ؟ وما دينك ؟» ، قال : نصراني ، وأنا رجل من أهل نينوى .

(١) البخاري ، بدء الخلق ، رقم ٣٢٣١ ، ٧٣٨٩ ، وسلم ، باب ما لقي النبي ﷺ ١٠٩/٢ .

فقال رسول الله ﷺ: «من قرية الرجل الصالح يونس بن متى»، فقال له عداس: وما يدريك ما يونس بن متى؟ فقال رسول الله ﷺ: «ذاك أخي كان نبياً وأنا نبي»، فأكب عداس على رسول الله ﷺ يقبل رأسه ويديه وقدميه، قال: يقول ابنا ربيعة أحدهما لصاحبه: أما غلامك فقد أفسده عليك.

فلما جاءهما عداس قال له:

ويلك يا عداس!! ما لك تقبل رأس هذا الرجل ويديه وقدميه؟

قال: يا سيدي ما في الأرض شيء خير من هذا لقد أخبرني بأمر ما يعلمه إلا نبي.

قال له: ويحك يا عداس، لا يصرفك عن دينك، فإن دينك خير من دينه (١).

* إن تسمية النبي ﷺ قبل الأكل، تطبيق لسنة من سنن الإسلام الظاهرة، وقد كان من بركة ذلك انجذاب الرجل النصراني إلى الإسلام، فما أن ذكر رسول الله ﷺ اسم الله تعالى قبل الأكل حتى اهتز كيانه ذلك المولى النصراني وجاشت مشاعره فأخبر النبي ﷺ بعجبه من ذلك، حيث لا يعرف أهل تلك البلاد ذكر اسم الله تعالى.

* إن التسمية قبل الأكل كسائر السنن الظاهرة من أسباب تمييز المسلمين على من حولهم من الوثنيين وهذا التمييز يلفت أنظار الكفار ويدفعهم إلى السؤال عن سبب ذلك ثم يقودهم ذلك إلى فهم الدين الإسلامي والانجذاب إليه (٢).

الدرس العملي:

أحرص على احترام الشرائع والشعائر وخاصة البسمة اكتبها مع الاسم على باب المنزل، واكتبها قريباً من مائدة الطعام، واكتبها على عجلة القيادة للسيارة، حتى تصبح عادة عندك في كل وقت وحال، افعل ذلك مع سائر الأدعية الماثورة.

(١) صحيح السيرة النبوية، ص ١٣٦، ١٣٧.

(٢) التاريخ الإسلامي ٢٢/٣، كما في السيرة للصلاحي.

رد الجميل والوفاء من أخلاق ترابط المجتمع:

خرج النبي ﷺ من الطائف مطروداً وصمم على العودة إلى مكة وحينئذ قال له زيد بن حارثة : كيف تدخل عليهم وقد أخرجوك؟ يعني قريشاً، فقال : «يا زيد إن الله جاعلٌ لما ترى فرجاً ومخرجاً، وإن الله ناصر دينه ومظهر نبيه»، وسار رسول الله ﷺ حتى إذا دنا من مكة مكث بحراء وبعث رجلاً من خزاعة إلى الأخنس بن شريق ليجيره، فقال : أنا حليف، والحليف لا يجير فبعث إلى سهيل بن عمرو فقال سهيل : إن بني عامر لا تجير على بني كعب .

فبعث إلى المطعم بن عدي ، فقال المطعم : نعم ، ثم تسلح ودعا بنيه وقومه فقال : البسوا السلاح وكونوا عند أركان البيت فإني قد أجرتُ محمداً، ثم بعث إلى رسول الله ﷺ : أن ادخل فدخل رسول الله ﷺ ومعه زيد بن حارثة حتى انتهى إلى المسجد الحرام ، فقام المطعم بن عدي على راحلته فنادى : يا معشر قريش إني قد أجرتُ محمداً فلا يهجه أحد منكم ، وانتهى رسول الله ﷺ إلى الركن فاستلمه وطاف بالبيت وصلى ركعتين وانصرف إلى بيته ومطعم بن عدي وولده محدقون به بالسلاح حتى دخل بيته .

وليس هذا أول موقف للمطعم بن عدي فلا ننسى أن المطعم قام بنقض الصحيفة الظالمة مع غيره .

وقد حفظ رسول الله ﷺ صنيع مطعم بن عدي وعرف مدى الخطورة التي عرض نفسه وولده وقومه لها من أجله فقال عن أسارى بدر السبعين يوم أسرهم : «لو كان المطعم بن عدي حياً ثم كلمني في هؤلاء الثني لتركتهن له» (١) .

فمع العداء العقدي فرسول الله ﷺ يفرق بين من يعادى هذه العقيدة ويحاربها ، ومن يناصرها ويسالمها ، إنهم وإن كانوا كفاراً فليس من سمة النبوة أن تتنكر للجميل (٢) .

(١) البخاري، كتاب ٦٤ رقم الحديث ٤٠٢٤ .

(٢) انظر : التحالف السياسي، ص ٤٤ كما في السيرة للصلاحي .

الدرس العملي:

إذا كان رد الجميل واجباً على المسلم لمن أسدى إليه معروفاً ولو كان غير مسلم فهو أوجب للمسلم على أخيه المسلم، ولذلك أذكر هنا قول عمر بن الخطاب لمن جاء يشكو زوجته، فقال له عمر: أليست هي طاهية طعامك؟ وغاسلة ثيابك؟ ومربية أولادك؟ وعدد له عمر أفعال الزوجة . فانصرف الرجل وقد عرف كيف يرد الجميل، وكان من فعل النبي ﷺ للسيدة خديجة وفاؤه لها بعد موتها كما قالت السيدة عائشة، أن النبي ﷺ قال عنها: «أمنت بي حينما كذبني الناس، وواستني بمالها حينما حرمني الناس، ورزقني الله منها الولد» (١).

حب الوطن من أخلاق المسلم:

وقف الرسول ﷺ عند خروجه بالحزورة في سوق مكة وقال: «والله إنك لخبير أرض الله، وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ماخرجت» (٢).

الدرس العملي:

إن الانتماء للوطن يفرض على المسلم أن يحرص عليه اقتداءً بالأخلاقي الأول ﷺ، ومن صور هذا الحب للوطن:

١ - عدم إهدار ثرواته بأي صورة من صور سوء الرشوة، أو الإلتلاف، أو التقصير في العمل، فلا تترك من يعيث بمراقف وطنك، واغرس حب الوطن في أبنائك فأنت في هذا الوطن كممثل قوم استهموا على سفينة (٣).

٢ - الدفاع عنه في كل مكان بكل وسائل الدفاع (بالكلمة - بالسلوك - بالنفس).

(١) راجع باب الأسرة من هذه الموسوعة.

(٢) رواه الترمذي، مناقب فضل مكة ٥/ ٧٢٢ حديث صحيح.

(٣) جزء من حديث شريف سبق تخريجه كاملاً.

خُلِقَ قَدْ يَدُلُّ عَلَى هِمَّةٍ عَالِيَةٍ:

أمانات المشركين عند رسول الله ﷺ :

في إيداع المشركين ودائعهم عند رسول الله ﷺ مع محاربتهم له وتصميمهم على قتله دليل باهر على ما اعتراهم من تناقض عجيب ، ففي الوقت الذي كانوا يكذبونه ويزعمون أنه ساحر أو مجنون أو كذاب لم يكونوا يجدون فيمن حولهم من هو خير منه أمانة وصدقاً ، فكانوا لا يأتمنون على أموالهم ولا حوائجهم إلا هو ، وهذا يدل على أن كفرانهم لم يكن بسبب الشك لديهم في صدقه ، وإنما بسبب تكبرهم واستعلائهم على الحق الذي جاء به وخوفاً على زعامتهم وطغيانهم^(١) ، وصدق الله العظيم : ﴿ قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزَنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بَيِّنَاتٍ اللَّهُ يَجْحَدُونَ ﴾ (الأنعام : ٢٣) .

وفي أمر الرسول ﷺ لعلي - رضي الله عنه - بتأدية هذه الأمانات لأصحابها في مكة ، على الرغم من هذه الظروف الشديدة التي كان من المفروض أن يكتنفها الاضطراب بحيث لا يتجه التفكير إلا إلى إنجاح خطة هجرته فقط ، على الرغم من ذلك فإن الرسول ﷺ ما كان لينسى أو ينشغل عن رد الأمانات إلى أهلها حتى ولو كان في أصعب الظروف التي تُنسي الإنسان نفسه فضلاً عن غيره^(٢) .

الواقع الآن: إن البشرية تعاني من مصادرات الأموال والعقارات والودائع سواء بين الدول وبعضها ، والأفراد وبعضها ، والأفراد والدول ، وقد يتم ذلك لمجرد الشبهة ، حتى الأوراق المالية والشيكات بين الأفراد إما بدون رصيد أو مزورة ، ولن يشعر المجتمع الإنساني بالأمان إلا إذا عاش هذا الخلق القذير لرسول الله ﷺ .

الدرس العملي:

على المرء صيانة الأمانة ، وإن أساء أصحابها إليك ، فالذين حاولوا قتل النبي ﷺ لم يصادر أماناتهم .

(١) انظر : فقه السيرة ، د. البوطي ، ص ١٩٣ .

(٢) انظر : الهجرة في القرآن الكريم ، ص ٣٦٤ .

وعلى المسلم ألا يستوفي حقه من أمانة عنده ، لحديث المصطفى ﷺ :
«أدّ الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك» (١).

الداعية يَعْفُ عن أموال الناس،

١ - الراحلة بالثمن:

كَمَن (اختبأ) رسول الله ﷺ والصديق في غار ثور ثلاث ليال، وحين خمدت نار الطلب، وتوقفت أعمال دوريات التفتيش، وهدأت ثائرة قريش بعد استمرار المطاردة الحثيثة ثلاثة أيام بدون جدوى تهيأ رسول الله ﷺ وصاحبه للخروج إلى المدينة.

وكانا قد استأجرا عبد الله بن أريقط الليثي وكان هادياً خريئاً - ماهراً بالطريق - وكان علي دين كفار قريش واثمناه على ذلك، وسلمنا إليه راحلتيهما وواعداه غار ثور بعد ثلاث ليال براحتيهما، فلما كانت ليلة الاثنين غرة ربيع الأول عام ١ هـ - ١٦ سبتمبر عام ٦٢٢م - جاءهما عبد الله بن أريقط بالراحتين وكان قد قال أبو بكر للنبي ﷺ عند مشاورته في البيت: يا بني أنت يا رسول الله، خذ إحدى راحلتي هاتين وقرب إليه أفضلهما، فقال رسول الله ﷺ: «بالثمن»، وأتتهما أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها بسفرتها، ونسيت أن تجعل لها عصاً فلما ارتحلا ذهبت لتعلق السفارة فإذا ليس لها عصام، فشقت نطاقها اثنتين فعلقت السفارة بواحد، وانتظمت بالآخر، فَسُمِّيَتْ ذات النطاقين (٢).

« لم يقبل رسول الله ﷺ أن يركب الراحلة حتى أخذها بثمانها من أبي بكر رضي الله عنه واستقر الثمن ديناً بذمته، وهذا درس واضح بأن حملة الدعوة ما ينبغي أن يكونوا عائلة على أحد في وقت من الأوقات فهم مصدر العطاء في كل شيء ».

(١) رواه أبو داود والترمذي، وقال الترمذي: حسن غريب، وأخرجه الحاكم وقال: صحيح على شرط مسلم.

(٢) صحيح البخاري، ١/ ٥٥٣ - ٥٥٥.

إن يدهم إن لم تكن العليا فلن تكون السفلى ، وهكذا يصير رسول الله ﷺ أن يأخذها بالثمن ، وسلوكه ذلك هو الترجمة الحقة لقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجَرْتُكُمْ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (الشعراء : ١٠٩) .

إن الذين يحملون العقيدة والإيمان ويشرون بهما ما ينبغي أن تمتد أيديهم إلى أحد - إلا الله - ؛ لأن هذا يناقض ما يدعون إليه ، وقد تعود الناس أن يعوا لغة الحال ؛ لأنها أبلغ من لغة المقال وما تأخر المسلمون وأصابهم من الهوان إلا يوم أصبحت وسائل الدعوة والعاملين بها خاضعة للغة المادة ، إذ ينتظر الواحد منهم مرتبه ويومها تحول العمل إلى عمل مادي ، فقد الروح والحياة والوضاء وأصبح للأمر بالمعروف وموظفون وأصبح الأئمة والخطباء موظفين .

إن الصوت الذي بُعثَ من حنجرة وراءها الخوف من الله ، والأمل في رضاه ، غير الصوت الذي ينبعث ليتلقى دراهم معدودة ، فإذا توقفت توقف الصوت ، وقديماً قالوا : « ليست النائحة كالثكلي » ، ولهذا قل التأثير ، وبعُدَ الناس عن جادة الصواب » (١) .

٢ - لما عفا النبي ﷺ عن سراقه ، عرض عليه سراقه المساعدة ، وقال : هذه كنتاني فخذ منها سهماً ، فإنك ستمر بإبلي وغنمي في موضع كذا وكذا فخذ منها حاجتك ، فقال رسول الله ﷺ : « لا حاجة لي فيها » (٢) .

فحين يزهد الدعاة فيما عند الناس يحبهم الناس وحين يطعمون في أموال الناس ينفر الناس منهم ، وهذا درس بليغ للدعاة إلى الله تعالى (٣) .

الدرس العملي

١ - لا يجوز للمسلم استغلال المنصب أو المكانة لتحقيق أي عائد مهما كان .

(١) انظر : معين السيرة ، ص ١٤٨ ، ١٤٩ ، عن السيرة النبوية للصلاحي .

(٢) مسند أحمد ٣ / ١ رقم الحديث ٣ تحقيق أحمد شاكر ، وقال محققوا طبعة الرسالة : إسناده صحيح على شرط مسلم .

(٣) انظر : في ظلال الهجرة النبوية ، ص ٥٨ ، كما في السيرة للصلاحي .

ولعل هذا السلوك كان خلقاً عند النبي ﷺ كما رأيت وهو (يُعلم ويوجه أصحابه إلى التطبيق العملي لذلك، حينما جاء الرجل بمال الزكاة قال: «هذا لكم وهذا أهدي إليَّ»، فقال النبي ﷺ: «هلا جلس في بيت أبيه وأمه فينظر أيهدى له أم لا»^(١).

٢ - احذر من الهدايا تحت أي مسمى من المسميات، فقد أهدى إلى عمر بن عبد العزيز هدية (وهو خليفة) فردها فقيل له: كان رسول الله يقبل الهدية فقال: «كان ذلك له هدية وهو لنا رشوة»^(٢).

الأخلاق الراسخة لا تتأثر بسفر أو حضر أو خوف أو أمن أو صلاح المزاج أو اعتلاله :

ففي طريق الهجرة أسلم لصان على يدي رسول الله ﷺ، حيث كان في طريقه ﷺ بالقرب من المدينة لصان من أسلم، يقال لهما المهانان، فقصدهما ﷺ وعرض عليهما الإسلام فأسلما ثم سألهما فقالا نحن المهانان فقال: «بل أنتما المكرمان»، وأمرهما أن يقدموا عليه المدينة^(٣)، وفي هذا الخبر يظهر اهتمامه ﷺ بالدعوة إلى الله، حيث اغتتم فرصة في طريقه ودعا للصين إلى الإسلام فأسلما، وفي إسلام هذين اللصين مع ما ألفاه من حياة البطش، والسلب والنهب دليل على سرعة إقبال النفوس على اتباع الحق إذا وُجدَ من يمثله بصدق وإخلاص وتجردت نفس السامع من الهوى المنحرف، وفي اهتمام الرسول ﷺ بتغيير أسمى هذين اللصين من المهانين إلى المكرمين دليل على اهتمامه ﷺ بسمعة المسلمين ومراعاته مشاعرهم إكراماً لهم، ورفعاً لمعنوياتهم.

وإن في رفع معنوية الإنسان تقوية لشخصيته ودفعاً له إلى الامام ليبذل كل طاقته في سبيل الخير والفلاح^(٤).

(١) جزء من حديث رواه البخاري، حيل ١٥، ومسلم ١٨٣٢.

(٢) الحلال والحرام، د. القرضاوي، ص ٢٨٧.

(٣) الفتح الرباني للساعاتي ٢٠/٢٨٩ ورقمه في المسند ١٦٦٩١، رجاله ثقات.

(٤) التاريخ الإسلامي للحميدي ٣/١٧٨.

استقبال الأنصار لرسول الله ﷺ :

لما سمع المسلمون بالمدينة بخروج رسول الله ﷺ من مكة كانوا يغدون كل غداة إلى الحرة فينتظرونه حتى يردّهم حر الظهيرة فانقلبوا يوماً بعد ما أطلوا انتظارهم فلما أوا إلى بيوتهم أوفى رجل من يهود على أطم^(١) من أطامهم، لامر ينظر إليه فبصر برسول الله ﷺ وأصحابه مبيضين^(٢)، يزول بهم السراب^(٣)، فلم يملك اليهودي أن قال : بأعلى صوته : يا معشر العرب هذا جدكم^(٤) الذي تنتظرون، فثار المسلمون إلى السلاح، فلقوا رسول الله ﷺ بظهر الحرة فعدل بهم ذات اليمين حتى نزل بهم في بني عمرو بن عوف، وذلك يوم الاثنين من شهر ربيع الأول، فقام أبو بكر للناس وجلس رسول الله ﷺ صامتاً، فطفق من جاء من الأنصار من لم ير رسول الله ﷺ يحيي أبا بكر حتى أصابت الشمس رسول الله ﷺ فأقبل أبو بكر حتى ظلل عليه بردائه فعرف الناس رسول الله ﷺ عند ذلك، فلبث رسول الله ﷺ في بني عمرو بن عوف بضعة عشرة ليلة وأسس المسجد الذي أسس على التقوى، وصلى فيه رسول الله ﷺ ثم ركب راحلته^(٥).

مكافأة النبي ﷺ لأُم معبد :

وقد روى أنها كثرت غنمها ونمت حتى جلبت منها جلياً إلى المدينة فمر أبو بكر فرآه ابنها فعرفه فقال : يا أمه هذا الرجل الذي كان مع المبارك.

فقامت إليه فقالت : يا عبد الله من الرجل الذي كان معك؟ قال : أو ما تدريين من هو؟ قالت : لا، قال : هو نبي الله فأدخلها عليه، فأطعمها رسول الله ﷺ وأعطاهـ. وفي رواية : فانطلقت معي وأهدت لرسول الله ﷺ شيئاً من أقط ومتاع الأعراب فكساها وأعطاهـ.

(١) أطم، كالحصن.

(٢) مبيضين، عليهم ثياب بيض.

(٣) يزول السراب، أي يزول السراب عن النظر بسبب عروضهم له.

(٤) جدكم، حظكم وصاحب دولتكم الذي توقعونه.

(٥) البخاري، مناقب الأنصار ٧٧/٥، ٧٨، ورقمه ٣٩٠٦.

قال : ولا أعلمه إلا قال : وأسلمت ، وذكر صاحب (الوفاء) أنها هاجرت هي وزوجها وأسلم أخوها خنيس واستشهد يوم الفتح (١) .

قالت : فأخبرت رسول الله ﷺ بذلك فقال : «اللهم حبب إلينا المدينة كما حببت إلينا مكة، أو أشد وانقل حمّاهما إلى الجحفة، اللهم بارك لنا في مُدُننا وصاعنا» (٢) .

وقد استجاب الله دعاء نبيه ﷺ وعوفي المسلمون بعدها من هذه الحمى ، وغدت المدينة موطناً ممتازاً لكل الوافدين والمهاجرين إليها من المسلمين على تنوع بيئاتهم ومواطنهم (٣) .

الدستور والسياسة عند الأخلاقي الأول ﷺ ،

وضع النبي ﷺ وثيقة لسكان المدينة ، من المهاجرين والأنصار واليهود ، وأوضحت هذه الوثيقة مدئى العدالة التي تميزت بها معاملة النبي ﷺ لليهود ، وأعطت لمواطني الدولة مفهوم الحرية الدينية وضربت عرض الحائط بمبدأ التعصب ومصادرة الأفكار والمعتقدات ، ولم تكن المسألة مسألة تكتيك مرحلي ريشما يتسنى للرسول ﷺ تصفية أعدائه في الخارج ، لكي يبدأ تصفية أخرى إزاء أولئك الذين عاهدتهم . . . وحاشاه . . . وإغا صدر هذا الموقف وفق سياسة إسلامية منبثقة من شريعة ربانية (١) .

لقد عقد الرسول ﷺ مع اليهود المعاهدات التي تُؤمّن لهم الحياة الكريمة في ظل الدولة الإسلامية بحكم أنهم أهل كتاب (أهل الذمة) ولكن طبيعة اليهود الغدر والخيانة وعدم الوفاء ، ولم يستطيعوا - ولن يستطيعوا - إلزاماً وخسة - أن يتخلوا عن تلك الصفات الذميمة فنقضوا عهودهم مع رسول الله ﷺ وكانت نهايتهم جزاءاً

(١) السيرة النبوية ، لأبي شعبة ١/ ٤٩٨ ، ٤٩٠ .

(٢) البخاري ، دعوات رقم ٦٣٧٢ .

(٣) القيادة التربوية (٢/ ٣١٠) .

(٤) انظر : دراسات في السيرة ، ص ١٥١ .

وفاقاً لخيانتهم ، حيث أجلى رسول الله ﷺ بني قينقاع وبني النضير وقتل رجال بني قريظة (١).

ولقد أشار القرآن الكريم إلى طبيعة اليهود مع العهد فقال تعالى : ﴿ الَّذِينَ عَاهَدَتْ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴾ (الأنفال : ٥٦).

والعهد (٢) هنا ما عقده رسول الله ﷺ مع اليهود من عهود ومواثيق بالأحبار وبه ولا يعاونوا عليه كما قال ذلك المفسرون (٣).

أخلاق حربية جهادية:

نذكر منها (الصدق - حسن المعاملة - أمانة القيادة) :

١ - رسول الله ﷺ يقوم بعملية الاستكشاف في غزوة بدر الكبرى :

وهناك قام ﷺ بنفسه بعملية الاستكشاف مع رفيقه في الغار أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، وبينما هما يتجولان حول معسكر مكة إذا هما بشيخ من العرب فسأله رسول الله ﷺ عن قريش وعن محمد وأصحاب - سأل عن الجيشين زيادة في التكرم - ولكن الشيخ قال : لا أخبركم حتى تخبراني ممن أنتم؟ فقال له رسول الله ﷺ : إذا أخبرتنا أخبرناك ، قال أو ذاك بذاك؟ قال : نعم .

قال الشيخ : فإنه بلغني أن محمداً وأصحابه خرجوا يوم كذا وكذا فإن كان صدق الذي أخبرني فهم اليوم يمكن كذا وكذا - للمكان الذي به جيش المدينة .

وبلغني أن قريشاً خرجوا يوم كذا وكذا فإن كان صدق الذي أخبرني فهم اليوم يمكن كذا وكذا - للمكان الذي به جيش مكة .

ولما فرغ من خبره قال : ممن أنتم؟ فقال له رسول الله ﷺ : نحن من ماء ، ثم انصرف عنه ، وبقي الشيخ يتفوه : ما من ماء؟ أمن ماء العراق؟

(١) انظر : العهد والميثاق في القرآن الكريم ، د. ناصر العمر ، ص ١٢١ .

(٢) راجع في السيرة الوثيقة أو الصحيفة التي وضعها النبي ﷺ للمعاملات بين سكان المدينة بين المهاجرين والأنصار واليهود وتتكون من ٤٦ مادة دستورية .

(٣) تفسير الطبري ٣٠ / ٨ .

٢ - الحصول على أهم المعلومات عن الجيش المكي :

وفي مساء ذلك اليوم بعث ﷺ استخباراته من جديد ليستطلع أخبار العدو وانتدب لهذه العملية ثلاثة من قادة المهاجرين، علي بن أبي طالب، والزبير بن العوام، وسعد بن أبي وقاص في نفر من أصحابه، ذهبوا إلى ماء بدر فوجدوا غلامين يستقيان لجيش مكة، فآلقوا عليهما القبض وجاءوا بهما إلى الرسول ﷺ وهو في الصلاة فاستخبرهما القوم، فقالا: نحن سقاة قريش بعثونا نسقيهم من الماء، فكره القوم، ورجوا أن يكونا لأبي سفيان - لا تزال في نفوسهم بقايا أمل في الاستيلاء على القافلة - فضربوهما ضرباً موجعاً حتى اضطر الغلامان أن يقولوا: نحن لأبي سفيان فتركوهما.

ولما فرغ رسول الله ﷺ من الصلاة قال لهم كالعائب: «إذا صدقاكم ضربتموهما، وإذا كذباكم تركتموهما؟ صدقا والله إنهما لقريش».

ثم خاطب الغلامين قائلاً: «أخبراني عن قريش»، قالوا: هم وراء هذا الكتيب الذي ترى العدو القصوى، فقال لهما: «كم القوم؟»، قالوا: كثير، قال: «ما عدتهم؟»، قالوا: لا ندري، قال: «كم ينحرون كل يوم؟»، قالوا: يوماً تسعاً ويوماً عشرة، فقال رسول الله ﷺ: «القوم فيما بين التسعمائة إلى الألف»، ثم قال لهما: «فمن فيهم من أشرف قريش؟»، قالوا: عتبة وشيبة ابنا ربيعة، وأبو البختری بن هشام، وحكيم بن حزام، ونوفل ابن خويلد، والحارث بن عامر، وطعيمة بن عدي، والنضر بن الحارث، وزمعة بن الأسود، وأبو جهل بن هشام، وأمية بن خلف في رجال سميّاهم، فأقبل رسول الله ﷺ على الناس فقال: «هذه مكة قد ألفت إليكم أفلاذ كبدها».

نزول المطر:

وأَنزل الله عز وجل في تلك الليلة مطراً واحداً، فكان على المشركين وإبلاً شديداً منعهم من التقدم، وكان على المسلمين طلاً^(١) طهرهم به، وأذهب عنهم

(١) الطَّلَا: الصغير من كل شيء، وطلّى الشيء بكذا: دهنه بما يستره، أي أن المطر الذي نزل =

رجس الشيطان ووطأ به الأرض وصلب به الرمل ، وثبت الأقدام ، ومهد به المنزل ، وربط به على قلوبهم .

٣ - الجيش الإسلامي يسبق إلى أهم المراكز العسكرية :

وتحرك رسول الله ﷺ بجيشه ليسبق المشركين إلى ماء بدر ، ويحول بينهم وبين الاستيلاء عليه ، فنزل عشاء أدنى ماء من مياه بدر ، وهنا قام الحُباب بن المنذر كخبير عسكري وقال : يا رسول الله أرايت هذا المنزل ، أمتزلاً أنزلكه الله ، ليس لنا أن نتقدمه ولا نتأخر عنه ؟ أم هو الرأي والحرب والمكيدة ؟ قال : « بل هو الرأي والحرب والمكيدة » .

قال : يا رسول الله ، إن هذا ليس بمنزل ، فانهض بالناس حتى نأتي أدنى ماء من القوم (قريش) فننزله ونُغَوِّرَ (أي نُخَرِّبُ) ما وراءه من القُلب (أي الآبار) .
ثم نبني عليه حوضاً فنملأه ماء ، ثم نقاتل القوم فنشرب ولا يشربون ، فقال رسول الله ﷺ : « لقد أشرت بالرأي » .

فنهض رسول الله ﷺ بالجيش حتى أتى أقرب ماء من العدو فنزل عليه شطر الليل ، ثم صنعوا الخياض وغوراً ما عداها من القُلب .

٤ - الرسول ﷺ يناشد ربه :

أما رسول الله ﷺ فكان منذ رجوعه بعد تعديل الصفوف يناشد ربه ما وعده من النصر ويقول : « اللهم أنجز لي ما وعدتني ، اللهم إني أنشدك عهدك ووعدك » ، حتى إذا حمي الوطيس ، واستدارت رحى الحرب بشدة واحتدم القتال ، وبلغت المعركة مداها قال : « اللهم إن تهلك هذه العصابة اليوم لا تعبد ، اللهم إن شئت لم تعبد بعد اليوم أبداً » .

وبالغ في الابتهاال حتى سقط رداؤه عن منكبيه فردّه عليه الصديق وقال : حسبك يا رسول الله ألححت على ربك .

٥ - خُلِقَ القائد المنتصر في الأسارى:

وقدم الأسارى بعد بلوغه المدينة بيوم، فقسمهم على أصحابه وأوصى بهم خيراً فكان الصحابة يأكلون التمر، ويقدمون لأسراهم الخبز، عملاً بوصية رسول الله ﷺ.

ولما بلغ رسول الله ﷺ المدينة استشار أصحابه في الأسارى فقال أبو بكر: يا رسول الله هؤلاء بنو العم والعشيرة والإخوان، وإنني أرى أن تأخذ منهم الفدية فيكون ما أخذناه قوة لنا على الكفار وعسى أن يهديهم الله، فيكونوا لنا عضداً.

فقال رسول الله ﷺ: «ما ترى يا بن الخطاب؟».

قال: والله ما أرى ما رأى أبو بكر، ولكن أرى أن تمكنني من فلان - قريب لعمر - فأضرب عنقه، وتمكن علياً من عقيل بن أبي طالب فيضرب عنقه، وتمكن حمزة من فلان أخيه فيضرب عنقه، حتى يعلم الله أنه ليست في قلوبنا هودة للمشركين وهؤلاء صناديدهم وأئمتهم وقادتهم.

فهوي رسول الله ﷺ ما قال أبو بكر، ولم يهو ما قلت، وأخذ منهم الفداء.

٦ - رعاية القائد لجنوده في حفر الخندق:

أ - عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: إنا يوم الخندق مُحْفَرٌ (١) فعرضت كُذْبَةٌ شديدة فجأؤوا النبي ﷺ فقالوا: هذه كُذْبَةٌ عرضت في الخندق، فقال: «أنا نازل»، ثم قام ويطنه معصوب بحجر، ولبثنا ثلاثة أيام لا نذوق ذوقاً، فأخذ النبي ﷺ المعول، فضرب في الكدبة فعادت كثيباً أهيل (٢) أو أهيم (٣).

قال جابر: فقلت يا رسول الله ائذن لي إلى البيت، فقلتُ لامرأتي: رأيت بالنبي ﷺ شيئاً ما كان في ذلك صبر فعتلك شيء؟ فقالت: عندي شعير وعناق (٤).

(١) محفر، اسم فاعل من أحفر، حافر: اسم فاعل من حفر.

(٢) أهيل، رملاً سائلاً، انظر: النهاية في غريب الحديث ٢٨٩/٥.

(٣) أهيم، الرمل الذي لا يتمالك، انظر: لسان العرب ٨٥٨/٣.

(٤) العناق، الأنثى من أولاد المعز، انظر: النهاية في غريب الحديث ٣١٠/٣.

فذبحت العناق ، وطحنت الشعير حتى جعلنا اللحم في البرمة^(١) ، ثم جثت النبي ﷺ والعجين قد انكسر والبرمة بين الأثافي^(٢) ، وقد كادت أن تنضج فقلت : طُعِيمٌ لي فقم أنت يا رسول الله ورجل أو رجلان ، قال : «كم هو؟» ، فذكرت له ، فقال : «كثير طيب» قال : قل لها : لا تنزع البرمة ، ولا الخبز من التنور حتى آتي . فقال : قوموا ، فقام المهاجرون والأنصار .

فلما دخل على امرأته قال : ويحك جاء النبي ﷺ بالمهاجرين والأنصار ومن معهم قالت : هل سألَكَ؟ قلت : نعم ، فقال : ادخلوا ولا تضاعظوا^(٣) .

فجعل يكسر الخبز ويجعل عليه اللحم ويخمر البرمة والتنور إذا أخذ منه ، ويقرب إلى أصحابه ثم يترع فلم يزل يكسر الخبز ويغرف حتى شبعوا وبقي بقية ، قال : كلي هذا وأهدي ، فإن الناس أصابتهم مجاعة^(٤) .

ب - وهذه ابنة بشير بن سعد تقول : دعيت أمي عمرة بنت رواحة فأعطتني حفنة من تمر في ثوبي ، ثم قالت : أي بنية : اذهبي إلى أبيك وخالك عبد الله بن رواحة بغذائهما .

قالت : فأخذتها فانطلقت بها فمررت برسول الله ﷺ وأنا التمس أبي وخالي فقال : «تعالِي يا بنية ما هذا معك؟» ، فقلت : يا رسول الله ، هذا تمر بعثتني به أمي إلى أبي بشير بن سعد وخالي عبد الله بن رواحة يتغذيانه ، قال : «هاتيه» .

قالت : فصبيته في كفي رسول الله ﷺ فما ملأتهما ، ثم أمر بثوب فُسط له ، ثم دعا عليه فتبدد فوق الثوب ، ثم قال لإنسان عنده : اصرخ في أهل الخندق أن هلمَّ إلى الغذاء . فاجتمع أهل الخندق عليه ، فجعلوا يأكلون منه وجعل يزيد حتى صدر أهل الخندق عنه ، وإنه ليسقط من أطراف الثوب .

(١) البرمة ، هي القدر مطلقاً ، انظر : النهاية في غريب الحديث ١/ ١٢١ .

(٢) الأثافي ، الحجارة التي تنصب ويجعل القدر عليها ، انظر : القاموس المحيط (٣/ ١٢٠) .

(٣) ولا تضاعظوا ، أي لا تزاحموا ، انظر : لسان العرب ٢/ ٥٣٧ .

(٤) البخاري ، كتاب المغازي ، باب غزوة الخندق رقم ٤١٠١ .

احترام المعارضة النزيهة (١) :

بعد الاتفاق على معاهدة الصلح (صلح الحديبية) وقبل تسجيل وثائقها ظهرت بين المسلمين معارضة شديدة، وقوية لهذه الاتفاقية وخاصة في البندين المُلزمين للنبي ﷺ برد من جاءه من المسلمين لاجئاً، ولا تلتزم قريش برد من جاءها من المسلمين مرتداً، والبند الذي يقضي بأن يعود المسلمون من الحديبية إلى المدينة، دون أن يدخلوا مكة ذلك العام، وقد كان أشد الناس معارضة لهذه الاتفاقية وانتقاداً لها، عمر بن الخطاب، وأسيد بن حضير سيد الأوس، وسعد بن عباد سيد الخزرج.

وقد ذكر المؤرخون أن عمر بن الخطاب أتى رسول الله ﷺ معلناً معارضته لهذه الاتفاقية وقال لرسول الله ﷺ: أأست برسول الله؟ قال: بلى، قال: أولسنا بالمسلمين؟ قال: بلى، قال: أوليسوا بالمشركين؟ قال: بلى، قال: فعلام نعطي الدنية في ديننا؟ قال: «إني رسول الله ولست أعصيه» (٢).

وفي رواية: «أنا عبد الله ورسوله لن أخالف أمره ولن يضيعني» (٣).

قلت: أو ليس كنت تحدثنا أنا سنأتي البيت فنطوف به؟ قال: «بلى، فأخبرتك أنا تأتبه العام؟»، قلت: لا، قال: «فإنك آتبه ومطوف به».

قال عمر: فأتيت أبا بكر فقلت له: يا أبا بكر: أليس برسول الله؟ قال: بلى، قال: أولسنا بالمسلمين؟ قال: بلى، قال: أوليسوا بالمشركين؟ قال: بلى، قال: فعلام نعطي الدنية في ديننا؟ فقال أبو بكر: ناصحاً الفاروق بأن يترك الاحتجاج والمعارضة وقال: «الزم غرزه، فإني أشهد أنه رسول الله، وأن الحق ما أمر به، ولن يخالف أمر الله ولن يضيعه الله» (٤).

وبعد حادثة أبي جندل المؤلفة المؤثرة عاد الصحابة إلى تجديد المعارضة للصلح،

(١) السيرة، د. الصلاحي، ج ٢، ص ٣٦٢.

(٢) انظر: معين السيرة، ص ٣٣٣.

(٣) انظر: تاريخ الطبري ٦٣٤/٢.

(٤) انظر: السيرة النبوية، لابن هشام ٣/٣٤٦.

وذهبت مجموعة منهم إلى رسول الله ﷺ بينهم عمر بن الخطاب لمراجعته ، وإعلان معارضتهم مجددا للصلح ، إلا أن النبي ﷺ بما أعطاه الله من صبر وحكمة وحلم وقوة حجة استطاع أن يقنع المعارضين بوجاهة الصلح ، وأنه في صالح المسلمين وأنه نصر لهم^(١) ، وأن الله سيجعل للمستضعفين من أمثال أبي جندل فرجاً ومخرجاً وقد تحقق ما أخبر به النبي ﷺ .

وبهذا يتبين أن الرسول ﷺ وضع قاعدة احترام المعارضة التزيهية ، حيث قرر ذلك بقوله وفعله وهو - والله أعلم - إنما أراد بهذا الفعل إرشاد القادة من بعده إلى احترام المعارضة التزيهية التي تصدر من أتباعهم ، وذلك بتشجيع الاتباع على إبداء الآراء السليمة التي تخدم المصلحة العامة^(٢) .

وهذا الهدي النبوي الكريم بين أن حرية الرأي مكفولة في المجتمع الإسلامي ، وأن للفرد في المجتمع المسلم الحرية في التعبير عن رأيه ولو كان هذا الرأي نقداً لموقف حاكم من الحكام أو خليفة من الخلفاء ، فمن حق الفرد المسلم أن يبين وجهة نظره في جو من الأمن والأمان دون إرهاب أو تسلط يخنق حرية الكلمة والفكر .

ونفهم من معارضة عمر لرسول الله ﷺ أن المعارضة لرئيس الدولة في رأي من الآراء وموقف من المواقف ، ليست جريمة تستوجب العقاب ، يغيب صاحبها في غياهب السجون^(٣) .

٨ - دخول خاشع متواضع، لا دخول فاتح متعال^(٤) ،

دخل رسول الله ﷺ يوم فتح مكة وعليه عمامة سوداء بغير إحرام^(٥) ، وهو واضح رأسه تواضعاً لله ، حين رأي ما أكرمه الله به من الفتح ، حتى أن ذقنه ليكاد يمس واسطة الرحل ، ودخل وهو يقرأ سورة الفتح مستشعراً نعمة الفتح وغفران

(١) صلح الحديبية ، باشميل ، ص ٢٧٠ .

(٢) القيادة الفكرية في عهد الرسول ﷺ ، ص ٤٩٥ .

(٣) غزوة الحديبية لأبي فارس ، ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

(٤) السيرة النبوية ، د . الصلابي .

(٥) مسلم ، رقم ١٣٥٨ .

الذنوب وإفاضة النصر العزيز^(١)، وعندما دخل مكة فاتحاً - وهي قلب جزيرة العرب ومركزها الروحي والسياسي - رفع كل شعار من شعارات العدل والمساواة، والتواضع والخضوع، فأردف أسامة بن زيد وهو ابن مولى رسول الله ﷺ ولم يردف أحداً من أبناء بني هاشم وأبناء أشراف قريش وهم كثير وكان ذلك صباح يوم الجمعة لعشرين ليلة خلت من رمضان سنة ثمان من الهجرة^(٢).

يقول الشيخ محمد الغزالي رحمه الله في وصف دخول النبي ﷺ مكة:

على حين كان الجيش الزاحف يتقدم ورسول الله ﷺ على ناقته تتوج هامته عمامة دسماء ورأسه خفيض من شدة التخشع لله لقد انحنى على رحله وبدأ عليه التواضع الجمل...

إن الموكب الفخم المهيب الذي ينساب به حثيثاً إلى جوف الحرم، والفيلق الدارع الذي يحف به ينتظر إشارة منه فلا يبقى بمكة شيء آمن، إن هذا الفتح المبين ليذكره بماض طويل الفصول كيف خرج مطارداً؟ وكيف يعود اليوم منصوراً مؤيداً؟ وأي كرامة عظمى حقه الله بها هذا الصباح الميمون؟ وكلما استشعر هذه النعماء ازداد لله على راحلته خشوعاً وانحناءً^(٣).

هذا وقد حرص النبي ﷺ على تأمين الجبهة الداخلية في مكة عند دخوله يوم الفتح، ولذلك عندما بلغه مقولة سعد بن عبادَةَ لأبي سفيان: اليوم يوم الملحمة، اليوم تُسَحَّلُ الحُرْمَةُ، قال ﷺ: «هذا يوم يعظم الله فيه الكعبة، ويوم تكسى فيه الكعبة»، وأخذ الراية من سعد بن عبادَةَ وسلمها لابنه قيس بن سعد، وبهذا التصرف الحكيم حال دون أي احتمال لمعركة جانبية هو في غنى عنها وفي نفس الوقت لم يُثِرْه ولا أثار الأنصار، وسلمها لابنه، ومن طبيعة البشر أن لا يرضى الإنسان بأن يكون أحد أفضل منه إلا ابنه^(٤).

(١) صور وغير من الجهاد النبوي في المدينة، ص ٣٩٦.

(٢) السيرة النبوية لأبي الحسن الندوي، ص ٣٣٧.

(٣) فقه السيرة، للغزالي، ص ٣٧٩، ٣٨٠.

(٤) قيادة الرسول السياسية والعسكرية، ص ١٩٦.

إعلان العفو العام:

١ - قال أهل مكة عفواً عاماً، رغم أنواع الأذى التي لحقوها بالرسول ﷺ ودعوته، ورغم قدرة الجيش الإسلامي على إبادةهم، وقد جاء إعلان العفو عنهم وهم مجتمعون قرب الكعبة ينتظرون حكم الرسول ﷺ فيهم فقال: «ما تظنون أنني فاعل بكم؟»، فقالوا: خيراً أخ كريم وابن أخ كريم فقال: «لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم» (١).

ب- مثل من عفو النبي ﷺ وحلمه: إسلام فضالة بن عمير: أراد فضالة بن عمير بن الملوح الليثي قتل النبي ﷺ وهو يطوف بالبيت عام الفتح، فلما دنا منه قال رسول الله ﷺ: «أفضالة؟»، قال: نعم فضالة يا رسول الله، قال: «ماذا كنت تحدث به نفسك؟»، قال: لا شيء، كنت أذكر الله، قال: فضحك النبي ﷺ ثم قال: «استغفر الله»، ثم وضع يده على صدره فسكن قلبه فكان فضالة يقول: والله ما رفع يده عن صدري حتى ما من خلق الله شيء أحب إلى منه، قال فضالة: فرجعت إلى أهلي فمررت بامرأة كنت أتحدث إليها فقالت: هلم إلى الحديث فقلت: لا.

أخلاق تشريعية:

١ - اتكلمني في حد من حدود الله؟ (١)

قال عروة بن الزبير: إن امرأة سرق في عهد رسول الله ﷺ في غزوة الفتح، ففرغ قومها إلى أسامة بن زيد يستشفعونه، قال عروة، فلما كلمه أسامة فيها تَلَوْنَ وجه رسول الله، فلما كان العشي قام رسول الله خطيباً فأثنى على الله بما هو أهله، ثم قال: «أما بعد، فإنما أهلك الناس قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، والذي نفس محمد بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرق لقطعت يدها».

(١) المجتمع المدني للعمري، ص ١٧٩.

(٢) السيرة النبوية، د. الصلابي.

ثم أمر رسول الله ﷺ بتلك المرأة فقطعت يدها .

فحسنت توبتها بعد ذلك . . وتزوجت . .

قالت عائشة : فكانت تأتيني بعد ذلك فأرفع حاجتها إلى رسول الله ﷺ (١) .

وهكذا يستمر البناء التربوي للأمة لترئى العدل في إقامة شرع الله على القريب والبعيد على حد سواء ، ووجدت قريش نفسها أمام تشريع رباني لا يفرق بين الناس فهم كلهم أمام رب العالمين سواء ، وأصبحت معايير الشرف هي الالتزام بأوامر الله تعالى ، وأن في هذا الموقف الذي أثار غضب رسول الله الشديد واهتمامه الكبير لعبرة للمسلمين حتى لا يتهاونوا في تنفيذ أحكام الله تعالى ، أو يشفعوا لدى الحاكم من أجل تعطيل الحدود الإسلامية (٢) .

٢ - إنه لا ينبغي لنبي أن يتون له خائنة أعين :

كان عبد الله بن سعد بن أبي السرح قد أسلم وكتب الوحي ثم ارتد ، فلما دخل رسول الله ﷺ مكة وقد أهدر دمه فر إلى عثمان وكان أخاه من الرضاعة ، فلما جاء به ليستأمن له صمت عنه رسول الله ﷺ طويلاً ثم قال : نعم ، فلما انصرف مع عثمان قال رسول الله ﷺ لمن حوله : «أما كان رجل رشيد يقوم إلى هذا حين رأيي قد صمت فيقتله ، فقالوا : يا رسول الله هلا أومات إلينا؟ فقال : «إن النبي لا يقتل بإشارة» (٣) ، وفي رواية : «أنه لا ينبغي لنبي أن يكون له خائنة أعين» (٤) .

قال ابن هشام : وقد حسن إسلامه بعد ذلك وولاه عمر بعض الأعمال ، ثم ولاه عثمان (٥) ، وقال ابن كثير : ومات وهو ساجد في صلاة الصبح ، أو بعد انقضاء صلاته في بيته (٦) .

٢

(١) البخاري ، المغازي ، رقم ٣٤٠٤ .

(٢) معين السيرة ، ص ٤٠٢ ، التاريخ الإسلامي ٧/٢٣٣ .

(٣) البداية والنهاية ٤/٢٩٦ .

(٤) صحيح السيرة النبوية ، ص ٥٢٨ .

(٥) السيرة النبوية ، لابن هشام ٤/٥٨ .

(٦) البداية والنهاية ٤/٢٩٦ .

أخلاق اجتماعية :

١ - أجرنا من أجرت يا أم هانئ :

قالت أم هانئ بنت أبي طالب : لما نزل رسول الله ﷺ بأعلى مكة فر إلى رجлан من أحمائي من بني مخزوم ، وكانت عند هبيرة بن أبي وهب المخزومي ، قالت : فدخل عليّ علي بن أبي طالب أخي فقال : والله لأقتلنهما ، فأغلقت عليهما باب بيتي ثم جئت رسول الله ﷺ وهو بأعلى مكة فوجدته يغتسل من جفنة إن فيها لآثر العجين وفاطمة ابنته تستره بثوبه فلما اغتسل أخذ ثوبه فتوشح به ، ثم صلى ثمانين ركعات من الضحى ثم انصرف إليّ فقال : «مرحبا وأهلا يا أم هانئ ما جاء بك ؟» ، فأخبرته خبر الرجلين وخبر علي ، فقال : «قد أجرنا من أجرت ، وأمنّا من أمنت فلا يقتلنهما» (١) .

ب - معاملته ﷺ لجابر بن عبد الله :

قال جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - خرجت مع رسول الله إلى غزوة ذات الرقاع من نخل على جمل لي ضعيف فلما قفل رسول الله ﷺ قال : جعلت الرقاق تمضي وجعلت أتخلف حتى أدركني رسول الله ﷺ فقال : «ما لك يا جابر ؟» ، قال : قلت : يا رسول الله أبطاني جملي هذا ، قال : «أنخه» ، فأنخته وأناخ رسول الله ﷺ ثم قال : «أعطني هذه العصا من يدك أو أقطع لي عصا من شجرة» ، قال : ففعلت . قال : فأخذها رسول الله ﷺ فنخسه بها نخسات ثم قال : اركب فركبت فخرج - والذي بعثه بالحق - يواثق ناقته مواهقة (أي يسابقها ويعارضها في المشي لسرعته) .

في هذه القصة صورة جميلة ورفيعة خلق رسول الله ﷺ مع أصحابه من حيث لطف الحديث والتواضع الرفيع ورقة الحديث وفكاهة المحاوراة ومجبة شديدة لأصحابه والوقوف على أحوالهم والمواساة في مشكلاتهم الاجتماعية مادياً ومعنوياً ، فقد شعر الرسول ﷺ أن سبب تأخر جابر عن الركب هو ضعف جملة الذي لا يملك غيره لبؤس حاله ، حيث إن والده مات شهيداً في أحد وترك له مجموعة من البنات والأولاد ليرعاهم وهو مقل في الرزق (٢) .

ج . لم يكن يتميز على أصحابه:

كان في بعض أسفاره فأمر بإصلاح شاه فقال رجل: عليّ ذبحها، وقال آخر: عليّ سلخها، وقال آخر: عليّ طبخها، فقال رسول الله ﷺ: «وعلّيّ جمع الحطب»، فقالوا: نحن نكفيك، فقال: «قد علمت أنكم تكفونني، ولكني أكره أن أتميز عليكم، فإن الله يكره من عبده أن يراه متميزاً بين أصحابه»، وقام بجمع الحطب (١).

إلى الرفيق الأعلى (٢) ،

قبل يوم أو يومين من وفاته ﷺ: يوم السبت أو الأحد وجد النبي ﷺ في نفسه خفة فخرج بين رجلين لصلاة الظهر وأبو بكر يصلي بالناس فلما رآه أبو بكر ذهب ليتأخر فأوماً إليه بالآخرة قال: «أجلساني إلى جنبه»، فأجلساه إلى يسار أبي بكر فكان يقتدي بصلاة رسول الله ﷺ ويسمع الناس التكبير (٣).

وقبل يوم من الوفاة . يوم الأحد . اعتق النبي ﷺ غلماناً، وتصدق بستة أو سبعة دنائير كانت عنده (٤)، ووهب للمسلمين أسلحته، وفي الليل أرسلت عائشة بمصباحها امرأة من النساء وقالت: أقطري لنا في مصباحنا من عكّك السمن (٥)، وكانت درعه ﷺ مرهونة عند يهودي بثلاثين صاعاً من الشعير (٦).

(١) الرحيق المختوم، ص ٤١٧ .

(٢) الرحيق المختوم، ص ٣٩٩ .

(٣) صحيح البخاري، مع فتح الباري ١٩٠/٢، ٢٣٨، ٢٣٩، ح (٦٨٣، ٧١٢، ٧١٣)

(٤) طبقات ابن سعد ٢/٢٣٧، تفيد بعض الروايات أنه تصدق بها ليلة الاثنين أو يوم الاثنين أي في آخر يوم من حياته .

(٥) طبقات ابن سعد ٢/٢٣٩ .

(٦) انظر: صحيح البخاري، ح (٢٠٦٨، ٢٠٩٦، ٢٢٠٠، ٢٢٥١، ٢٣٨٦، ٢٥٠٩،

٢٥١٣، ٢٩١٦، ٤١٦٧) وفي أواخر المغازي، توفي رسول الله ودرعه مرهونه وعند

أحمد فما وجد ما يفتكها به (فتح الباري ٥/١٦٩).

آخر يوم من الحياة ،

روى أنس بن مالك : أن المسلمين بينا هم في صلاة الفجر من يوم الاثنين - وأبو بكر يصلي بهم - لم يفجأهم إلا رسول الله ﷺ كشف ستر حجرة عائشة فنظر إليهم ، وهم في صفوف الصلاة ، ثم تبسم يضحك فنكص أبو بكر على عقبه ليصل الصف وظن أن رسول الله ﷺ يريد أن يخرج إلى الصلاة ، فقال أنس : وهم المسلمون أن يفتنوا في صلاتهم فرحاً برسول الله ﷺ ، فأشار إليهم بيده رسول الله ﷺ أن أموا صلاتكم ثم دخل الحجرة وأرخى الستر (١) .

ثم لم يأت على رسول الله ﷺ وقت صلاة أخرى . .

ولما ارتفع الضحى دعا النبي ﷺ فاطمة فسارها بشيء فبكت ، ثم دعاها فسارها بشيء فضحكت ، قالت عائشة : فسألنا عن ذلك - أي فيما بعد - فقالت : سارني النبي ﷺ أنه يقبض في وجهه الذي توفي فيه فبكت ، ثم سارني أني أول أهله يتبعه فضحكت (٢) .

* وبشر النبي ﷺ فاطمة بأنها سيدة نساء العالمين (٣) .

* ورأت فاطمة ما يرسل الله من الكرب الشديد الذي يتغشاه .

فقالت : واكرب أباه ، فقال لها : « ليس على أهلك كرب بعد اليوم » (٤) .

ودعا الحسن والحسين قبلهما وأوصى بهما خيراً ودعا أزواجه فوعظهن وذكرهن .

وظف الوجع يشتد ويزيد وقد ظهر أثر السم الذي أكله بخبير حتى كان يقول : « يا عائشة ما أزال أجد ألم الطعام الذي أكلت بخبير ، فهذا أوان وجدت انقطاع أبهري من ذلك السم » (٥) .

(١) انظر : صحيح البخاري ، مع فتح الباري ١٩٣/٢ ح (٦٨٠ ، ٦٨١ ، ٧٥٤ ، ١٢٠٥ ، ٤٤٤٨) .

(٢) صحيح البخاري ، ٦٣٨/٢ .

(٣) ويدل بعض الروايات على أن هذا الحوار والبشارة لم يكن في آخر يوم من حياته ، بل في آخر اسبوع (رحمه الله للعالمين ٢٨٢/١) .

(٤) صحيح البخاري ، ٦٤١/٢ .

(٥) المصدر نفسه ٦٣٧/٢ .

وقد طرح خَمِيصَة له على وجهه فإذا اغتم بها كشفها عن وجهه فقال وهو كذلك، وكان هذا آخر ما تكلم وأوصى به الناس: «لعنة الله على اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد - يحذر ما صنعوا - لا ييقين دينان بأرض العرب» (١). وأوصى الناس فقال: «الصلاة، الصلاة، وما ملكت أيمانكم» - كرر ذلك مراراً (٢).

الاحتضار:

وبدا الاحتضار فأسندته عائشة إليها، وكانت تقول: إن من نعم الله عليّ أن رسول الله ﷺ توفي في بيتي وفي يومي وبين سحري ونحري، وأن الله جمع بين رفيقي ورفيقه عند موته، دخل عبد الرحمن - بن أبي بكر - ويده السواك، وأنا مسندة رسول الله ﷺ فرأيتَه ينظر إليه، وعرفت أنه يحب السواك، فقلت: أخذه لك؟ فأشار برأسه أن نعم، فتناولته فاشتد عليه، وقلت: أليته لك؟ فأشار برأسه أن نعم، فليته فأمره، وفي رواية أنه استن به كأحسن ما كان مستنًا - وبين يديه ركوة فيها ماء، فجعل يدخل يديه في الماء فيمسح به وجهه يقول: «لا إله إلا الله، إن للموت سكرات» (٣).

وبعد أن فرغ من السواك رفع يده أو أصبعه، وشخص بصره نحو السقف، وتحركت شفاته، فأصغت إليه وهو يقول: «مع الذين أنعمت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، اللهم اغفر لي وارحمني وألحِقني بالرفيق الأعلى، اللهم الرفيق الأعلى» (٤). . . كرر الكلمة الأخيرة ثلاثاً . . . ومالت يده . . . ولحق بالرفيق الأعلى . . . إنا لله وإنا إليه راجعون.

وقع هذا الحادث حين اشتد الضحى من يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول عام ١١ هـ وقد تم له ﷺ ثلاث وستون، وزادت أربعة أيام.

(١) صحيح البخاري، مع فتح الباري ١/ ٦٣٤ ح (٤٣٥)، ١٣٣٠، ١٣٩٠، ٣٤٥٣، ٣٤٥٤، ٤٤٤١، ٤٤٤٣، ٤٤٤٤، ٥٨١٥، ٥٨١٦ وطبقات ابن سعد ٢/ ٢٥٤ .

(٢) صحيح البخاري، ٢/ ٦٣٧ .

(٣) صحيح البخاري، باب مرض النبي ٢/ ٦٤٠، والسحر: الرقة .

(٤) صحيح البخاري، باب مرض النبي، وباب آخر ما تكلم النبي ٢/ ٦٣٨، ٦٤١ .

المبحث الثاني

وحدة تماسك المجتمع

لقد أكد الإسلام مراراً على الوحدة بين أفراد المجتمع المسلم، فهذه الوحدة عبادة يجب أن يلتزم بها كل فرد في المجتمع، بل دعا الإسلام أهله إلى الحرص على الألفة والمحبة والود بين أفراد المجتمع، فالوحدة والألفة صمام أمان المجتمع.

وهذه الوحدة تتم عن طريق مجموعة من الأخلاق هي :

١ - الأخوة

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ ﴾ (الحجرات: ١٠)، ويقول أيضاً: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ ﴾ (آل عمران: ١٠٣). ويقول الشاعر:

يا أخبي في الهند أو في المغرب أنا منك أنت بي
لا تسل عن عنصري أو نسبي إنه الإسلام أمي وأبي

الأخوة: هذه الكلمة تعني الشقيق أو لأب أو لأم أو رضاعة.. وتعني الشريك - الصديق - المواسي - صاحب الملازم.

أهميتها: في كل يوم تسمع عن قتل وسجن وتشريد على مستوى العالم.. وليس ذلك إلا لامة الإسلام.. تداعت علينا الأكلة.. تفرق شملهم إلا علينا.. فصرنا كالفريسة للكلاب.. والسبب في ذلك: غياب الأخوة، بل وانتشار التشرذم والفرقة.. لو أن رابطة الأخوة موجودة بين أبناء الأمة جميعاً ما تجرأ أحفاد القردة والخنازير على أن يمساو شعرة في رأس مسلم.

مصدر الأخوة:

١ - هي سر من أسرار الله تعالى، قال تعالى: ﴿ لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا

أَلَفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٦٣﴾ (الأنفال: ٦٣).

٢ - هي ثمرة من ثمرات الإيمان، وهي نتيجة طبيعية له، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ (الحجرات: ١٠).

وعن أنس رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ إِلَى الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يَقْذِفَ بِهِ فِي النَّارِ» (١).

منزلتها وفضلها :

قال رسول الله ﷺ: «سَبْعَةٌ يَظْلَهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ.. مِنْهُمْ: وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ...» (٢).

وقال ﷺ أيضاً: «إِنْ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ أَنَسًا لَيْسُوا بِأَنْبِيَاءَ وَلَا شُهَدَاءَ، يَغْبِطُهُمُ الْأَنْبِيَاءُ وَالشُّهَدَاءُ»، قيل: «مَنْ هُمْ لَعَلَّنَا نَحْبِهِمْ»، قال: «هُمْ قَوْمٌ تَحَابُّوا بِنُورِ اللَّهِ مِنْ غَيْرِ أَرْحَامٍ وَلَا أَنْسَابٍ، وَجُوهُهُمْ نُورٌ عَلَى مَنَابِرٍ مِنْ نُورٍ، لَا يَخَافُونَ إِذَا خَافَ النَّاسُ، وَلَا يَحْزَنُونَ إِذَا حَزَنَ النَّاسُ» (٣). ثم قرأ: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (يونس: ٦٢).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَنْ تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا أَلَا أَدْلِكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ أَفْشَوْا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ» (٤).

وعن أنس بن مالك، قال: قال رسول الله ﷺ: «مَا تَحَابَّ اثْنَانِ فِي اللَّهِ إِلَّا كَانَ أَحَبَّهُمَا إِلَى اللَّهِ أَشَدَّهُمَا حُبًّا لِصَاحِبِهِ» (٥).

(١) رواه البخاري، إيمان ٩، ١٤، إكراه ١، أدب ٤٢، ومسلم، إيمان ٦٦.

(٢) رواه البخاري، أذان ٣٦، رفاق ٢٤، زكاة ١٦، حدود ١٩.

(٣) رواه الترمذي، زهد ٥٣، وأحمد ٥/٢٢٩، ٢٣٩، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح.

(٤) رواه مسلم، إيمان ٩٣.

(٥) رواه الطبراني، وأبو يعلى، وابن حبان، والحاكم، وقال: صحيح الإسناد.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «حق المسلم على المسلم خمس : رد السلام ، وعيادة المريض ، واتباع الجنائز ، وإجابة الدعوة ، وتشميت العاطس» (١) .

متطلبات الأخوة :

١ - أن أؤدي حقوقها - عدم الإيذاء باللسان - ولا يتغير القلب - أداوم على الدعاء لأخي يظهر الغيب - أحفظ ماله .

٢ - ألا أَدع من يمشي بيني وبين أخي فيعكر صفو هذه الأخوة ، يعني «أفديها بروحي» ، فهي سبب نجاتي يوم القيامة .

٣ - أحافظ على درجات الأخوة ، وأقلها سلامة الصدر ، وأعلىها الإيثار .

- وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : «ثلاثة يصفين لك ود أخيك : تبدأه بالسلام ، وتوسع له في المجلس ، وتدعوه بأحب الأسماء إليه» .

- وقال ابن السماك : قال له صديقه الموعد بيني وبينك غداً لتتعاتب ، فقال ابن السماك : غداً تغافر .

- يقول الشيخ علي مطر - رحمه الله - :

وكنتم أطعمم اللقمة أخِي ، فأجد حلاوتها في حلقي .

- ويقول :

لما مرضنا أتيناكم نعودكم وتخطئون فنأتىكم نعتذر

سبل تحقيق الأخوة :

١ - إفشاء السلام للحديث السابق ذكره .

٢ - عدم الهجر ، قال ﷺ : «لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان

(١) رواه البخاري ، ج٢ ، نكاح ، ٧١ ، أشربة ، ٢٨ ، لباس ، ٣٦ ، ٤٥ ، وأدب ، ١٢٤ ، استئذان

٨ ، مظالم ، ٥ ، ومسلم ، سلام ، ٦ ، لباس ، ٢ .

فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام» (١) .

٣ - التواضع ، فعن عياض بن حِمَارٍ ، أن رسول الله ﷺ قال : «إن الله أوحى إليَّ أن تواضعوا، حتى لا يفخر أحد على أحد، ولا يبغى أحد على أحد» (٢) .

٤ - التراحم والتواد ، للحديث عن نعمان بن بشير ، أن رسول الله ﷺ قال : «ترى المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر» (٣) .

٥ - حُسن الخلق : للحديث عن السيدة عائشة قالت : قال رسول الله ﷺ : «إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة قائم الليل وصائم النهار» (٤) .

آفات الأخوة :

١ - الأثرة . . (الأنانية) ، وهي عكس (الإيثار) .

٢ - التهكم والاستهزاء والسخرية .

٣ - التفاخر بالأنساب .

٤ - عدم الاحتكام إلى شرع الله في العلاقات .

٥ - الغيرة والحسد والكبر . . وباقى الأمراض القلبية .

٦ - عدم معرفة فضل وثواب الأخوة .

هذه الآفات قال عنها النبي ﷺ : «ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟» قالوا : «بلى يا رسول الله» . قال : «إصلاح ذات البين، فإن فساد ذات البين هي الحالقة، لا أقول تحلق الشعر، ولكن تحلق الدين» (٥) .

(١) رواه البخاري، أدب ٥٧ ، ٦٢ ، استئذان ٩ ، ومسلم، بر ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٦ .

(٢) رواه مسلم، جنة ٦٥ .

(٣) رواه البخاري، أدب ٢٧ ، ومسلم، بر ٦٦ .

(٤) رواه أبو داود، أدب ٧ ، وابن حبان في صحيحه ، والحاكم ، وقال : صحيح على شرطهما ، ومالك في الموطأ ، حسن الخلق ٦ .

(٥) رواه أبو داود، أدب ٥٠ ، والترمذي ، قيامة ٥٦ ، وقال الترمذي : صحيح غريب .

حقائق في الأخوة ،

- ١ - عليها الجزاء ، قال تعالى : ﴿ وَتَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ ﴾ (الحجر : ٤٧) .
- ٢ - تركها عليه العقاب ، قال تعالى : ﴿ الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ (الزخرف : ٦٧) . وروى مسلم في صحيحه قال : «تفتح أبواب الجنة الإثنين والخميس وتعرض أعمال الرجل وأخيه ، فيقول له أخروا المتشاحنين حتى يصطلحا» (٢) .
- ٣ - دائماً تذكر في مجال الشفقة : ﴿والى عاد أخاهم هوداً﴾ . . ﴿والى ثمود أخاهم صالحاً﴾ . . ﴿والى مدين أخاهم شعيباً﴾ . .

نماذج هذة من الأخوة،

- ١ - في الطواف حول الكعبة شُهِدَ هذا المشهد الرائع : رجلاً أعمى يحمل رجلاً كسيحاً (مُعْدّاً) ويطوف به ، تكاملاً معاً . فالأعمى يسير ، والكسيح يبصر .
 - ٢ - في الهجرة من مكة إلى المدينة . . ما دخل مهاجري عند أنصاري إلا بالقرعة فالأنصار أكثر في العدد من المهاجرين وكل واحد منهم يريد أخاً له من المهاجرين ، فكانت القرعة هي التي تحسم هذا الأمر ، لذلك يقول أعداء الإسلام : إن مجتمع المدينة مجتمع مثالي ولن يتكرر (٢) .
- وفي المقابل: عندما هاجر الألمان بين ألمانيا الشرقية والغربية أثناء توحيدهما حدثت مجاعات ، ولم تستطع المخازن الوفاء بالحايات ، ونام الناس في الشوارع والطرق .
- أما في هجرة المسلمين فكان الأنصاري يقول لأخيه المهاجر : «هذا نصف مالي لك وهذه داري لك نصفها ، وأطلق لك من تريد من نسائي لتتزوجها بعد عدتها» ، وفي المقابل تعفف المهاجرون ، وكان أحدهم يقول : «بارك الله لك في مالك ونسائك دلني على السوق» .

(١) رواه مسلم ، بر ٣٥ ، ٣٦ .

(٢) تقول لهم : لو اقربتم من الإسلام وعايشتهم تعاليمه ستجدون صوراً كثيرة لمجتمع المدينة .

٢ - الأمن العام للمسلم ، حرمة المسلم ،

يقول الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلَدُوهُمْ... ﴾ (النور: ٥).

وعن عمرو بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ: «من أصبح منكم آمناً في سربه، مُعافى في جسده، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا» (١).

سربه: قيل نفسه، وقيل الجماعة أي أهله وعياله - وحيزت: جمعت.

وفي خطبة الوداع قال رسول الله ﷺ: «أما بعد.. أيها الناس اسمعوا لي لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقعي هذا، إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا...» (٢).

وعن عبد الله بن عمر أن رسول الله ﷺ نظر إلى الكعبة وقال: «ما أطيبك وأطيب ريحك، ما أعظمك وأعظم حرمتك، والذي نفسي بيده لحرمة المؤمن أعظم حرمة عند الله منك ماله ودمه» (٣).

وعن عبد الله بن عمرو أن رسول الله قال: «لزوال الدنيا على الله أهون من قتل رجل مسلم» (٤).

وعلى هذا يعلم المسلم أنه لا قيمة له ولا حرمة له ولا حياة له إلا بالإسلام.

(١) رواه الترمذي في الزهد رقم ٢٣٤٦ ، وقال الترمذي: حديث حسن غريب .

(٢) رواه مسلم في صحيحه ، باب محبة النبي ﷺ ، من خطبة الوداع .

(٣) رواه ابن ماجه واللفظ له .

(٤) رواه مسلم ، والنسائي ، والترمذي ، ديات ٧ ، وابن ماجه ، ديات ١٠ ، وفي الزوائد:

إسناده صحيح ، ورجاله موثقون .

ماذا فعل الإسلام لحرمة المسلم؟

١ - نهى عن سب المسلم؛

١ - نهى عن سبه في حضوره، قال ﷺ: «سباب المسلم فسوق» (١). وعن عبد الله بن عمرو بن العاص، أن رسول الله ﷺ قال: «إن من أكبر الكبائر أن يسب الرجل والديه، يسب أبا الرجل فيسب الرجل أباه وأمه» (٢).

٢ - ونهى عن سبه في غيبته، ولذا حينما قالت السيدة عائشة رضي الله عنها للنبي ﷺ: «حسبك في صفة كذا وكذا..» وأشارت بيدها تعني أنا قصيرة، قال لها رسول الله ﷺ: «لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته» (٣)، ومزجته أي: أفسدت ماء البحر في حفظه للأشياء للملوحة.

٣ - ونهى عن سبه حتى بعد موته، فعندما رُجمَ ماعز، قال بعض الصحابة: «هانت عليه نفسه حتى رُجمَ حتى رُجم الكلب» (٤).

٢ - نهى عن احتقار المسلم؛

عندما قال أبو ذر لبلال: «يا ابن السوداء»، قال له النبي ﷺ: «أعيرته بأمة؟ إنك امرؤ فيك جاهلية» (٥).

٣ - نهى عن ترويع المسلم؛

١ - بإخفاء النعل (ولو للمزاح).

٢ - بالإشارة إليه بحديدة، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول

(١) رواه البخاري، إيمان ٣٦، أدب ٤٤، فتن ٨، ومسلم، إيمان ١٦.

(٢) رواه مسلم، إيمان ١٤٥.

(٣) رواه أبو داود، الأدب ٣٥، والترمذي، قِيَامَة ٥١، وأحمد في المسند ١٨٩/٦، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح.

(٤) رواه ابن حبان في صحيحه، وفي الترغيب رقم ٤١٠٢، وأبو داود، حدود ٢٣.

(٥) رواه البخاري في صحيحه - إيمان ٢٢، عتق ١٥.

الله ﷻ: «من أشار لأخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه، وإن كان أخاه لأبيه وأمه»^(١).

- ٣ - عدم أخذه بالشبهة، فلا عقوبة إلا بجريمة، والمتهم برئ حتى تثبت إدانته
- ٤ - عدم حبسه ظلماً، فقد أخبرنا النبي بأن امرأة دخلت النار في هرة (قطعة) حبستها .. ويقول الإمام ابن تيمية - رحمه الله -: «إن الله يقيم الدولة العادلة ولو كانت كافرة، ولا يقيم الدولة الظالمة ولو كانت مسلمة».

٤ - نهى عن اقتحام سكن المسلم :

- ١ - سواء بالنظر .. «لو اطلع أحد عليك في بيتك فأخذت بحصاة فقأت عينه لا شيء عليك»^(٢).

- ٢ - أو بالدخول .. قال تعالى: ﴿ لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا .. ﴾ (النور: ٢٧).

العقوبات التي وضعها الإسلام لمن يخوض في أعراض الناس:

- ١ - جلد ثمانين جلدة ، ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ... ﴾ (النور: ٤).
- ٢ - إهدار كرامته فلا تقبل شهادتهم .
- ٣ - أن يكون فاسقاً ليس بعدل، أي : ألا تقبل شهادته، وإن تاب، إلا أن يعترف على نفسه بأنه قال البهتان، انظر تفسير ابن كثير .

(١) رواه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه، بر ١٢٥، وفي الترغيب رقم ٤٠٦١ .

(٢) رواه البخاري، ديات ١٥، ٣٥، ومسلم، أدب ٤٤، والنسائي، قيامة ٤٦، بلفظ: «لو اطلع في بيت قوم بغير إذنهم ففقاؤا عينه فلا دية له ولا قصاص».

٢- الوفاء للأشقاء

« ذهب فريق من الأطباء إلى إحدئ القرئى ، فكانت المفاجأة من نتيجة البحث أكدت خلو القرية من أمراض القلب تماماً . واحترار الأطباء في السبب : هل السبب الطعام أم الشراب أم البيئة . . ولكن المختصين ركزوا على نوعية العلاقات بين الأفراد فوجدوا التعاون على البر ، والحب في الله ، فكان ذلك سبباً في راحة القلوب التي برئت من علة الاختلاف والكراهية ، إن أيديهم ممدودة بالعطاء فلا يحس أحد باغتراب ، فالسرور يعمهم ، فاستراحت القلوب . . إنهم المؤمنون »^(١).

سبب ذكر هذا الموضوع:

١ - تقطع العلاقات بين الأشقاء في البيت الواحد من الرحم الواحد ، وهذا يكون بداية لتفكك المجتمع .

٢ - ما نجده اليوم في ساحات القضاء . . نجد الأشقاء يقفون أنداداً لبعضهم ، ويعم الظلم ، ويسود الزور والبهتان ، فلا تجد صدقاً أو حقاً ، وغالباً ما يتطور الأمر إلى التراشق بالأيدي أو الكلمات القاسية ، حتى إذا ما اشتكى لك أحد من شقيقك شكوى واحدة . . شكوت أنت له من أخيك عشرين شكوى ، ثم تقول : « أخي وأنا أعرفه جيداً ».

ولتوضيح هذا الأمر الخطير نذكر موقفين لرئى الصورة من خلالهما :

١ - النموذج الأول: يوسف عليه السلام :

وقف إخوة يوسف أمامه وهم لا يعرفونه ، فقد رموه في البئر وهو صغير ، وعندما خرج وأخذه عزيز مصر ، ثم دخل السجن ، ثم خرج ، ثم أصبح أميناً على خزائن الأرض ، وجاء إخوته يأخذون نصيبهم ، كاد لأخيه كي يبقى معه ، وعندما

(١) د . محمود عمارة ، مجلة الأزهر ، جمادى الآخرة سنة ١٤٢٢ هـ .

استخرج الصواع من وعاء أخيه قالوا: ﴿إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ فَأَسْرَهَا يَوْسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ﴾ ، وتمضي الأحداث حتى يعلم إخوة يوسف ما أخطأوا فيه بحق يوسف وأخيه، فيطلبون العفو منه فيقول لهم: ﴿لَا تَتْرِبْ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ (يوسف: ٩٢).

٢. النموذج الثاني: محمد رسول الله ﷺ

بعد فتح مكة وقف أهلها الذين آذوه وطردهو ينتظرون ما سيفعله رسول الله ﷺ بهم، فقال: «ما تظنون أنني فاعل بكم؟»، قالوا: خيراً.. أخٌ كريم، وابن أخٍ كريم.. قال: «اذهبوا فأنتم الطلقاء» (١) .

٣. النموذج الثالث: سلمة بن الأكوع رضي الله عنه

هذا النموذج الرائع الذي دافع عن أخيه عامر حتى بعد موته..

فقد روى مسلم في صحيحه عن سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال: «لما كان يوم خيبر قاتل أخي قتلاً شديداً مع رسول الله ﷺ فارتد عليه سيفه فقتله، فقال أصحاب رسول الله ﷺ: «رجل مات بسلاحه» (يعني مات منتحراً).

لكن سلمة عندما سمع ذلك حزن حزناً شديداً وذهب للنبي ﷺ وقال شعراً من كلام أخيه عامر، فأعجب وسر النبي ﷺ بذلك، وقال: «لمن هذا؟» فقال سلمة: «إنه لأخي عامر»، فقال النبي ﷺ: «يرحمه الله»، فقال سلمة: «يا رسول الله إن ناساً ليهابون الصلاة عليه، يقولون مات بسلاحه، فقال رسول الله ﷺ: «كذبوا (أي أخطأوا) مات جاهداً مجاهداً، له الأجر مرتين، قاتل حتى تعب فوقع على سلاحه» (٢)، وكما يُقال: «أخاك أخاك إن من لا أخ له كساع إلى الهيجا بغير سلاح».

واجب المسلم تجاه أخيه

١ - التسليح بخلق العفو، فلا تشتم أخاك إذا شتمك، وإلا تكون قد شتمت مرتين، حينما شتمك أخوك، وحينما شتمته.

(١) الرحيق المختوم، غزوة فتح مكة.

(٢) مجلة الأزهر، جمادى الآخرة، ١٤٢٢هـ.

- ٢ - عامله بالصمت ، ومثلك في ذلك الأحنف بن قيس ، سكت يوماً فلم يرد على شاقه ، فقال الشاتم : «والله ما منعه أن يرد عليّ إلا هواني عليه» ، فكن في الصمت كالقمر في سمائه العالية ، يقطع رحلته ساكناً ، بينما تهيج البحار مداً وجزراً .
- ٣ - إذا أخطأت في حق أخيك فاطلب العفو منه ، لما شتم أبو ذر بلالاً وقال له : «يا ابن السوداء» ، عاتبه الرسول ﷺ ، فماذا فعل أبو ذر ، وضع خده على الأرض ليطأه بلال . . لكن بلال رفعه وتغافرا .

المطلوب عملياً ،

- ١ - ربّ أولادك على : خفض الصوت - الإيثار ولو بالقليل - الإقدام والنجدة - التعود على كلمات المدح والثناء والدعاء مثل : جزاك الله خيراً - بارك الله فيك .
- ٢ - دافع عن أخيك بظهر الغيب ، حتى تجد من يدافع عنك ، قال تعالى : ﴿ وَمَاتَقَدِّمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْراً ﴾ (المزمل : ٢٠) .
- ٤ - إذا لمزت أخاك فأنت في الحقيقة تلمز نفسك ، وإذا شتمت أخاك فأنت في الحقيقة تشتم نفسك ، قال تعالى : ﴿ .. وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (الحجرات : ١١) .
- ٥ - انشر الخير في المجتمع ، واحرص على الالتزام بسمات المجتمع المترابط الذي يسوده الخير ، وقد قالت السيدة خديجة رضي الله عنها للنبي ﷺ : «أبشر فوالله لا يخزيك الله أبداً ، والله إنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتحمل الكل^(١) ، وتكسب المعدوم^(٢) ، وتقري الضيف ، وتعين على نوائب^(٣) الحق^(٤)» .

والسؤال الآن : من الذين لا يخزيهم الله أبداً ؟

إنهم الذين يحرصون على وحدة المجتمع بترابطه ونشر الخير فيه .

- (١) الكل : الثقل ، ويدخل في حمل الكل الإنفاق على الضعيف واليتيم والعيال .
- (٢) كسب المعدوم : هو إعطاء الفقير تبرعاً .
- (٣) النوائب : الحوادث .
- (٤) رواه البخاري ، بدء الوحي ٣ ، كفاية ٤ ، مناقب الانصار ٤٥ ، ومسلم ، إيمان ٢٥٢ .

٤ - تصحيح فقه المجاملات

يقول النبي ﷺ : « تهادوا تحابوا، وتذهب الشحنة » (١) .

هذا الأمر من رسول الله ﷺ، والمفروض أن يكون واقع الأمة محبة دائمة، ولكن الواقع غير ذلك . . تغيرت المفاهيم، وبعد الناس عن سنة نبهم، وللأسف تجد البعض إذ أهديته هدية، ذكر لك المثل اليهودي الذي يقول : « من أهداك فقد أذاك » . . فتقطعت الروابط والصلات في المجتمع المسلم .

أخي المسلم الحبيب : إن الكلمة الطيبة، والمجاملة الحسنة، والهدية البسيطة، تبني علاقات جيدة بين الناس . . فلا تجعل المعاملات المادية حائلاً بينك وبين تنفيذ سنة النبي ﷺ، فأحياناً يمتنع الإنسان عن أداء الفريضة لعدم مقدرته على النافلة، وهذا فهم خاطئ .

مثال: زيارة المريض واجبة عليك، ولكن ظروفك المالية متواضعة فلا تذهب لزيارة المريض لأنك لا تستطيع شراء هدية له . . لماذا ؟ فالمرضى يسر بك وليس بالهدية، فربما دعوت له دعوة بسيطة كانت سبباً في شفائه، فالمرضى يفرح بالزيارة مع التخفيف، وقول الكلمة الطيبة .

أنواع المجاملات :

قد تكون الهدية كلمة «إني أحبك في الله»، وقد تكون زيارة، وقد تكون كوب شاي، أو حبة حلوى، أو أجرة سيارة . . أو حسب استطاعتك .

ما يجب على المجامل :

ينتظر الأجر من الله سبحانه وتعالى، فيجامل ويحسن في مجاملته، ولا ينتظر رد المجاملة، ويغفر للمجامل إن أساء المجاملة . . وانظر لهذه الأمثال :

(١) أخرجه الإمام مالك في الموطأ، حسن الخلق، ١٦، قال ابن عبد البر : هذا يتصل من وجوه شتى، حسان كلها .

■ كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، يتفق على ابن خالته الفقير مسطح بن أثانة ، وحينما حدث حادث الإفك ، خاض مسطح (أي تحدث بما لا يليق) في عرض السيدة عائشة ، بنت أبي بكر الصديق الذي يتفق عليه ، ثم نزلت سورة براءة تبرئ أم المؤمنين عائشة من فوق سبع سموات ، فأقسم أبو بكر ألا يتفق على مسطح ، فنزل القرآن بقوله : ﴿ وَلَا يَأْتِلْ أَوْلُوا الْفَضْلَ مِنْكُمْ وَالسَّعَةَ أَنْ يُؤْتُوا أَوْلِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (النور: ٢٢) . فأعاد أبو بكر النفقة مرة ثانية وقال : «بلى أحب أن يغفر الله لي» ، لماذا؟ . لأنه ينتظر الأجر من الله تعالى فقط .

■ وهذا الخضر - عليه السلام - الذي صاحبه سيدنا موسى عليه السلام ، حينما بنى الجدار للأيتام ، قال له موسى : ﴿ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴾ (الكهف: ٧٧) . لكنه فعله بأمر الله ، و ينتظر الأجر من الله .

■ حتى إذا طلق الرجل زوجته ، يوصيه الله تعالى فيقول : ﴿ وَلَا تَسْأُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ﴾ (البقرة: ٢٣٧) . هدية حتى بعد الطلاق . . انتظر الأجر من الله .

ما يجب على المجامل :

١ - ان يكون متعقفاً ، وألا يظل يتلقى الهدايا دائماً ، قال رسول الله ﷺ : «اليد العليا خير من اليد السفلى» (١) ، وإذا حدث له ظرف طارئ يأخذ الضروري مما يعرض عليه . . وانظر إلى مثال عبدالرحمن بن عوف ، وسعد بن الربيع ، اللذين آخى النبي ﷺ بينهما في الهجرة .

٢ - ان يعرف لصاحب الجميل جميله ويحفظه له : انظر هذين المثليين :

■ حينما ذهب النبي ﷺ يدعو أهل الطائف آذوه وطردهوه ، فعاد ورفضت مكة دخوله ، فأرسل إلى أشرفها كي يدخل في جوارهم ، فرفضوا ، فقام المطعم بن عدي فلبس لامة الحرب ، وألبس أولاده لبس الحرب ، وقال : قد أجرتُ محمداً . .

(١) رواه البخاري ، وصايا ٩ ، رفاق ١١ ، زكاة ١٨ ، ٥٠ ، نفقات ٢ ، مسلم ، زكاة ٩٤ - ٩٧ ،

وفي أول موقعة بين الرسول ﷺ وكفار قريش في غزوة بدر، أسر المسلمون سبعين رجلاً من المشركين، وسأل النبي ﷺ عن المطعم بن عدي كي يرد له الجميل، فقيل له : إنه مات، فقال النبي ﷺ : «لو كان المُطعمَ حياً لو هبتهم له»، أي رددت له هؤلاء الأسرى، رداً لجميله عليّ.

■ وقفت السيدة خديجة بجوار النبي ﷺ، وواسته بنفسها ومالها، وأمنت به إذ كفر الناس، وبعدما ماتت، كان يعرف لها جميلها، وكان يفرح إذا زارته صويحات خديجة، أو من كانت تحبه خديجة.

تحذير: هداية الرعية إلى الحكام :

بعض الموظفين ينتظر (الرشوة) ممن يقضي لهم مصالحهم، ويظن خطأ أن هذه هدية أو مجاملة، فاحذر سواء كنت رئيساً أو مرؤوساً، أن تهدي لغيرك أو يُهدى لك شيء، لكي تقضي مصالح الناس، أو تزور في أوراق رسمية، أو تأخذ حق غيرك، أو تعطيه لمن لا يستحق.. وأما هذا الصحابي الذي أرسله الرسول ﷺ ليجمع الزكاة من بعض الناس، فأهدوا له هدايا زيادة على الزكاة، فأتى الرسول ﷺ فقال : «هذا لكم.. وهذا أهدي لي»، فقال النبي ﷺ : «هلا جلست في بيت أبيك وأمك.. وتنتظر هل يُهدى لك؟» (١).

وفي الحديث : «من استعملناه على عمل فرزقناه رزقاً [منحناه راتباً] فما أخذه بعد ذلك فهو غلول» (٢).

وأهدي إلى عمر بن عبدالعزيز هدية - وهو خليفة - فردها، فقيل له : كان رسول الله ﷺ يقبل الهدية!! قال : «كان ذلك له هدية، وهو لنا رشوة» (٣).

(١) رواه البخاري، حيل ١٥.

(٢) رواه مسلم، إمارة ٣٠، باب تحريم هدايا العمال.

(٣) الحلال والحرام، د. القرضاوي، ص ٢٨٧، الطبعة الثانية والعشرون، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.

نماذج لرشاوى مقنعة :

وصلتني دعوة لحضور حفل زواج نجل أحد المسؤولين في المسجد، وكان هذا المدير من أكثر الناس ورعاً وزهداً، وكان قد أحيل على المعاش قبل الحفل بأيام قليلة . . فذهبتُ إلى المسجد مبكراً، لكنني فوجئت - للأسف الشديد - بأنه لم يحضر ولا شيخ ولا خطيب . . فأشار إليّ فضيلته أن أتحدث . . فتقدمتُ وقضيتُ المهمة ولله الحمد .

وفي وفاة شيخ عموم المقارئ المصرية لم أجد في جنازته إلا شيخاً واحداً، فتساءلتُ: أين باقي قُراء ومشايخ مصر، إن لم يكن قُراء العالم كله؟ ولكن في وفاة والدته حضر كل المشايخ والقراء، لأنه كان في منصب شيخ عموم المقارئ المصرية .

هـ - لجان الصلح

التطبيق العملي لوحدة المجتمع

تم توجيه استجواب لوزير العدل في البرلمان المصري . . كان مفاده :

كيف يحكم القضاة في مليون قضية في العام الواحد؟

معنى ذلك أن القضايا لم تأخذ حقها في الدراسة والبحث ، والأعجب من ذلك أن هناك ملايين الملايين من القضايا يرفعها الآباء و يترافع فيها الأبناء ويسمع حكمها الأحفاد . .

لقد ازدادت الحياة تعقيداً ، وخربت ذم كثير من الناس ، وزج في السجون بآلاف الأبرياء . . ونسي كثير من الظالمين قول النبي ﷺ : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » (١) .

وإن لجان الصلح التي تُعقد في بعض المدن أو القرى ، هي بركة أمل للتخفيف عن الناس تعقيدات القضايا ومشاكل المحاكم وغيرها ، وهي خطوة أدعو الله أن تتبعها خطوات واقتراحات ممن يقرأ ذلك ويطور هذا الأمر في مكانه وله من الله الأجر ، ومن الناس الدعاء ، يقول الله تعالى : ﴿ لا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجُوهِمُ إِلَّا مَنَ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (النساء : ١١) .

هدف وفضل الإصلاح بين الناس:

١ - توفير الأمان والطمأنينة بين أفراد المجتمع :

بعد بناء الكعبة ، اختلفت قريش فيمن يكون له شرف وضع الحجر الأسود في مكانه ، وقالوا : يحكم بيننا أول داخل علينا ، فكان الداخل هو : محمد ﷺ قبل بعثته ، ففرحوا جداً . . لماذا؟ لأنه الصادق الأمين . . لقد فكّر النبي ﷺ كيف يصلح

(١) رواه البخاري ، إيمان ٧ ، ومسلم ، إيمان ٧١ ، ٧٢ . .

بين هؤلاء ويرضيهم جميعاً . فأمر بثوب ووضع عليه الحجر ، ثم أمر كل قبيلة أن تحمل من طرف ، ووضعوه جميعاً . ورضوا بحكمه .

ولذلك نقول : لا يصلح كل الناس للعمل في لجان الصلح ؛ لأن ذلك يحتاج لحنكة ومؤهلات خاصة .

إن هذا النزاع أو ذاك لو لم يحل ، ربما لنشبت حربٌ بينهم ظلت عقوداً طويلة ، وإن لجان الصلح والمصلحين لهم دور كبير حل النزاعات ، وتوفير الأمن والطمأنينة في المجتمع المسلم .

٢ - إعادة الحياة الزوجية إلى وضعها الطبيعي :

يقول الله عز وجل : ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾ (النساء : ٣٥) .

٣ - أنه صدقة يؤجر عليها المصلحون :

فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « كل سلامي من الناس عليه صدقة ، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة ، ويعين الرجل في دابته فيحمله عليها أو يرفع له عليها متاعه صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، ويكل خطوة يمشيها إلى الصلاة صدقة ، ويميط الأذى عن الطريق صدقة »^(١) . يعدل بين الاثنين : أي يصلح بينهما .

٤ - أفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة .. ولا يغني عنهم طبعاً :

عن أبي الدرداء قال : قال رسول الله ﷺ : « ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة ؟ » قالوا : « بلى » ، قال : « إصلاح ذات البين ، فإن فساد ذات البين هي الحالقة »^(٢) . ويروى عن النبي ﷺ أنه قال : « هي الحالقة ، لا أقول تحلق الشعر ، ولكن تحلق الدين » .

(١) رواه البخاري ، صلح ١١ ، جهاد ٧٢ ، ١٢٨ ، ومسلم ، مسافرين ٨٤ ، زكاة ٥٦ .

(٢) رواه أبو داود ، أدب ٥٠ ، والترمذي ، قيامة ٥٦ ، والموطأ ، حُسن الخُلُق ٧ ، وقال الترمذي : حديث صحيح غريب .

ما يجب أن يتوافر في أعضاء لجنة الصلح ،

١ - حسن الصلة بالله تعالى ، وذلك بالدعاء قبل جلسة الصلح أن يوفقه الله تعالى إلى الصواب .

٢ - التخلص من جميع الأهواء والاتجاهات (قراة - صداقة - مصلحة - هدية - كره أو بغض) فإن وجد في نفسه شيئاً من ذلك يعتذر .

٣ - الاعتذار عن حضور جلسة الصلح التي كَوَّنَ ناحيتها اتجاهاً نفسياً أو ظن أنه لا يستطيع الحكم بين هؤلاء ، قال رسول الله ﷺ : « لا يلغني أحد عن أصحابي شيئاً ، فإني أريد أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر » (١) .

٤ - أن يكون عنده علم شرعي وقانوني ، وقدرة على التحليل والاستنباط كي يعرف الدافع إلى الفعل وأن يصل إلى حقيقة ما تم حتى من خلال أطراف القضية ويضع لكل نتيجة الدافع لها فإن كان الدافع للفعل حسناً أثاب عليه الفاعل ومدح فعله وأعطاه حقه .

٥ - لا يسلب صاحب الحق حقه أو يقوم بتميع الحق ظناً منه أن ذلك يقرب النفوس ، فيحاول تقريب الحقوق لبعضها ، فإن لذلك المسلك نتائج سيئة منها :

أ - يوغر صدر صاحب الحق .

ب - يظن المخطئ أنه لم يخطئ ، فيظل على الخطأ ولا يتعلم الصواب .

ج - أحدثت شقاقاً في المجتمع .

٦ - أن يكون معه ورقة وقلم أو كراسة يسجل فيها لكل طرف النقاط التي يذكرها والتواريخ والشواهد والأدلة .

٧ - لا بد أن يوافق طرفاً النزاع على الشخص الذي تدخل للصلح ، أو على كل أطراف اللجنة ، حتى يلتزموا بالحل بعد ذلك .

(١) رواه أبو داود ، أدب ٢٨ ، وابن حبان في صحيحه ، والترمذي ، مناقب ٦٣ ، وقال : حديث صحيح ، رقم ٤٠٦٥ في الترغيب .

ويُفضل الآتي :

- أ - أن يوقع كلا الطرفين على إقرار بقبول حكم اللجنة بمجرد تشكيل اللجنة ، وقبل عرض القضية .
- ب - أخذ تعهدات مكتوبة (شيك - إقرار - إيصال أمانة . . .) على الطرفين أو أخذ أي ضمانات تراها اللجنة .
- ٨ - احذر أن تزيد أو تتناول على أحد الطرفين بإساءة أو غير ذلك ، فأنت مازلت في مكان الاستماع ، أما مكان الحكم والقضاء بعد السماع في غرفة المداولة .
- ٩ - استند دائماً في الحكم إلى ما ورد في الشرع من أشياء مشابهة ، وأن تذكر أمثلة للمشكلة ، وكيف حلت في الشرع .
- ١٠ - أن يكون كل فرد في اللجنة على علم ببعض القوانين والقواعد والأصول والأعراف السائدة في المكان ، لقول رسول الله ﷺ : «المسلمون عند شروطهم، إلا شرطاً أحلّ حراماً أو حرمّ حلالاً»^(١) ، أو يُستعان بأهل الخبرة في المجالات المختلفة لإبداء الرأي المتخصص إذا لزم ذلك .
- ١١ - شكّل جلسة الصلح وكيفية إدارتها تختلف باختلاف المشكلة والمكان ، وبعد السماع إلى المشكلة ، فمن الأفضل الذهاب إلى غرفة مغلقة ويتداولون القضية والحكم فيها حتى يصلوا إلى الحكم الصواب إن شاء الله . . ثم يذاع الحكم على الطرفين ويكون للجلسة مدير مسئول عنها .
- ١٢ - تقوم اللجنة بتسليم الحق لصاحبه فوراً من الطرف الآخر ، أو تسليمه الضمانات والتعهدات التي أخذتها اللجنة ، كما ورد في بند ٧ .

(١) جزء من حديث أخرجه الترمذي ، في أبواب الأحكام ، باب ما ذكر عن رسول الله ﷺ في الصلح بين الناس ٦ / ١٠٤ ، يشرح ابن العربي المالكي ، وقال الترمذي : حديث حسن صحيح .

احذر.. أن يكون أحد المتخاصمين يحسن الكلام عن خصمه :

روى البخاري أن النبي ﷺ قال : «إنكم تختصمون إليّ، ولعل بعضكم يكون ألحن بحجته من بعض، فأحكم له على نحو ما أسمع، فمن قضيت له بشيء من حق أخيه فإنما أقضي له بقطعة من النار فلا يأخذها» (١) .

فعلى مسئول لجنة الصلح أن يُمسي الله ويدعو ، ثم يذكر هذا الحديث في البداية ليذكر الأطراف المتخاصمة به لعلها تعتدل في عرض القضية .

مثال رافع : ظل عمر بن الخطاب وزيراً للعدل في خلافة أبي بكر وبعد مرور عام من توليه هذا المنصب قدم استقالته إلى أبي بكر الصديق وقال له : «لم تأتني قضية واحدة، فالتاس عرفوا ما عليهم فأدوه، وعرفوا ما لهم فطالبوا به» (٢) .

(١) رواه البخاري، شهادات ٣٧، حيل ١٠، أحكام ٢٠، ومسلم، أقضية ٤ .

(٢) ولذا أقول : إن المنهج الإسلامي الأمثل في عرض القضايا : أن يعرض كل طرف مشكلته، ما له فيها وما عليه فيها بأمانة وصدق، لقول الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ﴾ (النساء : ١٣٥) .

المبحث الثالث

الحضارة والمَدَنِيَّة والإتيكيت.. في الإسلام

إن حضارة الأمم تقاس بالتقدم العلمي والأخلاقي، وبالأمان والاطمئنان الذي توفره لمجتمعاتها، وتقاس أيضاً بقلّة المشكلات التي تعاني منها، فكلما قلّت المشكلات ارتقت في سُلّم الحضارة، ونجد ذلك.. ولله الحمد.. في الإسلام الذي يجعل المجتمع خالياً من المشكلات تماماً، كما تقاس بما تطبقه من قوانين عادلة.

ومن الأمثلة على ذلك : أن عمر بن الخطاب ظل وزيراً للعدل في خلافة أبي بكر الصديق، وبعد مرور عام من توليه هذا المنصب قدم استقالته إلى أبي بكر الصديق وقال له : «لم تأتني قضية واحدة، فالتاس عرفوا ما عليهم فأدوه، وعرفوا ما لهم فطالبوا به»، ويؤكد ذلك ابن القيم : «إن الله يقيم الدولة العادلة ولو كانت كافرة».

وكثيرة هي القضايا التي تثار في مجتمعاتنا الآن، وأحياناً يكون الرد في بعض هذه القضايا أننا في عصر الحضارة والمَدَنِيَّة..

وينسى هؤلاء أن الإسلام دين المدنية والحضارة والتطور والتقدم والدعوة إلى العلم والعمل والاختذ بكل أسباب الحياة، وتوفير كل أسباب الرفاهية للمجتمع، مع الالتزام الكامل بالأخلاق الإنسانية والإسلامية.

إن العالم يُحكم الآن بما يسمى النظام العالمي الموحد، بعد أن تمرغ في وحل الشيوعية والحرب الباردة سنين عدداً، وسوف تسقط.. بإذن الله كل هذه الأنظمة والحضارات الزائفة، لأنها حضارات بلا أخلاق، تكيل بمكيالين، ولأن كل نظام من هؤلاء يحمل فئاته بداخله.

والعالم يتطلع الآن إلى نظام حضاري راقٍ يقود البشرية ويخرجها من ظلماتها هذه.. ولا يوجد إلا الإسلام.. فهو منهج حياة.

أولاً: الإتيكيت ذلك الفن الإسلامي الخالص (١)

تقول الكاتبة نبيلة عبدالعزيز: أخبرني صديقة تعمل في مجال العلاقات العامة بإحدى المؤسسات الكبرى أنها فوجئت في استقبال رسمي بمقر المؤسسة بأحد الضيوف يلتقط يدها ليصافحها - كما فهمت - وإنما ليطبع عليها قبلة لولا أن بادرت إلى سحب يدها بسرعة وهي قاب قوسين من فم الرجل ، والحق أن الرجل سارع إلى الاعتذار قائلاً في خجل ودهشة: إنها مجرد مجاملة لا شيء فيها!!

واعتذرت صديقتي للرجل أيضاً وهي تقول: أنا آسفة، ولكنني لم أعتد على مثل هذه المُجاملات، بينما رماها رئيسها في العمل وكان شاهداً على الموقف بنظرة نارية، وكان لسان حاله يصفها بالتمزت، إن لم يكن بالتخلف والرجعية والجهل بقواعد الإتيكيت التي تدعو الرجال إلى طبع القبلات فوق أيادي الحسناوات.. وأن تقابل الجميلات هذا السلوك المتحضر بالامتنان والفرحة.

وتواصل صديقتي كلامها قائلة: أشعر أن الرجل - تقصد رئيسها في العمل - لن يدع هذا الموقف يمر مرور الكرام، وخصوصاً أن ذلك الضيف يعد من أهم عملاء المؤسسة.

قلت لها في ثقة: لا تخافي يا صديقتي من أي إجراء يتخذه ضدك، فانت فعلت الصواب ولم ترتكبي أي خطأ، والعكس هو الصحيح.

وتساءل صديقتي - التي حباها الله بقسط وافر من الجمال إلى جانب الذكاء اللامع الذي هيا لها التفوق في دراستها وإتقان عدد من اللغات:-

هل أنا رجعية ومتخلفة فعلاً؟

وهل الإسلام حقاً لا يعرف الإتيكيت ولا يعترف به؟

وللإجابة عن سؤال صديقتي تسترجع ذاكرتي مقولة لاذعة قرأتها لإحدى الكاتبات العربيات: «أي إتيكيت هذا الذي يدعو رجلاً طويلاً عريضاً لينحني على يد امرأة ليقبلها.. أي إهانة لرجولته، وأي امتهان لكرامتها؟».

بصراحة لا أرى في هذا المشهد شيئاً يدعو للإعجاب، وإنما للاشمئزاز من التقليد الأعمى لكثير من المظاهر الفارغة التي تناقض قيمنا الإسلامية والعربية لمجرد أنها وافدة من الغرب!!

وأقول لصديقتي الجميلة : إن معظم السلوكيات الراقية التي ينهر بها الكثيرون، بدءاً من آداب المائدة إلى فن معاملة المرأة واحترامها، وحسن الأدب مع الآخرين، وعدم إيذائهم بالقول أو بالفعل، ولدت أساساً وترعرعت في حضن الحضارة الإسلامية في المشرق الإسلامي، ثم انتقلت إلى قرطبة ذرة الحضارة الإسلامية في الأندلس، التي كانت تضم سبعين مكتبة عامة في وقت كان تعليم القراءة والكتابة في أوروبا مقصوراً على الكهنة والرهبان باعتبارهما سرّاً مقدساً.

وبينما كانت تلك الحضارة العظيمة تضم شبكة متطورة للمياه العذبة، والصرف الصحي، والحمامات العامة الفخمة كانت شوارع أوروبا تمتلئ بالمخلفات القذرة، حتى إن (قصر فرساي) الشهير كان يخلو من الحمامات..

وعن أخلاق الأوروبيين وسلوكياتهم في ذلك العصر حدث ولا حرج، ونجد أن الأمير (أسامة بن منقذ ٤٨٨ - ٥٨٤ هـ / ١٠٩٥ - ١١٨٨ م) في كتابه (الاعتبار) الذي يعد وثيقة اجتماعية وتاريخية نادرة، يصف أحوال الصليبيين في الشام بعد أن حاربهم وعاشهم وخبر أحوالهم طويلاً بأنهم كالبهائم.

وفي دراسة بعنوان (الإتيكيت أصله تعاليم الدين الإسلامي)، نوقشت رسالة دكتوراه^(١) ترد فيه الباحثة الأشياء إلى أصولها، والفضل لأصحابها، وتقول الباحثة: الإتيكيت ليس مجموعة المظاهر الفارغة التي لا تقدم بل تؤخر، إنما هو باقية من القيم الرفيعة والسلوكيات الراقية التي تطلب من المرء أن يتعامل بالصدق والأمانة والذوق والأدب، وحسن الخلق، والكلمة الطيبة، وحسن العشرة مع الأولاد والزوجة، وتقول: إن أصل الإتيكيت هو قاعدة مستمدة من مائتين واثنين وعشرين آية تشرحها وتعززها عشرات الأحاديث التي تنص على حسن التعامل بدءاً من بشاشة الوجه.. إلى «يا غلام سم الله وكل بيمينك».. إلى سورة الحجرات في الأخلاق.

(١) رسالة الدكتوراه مقدمة من الباحثة المصرية: غادة صلاح، المصدر السابق.

ثانياً: أثر الإسلام في نهضة الشعوب؟

(مدنية وحضارة)

القوانين والتشريعات في العالم إما محلية قاصرة عاجزة، وإما موسمية في وقت دون وقت حتى تشريعات السماء قبل الإسلام - كما ذكرنا - كانت تأتي لطور الفعل البشري الموجود، إلى أن جاء الإسلام تشريعاً للعالم كله من يوم ظهوره إلى يوم أن يرث الله الأرض ومن عليها، منهاجاً صالحاً للتطبيق في أي مكان وفي أي زمان وعلى أي إنسان مسلماً أو غير مسلم، وسوف نذكر أثر الإسلام في نهضة الشعوب جميعها . . نذكر لذلك ومضات ولمحات :

١ - الإسلام في كل ما شرعه يوافق مقدرة الإنسان، ويناسب طاقته، حتى تنهض الشعوب، قال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ (البقرة: ١٨٥). وقال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا﴾ (النساء: ٢٨). وقال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ (الحج: ٧٨).

٢ - الإسلام يسائر طبيعة الإنسان، ويقدر ظروفه، واهتم بشئون دنياه وآخره ومطالبه الجسدية وغرائزه النفسية .

فعن أنس رضي الله عنه قال: جاء ثلاثة إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادته فلما أخبروا كأنهم تقالوها . . . فلما جاء النبي ﷺ أخبروه، فدعاهم فقال لهم: «أما إنني أخشاكم لله، ولكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء» (١) . . وهكذا رتب الإسلام حياة الإنسان ووضع لها أكمل نظام راعي مطالب جسمه: «إن لجسدك عليك حقاً»، وراعي مطالب غريزته الجنسية: «وأتزوج النساء»، وراعي مطالب أهله: «إن لزوجك عليك حقاً» وراعي حقوق الناس «إن لزورك عليك حقاً» .

(١) رواه البخاري، نكاح ١، ومسلم، صيام ٧٤، ٧٩ .

٣ - اهتم الإسلام بجسم الإنسان وصحته واعتنائه بها، فكان من دعاء النبي ﷺ في الصباح والمساء: «اللهم عافني في بدني، اللهم عافني في سمعي، اللهم عافني في بصري»^(١). وحث على النظافة: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (البقرة: ٢٢٢).

٤ - دعا الإسلام إلى تناول الأطعمة الطيبة، ونهى عن الأطعمة الخبيثة التي تضر بالصحة وتؤذي الإنسان، وتجلب الأمراض، قال تعالى: ﴿وَيَجْعَلْ لَّهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيَحْرِمْ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾ (الاعراف: ١٥٧). وأوصى بالمحافظة على أوعية الطعام قال ﷺ: «أطفئوا المصابيح بالليل إذا رقدتم، وأغلقوا الأبواب، وأوكلوا الأسقية، وخمروا الطعام والشراب»^(٢).

٥ - دعا الإسلام إلى التوسط في الطعام، فقال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ (الاعراف: ٣١). وحث الإسلام على التماس وسائل العلاج إذا أصيب العبد، فقال ﷺ: «يا عباد الله تداووا، فإن الله لم يضع داءً إلا وضع له شفاءً، إلا داءً واحداً»، قالوا: يا رسول الله، وما هو؟ قال: «الهرم»^(٣).

٦ - ويحارب الإسلام الفقر ويضعه بجانب الكفر، فعن أبي بكر رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر»^(٤). ويرسم لنا خطة لمكافحة الفقر^(٥)، يقول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (الملك: ١٥).

ويشيد بفضل العمل وينهى عن البطالة، يقول الرسول ﷺ: «إن الله يحب العبد المحترف»^(٦).

(١) رواه مسلم، ذكر ٣٣، ٣٥.

(٢) رواه البخاري، أشربة ٢٢، بدء الخلق ١١، ١٦، ومسلم، أشربة ٩٧، وخمروا: أي غطوا.

(٣) أخرجه الترمذي، طب ٢، وقال: حديث حسن صحيح.

(٤) أخرجه أحمد، وسبق تخريجه.

(٥) سيأتي فصل في علاج المشكلات الناتجة عن الفقر من هذه الموسوعة.

(٦) رواه الطبراني.

٧ - واعتزافاً بحق الفقراء في أن يعيشوا عيشة كريمة قال أبو بكر رضي الله عنه للصحابه في حربه مع المرتدين : «والله لو منعوني عناقاً كانوا يؤدونها لرسول الله لقاتلتهم عليها» (١)

٨ - لم يكتف الإسلام بذلك، بل وضع الأساس لإقامة مجتمع تعاوني تسوده المحبة، وتسري فيه روح الأخوة شعاره قول الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ (المائدة: ٢). ويقول الرسول ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنیان يشد بعضه بعضاً» (٢).

٩ - يحارب الإسلام الجهل وعدم المعرفة، وأول آية نزلت من القرآن: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (العلق: ١). فيها حث على القراءة، فهي باب المعرفة، ويطلب الإسلام الزيادة من العلم، ولا يعترف الإسلام بالعلم الذي تعارف الناس على تسميته بالعلم الديني، (أو ما يطلقون عليه الآن العلوم الشرعية)، فبعض الناس يقولون أهم شيء نتعلم (العلم الشرعي)، ويقصدون بذلك علم التجويد والفقه والحديث وغيره.

ونقول لهم: كل العلوم النافعة علوم دينية أي (علم شرعي)، فالطبيعة والجغرافيا والرياضيات والكيمياء وغيرها من العلوم الحديثة علوم دينية، ويجب أن نتعلمها لأنها سبيل القوة، وقد أمرنا الله أن نتخذ الوسائل التي تزيد قوتنا وتحفظ هيبتنا، قال تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ..﴾ (الأنفال: ٦٠).

ثم أثنى ربنا على العلماء بعد أن ذكر مظاهر الطبيعة وظواهرها: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودَ (٢٧) وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ الْأَنْعَامُ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (٢٨)﴾ (فاطر).

(١) رواه البخاري، زكاة ١، ٤٠، اعتصام ٢، مرتدين ٣.

(٢) رواه البخاري، صلاة ٨٨، أدب ٣٦، مظالم ٥، مسلم، بر ٦٥.

لكي يشعروا الله تعالى بفضل الذين يبحثون في العلوم الطبيعية والإنسانية والحيوانية والجيولوجية والنباتية، وأنه يوحى إلينا أن نتعلم العلوم الكونية: ﴿قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (يونس: ١٠١).

ولو فهم المسلمون معنى النظر في السماوات والأرض وأدركوا ما سخره الله لاستطاعوا أن يأخذوا من الأرض طريقاً إلى السماء، وتحقق لهم معنى التسخير، وكانوا أسبق الناس إلى اكتشاف الأقمار الصناعية، والقذائف الصاروخية.

لقد فهم سلفنا الصالح إسلامنا، فهموا أنه يدعو إلى العلم بأوسع معانيه فبرزوا في كل فن وسبقوا في كل علم، وكانوا أساتذة الغرب في سائر نواحي الحياة، ولو استمر المسلمون في طريق سلفهم الذي سلكوه لكان اليوم سادة العالم^(١) وأصحاب النفوذ والسلطان، ولكننا ضللنا عن الطريق وتنكبنا سبيل الرشد، فوقفنا حيث وقفوا، بل رجعنا إلى الوراء، ونقب الغرب عن كنوزنا ونفائسنا فانتفع بها وواصل السير فأصبح صاحب الكلمة.

هكذا نرى الإسلام يحارب الفقر والجهل والمرض،
ويدعو المسلمين إلى تلمس وسائل القوة والعزة
والمنعة، والأخذ بأسباب المجد والرفي.

١٠ - اهتم الإسلام بجهاز الدولة، وحرص على أن يكون الأمر شورئ بينهم، قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ﴾ (الشورى: ٣٨).

وقد استشار النبي ﷺ الصحابة كثيراً، استشارهم في الخروج للغزوات، وفي شأن الأسرى وفي غيرها... وتعلّم الصحابة هذه المشورة فتقدموا إليه بمشورتهم حتى ولو لم يطلب منهم، فتقدم الحُباب بن المنذر في غزوة بدر بأن يجعلوا البشر

(١) من محاضرة ألقاها فضيلة الشيخ محمود عبد الوهاب فايد - رحمه الله - في الكويت في ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣٧٩ هـ، ٢٣ ديسمبر ١٩٥٩ م، بعنوان: «الإسلام وأثره في نهضة الشعوب».

وراءهم ، وتقدم سلمان الفارسي فأشار في غزوة الأحزاب بحفر الخندق .

وبجانب الشورى يوصي الإسلام باتباع العدل ، ومراعاة الحق ، والقضاء على الامتيازات . . هذه مبادئ الإسلام التي تصل الإنسان بالله وتصله بالناس وتبني المجتمع على أساس من الخلق الفاضل والمعاملات الكريمة وتنهض بالدولة فتتغنى عنها الجهل والفقر والمرض .

هكذا الإسلام . . ملأ الدنيا علماً ومعرفة ونوراً وهداية ، وأسس الجامعات والمدارس لدراسة سائر العلوم الدينية والكونية ، ولقد نبغ في فروع هذه العلوم نوابغ اعترف الغرب بفضلهم ، وسار على منوالهم حتى وصل إلى ما وصل إليه اليوم من تقدم فكري ، ونهوض علمي ، وسبق في نواحي الحياة الطبيعية ، ومن هؤلاء الأعلام الذين حازوا قصب السبق :

- أبو موسى جابر بن حيان في الكيمياء .
- والخوارزمي في الرياضيات والفلك والتاريخ .
- والحسن بن الهيثم في الرياضيات والطبيعة .
- وابن سينا علماً الطب .
- والفارابي في الفلسفة .
- وابن خلدون العلماً الاجتماعي .
- وابن البيطار الطبيب الصيدلي .
- وبرع علماء المسلمين في الميكانيكا والفلك ، والجغرافيا ، والمناجم ، والنفط .
- وأول من استعمل البارود العرب عام ٩٠٦ م .
- وأول من صنع الدبابة موسى بن نصير في فتح الأندلس .
- واستعملوا الصواريخ ، والطيران ، والورق والكتابة ، والحروف البارزة ، والطباعة .
- وأول من اخترع الساعة الدقاقة هم العرب ، وبرعوا في هندسة الري .

هكذا كُنّا، وبدأنّا نعود:

- ١ - الماضي مشرق، وحضارة راقية، قيادة وريادة للأمم الأخرى
 - ٢ - الحاضر . . الواقع الحالي، ضعف، تمزق، تخلف، تبعية ذليلة للغرب .
 - ٣ - المستقبل . . بدأنّا في طريق العودة للماضي المشرق والحضارة الراقية، ومن مظاهر ذلك قراءة التاريخ .
- اقول: إذا عرفت الأمة أنها كانت، فقد بدأت تعود، لأن قراءة التاريخ بداية العظمة، وبداية التقدم والرقي، فلتقرأ هذه الرسالة إلى صاحب العظمة - خليفة المسلمين - هشام الثالث أيام العز والسؤدد^(١):

من جورج الثاني ملك انكلترا والسويد والنرويج إلى الخليفة ملك المسلمين
في مملكة الأندلس صاحب العظمة هشام الثالث الجليل المقام .

بعد التعظيم والتوقير نفيدكم أننا سمعنا عن الرقي الذي تتمتع بفيضه
الصافي معاهد العلم والصناعات في بلادكم العامرة .

فأردنا لأبنائنا اقتباس نماذج من هذه الفضائل لتكون بداية حسنة في اقتفاء
أثركم . .

لنشر أنوار العلم في بلادنا التي يحيط بها الجهل من أركانها الأربعة وقد
وضعنا ابنة شقيقنا الأميرة (دويانت) على رأس بعثة من بنات الأشراف الإنجليز
لتشرف بلثم أهداب العرش، والتماس العطف لتكون مع زميلاتنا موضع عناية
عظمتكم، وقد زودت الأميرة الصغيرة بهدية متواضعة لمقامكم الجليل .

أرجوا التكرم بقبولها مع التعظيم والحب الخالص .

الإمضاء: من خادمكم المطيع

جورج الثاني

(١) ذكرت هذه الرسائل في العديد من المراجع العربية والإنكليزية والألمانية والفرنسية منها: كتاب العرب عنصر السيادة في القرون الوسطى، لمؤلفه المؤرخ الإنجليزي السير جون دوا نبورت .

جواب الخليفة الأندلسي هشام الثالث ،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبيه سيد المرسلين ، وبعد :
إلى ملك انكلترا وإيكوسيا واسكندنافيا الأجل . .

اطلعت على التماسكم فوافقت على طلبكم بعد استشارة من يعينهم الأمر
من أرباب الشأن ، وعليه نعلمكم أنه سوف ينفق على هذه البعثة من بيت مال
المسلمين ، دلالة على مودتنا لشخصكم الملكي . .

أما هديتكم فقد تلقيتها بسرور زائد ، وبالمقابل أبعث إليكم بغالي
الطنافس^(١) الأندلسية ، وهي من صنع أبنائنا ، هدية لحضرتكم ، وفيها المغزي
الكافي للتدليل على التفاتتنا ومحبتنا ، والسلام .

خليفة رسول الله في ديار الأندلس

هشام الثالث

(١) الطنافس : تعني البُسْطُ جمع بساط ، وهو السجاد الفخم .

ثالثاً: حقوق الإنسان في خطبة الوداع

يقول الله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (الشورى: ٥٢).

وقف النبي ﷺ على عرفات في حجة الوداع وحمد الله وأثنى عليه وقال : «أما بعد.. أيها الناس.. اسمعوا مني ما أبين لكم، فإنني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقعي هذا.. إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا.. ألا من كانت عنده أمانة فليؤدها إلى الذي ائتمنه عليها» (١).

الحقوق المعنوية :

«أوصيكم عباد الله بتقوى الله وطاعته» هكذا يقرر النبي ﷺ :

- ١ - حق الإنسان في أن يملأ فراغ نفسه وينأى بها عن متاهات التردى، وغياهب النفس الأمارة بالسوء، ذلك الحق الذي يفتقده إنسان اليوم.
- ٢ - حق الإنسان في أن يعبد الله وأن يتبع أوامره ويتجنب نواهيه.

٣ - حق الإنسان في أن يلوذ بربه ويأنس إلى خالقه، ويحتمي بأمنه ويركن إلى كنفه، ويسأله أن يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب، قبل أن يختم على قلبه وعلى سمعه وعلى بصره غشاوة.. فهل تقرر ذلك الحق في أي شرعة أخرى؟

الحرّمات :

« إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم».

(١) صحيح مسلم، باب حجة النبي ﷺ.

١ - حق الأمن الفردي:

اطمئنان الفرد على دمه من أن يُراقى، وماله أن يُسلب، وعرضه أن تُمزقه
الأسنة: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾
(الأنعام: ٨٢).

٢ - أداء الأمانة:

قال ﷺ: «ألا من كانت عنده أمانة فليؤدها إلى الذي ائتمن عليها» (١).

٣ - حق الملكية وحق الأمن الاجتماعي:

يحمي الإنسان ملكية الآخرين «كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه» (٢)

٤ - حقوق الأسرة وحقوق المرأة:

«أيها الناس.. إن لنسائكم عليكم حقاً، وإن لكم عليهن حقاً، لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم غيركم، ولا يدخلن أحداً تكثرهونه بيوتكم».. (٣) ثم يقرر الحقوق الكاملة الشاملة للنساء.

٥ - توازن الحقوق الزوجية:

صانت خطبة الوداع للمرأة أنوثتها وكرامتها وحفظت لها حقوقها كزوجة، فلا تستجدي حقوقها، بل عُدَّت حقوقها واجبات على الزوج وأمانة في عنقه، وهل للمرأة من كرامة أو حق يجاوز اتقاء الله فيها، وهل للمرأة من حق يعلو مساواتها في الحق بالرجل، فإنَّ لها عليه حقاً، كما أن له عليها حقاً.

٦ - الأخوة في الإسلام وحق المساواة:

قال ﷺ: «أيها الناس.. إنما المؤمنون إخوة.. ولا يحل لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفسه، فلا ترجعوا كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض» (٤).

وقال ﷺ: «يا أيها الناس إن ربكم واحد، وأباكم واحد، كلكم لآدم وآدم

(١، ٢، ٣، ٤، ٥) صحيح مسلم، باب حجة النبي ﷺ، أجزاء من خطبة الوداع.

من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، ليس لعربي على عجمي، ولا لأبيض على أسود فضل إلى بالتقوى» (٥).

٧- الحقوق والحريات السياسية وحقوق الأرقاء،

قال ﷺ : « يا أيها الناس اسمعوا وأطيعوا وإن أمَرَ عليكم عبد حبشي مجذع، ما أقام فيكم كتاب الله تعالى ». ثم قال : « أرقاءكم أرقاءكم أتعلمونهم عما تأكلون، واكسوهم بما تلبسون، وإن جاؤوا بذنب عظيم لا تريدون أن تغفروه فبيعوا عباد الله ولا تعذبوهم ».

وهذا النص في خطبة الوداع ينهى عن الاستعباد والاسترقاق من الإنسان لأخيه الإنسان . . ولذلك حرم الإسلام كل روافد الرق عدا :

١ - رق الورثة .

٢ - رق الحروب المشروعة .

وقام بتوسيع منافع تحرير الأرقاء وعتقهم . . فجعلها كفارة لبعض الأخطاء، أو لأخطاء معينة . . وجعلها من أعظم القربات إلى الله عز وجل .

٨- دعائم حقوق الإنسان في الإسلام،

يستند تقرير الحقوق في الإسلام إلى عقيدة الإيمان بعمقها وشمولها ودوامها . . والله عز وجل هو مصدر تقرير الحقوق في الدين الإسلامي . وهي حقيقة ثابتة لا مجرد افتراض غامض، والعقيدة في الله تركز إلى أصولها في الفكر والنفس، يقول الله تعالى : ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ... ﴾ (الكهف: ٢٩).

٩- ضمانات تطبيق هذه الحقوق،

١ - واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، واجب ملقى على عاتق الفرد والجماعة والدولة، فكل يمارس الحق في مختلف صوره، ومدافع للبغي في شتى أشكاله، قال تعالى : ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (آل عمران: ١٠٤).

٢ - قضاء إسلامي على أعلى مستويات لحماية حقوق الإنسان :

أولاً: الاحتكام : قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ... ﴾ (النساء : ٥٩).

ثانياً : تطبيق الشرع بين طرفي النزاع ، قال تعالى : ﴿ وَإِذَا حُكِمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ (النساء : ٥٨).

ثالثاً : الجهاد لحماية حقوق الإنسان : منع استضعافه والبغي على ذاته .

رابعاً : حق الهجرة والالتجاء : فرار للمرهء بنفسه وعقيدته وفكره من الاضطهاد ، قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَافِعًا كَثِيرًا وَسَعَةً وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ (النساء : ١٠٠).

٣ - أضف إلى ذلك أن إحساس المؤمن الصادق سواء كان حاكماً أو محكوماً فإنه يعلم قول الله تعالى : ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ﴾ (يونس : ٦٤) . ويقتنه بأن دينه قد اكتمل ، لقول الله تعالى : ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ (المائدة : ٣) . كل ذلك يدفع المسلم الصادق إلى احترام النصوص والأحكام والعمل بها .

توصية عملية : قراءة كتاب (حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام

وإعلان الأمم المتحدة) ، للشيخ : محمد القزالي . رحمه الله .

١٠ - الإسلام .. والرقّ (١)

نتحدث عن هذا الموضوع لأنه نقطة مضيئة في حضارة الإسلام، لا يستطيع أي تشريع أن يحاكيها . . حتى تشيع في الناس مدنية الإسلام وحضارته . . فيهتفوا من أعماق قلوبهم : حررونا بالإسلام . .

أولاً، الرق قبل الإسلام :

جاء الإسلام وللرق وسائل أو مداخل كثيرة منها :

- ١ - البيع .
- ٢ - المقامرة .
- ٣ - النهب .
- ٤ - السطو .
- ٥ - وفاء للديون .
- ٦ - الحروب مهما كانت أنواعها وأسبابها .
- ٧ - القرصنة .
- ٨ - الطبقة .

ثانياً، موقف الإسلام من الرق (٢) :

يقول العقاد : «الإسلام شرع العتق ولم يشرع الرق» .
وسوف نتحدث بإيجاز عن سؤالين :

■ السؤال الأول : لماذا لم يلغ الإسلام الرق بطريق مباشر؟

الإجابة تنحصر في سببين :

- ١ - التكافؤ في المعاملة : فقد كانت هناك حروب بين المسلمين وغير المسلمين ، وكان غير المسلمين يستحلون استرقاق المسلمين ، فكان لا بد أن يعاملهم المسلمون بالمثل . .

(١) مقارنة الأديان ، د. أحمد شلبي ، طبعة معهد الدراسات الإسلامية .

(٢) كتاب العمل مخطوط بيرلين رقم ٨٣٢٧ ورقة ٢٠٦ ، نقلاً عن آدم متز . . الحضارة الإسلامية ج ١ ص ٢٧٧ .

٢ - للإسلام فلسفة في معالجة كل مسألة ليست أساساً من أسسه .. ففي معالجة هذه الشؤون تقتضي فلسفة الإسلام أن تعالج برفق وأناة حتى يصل الإسلام إلى هدفه بدون أن يحدث اضطراباً بين معتقيه .. فشرب الخمر، والرق، وتعدد الزوجات .. للإسلام تجاهها هدف .. ولكنه يعمل لكي يصل إلى هدفه بيسر وبعدة خطوات أحياناً بدلاً من خطوة واحدة ..

أما الأمور الرئيسية في الإسلام : كتوحيد الله، وترك عبادة الأصنام، فإن الإسلام يواجهها مواجهة صريحة مباشرة ليقطع دابرها من أول الشوط .

■ السؤال الثاني: ما هو النظام الذي وضعه الإسلام ليلغي الرق بطريق غير مباشر؟

اتخذ الإسلام لذلك مبادئ مهمين : تضيق المدخل، و توسيع المخرج .

١ - تضيق المدخل :

١ - ذكرنا مدخل الرق قبل الإسلام وعددها ما يقرب من ثمانية، ألغى الإسلام جميع هذه المداخل ولم يبق إلا مدخلاً واحداً وضيقه الإسلام حتى لم يعد يتخذ منه إلى الرق إلا القليل النادر، وهذا المدخل هو الحرب الدينية (أي الجهاد في سبيل الله)، وذلك لرد اعتداء يقوم به غير المسلمين على المسلمين، بشرط ألا يكون الأسير وقت أسره مسلماً ولو كان في جيش الأعداء وأن يضرب الإمام عليه الرق . ويقول الشيخ عبد العزيز جاكويش : إن الشرع لا يُبيح أن يسترق مسلم أصلاً، ثم إنه لا يُبيح بعد ذلك إلا استرقاق أسرى حرب شرعية قامت لإعلاء كلمة الله، مشروطة بأن تكون مسبقة باعتداء غير المسلمين عليهم .

٢ - ومن الأدلة الواضحة في تضيق مدخل الرق في الإسلام : قال الفقهاء : إذا وجد طفل ادعى رجل نصراني أنه ابنه، وادعى رجل مسلم أنه عبده .. فإنه يقضي به للنصراني حتى لا يدخل الطفل باب الرق ولو كان في رقه إسلامه^(١) .

٣ - ومن تضيق المدخل : وضع الإسلام نظاماً للأسرى لم يكن معروفاً قبل ذلك .. فشرط اعتبارهم أسرى أن يضرب الإمام عليهم الرق، أما قبل أن يضرب عليهم الرق فقد أباح الآتي :

(١) د. محمد يوسف موسى، مجلة المسلمين، العدد الأول، ص ٨ .

أ - تبادل الأسرى.

ب - قبول الفداء منهم في مقابل مادي أو أدبي ، كما في أسرى بدر : ﴿ فَأَمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِنَّا فِدَاءٌ حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ﴾ (محمد : ٤) . فمنهم من دفع مالا ، ومنهم من قام بتعليم المسلمين القراءة والكتابة .

٤ - يقول ابن القيم في (زاد المعاد) : «إن الرسول لم يسترق رجلاً حراً بالغاً قط مع جواز ذلك» .

ب - توسيع المخرج (١) ،

قبل الإسلام لم يكن الرقيق يعرف طريقاً للحرية ، أما الإسلام فقد فتح أبوابه ليعيد الحرية لهم ، أو يعيدهم إلى الحرية ، ومنها :

١ - رَغِبَ الإسلام في العتق وإعطاء الحرية للعبيد ، فقال تعالى : ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعِقْبَةُ (١٦) فَلَكَ رَقَبَةٌ (١٧) ﴾ (البلد) . ووعد بالثواب العظيم ، فقال : ﴿ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ ... ﴾ (البقرة : ١٧٧) .

٢ - جعل الإسلام العتق كفارة الحنث في اليمين ، وكفارة لكثير من الخطايا : قال تعالى : ﴿ وَلَكِنْ يَأْخُذْكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْإِيمَانَ فَكُفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ... ﴾ (المائدة : ٨٩) . وقال أيضاً : ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَاً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ ﴾ (النساء : ٩٢) . وقال أيضاً : ﴿ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ (المجادلة : ٣) .

(١) الواقع العملي والأدلة الدامغة : أن الإسلام هو الدين الذي سعى لإلغاء الرق ، فضيق مداخله ، ووسع مخرجه ، وصدق الأستاذ عباس العقاد حين قال : «إن الإسلام شرع العتق ولم يشرع الرق» ، حقائق الإسلام وأباطيل خصومه ، للأستاذ العقاد .

- ٣ - مكاتبة العبد ليتحرر بدفع مال يقدمه لسيده: ﴿ وَالَّذِينَ يَتَتَفُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ... ﴾ (النور: ٣٣). وأغفاه الإسلام من الزكاة لیسدد الأقساط لسيده، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ... ﴾ (التوبة: ٦٠).
- ٤ - التدبير: أن يوصي السيد أن يكون عبده حراً بعد موته ولا يجوز بيع المذبر ولا هبته ولا رهنه لقول النبي ﷺ: « إِنْ الْمُدْبِرَ لَا يَبَاعُ وَلَا يُوْرَثُ وَلَا يُوْهَبُ وَهُوَ حَرٌّ مِنَ الثَّلَاثِ »^(١).
- ٥ - إذا أصاب السيد أمته فحملت منه ووضع حُرْم عليه بيعها، أو هبتها، واعتقت بعد موته، وكان ولده منها حراً.
- ٦ - إن من اعتق بعض عبد يملكه.. اعتق كله.
- ٧ - أن ملك واحداً من والديه اعتق عليه في الحال، وقد جعل الإسلام عنصر النساء قريباً جداً من الحرية عن الرجال فينتهي رقبها إن أصابها سيدها وحملت.
- معاملة الرقيق في الإسلام:**

يقول الله تعالى: ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجَنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنْ اللَّهُ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴾ (النساء: ٣٦).

ويقول الرسول ﷺ: « إخوانكم خولكم، جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل، وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم »^(٢).

ورأى رسول الله ﷺ عبدالله بن مسعود يضرب عبده فصاح به: «يا ابن مسعود، إن الله أقدر عليك منك على هذا »^(٣). ونذكر بدخول عمر بن الخطاب إلى بيت المقدس وغلامه يركب وهو يسير، لأن نوبة الركوب كانت للغلام.

- (١) المُدْبِر «في المصباح»: دبر الرجل عبده تدبيراً، إذا اعتقه بعد موته، فالعبد مدبر، رواه البخاري، كفارات الأيمان ٧، أحكام ٣٢، ومسلم، إيمان ٥٩.
- (٢) رواه البخاري، إيمان ٢٢، عتق ١٥، ومسلم، إيمان ٤٠.
- (٣) رواه مسلم، في الأيمان ١٦٥٩.

رابعاً: انتهاك حقوق الإنسان في ميثاق الأمم المتحدة (١) (القانون الدولي)

أولاً: الميثاق .. قانون دولي :

يعد ميثاق الأمم المتحدة من الاتفاقيات العامة (الشارعة)، فهو قانون دولي ، ذلك أن قواعد القانون الدولي تفتقر إلى السلطة التشريعية الموجودة في القانون الداخلي ، حيث لا توجد سلطة أعلى من الدول تشريع قانوناً دولياً ، ومن هنا اعتبرت الاتفاقيات الدولية هي القانون الدولي نفسه ، لغياب المشرع ، وهذا هو شأن ميثاق الأمم المتحدة ، الذي هو عبارة عن اتفاقية موقع عليها من قبل دول العالم .

فماذا قدم هذا الميثاق لحقوق الإنسان؟ وهل يمتلك منهجية لحماية حقوق الإنسان؟ أم هو يتبنى حقوق الإنسان من غير منهجية حقه لتفعيلها على صعيد الواقع؟ وهل يتضمن ثغرات أو تشريعات تقضي إلى انتهاك حقوق الإنسان ، فيكون التشريع نفسه هو الذي يساعد على انتهاك حقوق الإنسان؟

ثانياً: قصور الميثاق عن الوفاء بحقوق الإنسان:

وصف آر نولد توينبي صاحب كتاب (مختصر تاريخ الحضارة) (٢) ميثاق الأمم المتحدة بـ (الميثاق السخيف) ، نظراً لأنه تضمن حق الفيتو للدول الكبرى ، الذي يمكن بموجبه إجهاض أي قرار لنصرة المظلوم ، ونحن معه في ذلك .

١ - الوعد غير الصادق:

إن الوعد الذي وعد به الميثاق البشرية يوم أن صدر عام ١٩٤٥ م نجده في ديباجته نصاً يقول : «نحن شعوب الأمم المتحدة ، وقد آلتنا على أنفسنا أن ننقذ

(١) هذا المبحث عن كتاب الأمة ، العدد ٨٨ ، ربيع الأول ١٤٢٣ هـ ، حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون د. منير حميد البياتي .

(٢) توينبي : مختصر تاريخ الحضارة ١٩٦/٤ ، ط ٢ ، الإدارة الثقافية بالجامعة العربية .

الاجيال المقبلة من ويلات الحرب، التي في خلال جيل واحد جلبت على الإنسانية مرتين أحزاناً يعجز عنها الوصف، وأن تؤكد من جديد إيماننا بالحقوق الأساسية للإنسان، وبكرامة الفرد وقدره، وبما للرجال والنساء والأمم كبيرهم وصغيرهم من حقوق متساوية وأن نأخذ أنفسنا بالتسامح وأن نعيش معاً في سلام وحسن جوار^(١).

ونظرة واحدة إلى عالم اليوم ترينا أن هذا الذي سطره الميثاق من إشادة بحقوق الإنسان^(٢)، وإظهار الرغبة في تحقيقها وصونها لم يقدر أن ينفذه على صعيد الواقع، ولن يقدر على الإطلاق والسرف في ذلك: غياب الأنظمة المصلحة للنفس الإنسانية، المصلحة للفرد والجماعة والدولة وأشخاص السلطات الحاكمة على المستوى الدولي لذلك فإن العالم اليوم وبرغم ما سطره الميثاق من نصوص في حقوق الإنسان يعيش حالة غالب ومغلوب وظالم ومظلوم وباغ ومبغى عليه، وتفرد قوة عظمى بالهيمنة على العالم بل واختطاف الأمم المتحدة نفسها.

وهذا الوضع المنتهك لحقوق الشعوب والأمم جعل ممثل الصين في مجلس الأمن وهي عضو دائم ينفذ صبره ويصرح بأن: أمريكا تتعامل مع مجلس الأمن بالخذاء^(٣).

وهذا هو نص عبارته التي نشرتها الصحف في حينه.

وتأسيساً على ذلك نقول: إن النص على حقوق الإنسان وحقوق الأمم والشعوب شيء وامتلاك منهجية تفعيل هذه الحقوق شيء آخر.

(١) انظر نص الميثاق في د. عبد الكريم علوان، الوسيط في القانون الدولي العام، الكتاب الرابع، ص ٢١٥.

(٢) أعلنت الأمم المتحدة اليوم العالمي لحقوق الإنسان في ٢٢ ديسمبر ١٩٤٨م، وأقول: إن ذلك كان تقنياً لانتهاك حقوق الإنسان ولذلك في ٢٢ ديسمبر ٢٠٠٨م لم يحتفل العالم بمرور ستين عاماً على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ولكن كان التعليق اليوم أحيل هذا الإعلان للتقاعد تمهيداً لتشيع جنازته.

(٣) صحيفتا الرأي والدستور الأردنيان الصادرتان أثناء العدوان على العراق عام ١٩٩٨م.

وإذا كانت العلمانية ونظرية القانون الطبيعي هما الأساس الفكري لهذه التشريعات فإنهما لا يمتلكان منهجية لتفعيل هذه الحقوق لأن مدار ذلك كله على إصلاح الإنسان، وإصلاح أشخاص السلطات الحاكمة، وإصلاح المسيطرين على العلاقات الدولية، حتى يكونوا متورعين عن الظلم، والفساد، والجشع، والطمع، لئلا يعيشوا في الأرض فساداً، ومنهجية الإصلاح هذه لا يمتلكها غير الإسلام لأن مدارها على العقيدة، والأخلاق والعبادة.

وعلى ذلك يكون تسطير الحقوق والنص عليها من غير وجود (منهجية تفعيلها) كمن يغذي المعدة برائحة الخبز فقط!!

٢ - معضلات كبرى في الميثاق تقوض حقوق الإنسان،

إذا كان (الميثاق) قد نص على حقوق الإنسان الأساسية، ونص أيضاً على حقوق متساوية للأُم، كبيرهم وصغيرهم فإنه قد أعطى هذه الحقوق باليمين ولكنه قد سحبها بالشمال وقوضها من أساسها بأربع وسائل خطيرة في الميثاق نفسه تشكل أربع معضلات :

المعضلة الأولى: تقويض الحقوق بواسطة حق الفيتو (١):

وبيان ذلك : أن تشريع الميثاق لحق الفيتو للدول الخمس الدائمة العضوية يمثل قمة الدكتاتورية والاستبداد والطغيان في عصر الديمقراطية لأنه يجعل من إرادة دولة واحدة متحكمة في إرادة جميع دول العالم وعددها اليوم ١٨٩ دولة، فلو أن هذه الدول جميعاً توجهت إرادتها مباشرة أو بواسطة ممثليها في مجلس الأمن باتجاه قرار منصف وشريف لنصرة شعب مظلوم وإنصافه، فإن إرادة واحدة هي إرادة الدولة صاحبة الفيتو كافية لإجهاض جميع تلك الإرادات.

والأمثلة على ذلك كثيرة كان آخرها استخدام أمريكا حق الفيتو لإفشال رغبة

(١) نص المادة ٢٧ من الميثاق المعنية بنظام التصويت في مجلس الأمن، وهي تنص على أنه: (٣)، تصدر قرارات مجلس الأمن في المسائل الأخرى غير الإجرائية بموافقة تسعة من أعضائه يكون من بينها أصوات الأعضاء الدائمين متفقة).

جميع الدول في إرسال مراقبين دوليين إلى فلسطين لحماية الشعب الفلسطيني من اليهود، الذين أهلكوا الحرث والنسل، وأهلكوا البلاد والعباد قتلاً وتدميراً وتشريداً على مدار الساعة أمام أنظار العالم والأمم المتحدة.

وإذا كان حق الفيتو هنا يقوض حقوق الإنسان ويصادرهما بإفشال قرار منصف لحقوق الإنسان فإن له تأثيراً أشد ظلماً من ذلك، فلو أن الدولة صاحبة حق الفيتو أرادت إفناء شعب أو أمة عن بكرة أبيها، وتدمير أي من البلاد التي ترغب في تدميرها، وياشرت ذلك بالفعل على صعيد الواقع بعمل عدواني مباشر بنفسها خارج إطار ما يسمى بالشرعية الدولية، فإنها حسب بنية الميثاق ونصوصه تستطيع فعل ذلك، من غير أن تقدر الأمم المتحدة على إيقافها ابتداءً أو استمراراً أو انتهاءً لأن المختص بذلك الإيقاف هو مجلس الأمن بقرار من عنده وسيكون مجلس الأمن عاجزاً عن اتخاذ مثل هذا القرار ويستمر تقويض حقوق الإنسان!!

وماذا ينفع المظلوم أن يشتكي في مجلس الأمن إذا كان ظالمه يملك حق الفيتو؟

وفوق ذلك تستطيع الدولة صاحبة حق الفيتو استخدامه ليس من أجل نفسها، وإنما من أجل دولة حليفة لها تعتدي على شعوب من حولها فتحظى بتغطية لاستمرار عدوانها وتقويض حقوق الإنسان بطريقة جماعية مع أنها لا تملك حق الفيتو، كما تفعل إسرائيل حالياً بالتحالف مع الولايات المتحدة.

المعضلة الثانية: تمكين الميثاق للدولة المعتدية من الإفلات من القضاء الدولي؛

وبيان ذلك: أن الميثاق شرع إقامة محكمة العدل الدولية بطريقة تقضي إلى إفلات الدولة الظالمة من القضاء الدولي وإبقاء الظلم على حاله.

إبقاء الظالم ظالماً، والمظلوم مظلوماً، من غير قدرة للقضاء الدولي على التدخل لأن النظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية - وهو جزء لا يتجزأ من الميثاق^(١) - ينص على أن لا يتدخل هذا القضاء الدولي إلا إذا رضي الطرفان الظالم

(١) انظر المادة (٩٢) من ميثاق الأمم المتحدة في كتاب: الوسيط في القانون الدولي (الكتاب

والمظلوم بالاحتكام إليه ، والظالم لا يرتضي الاحتكام إلى العدالة ؛ لأنه ظالم ما دام مخيراً أن يقبل أو لا يقبل هذا الاحتكام؟ وهذا ما نص عليه النظام الأساسي للمحكمة الدولية في المادة (٣٦)(١) منه .

فهذا التنظيم الفاسد للقضاء الدولي يسهم الميثاق في تقويض حقوق الإنسان بصورة جماعية ، فماذا ينفع بعد ذلك أن الميثاق نص على حقوق الإنسان الأساسية وكفلها؟! ونص على حقوق متساوية للأُم كبيرهم وصغيرهم؟ ونص على منع العدوان؟!

المعضلة الثالثة، إغفال الميثاق لمبدأ (العدالة) في أهداف الأمم المتحدة ومبادئها،

من المؤسف والمدهش في نفس الوقت أن الميثاق أغفل مبدأ العدالة ، فلم ينص عليه ضمن أهداف الأمم المتحدة التي تزيد تحقيقها في العالم (٢) ، كما لم ينص عليه أيضاً ضمن المبادئ التي تسير عليها الأمم المتحدة (٣) ، وعلى ذلك فتحقيق العدالة ليس هدفاً منصوباً عليه في أهداف الأمم المتحدة ولا مبدأ من مبادئها!!

التصوص الدالة على إغفال مبدأ العدالة ونتائج ذلك في الواقع،

حددت المادة الأولى من الميثاق أهدافاً أربعة سمتها (مقاصد الأمم المتحدة) ليس من بينها تحقيق العدالة في العلاقات الدولية بين الدول أو الأمم والشعوب بينما أعطت في الفقرة الأولى من هذه المادة الأولوية لحفظ السلم والأمن الدولي ، فنصت عليه ، وعلى ذلك (٤) : إذا تقاطع السلم مع العدالة ، فلا عبء بالعدالة وإنما العبء بالسلم والأمن الدولي ، وذلك بإعادة السلم إلى نصابه .

ويظهر هذا التقاطع في النزاعات المسلحة ، فإذا اعتدت دولة كبرى تملك حق الفيتو أو حليفاتها على دولة صغيرة أو متوسطة وأفقدت شعبها كل حقوق الإنسان

(١) المادة (٣٦) من النظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية، المرجع السابق، ص ٢٥٤ .

(٢) انظر المادة (١) من ميثاق الأمم المتحدة، المرجع السابق، ص ٢١٦ .

(٣) انظر المادة (٢) من ميثاق الأمم المتحدة، المرجع السابق، ص ٢١٦ وما بعدها .

(٤) انظر الفقرة (١) من المادة الأولى، المرجع السابق، ص ٢١٦ .

وأدخلته في نفق الحصار أو مصادرة وطنه مع الجوع والفقر والتشريد والقتل التي تمثل انتهاك حقوق الإنسان بصورة جماعية ، فإنه مع نص الميثاق على السلم وإغفال العدالة لا يكون أمامه إلا ثلاثة خيارات :

الخيار الأول : أن يستسلم مكرهاً أمام القوة المادية المعتدية ويسكت على فقدان حقوق الإنسان ، وبذلك يتحقق السلم بين ظالم قوئ ومظلوم ضعيف فموجب ميثاق الأمم المتحدة يكون قد تحقق السلم أو عاد السلم والأمن الدولي إلى نصابه ، ولا عبرة بإنصاف هذا الشعب وتحقيق العدالة له ما دام قد تحقق السلم وهو الهدف وليس العدالة . ولا شك أن في ذلك هضماً كاملاً لحقوق الإنسان بصورة جماعية يسهم فيه الميثاق بتبنيه هدف السلم وإغفاله هدف العدالة .

الخيار الثاني : أن يرفع شكواه إلى الهيئة العامة للأمم المتحدة ، لتجيبه أنها غير مختصة بذلك ، وإغما المختص بذلك مجلس الأمن حسب أحكام الفصل السابع من الميثاق الخاص بالتزاعات المسلحة^(١) ، فيتحول الأمر إلى مجلس الأمن الذي رتب الميثاق مسبقاً عجزه عن اتخاذ قرار لإيقاف عدوان الدولة الكبرى المعتدية ، بسبب حق الفيتو فيستمر العدوان إلى أن يتم الاستسلام ، فيتحقق السلم والأمن الدولي ولا عبرة بضياح العدالة وحقوق الإنسان .

الخيار الثالث : أن يلتجئ إلى محكمة العدل الدولية لتحقيق العدالة فتجيب أنها غير مختصة في نظر شكواه حسب نصوص الميثاق إلا إذا قبل الطرف المعتدي أي الجاني ، الترافع أمام المحكمة ، وما دام الجاني لا يقبل الترافع أمام المحكمة فلا سبيل إلى اختصاص المحكمة أو تحقيق العدالة^(٢) !!

وكل ما تقدم يدل على أن الميثاق بني على تبني مبدأ السلم وتقديمه على مبدأ العدالة ، بل مبدأ العدالة في النزاعات المسلحة أصلاً ، وهو بذلك يسهم في هدم حقوق الإنسان التي نص عليها فسيكون قد نص عليها من جهة وعرضها لأبشع درجات الإهانة والإذلال والمصادرة من جهة أخرى .

(١) انظر الفصل السابع من الميثاق ، المرجع السابق ، ص ٢٢٦ .

(١) المادة ٣٦ من النظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية ، المرجع السابق ، ص ٢٥٤ .

هذا كله فيما يتعلق بأهداف (مقاصد) الأمم المتحدة الأربعة التي ليس من بينها هدف العدالة.

موقف الإسلام: العدالة أعلى من السلم :

أما المنهج الإسلامي ، فهو على العكس من ذلك تماماً فإنه من أجل العدالة يقاتل المعتدئ والباغي والظالم في العلاقات الدولية ويقدم العدالة عند التقاطع بينهما ، ولا يُحترم السلم المبني على الظلم ، وذلك انتصاراً لحقوق الإنسان ، بل إن القرآن الكريم يبين أن إقرار العدالة في الأرض^(١) هو أعظم هدف بعد عبادة الله بل هي جزء عظيم لا يتجزأ من عبادة الله نفسها ، التي هي أعلى غاية على الإطلاق .

فقد بين القرآن الكريم أن الله تعالى أرسل رسله وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط أي العدل ، قال الله تعالى : ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ (الحديد : ٢٥) .

وقال سبحانه : ﴿ فَقَاتِلُوا آلَ أَبِي لَهَبٍ وَآلَ ابْنِ مَرْثَدَةَ حَتَّى تَبْغُوا إِلَى أَمْرِ اللَّهِ ﴾ (الحجرات : ٩) .

وفي تقرير العدالة صون حقوق الإنسان كلها ؛ لأن معنى العدالة واسع يسع حقوق الإنسان كلها ، وهو ما نهجه الإسلام وفي إغفال العدالة تدمير حقوق الإنسان لأنه بدون التزام العدالة لن يكون الحكم إلا لشرعية الغاب ، وسياسة القوة والقهر وهو ما نهجه القانون الدولي ممثلاً بالميثاق وعدم الانخداع بديكورات الجمل والعبارات التي تذكر صون حقوق الإنسان ، والإشادة بها !!

وتأكيداً لما تقدم من إغفال ميثاق الأمم المتحدة لمبدأ العدالة في بيان أهداف الأمم المتحدة ، فإنه أيضاً أكد ذلك الإغفال في المادة الثانية من الميثاق حين ذكر (المبادئ) التي تعتمدها الأمم المتحدة على وجه التحديد فذكر سبعة مبادئ تعمل بموجبها الأمم المتحدة ليس من بينها مبدأ العدالة أيضاً^(٢) .

(١) أقول : إن الله تعالى في سورة الرحمن قال : ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا ﴾ ولم يقل بعدها والأرض وضعها ، بل قال : ﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ﴾ ؛ لأن الأرض لا تقوم إلا بالعدل فكان لابد أن يسبقها . راجع الباب الثاني (العدالة والعلاقات الدولية) .

(٢) مادة ٢ من ميثاق الأمم المتحدة المرجع السابق ، ص ٢١٦ وما بعدها .

المضلة الرابعة: ضمان الميثاق لبقاء العضلات السابقة واستمرارها دون تغيير؛

ومن حق قائل أن يقول : فما بال الدول الضعيفة والمتوسطة في الأمم المتحدة لا تسعى إلى تعديل هذا القانون الدولي المسمى بالميثاق ما دام يحتوى على كل هذا الطامات الكبرى التي تعرض حقوق الأمم والشعوب إلى انتهاك حقوق الإنسان بصورة جماعية وما دام التصويت في الهيئة العامة للأمم المتحدة يتم بالأكثرية المطلقة منها والموصوفة؟

والجواب: إن واضعي الميثاق الذين ضمنوا فيه تكريس هيمنة الدول الكبرى هيمنة كاملة على العالم قد احتاطوا لذلك من أجل إبقاء هذا الوضع المؤسف دون تعديل فجعلوا التعديل نفسه خاضعاً لاستخدام حق الفيتو ضده، فلا يتم التعديل حتى لو أرادته دول العالم كلها مجتمعة ورفضته دول الفيتو وحدها، وهذا ما نصت عليه المادة ١٠٨ من الميثاق (١)!!

وهكذا سبقي الدول الضعيفة والمتوسطة أسيرة بموجب الميثاق للدول الكبرى صاحبة حق الفيتو، وتبقى حقوق الإنسان لشعوبها وأممها عرضة للعدوان والانتهاك في كل حين، ما دامت الأمم المتحدة وميثاقها باقيين وهو وضع مؤسف ومأساوي بالنسبة لحقوق الإنسان.

كل ما تقدم يتعلق بالميثاق بوصفه قانوناً دولياً له أساسه الفكري وخصائصه ونتائجه.

أما الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام ١٩٤٨م فإنه لا يعد قانوناً دولياً له صفة الإلزام؛ لأنه لم يكن معاهدة دولية وإنما صدر في صورة مناشدة ومناداة لها قيمة التوصية غير الملزمة، كما يدل عليه ما جاء في ديباجة الإعلان (٢)، ونظراً لعدم الإلزام فيه من جهة وإغراقه في الفردية من غير نظر إلى الجماعات والشعوب من

(١) المادة ١٠٨ من الميثاق المرجع السابق، ص ٢٤٣ .

(٢) انظر ديباجة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في د. غازي صاريني : الوجيز في حقوق الإنسان، ص ٢٧١، والإعلان ليس اتفاقية دولية شارة، وإنما هو إعلان دولي ومناشدة قيمتها القانونية توصية غير ملزمة.

حيث حقوقها فقد عُضد بالعهدين الصادرين عام ١٩٦٦م في صورة معاهدين دوليتين^(١) مفتوحتين للدول للتوقيع عليها، واللتين تطابقت المادة الأولى فيهما ونصت على ما يلي:

المادة الأولى :

١ - لكافة الشعوب الحق في تقرير المصير، ولها استناداً إلى هذا الحق أن تقرر بحرية كيانها السياسي وأن تواصل بحرية غوها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.

٢ - ولجميع الشعوب تحقيقاً لغاياتها الخاصة أن تتصرف بحرية في ثرواتها ومواردها ولا يجوز بحال من الأحوال حرمان شعب من وسائله المعيشية الخاصة.

ومثلما كان الإعلان العالمي حبراً على ورق في التطبيق الدولي، فإن النصوص المتقدمة في العهدين المذكورين صارا حبراً على ورق أيضاً، ولكن هذه المرة على يد (الشرعية الدولية) ممثلة بالأمم المتحدة راعية القانون الدولي في صورة حصار للشعوب يفقدهم كل مقومات حقوق الإنسان الفردية والجماعية.

ميثاق الأمم المتحدة والرق: إن الإصدارات التي تحدثت عن الرق ذكرت أسباب (مداخل) تقترب من الثمانية أسباب ولكنها تجاهلت عمداً أو سهواً أو جهلاً مدخلاً لم أجد مدخلاً للرق أشد ولا أنكى ولا أقبح منه إنه الرق الذي قرره الامم المتحدة في ميثاقها.

فقد أدخلت جميع دول العالم ١٨٩ دولة في دائرة الرق ذلك عن طريق حق الفيتو فجميع إرادات هذه الدول تابعة لدولة من الخمس الكبار أصحاب الفيتو.

ولذلك أقول: إن ما يسمونه ميثاق الأمم المتحدة وأسميها عصبة الأمم وميثاقها

(١) هما: (الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية)، و(الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق المدنية والسياسية) انظر نصوصهما في كتاب الوجيز في حقوق الإنسان مرجع سابق، ص ٢٧٨، ٢٩٢.

ميثاق الذل والخضوع هذا الميثاق خالف الأصل الذي قرره الإسلام أن الناس جميعاً ولدتهم أمهاتهم أحراراً: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ (الكهف: ٢٩). وحرية العقيدة من الخالق للمخلوق هي أعلى درجات الحرية. ولذلك لما جاء الإسلام شرع العتق فانتهت مسألة الرق.

ولكنها عادت للظهور بميثاق الأمم المتحدة، فحيث كان الرقيق قلة بسيطة جداً في الدولة الواحدة تحولت جميع الدول ورعاياها إلى عبيد ورقيق عند هذه الدول الخمس أو عند دولة واحدة من الخمس.

والسؤال: إذا كان ميثاق الأمم المتحدة بهذا الشكل من الذل والخضوع والتبعية وسلب الإرادة لشعوب العالم كله، لماذا لا تنسحب هذه الدول المهذرة كرامتها من عصبة الأمم هذه وميثاقها وتركها لخمس الكبار يتبارون بينهم باستخدام حق الفيتو ضد أنفسهم حتى يعانون من ويلاته فيرفضونه إلى الأبد؟

وإن ذلك لكائن، فدوام الظلم من المحال.

وأول من يحترق بنار الظلم هو الظالم نفسه.

﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ (الشعراء).

الواقع: يؤكد الواقع صدق ما ذكرناه فكم من دول احتلها الكبار وصادروا جميع آراء الدول الأخرى بحق الفيتو حتى إنها جندت لذلك (مجلس الأمن الدولي).

الزمان: السبت ٢٧/١٢/٢٠٠٨ م.

المكان: قطاع غزة بفلسطين المحتلة.

الحدث: يتعرض لأبشع أنواع الإبادة بطائرات إف ١٦ وتدمير وأشلاء وجثث من جانب العدو الصهيوني المحتل، ولا يستطيع أحد الأنظمة العربية وغيرها أن تقول كلمة واحدة سوى الشجب والاستنكار والإدانة وحينما سيصل الموضوع إلى مجلس الأمن الكل يوافق على وقف إطلاق النار ومحاسبة إسرائيل بتهمة جرائم الحرب وبعد أن يوافق الجميع (تقول أمريكا فيتو) إن أمريكا لن توافق على قرار يدين إسرائيل، ولم توافق إذن لتفعل إسرائيل كل ما تشاء من عريضة فحليفها أمريكا تجهض كل شيء بكلمة (الفيتو).

من الأساليب التربوية الناجحة للفهم والتحصيل أن يأتي الإيجاز بعد التفصيل :

تلخيص عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

حقوق الإنسان في الجاهلية الأولى ^(١)	حقوق الإنسان في خطبة الوداع	انتهاك حقوق الإنسان في الإعلان العالمي لميثاق الأمم المتحدة
١ - عندما صرخ مظلوم في مكة وهو ليس من أهلها هبوا لنصرته وكان حلف الفضول لنصرة المظلوم .	١ - المساواة وحق الأخوة : لافضل لأبيض على أسود - لو أن فاطمة بنت محمد سرت - يا عمرو متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً .	١ - انعدام المساواة على جميع المستويات وسيطرة العنصرية واتتشار الحصانات بأنواعها (برلمانية • قضائية - ومجالات لا حصر لها من الحكام وأبنائهم وانتشرت طبقات الأسياد والعبيد من جديد .
٢ - حوصر جميع المسلمين في شعب أبي طالب وعلفت صحيفة المقاطعة وبعد فترة من الزمن قسام خمسة أفراد من غير المسلمين لنصرة المظلوم وشقوا الصحيفة .	٢ - هذه الحقوق منذ ١٤٣٠ عام والتي جاءت في خطبة الوداع التي هي المذكورة التفسيرية لحقوق الإنسان وفي المنهاج القرآني والتي سعدت الإنسانية في ظلها قروناً طويلة فشبت الطير وأعطى لفقراء أهل الكتاب من بيت المال وحكم القاضي عليّ رئيس الدولة (٢) فلا دليل معه وينفذ الحكم بدون الفيتو .	٢ - حصار للشعب الفلسطيني في غزة عام ونصف في مقاطعة ظلمة أقذر من شعب أبي طالب والأنظمة العربية لا تستطيع أن تتكلم فالفيتو جاهز وكان من صور الذل والإهانة : - لا بد وأن تشارك في حصار إخوة لك في الجوار والعقيدة . - قامت بعض الأنظمة باعتقال من يحاول فك الحصار عن

(١) سبب ذكر الجاهلية الأولى لكي يتضح أن الوضع المأساوي الذي تعيشه الإنسانية الآن غير

مسبوق في التاريخ ولا حتى في الجاهلية الأولى بقيادة أبو جهل .

(٢) إنه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ، واليهودي والدرع راجع ذلك في النظام التعليمي من
هذه الموسوعة .

<p>غزة تبلغ المهانة ذروتها لأننا في القرن الحادى والعشرين .</p> <p>٣- هتك الأعراض- الاغتصاب</p> <p>- تكسير الأبواب- المنازل ودخول المنازل بوحشية (زوار الفجر).</p> <p>٤- المرأة: تباع بأبخس الأثمان في سوق الرذيلة والعري- ممنوع التعدد- ولا بأس بمئات العشيقات .</p> <p>٥- شرع الرق : (حق الفيتو) استرقاق للدول بأكملها .</p> <p>٦- الدماء تسفك ليل نهار ولا حرمة لها أمام الفيتو .</p> <p>٧- الأموال تصيبها المصادر والنهب والسرقة .</p> <p>٨- لا توجد أي ضمانات للتطبيق بعد ستين سنة أحيل للتقاعد وتركه الذين وضعوه ولم يفعل أي خير للإنسانية وإن شئت فقل أضر بالإنسانية ضرراً بالغاً فقد قن للإنسانية إهانتها وإذلالها .</p>	<p>٣- حرمة الأعراض : فلا يجوز أن تنظر من ثقب في الباب ؟</p> <p>٤- حق الزوجة : إن لسانكم عليكم حقاً استوصوا بالنساء خيراً .</p> <p>٥- شرع العتق وجعله من الكفارات وأعظم القربات</p> <p>٦- حرمة الدماء : أعظم من حرمة الكعبة وأعظم من زوال الدنيا كما في الحديث .</p> <p>٧- حرمة الأموال : المحافظة عليها من السرقة والربا والرشوة ولقد أتضح دمار الاقتصاد العالمي بسبب الربا .</p> <p>٨- هناك ضمانات للتطبيق منها : واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر- تطبيق للشريع بين طرفي النزاع- لا يكتمل إيمان المؤمن إلا بها- حق الهجرة والالتجاء فراراً للمرء بنفسه وعقيدته : «من يهاجر في سبيل الله» .</p>	<p>٣- رفض أبو جهل قائد الجاهلية الأولى أن يدخل بيت النبي من فوق الجدار وقال : حتى لا يقال أنا تسورنا على بنات محمد .</p> <p>٤- كان الرجل في الجاهلية يقول أغض طرفي إذا بدت لي جارتى حتى يوارى جارتى مثواها .</p> <p>أصون عرضي بمالي لا أبدده لا بارك الله بعد العرض في المال .</p> <p>٥- كانت هناك أسباباً للرق (حروب وغيرها) والذي يضرب عليه الرق أفراد وليست دول .</p>
--	--	--

القرن الحادي والعشرين، انتكاسة المجتمع الإنساني :

إن المجتمعات الإنسانية التي أعلنت الحرب على الإسلام - ففصلت الدين عن الدولة - تشهد الآن انتكاسة شديدة عادت بها إلى ما قبل الجاهلية ، فالبشرية الآن في أعلى درجات الشقاء هذه هي الحقيقة . . كيف ذلك؟

السنا في عصر الرفاهية والسعادة؟!

السنا في عصر الفضائيات والمحمول وعلبة الكبريت (١)؟!

السنا في عصر الطائرات بدون طيار؟!

السنا في عصر الرميوت كنترول (٢)؟!

أليس كل هذا تقدم وحضارة؟!

والسؤال: هذا العصر، ماذا نسميه؟!

عصر الرفاهية ، عصر المدنية والحضارة!!

في الحقيقة إن هذا العصر عصر الانتكاسة والرفاهية الكاذبة .

الأدلة على انتكاسة هذا العصر:

١- الرفاهية:

رفه: أصاب نعمة وسعة من الرزق

رفه به: رحمه ورأف به

الرفاهية: رغد العيش وسعة الرزق والخصب والنعيم (٣) .

هذه الرفاهية اللغوية تُعد وبالأعلى على الإنسان إذا بات قلقاً مضطرباً ففي

(١) إشارة إلى سرعة معرفة أخبار الكرة الأرضية وأنت تجلس في مكانك وكأنها علبة كبريت في يدك .

(٢) أجهزة التحكم عن بُعد كما في إدارة الموجات الإذاعية عن بُعد وفتح أبواب السيارات وغلقها

وغير ذلك .

(٣) المعجم الوسيط : مادة رقة ، ج١ ، ص ٣٧٦ .

الحديث : «من بات آمناً في سربه، معافاً في بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها» (١).

إن رغد العيش لنفوس كثيرة ذليلة سجينه ليس رفاهية لها بل قمة الشقاء لهذه النفوس ، فما قيمة الحضّانة للطفل الوليد إذا كان سيخرج منها إلى مصير مجهول (ملاجئ أو دور أيتام) فلا أم ولا أسرة (٢).

- إن الرفاهية الحقيقية لهذا الطفل أن ينمو في أحضان أم وفي وسط أسرة، وما قيمة رغد العيش لنفوس كثيرة ذليلة سجينه إن أكل اللحم ليس رفاهية لهذه النفوس بل قمة شقائها إن أكل العُشب في الحرية أفضل بكثير من أكل اللحم في العبودية .

- إن الرفاهية الحقيقية أن يعيش الناس أحراراً كما في قول عمر بن الخطاب : «يا عمرو متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟»، وما قيمة (الريموت كنترول) لشخص فقد ساقيه في حرب ظالمة إن تجرعة آلام فقد ساقيه ظلاماً يفوق ملايين المرات جميع أجهزة الريموت .

- إن قيمة الساقين عند الإنسان لا تدانيها قيمة حتى ولو امتلك أسطول طائرات لا تعوضه عن قدميه فلن يدخل دورة المياه بالطائرة .

- وما قيمة مُدن الملاهي والحدائق الواسعة ونوافير المياه في الميادين لشعوب ظمأى إلى الحرية؟

- إن الشعوب في سجن كبير مفروض عليها من أنظمتها فإذا حانت لحظة واحدة والتقى فيها المحكومين بالحاكم سارعوا إلى الفتك به وإن كان في ذلك إزهاق لأرواحهم (أما الخليفة العادل فقد نام في ظل شجرة) إن الأسد في حديقة الحيوان داخل القفص يأكل اللحم ولكن انظر إلى وجهه ترى البؤس والذل يعلو قسّمات وجهه .

(١) رواه الترمذي، الزهد ٣٤، وابن ماجه، الزهد ٩ .

(٢) تشير الإحصاءات إلى أن هناك أكثر من نصف مليون طفل لقيط في الشارع كل عام .

٢ - الأمراض النفسية:

إن أكثر العصور أمراضاً نفسية هو هذا العصر إن ازدياد العقد النفسية الذي يدل عليه ازدياد حالات الانتحار كما في السويد التي تعاني من أعلى نسبة انتحار مع كثرة الأموال ووفرتها لدليل قاطع على أنها انتكاسة ورفاهية كاذبة خادعة .

٣ - حروب الإبادة للشعوب الضعيفة:

في قانون الغابة يأكل القوي الضعيف أما في قانون الإنسانية الذي حددته الشريعة : « ليس منا من لم يرحم صغيرنا » ، وفي الإعلان العالمي لانتهاك حقوق الإنسان الفيتو يسحق جميع الشعوب ماعدا الخمسة الكبار .

إن الذي يحدث الآن في غزة لن يُمحى من ذاكرة التاريخ أبداً أذكره في هذه النقاط دون تفصيل :

أ - حصار كامل لقطاع غزة منذ عام ونصف فرضته إسرائيل ونفذته أيدي الأنظمة العربية والإسلامية المحيطة .

ب - تسيبي ليفني ، وزيرة خارجية الكيان الصهيوني المحتل في القاهرة الخميس ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٨ م تقول أمام وزير الخارجية علناً في المؤتمر أنها ستحرق غزة ، ولم يتنفس أحد من الحضور ، وبدأ التنفيذ بعد ٢٤ ساعة السبت ٢٧ / ١٢ / ٢٠٠٨ م ، بدأت محرقة غزة والمقاومة الباسلة لا تهدأ .

ج - استخدام الكيان الصهيوني لجميع الأسلحة بما فيها المحرم دولياً والتي تخوي على الفسفور الأبيض .

د - صمت عالمي رهيب من جميع الأنظمة العالمية والعربية باستثناء فنزويلا وتركيا أما الشعوب فلم تهدأ مظاهراتها .

٤ - ذبح الإنسان وذبح الخراف^(١) ووفاة القطعة:

١ - منعت استراليا تصدير الأغنام لمصر لانتهاكها حقوق الحيوان (الخرافان)

(١) حث الإسلام على الرفق بالحيوان بشكل غير مسبوق ، ففي الحديث الصحيح : « وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح ، وليحد أحدكم شفرته » .

والسبب المباشر هو تصوير سائحة استرالية مشاهد لذبح الأضاحي ، ومشاهد أخرى لشحن الخرفان في سيارات قديمة^(١) . ألم ترى هذه السائحة وحكومتها والعالم أجمع ما يحدث للإنسان في غزة من خراب وتدمير وقتل وتجويع وتشريد وتضييق؟

٢- تلقى البيت الأبيض العزاء في وفاة قطرة بوش أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة .

٣- ذبح وقتل ما يقرب من ٤١٠ طفل في غزة ويرد الرئيس الأمريكي من حق إسرائيل أن تدافع عن نفسها .

٥- الحضارة،

إن روح أية حضارة هي اللغة والدين والقيم والعادات والتقاليد فأى حضارة بدون قيم وأخلاق ومبادئ هي انتكاسة للبشرية تحطم نفسياتها .

إن أعظم قانون لحقوق الإنسان لا يستطيعه أي نظام بعيد عن المنهج القرآني ، فمن غير المسلم الذي يطبق : «لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها» ، كما ورد في الحديث ، طُبّق هذا المنهج ردحاً من الزمان ثم حدثت الانتكاسة فما هي ثروة ابن عمر الخليفة الأول وما هي ثروات أبناء الحكام؟

إن الذي يضع قانوناً عادلاً أو يساعد على تطبيقه لابد وأن ينعم بآثاره هو أو فرعه^(٢) للحديث : «من سن سنة حسنة» والذي يضع قانوناً ظالماً أو يرضى قانوناً ظالماً لابد وأن يطبق عليه أو على فرعه : «ومن سن سنة سيئة» .

٦- الجاهلية،

لم أكن أحب ذكر هذه الكلمة ظناً مني أن الجاهلية الأولى لن تتكرر ولن يحدث للمسلمين بعدها ما حدث لهم من تعذيب وسفك دماء أثناءها ، ولكن

(١) من مقال د . أحمد عبدالحالقي على شبكة الإنترنت ، نافذة دمياط ٣٠ / ٩ / ٢٠٠٧ م .

(٢) فرعه : أولاده وإن نزلوا .

الأحداث التي عاصرت حدوثها وشاهدت وقوعها، وعند تحليلها تأكد لي أن الجاهلية التي بدأت تطل برأسها على الإنسانية هي أخطر من الجاهلية الأولى يقول أ. محمد قطب: «أعتي جاهلية في التاريخ وأخيت جاهلية في التاريخ هي التي استخدمت كل ثمار العلم وكل ثمار التقدم المادي والحضاري لتفتن الناس عن دينهم» (١).

ولذلك أقول: لو خرج أبو جهل قائد الجاهلية (٢) الأولى لاستحق مما يحدث الآن. استحق أبو جهل أن يتسور منزل النبي ﷺ والآن تكسر الأبواب وتقتحم المنازل وتكشف السوءات التي استحق أبو جهل منها «أغض طرفي إذا بدت لي جارتني».

ولكن مع ظهور أول خيوط هذه الجاهلية لاح في الأفق شمس الصحووة الإسلامية فبدأت عودة القلوب إلى الله، كما يقول صاحب الظلال: «فسوف يعود الإنسان إلى الله».

٧- جريمة قتل تكراء منذ بداية الإنسانية على الأرض:

قتل أحد ابني آدم أخيه كما في الحديث الصحيح من رواية بن مسعود قال رسول الله ﷺ: «لا تقتل نفس ظلماً إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها لأنه كان أول من سن القتل» (٣).

(١) الإسلام كبديل عن الأفكار المستوردة، أ. محمد قطب، ص ٩٩.
(٢) الجاهلية ثمة: أصلها من الجهل الذي هو ضد العلم، أو الجهل بمعنى الضلال، وقال الراغب في مفرداته، ص ١٠٢: الجهل على ثلاثة أضرب: الأول: وهو خلو النفس من العلم، والثاني: اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه، والثالث: فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل، سواء اعتقده اعتقاداً صحيحاً أو فاسداً. وهي الشرع: هي الحال التي تعم فيها مخالفة الدين، ويغطي الانحراف كل جوانب الحياة من غير نظر إلى مرحلة بعينها، ولذلك تطلق على حال البشر في عهد نوح وإبراهيم ومحمد عليهم السلام، انظر: المنهاج، د. عبدالستار، ص ١٤٤.

(٣) رواه البخاري، ج٣، أنبياء ١، ديات ٢، اعتصام ١٥، ومسلم قسامة ٢٧.

يقول السيد قطب - رحمه الله -: «إن هذه الشريعة النافذة بالقصاص العادل تكف النموذج الشرير المعتدي عن الاعتداء وتخوفه وتردعه بالتخويف عن الإقدام على الجريمة فإذا ارتكبها على الرغم من ذلك وجد الجزاء العادل المكافئ للفعل المتكررة» (١).

وظاهر أن القاتل لم يكن رأي من قبل ميتاً يدفن - وإلا لفعل - وقد يكون ذلك لأن هذا كان أول ميت على الأرض من أبناء آدم، هذه جريمة نكراء أن يقتل الشقيق شقيقه. والجريمة الأشد نكارة منها أن تحاصر الأنظمة العربية والإسلامية قطاع غزة وتُكبّل المقاومة ثم تستدعي الصهيوني المحتل ليحرق غزة (أمسكني أخي وقيدني وكبلني وسلمني للصهيوني ليقطع رأسي) والكل يتفرج ولا يتحرك أي نظام.

٨ - الانهيار الاقتصادي،

كان من سمات القرن العشرين كثرة الأموال بطريقة فاحشة ولكن هذه الطفرة المالية لم تكن حقيقية بل كانت ربوية ولذلك انهيار الاقتصاد وحدثت الانتكاسة المالية المدوية والتي تنذر بكارثة، كل هذه الأدلة توضح انتكاسة هذا القرن (الحادي والعشرين).

واقول: إن الإنسانية التي تحارب قانون سعادتها وتتنكر لطريق عزتها وكرامتها لا بد من إهلاكها واستبدالها فهي ليست جديرة بحمل منهج الله في الأرض والسعي به لسعادتها.

بُشرى هي حقيقة،

وصل منحني الظلم إلى أعلى نقطة له في تاريخ الإنسانية وهبط فجأة بتاريخ ٢٧/١٢/٢٠٠٨م، وتأتي البُشرى من انتصار المقاومة في غزة وتأكدت حياة الأمة حقيقة: «ثم تكون خلافة راشدة على منهاج النبوة» (٢). فليستعد المجتمع الإنساني ببزوغ عصر الرفاهية الحقيقية - والعدل - والثراء الواقعي الواسع، لا ثراء الوهم والربا المنهار فبدات عودة الإنسانية إلى الله وتنكرت للقوانين الأرضية وطالبت بشريعة خالقها.

(١) في ظلال القرآن، ج٢، ص ٨٧٧.

(٢) رواه أحمد ٢٧٣/٤.

- قلت : «فهل بعد هذا الشر من خير؟» .
- قال : «نعم وفيه دخن» .. قلت : «ما دخنه؟» .
- قال : «قوم يستنون بغير ستي، ويهتدون بغير هديي .. تعرف منهم وتنكر» .
- قلتُ : «وهل بعد ذلك من شر؟» ،
- قال : «نعم .. دعاة على أبواب جهنم، من أجابهم إليها قذفوه فيها» ..
- قلت : «يا رسول الله ﷺ فما تأمر إن أدركني ذلك؟» .
- قال : «تلزم جماعة المسلمين وإمامهم» ..
- قلت : «فإن لم يكن لهم جماعة ولا إمام؟» .
- قال : «تعتزل تلك الفرق كلها .. ولو أن تعض على أصل شجرة حتى يدركك الموت وأنت على ذلك» (١) .
- انظر إلى الحوار الرائع بين أستاذ البشرية كلها وأحد تلامذته ..
- ما أحوج البشرية إلى هذا الواقع المشرق ..
- الصورة الثانية لشاب يأتي إلى النبي ﷺ ويقول له،**
- «يا رسول الله، رخص لي في الزنا لشدة عندي في الشهوة» ..
- ولم ينهره النبي ﷺ، ولم يجلبده، ولكنه قال :
- «أترضاه لأملك؟» ، قال الشاب : «لا، والذي بعثك بالحق» ..
- قال ﷺ : «أترضاه لأختك؟» ، قال الشاب : «لا» ..
- قال ﷺ : «أترضاه لابنتك؟» ، قال الشاب : «لا» ..
- قال ﷺ : «هكذا الناس لا يرضونه لأمهاتهم ولا أخواتهم ولا لبناتهم» .
- .. فانصرف الشاب وليس أبغض إليه من الزنا (٢) .

(١) رواه البخاري ، فتن ١١ ، مناقب ٢٥ ، ومسلم ، إمارة ٥١ .

(٢) رواه أحمد ٢٥٧ / ٥ ، حديث رقم ٢٢٢٧٤ .

صورة ثالثة للحوار والحضارة والمدنية.. مع مُعلّم وأستاذ البشرية..

يبول أعرابي في المسجد، فيقوم الناس إليه ليضربوه.. فيقول النبي ﷺ: «دعوه لا تروعه، وأريقوا على بوله سجلاً من ماء» (ذوباً من ماء) (١).

الشعاع الثاني: ماذا لو صعد زنجي فوق تمثال الحرية في مدينة كولومبيا، ونادى بأعلى صوته بالمساواة بين البشر؟

في عام ١٩٤٦م في مدينة كولومبيا قصد زنجي وأمه إلى محل لإصلاح الراديو الخاص بهما، وبعد أن دفعا الأجرة المطلوبة تبين لهما أن الجهاز لا يزال على حاله؟ فأمر صاحب المحل بطردهما، ورفس أحد المستخدمين الأم برجله فخرت على وجهها، فغضب الزنجي لأمه وضرب المعتدي عليها فأهوى به إلى الأرض، فما كان من جاره إلا أن صرخ في الجماهير: اقتلوا هذا الفاعل!

وتجمهرت الجماهير وأخذت تنادي: فلنقتص منها!

والاقتصاص من الزوج يكون بفصل رؤوسهم من دون محاكمة!

وأخيراً أنقذا من بين أيدي الجماهير، وسبقا إلى السجن، فلم يرض الجمهور بذلك، بل هرع إلى حي الزوج ليقتص من الزنجية وولدها، وحاصرت الشرطة الحي المنكوب، وطرد الزوج المساكين من بيوتهم ومحالهم، فنهبت وأحرقت وأطلق الرصاص على أولئك المساكين فوق كثير بين قتيل وجريح؟ (٢).

ومع ذلك يرفعون تمثالاً للحرية يعد من المعالم الحضارية في بلادهم.

تري لو أن زنجياً صعد على هذا التمثال ونادى بأعلى صوته: بأن الله تعالى خلق الناس جميعاً سواسية، ودعا إلى المساواة بين البشر، فهل كان هذا الزنجي ينزل كما صعد؟ حياته تنتهي قبل وصوله إلى الأرض؟

عن سرور بن سويد قال: مررنا بأبي ذر بن (الريذة) وعليه برد، وعلى غلامه

(١) رواه البخاري، وضوء ٥٨، حديث رقم ٢٢٠، ومسلم، طهارة ٣٠، حديث رقم ٢٨٤.

(٢) مجلة منار الإسلام، القطرية، جمادى الآخرة ١٤٢٧هـ، ص ٩٦.

مثله، قلنا: «يا أبا ذر لو جمعت بينهما كانت حلة؟»، فقال: «إنه كان بيني وبين أحد من إخواني كلام، وكانت أمه أعجمية فعيرته بأمه، فشكاني إلى النبي ﷺ، فلقيت النبي ﷺ فقال: «يا أبا ذر إنك امرؤ فيك جاهلية»، قلت: «يا رسول الله ﷺ من سب الرجال سبوا أباه وأمّه». قال ﷺ: «يا أبا ذر إنك امرؤ فيك جاهلية، هم إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم، فأطعموهم مما تأكلون، وألبسوهم مما تلبسون، ولا تكلفوهم مما يغلّبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم» (١).

في حضارتنا ومدنيتنا . وقف بلال الحبشي يوم الفتح فوق الكعبة ليؤذن ويعلن كلمة الحق: «لا إله إلا الله محمد رسول الله» وليتردد في جنبات الكون كله قول الله تعالى: ﴿إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ .
فأي الحضارتين أحق بالتقدير؟ (٢).

الشعاع الثالث: لماذا ثلث لتتقوا؟

علمنا الإسلام كيف نأكل، قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ (الأعراف: ٣١). والرسول ﷺ يعطينا المذكرة التفسيرية (٣) لقوله تعالى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا﴾ فيقول: «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه، بحسب ابن آدم أكلات يُقمن صلبه، فإن كان لا محالة، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه» (٤).

ويعد النظر . نستنتج الحقائق التالية :

١ - الإنسان الذي لا يأكل إلا إذا جاع، وإذا أكل لا يشبع لا يصاب من الناحية المادية بأي شيء يفسد أي جهاز فيه، وحفاظاً على هذه الأجهزة حدد النبي ﷺ لكل شيء حدوده، فقال ﷺ: «فإن كان ولا بد آكلًا.. فثلث لطعامه.. وثلث لشرابه.. وثلث لنفسه».

(١) رواه البخاري، إيمان ٢٢، أدب ٤٤، ومسلم، إيمان ٣٨، ٤٠.

(٢) مجلة منار الإسلام، جمادي الآخرة سنة ١٤٢٧هـ، ص ٩٦.

(٣) كتاب عظمة الإسلام، الشيخ: الشعراوي-رحمه الله.

(٤) رواه البخاري، رفاق ٦٥١٤، ومسلم، زهد ٢٩٦٠.

ما للنفس والمعدة؟ إن المعدة إذا امتلأت ضغطت على الحجاب الحاجز، وبالتالي يضغط على الرئة فيضايق التنفس، ومعنى الضغط على الرئة تقليل حجمها. أي أن الهواء الذي بداخلها يكون قليل فيحدث اضطراب في التنفس وسرعة.

٢ - هذا هو المستوى الرفيع في الاقتصاد، لأن الإنسان إذا جاع فأى طعام يكفيه، أما تعقيد الأطعمة وكثرتها مع الشبع يصيب النفس بالملل، فنحمل أنفسنا على الأكل.

٣ - الجوع يجعل الإنسان يقبل على الطعام بنفس راضية، وأي كسرة خبز تكفيه، ولذلك قال الأعرابي: «نعم الإدام الجوع».

جرب وادخل بيتك وأنت جائع وفي البيت «ديك رومي» لم ينضج، فإنك ستبحث عن بقايا طعام كان منذ أمس وتأكله بشهية ولذة. حقاً «نعم الإدام الجوع».

لماذا الطعام والمعدة بالذات؟

هناك لمسات في عمق الحضارة الإسلامية تفوق الوصف والخصر ومن أسباب إلقاء الضوء على هذه اللمسة:

- ١ - أن المعدة واقع ملموس لدى جميع الناس يسعدوا براحتها ويتألموا لألمها.
- ٢ - يستطيع الإنسان أن ينعم بالنتيجة الطيبة بعد ساعات من الالتزام بالتوجيهات التي ذكرها الهدى النبوي في ذلك.
- كما أنه يتجرع الآلام والمعاناة في حالة المخالفة لهذا الهدى النبوي.

الشعاع الرابع: الإسلام هو النور وسط كل الظلام الدامس..

اقرأ هذين المثليين وتأمل فيهما :

المثل الأول : فتاة نمساوية سافرت إلى ميونخ في ألمانيا، واتجهت إلى المركز الإسلامي وتبرعت للمركز بعشرة آلاف مارك وسط دهشة الحاضرين «لأنها غير مسلمة»، ثم طلبت الزواج من شاب مسلم (١).

(١) راجع مقدمة هذا الباب .

المثل الثاني : مسلم أمريكي وقف يخطب في الحجاج - وكان حاجاً - فقال :
«أيها الظالمون .. لقد صدرنا إليكم من أمريكا كل وسائل اللهو والعبث والانحلال
الأخلاقي وقلدتم الشواذ .. و .. ولم تصدروا إلينا الإسلام العظيم الذي ظللنا
سنوات نبحت عنه !!»

ثم قف .. وقارن بين هذين المثالين :

المثل الأول : الإسلام يأمر الزوج أن يتفق على زوجته مهما بلغت ثروتها، ولا
تأخذ هي من زكاة مال زوجها بل من أصله، أما هي فتعطي لزوجها من زكاة مالها
إن كان فقيراً ويحتاج لذلك ..

المثل الثاني : زوج يقتل زوجته ليستولي على نقودها .. إنه غراهام بلاك
هاوس .. مزارع بريطاني غارق في الديون عليه ١٠٠,٠٠٠ جنيه استرليني .. قرر
أن يتخلص من زوجته ليحصل على قيمة بوليصة التأمين الخاصة بها والمسجلة
باسمها وقيمتها ١٠٠,٠٠٠ جنيه استرليني، فوضع قنبلة في سيارة زوجته، إلا أن
أجل زوجته لم يحن بعد ونجت من القتل ..

الشعاع الخامس : ما أحوج العالم إلى رسالة الحج :

تؤكد رسالة الحج على عقيدة التوحيد للرسول والأنبياء جميعاً .

ويتمد شمول الحج ليشمل الزكاة ، فالحج زكاة العمر ، وأيضاً الصدقة ..

أيضاً في الحج طهر جسدي وطهر نفسي ..

أما الطهر الجسدي فهو إزالة الأظافر والشعر والغسل والطيب ، قال تعالى :
﴿ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (الحج : ٢٩) .

أما الطهر النفسي .. فما أحوج العالم الذي تقسمه المبادئ والشعارات
والأهواء لهذا الأمر .. لهتاف واحد هو «ليكن اللهم ليك» ..

ما أحوج العالم إلى هذا المنظر الفريد .. الكل يطوفون في مشهد رائع .

إن العالم الآن يبحث عن الإسلام .. لأنه الحل الوحيد لمشاكلهم وأزماتهم ..
إنهم يبحثون عنه لمدينته وحضارته وتقدمه .

ولقد قالت ناتشر رئيسة وزراء بريطانيا السابقة : «إن أوروبا جلي بالإسلام» .
﴿ وَيَقُولُونَ مَتَى هُوَ قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا (٥١) يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ بِحَمْدِهِ
وَتَنْظُنُونَ أَنْ لَيْسَ بِكُمْ إِلَّا قَلِيلًا (٥٢) ﴾ (الإسراء) .

الشعاع السادس: الحجر الصحي:

١ - الطاعون : في الصحيحين عن عامر بن سعد بن أبي وقاص عن أبيه أنه سمعه يسأل أسامه بن زيد : «ماذا سمعت من رسول الله ﷺ في الطاعون؟» فقال أسامة قال رسول الله ﷺ : «الطاعون رجس أرسل على طائفة بني إسرائيل، وعلى من كان قبلكم، فإذا سمعتم به بأرض فلا تدخلوا عليه، وإذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منها فراراً منه» (١) ، يعني عمل كردون صحي حول المكان لمحاصرة المرض (٢) .

٢ - اعتزال الحائض : يقول الله تعالى : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ ﴾ (البقرة: ٢٢٢)

٣ - تحريم الزنا : يقول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾ (الإسراء: ٣٢) .

٤ - نجاسة الكلب : لعب الكلب يسمي (كيانات)، وهذه الكيانات لا يطهر منها الإناء الذي ولغ الكلب فيه إلا بالتراب، لحديث النبي ﷺ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «طهور إناء أحدهم إذا ولغ فيه الكلب سبع مرات أولاًهن بالتراب» (٣) .

(١) رواه البخاري ، أنباء ٥٤ ، ومسلم ، سلام ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٥ . .

(٢) الطب النبوي ، لابن القيم ، ص ٢٨ .

(٣) رواه البخاري ، وضوء ٣٣ ، ومسلم ، طهارة ٨٩ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ .

الوصية العملية:

أخي الحبيب .. نفذ الوصايا العشر لتقوية جهاز المناعة:

بدأ اهتمام العلماء بالعوامل المختلفة التي تنشط جهاز المناعة والأسباب المتعلقة بحدوث الخلل والتدهور في هذا الجهاز، وذلك بعدما اتضح أن أمراضاً كثيرة من أمراض العصر مثل: التهاب الكبد الفيروسي، والسرطان، والأمراض البكتيرية والفيروسية، تصيب الإنسان بسبب تدني كفاءة جهاز المناعة. . ويمكن تلخيص هذه الوصايا العشر كالآتي:

١ - تناول الأغذية الغنية بمضادات الأكسدة مثل فيتامينات أ، ج، هـ، والزنك والمغنسيوم، وأكسيد النيتروجين، وتتوافر هذه العناصر في الجزر والسبانخ والكرفس والفلفل الأخضر والبرتقال والبلح والتفاح والموز والعنب والأسماك وزيت الزيتون والحبوب والصويا.

٢ - تناول الزبادي وعسل النحل^(١)، وحب البركة^(٢)، وعيش الغراب، والشاي، والزنجبيل، والكمون، والقرنفل، والزعفران.

٣ - الإقلال من تناول اللحوم الحمراء والسمن والزبد والقشدة، وهي أغذية اتضح أنها تضعف جهاز المناعة.

٤ - ممارسة رياضة المشي ثلاث مرات على الأقل أسبوعياً بحيث تستغرق كل مرة نصف ساعة أو أكثر.

٥ - التغلب على الإرهاق ومتاعب العمل وهموم الحياة بالاستجمام والاسترخاء. . وأخذ قسط وافر من النوم، لقول النبي ﷺ: «إن لبدنك عليك حقاً»^(٣). والتأمل في جمال الطبيعة التي أبدعها الخالق.

(١) راجع كتاب: (الشفاء بعسل النحل)، وكتاب (الطب النبوي) لابن القيم.

(٢) عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال: «عليكم بهذه الحبة السوداء فإن فيها شفاء من كل داء إلا السام (الموت)». رواه البخاري، طب ٧، ومسلم، سلام ٨٨، عن أبي هريرة رضي الله عنه، وأحمد في المسند عن عائشة، وراجع كتاب (معجزات الشفاء في الحبة السوداء).

(٣) رواه البخاري، صوم ٥١، أدب ٨٦.

٦ - المواظبة على الصلاة والصوم والعبادات، وتوثيق أواصر المحبة والمودة والتعاطف والتراحم بين الناس .

بالنسبة للصلاة: فقد كان رسول الله ﷺ إذا حزبه (أي : أحزنه) أمر قام إلى الصلاة . . وقال لبلال : «أرحنا بها يا بلال» ، وقال ﷺ أيضاً : «وَجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ» (١) .

بالنسبة للصوم: ذكرت مجلة الصحة في روسيا بحثاً قالت فيه : على الإنسان إذا أراد الصحة أن يمتنع كل عام عن الطعام والشراب لمدة ٣ : ٤ أسابيع طوال النهار، ثم تقول المجلة : يخطئ من يظن أن الجسم في حالة الصيام لا يتغذى إنه يحول الميكروبات والجراثيم الموجودة فيه إلى طاقة ويستفيد منها، وبذلك يتخلص الجسم من الميكروبات والجراثيم التي فيه فتذهب عنه الأمراض .

بالنسبة لتوثيق أواصر المحبة : فقد قال رسول الله ﷺ : «من أحب أن ينسأ (أي : يبارك) له في عمره، فليصل رحمه» (٢) .

٧ - تجنب الانفعالات الشديدة والتوتر والغضب والاحقاد . . لأن نتائجها سيئة على الإنسان، قال تعالى: ﴿ وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَىٰ عَلَىٰ يُوسُفَ وَأَبْضَتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ (٨٤) قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَأُ تَذْكُرُ يُونُسَ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ (٨٥) ﴾ (يوسف : ٨٤) .

٨ - الامتناع عن التدخين وعدم التعرض للتدخين السلبي (٣) ، حيث اتضح أن دخان السجارة يحتوي على مركبات من شأنها إضعاف جهاز المناعة، والقاعدة الشرعية تقول : «كل ما يضر فأكله وشربه حرام» ، ولقول الله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾ (النساء : ٢٩) ، ولقول النبي ﷺ : «لا صور ولا ضرار» (٤) ،

(١) رواه الإمام أحمد في مسنده، والنسائي في السنن، ثم تخريجه في الباب .

(٢) رواه البخاري، بيوع ١٢، ١٣، ومسلم، بر ٢٠، ٢١ .

(٣) التدخين السلبي : أن تجلس بجوار مدخن، وتستشق الدخان المحيط .

(٤) رواه ابن ماجه، أحكام ١٧، ومالك في الموطأ، أقضية ٢٦، وأحمد ٣٢٧ / ٥، وفي الزوائد : حديث عبادة هذا إسناد رجاله ثقات؛ إلا أنه منقطع، لأن إسحاق بن الوليد =

ولنهي النبي ﷺ عن إضاعة المال^(١) ، وعلى هذا أفتت دار الافتاء بحرمة التدخين بجميع صورته .

وقال العلامة الدكتور يوسف القرضاوي في كتابه (الحلال والحرام) :
«إن تناول التبغ الدخان حرام لأنه يضر» .

٩ - عدم تعاطي المخدرات والمنشطات والمسكرات .

١٠ - عدم تناول الأدوية التي تضعف جهاز المناعة إلا بعد استشارة الطبيب ، مثل أدوية الكورتيزون والمضادات الحيوية^(٢) .

اقول : بعد أن أخذت بوسائل تقوية جهاز المناعة . . احذر السبب الرئيسي لتدمير جهاز المناعة وهو الاتصالات الجنسية الشاذة والمحرمة .

فائدة : العسل وقيمه الصحية والطبية :

من نتائج التجارب التي أجريت على عسل النحل النقي غير المغشوش ظهر :

١ - العسل مطهر للأعضاء ولا تعيش فيه الميكروبات ، فتركيز السكر به ٨٠ ٪ .

٢ - يفيد العسل في علاج أمراض الحساسية الناتجة عن الغبار ، وذلك بإضافة جبوب اللقاح للعسل .

٣ - تأثير العسل على البشرة والجلد ، فهو من مصادر الجمال ، وذلك بعمل محلول للوجه من العسل واللبن .

٤ - للعسل قدرة على حفظ الأغذية والتعقيم ، فاستخدمه قدماء المصريين في تحنيط الموتى ، واستعمله الإغريق والرومان في حفظ اللحوم ، لكي تبقى طويلاً محتفظة بطعمها الطبيعي .

= قال عنه الترمذي وابن عربي : لم يدرك عبادة بن الصامت ، وقال البخاري : لم يلق عبادة ، وقال مالك في الموطأ ، وصله ابن ماجة عن عبادة بن الصامت .

(١) رواه البخاري ، زكاة ١٨ ، خصومات ٣ ، استقراض ١٩ .

(٢) هذه الوصايا العشر ، للدكتور عز الدين الدنشاري ، الأستاذ بصيدلة القاهرة .

- ٥ - وُجد أن العسل عند مزجه بالمواد الغذائية الخالية من فيتامين ك يظهر فعالية مؤكدة ضد النزف .
 - ٦ - تأثيره أفضل على مجموعة الأعصاب .
 - ٧ - في حالة قرحة المعدة أو الاثنى عشر ينصح بتناول العسل قبل الأكل بمدة ساعة إلى ساعتين ، وخاصة في وجبتي الإفطار والغداء .
 - ٨ - وللعسل تأثير قوي في سرعة التئام الجروح ، وله تأثير على مرضى السكر ، ويفيد في علاج السعال الديكي .
 - ٩ - وللعسل تأثير مقو لمرضى الكبد ، ويقوي عضلة القلب فيرفع الضغط المنخفض .
- ... وغير ذلك كثير .

سادساً : مشكلات وأمراض مدنيّتهم

«إيدز - مخدرات - جنون البقر»

١ - الإيدز:

طاعون القرن العشرين .. عقوبة القدر الإلهي .. كارثة العصر الكبرئ ..
حصاد الشذوذ، يقول الله تعالى: ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴾ (١٦) (الإسراء).

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «خمس خصال إذ ابتليتم بهن، وأعوذ بالله أن تدركوهن أو يقعن بكم، ما ظهرت الفاحشة في قوم حتى يعلنوا بها إلا ظهر فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم...» (١).

الطاعون: أي الوباء - والأوجاع: أي الأمراض - أسلافهم - السابقين .
تحتاج الأوساط الطبية والشعبية في الولايات المتحدة وأوروبا الشرقية والغربية وجنوب شرق آسيا موجة عارمة من الذعر والهلع سببها: ظهور هذا المرض في الولايات المتحدة، فقد كان أول اكتشاف له في عام ١٩٧٩ م في مدينة نيويورك عن طريق رجل شاذ جنسياً . ومعظم المصابين رجال شاذون . . والعياذ بالله .

■ تعريف مرض الإيدز.. وهو انهيار وسائل الدفاع الطبيعية في الجسم (انهيار جهاز المناعة).

■ السبب الرئيسي للمرض: الاتصالات الجنسية الشاذة المحرمة . . سواء (الواط أو الزنا).

■ .طريق العدوى: عن طريق نقل الدم، أو عن طريق الإبر الملوثة، كما هو الحال عند المدمنين على حقن المخدرات .

(١) رواه ابن ماجه، فتن ٢٢، حديث رقم ٤٠١٩، وقال في الزوائد: هذا حديث صالح للعمل به .

■ **خطورة المرض:** اتصف هذا المرض منذ ظهوره بانتشاره السريع، فالإصابة والوفيات تتزايد كل ستة أشهر، والنتيجة الحتمية لهذا المرض الموت خلال وقت قصير جداً.

الإيدز يتحدى الأطباء.. والشواذ يرتعدون،

فالمصابون بالمرض يموتون أمام الأطباء دون أن يتمكنوا من إنقاذهم، يقول د. هدى ماسيور- من المعهد الوطني للصحة: «إنه لا يعرف حالة واحدة من الحالات التي قام بدراستها قد نجت من الموت في مدة أقصاها ثمانية عشر شهراً، فما إن يصابوا بالمرض بشدة إلا وأعتقد أنهم هالكون، وقد نشر مرض الإيدز الذعر في مجتمعات الشواذ».

ويشبه (لاري كرامر) حالة الذعر هذه السائدة الآن بين الشواذ في أمريكا بحالة سكان لندن أثناء القصف الألماني في الحرب العالمية الثانية. . فهم لا يعرفون أين تسقط القنبلة الثانية، ويقول: «إنه شخصياً فقد حتى الآن ١٧ صديقاً، والآخرين في المستشفيات» (١).

وفيات الإيدز: نسبة الوفيات منه تقترب من ١٠٠%، المصابون يموتون بنسبة ٤٨% خلال سنة واحدة، ونسبة ٧٥% خلال ستين، ونسبة ٩٢% خلال ٣ سنوات، وإن ٩٨% من الحاملين لمرض الإيدز لا يزالون غير مكتشفين وغير معروفين، ويقدر الباحثون أن عدد الحاملين للمرض أكثر من المعروف بكثير.

ففي مدينة لوس أنجلوس الأمريكية حيث سجل أكثر من ألف إصابة حتى منتصف عام ١٩٨٥م امتنع رجال الشركات والعاملون في الخدمات العامة عن التعامل مع الأشخاص المصابين مما دفع المجلس البلدي للمدينة إلى إصدار قرار يعاقب من يميز بين هؤلاء المرضى وبقية السكان.

هذا حصاد حضارتهم ومدنيّتهم انحلال وانحراف وإيدز ومخدرات، ومليون طفل لقيط في الشارع كل عام من أطفال الزنا غير الشرعيين.

وهذا المرض قد انتقل إلى بعض بلادنا الإسلامية عن طريق المنحرفين والعصاة في ملاهي أمريكا وأوروبا وأماكنها المشبوهة . .

ما الحل؟

الحل في العفة والطهر . . الحل في منهج الإسلام، الذي يجعل من الإنسان خليفة لله في الأرض . .

صحيح أن الغرب قد تقدم في مجال الطب والهندسة والتكنولوجيا والأسلحة وعلوم الإدارة والتنظيم وبعض العلوم المادية . . لكن غابت الأخلاق والمبادئ، وزادت المشكلات والأمراض . . ولذلك يُقال إن الحضارة الغربية تحمل أسباب فئائها في داخلها . .

ولنأمل الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هموا ذهب أخلاقهم ذهبوا

واليك أحد التقارير عن أمريكا (١) :

في اليوم الواحد يُلقى القبض على ١٢٥٣ بتهمة تعاطي الحشيش، ويجري اغتصاب ١٨٠ امرأة، ويقتل ٥٣ شخص، وتسرق ٢٦١٨ سيارة، ويحدث السائقون للمخمورون خسائر بحوالي ١٨ مليون دولار، ويولد ١٢٨٢ طفل غير شرعي، ويعقد ٥٩٦٢ زواج، ويفسخ ٢٩٨٦ زواج، وتُشرب ٩٠ بليون زجاجة بيرة، ويهرب ٢٧٤٠ طفل من منزل والديه، وتحمل ٢٧٤٠ مراهقة من الزنى، وتجهض ٣٢٣١ امرأة عافانا الله .

ويصاب ٤٩٣، ٦٨ شخص بجرثومة السفلس (مرض الزهري كالإيدز ينتقل عن طريق الزنا والشذوذ والممارسات الجنسية المحرمة كالسيلان وغيره) . . كل هذا لعدم التزام منهج الطهر والنقاء . . منهج الإسلام . . منهج الأخلاق .

لقد ظن الغرب ومن على شاكلتهم أن الأخلاق قيد على الحرية والتطور،

(١) زادت أمراض الإصابة بالإيدز في أمريكا، وأصبحت امرأة أمريكية ساقطة بالإيدز فبذلت جسدها لـ ٤ آلاف شاب ساقط يجهلون حقيقتها، وحينما سُئلت في ذلك قالت: «تظنون أن أموت بمفردي، لا بد وأن يموت معي أي عدد ولو أكثر من ذلك» .

حتى لقد قال قائلهم : «الأخلاق قيدٌ لا معنى له» . . وهذا وهمٌ خاطئٌ ، فالأخلاق هي التي تحمي الإنجازات والمبادئ والتطور والتقدم والحضارة .

ونقول لمن قال : «الأخلاق قيدٌ لا معنى له» : أراد الدكتور (بل) من أدبره عام ١٧٩٣م أن يفرق بين مرض السفلس وبين مرض السيلان ، فأخذ مجموعة من طلابه فحقن جزءاً منهم بعينات من مرض السفلس ، ومجموعة بعينات من مرض السيلان ، فثبت أن مرض السفلس غير مرض السيلان وكان سبباً في شهرته ، رغم موت الطلاب بسبب تجربته .

ماذا لو كان ولدك أحد هؤلاء الطلاب الموتى ؟ أكنت تقول ذلك ؟

أم تهتف قائلاً : «الأخلاق حماية لا بد منها» !! ؟

وهذا د. وليم من ديلن أخذ عينات من مرض السفلس وحقن بها المرضى العاديين دون علمهم ، وكانوا يظنون أن هذه الحقن لعلاج أمراضهم . . أراد أن يدخل التاريخ على أشلاء وجثث الضحايا (١) .

وهكذا يظهر استهتار الحضارة والمدنية الغربية بالإنسان ، واحتقارهم له ، فلا يهم أدياء التقدم والحضارة إلا مصالحهم وشهرتهم ولو على حساب الأرواح .

واليك ما فعلته أمريكا - التي تدعي محاربة الإرهاب - : أجرت وزارة الصحة الأمريكية عام ١٩٣٢م دراسة غير إنسانية على ٦٠٠ مصاب بمرض السفلس من الزوج السود ، واستمرت هذه الدراسة ٤٠ عاماً دون أن تعالجهم فقد استغلوا فقرهم واستعملوهم حيوانات تجارب وقد وعدوهم أن يقدموا لهم الطعام والمواصلات وإجراءات الدفن مجاناً . . انظر إلى هذا الإرهاب الأخلاقي .

أما أخلاق الإسلام ورحمته . . فلا مثيل لها . .

قال ﷺ : «دخلت امرأة النار في هرة حبستها» (٢) .

(١) اقرأ كتاب (غضب الله تعالى يلاحق المتمردين على الفطرة) (الإنليز) .

(٢) رواه البخاري ، أذان ٩٠ ، مساقاة ٩ ، أنبياء ٥٤ ، ومسلم ، بر ١٣٣ .

وقال ﷺ : « إن امرأة بغياً رأت كلباً في يوم حار يطيف بينر قد أدلع لسانه من العطش، فنزعت له موقها (يعني خفها) فسقته فقفر لها به» (١) .

فشل العلاجات الوضعية.. ولا حل إلا بالإسلام؛

لقد تخبطت القوانين الوضعية كثيراً، فبعض الدول أغلقت المواقير وبيوت الدعارة.. . فازداد الأمر سوءاً.. . فأصبحت البيوت العادية والشوارع هي أماكن الدعارة والزنا.. . لأنهم لا يعرفون معنى الأخلاق.. . ولم يتعودوا الطهر.

بل إن بعض الدول قتلت المومسات، وشردت بعضهن، فتحولن إلى بغايا متجولات.. . فكان في لندن وحدها (٢٠٠٠ بيت دعارة)، تضم ٥٠ ألف مومس، وفي فرنسا ٣٠ ألف مومس. وباءت جميع هذه الحلول بالفشل، لأن العلاج عبارة عن علاج أعراض وليس علاج أمراض، فلا بد من إلغاء القوانين التي تحمي الشذوذ وتشجع عليه والعودة بالناس إلى الفطرة السليمة والتعلق بهدي الله.

أما شريعة الإسلام فقد وضعت تشريعات لاقتلاع الداء من جذوره فهي:

١ - تحث على الزواج وتيسره .

٢ - تحرم فعل الفاحشة والإباحية .

٣ - تحرم المخدرات .

أيها الغربيون.. . هيا إلى مجتمع الطهر والعفاف والأخلاق الفاضلة.. .

هيا إلى صحة الفرد وصحة المجتمع.. . هيا إلى هذا النبع الصافي الذي

قال عنه الوليد بن المغيرة (المشرك): «والله إن له لحلاوة، وإن عليه

لطلاوة، وإنه يعلم ولا يعلم عليه».

(١) رواه أحمد ٢/ ٥٠٧ ورقم الحديث ١٠٥٩٤، عن أبي هريرة رضي الله عنه .

٢ - المخدرات والخمر (١) :

يقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٩١) إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنتُمْ مُنْتَهُونَ ﴾ (٩١) (المائدة) .

قالت صحيفة برافدا السوفيتية: «إدمان الخمر جريمة ، لأن المدمن يسبب أضراراً للمجتمع والأسرة والأقارب» .

لم يقل أحد : هذه رجعية في القرن العشرين .

يقول المستشرق الأمريكي (فران فوجال) في لقاء أجرته معه مجلة «المجتمع، الكويتية»: «إن الحدود الإسلامية ليست بربرية ولا وحشية كما يصورها البعض ، بل إنها تحقق النجاح في منع الجريمة - لو طبقت - أكثر بكثير من قوانيننا في الغرب ، والسبب يعود للعقاب الرادع ، أما عندنا في الغرب تزداد الجرائم يوماً بعد يوم وتكلف المجتمع تكاليف باهظة في الأرواح والأمن والاطمئنان» .

ثم خاطب المسلمين قائلاً : «أرجو أن تنجحوا في الاستفادة من دكم وقوانين شريعتكم ليس هذا من أجلكم فحسب ، بل من أجل الإنسانية ، إن لديكم مبادئ أصلية من دينكم في إمكانكم أن تنجحوا» (٢) .

بالمثال يتضح المقال:

الشريعة الإسلامية تأمر بقتل الفاعل والمفعول به ممن يقترون (اللوأط) عمل قوم لوط . . أما في المادة رقم ١٩٣ إذا وقع رجل رجلاً آخر بلغ الثامنة عشرة وكان ذلك برضائه عوقب كل منهما بالحبس مدة لا تزيد عن ٣ سنوات أو غرامة لا تتجاوز ٣ آلاف روبية ، أو إحدى هاتين العقوبتين .

(١) راجع الباب الأول في عظمة التشريع الإسلامي تحريم الخمر .

(٢) مجلة المجتمع الكويتية ، العدد ٦٦١ ، جمادى الآخرة ١٤٠٤ هـ .

إن الخمر أم الخبائث . . بل هي أصل لجميع الجرائم . . فهي تدمر كل شيء الأفراد والمجتمع والاقتصاد، والأمل الوحيد في التخلص من هذه المعاناة والأمراض التي تهدد العالم بالدمار الشامل هو «الإسلام» الطريق الوحيد لإصلاح العالم أجمع مما حل به من علل وأدواء . . نعم إن الإسلام هو الحل الصحيح لعقد الحياة المعاصرة، التي سببتها قوانين البشر الهدامة .

الخمر: هو كل ما خامر العقل وستره أيًا كان اسم التداول: هيروين - أفيون - حشيش - بانجو - أقراص .

الخمر اعظم الكبائر: عن عبد الله بن عمرو أن رسول الله ﷺ قال: «إن ملكاً من ملوك بني إسرائيل أخذ رجلاً فخيره بين أن يشرب الخمر، أو يقتل نفساً، أو يزني، أو يأكل لحم خنزير، أو يقتلوه؟ فاختر الخمر وإنه لما شرب الخمر لم يتمتع عن شيء أرادوه منه» (١) .

حقائق:

- خمسمائة مليار دولار حجم الأموال المهدرة في إنتاج المخدرات سنوياً (٢) .
- ٦٣% من المدمنين أعمارهم أقل من ٣٠ عاماً، ٣٦% منهم أطفال .
- الإدمان وراء الإصابة بأمراض الإيدز - التهاب الكبد الوبائي - والعدوانية - والريبة تجاه الآخرين .
- الإسلام يحرم تناول المخدرات والمتاجرة فيها والتستر على زراعتها أو صناعتها أو ترويجها .
- ظاهرة تعاطي وإدمان المخدرات تستهدف تخريب عقول الشباب وتنتشر بين الأقل تعليماً .

(١) رواه الطبراني بإسناد صحيح والحاكم، وقال: صحيح على شرط مسلم، الترغيب والترهيب جزء ٤، حديث رقم ٣٤٣٠ .

(٢) مجلة منار الإسلام ٣٧٨، جمادي الآخرة ١٤٢٧هـ، يوليو ٢٠٠٦م .

- وباء الإدمان أشد خطورة وفتكاً بحاضر الأم ومستقبلها وشبابها من الحروب المعروفة .
- أمتنا في أشد الحاجة إلى استراتيجية عربية إسلامية لمحاربة المخدرات والوقاية من الإدمان .
- أجهزة الدعوة في العالم الإسلامي تحمل المسؤولية الكبرى في مواجهة خطر الإدمان على شبابنا .
- الإدمان يدمر الإنسان ، ويخرب الاقتصاد ، ويهدد الأمن القومي ، وينشر الرذيلة في المجتمع .

أسباب انتشار التعاطي والإدمان بين الشباب :

- ١ - رفقاء السوء .
- ٢ - السعي وراء الأوهام الزائفة بتعاطي المخدرات .
- ٣ - الرغبة في التجريب .
- ٤ - إن أغلبية المدمنين يعانون من مشكلات أسرية وتعليمية ومهنية .

العلاج :

يكون بمنع الأسباب التي تؤدي لذلك ، فلا بد من الجليس الصالح ، وإزالة وحل المشكلات ، وحسن التربية على الإسلام . . والاختذ على أيدي من يجلبون ويروجون لهذه المخاطر .

ولا بد أن يقوم على هذه الحملة ، رجال يتمتعون بدرجة كبيرة من الخبرة والورع والتقوى والخوف من الله ، ومعرفة جيدة بآثار المخدرات التدميرية في الدنيا والآخرة . . وقد قال وزير داخلية مصر السابق : «إنه لا حل لمشكلة المخدرات إلا بالإسلام ، وأن يتقي الله كل رجال حرس الحدود والمطارات ، وبالتالي نكون قضينا على المخدرات تماماً في مصر ، ثم تكون الخطوة التالية أخذ المدمنين إلى مصحات للعلاج . . وبذلك نقي البلاد والعباد من شر المخدرات» .

٣- جنون البقر^(١) والخروج عن الفطرة :

قال تعالى : ﴿ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مُسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلٌ لِّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ﴾ (الأنعام : ١٤٥).

ظهر مرض جنون البقر عندما غير الإنسان من غذاء الأبقار والأغنام والماشية من الأعلاف النباتية إلى الأعلاف الحيوانية ، وعندما قدم لها غذاء يشتمل على مخلفات حيوانية جافة مصنعة من جثث الأبقار والأغنام النافقة المصابة بأمراض مثل : جنون البقر والحكة بالنسبة للأغنام ، أو حتى جثث الحيوانات غير المصابة بهذه الأمراض ، وتدخل جثث هذه الحيوانات في سلسلة من المعالجات مثل التعقيم بالبخار وفصل العظم لاستخدامه في صناعات مستحضرات التجميل ، وتجفيف اللحم وطحنه ، ويخلط مسحوق اللحم بمسحوق العظام ، ومسحوق الدم المجفف الذي يتم جمعه من المجازر ويضاف الخليط إلى علف الحيوان كعليقة تمتاز بكونها عليقة غنية بالبروتين رخيصة الثمن .

ولم يخطر ببال الإنسان أنه غير من نظام تغذية هذه الماشية من تغذية نباتية عشبية إلى تغذية حيوانية .

وهذا التغير هو خروج عن الفطرة ، فالمولود - عز وجل - قد حرص على الإنسان فحرم عليه أكل الميتة والدم ولحم الخنزير (والذي إذا أصيب بهذه الأمراض تكون إصابته بالغة كمأ وكيفاً ، بالإضافة إلى أن جسم الخنزير مشحون بالطفيليات ودهونه تسبب أمراض القلب) .

قال تعالى : ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنْزِيرِ وَمَا أُهْلٌ لِّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ ﴾ (المائدة : ٣) .

ويرجع سبب تحريم أكل الحيوانات النافقة إلى تحللها بواسطة المحللات والرميات والكائنات الحية الدقيقة، وأيضاً إلى احتواء لحوم الميتة على الدم الذي يتعرض لتفاعلات كيميائية وتغيرات فسيولوجية وبيوجزيئية غريبة تنتج أنواعاً من الأحماض الامينية والبروتينات غير العشرين حمضاً أمينياً المعروفة في الطبيعة.

وعندما تتغذى الأبقار والأغنام والماشية بالأعلاف الحيوانية لا يتم هضم البروتين كأي بروتين غذائي آخر، وعلى هذا الأساس لا يتغير تركيب البريون ولا يستطيع الجهاز المناعي في الجسم مقاومته، ويخترق الأمعاء الدقيقة ويتم امتصاصه ويصل إلى المخ والنخاع الشوكي عبر الأوعية الدموية ويحدث مرض التحول المخي الإسفنجي المعدي ويسمى بمرض جنون البقر (أو مرض جاكوب).

والذي من أعراضه فقدان المخ لوظائفه الحيوية بالتدريج فيخرج الحيوان عن طبيعته ويصاب بتشنجات في الجسم ويجلس جلسة الحصان ويسير بنفس طريقته ويقل إدراك اللبن ويفقد الحيوان وزنه، ويحرك رأسه حركة بندوليه، ويلعب أنفه ويصبح سريع الهياج والقلق والتعصب في السير، ثم يصاب بالشلل في النصف الخلفي، ثم الشلل التام، ثم الموت (١).

خطورة ذلك على الإنسان والصحة العامة:

يعتبر مرض جنون البقر من الأمراض المشتركة بين الحيوان والإنسان. لذلك تفاقمت أزمة جنون البقر عام ٢٠٠١م عندما صدرت بريطانيا منتجات ومعدات طبية وطعوم لشلل الأطفال ملوثة بمرض جنون البقر إلى ١١ دولة في أنحاء العالم ومنها دول بالشرق الأوسط.

وأعلنت إيرلندا أن طعوم شلل الأطفال المصدرة إليها من بريطانيا (٢) تحتوي على زلال مستخلص من دم متبرع بريطاني مصاب بمرض جنون البقر.

فقد حصل الأطفال على معظم الجرعات المعطاة من الطعم وعددها

٨٣,٥٠٠ جرة، وقد كشفت الشركة المصنعة لهذه الطعوم عن هذه المعلومات الخطيرة.

وقد تم تصدير منتجات بلازما دم المصابين بمرض جنون البقر والذي استخدمت في تصنيع عقار الجلوبيولين المتاعي الذي يستخدم كبديل للمضادات الحيوية.

ولذا وجب علينا - نحن المسلمين - أن نبتعد عما نهى الله عنه ، فلا نأكل اللحوم الميتة والدم ، ولا نستعملها كعلف للحيوان ، ولا نأكل لحم الخنزير .

المبحث الرابع

السعادة بين الوهم والحقيقة

يقول الله تعالى : ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سَعِدُوا ففِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءٌ غَيْرَ مَجْذُوذٍ ﴾ (مرد: ١٠٨).

تعريف السعادة عند اهل اللغة: هي ضد الشقاوة . . فلان سعيد أي ضد الشقي .

وعند اهل التربية وعلماء النفس: هي ذلك الشعور المستمر بالغبطة والطمأنينة والبهجة ، وهذا الشعور السعيد يأتي نتيجة الإحساس الدائم :

١ - خيرية الذات .

٢ - خيرية الحياة (وهذا المهم) .

٣ - خيرية المصير .

سبب ذكر هذا الموضوع في فصل المدنية والحضارة . . لأنه يقال : إن الحضارة والمدنية لا بد وأن تصل إلى رفاهية وسعادة الإنسان . . وكل حضارة تقوم ، أو حكومة تُنتخب ، أو مرشح للرئاسة أو المجالس النيابية ، يبنى حملته الانتخابية على توفير السعادة والطمأنينة والرفاهية لشعبه . .

وإن الحضارة الحالية والمدنية إن استطاعت توفير السعادة لشعوبها ، فلن تدوم إلا لحظات ، ثم يحس الإنسان بخواء روحي وقلبي وعقلي ، ولن توجد السعادة الحقيقية إلا في منهج رباني متكامل لم يصبه التحريف ، ولن نجد ذلك إلا في الدين الإسلامي الخفيف .

أشياء يتوهمها الناس عن السعادة (١) :

١ - يتوهم البعض أن السعادة هي المال : يقول الشاعر :

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التقى هو السعيد

فصاحب المال قلق حيران - حزين - مهموم بشيء من اثنين - ولا بد أن يحدث له واحد منهما :

أ - إما أن يزول المال عنه (سرقة - حريق - مصادرة - إنفاق جنوني) .

ب - أو يزول هو عن المال بالموت وغير ذلك . (١) .

وإليك بعض النماذج :

أ - قصة قارون التي وردت في القرآن، قال تعالى: ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾ (٧٩) وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ (٨٠) فَخَسَفْنَا بِهِ وَبَدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنْصِرِينَ (٨١) ﴿ (القصص)، ويوم القيامة يقول أمية بن خلف وأمثاله: ﴿مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِي (٧٨) هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ (٧٩)﴾ (الحاقة) .

ب - قصة كرسيتينا أوناسيس: فصول هذه القصة خمس عشرة سنة أو تزيد، فهذه الفتاة كانت وحيدة بعد موت أخيها، وورثت من أبيها المليونير الشهير الذي كان يملك الجزر والأساطيل، ورثت عشرة آلاف مليون جنيه.

هذه الفتاة تزوجت في حياة أبيها برجل أمريكي وعاش معها شهوراً ثم طلقها.

ثم تزوجت برجل يوناني وعاش معها شهوراً ثم طلقها أو طلقته.

ثم تزوجت شيوعياً روسياً، وعندما سألها الصحفيون عن سبب هذا الزواج؟ قالت: أبحث عن السعادة، ثم ذهب معي إلى روسيا، وكان النظام الشيوعي لا يسمح بسكن أكثر من غرفتين، ولا يسمح بخادمة فظلت تخدم نفسها في غرفتها وعاشت معه سنة ثم طلقها أو طلقته.

وبعد ذلك أقامت حفلة في فرنسا فسألها الصحفيون: هل أنت أغنى امرأة؟

قالت: نعم أنا أغنى امرأة، ولكنني أشقى امرأة.

وكان آخر المطاف أن تزوجت بغني فرنسي (أحد رجال الصناعة) وبعد فترة يسيرة أنجبت بنتاً ثم طلقها بل طلقته .

ثم عاشت بقية حياتها في تعاسة وهمّ، ثم وجدوها ميتة في شاليه في الأرجنتين لا يعلمون هل ماتت ميتة طبيعية أم قتلت . .

حتى إن الطبيب الأرجنتيني أمر بتشريح جثتها ثم دفنت في جزيرة أبيها . .
ونسأل : هل أغنى عنها مالها؟

٢ - ويتوهم البعض أن السعادة هي الشهرة ، الرياضة - الفن - الشهادات العلمية :

كثيرة هي الأمور والأعمال التي يظن الناس أن فيها السعادة . . وربما تكون فيها السعادة كما يظنون ، لكنها سعادة ظاهرية مؤقتة . . لا تدوم طويلاً . . عندما يختلي صاحبها بنفسه يحس بالتعاسة . . والأمثلة على ذلك كثيرة جداً . .

فمثلاً دولة السويد هي أغنى دولة في العالم من حيث دخل الفرد، ولكنها أعلى دولة في العالم في نسب الانتحار . . هل حقق الدخل لها سعادة؟

بينما الدول الإسلامية تسجل أقل نسبة في الانتحار في العالم، مع أن معظم أهلها فقراء، أو حتى تحت خط الفقر .

إن السعادة الحقيقية في أن تربط قلبك بخالقك . . وتنفذ أوامره . .

ما هي موانع السعادة ؟

١ - الكفر :

يقول الله تعالى : ﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ ... ﴾ (الأنعام : ١٢٥) .

يصور القرآن هنا مصدر السعادة . . ومصدر التعاسة والشقاء .

٢ - اقتراف المعاصي والآثام والجرائم :

والقصص على ذلك كثير . . انظر إلى قصة صاحب الجنتين في سورة الكهف، و أصحاب الجنة في سورة القلم . . .

٣- الحسد والغيرة..

فإنهما يقتلان كل سعادة . . فلا يحس المرء الحاسد بأي نعمة في يديه ، وفي الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تحاسدوا ، ولا تناجشوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً . المسلم أخو المسلم : لا يظلمه ، ولا يخذله ، ولا يكذبه ، ولا يحقره ، التقوى ههنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه » (١) .

ويقول الشاعر :

دع الحسود وما يلقاه من كمده يكفيك منه لهيب النار في كبده

ويقول الشاعر أيضاً :

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله
فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

٤- الحقد والغفل،

قال تعالى : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (الحشر: ١٠) ، وقال تعالى : ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍّ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾ (الأعراف: ٤٣) .

٥- الغضب،

قال تعالى : ﴿ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴾ (الشورى: ٣٧) . ويقول الرسول ﷺ : « ليس الشديد منكم بالصرعة ، إنما الذي يملك نفسه عند الغضب » (٢) .

(١) رواه البخاري، بيوع ٥٨، ٦٤، ٧٠، شروط ٨، ومسلم، نكاح ٥٢، بيع ١١، بر ٣٠، ٣٢.

(٢) رواه البخاري، أدب ١٠٢، ومسلم، بر ١٠٦، ١٠٨.

٦ - الظلم :

فلا يعيش ظالم مستريحاً أبداً، بل يظل الخوف وشبح الظلم يطاردانه حتى في ساعات نومه . . والأمثلة على ذلك كثيرة .

٧ - الرخوف من غير الله عز وجل :

قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا مِنِّي إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (آل عمران : ١٧٥) .

٨ - التشاؤم :

إنه من أسباب التعاسة ، فعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
«لَا عُدْوَى وَلَا طَيْرَةٌ يُعْجِبُنِي الْقَالُ؛ قِيلَ : وَمَا الْقَالُ؟ قَالَ : «كَلِمَةٌ طَيِّبَةٌ» (١) .

٩ - سوء الظن :

قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ (الحجرات : ١٢) ، وقال رسول الله ﷺ : «إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث» (٢) .

١٠ - الكبر المتكبر في شقاء دائم وتعاسة أبدية . .

١١ - تعلق القلب بغير الله تعالى ..

١٢ - المخدرات ...

أسباب السعادة وصفات السعداء (٣) :

حينما امتن الله على المؤمنين . . امتن عليهم بإصلاح البال ، قال تعالى :
﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِن رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ ﴾ (محمد : ٢) . ولذلك من أسباب السعادة :

(١) رواه البخاري، أدب ١٠٢ ، ومسلم، بر ١٠٦ ، ١٠٨ .

(٢) رواه البخاري، وصايا ٨ ، نكاح ٤٥ ، فرائض ٢ ، أدب ٥٧ ، ٥٨ ، ومسلم، بر ٢٨ .

(٣) راجع الباب الاول من هذا الكتاب : كيف تتغلب على الاحزان؟ .

١ - الإيمان بالله والعمل الصالح.. قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنفَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً﴾ (النحل: ٩٧).

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية وهو في سجن القلعة: «ما يصنع أعدائي بي، أنا جنتي وبستاني في صدري لاتفارقتي، إن حبسي خلوة، وقتلي شهادة، ونفيي من بلدي سياحة».

٢ - الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره : ما من إنسان إلا ويبتليه الله ، فإن ابتلاك فليكن دعاؤك : «يارب إن كنت ابتليت فقد عافيت وإن كنت أخذت فقد أعطيت وأبقيت» .

٣ - العلم الشرعي.. فالعلماء العارفون بالله هم السعداء .

٤ - الإكثار من ذكر الله وقراءة القرآن.

٥ - الإحسان إلى الناس.

٦ - انشراح الصدر وسلامته من الأذغال.

٧ - النظر إلى من هو دونك في أمور الدنيا وإلى من هو فوقك في أمور الآخرة.

٨ - قصر الأمل وعدم التعلق بالدنيا والاستعداد ليوم الرحيل.

٩ - اليقين بأن سعادة المؤمن الحقيقية في الآخرة لا في الدنيا..

خرج ابن حجر العسقلاني رئيس القضاة بمصر بأبته ذات يوم ، فرآه يهودي حاله رثة فقال اليهودي : كيف تفسر قول رسولكم «الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر» ، وأنت كما ترى وأنا هكذا؟ فقال ابن حجر : «أنت مع تعاستك وبؤسك تعد في جنة في الدنيا لما ينتظرك من عذاب أليم في الآخرة بعد الموت ، وأنا إن أدخلني الله الجنة فهذا النعيم في الدنيا يُعد سجن بالمقارنة لما أعدّه الله للمؤمنين في الآخرة» ، فأسلم اليهودي وقال : «أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله» .

١٠ - مصاحبة الأخيار والرفقة الصالحة.

١١ - أن تعلم أن إيذاء الناس لك خير لك، ووبال عليهم . مع الأخذ على يد الظالم، لقول رسول الله ﷺ : «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً» (١) .

١٢ - الكلمة الطيبة ودفع السيئة بالحسنة.

١٣ - اللجوء إلى الله عز وجل وكثرة الدعاء .

الوصية العملية : التعاون وأخيه على المجتمع :

١ - التطبيق العملي لما ذكر في هذه الموسوعة . . .

٢ - تنفيذ أعمال تجلب السعادة لك ولمن حولك من المجتمع :

فتنفذ أوامر الشرع في معاملة الأب والأم والزوجة والأولاد والضيف . . .

فمثلاً مع الجار : عن معاذ بن جبل قال :

«قلنا يا رسول الله ، ما حق الجار؟» .

قال ﷺ : «إن استقرضك أقرضته، وإن استعانك أعتته، وإن احتاج أعطيته، وإن مرض عديته، وإن مات تبعته جنازته، وإن أصابه خير سيرك وهنأته، وإن أصابته مصيبة ساءتلك وعزيتة، ولا تؤذ به بقتار قدرك إلا أن تغرف له منها، ولا تستطل عليه بالبناء لتشرف عليه وتسدد عنه الريح إلا بإذنه، وإن اشتريت فاكهة فأهد له منها، وإلا فادخلها سراً، ولا يخرج ولدك بشيء منه يغيظون به ولده» (٢) .

ويقول الحسن البصري : «ليس حسن الجوار أن تكف أذاك عن الجار، ولكن حسن الجوار أن تتحمل أذى الجار» .

ومثلاً مع رفاق الطريق : قال رسول الله ﷺ : «إذا كنتم ثلاثة فلا يتناج اثنان دون الآخر إلا بإذنه، فإن ذلك يحزنه» (٣) .

(١) رواه البخاري، مظالم ٤، إكراه ٧، ومسلم، بر ٦٢ .

(١) كنز العمال، ج ٩، حديث حسن . . انظر الحقوق الإسلامية، طه العفيفي ص ٥٠٠ .

(٢) رواه البخاري، استئذان ٤٧، ومسلم، سلام ٣٧، ٣٨ .

إن التعاون والمعاملة الطيبة والالتزام بأداب وأخلاق الإسلام تبعث السعادة والبهجة والسرور في نفس كل فرد في المجتمع ، مما ينعكس أثره الإيجابي على العمل والتطور والحضارة .

الفصل الرابع

الأُمة

- ١ - وعي الأمة .
- ٢ - من أخلاقها : الشكر لله تعالى .
- ٣ - من منهجها : فن إدارة الأزمات .
- ٤ - من واجباتها : القـــــــــــــــــدوة
وأستاذية العالم .

الفصل الرابع

الأمة

عندما ينام سائق التاكسي تحدث كارثة لأربعة افراد، وعندما ينام سائق الأتوبيس تحدث كارثة لخمسين فرداً.. وهكذا.. وعندما تنام الأمة القائدة الرائدة تحدث الكارثة للبشرية كلها، ويحل الدمار والخراب على العالم.

كما أن للفرد أخلاقاً يسعد إذا التزم بها، وكما أن للمجتمع أخلاقاً يسعد إذا التزم بها، فكذلك الأمة إذا التزمت بهذه الأخلاق . . تسعد وتعز إن شاء الله .

١ - وعي الأمة

المحور الأول : واقع الأمة ،

تشهد الأمة في الآونة الحاضرة عودة القلوب إلى الله ، ولعلها جربت السبل ففترقت بها ولم تجد من ورائها إلا ضياع الوجدان ، وهزيمة حزيران ، وخراب الأوطان . والذين رفعوا شعارات المذهبية أو العرقية أو الحزبية لم يستطيعوا أن يقوموا بما قامت به عقيدة التوحيد من جمع هذه الأمة على أمر واحد ، وتعريبها على لسان واحد ، وتوجيهها إلى هدف واحد ، حتى اهتدت بعد طول التجربة وفداحة الثمن ألا ملجأ من الله إلا إليه : ﴿ فَفَرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴾ (الذاريات : ٥٠) .

ولقد كانت - ولا تزال - للناس تجاه الدين مواقف ووجهات نظر ، فمنهم :

١ - السلبيون : الذين لا يشغلهم إلا دنياهم وما يحصلون منها ، فهم متفاوتون غناً وفقراً وقوة وضعفاً ولكنهم مشتركون في أنهم يعيشون في حدود أنفسهم وما تريد .

٢ - التقليديون المجتزئون : فهم أناس طيبون صالحون ولكن آفاقهم الإسلامية وقفت بهم عند أداء العبادات والشعائر فإن زادوا فالتطوع والنوافل ، وغير وارد عندهم أن يكون من تكاليف الإسلام التصدي للحياة بالإصلاح .

ورب معتزل للناس معتكف	يظن أن اعتزال الناس إسلام
هم في بحار من الأوراد قد غرقوا	وبالمسابح والتسيح قد هاموا
والله ما عرفوا الإسلام أو غرقوا	أمر الإله ولو صلوا ولو صاموا
الدين يا قوم فرض ثم نافلة	الدين يا قوم ميدان وحسام
والدين حرب على الأشرار يشهرها	والمسلم الحق سباق ومقدام

٣- **الرافضون** : وهم ثمرة الثقافة الغربية التي اعتمدت الفصل بين الدين والدولة ، وهم لا يدرون أن المتحدث باسم الدين الكهنة والسدنة (وليس الدين نفسه) ولذلك وقفوا في وجه العلم ، فلم انتصر العلم أخرجوا الدين من حلبة الحياة ، ونسي هؤلاء أن الإسلام دين العلم ، وأن أول كلمة فيه ﴿اقرأ﴾ ، وأن آيات القرآن وأحاديث الرسول ﷺ تُحفِّز على طلب العلم ، ونسوا أيضاً أن الإنسان لا يتكلم نيابة عن الله في التحليل والتحريم ، ولكن يتكلم بما أوحى الله به إلى نبيه ، ونسوا كذلك أن الإسلام لا يصلح للحبس داخل أماكن العبادة ، فهو دين شامل يحتوي مظاهر الحياة جميعاً ، وكما يقول الإمام حسن البنا - رحمه الله :

٤- **العرقيون** : وهم الذين يضعون خيار العرق بدل الدين ، وحجتهم أن الأمة جميعاً ليست على دين واحد ، ونسي هؤلاء أن الأمة جميعاً ليست على عرق واحد كذلك وبينما استطاع الإسلام أن يحل مشكلة الأقلية لم تستطع ذلك العرقية وإنه بينما يرض عرق أن يذوب في عقيدة يأتين عرق أن يذوب في عرق آخر ، بل إننا نحن العرب كثير منا لم يُعربهم إلا الإسلام .

لقد جاء الإسلام فجعل أبو بكر وعلي وصهيب وبلال وسلمان إخوة ، وإذا كفار قريش أعداء ولو كانوا من قريش .

الواقع في عيون الشعر :

يقول د.حسان حنحوح : « نظمتُ هذه القصيدة في الستينات في غرفة العمليات في فسحة بين جراحتين على وصفة دواء » (١) :

(١) هذه القصيدة تصور حال الأمة وكيفية العلاج .

هي عشة الدجاج :

وخلف باب مغلق ومحكم الرتاج
 في فيض رزق غدق وظل امن ساج
 لاهية إلا عن الطعام والزواج
 شعب يقضي العمر في أنس وفي ابتهاج
 من دل ديك عُرفه يُزري بألف تاج
 وينطق الزور بلا خوف ولا إحراج
 وتزدهي الديوك في عالية الأبراج
 وداهمتها عرسة في ذات ليل داج
 مطفئة منهن نار جوعها المهتاج
 راثن صдахين بالأشعار والأهزاج
 وركزوا اهتمامهم بالقفل والمزلاج
 وقام منها واحد في مثل لون العاج
 إن الصراخ والبكاء جهد بلا إنتاج
 فإن أطمعتموه فالازمة لانفراج
 ثرنا جميعاً ثورة كهادر الأمواج
 ونقذف العينين بالتراب والعجاج
 كفيلة ترديه بالتزف والارتجاج
 ما هذه الطلاسم السوداء والأحاج
 لنا إلى رأيك يا دخيل باحتياج
 ليس الشجاع عادة من قومة بناج
 جزاؤه وقع العصا ولسعة الكرباج
 والموت للمخلص والإطفاء للسراج

في عشة شرقية عالية السياج
 كانت تعيش في نعيم أمة الرجاج
 سمينة معجبة بشحمها الدجاج
 والبيض والفقس والانبساط والمزاج
 خلف زعامات له متفوخة الأوداج
 يصيح بينهم بمثل خطبة الحجاج
 فتثبت الأمة بالتصفيق والهيّاج
 كأنها من زهوها الكباش في النعاج
 جلابة للموت كالفانتوم والميراج
 ما خطفت واحدة فالقوم في انزعاج
 باكين حياحين بالشكوى والاحتجاج
 وعادت العرسة من صدع لدئ المزلاج
 يقول إن داءنا ليس بلا علاج
 لدي رأي أنا فيه للخلاص راج
 إن عادت العرسة تبقى باقي الخراج
 نوسعها نقراً كشج المطر الشجاج
 فآلف متقار على رأس ولو من صاج
 صاحت به ديوكها من نائر الفجاج
 أنت السفية الخائن المولع باللجاج
 لو كنت منا ما جهلت شيمة الدجاج
 وقد يكون الصدق سلعة بلا رواج
 والعمر في غياهب السجن بلا إخراج

تكررت بين الدجاج قصة الحلّاج . .

يا أمتي وجب الكفاح (١) ..

للدكتور يوسف القرضاوي :

يا أمتي وجب الكفاح	فدعني التشدق والصياح
ودعني التقاعس؛ ليس ين	صر من تقاعس واستراح
ما عاد يجدينا البكاء	على الطلول ولا النواح
إننا نتسوق لالسن	بكم على أيد فصاح
يا قوم... إن الأمر جد	قد مضى زمن المزاح
سموا الحقائق باسمها	فالقوم أمرهم صراح
سقط القناع عن الوجوه	وفعلهم بالسرباح
عاد الصليب يون ثانية	وجالوا في البطاح
عاثوا فساداً في الديار	كأنها كلاً مباح
عادوا وما في الشرق (نور	الدين) يحكم أو (صلاح)!
كنا نسينا ما مضى	لكنهم نكأوا الجراح!
أرايت لبناناً وما	يجري به في كل ساح؟
أرايت (شاتيلا) وصبرا	و « البراجن » والضواح؟

يا ألف مليون وأين	همو إذا دعت الجراح؟
هاتوا من المليار مليوناً	صحاحاً من صحاح
من كل ألف وأحداً	أغزو بهم في كل ساح
من كل صافئ الروح يوشك	أن يطير بلا جناح
من يخف إلى صلاة	الليل بادئ الارتياح

(١) انطلق الدكتور القرضاوي - حفظه الله - من آلام عموده الفقري إلى آلام أمته، فكتب الشاعر الفياضة في هذه القصيدة كتاب نفحات ولفحات، طبعة دار التوزيع والنشر، ٢٠٠١ م.

ممن يعف عن الحرام وليس يسرف في المباح
 ممن زكا بالصالحات وذكره كالمسك فاح
 ممن يهيم بجنة الفردوس لا الغيـيد الملاح
 بكاءً محراب، ولكن في الوغى كبش النطاح
 مُرٌّ على أعدائه ولقومه ماء قراح
 في الروح يبذل روحه ويقول عند الغنم: صاح
 إن ضاقت الدنيا به وسعته (سورة الانشراح)
 لا بد من صنع الرجال ومثله صنع السلاح
 وصناعة الأبطال علم قد دراه أولو الصلاح
 من لم يلقن أصله من أهله فقد النجاح
 لا يُصنع الأبطال إلا في مساجدنا الفساح
 في روضة القرآن في

لا يستوي في منطق الإيمان سكران وصاح
 من همه التقوى وآخر همه كأس وراح
 شعب بغير عقيدة ورق تذييه الرياح
 من خان (حتى على الصلاة) يخون (حي على الكفاح)
 يا أمتي، صبراً، فليلك كاد يسفر عن صباح
 لا بد للكابوس أن ينزاح عنا أو يُزاح
 والليل إن تشد ظلمته نقول: الفجر لاح
 والفجر إن يبزغ فلا نوم وحي على الفلاح

المحور الثاني : الواجبات العملية :

التأصيل الشرعي للمقاطعة

من أقوى الأسلحة في المعارك التي يخوضها المسلمون مع أعداء الإسلام . .
ذلك السلاح سلاح المقاطعة والمنع وهو من أمضى أسلحة المسلمين اليوم ، بما له من
آثار اقتصادية مدمرة على عدوهم ، وبخاصة أن الشارع المسلم يملك ذلك .

وهذه الرسالة توضح أمرين :

١ - خطأ من يقول بأن هذه المقاطعة محرمة ولا تجوز ويكي بكاء التماسيح
(كيف تمنع عنهم البترول) .

٢ - إن الذي يخرج عن إجماع المقاطعة ولا يقاطع أعداء الإسلام هو آثم أمام
الله عز وجل ولا عذر له فيما يفعل . . إلا إذا تاب ورجع عما هو فيه .

واليك هذا التأصيل الشرعي والواقع العملي :

أولاً ، هي غزوة بدر الكبرى :

نزل النبي ﷺ عشاءً أدنى ماء من مياہ بدر وهنا قام الحباب بن المنذر كخبير
عسكري ، وقال يا رسول الله أرأيت هذا المنزل أمنزلاً أنزلكه الله ليس لنا أن نتقدمه
ولا نتأخر عنه؟ أم هو الرأي والحرب والمكيدة؟ قال : بل هو الرأي والحرب
والمكيدة ، قال : يا رسول الله إن هذا ليس بمنزل فانهض بالناس حتى تأتي أدنى ماء
من القوم (قريش) فتنزله ونغور (أي نخرب) ما وراءه من القلب (أي الآبار) ثم نبني
عليه حوضاً فنملأه ماء ثم نقاتل القوم فنشرب ولا يشربون فقال رسول الله ﷺ لقد
أشرت بالرأي .

فنهض رسول الله ﷺ بالجيش حتى أتى أقرب ماء من العدو فنزل عليه شطر
الليل ثم صنعوا الحياض وغوروا ما عداها من القلب (١) .

(١) الرحيق المختوم ، ص ١٩٦ ، القلب : الآبار .

هذا ما حدث ولم نجد من المسلمين . . من يخط شفثيه ويقول حرام ، حرام أن يموت الناس من العطش ولا من يحص شفثيه ويقول أين الرحمة .

كما يقول بعض المسلمين الآن . . . ونقول لهم : أين الرحمة بالمسلمين ؟
فأنت إذا ما وضعت أصبعك على أي مكان على الخريطة ستجد في هذا المكان مسلمين يقتلون سواء أطفالاً نساءً شيوخاً

هذا قطع للمياه عن العدو المغير على المدينة حتى لا يشرب ، والماء شريان الحياة وبدونه تنعدم الحياة ووافق على ذلك النبي ﷺ والشرع الحكيم لم يعتبر ذلك فعلاً خاطئاً وبخاصة ضد عدو متربص بالمسلمين ، فلم ينتزل تشريع يرفض ما حدث أو يُعده كما حدث في الأسرى .

بهذا التفاصيل الشرعي لا يحق لأحد أن يقول : لا يجوز أن نقاطع منتجات أعدائنا .
وإنطبق هؤلاء يجوز لأعدائنا أن يستخدموا معنا سلاح المقاطعة أما نحن فلا يجوز أن نستخدمه هذه مكاييل ليست مُطففة بل مكاييل حُدثت منها كفتنا فأصبح مكياً بالبكفة واحدة ، كفة ضدنا على طول الخط . . ألم تُستخدم المقاطعة ضدنا !!

ثانياً ، في شعب أبي طالب :

قبل غزوة بدر في بداية الدعوة (المقاطعة العامة) (١) : زادت حيرة المشركين ووجدوا بني هاشم وبني المطلب مصممين على حفظ نبي الله والقيام دونه كائناً ما كان فاجتمعوا في خيف بني كنانة من وادئ المحصب فتحالفوا على بني هاشم وبني المطلب ألا يناكحهم ولا يبايعهم ولا يجالسهم ولا يخالطهم ولا يدخلوا بيوتهم ولا يكلمهم حتى يسلموا إليهم رسول الله للقتل وكتبوا بذلك صحيفة فيها عهود ومواثيق (ألا يقبلوا من بني هاشم صلحاً أبداً ولا تأخذهم بهم رافة حتى يسلموه للقتل) (٢) . وعلى هذا سلاح المقاطعة يستخدم وهو من حق مستخدمه ، وأنت ترى الآن الإرهاب الأمريكي ضد الدول الإسلامية والعربية . . . فالدول التي لا تدور في فلكه تُحاصر اقتصادياً ويمنع عنها الدواء والطعام وكل شيء وما تبأني أحد من المسلمين ولا جامعتهم العربية .

قالوا عن المقاطعة:

١ - الأستاذ العقاد: المقاطعة من أمضى الأسلحة من أقدم العصور لقد عرف العرب الجاهليون خطرها وأثرها فاستعملوها ظالمين في مقاطعة بني هاشم والمسلمين حتى يرغموهم على ترك دينهم وقد قال العقاد منذ أكثر من أربعين عاماً في إحدى ندواته لروادها.

إن العرب لن يستطيعوا أن يهزموا إسرائيل عسكرياً لكن هزيمتهم الاقتصادية فممكنة ولن يتحقق ذلك إلا عن طريق المقاطعة وقد كانت معظم دول أفريقيا وأمريكا اللاتينية وآسيا وبعض دول أوروبا تقاطع إسرائيل حين كان العرب يقاطعونها . فلما تخلى العرب عن هذه المقاطعة تخلى عنها الجميع فقد أصبح لإسرائيل سفارات في كثير من الدول العربية وفي بعضها الآخر مكاتب تجارية أهم من السفارات .

وفي الوقت الراهن دعا مؤتمر القمة إلى اجتماع طارئ من أجل المقاطعة فاعتذر كثير من دول البترول اعتذارات واهية ، فلو علمت أمريكا أن مصالحها عند العرب (خاصة دول البترول) مهددة لغيرت موقفها .

الملك فيصل - رحمه الله:

ورحم الله الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود الذي قال : «إن بترول العرب ليس أغلى من الدم العربي الذي يراق كل يوم هنا وهناك» . وأدخل سلاح البترول في معركة العاشر من رمضان ، السادس من أكتوبر فكان له أثره الفعال في وقف أمريكا عند حدها ومعها أوروبا المناققة (١) .

وأقول : إن طلب المقاطعة لمنتجات أعدائنا من ولاية الأمور أمر بعيد المنال ولكن نطلب طلباً متواضعاً جداً . هو ألا تساعدوا أعداء المسلمين على قتل المسلمين . فلو لا الطعام الذي كان يمر من قناة السويس ما دمر الأمريكان بغداد . وما هي بغداد!!

- ولولا زجاجات المياه التي خرجت من مطارات مصر وعبر طائرتها ما دمر
الأمريكان بغداد!!

- ولولا القواعد العسكرية في الدول الإسلامية المحيطة ما دمر الأمريكان بغداد!!

- ولولا أرض الكويت وشوارعها ومستشفياتها ما اغتصب الأمريكان نساء بغداد!

المقاطعة الآن تستخدم ضد فلسطين... فماذا أنتم قائلون؟

- الشعب الفلسطيني اختار في الأعوام الماضية إحدى المنظمات في انتخابات
تشريعية وسارت الأمور .

- وفي العام الماضي اختار الشعب نفسه منظمة من المنظمات . . وقامت الدنيا ولم
تقعد حتى الآن ولن تقعد . . وتم استخدام المقاطعة ضد حركة المقاومة الإسلامية
في فلسطين واتخذ الصور الآتية :

١ - مصادرة الأموال والتبرعات التي من حق الوزارة الجديدة . . لماذا لأنها تنادي
بتحرير كل فلسطين (١) .

٢ - فرض الحصار الاقتصادي عليها ، وفرض عقوبات على الدول التي تفكر في
مساعدها طواعية مختاره وهناك دول منعت المساعدات لها هي في ذلك
حرة مختارة ولكن الغريب في الأمر أن تطلب منها أمريكا منع المساعدات
عن فلسطين .

واقدها . . سيقضى الأقصى . . ما بقيت الله أكبر .

هل للمقاطعة نتائج إيجابية ؟

الذي يملك يستطيع أن يؤثر . . وأمة الإسلام تملك الكثير (٢) ، ولا يعتقد أحد
أن أمة الإسلام أمة عاجزة . . وليس من المقبول شرعاً أو عقلاً أن تقف دولة فقيرة
معدومة مثل كوريا الشمالية هذه الوقفة أمام أمريكا ولا تستطيع أمة الإسلام أن تقف
هذه الوقفة في وجه أعدائها ومن يحاربون دينها .

(١) سيأتي تفصيل لذلك في الملحق الخاص بفلسطين في نهاية الموسوعة .

(٢) لسنا في زمان أبرهة ، د . واغب السرجاني ، ص ٣٦ .

والسؤال : ما إمكانات كوريا الشمالية مقارنة بأمة الإسلام؟

إنهم ٣٠ مليون مواطن شيوعي ملحد، ومساحة كوريا الشمالية ١٢٩ ألف كيلو متر مربع فقط!! وهناك ٦,٤ مليون مواطن كوري مهدين بالموت جوعاً، ويعاني الشعب الكوري الشمالي من فقر مدقع، فهم يعيشون على الطحالب والأعشاب.

أما إذا تحدثت عن أمة الإسلام فانت تتحدث عن إمكانات هائلة:

فأمة الإسلام مليار وثلاث مليارات مسلم، وتمتلك إمكانات اقتصادية وبشرية وعقلية وجغرافية واستراتيجية، وفوق ذلك إمكانات عقائدية ليست لغيرها من الأمم: «الله مولانا ولا مولى لهم».

كيف يستطيع أهل كوريا أن يصنعوا سلاحاً ولا نستطيع نحن؟

كيف لا يقبل أهل كوريا خفض رؤوسهم وتقبل أمة المليار أن تخفض رأسها؟

المسألة مسألة إرادة وعزيمة وهدف واضح تريد أن تصل إليه..

ونسأل أيضاً: المقاطعة لمن؟

ونقول: المقاطعة لكل ما هو يهودي أو أمريكي أو يحارب الإسلام (١).

فقد أصبح واضحاً جداً أن الشراء منهم إثم وفنّب وخطيئة، فلم يعد من المقبول أبداً تحت أي مبرر أن تتعامل بالبيع والشراء مع الذين يسفكون دماء إخواننا وأمهاتنا وأطفالنا وشيوخنا.

إن الفتور في المقاطعة يعني غياب الفهم وانعدام الرؤية.

والمقاطعة للأعداء ليست بدعة في وسائل المقاومة.. وإليك الحقائق الآتية:

في عام ٢٠٠٣م بحثت الحكومة الأمريكية مقاطعة الصادرات الألمانية لأمريكا والتي تتجاوز سنوياً ٦٠ بليون دولار سنوياً، وبحثت أيضاً مقاطعة الطيران الفرنسي والجن الفرنسي، وذلك لأن ألمانيا وفرنسا تعارضان (مجرد معارضة) السياسة الأمريكية تجاه العراق.

(١) راجع المدنية والحضارة من هذه الموسوعة.

كذلك طلب عضو في الكونجرس تغيير اسم الـ French Fries (البطاطس الفرنسية) إلى اسم الـ Free Fries (البطاطس الحرة) مع أن هذا مجرد اسم والبطاطس لا تصنع في فرنسا ولكن العضو يرفض كل ما يحمل اسم فرنسا حتى البطاطس (١).

المحور الثالث : الأمل في نصر الله عقيدة :

أولاً : من القرآن الكريم :

يقول رب العالمين : ﴿ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (يوسف : ٢١).

ويقول تعالى : ﴿ وَمَكْرُوهًا وَمَكْرًا اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَاكِرِينَ ﴾ (آل عمران : ٥٤).

قال العلماء : إن المكر هو التدبير في الخفاء . . . أحياناً ينسى أكثر الناس هاتين الآيتين ، ويظنون حين تخضع لهم الأرض ويمسكون في أيديهم بسلطان القوة أنهم غير مسئولين ولا محاسبين ، وكيف يسألهم أحد أو يحاسبهم أحد وفي أيديهم قدر من القوة يستطيع أن يخرس أي لسان بشري ، وينسف معه كل منطق إنساني .

وكثيراً ما يحدث في الدنيا أن تقف البراءة في قفص الاتهام ، ويجلس الشر في مقاعد الحكم ويمشي الباطل متفخفاً وقد أحاطته الأبهة بينما يسير الحق متعسراً في عباءة الأحزان والآلام ، وأحياناً يأتي النبي لإنقاذ الناس فيقاتله الناس . . . وينظر المرء إلى الدنيا ويقول في نفسه : ما هذا الظلم كيف ينهزم الحق أمام الباطل ، وتراجع البراءة أمام الجريمة ، ويكسب الأشرار معاركهم مع الطيبين لم يعد في الأرض عدل . . . لقد سقط معنى الحياة وصارت مسرحاً للعبث .

لا تفتزع يا سيدي ولا يخرجك الغضب من حكمتك...

إن الله يدفع الناس إلى أعماق التجارب ومشارف اليأس..

يرى كيف يعملون.. قال تعالى : ﴿ حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَىٰ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مِنْ نَشْأٍ وَلَا يَرُدُّ بِأُسْتَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ ﴾ (يوسف : ١١٠).

تأمل هذه الآية : ﴿ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (يوسف : ٢١) .

لقد وردت في سورة يوسف تأمل ما حدث ليوسف لقد كانت تهتمته عند إخوته أن والده يؤثره عليهم لحسن أخلاقه وكان ذنبه في مصر أنه رفض أن يخون ربه ، وقاوم الغواية :

﴿ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾ (يوسف : ٢٣) .

كان الجمال والشرف والبراءة هي التهم التي حوكم عليها في مصر محاكمة هزلية وسبق إلى السجن ، أتظن أن الله قد نسيه سبحانه الله وتعالى عن ذلك لقد خرج من السجن إلى الوزارة رأساً وصار هو الرجل الأول في مصر . . صار عزيز مصر ، أما إخوته الذين تأمروا عليه فقد ضربهم الله بالفقر وأذلهم بالسؤال وتحولوا في نهاية الامر إلى متسولين يقولون ليوسف :

﴿ فَأَوْفٍ لَنَا الْكَيْلُ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ ﴾ (يوسف : ٨٨) .

ثم تأمل قصة قارون . . . لقد سقط في فخ ثروته واستكبر فدير الله له زلزالاً مخيفاً خسف به الأرض وهو يسير في زيتته مزهوا غافلاً عما ينتظره .

إن الله هو الذي يغلب في النهاية ، والمؤمنون هم الذين يكسبون في النهاية ، والشر ينهزم ، والناس يدبرون ، والله يدبر ، فأى تدبير ينتصر والدنيا أيام ، ثم يطوي الموت صفحة الناس ويقفون فرادى أمام وعيد الله سبحانه ويلمع سيف الانتقام الإلهي في قوله تعالى :

﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُتَقِمُونَ ﴾ (السجدة : ٢٢) .

ثانياً : من السنة :

راجع قيم الهجرة في باب المناسبات الإسلامية «الامل في نصر الله» .

ثالثاً ، الشعر :

حقيقة

سنملك أمر دنيانا
ونور في مفاوزنا
كتاب الله أرشدنا
شربنا المجد من يده
معانيه تعطرنا
وأعلى من مفاخرنا
بلغنا المجد ذروته
زرعنا في منابتنا
وأعطينا لمعوزنا
زهنا في مغامنا
رقاق في مساجدنا
وعند الحرب تنظرنا
كتبنا النصر من دما
جعلنا من جماجمنا
زحفنا من معاقلنا
بذلنا النفس في شمم
سلوا الأمجاد تعرفنا
فإننا معشر نجب
معاني الخير ننشرها
ودار الدهر دورته
تساوى الصبح فامتلات
تلاقينا على رشد

إذا القرآن أحيانا
وحكم في قضايانا
إلى إصلاح مشوانا
أفسانيناً وألوانا
على الأزمان ريحانا
وأصلح شأن ماشانا
فضاعفنا عطايانا
نخيلاً حف رماناً
حبیب المال إحساناً
وعند الكرب تلقانا
نفيس الدمع هتانا
على الأفراس فرسانا
على أشلاء قتلانا
لشرع الله بُنيانا
كسيل ضم طوفاناً
إلى الإسلام قربانا
وتعجب من سجايانا
عرفنا العدل شبانا
ترانيماً وألحانا
ليرجع كل ما كانا
قلوب الناس تحنانا
 ورب العرش قوانا

رابعاً ، التوجيه :

الصحوة الإسلامية بيت القصيد والأمل المنشود :

يقول د. حسان حتحوت : « لقد أتيح لي أن أتصل بهذا الجنين الإسلامي النامي في أحشاء الغرب في هذا الزمن الذي بلغت فيه ما تسمى بالدول الإسلامية أسفل سافلين أو تكاد ولعل لله في ذلك خطة وحكمة ولعله يُمكن في مكان آخر لقوم يحبهم ويحبونه لهم الجدل ولنا الهزل وفيهم من يقبض على دينه ولو قبض على الجمر وفينا من جمع مالا وعدده يحسب أن ماله أخلده » .

ثم يقول :

« الصحوة الإسلامية بيت القصيد والأمل المنشود حيي الله شبابها وشوابها ومع ذلك فقد تمنيت أن يُتاح لي أن ألقاهم فرداً فرداً لأطلعهم على حقائق أراها بحكم اتصالاتي ورحلاتي وقرآني وبصيرتي ، أوجزها في الآتي :

أولاً : أن الصحوة الإسلامية شغل شاغل واهتمام مركزي لقوى هائلة في العالم ولا أعني العالم الغربي وحده فهذه القوى تكره الإسلام وتكيد له بمكر الليل والنهار وعلى هذا فمعركة الإسلام اليوم معركة ذكاء لا يغني فيها الإخلاص وحده عن الدهاء والفهم والألمعية وحسن المناورة وبعد الغور وطول النفس .

ثانياً : إن ما يخطط لها أن يكون حماس دعائها ناراً عليها لا على أعدائها ، وذلك بأن يوضع في طريقهم ما يُستطاع من الأمور الفرعية والخلافية فلعل توقفهم عندها يصرفهم عن المضي إلى تأليف الأمة حول رأس الأمر وعموده وهو لا إله إلا الله محمد رسول الله .

ثالثاً : إن من وسائل محاربتها تأجيح حماس دعائها تأجيحاً يخرج بهم عن نطاق الصبر والمصابرة والتبشير المستائي إلى نطاق ضيق الصدر وقلة الصبر والمبادرة إلى التفتير والتجريح فتُباعد بينها وبين من يكسبهم الصبر ، وتقرب نفسها عن تفصلهم عنها المسافة القريبة فإذا هم يَعدُّوا عنها بمسافة بعيدة .

خلاصة التوجيه :

يقول د. حسان حتحوت : « يفرح المسلم أن يتجه أبناؤه إلى الله ويقلقه أن يضطرب ترتيب الأولويات والقابلية المفرطة للانجذاب نحو الخلافات ورحم الله أستاذنا^(١) لنا صادق الإيمان كان يكرر في غير ملل ننفذ ما اتفقنا عليه ويعذر بعضنا بعضاً فيما اختلفنا فيه ألا ما كان أصدقه لأننا إن لم نفعل فلن ننفذ شيئاً مما اتفقنا عليه ولا مما اختلفنا فيه ، ونريد للبعث الإسلامي أن يكون فعلاً لا ردّ فعل . . . ونريد له أن يدرس الماضي بعقله لا بعاطفته ليعلم كيف نُصبت الشرك فيتنقيها ، بل كيف كان قصور الحنكة والدهاء رغم توافر الإخلاص وحسن النية عوناً على الوقوع في الشرك لا على اتقائه أو النجاة منه .

رجوت شبابها لغد	يُميطون الأذى والشين
جنود الله في حرب	تناهت عن متنى والأين
فهم في القلب حبه	وهم في العين ملء العين

(١) إنه الشيخ الأستاذ : حسن البنا- المرشد العام الأول لجماعة الإخوان المسلمين- رحمه الله .

٢- من أخلاقها :

أولاً : الشكر لله تعالى

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾ (لقمان : ٢٣).

وقال تعالى : ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾ (إبراهيم : ٧).

وقال أيضاً : ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِي أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَيْءٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾ ﴾ (سبأ).

تأمل في الآيات تجد :

١ - الحكمة الأولى في الوجود : الشكر لله تعالى ﴿ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ﴾ .

٢ - الشكر يزيد النعمة . ﴿ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ .

٣ - الخراب والدمار يأتي من عدم الشكر ﴿ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِي أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَيْءٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴾ .

نريد أن تكون الأمة شاكرة بكل طوائفها وأفرادها ، لأن عدم شكر النعمة يأتي بالخراب والدمار على كل المستويات :

١ - على مستوى الفرد :

إذا لم يشكر الفرد نعمة الله عليه يحل عليه الدمار . . وانظر إلى قصة صاحب الجنتين في سورة الكهف ، قال تعالى : ﴿ وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ ... ﴾ (آية ٣٢).

لكنه حينما كفر بالله ، وكفر بالبعث بعد الموت ، ولم يؤمن ولم يشكر نعمة الله عليه ، جاء العقاب والدمار . . قال تعالى : ﴿ ... وَأُحِيط بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفِّهِ عَلَى مَا أَتَقَى فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ﴾ (الكهف : ٤٢) .

وكذلك في قصة قارون ، يقول الله تعالى في سورة القصص : ﴿ إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ ... ﴾ (آية ٧٦) .

لقد نصحه قومه بشكر النعمة ، وعدم نسيان الآخرة ، والإحسان إلى الله كما أحسن الله إليه ، لكنه عاند وجحد نعم الله عليه ، فجاء الدمار ، قال تعالى : ﴿ ... فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ ... ﴾ (القصص : ٨١) .

٢ - على مستوى الأسرة :

إذا لم تشكر الأسرة كلها يحل عليها الخراب والدمار ، كما حل بأصحاب الجنة ، عندما أقسموا أن يحرموا الفقراء من جنتهم ، قال تعالى : ﴿ إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (١٧) وَلَا يَسْتُنُونَ (١٨) ﴾ (القلم) .

أصحاب الجنة هؤلاء كان أبوهم يشكر نعمة الله ، ويعطي للفقراء منها . . لذا حفظ الله له جنته ، لكنه وقع في خطأ كبير أنه لم يعلم أولاده ويربيهم على شكر النعمة مثله . . ولذلك حينما مات ، اتفق الأولاد على منع الزكاة ، وهذا نوع من عدم الشكر . . لكن اعترض أحدهم على ذلك فسخروا منه ولاموه . . فتنازل عن رأيه ولم يثبت على موقفه بل سار معهم في طريقهم . . فماذا كانت النتيجة ؟

﴿ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (١٩) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (٢٠) ﴾ (القلم) .

هذا في الدنيا . . أما في الآخرة :

﴿ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ (القلم : ٣٣) .

٣ - على مستوى الدول والحكومات:

قال تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَاءَ فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ جِئَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴾ (١٥) فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِي أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَيْءٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ (١٦) ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نَجَازِي إِلَّا الْكَافُورَ ﴾ (سبا) .

يقول ابن كثير في تفسير هذه الآيات : كانت المرأة تسير بالزنبيل (الوعاء الذي تجمع فيه الثمار) على رأسها وسط الأشجار فتساقط الثمار فيه حتى يمتلئ دون أن ترفع يدها لجني الثمار .

تأمل هذا الرزق وهذه النعمة . . وطلب منهم الحق سبحانه وتعالى : ﴿ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ ﴾ (سبا : ١٥) .

فالمطلوب هو الشكر حتى تظل هذه النعمة ، فقالوا : لماذا نشكر ؟ السد موجود والماء موجود ، والأرض موجودة ، فلماذا الشكر ؟ ﴿ فَأَعْرَضُوا ﴾ . .

فكانت النتيجة الحتمية لعدم شكر النعمة : ﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِي أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَيْءٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ (١٦) ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نَجَازِي إِلَّا الْكَافُورَ ﴾ (سبا) .

حمل هذا السيل السد واقتلعه من جذوره ، فذهب الماء ، وتبدلت سباً بأشجارها وفاكهتها وثمرها . . شجراً ونباتاً صحراوياً . .

فإذا اتفقت أفراد الدولة كلها على عدم الشكر . . كان الدمار لها كلها .

٤ - على مستوى العالم:

إذا كفر العالم بنعمة الله ولم يشكر ، وفضل عبادة الأوثان على عبادة الواحد الديان ، كان الدمار والخراب ، قال تعالى : ﴿ قَلَمًا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَابًا مِنْ سَجِيلٍ مُنْضَوْدٍ (٨٢) مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنَ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ (٨٣) ﴾ (هود) .

٥ - على المستوى العلمي والحضاري في الغرب :

١ - سفينة الفضاء (شالينجر) : قالوا أسميناها كذلك لأنها تتحدى أي قوة في هذا الكون . . كان يمكن أن يقولوا : أي قوة على الأرض ، أو على الكواكب الأخرى أو في دولة كذا . . أو . . ولكن قالوا : «تتحدى أي قوة في الكون» ، ونسوا قدرة الواحد القهار . . فكانت سفينة الفضاء (شالينجر) بعد دقيقة من إطلاقها كومة من التراب . . فصاحب هذا الكون جعلها هكذا . . فالكون كونه وهو يتصرف كيف شاء سبحانه . . ولتذكر ، أصحاب الجنة ، وصاحب الجنتين ، وقارون . . .

٢ - شب حريق في مصنع كبير في مصر ونتج عنه خسائر كبيرة . . فقام صاحب المصنع باستيراد أجهزة للإطفاء حديثة جداً . . ويعد أن قام بتركيبها في أنحاء المصنع قال : «استوردنا آلات للإطفاء تتحدى القدر» (١) .

تأمل إنه قال : «تتحدى القدر» . .

ونقول له : «يا مسكين . . من الذي يتحدى الله جل في علاه» ؟ . . ؟

المهم . . بعد ثلاثة أيام كان المصنع كومة من الرماد .

والآن تبو حقيقتان واضحتان :

الحقيقة الأولى : أن الله لا يرضى أن ترتفع في هذا الكون رايات ، إلا راية واحدة فقط ، ألا وهي : «لا إله إلا الله محمد رسول الله» ، فكل الرايات وكل القوميات وكل الافئات إلى زوال ، قال تعالى :

﴿ كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ (المجادلة : ٢١) .

الحقيقة الثانية : العلاقة بين المالك والمستأجر تقوم على اتفاق :

١ - إذا أحدث المستأجر تغييراً في العين المؤجرة مصيره الطرد .

٢ - إذا أحدث المستأجر تغييراً في النشاط المتفق عليه مصيره الطرد .

(١) هذه الكلمة من الكلمات المخالفة للعقيدة ، والتي تعلمناها من الغرب . . فاحذروا . .

فالإنسان بالنسبة للنعم التي معه مُستأجر لها ، وليس مالِكاً ، لأنه لا يستطيع أن يشتريها ، فقل لي بريك : بكم اشتريت هذه العين ، أو الأذن ، أو اللسان ؟

أنت مُستأجر . . والمالك يقول لك : لا تغير النشاط المتفق عليه ، وأنت وقعت على هذا العقد بهذا النشاط ، قال تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ (١٧٢) أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ (١٧٣) وَكَذَلِكَ نَقُصِّلُ الْآيَاتِ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (١٧٤) ﴾ (الأعراف).

فنحن كلنا شهدنا على ذلك ونحن في عالم الذرّ ووقعنا إقراراً بذلك .
والآن نصل إلى السؤال المهم :

ما المطلوب منا ؟ وكيف نشكر حتى لا تنزل هذه النعم ؟

هل نقول ونحن نرفع وجوهنا إلى السماء : شكراً يارب ؟

أم ماذا علينا ؟ ..

نقول : لا بد من الشكر العملي . . فكل نعمة لها شكر خاص بها . . فمثلاً :

- ١ - شكر الحواس : يكون بالصلاة - وغض البصر - والصيام - والحج - والحجاب للفتاة .
- ٢ - شكر المال : يكون بالصدقة - والزكاة - وأن يكون الكسب من حلال والإتفاق في الحلال المشروع .
- ٣ - شكر الولد : يكون بتربية الأبناء على الإسلام وتعليمهم الصلاة والقرآن . . سيأتي في ذلك مفصلاً . . الوالدان . .
- ٤ - شكر أعظم نعمة وهي نعمة الإسلام والإيمان : قال رسول الله ﷺ : « الحمد لله رب العالمين على نعمة الإسلام وكفى بها نعمة » (١) .

(١) رواه مسلم في التوبة ٢٧٦٩ ، بلفظ : « فما أئتم الله عليّ نعمة بعد الإسلام أعظم » .

وشكرها يكون بالاستجابة لله والرسول ﷺ في كل أمر ونهي، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ (الأنفال: ٢٤).

٥. شكر المنصب والترقية في الأعمال، ويكون بالعدل بين الناس، والسيرة في الناس بأمر الله تعالى دون زيع أو شطط، قال تعالى: ﴿فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (سورة ص: ٢٦).

واليك هذه الرائعة من روائع الإسلام: دخل النبي ﷺ مكة فاتحاً بعد أن طُرِدَ وَعُذِّبَ وَقُوتِلَ، فماذا قال لمن فعلوا به ذلك؟! قال: «ما تظنون أنني فاعلٌ بكم؟»، قالوا: «خيراً، أخٌ كريم، وابنُ أخٍ كريم»، قال: «اذهبوا فأنتم الطلقاء»^(١).

توصية عملية :

١- إذا أردت الزيادة في النعم كلها . فعليك بالشكر لوعده الله بذلك :

﴿لَنِ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم: ٧).

٢- قال د. مصطفى السباعي (٢) :

- زر السجن مرة في العمر لتعرف فضل الله عليك في الحرية .

- زر المحكمة مرة في العمر لتعرف فضل الله عليك في حسن الخلق .

- زر المستشفى مرة في الشهر لتعرف فضل الله عليك في الصحة والمرض .

- زر الحديقة مرة في الأسبوع لتعرف فضل الله عليك في جمال الطبيعة .

- زر المكتبة مرة في اليوم لتعرف فضل الله عليك في العقل .

- زر ربك كل يوم لتعرف فضل الله عليك في نعم الحياة .

(١) الرحيق المختوم، غزوة فتح مكة .

(٢) عن مجلة كلمات : العدد الثاني سبتمبر ٢٠٠٧ م .

ثانياً : رعاية المستنين في الإسلام ،

يقول الله تعالى : ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴾ (الروم : ٥٤) .

إن القوانين الوضعية حينما تحيل الإنسان إلى سن التقاعد تكون قد حكمت عليه بالإعدام . . . يحال الإنسان إلى سن التقاعد ويجلس في البيت بلا عمل ، ولا يبقى أمامه إلا أن ينتظر الموت فقط فالأولاد تزوجوا ولم يعد يخرج للعمل وليس منتجاً . . . وماذا بهد هذه الفترة . . . الموت . . . فيموت قبل الممات . . . ولكن الإسلام لا يعرف شيئاً من هذا كله ولا يعرف سنّاً للمعاش ولا إحالة للتقاعد ففي الحديث : «إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة واستطاع أن يغرسها فليغرسها» (١) .

انظر إنها فسيلة أي تؤتي ثمارها بعد اعوام طويلة وليست نباتاً يؤتي ثماراً سريعة .

رعاية المستنين في الإسلام (٢) :

اسن الرجل : كبر وكبرت سنه (٣) . . . يمكن ترتيب مراحل عمر الإنسان بعد المراهقة كالتالي : شاب ثم كهل ثم شيخ ثم هرم فكل من تجاوز مرحلة الشباب وهي الأربعين فهو مسن في اللغة وتلاحظ أن الهرم هو آخر هذه المراحل وهو الزيادة في كبر السن الذي هو أرذل العمر وقد عدها النبي ﷺ آخر مرحلة قبل الموت عن أبي هريرة أن النبي ﷺ قال : «بادروا بالأعمال سبعاً هل تنتظرون إلا فقراً منسياً أو غني مطغياً أو مرضاً مفسداً أو هرمًا مقنداً أو موتاً مجهزاً» (٤) ، وهذه المراحل نسبية تتفاوت من فرد لآخر فقد يضعف الإنسان ويشغل رأسه شيئاً وهو دون هذا العمر .

(١) رواه الإمام أحمد في المسند جزء ٣ : ١٨٤ (وسبق تخريجه) .

(٢) هدية مجلة الأزهر شوال عام ١٤٢١ هـ للأستاذ : عبد الله ناصر السدحان .

(٣) لسان العرب لابن منظور .

(٤) عارضه الأحوزي شرح صحيح الترمذي ابن العربي - دار الكتاب العربي ج ٩ ص ١٨٥ ، وهذه رواية الترمذي ، فن ٣٠ ، وعند مسلم ، إيمان ١١٨ «بادروا بالأعمال فتناً كقطع الليل المظلم يصبح الرجل مؤمناً ويمسي كافراً ، ويمسي مؤمناً ويصبح كافراً ، يبيع أحدهم دينه برخص من الدنيا» .

أولاً : التغيرات التي تصاحب كبر السن :

أ - تغيرات بدنية (تجمد الجلد ، وجفافه ، ثقل السمع ، ضعف البصر والحواس) .

ب - تغيرات اجتماعية : تنقلص العلاقات الاجتماعية وتدهور المشاركة الاجتماعية ويميل إلى الانعزال والجلوس بمفرده .

ج - تغيرات نفسية (قلق ، اكتئاب ، ملل ، عدم ثقة في الآخرين ، ضعف ذاكرة) وكلها عوامل منشؤها إحساس المسن أنه أصبح لا قيمة له ولا إنتاج له ولا عمل .

ثانياً : موقف الإسلام من التغيرات في مرحلة كبر السن :

يقول الله : ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعُمَرِ لَكُمْ لَا يَعْلَمُ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴾ (النحل : ٧٠) .

وأردل العمر كما ذكر المفسرون هو أخسه وأدونه (من الدونية) وآخره الذي تضعف فيه القوى وتفسد فيه الحواس ويختل فيه النطق ويحصل قلة العلم وسوء الحفظ وخصه الله بالردالة ؛ لأنه حالة لا رجاء بعدها لإصلاح ما فسد .

ولكن هذه حالة يستثنى منها المؤمنون نجد ذلك في :

١ - حفظ الله لعقل المسلم :

- قال ابن عباس : « ليس هذا في المسلمين لأن المسلم لا يزداد في طول البقاء والعمر إلا كرامة عند الله وعقلاً ومعرفة » .

- قال القرطبي : « إن هذا لا يكون للمؤمن » : يعني الخرف والرد إلى أردل العمر - لأن المؤمن لا ينزع عنه علمه (١) .

- ذكر السيوطي عن عبد الملك بن عمير قال : كان يُقال : إن أبقى الناس عقولاً قرأ القرآن (٢) .

(١) القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) جزء ١٠ .

(٢) الدر المنثور في التفسير بالمأثور للسيوطي دار الفكر جزء ٥ ص ١٤٦ بيروت .

- وقال الشنقيطي: «إن العلماء العاملين لا يتألم هذا الخرف وضياح العلم والعقل من شدة الكبر لأن المؤمن مهما طال عمره فهو في طاعة وفي ذكر الله فهو كامل العقل وقد تواتر عند العامة والخاصة أن حافظ كتاب الله المداوم على تلاوته لا يصاب بالخرف ولا بالهذيان» (١).

- ونقل عن محمد بن كعب القرظي قوله: «من قرأ القرآن بعقله وإن بلغ من العمر مائتي سنة» (٢)، معنى بعقله: أي لا يُصاب بالخرف ولا الهذيان.

٢ - حفظ الله لقوة المسلم صند كبيره :

ذكر ابن رجب عند شرحه لحديث النبي ﷺ: «احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك تعرف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة» (٣).

إن من حفظ الله في صباه وقوته حفظه الله في حال كبره وضعف قوته ومتعه بسمعه وبصره وحوله وقوته وعقله (٤). وفي الحديث قال رسول الله ﷺ: «عليكم بقيام الليل فإنه دأب الصالحين قبلكم وقربة إلى الله تعالى، ومنهاة عن الإثم وتكفير للسيئات ومطرده بالداء عن الجسم» (٥).

فقيام الليل نوع من العبادة يزيد في عافية البدن ويعطره الداء عن الجسم.

- وعن ابن عمر أن النبي ﷺ كان قلما يقوم من مجلس حتى يدعو: «اللهم اقم لنا من خشيتك ما يحول بيننا وبين معاصيك ومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك ومن اليقين ما تهون به علينا مصيبات الدنيا ومتعنا بأسماعتنا وأبصارنا وقوتنا ما أحييتنا واجعله الوارث منا» (٦).

والوارث هو الباقي، والمراد إبقاء قوته إلى وقت الكبر.

(١) أضواء البيان للشنقيطي مكتبة بن تيمية جزء ٩ ص ٣٣٤.

(٢) البداية والنهاية لابن كثير مكتبة المعارف بيروت جزء ٩.

(٣) رواه أحمد في المسند ١: ٢٩٣، والترمذي، قيامة ٥٩، وقال: حديث حسن صحيح.

(٤) جامع العلوم والحكم، لابن رجب الحنبلي.

(٥) رواه الترمذي، باب الدعوات ١٠٥، وقال الترمذي: حديث غريب.

(٦) رواه الترمذي، دعوات ٧٩، وقال الترمذي: حديث حسن غريب.

٣- دل الرسول ﷺ على بعض الأعمال التي يسببها يطول العمر ،

ومن ذلك : بر الوالدين ، صلة الرحم ، حسن الخلق ، حسن الجوار ، تقوى الله ، وقد فسر بعض العلماء الزيادة في العمر بأنها البركة في العمر ، وبعضهم قال : إنها الذكر الحسن بعد وفاة الإنسان ، وبعضهم قال إنها الذرية الصالحة يدعون له من بعده وقيل إنها نفي الآفات والزيادة في الأفهام والعقول وقيل السعة في الرزق واليسار والزيادة فيه (١) .

ثالثاً ، أسس رعاية كبار السن في الإسلام :

١- إن الإنسان مخلوق مكرم ومكانته محترمة في الإسلام : ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ (٧١) فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ (٧٢) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾ (ص : ٧١-٧٣) .

٢- المجتمع المسلم متراحم متماسك متواد : ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَتَقَوْنَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وَجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَظْلَمَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سَوَاقِهِ يُعْجِبُ الزَّرَّاعَ لِيَغِيْظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (الفتح : ٢٩) .

وفي الحديث : « ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » (٢) .

٣- جزاء الإحسان في الإسلام الإحسان : ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ (الرحمن : ٦٠) . وللحديث عن أنس : « ما أكرم شاب شيخاً لسنة إلا قبض الله له من يكرمه عند سنة » (٣) .

(١) رعاية المسنين (مرجع سابق) .

(٢) رواه البخاري ، أدب ، ٢٧ ، ومسلم ، بر ٦٦ ، ٦٧ .

(٣) رواه الترمذي ، بر ٧٥ ، وقال الترمذي : حديث غريب .

- ٤ - كبير السن المؤمن له مكانته عند الله ولا يزداد في عمره إلا كان له خيراً .
- ٥ - توفير الكبير والتشبه به سمة من سمات المجتمع المسلم للحديث : « إن من إجلال الله إكرام ذى الشبهة المسلم » (١) .
- ٦ - كبير السن ذو الشبهة المسلم له منزلة ومكانة متميزة في الإسلام .

وابعاً : بعض الأحكام الفقهية الخاصة بكبار السن :

١ - الترخيص لكبير السن في إنابة من يحج عنه لكبر سنه وعجزه : عن ابن عباس جاءت امرأة من خثعم عام حجة الوداع قالت : يا رسول الله أدركت أبي شيخاً كبيراً لا يستطيع أن يستوى على الرحلة فهل يقضى عنه أن أحج عنه قال : « نعم » (٢) .

٢ - الرخصة لكبير السن بالإفطار في شهر رمضان حين عجزه والإطعام عن كل يوم مسكيناً : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (١٨٣) أَيَّاماً مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْراً فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (البقرة : ١٨٣ - ١٨٤) .

٣ - أمر النبي ﷺ الأئمة بالتخفيف ، فعن أبي هريرة : « إذا صلى أحدكم بالناس فليخفف فإن منهم الضعيف والسقيم والكبير وإذا صلى أحدكم لنفسه فليطول ما شاء » (٣) .

٤ - ذكر بعض الأئمة أن جلسة الاستراحة بعد السجدة الثانية وقبل القيام إلى الركعة خاصة بكبار السن .

(١) رواه أبو داود ، أدب ٢٠ .

(٢) رواه البخاري ، حج ١ ، جهاد ١٥٤ ، ١٦٢ ، ١٩٢ ، أدب ٦٨ ، ومسلم ، حج ٤٠٧ ، فضائل الصحابة ١٣٥ ، ١٣٧ .

(٣) رواه البخاري ، علم ٢٨ ، أذان ٦٢ ، ومسلم ، صلاة ١٨٣ - ١٨٦ .

نصائح :

١ - إلى كبار السن : أملأ حياتك بالعبادات وصلة الأرحام والأعمال اليدوية الخفيفة.

٢ - إلى كبار السن : لا تتركوا أولادكم ومنازلكم إلى دور المسنين .

٣ - إلى الأبناء : لا تتركوا آباءكم وأمهاتكم أبداً لقول الله : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ (الإسراء: ٢٣) .

لاحظ ان كلمة عندك ظرف مكان يعني لا تتركهم بمفردهم او في دار مسنين بل عندك انت.

٣- من منهج الأمة : فن إدارة الأزمات (١)

الأزمة : هي الشدة والقحط . . أزمة مالية . . أزمة سياسية . . أزمة مرضية .

الأزمة في الطب : نهائية فجائية تحدث في مرض حاد كالتهاب الرئة والحميات .

يقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ٩٦ ﴾ إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ٩٧ هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زَلْزَالًا شَدِيدًا ٩٨ وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا ٩٩ وَإِذْ قَالَتِ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مَقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا ١٠٠ ﴾ (الأحزاب) .

إن المتأمل في آيات سورة الأحزاب السابقة يجد فيها أزومات متتالية ومتلاحقة

وشديدة.. وهذه الأزمات منها:

- ١ - تجمع هائل من الأحزاب والجنود للقضاء على المسلمين .
 - ٢ - بدأوا الهجوم في كل الاتجاهات .
 - ٣ - زلزلة صفوف المؤمنين .
 - ٤ - النفاق وتحطيم المعنويات يقولون : ﴿ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا ﴾ .
 - ٥ - ترك فريق منهم أرض المعركة ﴿ وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمُ النَّبِيَّ ﴾ .
- والسؤال الآن :

(١) تراجع كل أحداث السيرة في هذا البحث من كتب السيرة وخاصة الرحيق المختوم للمباركفوري والسيرة النبوية للصلاحي ، وتفسير الظلال للأستاذ سيد قطب - رحمه الله .

كيف تعامل النبي ﷺ مع هذه الأزمات .. وغيرها ؟

لقد أدار النبي ﷺ كل الأزمات التي واجهته بحكمة وذكاء ..

وهذه بعضُ من الأزمات التي واجهته .. وكيف حلها النبي ﷺ :

أولاً : هي مكة المكرمة :

الأزمة الأولى: اشتداد الإيذاء بأصحاب الرسول وبشخصه وأولاده ﷺ، ويذهب الكفار إلى عمه أبي طالب يطلبون منه أن يمنع ابن أخيه من هذا الطريق، ويرد النبي ﷺ على عمه رداً جميلاً ويقول: «والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الدين ما تركته حتى يظهره الله أو أموت في سبيله» (١)، هذه الأزمة تعامل معها النبي ﷺ بالتمسك بالدين، والإصرار على الدعوة إلى الله، والثبات.

الأزمة الثانية: موقف سيدنا خباب بن الارت، كان الكفار يوقدون الفحم ويعذبونه ولا يطفأ الفحم إلا عندما يسبح (دهنه) ويتساقط عليه .. فقالوا الرسول الله ﷺ: «ألا تستنصر لنا؟ ألا تدعو لنا؟» .. ويرد عليهم النبي ﷺ قائلاً: «إنه فيمن كان قبلكم يؤتى بالرجل فيمشط بأمشاط الحديد...» (٢)، هذه الأزمة تعامل معها النبي ﷺ بعامل الصبر والمثابرة.

الأزمة الثالثة: موت أبي طالب حامي رسول الله ﷺ، وموت السيدة خديجة رضي الله عنها، سندر رسول الله ﷺ في شهر واحد .. ماذا يفعل؟
ذهب إلى الطائف سيراً على الأقدام، وعرض دعوته على زعمائهم، فسخروا منه وأذوه وأغروا به سفهاءهم فأدموه، حتى لجأ إلى بستان، فجلس يدعو ربه ويقول: «اللهم إليك أشكو ضعف قوتي، وقلة حيلتي، وهواني على الناس، أنت رب المستضعفين، وأنت ربي، إن لم يكن بك غضبٌ عليّ فلا أبالي».

(١) السيرة النبوية، لابن هشام ١/ ١٦٥، ١٦٦.

(٢) رواه البخاري، مناقب ٢٥، مدينة ٢، ١٠، مناقب الأنصار ٢٩، إكرامه ١، مسلم، بر ٥٣.

وفي طريق العودة ، يُسلم عداس النصراني ، ويسلم نفر من الجن . .
وعلى مشارف مكة يقول الرسول ﷺ لزيد بن حارثة : «إن الله جاعل لما ترى
فرجاً ومخرجاً ، وإن الله ناصر دينه ، ومعز نبيه» (١) .

بمقاييس البشر هذه رحلة خاسرة . . ولكن بمقاييس الله ناجحة . . إيمان
عداس . . إيمان الجن . . رحلة الإسماء والمعراج .

فهذه الأزمة تعامل معها النبي ﷺ بـعامل :

١ - اللجوء إلى الله .

٢ - الأمل والثقة في الله .

ثانياً: في المدينة ،

الأزمة الأولى: يوم الخندق ، زاغت الأبصار من شدة الخوف ، ولا يستطيع
الرجل أن يأمن على نفسه الذهاب للخلاء ، ويتم حفر الخندق ، وتمر الأيام صعبة
على المسلمين ، ثم يأتي النصر من الله بأن قلب قدور المشركين ، وقلع خيامهم ،
فارتدوا على أديبارهم خائبين ، وهذه الأزمة تعامل معها النبي بـعامل : حسن الظن
بالله ، والأخذ بالأسباب .

الأزمة الثانية: حادث الأفك ، الذي رمى فيه المنافقون السيدة عائشة في
عرضها ، وعلى رأسهم عبدالله بن أبي بن سلول ، ويصعد النبي المنبر ، ويقول :
«مَنْ يَعْذِرْنِي فِي رَجُلٍ اتَّهَمَنِي فِي أَهْلِي» . .

تعامل النبي ﷺ مع هذه الأزمة بعوامل عدة ، منها : الأخوة - وتوحيد
الصف - ولم الشمل . . وهذه العوامل أدت إلى التمكين لدين الله . . وهي من
عوامل النصر التي واجه بها النبي ﷺ الأزمات . .

(١) رواه البخاري ، بدء الخلق ، رقم ٣٢٣١ ، ٧٣٨٩ ، ومسلم ، باب ما لقي النبي ﷺ من أذى
المشركين ١٠٩ / ٢ .

وأيضاً في المنزل مع نسائه:

«كما حدث مع السيدة عائشة رضي الله عنها حينما كسرت طبق الحلوى التي أهدتها السيدة حفصة لرسول الله ﷺ، فقال النبي ﷺ وهو يتسم لأصحابه: «غارت أمكم»، ثم أمرها بتعويض السيدة حفصة حلوى بحلوى، وطبقاً بطبق»^(١).

وهذه مبشرات ^(٢) النبي ﷺ للأمة:

١ - حديث: «ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار، حتى لا يترك بيت مدر ولاوبر إلا دخله بعز عزيز أو بذل ذليل»^(٣).

٢ - سئل النبي ﷺ: «أي المدينتين تفتح أولاً القسطنطينية أم رومية؟» فقال: «القسطنطينية»، وفتحت بعد موت النبي ﷺ بـ ٩ قرون، على يد محمد الفاتح وكان عمره واحداً وعشرين سنة.

٣ - قال رسول الله ﷺ: «إن الله زوى لي الأرض فرأيت أن ملّك أمّني سيلغ ما زوى لي من الأرض»^(٤).

٤ - حديث «لا تقوم الساعة حتى يقاتل المسلمون اليهود...»^(٥).

٥ - حديث «لا تزال طائفة من أمّتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم، قاهرين لعدوهم حتى تقوم الساعة وهم كذلك»، فقالوا: «أين نجدهم يارسول الله؟»، قال: «في بيت المقدس وأكناف بيت المقدس»^(٦).

(١) الرسول ﷺ، سعيد حوى، ص ١٦٢؛ في ذكرى المولد النبوي الشريف، د. ياسر أبو شبانة، ص ٢٩.

(٢) نوصي بسماع مجموعة شرائط د. يوسف القرضاوي بعنوان: المبشرات بنصر الإسلام، وهي أربعة شرائط: «مبشرات من القرآن - مبشرات من السنة - مبشرات من التاريخ - مبشرات من الواقع»، إنتاج شركة أصالة.

(٣) رواه أحمد ٦/ ٤، ٤ / ١٠٣.

(٤) رواه مسلم، قتن ١٩.

(٥) رواه مسلم، قتن ٦٥، ٨٢.

(٦) رواه أحمد في المسند ٥ / ٢٦٩.

التوصية العملية :

- ١ - ضع لنفسك أسلوباً للتعامل مع الأزمات التي تقابلك . . سواء أزمات في العمل - في المذاكرة - في المنزل . . وكيفية التعامل مع كل واحدة .
- ٢ - اترك المعصية ، لأن أزمة الرزق لا تحل إلا بترك المعصية ، قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (الطلاق) .

من المواقف الإسلامية للتعامل مع الأزمات ،

يقول د. محمود عمارة تحت عنوان : (امتنا.. وفن إدارة الأزمات) : من الأدعية الأثيرة لديّ ، العزيمة عليّ ما كان يدعو به الصالحون : « اللهم أصلحنا لحكامنا ، وأصلح حكامنا لنا » ذلك بأننا - الحاكم والمحكوم - ركاب لسفينة واحدة يتربص بها مجرم عظيم . . فماذا نفعل ؟

نقتله ؟ أم نستسلم له ليقتلنا هو ؟ ثم نحن جثث طافية ؟
إن أفضل من الاحتمالين معاً . . أن نحتويه معنا لصالحنا ، كل على قدر طاقته وإمكاناته ، والموقف الأمثل لهذه الأزمة التي تحيط بامتنا أن تسلم بـ :

- ١ - عقل يفهم .
 - ٢ - وإرادة تنفيذ .
 - ٣ - وقلب مخلص يتجه بالفعل والإرادة في الاتجاه الصحيح .
- أعني أن يتعاون الحاكم والمحكوم معاً ، فإذا ارتفع الحاكم إلى مستوى مسئوليته فأعد للخطر عدته ، وإذا وقف المحكوم إلى جانبه وفي خندق واحد . . فلا خطر حيثئذ . . بعدما صارت الأمة صفاً واحداً يواجه خطراً واحداً .
- وفي مشاهد تاريخنا المجيد... ما يجلي هذه المعاني تجلية تلقى علينا مسئولية فقه ذلك التاريخ ، ونحن واجدون فيه ما يشقى الصدور .

ذات يوم خرج (المعتضد) الخليفة العباسي من معسكره ومعه خادمه ، فلقبه

أسد وهو على فرسه ، فقال الخليفة لخادمه : هل فيك خير اليوم؟ فقال : لا ! فقال له المعتضد : ولا أن تمسك بلجام فرسي ؟ فقال الخادم : أما هذه ، فنعلم ! فنزل الخليفة : ثم ضرب الأسد ضربة قطعت رجله ، ثم كر عليه فصرعه ماسحاً بفروته سيفه ! يقول الخادم : ثم مضى الخليفة البطل ، ولم يحدث أحداً بما فعل ، كما وأنه لم يلم خادمه على ضعفه» (١) .

ونقول بلمعة العصر : إن الأمة تواجه خطراً يتهددها ، وقد تحمل الحاكم مسئولية الموقف برمته . . ولكنه يطلب معونة الشعب ممثلاً في هذا الخادم . . والذي تحسس قواه . . فاعتذر عن مواجهة خطر هو غير كفء له . . لكنه لم يتحلل من المسئولية بالمرة . . عندما وافق على أن يمسك بزمام الفرس وهو جهد المقل لكنه في نفس الوقت عمل وإن بدا صغيراً إلا أنه يعين الحاكم على الإنجاز الكبير ، لقد واجه الخليفة الموقف بما يكافئه :

١ - إعداد القوة المادية متمثلة في سيفه البتار .

٢ - ثم العدة الروحية . . المتمثلة في مجموعة القيم التي تسليح بها وهي :

أولاً : أنه لم ينفرد باتخاذ القرار ، وإنما عرض القضية على الخادم . . شريكه في الخطر . . مؤكداً أهمية الشورى في تناول الأمور . . لاسيما في المواقف الصعبة .

ثانياً : شجاعته النادرة ، والتي لولاها لما نفع السلاح في شيء .

ثالثاً : وجود العناد والسلاح .

رابعاً : التوكل على الله ، وحسن الظن به ، والاخذ بالأسباب .

خامساً : الذكاء . . عندما بدأ بقطع رجل الأسد ليشل حركته أولاً حتى يمكن الإجهاز عليه .

سادساً : زهده في عدم التحدث بما صنع . . على عظمته . . وكان الظن أن تتقدم أجهزة الإعلام لتلقي الضوء على الموقف تنويعاً به وتقديراً له ، لكنها لم تفعل لأن الرجل كان زاهداً ففضيته الأولى والأخيرة هي : حماية الأمة من الخطر .

ولقد تم ذلك كله في إطار من الحكمة التي كان من مظاهرها أنه لم يفرض الدور على الخادم فرضاً لم يرهق الأمة من أمرها عسراً ملتصقاً له العذر نازلاً به إلى ما يحسن من عمل فراراً من نكسه متوقعة إذا أسند إليه دوراً لم يتهيأ له .

ولقد كان الخادم صريحاً غاية في الصراحة حين اعتذر بأدب عن القيام بدور فعال في هذا الموقف العصيب .

لم يحاول أن يرهق نفسه من أمرها عسراً حين يُحمّلها دوراً لا تطيقه ، فكان صادقاً مع نفسه ومع الخليفة ، ولم يكن ليستطيع أن يغير نفسه هكذا قسراً المجرد أنه يرضي الخليفة ، فالذين يحاولون تغيير مواقفهم لتتنجم مع آمال الآخرين ، سوف يفقدون أنفسهم في نهاية المطاف .

وكما قيل : إذا لم تثبت المعاني من رأسك . . كما تثبت أوراق الشجر . . فلا داعي لأن تفكر في شيء .

والتطبيق الصحيح لإدارة الأزمات أن تضع خطة عملية :

خطة عملية لإدارة الأزمات.. وكيفية الخروج منها :

إن المتاعب والآلام هي التربة التي تثبت فيها بذور الرجولة وما تفتقت مواهب العظماء إلا وسط ركام من المشقات والجهود^(١) .

تصنيف الأزمات :

هو بداية حل الأزمات حلاً صحيحاً :

(١) جدد حياتك ، الشيخ الغزالي ، ص ١٤٥ .

١ - الأزمة النفسية،

فَوَحَّهٖ لِأَسْلَمَ نَّ لِأَمْرِهِ فِي كُلِّ نَازِلَةٍ أَوْ ضَيْقٍ خِنَاقٍ
مُوسَى وَإِبْرَاهِيمَ لَمَّا سَلَّمَا سَلِمَا مِنَ الْإِغْرَاقِ وَالْإِحْرَاقِ

يقول دجوسف القرضاوي إنه قرأ هذا الشعر في مسجد بتركيا، وعليك إذا أردت أن تتجاوز الأزمات أن ترضى بقضاء الله، وتسلم التسليم المطلق، يقول ابن تيمية مستهيناً بأذى خصومه: «إن سجنى خلوة، ونفسي سياحة، وقتلي شهادة»، ويقول الشيخ الشعراوي: «أغلق باب الحزن بفتح الرض».

وقريب من هذا المسلك القوي ما رواه (دليل كارنيجي)^(١) عن سيدة نقلت مع زوجها الضابط إلى صحراء موحشة فضافت ذرعاً بمعيشتها وهمت بترك زوجها وحده والعودة إلى أهلها، قالت هذه السيدة ولكن خطاباً ورد إليّ من أبي تضمن سطرين أذكرهما ما حيت لأنهما غيراً مجرئ حياتي وهما: «من خلف قضبان السجن تطلع إلى الأفق اثنان من المسجونين فاتجه أحدهما يبصره إلى وحل الطريق، أما الآخر فتطلع إلى نجوم السماء»، تقول السيدة: «خجلت من نفسي وعزمت أن أنطلع إلى نجوم السماء»^(٢).
ولذا أقول: إن اللجوء إلى الله تعالى والدعاء هما العوامل الأساسية لحل الأزمة.

٢ - الأزمة الحسية،

سواء كانت مالية أو بدنية أو إدارية أو مهنية . .

خطة حل الأزمة

أولاً: تحديد الهدف،

إذا كانت مالية مثلاً هل الهدف أن أخرج من هذه الأزمة فقط أم أن أخرج منها وأضع خطة لعدم تكرارها؛ لأن عدم تحديد الهدف يجعل الأزمة مستمرة وقد تزداد وقد يُبذل فيها جهد كبير جداً ولكن دون فائدة كما في هذه القصة الرمزية^(٣).

(١) المصدر السابق، ص ١٥٥.

(٢) سيطر على حياتك، د. إبراهيم الفقي، طبعة ٢٠٠٨، ص ١١، ١٢.

كان هناك عاملان في إحدى شركات البناء، أرسلتهما الشركة التي يعملان لحسابها من أجل إصلاح سطح إحدى البنايات، وعندما وصل العاملان إلى المصعد وإذا بلافتة مكتوب عليها (المصعد معطل) تصدمهم، فتوقفوا هنيهة يفكرون في ماذا يفعلون لكنهم حسموا أمرهم سريعاً بالصعود على الدرج بالرغم من أن العمارة بها أربعين طابقاً، سيصعدون وهم يحملون المعدات لهذا الارتفاع الشاق لكنها الحماسة.. فليكن.

وبعد جهد مضن وعرق غزير وجلسات استراحة كبيرة وصلاً أخيراً إلى غايتهم.
هنا التفت أحدهم إلى الآخر وقال: لدي خبران أود الإفصاح لك بهما:
أحدهما سار، والآخر غير سار!!
فقال صديقه: إذن فانيبدأ بالسار.

فقال له صاحبه: أبشر لقد وصلنا إلى سطح البناية أخيراً!
فقال له صاحبه بعدما تنهد بارتياح: رائع لقد نجحنا إذاً، وما الخبر السيئ؟
فقال له صاحبه في غيظ: هذه ليست البناية المقصودة!!
المغزى من هذه القصة: هناك من يمضي في الحياة كهذين العاملين يجد ويتعب ويعرق وفي النهاية يصل إلى لا شيء لماذا؟

لأنه لم يخطط جيداً قبل أن يخطو ولم يضع لنفسه برنامجاً دقيقاً يجيب فيه على السؤال الهام (ماذا أريد بالتحديد؟ وكيف أفعل ما أريد؟).

ثانياً، سلاحك هي الأزيمة،

إن السلاح من عوامل النصر في المعارك ولكي تخرج من الأزمة فإنك تحتاج إلى:

- ١- عقل يفهم .
- ٢- إرادة تنفذ .
- ٣- قلب مخلص يتوجه بالفعل والإرادة في الاتجاه الصحيح .

ثالثاً، الخطوات العملية لحل الأزمة،

أمسك ورقة وقلماً وأبدأ:

١ - حدد نوع الأزمة .

٢ - حدد الأسباب التي جعلتها تحل بك .

٣ - دون خمس طرق بإمكانك استخدامها للتغلب على هذه الأزمة .

٤ - ابحث عن شخص ينال احترامك وتثق في خبرته وتعتقد أنه من الممكن أن يساعدك في الوصول إلى حل لمواجهة الأزمة .

٥ - ابدأ بتقييم جميع الحلول الممكنة ویراعن في الحلول أن تكون: حلولاً جذرية دائمة وليست مؤقتة - كاملة وليست جزئية - (تجنب الترفيع) - لا تستخدم حلولاً وهمية - فمثلاً: الديون لا تُحل بالقروض الربوية ولكن بالعمل والتنظيم والتخطيط وحتى لا تكون كالمستجير من النار بالرمضاء .

٦ - ابدأ فوراً بحماسة قوية واصبر لعلك تكون على بُعد خطوات قليلة من، باب الخروج من الأزمة (١) .

رابعاً، نموذج حل الأزمة،

من الخطوات اللازمة لحل الأزمات أن تتعرف على نماذج لأزمات وكيف تم حلها وكما يُقال بالمثال يتضح المقال :

الأزمة الاقتصادية: تعرضت الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه للابتلاء ومن أعظم الابتلاءات في عهد عمر رضي الله عنه الأزمة الاقتصادية عام الرمادة ولقد دفع عمر هذه الأزمة بسنة الأخذ بالأسباب والتضرع والدعاء لله رب العالمين .

(١) من النقطة ٢ : ٤ كتاب المفاتيح العشرة للتجاح، د. إبراهيم الفقي، طبعة إيداع ٢٠٠٨ م.

التعريف بالأزمة: في سنة ١٨ هـ أصاب الناس في الجزيرة مجاعة شديدة وجذب وقحط واشتد الجوع حتى جعلت الوحوش تأوى إلى الإنس واشتد القحط وعزت اللقمة حتى هرع الناس من البادية إلى المدينة ويقمون فيها.

الخطوات التي سار عليها عمر في التعامل مع هذه الأزمة (١):

١ - ضرب من نفسه للناس قدوة: جئ لعمر بن الخطاب بخبز مقتوت بسمن فدعا رجلاً بدوياً ليأكل معه فجعل البدوي يتبع باللقمة الدوك في جانب الصفحة (٢)، فقال له عمر: كأنك مقفر من الدوك، فقال البدوي: أجل ما أكلت سمناً ولا زيتاً، ولا رأيت أكللاً منذ كذا وكذا إلى اليوم، فحلف عمر لا يذوق لحماً ولا سمناً حتى يحيا الناس وحينما نحروا يوماً جزوراً فأثني له بجزء من سنام ومن كبّد فقال يخ بخ بشس الوالي أنا إن أكلت طيباً وأطعمت الناس كراديسها (٣)، ارفعوا هذا الطعام (٤).

٢ - معسكرات اللاجئين: أمر عمر رضي الله عنه رجاله يقومون بمصالح الناس وتوصيل المساعدات لهم وذلك بعد حصرهم.

٣ - الاستعانة بأهل الأمصار: (طلب المساعدات) فكتب إلى عماله على البلاد الغنية يستغيثهم واغوثاه وكتب إلى كل عامل من عماله على الشام: ابعث إلينا من الطعام.

٤ - الاستغاثة بالله وصلاة الاستسقاء: ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّاراً (١) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَاراً (٢)﴾ (نوح).

(١) عمر بن الخطاب، د. الصلابي، ص ٢٥١ وما بعدها، طبعة دار الأندلس الجديدة عام ١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨ م الطبعة الأولى.

(٢) الدوك: الدسم والدهن... وصفحة الشيء: وجهه وجانبه.

(٣) كراديسها: عظام محل البعير.

(٤) أكرمني الله تعالى بزيارة بعض المصايين من غزة والذين يُعَالَجُونَ في مصر، فسألته: لماذا يلتف الناس في فلسطين حول حماس؟ فقال لي: إن إسماعيل هنية وهو رئيس وزراء يسكن في منزل من الطوب مسقوف بالأسبستس وليس من الخرسانة.

٥ - وقف إقامة الحد عام المجاعة: وهذا ليس تعطيلاً للحد كما يُقال، ولكن لأن شروط الحد لم تكن متوفرة.

٦ - تأخير دفع الزكاة في عام الرمادة: وبعد أن انتهت المجاعة وخصبت الأرض جمع الزكاة عن عام الرمادة، أي اعتبرها ديناً على القادرين حتى يسد العجز لدى الأفراد المحتاجين وليبقى في بيت المال رصيماً بعد أن أنفقه كله.

توجيه الواقع:

أرجو أن تأخذ الأنظمة العالمية الآن بهذا النموذج حتى تنتهي الأزمة الاقتصادية الحالية فهذه الخطوات غاية في الدقة وتيسير الحلول.

الواقع: إن الأنظمة الحاكمة تقوم بالآتي:

١ - فرض ضرائب جديدة على الناس!

٢ - زيادة المقررات والرسوم على الخدمات.

٣ - القسوة المفرطة في العقوبات.

٤- من واجبات الأمة : القدوة وأستاذية العالم

يقول الله تعالى : ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ... ﴾ (آل عمران: ١١٠).

ذكرنا في بداية هذا الباب أن بين العبادات والأخلاق في الإسلام مزجاً واضحاً، وذكرنا أمثلة كثيرة منها قوله تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦) فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٨) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (٩) أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (١٠) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (١١) ﴾ (سورة المؤمنون).

وعلى نفس النسق .. آيات سورة آل عمران، التي تضع على كاهل الأمة المسلمة في الأرض واجباً ثقيلاً بقدر ما يكرم هذه الأمة، ويرفع مقامها ويفردها بمكان خاص لا تبلغه أي جماعة أخرى، إنها أمة ذات دور خاص، ولها مقام خاص، ولها حساب خاص .. وهكذا ينبغي أن تعرف الأمة المسلمة أنها أُخْرِجَتْ لتكون طليعة، ولتكون لها القيادة بما أنها هي خير أمة، والله يريد أن تكون القيادة للخير لا للشر في هذه الأرض (١).

ولذلك فإن على هذه الأمة القدوة أن تعطي لغيرها من الأمم، لا أن تتلقى منهم، تعطي دائماً الاعتقاد الصحيح، والتصور الصحيح، والنظام الصحيح، والخلق الصحيح، والمعرفة الصحيحة، والعلم الصحيح، لا بد أن تكون في الطليعة، وفي مركز القيادة، ولهذا المركز تبعاته فهو مركز القدوة.

(١) الأستاذ الدكتور : حمدي والي ، مجلة الأزهر ، عدد شوال ١٤٢٧ هـ ، نوفمبر ٢٠٠٦ م.

إن الدعوة إلى الإسلام ليست فقط خطباً تلقى، أو مواعظ تؤدى، أو كتباً تكتب، أو كلمات تذاع، وإنما الدعوة الحقّة: هي ما يراه الناس من سلوك الداعي ومن أفعاله وأقواله وأحكامه وأدابه.

يقول د. الفرماوي: «إذا فسدت القلوة . . ضاعت الدعوة» (١).

[إن الإسلام الذي فتح الدنيا وانتشر في الأرض كلها في زمن وجيز لا يعدو بضعة عقود من السنين، لم يحتج في انتشاره إلى مدارس وجامعات، وكتب ومكتبات، وإنما احتاج إلى نماذج من البشر، كان كل واحد منهم يمثل الإسلام أخلاقاً وسلوكاً وأحكاماً ومعاملات.

» يقول الشيخ محمد الغزالي. رحمه الله - : «إن الدعوة إلى الإسلام تكون بعرض ثماره في الأخلاق والأحوال، أعني ثماره في أتباعه المؤمنين به، ويومئذ ترجى الإجابة، ويرتقب الاهتداء».

لقد دخل معظم أهل الأرض في الإسلام تأثراً بأخلاق الدعاة المسلمين دون أن يروا جيشاً، أو يرفع أحد عليهم سيفاً، مما يجعلنا ندرك مقدار ما يتركه السلوك العملي في أخلاق الناس من أثر.

إن الجماهير حين يرون من يدعونهم إيثراً لهم على أنفسهم، وتعباً من أجلهم ليستريحوا، وتعرضاً للأذى ليسعدوا، يدركون قيم الحق والعدل والجمال فينجذبون إليها انطلاقاً من فطرتهم التي فطرهم الله عليها.

إن جماهير الناس عندما رأوا فيهم نماذج رائعة من الفضل والعدل لم يلبثوا أن تابعوهم وزاحموهم في هذا الفضل والعلو، الذي مثله بسلوكهم وأخلاقهم خير تمثيل، ولذلك لا يحسب دخول الناس في الإسلام، وانتقالهم من حالة الفوضى الأخلاقية إلى الالتزام بأحكام الدين لا يحسب ذلك بانقضاء الأزمان، ولكن بمدى صدق الدعوة إلى الله في إظهار الإسلام سلوكاً يمارس، وأخلاقاً تطبق في أروقة الحياة» (٢).

(١) سورة يوسف، مشاهد ودروس، د. عبدالحى الفرماوي، ص ١٢٠.

(٢) مجلة الأزهر، شوال ١٤٢٧هـ.

إن النفس البشرية مهما بلغت في تسفلها وانحطاطها لا يمكن أن تعجب وتبهز بالمجرمين والمنحرفين .

القيم هي القيم (١) :

يقول الشيخ محمد متولي الشعراوي - رحمه الله - : القيم هي القيم حتى عند المنحرف ، فالصادق محترم حتى عند الكاذب ، والمستقيم محترم حتى عند الأعوج . . ولا ضرب مثلاً . . أنتم ثلاثة . . اثنان اتفقا على الانحراف والثالث اعتزلهما ، وظل في قيمه وفي مبادئه وفي أخلاقه ، فإذا صح أن واحداً من الاثنين المنحرفين له أخت وأراد صديقه المنحرف أن يخطبها لنفسه ، وأراد الجاد الذي اعتزلهما أن يخطبها لنفسه ، فأسألكم بالله لمن يقبل خطبتها؟ للصديق المنحرف أم للذي جانبها وظل في حقه وخيره وجماله؟

لا شك أنه سيؤثر الثاني . . لماذا؟ لأن المسألة مسألة قيم ، فحينما مسته لجأ للقيم فهو لا يأمن المنحرف على أخته . . لماذا؟ لأنه يعرف نظرتة للقيم وللخير .
ومن الأمثلة أيضاً :

١ - هذه اللقطة من قصة يوسف وهو في السجن ، سُجن معه فتيان ، فأعجبهما سلوك يوسف ، فقالا له : ﴿ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ ، لو لم يكن عندهما مقياس للإحسان لما استطاعا أن يُقيِّما فعل يوسف .

٢ - المشركون في مكة بالرغم من عداوتهم للنبي ﷺ كانوا يضعون أماناتهم عند النبي ﷺ ، لماذا؟ ، لأنهم يعرفون أن قيمة الأمانة ثابتة عند محمد ، حتى ولو كانوا على عداوة معه ، ولذلك نام علي بن أبي طالب في فراشه يرد الأمانات إلى أهلها .

إن المسلمين استحقوا أن يتأمن الناس بهم ، وأن ينسجوا على منوالهم ، وأن يقلدوهم في أقوالهم وأعمالهم ، وأن يهجروا لغاتهم الأصلية إلى اللغة العربية الوافدة ، لأن المسلمين كانوا يمثلون في العالم نهضة مجددة راشدة مسعدة .

ومن هنا فإنني أقول للعقلاء في العالم : هل تعتقدون أن أمريكا تستطيع أن

تنال حب العالم واحترامه لمجرد أنها تمتلك القدرة العسكرية، والقوة العضلية، وتخطب العالم كله وهي تضع فوهة المسدس في رأسه؟ لا . .

إن الضعيف الذي لا يملك قدرة الدفع عن نفسه قد يستسلم ويتظاهر بالانقياد والطاعة، ولكن بركان الغيظ المكتوم في أعماقه، وشواظ الكراهية المتأجج في وجدانه ينتظر الفرصة لكي يشتعل ناراً في وجه هذا المتأله الكفور .

إن الإسلام وحده يملك كل مقومات السعادة التي تحكم بها البشرية لأنه هو . منهج الله الذي خلق الإنسان وأبدعه، وشيّر له من المبادئ والأخلاق ما يصلحه وما ينفعه : ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (المُلك : ١٤) .

لكن هل يكفي أن نقول للناس :

نحن نملك كل مقومات السيادة، وأسباب التمكين .. ثم يرى حالنا مخائلاً لكل ما نزعمه وما ندعيه؟

خداع عقلي (١) :

إنني لا أصدق الجائع البائس الذي يبدو بهيئة رثة، وثياب قدرة إذا هو ادعى أنه يملك الأرصدة الكبيرة، والعمارات الضخمة، حتى وإن أصر على هذا الادعاء، لأن واقعه شاهد على كذب دعواه، أما إذا أحضر من الشواهد والوثائق ما يدل على ذلك، فإن هذا لن يزيدني نحوه إلا احتقاراً أو اشمئزازاً، لأنه انتقل في عيني من حالة الرثاء والإشفاق إلى حالة الحمق والشح والحرص الممقوت .

إن الأمة التي تملك مقومات القيادة والسيادة ثم تُرى تابعة ذليلة، هي أمة غير معذورة، لأنها لم تستثمر نعمة الله عليها، تلك النعمة التي أدركها أسلافنا، فكانوا بها خير أمة أخرجت للناس، وإذا كانت الغالبية العظمى من هذه الأمة مازالت تطمئن نفسها على أنهم مشمولون بهذا الوصف الكريم، وهو أنهم من خير أمة أخرجت للناس، فإنني أرى أن هذا الشعور شعور وهمي، بل إنه أقرب إلى الخداع

العقلي منه إلى الحقيقة ، وذلك لأن أسلافنا استحقوا هذا الوصف لأنهم كانوا أهلاً له ، ويقومون في حياتهم بمقتضياته ، فكانوا يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويؤمنون بالله ، وذلك انطلاقاً من الأحاديث النبوية ، فمن أبي سعيد الخدري قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فليسهه ، فإن لم يستطع فليقلبه ، وذلك أضعف الإيمان » (١) .

وعن حذيفة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ، أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً منه ، ثم تدعونه فلا يستجيب لكم » (٢) .

وعن ابن عميرة الكندي قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا علمت الخطيئة في الأرض فإن من شهدا فأنكرها كمن غاب عنها ، ومن غاب عنها فرضيها كمن شهدا » (٣) .

إن الإيمان ليس دعوى تدعى ، ولا شعاراً يرفع ، وإنما هو اعتقاد قلبي ، يظهر أثره في واقع الناس ، توحيداً خالصاً ، وغيره صادقة ، في حب وخشوع وشعور يمن الله علينا به .

إن الأمة التي استحققت شرف السيادة والقيادة لأهل الأرض جميعاً ، كانت أهلاً لهذا الشرف ، وتلك السيادة ، عندما استشعر كل فرد فيها أنه قدوة لغيره من أهل الأرض ، بدءاً من رسولنا ﷺ ، الذي قدم للبشرية أعظم نموذج بشري عرفته الأرض ، فكان القدوة والمثل في أرقى صوره ، وأعظم معانيه .

واستحق أصحابه هذا الشرف عندما أحسنوا الاقتداء به ، فقدموا للبشرية أعظم جيل شهدته الأرض ، واستطاعوا مع ضعف حالهم ، وندرة مواردهم أن يقدموا للبشرية نموذجاً للكمال البشري في جميع مجالات الحياة .

(١) أخرجه الإمام مسلم ، إيمان ٧٨ .

(٢) أخرجه الترمذي ، فتن ٩ ، وقال الترمذي : حديث حسن .

(٣) أخرجه أبو داود ، ملاحم ١٧ .

ونختم هذا الباب فنقول : إن مرض الأمة لا يعني موتها ، فهي صاحبة مجد سياسي ، ومجد اقتصادي لا ينكر ، كما أنها تحمل بين جنباتها عناصر خلودها .

ما عناصر خلود الأمة ؟

- ١ - حفظ كتابها من التحريف .
- ٢ - اتباع سنن الله فتعرف بماذا تنتصر ^(١) وبماذا تنهزم الأمم وبماذا تسقط الأمم .
- ٣ - التعاون على البر والتقوى والتواصي بالحق والتواصي بالصبر .

الوصية العملية :

أن تكون قدوة لأولادك ولجيرانك وطلابك والعاملين معك ، وذلك بأن تطبق عملياً هذا الباب في حياتك ، فتسعد أنت بحياتك ، ويسعد بك المجتمع ، وتسعد بك الأمة . . فهذه خطوة على طريق استاذية العالم إن شاء الله .



(١) يقول الشيخ محمد الفزالي - رحمه الله - : إنا نعلم أن انتصارنا وانكسارنا لا يرجع إلى قوة أعدائنا أو ضعفهم ، إن انتصار المسلمين وانكسارهم يعود إلى الأمة الإسلامية نفسها فإذا وجدت كلمتها ومن قبل وجدت ربها ، ولزمت أمره ، وأقامت حقه ، نصرها : ﴿ إِنْ تَتَصَرُّوا اللَّهُ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ (محمد : ٧) . فالقلة والكثرة ليست من أممباب النصر ، وقد انتصر المسلمون في « بدر » وهم قلة ، وانهزموا في « حنين » وهم كثرة ، إنما ينتصر المسلمون إذا أحسنوا علاقتهم بالله وأدوا ما عليهم له ، انظر : مجلة الأزهر : شعبان ١٤٢٨ هـ . أغسطس ٢٠٠٧ م .

فهرس

صفحة

الموضوع

الباب الثالث

قضايا معاصرة

- ٧١٧ الفصل الأول : من خصائص الإسلام
- ٧٢١ الخصيصة الأولى : الوسطية سر الخلود في الشريعة
- ٧٢٣ من الأدلة على الوسطية
- ٧٢٥ فوائد الوسطية
- ٧٢٨ توصية عملية
- ٧٣٠ الخصيصة الثانية : الشمولية
- ٧٣١ الزاوية الأولى : شمول نظرة الإسلام للإنسانية
- ٧٣١ الزاوية الثانية : شمول الإسلام لحياة المسلم
- ٧٣٣ إشارات وأمثلة لشمول العبادة
- ٧٣٤ صور الجهاد
- ٧٣٥ الشمولية وأصول الفقه
- ٧٣٦ الخصيصة الثالثة : يقوم الإسلام على مبادئ وأسس منها حق العدالة
- ٧٣٩ والمساواة - حق الحرية - الوحدة
- ٧٤٠ أولاً : حق العدالة
- ٧٤٠ معنى العدالة والمساواة
- ٧٤٢ من صور العدالة
- ٧٤٢ أ - العدالة القانونية
- ٧٤٤ كيف يحكم القاضي على ولي الأمر الأعظم؟
- ٧٤٤ حكم التحريات السرية
- ٧٤٤ ب - العدالة الاجتماعية (تعريفها - موقف الشرع منها)
- ٧٤٦ ما الذي يهدر العدالة الاجتماعية؟

- جـ- العدالة الدولية (تعريفها - موقف الشرع منها - صور إجمالية) ٧٤٧
- ثانياً : حق الحرية (تعريفها - العدالة والحرية - موقف الشرع منها) ٧٥١
- بإلحاق الحقوق إجمالاً :
- ١- حق الفرد من محاكمة عادلة ٧٥٣
 - ٢- حق الحماية من تعسف السلطة ٧٥٤
 - ٣- حق الحماية من التعذيب ٧٥٥
 - ٤- حق الفرد في حماية عرضه وسمعته ٧٥٥
 - ٥- حق اللجوء ٧٥٦
 - ٦- حق حرية التفكير والاعتقاد والتعبير ٧٥٦
 - ٧- حق الدعوة والبلاغ ٧٥٧
 - ٨- حق حماية الملكية ٧٥٧
 - ٩- حق حرية الارتحال والإقامة - آثار الاستبداد ٧٥٩
- ثالثاً : الوحدة ٧٦١
- أهمية الوحدة ٧٦١
- العوامل التي تساعد على الوحدة ٧٦٤
- الخصيصة الرابعة : يعمل من خلال أنظمة ٧٦٧
- تعريف النظم - أهميتها ٧٦٧
- لواء الأنظمة ٧٦٨
- خصائص وسمات النظام الاقتصادي الإسلامي ٧٧٠
- الخصيصة الأولى : الجمع بين الثبات والتطور ٧٧١
- الخصيصة الثانية : الجمع بين المصلحتين : الخاصة والعامة ٧٧٣
- الخصيصة الثالثة : الجمع بين المصالح المادية والحاجات الروحية ٧٧٧
- من الخصائص التي تميز الاقتصاد الإسلامي ٧٨٠
- ١- الواقعية ٧٨٠
 - ٢- التخطيط ٧٨١
- خطة يوسف ٧٨١

٧٨٣	مقومات النظام الاقتصادي الإسلامي.....
٧٨٣	القوة البشرية.....
٧٨٤	أدوات المالية العامة للدولة.....
٧٨٥	ضوابط الأمن والاستقرار في الاقتصاد الإسلامي.....
٧٨٧	جدول سمزات وعبوب الأنظمة الاقتصادية.....
٧٨٨	كلمات اقتصادية.....
٧٨٩	تلخيص.....
٧٩٠	النظام التعليمي - مكانة المتعلم.....
٧٩١	الفأر المدخن والفأر غير المدخن.....
٧٩١	هدف التربية والتعليم في الإسلام.....
٧٩٢	الفرق بين المواطن الصالح والإنسان الصالح.....
٧٩٣	نماذج واقعية سيئة : البريطاني والهندي - الهنود وحقل الألغام.....
٧٩٤	نماذج واقعية رائة : أبو عبدة يرد الجزية.....
٧٩٥	أمير المؤمنين أمام القاضي.....
٧٩٦	حكم طلب العلم : ما هو العلم المفروض.....
٧٩٧	الشيخ الغزالي يصوب هذا الفهم فيقول :.....
٧٩٨	واقع بعض علماء الأمة.....
٧٩٩	محاور النظام التعليمي.....
٧٩٩	المحور الأول : المعلم : بركات إلى المعلمين والمعلمات.....
٨٠١	برقية إلى الطلاب : توجيهات نبوية للطلاب.....
٨٠٥	المحور الثاني : المتعلم (الطالب).....
٨٠٦	طريق التفوق «مشكلات وحلول».....
٨١٠	بعد المذاكرة.....
٨١١	مهارات الامتحان.....
٨١٢	المحور الثالث : حقائق.....
٨١٢	الحقيقة الأولى : قيمة المعلم.....

- ٨١٢ الحقيقة الثانية : واقع التعليم في بلادنا
- ٨١٤ الحقيقة الثالثة : واقع التعليم في مصر
- ٨١٥ ضوابط لازمة لإصلاح التعليم في البلاد الإسلامية
- ٨١٥ محور المنهج
- ٨١٧ محور المعلم والمتعلم وفتيات التعليم
- ٨١٨ المحور المالي
- ٨١٩ الفصل الثاني : الدولة في الإسلام
- ٨٢١ المبحث الأول : مصطلحات حديثة هامة
- ٨٢١ الهدف من ذكر المصطلحات
- ٨٢٢ أولاً : مصطلحات يجب الحذر منها
- ٨٢٢ الإسلاموفوبيا
- ٨٢٣ الإرهاب - العلمانية - العولمة
- ٨٢٤ ثيوقراطية - صهيونية
- ٨٢٤ ثانياً : مصطلحات يجب دراستها جيداً
- ٨٢٤ الديمقراطية
- ٨٢٥ الشيوعية - الاشتراكية - الرأسمالية
- ٨٢٦ ثالثاً : مصطلحات يتعين معرفتها
- ٨٢٦ كاريزما - مواطنة الفدرالية - كونفدرالية - تكنوقراطية
- ٨٢٧ ديماجوجية - أوتوقراطية - برجوازية - بيروقراطية - فاشية
- أيدولوجية - الليبرالية - استطلاع رأي - حكومة برلمانية - الحزب -
- ٨٢٨ التعددية السياسية
- ٨٢٩ البرجماتية - جماعة ضغط - البروليتاريا - العنصرية - الراديكالية
- ٨٣٠ أرستقراطية - دكتاتورية - رجعية - شوفينية - يسار - يمين
- ٨٣١ مصطلح الدولة
- ٨٣٢ تعريفات النظام - تعريف النظم الإسلامية

- المبحث الثاني : لماذا الهجوم على نظام الحكم الإسلامي ٨٣٣
- لماذا الهجوم على الأسرة ؟ - نحن أمة الأخلاق ٨٣٣
- دولة الانتحار ٨٣٤
- الدولة الإسلامية «دولة الأمن والسعادة» ٨٣٥
- الاحتكام للعقل ٨٣٦
- المبحث الثالث : كرامة فصل الدين عن الدولة ٨٣٩
- ميلاد هذه الضلالة ٨٤٠
- أسباب ظهورها ٨٤٢
- وسائل نشرها في بلاد المسلمين ٨٤٢
- موقف الإسلام منها (قرآن - سنة - سيرة - تاريخ) ٨٤٣
- ما ورد على السنة علماء المسلمين ٨٤٥
- فتاوى علماء المسلمين ٨٤٧
- أسباب زوال هذه الضلالة من ديار المسلمين ٨٤٨
- المبحث الرابع : من فقه الدولة في الإسلام ٨٥٣
- د . القرضاوي ٨٥٣
- الشيخ محمد عبده ٨٥٥
- الشيخ محمد الغزالي ٨٥٦
- المبحث الخامس : مبادئ الدولة الإسلامية ٨٥٩
- ١ - هدف الحكومة الإسلامية ٨٥٩
- ٢ - الشورى ٨٦١
- لماذا أمر الله رسوله بالمشاورة مع أنه مؤيده ؟ ٨٦٣
- هل الأمر بالمشاورة دال على وجوبها ؟ ٨٦٣
- نماذج من المشاورة ٨٦٤
- عيوب نظام الانتخابات - هل الشورى ملزمة لرئيس الدولة ٨٦٦
- ٣ - مبدأ العدل والإحسان ٨٦٨
- ما علاقة الإحسان بقيام الدولة ؟ ٨٧٠

- ٤ - مبادئ أو أساليب اختيار الحاكم في الإسلام (انتخابات القيادات) .. ٨٧٢
- خلافة انتخابية (نموذج عملي) كيف تُجرى الانتخابات؟ ٨٧٤
- ٥ - مبادئ الحرب والسلام ٨٧٦
- أسباب الحرب في الإسلام ٨٧٧
- دستور الحرب : (قبل وأثناء الحرب) ٨٧٨
- جدول مقارنة للواقع (دولة إسلامية - غير إسلامية) ٨٨٢
- أسلحة الدمار الشامل ٨٨٣
- حكمها الشرعي - هل يجب علينا إنتاجها؟ ٨٨٤
- وسائل لإنهاء الحرب ٨٨٥
- مراحل الجهاد في الإسلام (تلخيص ابن القيم) ٨٨٦
- وسائل الجهاد في الإسلام ٨٨٨
- ٦ - المبادئ العامة للسياسة الاجتماعية والتعليمية والخط السياسي ٨٨٩
- ٧ - دعائم الحكم الإسلامي ٨٩٠
- أ - مسئولية الحاكم ٨٩٠
- ب - وحدة الأمة ٨٩١
- ج - احترام إرادة الأمة ٨٩٢
- ٨ - معالم الدولة الإسلامية ٨٩٣
- المبحث السادس : معاملة غير المسلمين عامة وأهل الكتاب خاصة ٨٩٥
- قواعد عامة في معاملة غير المسلمين ٨٩٥
- فقه علاقة المسلم بغير المسلم ٨٩٦
- المخالفون وأحكامهم ٨٩٧
- تقرير المصير ٩٠٠
- موالاة غير المسلمين ومعناها ٩٠١
- استعانة المسلم بغير المسلم بين المجيزين والممانعين ٩٠٣
- تعقيب وترجيح ومقارنة على الاستعانة ٩٠٦
- حكم المعاهدات الآن ٩٠٧

- ٩٠٩ حقوق المواطنة - تعريف المواطنة - الاقلية
- ٩١١ أقوال العلماء
- ٩١٣ الحكومة - أهل الذمة والجزية
- ٩١٦ الحقيقة والواقع
- ٩١٧ الإسلام والعلاقات الدولية
- ٩١٩ شبهات وردود حول نظام الحكم الإسلامي
- ٩٢٠ الجزية
- ٩٢٢ الديمقراطية
- ٩٢٥ نحو فقه إسلامي سياسي رشيد
- ٩٢٥ الإسلام السياسي
- ٩٢٧ تعدد الأحزاب
- ٩٢٧ المرأة والعمل السياسي
- ٩٢٨ المشاركة في الحكم غير الإسلامي
- ٩٢٩ الإسلام منهج حياة
- ٩٢٩ في مجال الفرد
- ٩٣٠ في مجال الدولة ونظمها
- ٩٣٢ عظمة وإعجاز النظام القضائي
- ٩٣٥ مكانة القاضي بين السماء والأرض
- ٩٣٥ الإسلام يُعلم الأم (القضاء أولاً)
- ٩٣٦ رد شبهة انتشار الإسلام بالسيف
- ٩٣٧ تنفيذ مزاعم البابا بندكت
- ٩٣٩ الفصل الثالث : فقه القضايا المعاصرة
- ٩٤١ ١ - قضية الإرهاب
- ٩٤١ تعريف الإرهاب
- ٩٤٢ الإرهاب صناعة غير إسلامية (الكتاب الأول : د. نبيل لوقا بياوي)

- الإرهاب وتحرير الأرض..... ٩٤٣
- الإرهاب والدين..... ٩٤٤
- الكتاب الثاني : (نعوم تشومسكي)..... ٩٤٩
- مفهوم الإرهاب في القرآن والسنة..... ٩٥٠
- مشروعية المقاومة للاحتلال..... ٩٥٢
- الرؤية الغربية للإرهاب..... ٩٥٢
- تحليل التعريف..... ٩٥٢
- الإرهاب وفلسطين..... ٩٥٣
- الإرهاب والأزهر الشريف..... ٩٥٣
- موقف المسلمين من قضية الإرهاب..... ٩٥٤
- الحكم في قضية الإرهاب..... ٩٥٥
٢. قضية الاختطاف واتخاذ الرهائن..... ٩٥٧
- الأسباب - الحكم..... ٩٥٧
٣. قضية غسيل الأموال..... ٩٦١
- تحديد المصطلحات..... ٩٦١
- التعريفات..... ٩٦٢
- الأموال المشروعة..... ٩٦٤
- الأموال الحرام..... ٩٦٥
- غسل الأموال (المال الحلال - المال الحرام)..... ٩٦٦
- نماذج لكيفية الغسل للمال الحرام..... ٩٦٨
- جدول مقارنة بين (التوبة - غسل الأموال)..... ٩٦٨
- حكم غسل الأموال..... ٩٦٩
- غسيل الأموال والإرهاب..... ٩٧١
٤. العلمانية..... ٩٧٢
- التعريف والمصطلحات..... ٩٧٢
- العلمانية والإسلام..... ٩٧٤

- ٩٧٦ من الذي يطلب العلمانية في ديار المسلمين.
- ٩٧٧ مستقبل العلمانية في ديار المسلمين.
- ٩٧٨ وسائل القضاء على العلمانية في ديار المسلمين.
- ٩٧٨ ١ - الحرية.
- ٩٧٨ ٢ - الفهم والاعتدال.
- ٩٨١ ٣ - القهر والإكراه في العلمانية من وسائل القضاء عليها.
- ٩٨٢ ٤ - إرادة الشعوب هي التي تبقى.
- ٩٨٣ ٥ . القراءئون.
- ٩٨٣ التعريف - تعريف السنة.
- ٩٨٤ متى ظهرت هذه الضلالة.
- ٩٨٦ الأسباب التي دعت إلى هذه الضلالة.
- ٩٨٧ الشبهات التي أثارها منكرو حجية السنة.
- ٩٨٧ الشبهة الأولى : القرآن يشتمل على كل ما يحتاج إليه البشر.
- ٩٨٨ الشبهة الثانية : الله تكفل بحفظ القرآن دون السنة.
- ٩٩١ آراء العلماء في ضلالة ترك السنة وحكمهم فيها.
- ٩٩٨ ٦ . الحدود ودعوى الوحشية.
- ٩٩٨ حقائق أساسية في الحدود الإسلامية.
- ٩٩٨ الحقيقة الأولى : نظام الشريعة كل لا يقبل التجزئة.
- ١٠٠٠ تصحيح صورة خاطئة بالأمثلة.
- ١٠٠٣ الحقيقة الثانية : العدالة في الشريعة لمن ؟
- ١٠٠٤ الحقيقة الثالثة : رحمة الله للإنسان أن جعل له حرية الاختيار.
- ١٠٠٤ التعريفات - الحد.
- ١٠٠٥ الجريمة وأركانها.
- ١٠٠٦ العقوبات والهدف منها - القصاص والديات - التعزيز.
- ١٠٠٧ واقع المجتمع الإنساني في غير الإسلام - ومع الإسلام.
- ١٠٠٧ الصورة الأولى : المجتمع الإنساني في غير الإسلام.

- ١٠١٠ الصورة الثانية : للمجتمع الإنساني مع الإسلام
- ١٠١١ الإعجاز التشريعي وخصائصه
- ١٠١١ أقسام الجريمة
- ١٠١٢ تعظيم الحرمات وتقديس المصالح الأساسية
- ١٠١٥ التعزيز
- ١٠١٦ أمثلة من الجرائم والجزاء الشرعي
- ١٠١٦ المثال الأول : حفظ الدين وجريمة الردة وجزاؤها
- ١٠١٩ لا إكراه في الدين ولا تلاعب به أيضاً
- ١٠٢٠ المثال الثاني : القذف بالزنا
- ١٠٢١ استثناء حكيم - لماذا الجزاء ؟
- ١٠٢٣ الدين وقاية وعلاج للجريمة
- ١٠٢٥ عدالة الجزاء
- ١٠٢٥ حد السرقة وإعجاز التشريع الإسلامي
- ١٠٢٧ إطار التناسب وإعجازه
- ١٠٢٨ شخصية المسئولية
- ١٠٢٩ ضمانات التنفيذ
- ١٠٣٢ الحرص على التطبيق
- ١٠٣٣ ٧ - الحوار بين الأديان
- ١٠٣٣ تقديم وتعريف
- ١٠٣٣ نبذة عن بعض ما قيل في هذه القضية
- ١٠٣٤ قرارات المجمع الفاتيكاني
- تبرئة اليهود من دم المسيح - اقتلاع اليسار في عقد الثمانيات - اقتلاع الإسلام
في عقد التسعينات - توصيل الإنجيل لكافة البشر - تحميل عملية التبشير على
كافة المسيحيين - توحيد الكنائس المنشقة تحت لواء كاثوليكية روما
- ١٠٣٨ الوثائق التي صدرت فيما يتعلق بالحوار
- ١٠٤١ تعريفات : التبشير - الحوار - البشارة - الارتداد - أديان وتقاليد دينية

- ١٠٤٤ حوار الأديان حق أريد به باطلاً
- ١٠٤٦ أقوال وردود
- ١٠٥٣ الصورة الصحيحة لهذه القضية
- ١٠٥٤ الحكم في هذه القضية - الحثيات
- ١٠٥٦ الواقع الذي تم يؤكد هذه الحثيات
- ١٠٥٦ أول ثمار الذل والهوان في حوار الأديان
- ١٠٥٩ ٨ - زواج المسلم من الكتابية
- ١٠٥٩ التعريف - نبذة عن القضية
- ١٠٦٠ زواج المسلم من اليهودية خاصة
- ١٠٦١ الواقع والحكم
- ١٠٦٣ ٩ - الموسيقي والفناء
- ١٠٦٣ التعريفات
- ١٠٦٣ نبذة عن القضية
- ١٠٦٣ الآراء : د: القرضاوي
- ١٠٦٤ فتوى دار الإفتاء
- ١٠٦٥ ابن القيسراني
- ١٠٦٧ الغزالي في الإحياء «كتاب السماع»
- ١٠٦٧ القرطبي - الشوكاني
- ١٠٦٨ المحلي - الشيخ شلتوت
- ١٠٧١ ضوابط وأحكام في القضية
- ١٠٧٣ تساؤلات والرد عليها
- ١٠٧٥ ١٠ - الفرق والجماعات
- ١٠٧٥ التعريفات
- ١٠٧٥ الشريعة تؤكد على الوحدة
- ١٠٧٧ أسباب الاختلاف بين عموم الناس
- ١٠٧٩ الأمة بين الاختلاف والافتراق

- ١٠٨١ من أسباب اختلاف المسلمين.
- ١٠٨٢ هل هذه الفرق والجماعات هي التي حذر منها النبي ﷺ.
- ١٠٨٢ توجيهات للجماعات الإسلامية والقائمين على تربيتها.
- ١٠٨٤ أنواع الفرق.
- ١٠٨٤ النوع الأول : فرق قديمة النشأة.
- ١٠٨٤ أولاً : الشيعة.
- ١٠٨٥ بعض فرقها.
- ١٠٩٢ مشروع التقريب بين السنة والشيعة.
- ١٠٩٥ حوار الفرق لا حوار الأديان (جدول).
- ١٠٩٧ ثانياً : الحوار : تعريفها - أصولها.
- ١٠٩٨ فِرَقَ الحوار.
- ١١٠٠ ثالثاً : القدرة.
- ١١٠٠ رابعاً : المرجئة.
- ١١٠١ النوع الثاني : فرق حديثة النشأة.
- ١١٠١ القاديانية.
- ١١٠٢ البابية والبهائية.
- ١١٠٤ التصوف والطرق الصوفية.
- ١١٠٨ النوع الثالث : فرق ومذاهب تحمل أسماء معينة.
- ١١٠٨ الماسونية.
- ١١٠٩ الروتاري.
- ١١١٠ الوجودية.
- ١١١١ الشيوعية.
- ١١١٢ حقائق حول قضية الفرق.
- ١١١٤ (الغلاة - بول النبي - أبوي النبي).
- ١١١٥ ١١. المهدي المنتظر.
- ١١١٥ أفكار المسلمين عن المهدي.

- ١١١٦ الأحاديث الواردة في المنتظر والدجال
 ١١١٧ هل الأمر إخبار أم إلزام؟؟
 ١١١٩ ١٢ - أحكام التأمين
 ١١٢٠ التأمين على الحياة (أنواعه - نظمه - حكمه)
 ١١٢١ أنواع نظم التأمينات الاجتماعية
 ١١٢٢ فكرة التأمين التعاوني
 ١١٢٣ أسسه - نظمه - أنواعه - صناديق التأمين الخاصة
 ١١٢٤ صناديق التكافل الاجتماعي - التأمين التكافلي
 ١١٢٥ الحكم الفقهي
 ١١٢٧ الضوابط الشرعية لنظم التأمين التعاوني
 ١١٢٨ التأمين الصحي (أسسه - حكمه)
 ١١٢٩ التأمين على السيارات
 ١١٣١ ١٣ - فوائد البنوك
 ١١٣١ تنفيذ رأي المجيزين
 ١١٣٦ - فتوى الشيخ جاد الحق على جاد الحق
 ١١٣٨ - قرار مجمع رابطة العالم الإسلامي
 ١١٤١ - فتوى د. يوسف القرضاوي
 ١١٤٤ - فتوى د. سيد طنطاوي
 ١١٤٦ - فتوى الشيخ محمد متولي الشعراوي
 ١١٤٩ ١٤ - الانهيار الاقتصادي
 ١١٤٩ محاور العملية الربوية
 ١١٤٩ النتيجة الحتمية للربا
 ١١٥٠ صحف أوروبا تطالب بالشرعية
 ١١٥١ على أهلها جنت براقش

الباب الرابع

الأخلاق والمدنية والحضارة

- ١١٥٣ خطورة هذا الباب وأهميته
- ١١٥٥ الأخلاق والعبادات
- ١١٥٧ قالوا عن الأخلاق
- ١١٥٩ وقائع من مآسي المجتمع الإنساني بعيداً عن الأخلاق
- ١١٥٩ الواقعة الأولى «برئت من كسر فخذه»
- ١١٦٢ الواقعة الثانية «إلى دار المسنين»
- ١١٦٤ الواقعة الثالثة «الطبيب سيء الأخلاق»
- ١١٦٧ الفصل الأول : نظام الأخلاق في الإسلام
- ١١٦٩ المحور الأول : اثر الفرد في نهضة الأم
- ١١٧١ المحور الثاني : النور الذي اتبعوه
- ١١٧٢ المحور الثالث : تعريف الأخلاق
- ١١٧٣ المحور الرابع : أهمية الأخلاق
- ١١٧٤ المحور الخامس : مكانة الأخلاق في الإسلام
- ١١٧٦ المحور السادس : خصائص نظام الأخلاق في الإسلام
- ١١٧٦ أولاً : التعميم والتفصيل (القرآن والسنة)
- ١١٨٦ ثانياً : شمول الأخلاق
- ١١٨٨ ثالثاً : لزومها في الوسائل والغايات
- ١١٨٩ رابعاً : صلة الأخلاق بالإيمان وتقوى الله
- ١١٨٩ خامساً : الجزاء
- ١١٩٠ سادساً : خاصية فريدة (مراعاة الشعور)
- ١١٩٢ المحور السابع : هل يمكن اكتساب الأخلاق وتقريبها
- ١١٩٤ المحور الثامن : كيف يتحقق تقويم الأخلاق أو اكتسابها
- ١١٩٧ المحور التاسع : وسائل تقويم الأخلاق

١٢٠٥	الفصل الثاني : أخلاق الفرد.....
١٠٢٧	المحور الأول : بين العبادات والأخلاق.....
١٢٠٩	الإيمان وحسن الخلق.....
١٢١٠	القرآن يمزج بين العبادات والأخلاق.....
١٢١١	الأخلاق ودورها في تبليغ الدعوة.....
١٢١٢	الحساب على الأخلاق أشد من الحساب على العبادات.....
١٢١٤	نماذج حسن الخلق في الإسلام - موقف أبو بكر.....
١٢١٤	موقف القاضي محمد بن إسحاق.....
١٢١٥	نماذج من سلوك بعض الحيوانات (الحصان - الخنزير).....
١٢١٧	المحور الثاني: أخلاق يتحلى بها الفرد.....
١٢١٧	من أخلاق المتقين.....
١٢١٧	الخلق الأول : التسامح ووسائل عملية.....
١٢٢١	الخلق الثاني : الكلمة الطيبة ووسائل عملية.....
١٢٢٤	الخلق الثالث : المسارعة في الخيرات ووسائل عملية.....
١٢٢٨	الخلق الرابع : الحياء .. رأس مكارم الأخلاق.....
١٢٣٢	الحياء والعفة عند الحيوانات وعند الأطفال.....
١٢٣٥	الخلق الخامس : الإيجابية.....
١٢٣٦	نماذج من الإيجابية.....
١٢٤٠	إيجابيات عملية.....
١٢٤٥	المحور الثالث : أخلاق سيئة يجب أن يتخلى عنها المسلم.....
١٢٤٥	الخلق الأول : السلبية - لفظ «أنا مالي».....
١٢٥١	الخلق الثاني : الانفصال بين القول والعمل.....
١٢٥٢	الخلق الثالث : لا تتسرع في الحكم على الناس.....
١٢٥٦	الخلق الرابع : الظلم - تعريفه - تيجته.....
١٢٥٧	الظالم.....
١٢٥٨	المظلوم.....

- ١٢٥٩ من صور الظلم
 ١٢٦١ لماذا يجب أن نقاوم الظلم؟
 ١٢٦٥ كيف تسهم في مقاومة الظلم عملياً
 ١٢٦٩ نموذج فذلعدم ظلم الحاكم لمحكوميه
 ١٢٧١ الخلق الخامس : الخيانة - أشكال الخيانة ونتائجها
 ١٢٧٩ الخلق السادس : الكذب
 ١٢٨٧ المحور الرابع : أخلاق عملية
 ١٢٨٧ الخلق العملي الأول : تحري الحلال واجتتاب الحرام
 ١٢٩٠ محرمات يقع فيها بعض الناس
 ١٢٩٣ الخلق العملي الثاني : اتق المحارم
 ١٢٩٦ الخلق العملي الثالث : الحث على العمل وقوة العزيمة
 ١٣٠١ الخلق العملي الرابع : الحرص على الوقت
 ١٣٠٥ الخلق العملي الخامس : النظافة
 ١٣٠٩ الخلق العملي السادس : الوقوف في المحن
 ١٣١٣ الخلق العملي السابع : الأمانة - واقع المجتمع الإنساني
 ١٣٢٠ نماذج مضيئة للأمانة
 ١٣٢٣ الخلق العملي الثامن : الريانية
 المحور الخامس : آداب اليوم والليلة :
 ١٣٢٩ ١ - الذكر
 ١٣٣٨ ٢ - القرآن
 ١٣٤٣ جدول صفات قارئ القرآن وهاجر القرآن
 ١٣٤٤ الواجبات السبعة
 ١٣٤٥ آداب التلاوة
 ١٣٤٧ توصيات عملية لحفظ القرآن - برنامج مدة الحفظ
 ١٣٤٨ قواعد تساعد على الحفظ
 ١٣٤٩ بعض الوسائل المساعدة

١٣٥٠	القرآن في عيونهم.....
١٣٥٢	ماذا علمنا القرآن.....
١٣٥٣	القرآن دستور المسلمين.....
١٣٥٦	لماذا حفظ القرآن.....
١٣٥٨	٣- الدعاء.....
١٣٥٩	لماذا ندعو ؟.....
١٣٦٠	ندعو ولا يستجاب - آداب الدعاء.....
١٣٦٢	موانع استجابة الدعاء.....
١٣٦٣	ما مصير دعاء الصالحين..... فوائد مهمة في الدعاء :
١٣٦٤	أ - الدعاء والمحراب.....
١٣٦٥	ب - معركة الخبز والدعاء.....
١٣٦٧	نماذج من الأدعية في حياتك.....
١٣٧٠	المحور السادس : بعض العوامل المساعدة على اكتساب الأخلاق.....
١٣٧٠	١ - المسجد.....
١٣٧٣	٢ - حسن اختيار الصديق.....
١٣٧٨	٣ - لا تكن عوناً للشيطان على أخيك.....
١٣٨٠	٤ - محبة الله للعبد.....
١٣٨٢	المحور السابع : البرنامج العملي اليومي.....
١٣٨٢	الحسنات في حياة المسلم.....
١٣٨٥	توصيات عملية لهذا الفصل - احفظ الله.....
١٣٨٦	عليك بهذه الأحاديث تكفيك في دينك.....
١٣٨٩	جدول الميزان لكل مسلم.....
١٣٩٥	الفصل الثالث : أخلاق المجتمع.....
١٣٩٧	المبحث الأول : سيرة الأخلاقي الأول محمد ﷺ.....

- ١٣٩٧ السيرة الإجمالية قبل النبوة وحتى بناء الكعبة.
- ١٤٠٣ الدرس العملي.
- ١٤٠٣ بداية الوحي.
- ١٤٠٤ الدرس العملي.
- ١٤٠٤ الأخلاقي الطهور.
- ١٤٠٧ دعوة لكل السفراء.
- ١٤٠٨ صدق وأدب الداعية من أهم أسباب نشر الدعوة.
- ١٤٠٩ قوة الداعية وشجاعته من أسباب النصر.
- ١٤١٠ خلق متفرد في الدعوة والاستماع.
- ١٤١٢ الصبر من أفضل وسائل النصر.
- ١٤١٣ إظهار شعائر الإسلام من أخلاق المسلم.
- ١٤١٤ الدرس العملي.
- ١٤١٥ رد الجميل والوفاء من أخلاق ترابط المجتمع.
- ١٤١٦ حب الوطن من أخلاق المسلم - الدرس العملي.
- ١٤١٧ خلق فذ يدل على همة عالية.
- ١٤١٨ الداعية يعف عن أموال الناس.
- ١٤١٩ الدرس العملي.
- ١٤٢٠ الأخلاق الراسخة لا تتأثر بسفر أو حضر أو غير ذلك*.
- ١٤٢١ مكافأة النبي ﷺ لام معبد.
- ١٤٢٢ الدستور والسياسة عند الأخلاقي الأول ﷺ.
- أخلاق حربية، جهادية :
- ١٤٢٦ خلق القائد المتصرف في الأسرى.
- ١٤٢٦ رعاية القائد لجنوده في حفر الخندق.
- ١٤٢٨ احترام المعارضة التزيهة*.
- ١٤٢٩ دخول خاشع متواضع لا دخول فاتح متعال.
- ١٤٣١ إعلان العفو العام.

اخلاق تشريعية :

- ١٤٣١ أنكلمني في حد من حدود الله
١٤٣٢ لا ينبغي لنبي أن يكون له خاتنة أعين

اخلاق اجتماعية :

- ١٤٣٣ أجرنا من أجرت يا أم هاني
١٤٣٣ معاملته ﷺ لجابر بن عبد الله
١٤٣٤ لم يكن يتميز على أصحابه ﷺ
١٤٣٤ إلى الرفيق الأعلى
١٤٣٥ آخر يوم من الحياة
١٤٣٦ الاحتضار

المبحث الثاني : وحدة تماسك المجتمع

- ١٤٣٧ ١ - الإخوة
١٤٤٢ ٢ - الأمن العام للمسلم - حرمة المسلم
١٤٤٥ ٣ - الوفاء للأشقاء
١٤٤٧ من الذين لا يخزيهم الله أبداً ؟
١٤٤٨ ٤ - تصحيح فقه المجاملات
١٤٥٢ ٥ - لجان الصلح (التطبيق العملي لوحدة المجتمع)
١٤٥٧ المبحث الثالث : الحضارة والمدنية والإتيكيت في الإسلام
١٤٥٨ أولاً : الاتيكت ذلك الفن الإسلامي الخالص
١٤٦٠ ثانياً : أثر الإسلام في نهضة الشعوب (مدنية وحضارة)
١٤٦٥ هكذا كنا وبدأنا نعود
١٤٦٧ ثالثاً : حقوق الإنسان في خطبة الوداع
١٤٦٩ ضمانات تطبيق هذه الحقوق
١٤٧١ الإسلام والرق - الإسلام شرع العتق ، ولم يشرع الرق
١٤٧١ لماذا لم يلغ الإسلام الرق بطريق مباشر؟
١٤٧٢ ما هو النظام الذي وضعه الإسلام ليلغي الرق؟

رابعاً :

- ١ - انتهاك حقوق الإنسان في ميثاق الأمم المتحدة «القانون الدولي» ١٤٧٥
- ٢ - ميثاق الأمم المتحدة شرع الرق..... ١٤٨٣
- جدول مقارنة «حقوق الإنسان في الجاهلية - حقوق الإنسان في
- خطبة الوداع - انتهاك حقوق الإنسان في الأمم المتحدة»..... ١٤٨٥
- ٣ - القرن الحادي والعشرين - انتكاسة المجتمع الإنساني ١٤٨٧
- الأدلة : الرفاهية ١٤٨٧
- الأمراض النفسية - حروب الإبادة..... ١٤٨٩
- ذبح الإنسان والخراف ووفاة القطة..... ١٤٨٩
- الحضارة - الجاهلية..... ١٤٩٠
- الانهيار الاقتصادي..... ١٤٩٢
- خامساً : لمسات في عمق الحضارة الغربية..... ١٤٩٣
- الشعاع الأول : إلينا أيها الحائرون..... ١٤٩٣
- التلميذ الذي انتحر..... ١٤٩٣
- الشعاع الثاني : ماذا لو صعد زنجي فوق غمزال الحرية في
- كولومبيا ونادى بالمساواة؟..... ١٤٩٥
- الشعاع الثالث : لماذا الطعام والمعدة بالذات؟..... ١٤٩٧
- الشعاع الرابع : الإسلام هو النور وسط الظلام..... ١٤٩٧
- الشعاع الخامس : ما أحوج العالم إلى رسالة الحج..... ١٤٩٨
- الشعاع السادس : الحجر الصحي..... ١٤٩٩
- الوصية العملية : الوصايا العشر لتقوية جهاز المناعة..... ١٥٠٠
- العسل وقيمته الصحية والطبية..... ١٥٠٢
- سادساً : مشكلات وأمراض مدنياتهم..... ١٥٠٤
- ١ - الإيدز..... ١٥٠٤
- ٢ - للخدرات والخمر..... ١٥٠٩
- ٣ - جنون البقر والخروج عن الفطرة..... ١٥١٢

١٥١٥	المبحث الرابع : السعادة بين الوهم والحقيقة
١٥١٥	تعريف السعادة - أشياء يتوهمها الناس عن السعادة
١٥١٧	موانع السعادة
١٥١٩	أسباب السعادة وصفات السعداء
١٥٢٣	الفصل الرابع : الأمة
١٥٢٥	١ - وهي الأمة
١٥٢٥	المحور الأول : واقع الأمة : مواقف الناس إزاء الدين
١٥٢٦	الواقع في عيون الشعر
١٥٢٧	في عشة الدجاج
١٥٢٨	يا أمتي وجب الكفاح
١٥٣٠	المحور الثاني : الواجبات العملية (التأصيل الشرعي للمقاطعة)
١٥٣٥	المحور الثالث : الأمل في نصر الله عقيدة
١٥٣٥	أولاً : من القرآن
١٥٣٦	ثانياً : من السنة
١٥٣٧	ثالثاً : الشعر
١٥٣٨	رابعاً : التوجيه
	٢ - من أخلاقها :
١٥٤٠	أولاً : الشكر لله تعالى
١٥٤٠	عاقبة عدم الشكر على مستوى : الفرد
١٥٤١	الأمسة
١٥٤٢	الدول والحكومات - العالم
١٥٤٣	على المستوي العلمي والحضاري
١٥٤٤	كيفية الشكر لله تعالى
١٥٤٥	توصيات عملية - زيارات
١٥٤٦	ثانياً : رعاية المسنين في الإسلام

- ٣ - من منهج الأمة : فن إدارة الأزمات ١٥٥٢
- تعريف الأزمة ١٥٥٢
- نماذج من الأزمات - والتعامل معها ١٥٥٣
- مبشرات للأمة ١٥٥٥
- من المواقف الإسلامية للتعامل مع الأزمات ١٥٥٦
- خطة عملية لإدارة الأزمات ١٥٥٨
- خطة حل الأزمة ١٥٥٩
- نموذج حل الأزمة ١٥٦١
- ٤ - من واجبات الأمة القدوة واستاذية العالم ١٥٦٤
- القيم هي القيم ١٥٦٦
- خداع عقلي ١٥٦٧
- عناصر خلود الأمة والوصية ١٥٦٩
- الفهرس ١٥٧١



الجزء الثاني



صف وإخراج

محمود محمد التولي عوض حجاز

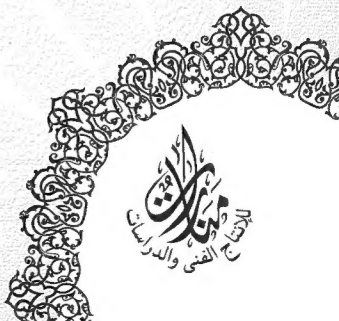
مصر - المتصورة - مركز طلخا - ميت صنتر

٠١٢٧٤٠٣٢١٥ / ٠٠٢ / ٠٥٠ / ٢٥٢٩٩٠٧



٢٥١ -

٧ شارع أبو القاسم المهدي - الحي السابع
مدينة نصر - القاهرة - ت: ١٤٥٠٣٧٥ / ١٠







الأستاذ / محمد مصطفى

هذه الموسوعة هذا هو الإسلام

إذا طلب منك إنسان - لا يعرف شيئاً عن الإسلام - أن ترشده إلى كتاب يعرف الإسلام من خلاله.. وإذا طلب منك مسلم أن ترشده إلى كتاب يفهم الإسلام فهما صحيحاً عملياً من خلاله.. فإلى أي كتاب سترشدهما رغم ما بينهما من تباين؟

إنها هذه الموسوعة الجديدة في فكرتها وأسلوبها.. يستفيد منها الإنسان في أي مكان من أرجاء المعمورة، فكل عبارة فيها تحمل قيمة علمية أو توجيهية أخلاقية أو حلاً عملياً لمشكلة أو رابطة أسرية اجتماعية.

هذه الموسوعة تخاطب الإنسان من حيث كونه إنسان بغض النظر عن انتمائه الفكري والعقدي، سواء له ديانة أو تشريع، أو ليس له ديانة أو تشريع، سيجد فيها ما ينفعه في دنياه وما يدفعه إلى إلزام هذا الدين والدخول في الإسلام العظيم، كما قال أحد المستشرقين: «إن أوروبا كلها إلى الإسلام إن لم يكن ديناً وعقيدة فسلوكاً وأخلاقاً».

هذه الموسوعة تحتاجها أيضاً المراكز الإسلامية في أوروبا وغيرها فهي تغنيها عن كثرة الكتب والكتيبات والنشرات والإرشادات العلمية والعملية.

هذه الموسوعة تضم بين دفتيها أبواباً شتى من المعرفة منها والتشريع، الأخلاق والمدنية والحضارة، المرأة والأسرة، الفقه وأُ الشريعة، الدعوة والفهم والتفسير، المناسبات، والقضايا المعاصرة» **هذه الموسوعة** تجد فيها واقع عملي لهذه العبارة: «إن عمر الفقيه العبقري لا يحمل داخل عقله فتاوى كالتقالب الجامدة، وإن يتحرك في كل الاتجاهات».

هذه الموسوعة تعطيك مقدماتها ومقدمة الأبواب والخاتمة فوافالمقدمات والخاتمة فيها موضوعات ودرر عظيمة الفائدة إن شاء

Bibliotheca Alexandrina



0938054

الناشر